জন্ম-শতবর্ষ-স্মরণে

স্থামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা

নবম খণ্ড



উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাতা প্রকাশক খানী জানাখানন্দ উবোধন কার্যালয় ক্লিকাডা-৩

বেলুড় শ্রীরামক্লফ মঠের অধ্যক্ষ কর্তৃক্ সর্বশ্বদ্ধ সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ কৃষ্ণাসপ্তমী, ১৩৬৭

মূত্রক শ্রীলোশালচন্দ্র রায় নাঞ্চানা প্রিন্টিং ওত্মার্কস্ প্রাইভেট লিখিটেড ৪৭ গণেশচন্দ্র অ্যাভিনিউ, ক্লিক্ডিন্ট্র

প্রকাশকের নিবেদন

'খানীজীর বাণী ও রচনা'র নবম থণ্ডে প্রধানতঃ কথোপকথন-মূলক বিষয়গুলি—খানীজীর দহিত দেশে ও বিদেশে চিন্তাশাল ব্যক্তিগণের বে-সব কথাবার্তা হইরাছিল, তাহা সন্ধিবেশিত হইল। এগুলি' তাঁহার বক্তাও লেখার মতোই জীবনপ্রদ, উপরন্ধ জাতিগত ব্যক্তিগত নামা সমস্তার সমাধানের স্থাতিতিত ইলিতে পরিপূর্ণ।

খানীজীর শিশু জীযুক্ত শরচন্দ্র চক্রবর্তী 'খানি-শিশ্য-সংবাদ' (পূর্ব ও উত্তর) চুই থণ্ডে খানীজীর উদ্দীপনামর বহু কথা নিশিবদ্ধ করিরাহেন, দীর্ঘকাল ধরিরা এই গ্রন্থ বহু দেশদেবক ও আধ্যাত্মিক সাধককে অহপ্রাণিত করিরা আদিতেছে। চুই থণ্ডে প্রকাশিত গ্রন্থটি এথানে স্বাণ্ডো ক্রমিক অধ্যায়-অহসারে—বথাসন্তব তারিথ ও ঘটনার অহক্রমে সাজানো হইরাছে। কথোপকথনের পটভূমিকার জন্ম বতটুকু বর্ণনা প্রয়োজন, ততটুকুই রাখা হইরাছে; মূল পুত্তকের অধ্যায়মুখে লিখিত বিষয়স্টী ও মাঝে মাঝে লিখিত লেখকের মন্তব্য বর্জিত হইরাছে।

ভাগনী নিবেদিতা লিখিত 'Notes of Some Wanderings with the Swami Vivekananda'—'বামীজীর দহিত হিমালয়ে' নামে বাংলার প্রকাশিত; এ পুত্তকথানির অধ্যায়-শিরোনামা দব ঠিক রাখা হইরাছে, কিন্তু মূল পুত্তকের বর্ণনা- ও সমালোচনা-মূলক জংশ বাদ দেওরা হইরাছে, ভগু আমীজীর মভামত ও কথাগুলিই নির্বাচিত হইরাছে। প্রয়োজনীয় পটভূমিকা ও ধারাবাছিকতা যথাসভব রাখা হইরাছে।

'সামীনীর কথা' অংশটি স্বতিকথা-মূলক। স্বতিকথা বাহারা লিখিরাছেন, তাঁহাদের অনেকে স্বামীনীর শিক্ত—ব্ধা স্বামী শুকানন্দ স্বামীনীর সন্মানী শিক্ত, ছরিপদ মিত্র গৃহস্থ শিক্ত, প্রিয়নাথ সিংছ একাধারে তাঁহার কাল্যবন্ধ ও শিক্ত। এই লেখাগুলিতে স্বামীনীর বিভিন্ন ভাবের চিত্র ফুটিরা উঠিরাছে। এখানেও বর্ণনাংশ কিছু বাদ দিরা স্বামীনীর কথাবার্তাই চয়ন করা হইরাছে। সমগ্র রস আস্বাদনের জন্তু পাঠকগণ মূল পুশুক-পাঠে আকৃষ্ট হইবেন, আশা করি।

সর্বলেবে 'কথোপকথন' পৃত্তকটি সন্নিবেশিত হইল। এটি প্রধানত দেশেরী ও বিদেশের সংবাদপত্ত-প্রতিনিধিগণের সাক্ষাৎকারের প্রকাশিত বিবৃত্তি। এখানেও বর্ণনা—বিশেষত সমালোচন। সংক্ষিপ্ত করিয়া কথোপকখনে স্বামীনী। কর্তৃক প্রকাশিত মতামতের উপরই জোর দেওয়া হইয়াছে। শেষের দিকে করেকটি প্রশোধ্যরের বিবরণ নিশিষক্ষ সাছে।

এই গ্রহাবনীর অক্তান্ত থণ্ডের স্থায় এই খণ্ড ছাপাইবার আংশিক ব্যন্ত ভারত- ও পশ্চিমবন্ধ-সরকার বহন করিয়া আমাদের ক্রভক্তভাভাজন হইয়াছেন। তথ্যপঞ্জী প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া এই খণ্ড মুদ্রণযোগ্য করিতে বাঁহারা আমাদের সাধাব্য করিয়াছেন, তাঁহাদিগকেও আমরা ধন্তবাদ জানাইতেছি।

প্রকাশক

সূচীপত্ৰ

विवश्र	শত্ৰাদ
স্বামি-শিষ্য-সংবাদ	>
(४७ व्याम्ब>৮२१ हहेट७ ১२०२)	
স্বামীজীর সহিত হিমালয়ে	२৫৯—७२१
(১২ অধ্যার—১৮৯৮, মার্চ হইতে সেপ্টেম্বর)	
স্বামীন্দীর কথা	७२३—8७०
খামীজীর অক্ট খৃতি	৩৩১
यांगीकीत कथा	७११
স্বামীন্দীর সহিত কয়েকদিন	৬৬৽
শামীজীর স্বৃতি	৩৯৽
তিনদিনের স্বতিলিপি	875
কথোপকথন	80 >— 8≈७
লণ্ডনে ভারতীয় যোগী	800
ভারতের জীবনব্রভ	809
ভারত ও ইংলগু	888
ইংলণ্ডে ভারতীয় ধর্মপ্রচারক	862
স্বামীজীর সহিত মাত্রায় এক ঘণ্টা	8¢¢
ভারত ও অক্তান্ত দেশের নানা সমস্তা আলোচনা	8%•
পাশ্চাত্যে প্রথম হিন্দু সন্ন্যাদীর প্রচার	868
ভাতীয় ভিত্তিতে হিলুধর্মের পুনর্বোধন	89¢
ভারতীয় নারী—ডাহাদের অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বং	896
হিন্দুধর্মের সীমানা	850
প্রমোভর	85%
তথ্যপঞ্জী	869
নিৰ্দেশিকা	679

স্বামি-শিষ্য-সংবাদ

প্রথম সংস্করণের নিবেদন

'স্বামি-শিক্ত-সংবাদ' প্রকাশিত হইল। দেশ, সমাজ, আচার, নীতি, ধর্ম প্রভৃতি বে-সকল বিষয়ের কর্তব্যাকর্তব্য অমুধাবন এবং মীমাংদা করিতে বাইয়া মানব-মন সন্দেহে দোলায়মান হইয়া দিঙ্নির্ণয়ে অক্ষম হয়, তত্তবিষয় সহত্তে পৃত্যপাদাচার্ব এবিবেকানন্দ সামীজীর অলোকিক দূরদৃষ্ট এবং অসাধারণ বছদর্শিতা তাঁহাকে কি মীমাংসায় উপনীত করাইয়াছিল, গ্রন্থকার এই পুস্তকে তাহারই কিঞ্চিং পরিচয় দিবার প্রয়ত্ত করিয়াছেন। তথু তাহাই नरह, रव मक्कियान भूकरवद चाडुक প্রতিভা এবং দিবা চরিত্রবলে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য—উভয় জগতের মনীবিগণই শুদ্ভিত হইয়া অনতিকালপূর্বে তাঁহাকে উচ্চাসন প্রদান করিয়াছিলেন, সেই মহামহিম স্বামী শ্রীবিবেকানন্দ লোকচকুর অস্তরালে, মঠে সর্বদা কিরুপ উচ্চভাবে কালকেপ করিতেন, কিরুপ স্নেতে তাঁহার শিশুবর্গকে সর্বদা শিক্ষাদীকাদি প্রদান করিতেন, নিম্ব গুরুলাতুগণকে কিরপ উচ্চ সম্মান প্রদান করিতেন এবং সর্বোপরি নিজ গুরু শ্রীশ্রীরামক্লফ-দেবকে জীবনে-মরণে কিরূপ ভাবে অমুদরণ করিতেন, মধ্যে মধ্যে তদিষয়ের পরিচয়ও কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ প্রদান করা হইয়াছে। আবার স্বামীজীর মতামত লিপিবদ্ধ করিতে অগ্রসর হইবার গুরুতর দায়িত্ব অমুভব করিয়া গ্রন্থকার পুত্তকথানির আভোপাত সামীজীর বেলুড়-মঠত গুরুভাতৃগণের বারা সংশোধিত করাইয়া লইয়াছেন। গ্রন্থনিবদ্ধ বিষয়সকলের স্থানকালাদির নিৰ্ণয়ও ষ্পাসাধ্য বিভাগ করিয়া পুন্তক্থানিকে ছই খণ্ডেই বিভক্ত করিয়া দেওয়া হইয়াছে।...

> বিনীত নিবেদক— জ্রীসারদানন্দ

১ শিব্য —শরচ্চত্র চক্রবর্তী।

বর্তমান সংগ্রহে তুই খণ্ডের অধ্যায়গুলি একই ক্রমিক সংখ্যামুসারে নিবন্ধ ছইল।

দ্বিতীয় খণ্ডের নিবেদন হইতে

গত সাত বংসর যাবং 'যামি-শিশ্ব-সংবাদ' 'উবোধন' পত্তে ধারাবাহিকজমে প্রকাশিত হইয়াছে। এতদিনে পুস্তকাকারে 'উবোধন' আফিস হইতে প্রকাশিত হইল।

খামীজী বধন প্রথমবার বিলাত হইতে আদিরা কলিকাতা বাগবাজার ৺বলরাম বস্তর বাড়িতে অবস্থান করেন, তখন হইতে শিয়ের সহিত খামীজীর নানারূপ বিচার ও শাস্তপ্রসন্ধ হইত। পূজনীয় মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশয় ঐ সময়ে একদিন তথায় উপস্থিত ছিলেন। ঐ দিন তিনি শিশুকে বলেন যে, খামীজীর সহিত বে-সব প্রদক্ষ হয়, তাহা যেন সে লিপিবছ করিয়া রাখে। মাস্টার মহাশয়ের আদেশে শিশ্ব সেই-সকল প্রসন্ধ লিপিবছ করিয়া রাখিয়াছিল —তাহাতেই বিস্তৃত আকারে 'খামি-শিশ্ব-সংবাদ' লিখিত হইয়াছে।……

মাঘ, ১৩১>



স্থান—কলিকাতা, প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যারের বাটা, বাগবালার কাল—কেব্রুজারি (শেষ সপ্তাহ), ১৮৯৭

প্রথমবার বিলাত হইতে ভারতে ফিরিবার পর তিন চারদিন হইল স্বামীজী কলিকাতার পদার্পণ করিয়াছেন। আজ মধ্যাহে বাগবাজারের রাজবল্পত-পাড়ার শ্রীরামরুক্ষ-ভক্ত শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যারের বাড়িতে স্বামীজীর নিমন্ত্রণ। সংবাদ পাইয়া বহু ভক্ত আজ তাঁহার বাড়িতে সমাগত হইতেছেন। শিক্তও লোকমুখে সংবাদ পাইয়া মুখ্ব্যে মহাশরের বাড়িতে বেলা প্রার ২।টার সময় উপস্থিত হইল। স্বামীজীর সক্ষে শিস্তোর এখনও আলাপ হয় নাই। শিক্তোর জীবনে স্বামীজীর দর্শনলাভ এই প্রথম।

শিশ্ব উপস্থিত হইবামাত্র স্থানী তৃরীয়ানন্দ তাহাকে স্থানীজীর নিকটে লইয়া থাইয়া পরিচয় করাইয়া দিলেন। স্থামীজী মঠে আদিয়া শিশুরচিত একটি 'শ্রীরামকৃঞ্জোত্র' পাঠ করিয়া ইতঃপূর্বেই তাহার বিষয় শুনিয়াছিলেন; শ্রীরামকৃঞ্দেবের ভক্তগরিষ্ঠ নাগ-মহাশয়ের' কাছে তাহার বে বাতায়াত আছে—ইহাও স্থানীজী জানিয়াছিলেন।

শিশ্য স্থামীজীকে প্রণাম করিয়া উপবেশন করিলে স্থামীজী তাহাকে সংস্কৃতে
সন্তামণ করিয়া নাগ-মহাশয়ের কুশলাদি জিজ্ঞালা করিলেন এবং তাহার
স্থাম্থাকি ত্যাগা, উদ্ধাম তগবদ্ধরাগ ও দীনতার বিষয় উল্লেখ করিতে
করিতে বলিলেন—'বয়ং তন্ধান্থেবাদ্ হতাঃ মধুকর দং খলু কৃতী''।
কথাগুলি নাগ-মহাশয়কে লিখিয়া জানাইতে শিশুকে আদেশ করিলেন।
পরে বহু লোকের ভিড়ে আলাপ করিবার স্থবিধা হইতেছে না দেখিয়া,
তাহাকে ও স্থামী তুরীয়ানলকে পশ্চিমের ছোট ঘরে লইয়া গিয়া শিশ্যকে
'বিবেকচ্ডামণি'র এই কথাগুলি বলিতে লাগিলেনঃ

মা ভিষ্ট বিষন্ তব নান্ত্যপার: দংসারসিদ্ধোন্তরণেহস্ত্যপার:।

> শ্রীরামৃত্বকের গৃহী-ভক্ত হুর্গাচরণ নাগ

२ অভিজ্ঞানশকুত্বলম্—কালিদাস

यामीकीय बागी ७ बहना

বেনৈৰ যাতা যতয়োহত পারং তমেব মার্গং তব নির্দিশামি॥

এবং তাহাকে আচার্য শহরের 'বিবেকচ্ডামণি' নামক গ্রন্থানি পাঠ করিতে আদেশ করিলেন।

নানাপ্রদক্ষ চলিতেছে এমন সময় একজন আসিয়া সংবাদ দিল যে, 'মিরর''সম্পাদক প্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ সেন স্থামীজীর সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছেন।
স্থামীজী বলিলেন, 'তাঁকে এখানে নিয়ে এসো।' নরেন্দ্রবার ছোট স্বয়ে
স্থাসিয়া বলিলেন এবং আমেরিকা ও ইংলও সম্বন্ধে স্থামীজীকে নানা
প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। উত্তরে স্থামীজী বলিলেন:

আমেরিকাবাসীর মতো এমন সহদয়, উদারচিত্ত, অতিথিসেবাপরায়ণ, নব নব ভাবগ্রহণে একান্ত সমূৎস্থক জাতি জগতে আর বিতীয় দেখা বায় না। আমেরিকায় বা কিছু কাজ হয়েছে, তা আমার শক্তিতে হয়নি; আমেরিকার লোক এত সহদয় বলেই তাঁরা বেদাস্বভাব গ্রহণ করেছেন।

ইংলণ্ডের কথায় বলিলেন: ইংরেজের মতো conservative (প্রাচীন রীতিনীতির পক্ষপাতী) জাতি জগতে আর বিতীয় নেই। তারা কোন নৃতন ভাব সহজে গ্রহণ করতে চায় না, কিন্তু অধ্যবসায়ের সহিত বদি তাদের একবার কোন ভাব ব্ঝিয়ে দেওয়া বায়, তবে তারা কিছুতেই তা আর ছাড়ে না। এমন দৃঢ়প্রতিজ্ঞা অন্ত কোন জাতিতে মেলে না। সেইজক্ত তারা সভ্যতার ও শক্তি-সঞ্চয়ে জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করেছে।

উপযুক্ত প্রচারক পাইলে আমেরিকা অপেকা ইংলণ্ডেই বেদান্ত-প্রচারকার্য ছায়ী হইবার অধিকতর সন্তাবনা, ইহা জানাইরা খামীজী বলিলেন:

আমি কেবল কাজের পত্তন মাত্র ক'রে এসেছি। পরবর্তী প্রচারকর্গণ ঐ পদ্ম অন্ত্রন্থণ করলে কালে অনেক কাজ হবে। নবেক্রবাব। এইরূপ ধর্মপ্রচার বারা ভবিশ্বতে আমাদের কি আশা আছে ?

[্]ব 'হে বিছন্! ভয় পাইও না, তোমার বিনাশ নাই; সংসার-সাগর পার হইবার উপার আছে। বে পর্থ অবলম্বন করিরা শুদ্ধসন্ত বোগিগণ এই সংসার-সাগর পার হইরাছেন; সেই পর্ণ আমি তোমার নির্দেশ করিরা দিতেছি।'

২ 'Indian Mirror' পত্ৰিকা

শামীনী। আমাদের দেশে আছে মাত্র এই বেদান্তথম। পাশ্চাত্য সভ্যভার ভূলনার আমাদের এখন আর কিছু নেই বদলেই হর। কিছু এই সার্বভৌম বেদান্তবাদ—যা সকল মতের, সকল পথের লোককেই ধর্মলাভে সমান অধিকার প্রদান করে—এর প্রচারের ঘারা পাশ্চাত্য সূত্য অগৎ জানতে পারবে, ভারতবর্ষে এক সমরে কি আশ্চর্য ধর্ম-ভাবের ক্ষুরণ হয়েছিল এবং এখনও রয়েছে। এই মতের চর্চার পাশ্চাত্য জাতির আমাদের প্রতি শ্রুছা ও সহায়ভূতি হবে—অনেকটা এখনই হয়েছে। এইরূপে যথার্থ শ্রুছা ও সহায়ভূতি লাভ করতে পারবে আমরা তাদের নিকট এইকি জীবনের বিজ্ঞানাদি শিক্ষা ক'রে জীবন-সংগ্রামে অধিকতর পটু হবো। পক্ষান্তরে তারা আমাদের নিকট এই বেদান্তরত শিক্ষা ক'রে পারমান্তিক কল্যাণলাভে সমর্থ হবে।

নরেক্সবাব্। এই আদান-প্রদানে আমাদের বাজনৈতিক কোন উন্নতির আশা আছে কি ?

শামীজী। ওরা (পাশ্চাত্যেরা) মহাপরাক্রান্ত বিরোচনের স্থান; ওদের
শক্তিতে পঞ্চুত ক্রীড়াপ্তলিকার মতো কান্ত করছে; আপনারা বদি
মনে করেন, আমরা এদের নদে সংঘর্ষ ঐ সূল পাঞ্চাতিক শক্তিপ্রয়োগ করেই একদিন শাধীন হবো, তবে আপনারা নেহাত ভূল ব্রছেন।
হিমালরের সামনে সামাক্ত উপলথও বেমন, ওদের ও আমাদের ঐ শক্তিপ্রয়োগকুশলতার তেমনি প্রভেদ। আমার মত কি জানেন? আমরা
এইরপে বেদান্তোক্ত ধর্মের গৃঢ় রহস্ত পাশ্চাত্য জগতে প্রচার ক'রে, ঐ
মহাশক্তিধরগণের শ্রদ্ধা ও সহাত্তভূতি আকর্ষণ ক'রে ধর্মবিষয়ে চিরদিন
ওদের গুরুহানীর থাকব এবং ওরা ইহলোকিক শ্রন্তাক্ত বিষয়ে আমাদের
গঙ্ক থাকবে। ধর্ম জিনিসটা ওদের হাতে হেড়ে দিয়ে ভারতবাসী বেদিন
পাশ্চাত্যের পদতলে ধর্ম শিখতে বসবে, সেইদিন এ অধঃপতিত জাতির
ভাতিত্ব একেবারে স্কুচে বাবে। দিনরাত চীৎকার ক'রে ওদের—'এ
দেও, ও দেও' বললে কিছু হবে না। আদান-প্রদানরূপ কাজের হারা
বর্ধন উভর্পক্ষের ভিতর শ্রদ্ধা ও সহাত্তভূতির একটা টান দাড়াবে, তথন
ভার টেচামেটি করতে হবে না। ওরা আপনা হতেই সব করবে।

> अञ्ज, त्वराञ्चवावी, त्थागवावी—अहेवा: शांत्वागा छेन, देख-विरवाहन-मरवाव

۴

আমার বিশাস—এইরপে, ধর্মের চর্চার ও বেদাস্কথর্মের বছল প্রচারে এদেশ ও পাশ্চাত্য দেশ—উভরেরই বিশেষ লাভ। রাজনীতিচর্চা এর তুলনার আমার কাছে গৌণ (secondary) উপায় ব'লে বোধ হয়। আমি এই বিশাস কাজে পরিণত করতে জীবনক্ষর ক'রব। আপনারা ভারতের কল্যাণ অন্তভাবে সাধিত হবে বুঝে থাকেন তো অন্তভাবে কাজ ক'রে বান।

নরেন্দ্রবার স্থামীজীর কথায় সম্মতি প্রকাশ করিয়া কিছুক্ষণ বাদে উঠিয়া গেলেন। শিশু স্থামীজীর পূর্বোক্ত কথাগুলি শুনিয়া অবাক হইয়া তাঁহার দীপ্ত মূর্তির দিকে অনিমেব নয়নে চাহিয়া রহিল।

নরে স্রবাব্ চলিয়া গেলে পর, গোরকিণী সভার জনৈক উভোগী প্রচারক আমীজীর সলে দেখা করিতে উপস্থিত হইলেন। পুরা না হইলেও ইহার বেশভ্ষা অনেকটা সন্ন্যাসীর মতো—মাথায় গেরুয়া রঙের পাগড়ি বাঁধা, দেখিলেই ব্ঝা বায় ইনি হিন্দুখানী। গোরক্ষা-প্রচারকের আগমন-বার্তা পাইয়া স্বামীজী বাহিরের ঘরে আসিলেন। প্রচারক স্বামীজীকে অভিবাদন করিয়া গোমাতার একথানি ছবি তাঁহাকে উপহার দিলেন। স্বামীজী উহা হাতে দইয়া নিকটবর্তী অপর এক ব্যক্তির হাতে দিয়া তাঁহার সহিত নিয়লিখিত আলাপ করিয়াছিলেন:

স্বামীনী। আপনাদের সভার উদ্দেশ্য কি ?

প্রচারক। আমরা দেশের গোমাতাগণকে কদাইরের হাত হইতে রক্ষা করিয়া থাকি। স্থানে স্থানে শিক্ষাপোল স্থাপন করা হইয়াছে। সেথানে কয়, অকর্মণ্য এবং কদাইরের হাত হইতে ক্রীত গোমাতাগণ প্রতিপালিত হন।

খামীজী। এ অতি উত্তম কথা। আপনাদের আয়ের পছা কি ?

প্রচারক। দরাপরবশ হইরা আপনাদের স্থার মহাপুরুষ বাহা কিছু দেন, তাহা দারাই সভার ঐ কার্য নির্বাহ হয়।

খামীজী। আপনাদের গচ্ছিত কত টাকা আছে ?

প্রচারক। মারোরাড়ী বণিকসম্প্রদার এ কার্যের বিশেষ পৃষ্ঠপোষক। তাঁহারা এই সংকার্যে বহু অর্থ দিয়াছেন।

- খামীজী। মধ্য-ভারতে এবার ভরানক তুর্ভিক হয়েছে। ভারত গভর্নমেণ্ট নর লক্ষ লোকের অনশনে মৃত্যুর তালিকা প্রকাশ করেছেন। আগনাদের সভা এই তুর্ভিক্কালে কোন সাহায্যদানের আরোজন করেছে কি ?
- প্রচারক। আমরা ছর্ভিকাদিতে সাহায্য করি না। কেবলমাত্র গোমাভাগণের রক্ষাকরেই এই সভা স্থাপিত।
- খামীজী। যে ছভিকে আপনাদের জাতভাই লক লক মাহ্য মৃত্যুম্থে পতিত হ'ল, সামর্থ্য সন্তেও আপনারা এই ভীষণ ছদিনে ভাদের অন্ন দিয়ে সাহায্য করা উচিত মনে করেননি ?
- প্রচারক। না। লোকের কর্মফলে—পাণে এই ছ্র্ভিক্ষ হইয়াছিল; 'বেমন কর্ম ডেমনি ফল' হইয়াছে।

প্রচারকের কথা ভনিয়া স্বামীজীর বিশাল নয়নপ্রাস্তে বেন স্বয়িকণা স্থিত হুইতে লাগিল, মুখ স্বারজিম হুইল; কিন্তু মনের ভাব চাণিয়া বলিলেন:

বে গভা-সমিতি মাহুবের প্রতি সহাহুভ্তি প্রকাশ করে না, নিজের ভাই অনশনে মরছে দেখেও তার প্রাণরক্ষার জন্ত এক মৃষ্টি অর না দিয়ে পশুপক্ষিরক্ষার জন্ত রাশি রাশি অর বিতরণ করে, তার সঙ্গে, আমার কিছুমাত্র সহাহুভ্তি নেই; তার ঘারা সমাজের বিশেষ কিছু উপকার হয় ব'লে আমার বিশাস নেই। কর্মকলে মাহুব মরছে—এরপে কর্মের দোহাই দিলে জগতে কোন বিষয়ের জন্ত চেটাচরিত্র করাটাই একেবারে বিফল ব'লে সাব্যন্ত হয়। আপনাদের পশুরক্ষার কাজ্টাও বাদ বায় না। ঐ কাজ সহজ্ঞে বলা যেতে পারে—গোমাতারা নিজ নিজ কর্মকলেই ক্সাইদের হাতে যাচ্ছেন ও মরছেন, আমাদের ওতে কিছু ক্রবার প্রয়োজন নেই।

- প্রচারক। (একটু অপ্রতিভ হইয়া) হাঁ, আপনি বাহা বলিয়াছেন, তাহা সভ্য: কিন্তু শাস্ত্র বলে—গরু আমাদের মাতা।
- স্বামীজী। (হাসিতে হাসিতে) হাঁ, গৰু আমাদের যে মা, তা আমি বিলক্ষণ বুঝেছি—তা না হ'লে এমন সৰ কৃতী সম্ভান আর কে প্রসব করবেন ?

হিন্দুখানী প্রচারক ঐ বিষয়ে আর কিছু না বলিয়া (বোধ হয় খামীজীর বিষম বিজ্ঞপ ভিনি বৃঝিভেই পারিলেন না) খামীজীকে বলিলেন যে, সেই সমিতির উদ্দেশ্যে তিনি তাঁহার কাছে কিছু ভিক্ষাপ্রার্থী। খামীজী। আমি তো সন্থাসী ফকির লোক। আমি কোণার অর্থ পাবো, বাতে আপনাদের সাহায্য ক'রব ? তবে আমার হাতে যদি কথনও অর্থ হয়, আগে মাছবের সেবার ব্যয় ক'রব ; মাছযকে আগে বাঁচাতে হবে— আন্দান, বিভাদান, ধর্মদান করতে হবে। এ-সব ক'রে যদি অর্থ বাকী থাকে, তবে আপনাদের সমিতিতে কিছু দেওয়া যাবে।

কথা শুনিয়া প্রচারক মহাশয় স্বামীদ্ধীকে স্বভিবাদন করিয়া প্রস্থান করিলেন। তথন স্বামীদ্ধী স্বামাদিগকে বনিতে লাগিলেন:

কি কথাই বললে ! বলে কিনা—কর্মদলে মাহ্নব মরছে, ভাদের দর।
ক'রে কি হবে ? দেশটা বে অধঃপাতে গেছে, এই ভার চূড়ান্ত প্রমাণ ।
ভোদের হিন্দুধর্মের কর্মবাদ কোথার গিয়ে দাঁড়িয়েছে দেখলি ? মাহ্নব
হয়ে মাহ্নবের জ্ঞে বাদের প্রাণ না কাদে, ভারা কি আবার মাহ্নব ?

এই কথা বলিতে বলিতে স্বামীন্ধীর সর্বান্ধ ধ্যেন ক্ষোভে ছঃখে শিহরিয়। উঠিল। পরে স্বামীন্ধী শিশ্বকে বলিলেন:

আবার আমার সঙ্গে দেখা ক'রো।

শিক্ত। আপনি কোধার থাকিবেন ? হরতো কোন বড় মাহ্নবের বাড়িতে থাকিবেন। আমাকে তথার বাইতে দিবে তো?

খামীনী। সম্প্রতি খামি কখন খালমবান্ধার মঠে, কখন কানীপুরে গোপাললাল নীলের বাগানবাড়িতে থাকব। তুমি দেখানে যেও।

শিশ্ব। মহাশয়, আপনার দকে নির্জনে কথা কহিতে বড় ইচ্ছা হয়।
স্বামীজী। তাই হবে---একদিন রাজিতে বেও। খুব বেদাস্তের কথা হবে।

শিক্ত। মহাশর, আপনার সঙ্গে কতকগুলি ইংরেজ ও আমেরিকান আসিরাছে শুনিয়াছি, ভাহারা আমার বেশভূষা ও কথাবার্তার কট হইবে না ভো?

খামীজী। তারাও সব মাহব—বিশেষতঃ বেদান্তথৰ্মনিষ্ঠ। তোমার সঙ্গে আসাপ ক'রে তারা খুলী ছবে।

শিগু। মহাণয়, বেণাঙে অধিকারীর বে-দৰ লক্ষণ আছে, তাহা আপনার পাশ্চাত্য শিগুদের ভিতরে কিরুপে আদিন ? শাম্বে বলে—মধীতবেদ-বেদান্ত, রতপ্রায়শ্চিত, নিত্যনৈমিত্তিক কর্মায়গ্রানকারী, আহার-বিহারে পরম সংযত, বিশেষতঃ চতুঃদাধনদপার না হইলে বেদান্তের অধিকারী হয় না। আপনার পাক্ষাত্য শিরেরা একে অবাহ্বণ, ভাহাতে অশন-বসনে অনাচারী; ভাহারা বেদাস্থবাদ ব্রিল কি করিয়া?

খামীজী। তাদের সঙ্গে আলাপ করেই ব্রুতে পারবে, তারা বেদান্ত ব্রেছে কিনা।

আনত্তর স্বামীকী করেকজন ভক্তপরিবেটিত হইরা বাগবাজারের শ্রীযুক্ত বলরাম বহু মহাশরের বাটীতে গেলেন। শিশু বটতলায় একথানা 'বিবেক-চূড়ামণি' গ্রন্থ ক্রের করিয়া দরজীপাড়ার নিজ বাগার দিকে অগ্রসর হইল।

২

ছান—কলিকাতা হইতে কাশীপুর যাইবার পথে ও গোপাললাল শীলের বাগানে

কাল-কেব্ৰুআরি বা মার্চ, ১৮৯৭ খুঃ

ষামীজী আৰু ঞীযুক্ত গিরিশচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের বাটীতে মধ্যাহে বিশ্রাম করিতেছিলেন। শিশু সেধানে আসিয়া প্রণাম করিয়া দেখিল, আমীজী তথন গোপাললাল শীলের বাগানবাড়িতে বাইবার জন্ম প্রস্তুত। গাড়ি দাঁড়াইয়া আছে। শিশুকে বলিলেন, 'চল্ আমার সলে।' শিশু সম্মত হইলে স্বামীজী তাহাকে সলে লইয়া গাড়িতে উঠিলেন; গাড়ি ছাড়িল। চিৎপুরের রান্তার আসিয়া গলাদর্শন হইবামাত্র স্বামীজী আপন মনে স্ব্রফরিয়া আবৃত্তি করিতে লাগিলেন, 'গলা-তর্ল-র্মণীয়-জ্ঞা-কলাপং' ইত্যাদি। শিশু মুগ্র হইয়া সে অভ্ত স্বরলহ্রী নিঃশব্দে ভনিতে লাগিল। কিছুক্ষণ এইয়পে গত হইলে একথানা রেলের ইঞ্জিন চিৎপুর 'হাইড়লিক ব্রিজের' দিকে বাইতেছে দেখিয়া স্বামীজী শিশুকে বলিলেন, 'দেখু দেখি কেমন দিলির মতো বাজেছ।' শিশু বলিল:

ইহা তো অভ। ইহার পশ্চাতে মাছবের চেতনশক্তি ক্রিরা করিতেছে,

১ বিখ্যাত নট ও নাট্যকার শ্রীরাসকৃষ্ণ-ভক্ত গিরিশচন্দ্র যোষ

২ ব্যাসকৃত 'বিশ্বনাণস্তবঃ'

ভবে তো ইহা চলিভেছে। ঐক্সপে চলার ইহার নিজের বাহাছরি আর কি আছে ?

সামীজী। বলু দেখি চেডনের লক্ষণ কি ?

শিশ্ব। কেন মহাশর, বাহাতে বৃদ্ধিপূর্বক ক্রিরা দেখা যায়, তাহাই চেতন।
খামীজী। বা nature-এর against drebel (প্রকৃতির বিরুদ্ধে বিজোহ)
করে, তাই চেতন; তাতেই চৈতত্তের বিকাশ রয়েছে। দেখু না, একটা
সামাত্ত পিঁপড়েকে মারতে বা, দেও জীবনরক্ষার জত্ত একবার rebel
(লড়াই) করবে। বেখানে struggle (চেটা বা পুরুষকার), বেখানে
rebellion (বিজোহ), দেখানেই জীবনের চিহ্—দেখানেই চৈতত্তের
বিকাশ।

শিষ্য। সাহযের ও মহন্তকাতিসমূহের সম্বন্ধেও কি ঐ নিম্ন খাটে ?

শামানী। খাটে কি না একবার জগতের ইতিহাসটা পড়ে দেখু না।
দেখুবি, তোরা ছাড়া আর সব জাতি সম্বন্ধেই ঐ কথা খাটে।
তোরাই কেবল জগতে আজকাল জড়বং পড়ে আছিস্। তোদের
hypnotise (বিমোহিত) ক'রে ফেলেছে। বহু প্রাচীনকাল থেকে
অন্তে বলেছে—তোরা হীন, তোদের কোন শক্তি নেই। তোরাও
তাই শুনে আজ হাজার বচ্ছর হ'তে চ'লল ভাবছিস—আমরা হীন,
সব বিষয়ে অকর্মণ্য! ভেবে ভেবে তাই হয়ে পড়েছিস। (নিজের
শরীর দেখাইয়া) এ দেহও তো ভোলের দেশের মাটি বেকেই জন্মছে।
আমি কিছ কখনও ওরুপ ভাবিনি। তাই দে্না, তাঁর (ঈশরের)
ইচ্ছায়, যারা আমাদের চিরকাল হীন মনে করে, তারাই আমাকে
দেবতার মতো খাতির করেছে ও করছে। তোরাও যদি ঐরপ
ভাবতে পারিস—'আমাদের ভিতর অনম্ভ শক্তি, অপার জ্ঞান, অদ্য্য
উৎসাহ আছে' এবং অনম্ভের ঐ শক্তি জাগাতে পারিস তো তোরাও
আমার মতো হ'তে পারিস।

শিশ্ব। একপ ভাবিবার শক্তি কোথায়, মহাশয়? বাল্যকাল হইতেই ঐ কথা শোনায় ও ব্ঝাইরা দের, এমন শিক্ষক বা উপদেটাই বা কোথায়? লেখাপড়া করা আজকাল কেবল চাকরিলাভের জন্ত,— এই কথাই আমরা সকলের নিকট হইতে শুনিয়াছি ও শিথিয়াছি।

- ষারীজী। তাই তো আমরা এসেছি অঞ্চরণ শেখাতে ও দেখাতে। তোরা আমাদের কাছ থেকে ঐ তত্ত শেণ, বোন্, অহত্তি কর্—তারপর নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, পলীতে পলীতে ঐ তাব ছড়িরে দে। সকলকে গিরে বল্—'ওঠ, আগো, আর ঘ্রিও না; সকল অভাব, সকল ত্থে ঘ্টাবার শক্তি তোমাদের নিজের ভিতর রয়েছে, এ কথা বিখাস করো, তা হলেই ঐ শক্তি জেগে উঠবে।' ঐ কথা সকলকে বল্ এবং সেই সঙ্গে সালা কথায় বিজ্ঞান দর্শন ভূগোল ও ইতিহাসের মূল কথাগুলি mass-এর (সাধারণের) ভেতর ছড়িয়ে দে। আমি অবিবাহিত ব্বকদের নিয়ে একটি centre (শিক্ষাকেন্দ্র) তৈয়ায় ক'বব—প্রথম তাদের শেখাব, তারপর তাদের দিয়ে এই কাজ করাবো, মতলব করেছি।
- শিশু। কিন্তু মহাশন্ধ, ঐরপ করা তো অনেক অর্থসাপেক্ষ। টাকা কোথায় পাইবেন ?
- স্বামীনী। তুই কি বনছিন? মাহবেই তো টাকা করে। টাকার মাহব করে, এ কথা কবে কোথায় শুনেছিন? তুই যদি মন মুখ এক করভে পারিন, কথার ও কাজে এক হ'তে পারিন তো জনের মতো টাকা স্থাপনা-স্থাপনি তোর পারে এনে পড়বে।
- শিশু। আচ্ছা মহাশর, না হর স্বীকারই কবিলাম বে, টাকা আসিল এবং আপনি ঐরপে সংকার্বের অন্তর্গন করিলেন। তাহাতেই বা কি? ইতঃপূর্বেও কত মহাপুরুষ কত ভাল ভাল কাজ করিয়া গিয়াছেন। সে-সকল এখন কোথায়? আপনার প্রতিষ্ঠিত কার্বেরও সময়ে ঐরপ দশা হইবে নিশ্চয়। তবে ঐরপ উভ্যেয়ে আবশুক্তা কি?
- ষামীজী। পরে কি ছবে সর্বদা এ কথাই বে ভাবে, তার বারা কোন কাজই হ'তে পারে না। বা সত্য ব'লে ব্ঝেছিস, তা এখনি ক'রে ফেল্; পরে কি ছবে না ছবে, দে কথা ভাববার দরকার কি ? এডটুকু তো জীবন—তার ।ভতর অত ফলাফস থতালে কি কোন কাজ হ'তে পারে ? ফলাফলছাতা একমাত্র ভিনি (ঈশর) বা হয় করবেন। সে কথায় তোর কাজ কি ? তুই ওদিকে না দেখে কেবল কাজ ক'রে বা।

বলিতে বলিতে গাড়ি বাগানবাড়িতে পঁছছিল। কলিকাতা হইতে অনেক লোক স্বামীজীকে দুৰ্ঘন করিতে সেছিন বাগানে আসিরাছেন। স্বামীজী গাড়ি হইতে নামিরা ঘরের ভিতর বাইরা বসিলেন এবং তাঁহাদিগের সকলের সহিত কথা কহিতে লাগিলেন; স্বামীজীর বিলাজী শিশু শুভউইন সাহেব সাক্ষাং 'সেবা'র মতো অনভিদ্রে দাড়াইরা ছিলেন; ইতঃপূর্বে তাঁহার সহিত পরিচয় হওরায় শিশু তাঁহারই নিকট উপহিত হইল এবং উভয়ে মিলিরা স্বামীজী সহছে নানাপ্রকার কথোপকথনে নিযুক্ত হইল।

সন্ধ্যার পর স্বামীজী শিশুকে ডাকিয়া বলিলেন, 'তুই কি কঠোপনিষদ কণ্ঠস্থ করেছিল ?'

শিক্ত। না মহাশর, শাহরভাক্তসমেত উহা পড়িয়াছি মাত্র।

স্বামীজী। উপনিষদের মধ্যে এমন স্থলর গ্রন্থ আর দেখা বার না। ইচ্ছা হর তোরা এ-খানা কণ্ঠে ক'রে রাখিদ। নচিকেতার মতো শ্রন্থা লাহদ বিচার ও বৈরাগ্য জীবনে জানুবার চেষ্টা কর্। ভুধু পড়লে কি হবে ?

শিশ্ব। রূপা করুন, যাহাতে দাসের ঐ-সকল অহভূতি হয়।

ষামীজী। ঠাকুরের কথা গুনেছিস তো? তিনি বলতেন, 'রুপা-বাডাস তো বইছেই, তুই পাল তুলে দে না।' কেউ কাকেও কিছু ক'রে দিতে পারে কি রে বাপ? নিজের নিয়তি নিজের হাতে—গুরু এইটুকু কেবল ব্ঝিয়ে দেন মাত্র। বীজের শক্তিতেই গাছ হয়, জল ও বায়ু কেবল তার সহায়ক মাত্র।

শিল্প। বাহিরের সহায়তারও আবশুক আছে, মহাশয় ?

খামীজী। তা লোছে। তবে কি জানিস—ভেতরে পদার্থ না থাকলে শত সহারতারও কিছু হয় না। তবে সকলেরই আত্মাহভৃতির একটা সময় আসে, কারণ সকলেই বন্ধ। উচ্চনীচ-প্রভেদ করাটা কেবল ঐ বন্ধবিকাশের তারতম্যে। সময়ে সকলেরই পূর্ণ বিকাশ হয়। তাই শাস্ত বলেছেন, কালেনান্ধনি বিশ্বতি?।

শিষ্য। কৰে আর এরপ হবে মহাশর? শাল্পম্থে শুনি, কত জন্ম আমরা অজ্ঞানতার কাটাইয়াছি!

খামীজী। ভর কি ? এবার বধন এধানে এসে পড়েছিল, তখন এবারেই

হরে বাবে। মৃক্তি, সরাধি—এ-সব কেবল ব্রহ্মপ্রকাশের পথের প্রতিবছগুলি দূর ক'রে দেওরা। নতুবা আছা স্থের মতো সর্বদা জলছেন। অজ্ঞানমের তাঁকে ঢেকেছে মাত্র। সেই মেযকেও সরিয়ে দেওরা আর স্থেরও প্রকাশ হওরা। তথনি 'ভিছতে ক্লয়প্রছি:'' ইত্যাদি অবহা হওরা; যত পথ দেথছিন, সবই এ পথের প্রতিবদ্ধ দূর করতে উপদেশ দিছে। বে বে-ভাবে আছামুভব করেছে, সে সেইভাবে উপদেশ দিয়ে গিয়েছে। উদ্দেশ্য সকলেরই কিন্তু আছ্মজান— আছামূর্শন। এতে সর্ব জাতি—সর্ব জীবের সমান অধিকার। এটাই সর্ববাদিস্থত মত।

শিক্স। মহাশয়, শাল্পের ঐ কথা বধন পড়ি বা শুনি, তধন আজও আত্মবন্তর প্রত্যক্ষ হইল না ভাবিয়া প্রাণ বেন ছটফট করে।

শামীনী। এবই নাম ব্যাকুলতা। এটে বত বেড়ে বাবে, ততই প্রতিবন্ধন কণ মেদ কেটে বাবে, ততই প্রান্ধা দৃঢ়তর হবে। ক্রমে আত্মা করতলামলকবং' প্রত্যক্ষ হবেন। অহুভূতিই ধর্মের প্রাণ। কতকশুলি আচার-নিয়ম সকলেই মেনে চলতে পারে, কতকশুলি বিধি-নিষেধ সকলেই পালন করতে পারে; কিন্তু অহুভূতির জন্ম ক-জন লোক ব্যাকুল হয় ? ব্যাকুলতা—ঈশরলাভ বা আত্মজানের জন্ম উন্মান্দ হওয়াই মথার্থ ধর্মপ্রাণতা। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের জন্ম গোপীদের যেমন উদ্দাম উন্মন্তা ছিল, আত্মদর্শনের জন্মও সেইরূপ ব্যাকুলতা চাই। গোপীদের মনেও একটু একটু পুক্র-মেরে-ভেদ ছিল। ঠিক ঠিক আত্মজানে ঐ ভেদ একেবারেই নেই।

('গীডগোবিন্দ' সমন্ধে কথা তুলিয়া বলিতে লাগিলেন) •

জন্মদেবই সংস্কৃত ভাষার শেষ কবি। তবে জন্মদেব ভাষাপেকা অনেক স্থাল jingling of words (শ্রুতিমধুর বাক্যবিস্থাসের) দিকে বেশী নক্ষর রেখেছেন। দেখ দেখি গীডগোবিন্দের 'পডতি পতত্তে' ইড্যাদি ক্লোকে অস্থাগ-ব্যাকুলভার কি culmination (পরাকাঠা) কবি

> मूक्क छ्रेशनिका शश्र

পততি পতত্রে বিচলিত পত্রে শবিক্তরত্বপূর্ণবাদন্।
 রচয়তি শয়নং সচবিক্তনয়নং গশুতি তব পদ্ধানন্।

দেখিয়েছেন! আত্মদর্শনের জন্ত এক্রণ অনুবাগ হওয়া চাই. প্রাণের ভেতরটা ছটফট করা চাই। আবার বুন্দাবনলীলার কথা ছেড়ে কুককেত্রের কৃষ্ণ কেমন হৃদরগ্রাহী তাও দেখ় অমন ভয়ানক যুদ্ধকোলাহলেও কৃষ্ণ কেমন স্থির, গম্ভীর, শাস্ত। যুদ্ধকেত্রেই অর্জুনকে গীতা বলছেন, ক্সন্ত্ৰিয়ের স্বধর্ম—যুদ্ধ করতে লাগিয়ে দিচ্ছেন। এই ভয়ানক যুদ্ধের প্রবর্তক হয়েও নিজে শ্রীক্রফ কেমন কর্মহীন — অস্ত ধরলেন না। र्य मित्क **চাইবি, দেখবি औक्**ष-চরিত্র perfect (সর্বাক-সম্পূর্ণ)। জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি, বোগ-ভিনি মেন সকলেরই মৃতিমান বিগ্রহ! 🕮 ক্রফের এই ভাবটিরই আঞ্চলাল বিশেষভাবে আলোচনা চাই। এখন বুলাবনের वांनीवांचारना कृष्टकरे किवन स्थल हनरव ना, छाछ कीरवब छेबांब হবে না। এখন চাই গীতারূপ সিংহনাদকারী শ্রীকৃষ্ণের পূজা; ধহুর্ধারী রাম, মহাবীর, মা-কালী এঁদের পূজা। তবে তো লোকে মহা উভয়ে কর্মে লেগে শক্তিমান হয়ে উঠবে। আমি বেশ ক'রে বুঝে দেখেছি, এদেশে এখন যারা ধর্ম ধর্ম করে, তাদের অনেকেই full of morbiditycracked brains অথবা fanatic (মজাগত তুর্বলতা-সম্পন্ন, বিক্বত-মন্তিক অথবা বিচারশুক্ত ধর্মোনাদ)। মহা রজোগুণের উদ্দীপনা ভিন্ন এখন তোদের না আছে ইহকাল, না আছে পরকাল। দেশ ঘোর তমো-তে ছেরে ফেলেছে। ফলও তাই হচ্ছে—ইহজীবনে দাসত্ত, পরলোকে নরক।

শিশু। পাশ্চাত্যদেশীয়দের রজোভাব দেখিয়া আপনার কি আশা হয়, তাহারা ক্রমে সান্ত্রিক হইবে ?

ষামীজী। নিশ্চর। মহারজোগুণসম্পন্ন তারা এখন ভোগের শেষ সীমার উঠেছে। তাদের যোগ হবে না তো কি পেটের দারে লালায়িত তোদের হবে ? তাদের উৎক্রাই ভোগ দেখে আমার 'মেঘদ্তে'র 'বিদ্যুদ্ধং ললিতবসনাং'' ইত্যাদি চিত্র মনে প'ড়ত। আর তোদের ভোগের ভেতর হচ্ছে কি না—স্যাতস্যাতে ঘরে ছেঁড়া কাথায় ভয়ে বছরে বছরে শোরের মতো বংশবৃদ্ধি—begetting a band of famished beggars and

বিজ্ঞান্বস্থা লিভিবসনাঃ সেক্সচাপাং সচিত্রাঃ
সঙ্গা তার প্রহত্তমুরজাঃ রিশ্বনজীরবোবন ।
কালিদাস

slaves (একপাল ক্ষাত্র ভিক্ক ও ক্রীতদাসের জন্ম দেওরা)! ডাই বলছি এখন মাহ্বকে রক্ষোগুলে উদ্দীপিত ক'রে কর্মপ্রাণ করতে হবে। কর্ম—কর্ম—কর্ম। এখন 'নাক্তঃ পদ্বা বিভতেইরনার'—এ ছাড়া উদ্ধারের আর জন্ম পথ নেই।

শিশ্ব। মহাশন্ন, আমাদের পূর্বপুরুষগণ কি রজোগুণসম্পন্ন ছিলেন ?
স্থামীজী। ছিলেন না ? এই তো ইতিহাস বলছে, তাঁরা কড দেশে উপনিবেশ
স্থাপন করেছেন—তিব্বত, চীন, স্থাতা, স্থাত্ব জাপানে পর্যন্ত ধর্মপ্রচারক পাঠিয়েছেন। রজোগুণের ভেতর দিয়ে না গেলে উন্নতি
হ্বার জো আছে কি ?

কথার কথার রাত্তি হইল। এমন সময় মিস মূলার (Miss Muller)
আসিরা পঁছছিলেন। ইনি একজন ইংরেজ মহিলা, স্বামীজীর প্রতি বিশেষ
শ্রদ্ধাসপারা। স্বামীজী ইহার সহিত শিল্পের পরিচর করাইরা দিলেন।
অল্পন্ বাক্যালাপের পরেই মিস মূলার উপরে চলিয়া গেলেন।

- স্বামীজী। দেখছিদ কেমন বীরের জাত এরা! কোথায় বাড়ি-ঘর, বড় মাহুবের মেয়ে, তবু ধর্মলাভের আশায় কোথায় এনে পড়েছে!
- শিক্ত। হাঁ মহাশয়, আপনার ক্রিয়াকলাপ কিন্তু আরও অভুত। কত সাহেব-মেষ আপনার সেবার জন্ত সর্বদা প্রস্তুত। এ কালে এটা বড়ই আকর্ষের কথা।
- খামীজী। (নিজের দেহ দেখাইরা) শরীর বদি থাকে, তবে আরও কড দেখবি; উৎসাহী ও অহরাগী কডকগুলি যুবক পেলে আমি দেশটাকে ভোলপাড় ক'রে দেব। মাস্ত্রাজে জন-কডক আছে। কিছ বাঙলার আমার আশা বেশী। এমন পরিষার মাথা অন্ত কোথাও প্রায় জয়ে না। কিছ এদের muscles-এ (মাংসপেশীতে) শক্তি নেই। Brain ও muscles (মন্তিক ও মাংসপেশী) সমানভাবে developed (স্থাঠিত, পরিপুষ্ট) হওরা চাই। Iron nerves with a well intelligent brain and the whole world is at your feet (লোহার মডো শক্ত আরু ও তীক্ল বৃদ্ধি থাকলে সমগ্র জগৎ পদানত হর)।

সংবাদ আসিল, খামীজীর থাবার প্রস্তুত হ্ইরাছে। খামীজী শিক্তকে বলিলেন, 'চল্, আমার থাওরা দেখবি।' আহার করিতে করিতে তিনি বলিতে লাগিলেন, 'মেলাই ডেল-চর্বি থাওরা ভাল নয়। লুচি হ'তে রুটি ভাল। লুচি রোগীর আহার। মাছ, মাংস, fresh vegetable (তাজা তরিতরকারি) থাবি, মিষ্টি কম।' বলিতে বলিতে প্রশ্ন করিলেন, 'ই্যারে, ক-খানা রুটি থেরেছি? আর কি থেতে হবে?' কত থাইরাছেন তাহা খামীজীর শ্বরণ নাই। ক্ষ্ধা আছে কিনা তাহাও ব্রিতে পারিতেছেন না!

আরও কিছু খাইরা খামীজী আহার শেষ করিলেন। শিক্সও বিদার গ্রহণ করিরা কলিকাতার ফিরিল। গাড়ি না পাওরার পদত্রজে চলিল; চলিতে চলিতে ভাবিতে লাগিল, কাল আবার কথন খামীজীকে দর্শন করিতে আসিবে।

•

স্থান—কাশীপুর, ৮গোপাললাল শীলের বাগান কাল—মার্চ, ১৮৯৭

প্রথমবার বিলাভ হইতে ফিরিয়া স্বামীজী করেক দিন কাশীপুরে পরোপাললাল শীলের বাগানে অবস্থান করিভেছিলেন, শিশু তথন প্রতিদিন সেখানে বাভায়াত করিত। স্বামীজীর দর্শনমানসে তথন বহু উৎসাহী যুবকের নেখানে ভিড় হুইড। কেহু উৎস্কোর বশবর্তী হুইয়া, কেহু ভবারেরী হুইয়া, কেহু বা স্বামীজীর জ্ঞান-গরিমা পরীক্ষা করিবার জ্ঞু তথন স্বামীজীকে দর্শন করিতে স্বাসিত। প্রশ্নকর্তায়া স্বামীজীর শান্তব্যাখ্যা শুনিয়া মুখ হুইয়া বাইত: স্বামীজীর কঠে বীণাপাণি বেন সর্বলা অবস্থান করিভেন।

কলিকাতা বড়বাজারে বহ পণ্ডিতের বাস। ধনী মারোরাড়ী বণিকগণের অরেট, ইহারা প্রতিপালিত। খামীজীর স্থনাম অবগত হইরা করেকজন বিশিষ্ট পণ্ডিত খামীজীর সঙ্গে তর্ক করিবার জন্ত একদিন এই বাগানে উপস্থিত হন। শিশু সেদিন গেখানে উপস্থিত ছিল। আগত্তক পণ্ডিতগণের সকলেই সংস্কৃতভাষার অনর্গল কথাবার্তা বলিতে পারিতেন। তাঁহারা আদিরাই মণ্ডলীপরিবেটিত স্থামীজীকে সভাষণ করিয়া সংস্কৃতভাষার কথাবার্তা আরম্ভ করিলেন। স্থামীজীও সংস্কৃতেই তাঁহাদিগকে উত্তর দিতে লাগিলেন। পণ্ডিতেরা সকলেই প্রায় এক সলে চীৎকার করিয়া সংস্কৃতে স্থামীজীকে দার্শনিক কৃট প্রশ্নসূহ করিতেছিলেন এবং স্থামীজী প্রশাস্ত গন্তীরভাবে ধীরে ধীরে তাঁহাদিগকে ঐ-বিষয়ক নিজ মীমাংসাভোতক দিলাক্তপুলি বলিতেছিলেন। ইহাও বেশ মনে আছে ধে, স্থামীজীর সংস্কৃতভাষা পণ্ডিতগণের ভাষা অপেকা শ্রুতিমধ্র ও স্কুললিত হইতেছিল। পণ্ডিতগণ্ড ঐ কথা পরে স্থীকার করিয়াছিলেন।

সংস্কৃতভাবার স্বামীকীকে ঐরপে অনুর্গল কথাবার্তা বলিতে দেখিরা তাঁহার গুরুত্রাত্রগণও সেদিন গুপ্তিত হইরাছিলেন। কারণ, গত ছয় বংসর কাল ইওরোপ ও আমেরিকার অবস্থানকালে স্বামীকী বে সংস্কৃত-আলোচনার তেমন স্থবিধা পান নাই, তাহা সকলেরই জানা ছিল। শাস্ত্রদর্শী এই সকল পণ্ডিতের সলে ঐরপ তর্কালাপে সেদিন সকলেই বৃথিতে পারিয়াছিল, স্বামীকীর মধ্যে অভ্তুত শক্তির ক্ষুরণ হইরাছে। সেদিন ঐ সভায় রামক্ষণানন্দ, শিবানন্দ, বোগানন্দ, তুরীয়ানন্দ ও নির্মানন্দ মহারাজ্যণ উপস্থিত ছিলেন।

বাদে স্বামীকী সিদ্ধান্তপক এবং পণ্ডিতগণ পূর্বপক অবলম্বন করিয়াছিলেন।
শিয়ের মনে পড়ে, বিচারকালে স্বামীকী এক হলে 'অন্তি' হলে 'অন্তি' প্রয়োগ
করার পণ্ডিতগণ হাসিয়া উঠেন; তাহাতে স্বামীকী তৎক্ষণাৎ বলেন,
'পণ্ডিতানাং দাসোহহং ক্ষন্তব্যমেতৎ খলনম্'। পণ্ডিতেরাও স্বামীকীর এইরূপ
দীন ব্যবহারে মুখ হইরা বান। অনেকক্ষণ বাদাম্বাদের পর সিদ্ধান্তপক্ষের
মীমাংসা পর্যাপ্ত বলিয়া পণ্ডিতগণ স্বীকার করিলেন এবং প্রীতিসভাবণ করিয়া
গমনোভত হইলেন। তুই-চারি জন আগন্তক তন্তলোক ঐ সমর তাঁহাদিগের
পদ্ধাৎ গমন করিয়া ক্ষিজাসা করিলেন, 'মহালয়গন, স্বামীকীকে কিরূপ বোধ
হইল ?' তত্ত্বরে বরোজ্যেষ্ঠ পণ্ডিত বলিলেন, 'ব্যাকরণে গভীর ব্যুৎপত্তি না
থাকিলেও স্বামীকী শাল্পের গ্রার্থক্রাই, মীমাংসা করিতে অবিতীয় এবং স্বীয়
প্রতিভাবলে বাদ্ধণ্ডনে অত্ত পাণ্ডিত্য ক্ষাইয়াছেন।'

পণ্ডিভগণ চলিয়া গেলে স্বামীকী শিশুকে বলেন বে, পূর্বপক্ষকারী উক্ত পণ্ডিভগণ পূর্বমীমাংসা-শাস্ত্রে স্পণ্ডিত। স্বামীকী উক্তরমীমাংসা-পক্ষ অবলয়নে ভাঁহাদিগের নিকট জ্ঞানকাণ্ডের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিয়াছিলেন এবং পণ্ডিতগণ্ও তাঁহার দিয়াস্ত মানিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

ব্যাকরণগত একটি ভূল ধবিয়া পণ্ডিতগণ যে বিজ্ঞাপ করিয়াছিলেন, তাহাতে স্বামীন্দী বলেন যে, অনেক বংসর যাবং সংস্কৃতে কথাবার্তা না বলায় তাঁহার ঐক্লপ অন হইয়াছিল। পণ্ডিতগণের উপর সেম্বস্তু তিনি কিছুমাত্র দোষারোপ করেন নাই। ঐ বিষয়ে স্বামীন্দী ইহাও কিন্তু বিলয়াছিলেন:

পাশ্চাত্যদেশে বাদের মূল বিষয় ছেড়ে ঐভাবে ভাষার সামান্ত ভূল ধরা প্রতিপক্ষের পক্ষে মহা অসৌজন্ত। সভ্যসমান্ত ঐরপ হলে ভাষটাই নেয়— ভাষার দিকে লক্ষ্য করে না। তোদের দেশে কিন্তু খোসা নিয়েই মারামারি চলছে—ভেতরকার শত্যের সন্ধান কেউ করে না।

পরে স্বামীন্দী শিশ্বের সঙ্গে দেদিন সংস্কৃতে আলাপ করিতে আরম্ভ করিলেন। শিশুও ভাঙা ভাঙা সংস্কৃতে কবাব দিতে লাগিল, তিনি তাহাকে উৎসাহিত করিবার জন্ম প্রশংসা করিতে লাগিলেন। ঐদিন হইতে শিশ্ব স্বামীনীর অহুরোধে তাঁহার সঙ্গে প্রায়ই মধ্যে মধ্যে দেবভাষার কথাবার্তাঃ কহিত।

'সভ্যতা' কাহাকে বলে, ইহার উত্তরে সেদিন স্বামীন্দী বলেন:

বে সমান্ধ বা বে জাতি আধ্যাত্মিক ভাবে বত অগ্রসর, সে সমান্ধ ও সে
জাতি তত সভ্য। নানা কল-কারখানা ক'রে এতিক জীবনের স্থ-ছাচ্ছন্যা
র্দ্ধি করতে পারলেই বে জাতিবিশেষ সভ্য হয়েছে, তা বলা চলে না। বর্তমান
পাশ্চাত্য সভ্যতা লোকের হাহাকার ও অভাবই দিন দিন বৃদ্ধি ক'রে দিছে,
পরস্ক ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতা সর্বসাধারণকে আধ্যাত্মিক উন্নতির পহা
প্রদর্শন ক'রে লোকের ঐতিক অভাব এককালে দ্র করতে না পারলেও
নি:সন্দেহে অনেকটা কমাতে সমর্থ হয়েছিল। ইদানীস্থন কালে ঐ উভয়
সভ্যতার একত্র সংযোগ করতেই ভগবান্ প্রীরামকৃষ্ণদেব জয়প্রহণ কয়েছেন।
একালে একদিকে বেমন লোককে কর্মতংপর হ'তে হবে, অপরদিকে তাদের
ক্রেমনি গভীর অধ্যাত্মজান লাভ করতে হবে। এক্ষণে ভারতীয় ও পাশ্চাত্য
সভ্যতার অক্যোভ্য-সংমিশ্রণে জগতে। এক নবহুগের অভ্যুদ্ধ হবে।

এ-কথা স্বামীজী সেদিন বিশেষভাবে বুঝাইয়া দেন; ঐ কথা বুঝাইতে বুঝাইতে একস্থলে বলিয়ার্ছিলেন:

আর এক কথা—ওদেশের লোকেরা ভাবে, যে যত ধর্মপরায়ণ হবে, সে বাইরের চালচলনে তত গভীর হবে, মুখে অক্ত কথাটি থাকবে না। একদিকে আমার মুখে উদার ধর্মকথা ওনে ওদেশের ধর্মযাজকেরা বেমন অবাক হয়ে যেত, বক্তৃতার শেষে বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গে ফটিনাটি করতে দেখে আবার তেমনি অবাক হয়ে যেত। মুখের উপর কখন কখন বলেও ফেলত, 'খামীজী, আগনন একজন ধর্মযাজক; সাধারণ লোকের মতো এরূপ হাসি-তামাসা করা আপনার উচিত নয়। আপনার ও-রকম চপলতা শোভা পায় না।' তার উত্তরে আমি বলতাম, We are children of bliss—why should we look morose and sombre (আমরা আনন্দের সন্থান, বিরস মুখে থাকব কেন)? ঐ কথা ভনে তারা মর্ম গ্রহণ করতে পারত কি না সন্দেহ।

সেদিন স্বামীজী ভাবসমাধি ও নির্বিকল্পসমাধি সম্বন্ধেও বলিয়াছিলেন:

মনে কর, একজন হম্মানের মতো ভক্তিভাবে ঈশরের সাধনা করছে। ভাবের যত গাঢ়তা হ'তে থাকবে, ঐ সাধকের চলন-বলন ভাবভদী এমন কি শারীরিক গঠনাদিও ঐরপ হয়ে আসবে। 'জাত্যস্করপরিণাম''— ঐরপেই হয়। ঐরপ একটা ভাব নিয়ে সাধক ক্রমে 'তদাকারাকারিত' হয়ে যায়। কোন প্রকার ভাবের চরমাবস্থার নামই ভাবসমাধি। আর আমি দেহ নই, মন নই, বৃদ্ধি নই—এইরপে 'নেতি, নেতি' করতে করতে জ্ঞানী সাধক চিন্মাত্রসভায় অবস্থিত হ'লে নির্বিকর-সমাধিলাভ হয়। এক একটা ভাব নিয়েই দিদ্ধ হ'তে বা ঐ ভাবের চরমাবস্থায় পৌছতে কত জন্মের চেষ্টা লাগে! ভাবরাজ্যের রাজা আমাদের ঠাকুর কিন্তু আঠারটি ভাবে দিদ্ধিলাভ করেছিলেন। ভাব-মুপে না থাকলে ভার শরীর থাকত না—এ-কথাও ঠাকুর বলতেন।

কথায় কথায় শিশু ঐদিন জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, 'মহাশন্ন, ঐদেশে কিরূপ আহারাদি ক'রতেন ?' উত্তরে স্বামীজী বলিলেন, 'ওদেশের মডোই থেডাম। স্থামরা সন্মাসী, স্থামাদের কিছুতেই জাত বার না।'

১ ব্ৰপ্টবা : যোগস্থত -- ৪1২

এদেশে কি প্রণালীতে কার্য করিবেন, সে সম্বন্ধ স্থানীজী এদিন বলেন:
মাল্রাজ ও কলিকাভার তুইটি কেন্দ্র ক'রে সর্ববিধ লোককল্যাণের জল্প
নৃতন ধরনে সাধুসর্যাদী তৈরি করতে হরে। Destruction (ধ্বংস) হারা
বা প্রাচীন রীতিগুলি অথথা ভেঙে সমাজ বা দেশের উন্নতি করা বার না।
সর্বকালে সর্বদিকে উন্নতিলাভ constructive process—এর (সঠনমূলক
প্রণালী) স্বারা অর্থাৎ প্রাচীন রীতিগুলিকে নৃতনভাবে পরিবর্ভিত করেই
গড়া হয়েছে। ভারতবর্ষের ধর্মপ্রচারক—মাত্রই পূর্ব পূর্ব রূগে ঐভাবে কাজ
ক'রে গেছেন। একমাত্র বুদ্ধদেবের ধর্ম destructive (ধ্বংসমূলক) ছিল।
সেজ্জা ঐ ধর্ম ভারত থেকে নিমূলি হয়ে গিয়েছে।

খামীজী এভাবে কথা কহিতে কহিতে বলিতে লাগিলেন:

একটি জীবের মধ্যে ব্রহ্মবিকাশ হ'লে হাজার হাজার লোক সেই আলোকে পথ পেয়ে অগ্রসর হয়। ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষেরাই একমাত্র লোকগুরু—এ-কথা সর্বশাস্ত্র ও যুক্তি ঘারা সমর্থিত হয়। অবৈদিক অশাস্ত্রীয় কুলগুরুপ্রথা স্বার্থপর ব্রাহ্মণেরাই এদেশে প্রচলন করেছে। সেজস্তু সাধন করেও লোক এখন সিদ্ধ ব্যাবহ্মজ্ঞ হ'তে পাছে না। ধর্মের এ-সকল গ্লানি দ্ব করতেই ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণ-শরীর ধারণ ক'রে বর্তমান যুগে জগতে অবতীর্ণ হয়েছেন। তাঁর প্রদর্শিত সার্বভৌম মভ জগতে প্রচারিত হ'লে জগতের এবং জীবের মঙ্গল হবে। এমন অভুত মহাসমন্ব্র্যাচার্য বহুশতাকী যাবৎ ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করেননি।

স্বামীজীর একজন গুরুত্রাতা এই সময়ে জিজাসা করিলেন, 'তুমি ওদেশে সর্বদা সর্বসমকে ঠাকুরকে অবতার বলিয়া প্রচার করিলে না কেন ?'

স্বামীজী। ওরা দর্শন-বিজ্ঞানের বড় বড়াই করে। তাই যুক্তি তর্ক দর্শন বিজ্ঞান দিয়ে ওদের জ্ঞানগরিমা চূর্ণ ক'রে দিতে না পারলে কোন কিছু করা যার না। তর্কে থেই হারিয়ে যারা যথার্থ তরাঘেষী হয়ে আমার কাছে আসত, তাদের কাছে ঠাকুরের কথা কইতুম। নতুবা একেবারে অবতারবাদের কথা বললে ওরা ব'লত, 'ও আর তুমি নৃতন কি ব'লছ?

- আমাদের প্রভূ ঈশাই তো রয়েছেন।'

তিন-চারি ঘণ্টা কাল ঐক্লপে মহানন্দে অতিবাহিত করিয়া শিশু সেদিন অক্টান্ত আগত্তকদের সহিত কলিকাতার ফিরিয়া আসিয়াছিল। 8

স্থান-কলিকাতা, বাগবাজার কাল-১৮৯৭ (?)

কয়েক দিন হইল খামীজী বাগবাজারে ৺বলরাম বস্তর বাড়িতে অবস্থান করিতেছেন। প্রাতে, বিপ্রহরে বা সন্ধ্যায় তাঁহার কিছুমাত্র বিরাম নাই; কারণ বহু উৎসাহী যুবক, কলেজের বহু ছাত্র—তিনি এখন যেখানেই থাকুন না কেন, তাঁহাকে দর্শন করিতে আসিয়া থাকে। খামীজী সকলকেই সাদরে ধর্ম ও দর্শনের জটিল তত্ত্তলি সহজ ভাষায় বুঝাইয়া দেন; খামীজীর প্রতিভার নিকট তাহারা সকলেই বেন অভিভূত হইয়া নীরবে অবস্থান করে।

আৰু স্বগ্ৰহণ—সৰ্বগ্ৰাদী গ্ৰহণ। জ্যোতিৰ্বিদ্গণও গ্ৰহণ দেখিতে
নানাহানে গিয়াছেন। ধৰ্মপিপাস্থ নৱনারীগণ গলালান করিতে বহুদ্ব
হইতে আদিয়া উৎস্থক হইয়া গ্ৰহণবেলা প্রভীক্ষা করিতেছেন। স্বামীজীর
কিন্ত গ্রহণসম্বন্ধ বিশেষ কোন উৎসাহ নাই। শিক্ত আৰু স্বামীজীকে
নিজহত্তে রন্ধন করিয়া খাওয়াইবে—স্বামীজীর আদেশ। মাচ, তরকারি ও
রন্ধনের উপযোগী অক্তাক্ত প্রব্যাদি লইয়া বেলা ৮টা আন্দান্ধ সে ৺বলরামবাব্র
বাড়ি উপস্থিত হইয়াছে। ভাহাকে দেখিয়া স্বামীজী বলিলেন, 'ভোদের
দেশের মতো রালা ক্রতে হবে; আর গ্রহণের পূর্বেই খাওয়া দাওয়া শেষ
হওয়া চাই।'

বলরামবাব্দের বাড়িতে মেরেছেলের। কেছই এখন কলিকাভার নাই।
স্তরাং বাড়ি একেবারে খালি। শিশ্র বাড়ির ভিতরে রন্ধন-শালার গিরা
রন্ধন আরম্ভ করিল। শ্রীরামকৃষ্ণগতপ্রাণা বোগীন-মা নিকটে দাঁড়াইরা
শিশ্রকে রন্ধন-সম্বন্ধীর সকল বিষয় বোগাড় দিতে ও সময়ে সময়ে দেখাইরা
দিয়া সাহায্য করিতে লাগিলেন এবং স্বামীন্ধী মধ্যে মধ্যে ভিতরে আসিরা
রালা দেখিয়া ভাহাকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন; আবার কখনও বা
'দেখিদ মাছের 'ফুল' যেন ঠিক বাঙালদিশি ধরনে হয়' বলিয়া রন্ধ করিতে
লাগিলেন।

ভাত, মৃগের দাল, কই মাছের ঝোল, মাছের টক ও মাছের হুক্তনি রারা প্রায় শেব হইয়াছে, এমন সময় স্বামীলী স্নান করিয়া আদিয়া নিজেই পাতা

করিয়া খাইতে বদিলেন। এখনও রামার কিছু বাকি আছে বলিলেও अनिलन ना. जायानात एकता प्राप्त विलन के श्री का का निलम ना जाया जाता जाता. আমি আর বসতে পাচ্ছিনে, থিদের পেট জলে বাচ্ছে।' শিশ্ব কাজেই তাড়াতাড়ি আগে খামীজীকে মাছের স্বক্তনি ও ভাত দিয়া গেল, খামীজীও তৎক্ষণাৎ খাইতে আরম্ভ কবিলেন। অনম্ভব শিক্ত বাটিতে কবিয়া স্বামীশ্রীকে অক্ত সকল তরকারি আনিয়া দিবার পর বোগানন্দ প্রেমানন্দ প্রমুধ অক্তান্ত সন্ন্যাসী মহারাজগণকে অন্ন-ব্যঞ্জন পরিবেশন করিতে লাগিল। শিশু কোন-কালেই রন্ধনে পটু ছিল না; কিন্তু স্বামীকী আৰু তাহার রন্ধনের ভূমনী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কলিকাভার লোক মাছের স্বন্ধনির নামে থুব ঠাট্টা তামাদা করে, কিন্তু তিনি দেই স্কুনি খাইয়া খুশী হইয়া বলিলেন, 'এমন কথনও থাই নাই। কিন্তু মাছের 'জুল'টা বেমন ঝাল হয়েছে, এমন আর কোনটাই হর নাই।' টকের মাছ খাইয়া খামীজী বলিলেন, 'এটা ठिक रबन तर्थमानी धत्रत्नत्र हरग्ररह ।' अनस्त्रत प्रथि मत्मम श्रद्भ कतिया স্বামীজী ভোজন শেষ করিলেন এবং আচমনাস্তে ঘরের ভিতর খাটের উপর উপবেশন করিলেন। শিশু স্বামীঞ্জীর সম্মুখের দালানে প্রসাদ পাইতে বসিল। স্বামীকী ভামাক টানিভে টানিভে বলিলেন, 'যে ভাল রাঁধতে পারে না, সে ভাল সাধু হ'তে পারে না—মন ভদ্ধ না হ'লে ভাল হুখাতু রালা হয় না ।'

কিছুক্ষণ পরে চারিদিকে শাঁক ঘটা বাজিয়া উঠিল এবং স্ত্রীকণ্ঠের উল্পনি শুনা বাইতে লাগিল। স্বামীজী বলিলেন, 'ওরে গেরন লেগেছে— আমি ঘুমোই,' তুই আমার পা টিপে দে।' এই বলিয়া একটুকু ভক্রা অহুভব করিতে লাগিলেন। শিক্তও তাঁহার পদদেবা করিতে করিতে ভাবিল, 'এই পুণাক্ষণে গুরুপদদেবাই আমার গলামান ও জপ।' এই ভাবিয়া শিল্প শান্ত মনে স্বামীজীর পদদেবা করিতে লাগিল। গ্রহণে সর্বপ্রান' হইয়া ক্রমে চারিদিক সন্ধ্যাকালের মতো ভমসাচ্ছয় হইয়া গেল ৮

গ্রহণ ছাড়িয়া ষাইতে বখন ১৫।২০ মিনিট বাকি আছে, তখন স্থামীজী উঠিয়া মূপ হাত ধূইয়া তামাক খাইতে খাইতে শিক্সকে পরিহাস করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'লোকে বলে, গেরনের সময় বে যা করে, সে নাকি তাই কোটিগুলে পায়; তাই ভাবলুম মহামায়া এ শরীরে স্থনিস্তা দেননি, যদি এই সময় একটু যুম্তে পারি তো এর পর বেশ ঘুম হবে, কিছু তা হ'ল না; জোর ১৫ মিনিট ঘুম হয়েছে।'

অনস্তর সকলে খামীজীর নিকট আদিরা উপবেশন করিলে খামীজী শিশুকে উপনিষদ সহজে কিছু বলিতে আদেশ করিলেন। শিশু ইভঃপূর্বে কথনও খামীজীর সমক্ষে বক্তৃতা করে নাই। তাহার বুক হরহর করিতে লাগিল। কিন্তু খামীজী ছাড়িবার পাত্র নহেন। স্থতরাং শিশু উঠিয়া 'পরাঞ্চি থানি ব্যত্পৎ খয়ভূং' মন্তটির ব্যাখ্যা করিতে লাগিল, পরে 'গুরুভন্তি' ও 'ত্যাগের' মহিমা বর্ণন করিয়া ব্রক্ষজানই যে পরম পুরুষার্থ, ইহা মীমাংসা করিয়া বিদিয়া পড়িল। খামীজী পুন: পুন: করতালি ছারা শিশ্বের উৎসাহ-বর্ধনার্থ বলিতে লাগিলেন, 'আহা! স্থানর বলেছে।'

অনস্তর গুদানন্দ, প্রকাশানন্দ (তখন ব্রহ্মচারী) প্রভৃতি শিক্সকে স্বামাজী কিছু বলিতে আদেশ করিলেন। গুদ্ধানন্দ ওজবিনী ভাষায় 'ধ্যান' সহদ্ধে নাতিদীর্ঘ এক বক্তৃতা করিলেন। অনস্তর প্রকাশানন্দ প্রভৃতিও এরপ করিলে স্বামীজী উঠিয়া বাহিরের বৈঠকখানায় আগমন করিলেন। তখনও সন্ধ্যা হইতে প্রায় এক ঘণ্টা বাকি আছে। সকলে ঐ ছানে আসিলে স্বামীজী বলিলেন, 'তোদের কার কি জিজ্ঞান্ত আছে, বল্।'

ভন্ধানন জিজাসা করিলেন, 'মহাশয়, ধ্যানের স্বরূপ কি ?'

- স্বামীজী। কোন বিষয়ে মনের কেন্দ্রীকরণের নামই ধ্যান। এক বিষয়ে একাগ্র করতে পারলে সেই মন যে-কোন বিষয়ে হোক না কেন, একাগ্র করতে পারা যায়।
- শিক্ত। শাজে বে স্বিষয় ও নির্বিয়-ভেদে বিবিধ ভাবের ধ্যান দৃষ্ট হর, উহার অর্থ কি ?—এবং উহার মধ্যে কোন্টি বড় ?
- স্বামীন্ত্রী। প্রথম কোন একটি বিষয় নিয়ে ধ্যান অভ্যাস করতে হয়। এক সময় আমি একটা কালো বিন্দুতে মন:সংযম করতাম। ঐ সময়ে শেষে আর বিন্দুটাকে দেখতে পেতুম না, বা সামনে যে রয়েছে তা বুরতে

পারত্ম না, মন নিরোধ হয়ে বেড, কোন বৃদ্ধির তরক উঠত না—
বেন নিবাত সাগর। ঐ অবস্থার অতীক্রির সত্যের ছায়া কিছু কিছু
দেখতে পেতুম। তাই মনে হর, বে-কোন সামাল্য বাল্য বিষয় ধরে ধ্যান
অভ্যাস করলেও মন একাপ্র বা ধ্যানম্থ হয়। তবে বাতে বার মন
বনে, সেটা ধরে ধ্যান অভ্যাস করলে মন শীল্র ছির হয়ে বায়। তাই
এদেশে এত দেবদেবীম্তির পূজা। এই দেবদেবীর পূজা থেকে আবার
কেমন art develop (শিয়ের উয়তি) হয়েছিল! বাক্ এখন সে
কথা। এখন কথা হচ্ছে বে, ধ্যানের বহিবালয়ন সকলের সমান বা
এক হ'তে পারে না। বিনি যে বিষয় ধরে ধ্যানসিদ্ধ হয়ে গেছেন,
ভিনি সেই বহিরালয়নেরই কীর্তন ও প্রচার ক'রে গেছেন। ভারপর
কালে ভাতে মনঃছির করতে হবে, এ-কথা ভূলে বাওয়ায় সেই
বহিরালয়নটাই বড় হয়ে গাড়িয়েছে। উপায়টা (means) নিয়েই
লোকে ব্যস্ত হয়ে পড়েছে, উদ্ভেশ্যটার (end) দিকে লক্ষ্য কমে গেছে।
উদ্দেশ্য হচ্ছে মনকে বৃত্তিশৃক্ত করা—ভা কিন্ত কোন বিষয়ে তয়য় না
হ'লে হবার জোনেই।

শিশু। মনোর্ভি বিষয়াকারা হইলে ভাহাতে আবার এক্ষের ধারণা কিরুপে হইতে পারে ?

খামীজী। বৃত্তি প্রথমত: বিষয়াকারা বটে, কিন্তু ঐ বিষয়ের জ্ঞান থাকে না; তথন শুদ্ধ 'সন্তি' এই মাত্র বোধ থাকে।

শিখ। মহাশন্ন, মনের একাগ্রতা হইলেও কামনা বাদনা উঠে কেন 📍

খামীজী। ওগুলি পূর্বের সংস্কারে হর। বৃদ্ধদেব যথন সমাধিত্ব হ'তে বাচ্ছেন, তথন 'মার'-এর অভ্যুদয় হ'ল। 'মার' বলে একটা কিছু বাইরে ছিল না, মনের প্রাক্সংস্কারই ছায়ান্ত্রণে বাইরে প্রকাশ হয়েছিল।

শিষ্য। তবে বে গুনা বায়, সিদ্ধ হইবার পূর্বে নানা বিভীবিকা দেখা বায়, তাহা কি মন:ক্ষিত ?

খানীজী। তা নর তো কি? সাধক অবশ্য তথন ব্রুতে পারে না বে, এগুলি তার মনেরই বহিঃপ্রকাশ। কিন্তু বাইরে কিছুই নেই। এই বে জগৎ দেখছিন, এটাও নেই। সকলই মনের ক্রনা। মন বধন বৃত্তিশৃক্ত হর, তথন তাতে ব্রহ্মাভাস দর্শন হর, তথন 'বং বং লোকং মনসা সংবিভাতি' সেই সেই লোক দর্শন করা বায়। বা সহর করা বায়, তাই সিহ্ন হয়। ঐরপ সভ্যসহর অবহা লাভ হলেও বে সমনত্ব থাকতে পাবে এবং কোন আকাজ্জার দাস হয় না, সে-ই ত্রদ্ধজান লাভ করে। আর ঐ অবহা লাভ ক'রে বে বিচলিত হয়, সে নানা সিদ্ধি লাভ ক'রে পরমার্থ হ'তে ত্রই হয়।

এই কথা বলিতে বলিতে স্বামীকী পুন: পুন: 'লিব' লিব' নাম উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। অবশেবে আবার বলিলেন, 'ত্যাগ ভিন্ন এই গভীর জীবন-সমস্থার রহস্তভেদ কিছুতেই হবার নর। ত্যাগ—ত্যাগ—ত্যাগ, এ-ই বেন তোদের জীবনের মূলমন্ত্র হয়। 'সর্বং বস্তু ভয়াবিতং ভূবি নৃগাং বৈরাগ্য-মেবাভয়ম''।'

¢

স্থান—দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ি ও আলমবাজার মঠ কাল—মার্চ (১ম সপ্তাহ), ১৮৯৭

স্বামীজী বখন দেশে ফিরিয়া আদেন, মঠ তখন আলমবাজারে ছিল।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জ্লোৎসব। দক্ষিণেশরে রানী রাসমণির কালীবাড়িতে।

এবার উৎসবের বিপুল আয়োজন হইয়াছে। স্বামীজী তাঁহার কয়েকজন

শুকুল্রাভাসহ বেলা ১টা-১০টা আলাজ সেধানে উপহিত হইয়াছেন।

তাঁহার নয় পদ, নীর্ষে গৈরিকবর্ণের উষ্ণীয়। জনসভ্য তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া
ইতন্ততঃ ধাবিত হইভেছে—তাঁহার সেই অনিন্দ্য-স্থন্দর রূপ দর্শন করিবে,
পাদপদ্ম স্পর্শ করিবে এবং শ্রীমুধের সেই জলস্ক অয়িনিধাসম বাণী শুনিয়া

প্রস্তু হইবে বলিয়া। স্বামীজী শ্রীশ্রীজ্ঞগ্রমাভাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলে

সঙ্গে সঙ্গে সভ্স লির অবনত হইল। পরে ধ্রাধাকাত্তকে প্রণাম
করিয়া ভিনি এইবার ঠাকুরের গৃহে স্বাগ্যন করিলেন। সে প্রকোঠে

১ বৈরাগাশতকম্—ভর্ত্ররি

এখন আর ভিলমাত্র স্থান নাই। 'জয় রায়ৡয়খ' ধ্বনিতে কালীবাড়ির চতুর্দিক মুখরিত হইতেছে। শত সহস্র দর্শক লইয়া কলিকাতা হইতে হোরমিলার কোশ্পানির জাহাজ বার বার বাতায়াত করিতেছে। নহবতের তানতরকে স্বরধুনী নৃত্য করিতেছেন। উৎসাহ, আকাজ্ঞা, ধর্মপিপাসা ও অন্থরাগ মুতিমান্ হইয়া শ্রীরামৡয়পার্যদগণরূপে ইতন্ততঃ বিরাজ করিতেছে।

স্থামীন্ধীর সহিত আগত তৃইটি ইংরেজ মহিলাও উৎসবে আসিয়াছেন।
স্থামীনী তাঁহাদের সঙ্গে করিয়া পবিত্র পঞ্চবটা ও বিষম্প দর্শন করাইতেছেন।
শিশ্র উৎসবসম্বনীয় স্থরচিত একটি সংস্কৃত তার স্থামীন্ধীর হতে প্রদান করিল।
স্থামীন্ধীও উহা পড়িতে পঞ্চিতে পঞ্চবটার দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।
বাইতে যাইতে শিশ্রের দিকে একবার তাকাইয়া বলিলেন, 'বেশ হয়েছে,
আরও লিখবে।'

পঞ্বটীর একপার্থে ঠাকুরের গৃহী ভক্তগণের সমাবেশ হইরাছিল।
গিরিশবার্ পঞ্বটীর উত্তরে গলার দিকে মুখ করিয়া বিসিয়াছিলেন এবং
তাঁহাকে ঘিরিয়া অস্তাত্য ভক্তগণ শ্রীরামক্রফ-শুণগানে ও কথাপ্রসঙ্গে আত্মহারা
হইয়া বিসয়াছিলেন। ইত্যবসরে বহু লোকের সঙ্গে আমীজী গিরিশবার্র
নিকট উপস্থিত হইয়া 'এই বে ঘোষজা!' বলিয়া গিরিশবার্কে প্রণাম
করিলেন। গিরিশবার্ও তাঁহাকে করজোড়ে প্রতিনমস্কার করিলেন। গিরিশবার্কে পূর্ব কথা শরণ করাইয়া আমীজী বলিলেন,, 'ঘোষজ, সেই একদিন
আর এই একদিন।' গিরিশবার্ও আমীজীর কথায় সমতি জানাইয়া বলিলেন,
'তা বটে; তর্ এখনও সাধ বায় আরও দেখি।' এইরূপে উভয়ের মধ্যে
যে-সকল কথা ছইল, তাহার মর্ম বাহিরের লোকের অনেকেই গ্রহণ করিতে
সমর্থ হইলেন না। কিছুক্ষণ কথাবার্তার পর আমীজী পঞ্বটীর উত্তর-পূর্ব
দিকে অবস্থিত বিবরুক্রের অভিমুখে অগ্রসর হইলেন।

সেদিন দক্ষিণেশর ঠাকুরবাড়ির সর্বঅই একটা দিব্যভাবের বক্তা ঐক্রণে বহিরা যাইতেছিল। এইবার সেই বিরাট জনদভ্য স্বামীজীর বক্তৃতা শুনিভে উদ্গ্রীর হইরা দণ্ডারমান হইল। কিন্তু বহু চেটা করিয়াও স্বামীজী লোকের

১ মহাকবি গিরিশচন্ত্র ঘোষ

কলরবের অপেক্ষা উচ্চৈঃস্বরে বক্তৃতা করিতে পারিলেন না। অগত্যা বক্তৃতার
চেটা পরিত্যাগ করিয়া তিনি আবার ইংরেজ মহিলা ছইটিকে সদে লইয়া
ঠাকুরের সাধনস্থান দেখাইতে এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশিষ্ট ভক্ত ও অস্তরদগণের
সদে আলাপ করাইয়া দিতে লাগিলেন।

বেলা ভিনটার পর স্বামীন্ধী শিশুকে বলিলেন, 'একখানা গাড়ি দেখ্— মঠে বেতে হবে।' অনন্তর আলমবাকার পর্যন্ত বাইবার ভাড়া ছুই আনা ঠিক করিয়া শিশু গাড়ি লইয়া উপস্থিত হইলে স্বামীন্ধী স্বয়ং গাড়ির একদিকে বিসয়া এবং স্বামী নিরঞ্জনানন্দ ও শিশুকে অশুদিকে বসাইয়া আলমবাকার মঠের দিকে আনন্দে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ষাইতে ষাইতে শিশুকে বলিতে লাগিলেন:

কেবল abstract idea (শুদ্ধ ভাব মাত্র) নিয়ে পড়ে থাকলে কি হবে ?

এ-সব উৎসব প্রভৃতিরও দরকার; তবে তো mass (জনসাধারণ)-এর ভেতর

এ-সকল ভাব ক্রমশঃ ছড়িয়ে পড়বে। এই বে হিন্দুদের বার মাসে তের পার্বণ—এর মানেই হচ্ছে ধর্মের বড় বড় ভাবগুলি ক্রমশঃ লোকের ভেতর প্রবেশ করিয়ে দেওয়া। ওর একটা দোবও আছে। সাধারণ লোকে ঐ সকলের প্রকৃত ভাব না বুঝে ঐ সকলে মন্ত হয়ে বার, আর ঐ উৎসব-আমোদ থেমে গেলেই আবার বা, তাই হয়। সেজক্ত ওগুলি ধর্মের বহিরাবরণ—প্রকৃত ধর্ম ও আত্মজ্ঞানকে ঢেকে রেখে দেয়, এ কথা সভ্য।

কিছ বারা ধর্ম কি, আত্মা কি, এ-সব কিছুমাত্র ব্রুতে পারে না, তারা ঐ উৎসব-আমোদের মধ্য দিয়ে ক্রমে ধর্ম ব্রুতে চেষ্টা করে। মনে কর্, এই বে আচ্চ ঠাকুরের জন্মোৎসব হয়ে গেল, এর মধ্যে বারা সব এসেছে তারা ঠাকুরের বিষয় একবারও ভাববে। যার নামে এত লোক একত্র হয়েছিল, তিনি কে, তাঁর নামেই বা এত লোক এল কেন—এ কথা তাদের মনে উদিত হবে। বাদের তাও না হবে, তারাও এই কীর্তন দেখতে ও প্রসাদ পেতেও অন্ততঃ বছরে একবার আসবে আর ঠাকুরের ভক্তদের দেখে বাবে। তাতে তাদের উপকার বই অপকার হবে না।

শিশু। কিন্তু মহাশর, ঐ উৎসব-কীর্তনই বদি সার বলিয়া কেছ ব্রিয়া লয়, তবে সে আর অধিক অগ্রসর হইতে পারে কি? আমাদের দেশে বটাপ্জা, মকলচণ্ডীর প্জা প্রভৃতি বেমন নিভ্যনৈমিত্তিক হইরা দাড়াইরাছে, ইহাও সেইরপ একটা হইরা দাড়াইবে। মরণ পর্যন্ত লোকে এসব করিরা বাইতেছে, কিন্তু কই এমন লোক ভো দেখিলাম না, যে এসকল পূজা করিতে করিতে ব্যক্ত হইরা উঠিল!

- শামীলী। কেন? এই বে ভারতে এত ধর্মবীর জয়েছিলেন, তাঁরা তো দকলে ঐশুলিকে ধরে উঠেছেন এবং অত বড় হয়েছেন। ঐশুলিকে ধরে সাধন করতে করতে বখন আত্মার দর্শনলাভ হয়, তখন আর ঐ-দকলে আঁট থাকে না। তবু লোকসংগ্রহের জন্ত অবভারকর মহা-পুরুষেরাও ঐশুলি মেনে চলেন।
- শিশু। লোক-দেখানো মানিতে পারেন—কিন্ত আত্মজ্ঞের কাছে যখন এ সংসারই ইক্সজালবং অলীক বোধ হয়, তখন তাঁহাদের কি আবার ঐ-সকল বাহ্য লোকব্যবহারকে সভ্য বলিয়া মনে হইতে পারে ?
- খামীজী। কেন পারবে না? সত্য বলতে আমরা বা ব্ঝি তাও তো relative (আপেক্ষিক)—দেশকালপাত্রভেদে ভিন্ন ভিন্ন। অতএব সকল ব্যবহারেরই প্রয়োজন আছে অধিকারিভেদে। ঠাকুর বেমন বলতেন, মা কোন ছেলেকে পোলাও-কালিয়া রেঁথে দেন, কোন ছেলেকে বা সাগুপথ্য দেন, সেইক্লপ।

নেখিতে দেখিতে গাড়ি আলমবাজার মঠে উপস্থিত হইল। শিশ্য গাড়িভাড়া
দিয়া খামীজীর সংক্ মঠের ভিতরে চলিল এবং খামীজীর পিপাসা পাওয়ায়
জল আনিয়া দিল। খামীজী জল পান করিয়া জামা খ্লিয়া ফেলিলেন
এবং মেজেতে পাতা শতরঞ্জির উপর অর্ধণায়িত হইয়া অবস্থান করিছে
লাগিলেন। খামী নিরঞ্জনানন্দ পার্থে বিদিয়া বলিতে লাগিলেন, 'এমন ভিড়
উংসবে আর কথন হয়নি। বেন কলকাতাটা ভেঙে এসেছিল।'

খানীকী। তাহবে না ? এর পর আরও কড কী হবে !

শিগু। মহাশন্ধ, প্রত্যেক ধর্মসম্প্রানারেই দেখা যার—কোন-না-কোন বাজ্ উৎসব-আমোদ আছেই। কিন্তু কাহারও সদে কাহারও মিল নাই। এমন বে উদার মহম্মদের ধর্ম, তাহার মধ্যেও ঢাকা শহরে দেখিরাছি শিরা-স্থানিতে লাঠালাঠি হয়!

यांगीको। मध्यमात्र इरनहे ७। बहाधिक इरन। जरन अधानकात्र छान कि

- জানিস ?—সম্প্রদায়বিহীনতা। স্থামাদের ঠাকুর ঐটেই দেখাতে জ্ঞানি ছিলেন। তিনি সব মানতেন—স্থাবার বলতেন, ব্রন্ধানের দিক দিয়ে দেখলে ও-সকলই মিধ্যা মারামাত্র।
- শিশ্য। মহাশয়, আপনার কথা ব্বিতে পারিতেছি না; মধ্যে মধ্যে আমার
 মনে হয়, আপনারাও এইরপে উৎসব-প্রচারাদি করিয়া ঠাকুরের
 নামে আর একটা সম্প্রদায়ের স্ত্রপাত করিতেছেন। আমি নাগমহাশয়ের মৃথে ভনিয়াছি, ঠাকুর কোন দলভুক্ত ছিলেন না। শাক্ত,
 বৈক্তব, বন্ধজানী, ম্সলমা্ন, এটান সকলের ধর্মকেই তিনি বছমান
 দিতেন।
- খানীজী। তুই কি ক'রে জানলি, আমরা সকল ধর্মস্তকে ঐরূপে বছমান দিই না?

এই বলিয়া স্বামীজী নিরশ্বন মহারাজকে হাসিতে হাসিতে বলিলেন, 'ওরে, এ বাঙাল বলে কি ?'

- निश । महानन्न, कृशा कतिया थे कथा आमान्न बुकारेमा पिन।
- স্বামীনী। তুই তো স্বামার বক্তৃতা পড়েছিদ। কই, কোথার ঠাকুরের নাম করেছি ? খাঁটি উপনিষদের ধর্মই তো কগতে বলে বেড়িয়েছি।
- শিশু। তা বটে। কিন্তু আপনার সঙ্গে পরিচিত হইয়া দেখিতেছি, আপনার রামকৃষ্ণগত প্রাণ। বদি ঠাকুরকে ভগবান্ বলিয়াই জানিয়া থাকেন, তবে কেন স্বসাধারণকে ভাহা একেবারে বলিয়া দিন না।
- স্বামীলী। আমি বা ব্ৰেছি তা বলছি। তুই বদি বেদান্তের অবৈতমতটিকে ঠিক ধর্ম ব'লে থাকিস, ডা হ'লে লোককে তা ব্ৰিয়ে দে না কেন?
- শিৱ। আগে অভ্তৰ করিব, তবে তো ব্ঝাইব। ঐ বড আমি পঞ্জিছি মাত্র।
- খামীজী। তবে আগে অস্তৃতি কর্। তারণর লোককে ব্রিয়ে দিবি।

 এখন লোকে প্রত্যেকে বে এক একটা মতে বিখাস ক'রে চলেছে—
 ভাভে ভোর ভো বলবার কিছু অধিকার নেই। কারণ তুইও এখন
 ভাদের মভো একটা ধর্মমতে বিখাস ক'রে চলেছিস বই ভো নর।
- শিক্ত। হা, আমিও একটা বিশাদ করিয়া চলিয়াছি বটে; কিন্ত আমার প্রমাণ
 —শাল্ত। আমি শাল্তের বিরোধী মত মানি না।

- স্থামীনী। শাল্ল মানে কি ? উপনিষদ্ প্রমাণ হ'লে বাইবেল জেন্দাবেডাই বা প্রমাণ হবে না কেন ?
- শিশু। এই দক্দ গ্রন্থের প্রামাণ্য স্বীকার করিলেও বেদের মডো উহারা ডো স্থার প্রাচীন গ্রন্থ নয়। স্থাবার স্থাত্মতত্ত্ব-সমাধান বেদে বেমন স্থাছে, এমন তো স্থার কোথাও নাই।
- স্থামীজী। বেশ, ভোর কথা না হয় মেনেই নিলুম। কিন্তু বেদ ভিন্ন আর কোথাও যে সভ্য নেই, এ কথা বলবার ভোর কি অধিকার ?
- শিশু। বেদ ভিন্ন অক্ত সকৰ ধৰ্মগ্ৰছে সত্য থাকিতে পারে, তৰিষয়ের বিক্ছে আমি কিছু বলিতেছি না; কিছু আমি উপনিষদের মতই মানিয়া ঘাইব। আমার ইহাতে খুব বিশাস।
- স্বামীজী। তা কর্, তবে স্পার কারও যদি ঐক্লপ কোন মতে খুব বিশাস হয়, তবে তাকেও ঐ বিশাসে চলে বেতে দিস। দেখবি—পরে তুই ও সে একই জায়গায় পৌছবি। মহিমন্তবে পড়িসনি ?—'ত্মিস পরসামর্ণব ইব''।

ত্ররী সাংখ্যং বোগঃ পশুপতিমতং বৈক্বমিতি
প্রভিন্নে প্রস্থানে পরমিদমদঃ পথ্যমিতি চ।
স্কুচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজুকুটিল নানাপথজুবাং
দৃশানেকো গমান্ত্রমসি পরসামর্পব ইব।

—শিবমহিন্ধঃ ভোত্ৰস্

৬

স্থান-কলিকাতা, বাগবাজার কাল-মার্চ, ১৮৯৭

খামীজী করেকদিন বাবং কলিকাতাতেই অবস্থান করিতেছেন। বাগবাজারের বলরাম বহু মহাশয়ের বাড়িতেই রহিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে
পরিচিত ব্যক্তিদিগের বাটাতেও খুরিয়া বেড়াইতেছেন। আল প্রাতে শিশ্র
বামীজীর কাছে আদিয়া দেখিল, খামীজী এরপে বাহিরে বাইবার জন্ম
প্রজত হইয়াছেন। শিশ্রকে বলিলেন, 'চল্, আমার সঙ্গে ধাবি'। বলিতে
বলিতে খামীজী নীচে নামিতে লাগিলেন; শিশ্রও শিছু পিছু চলিল। একথানি
ভাড়াটিয়া গাড়িতে তিনি শিশ্র-সঙ্গে উঠিলেন; গাড়ি দক্ষিণম্থে চলিল।
শিশ্র। মহাশয়, কোথায় বাওয়া হইবে ?
খামীজী। চল না, দেখবি এখন।

এইরপে কোথার বাইতেছেন সে বিষয়ে শিশুকে কিছুই না বলিরা গাড়ি বিজন খ্লীটে উপস্থিত হইলে কথাচ্ছলে বলিতে লাগিলেন, 'তোদের দেশের মেরেদের লেখাপড়া শেখবার জন্ম কিছু মাত্র চেষ্টা দেখা বায় না। তোরা লেখাপড়া ক'রে মাহ্য হচ্ছিদ, কিন্তু যারা তোদের স্থতঃথের ভাগী, সকল সময়ে প্রাণ দিয়ে সেবা করে, তাদের শিক্ষা দিতে—তাদের উন্নত করতে ভোরা কি করছিদ?'

শিষা। কেন মহাশন্ধ, আজকাল মেয়েদের জক্ত ক্ত ক্ল কলেজ ছইয়াছে। কভ স্বীলোক এম-এ, বি-এ পাদ করিভেছে।

শামীজী। ও তো বিলাতি চংএ হচ্ছে। তোদের ধর্মশাস্ত্রান্থশাসনে, ডোদের
দেশের মতো চালে কোথার কটা ভূল হয়েছে ? দেশে পুরুষদের মধ্যেও
তেমন শিক্ষার বিন্তার নেই, তা আবার মেয়েদের ভেতর। গবর্নমেটের
statisticsএ (সংখ্যাস্চক তালিকার) দেখা বার, তারতবর্ষে
শতকরা ১০।১২ জন মাত্র শিক্ষিত, তা বোধ হয় মেয়েদের মধ্যে one
per cent (শতকরা একজন)ও হবে না। তা না হ'লে কি দেশের
এমন তুর্দশা হয় ? শিক্ষার বিন্তার—জ্ঞানের উন্মেষ—এ-সব না হ'লে
দেশের উরতি কি ক'রে হবে ? তোরা দেশে বে কয়জন লেখা পড়া

শিখেছিস—দেশের ভাবী আশার ছল—সেই করজনের ভেডরেও ঐ বিষয়ে কোন চেষ্টা উভাম দেখতে পাই না। কিছ জানিস, সাধারণের ভেতর আর মেরেদের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার না হ'লে কিছু হবার জো নেই। সেজ্য আমার ইচ্ছা, কতকগুলি বন্ধচারী ও বন্ধচারিণী তৈরি ক'রব। ব্রন্ধচারীরা কালে সন্ন্যাস গ্রন্থণ ক'রে দেশে দেশে গাঁরে গাঁরে গিয়ে mass-এর (জনসাধারণের) মধ্যে শিক্ষাবিস্থারে ষত্রপর হবে। আর ব্রন্সচারিণীরা মেয়েদের মধ্যে শিক্ষাবিস্থার করবে। কিছ দেশী ধরনে ঐ কান্ধ করতে হবে। পুরুষদের জন্ম যেমন কতকগুলি centre (শিক্ষাকেন্দ্র) করতে হবে, মেয়েদের শিক্ষা দিতেও সেইরূপ কতকগুলি কেন্দ্র করতে হবে। শিক্ষিতা ও সচ্চরিতা ব্রন্মচারিণীরা ঐসকল কেন্দ্রে মেয়েদের শিক্ষার ভার নেবে। পুরাণ, ইতিহাদ, গৃহকার্য, শিল্প, ঘরকলার নিয়ম ও আদর্শ চরিত্র গঠনের সহায়ক নীতিগুলি বর্তমান বিজ্ঞানের সহায়তায় শিক্ষা দিতে হবে। ছাত্রীদের ধর্মপরায়ণ ও নীতিপরায়ণ করতে হবে। কালে যাতে তারা ভাল গিন্নী ভৈরী হয়, তাই করতে হবে। এই সকল মেয়েদের সন্তানসন্ততিগণ পরে ঐসকল বিষয়ে আরও উরতি লাভ করতে পারবে। যাদের মা শিক্ষিতা ও নীতিপরায়ণা হন, তাঁদের ঘরেই বড় লোক জনায়। মেরেদের তোরা এখন বেন কতকগুলি manufacturing machine (উৎপাদন-ষম্ভ) ক'রে তুলেছিল। রাম রাম ! এই কি তোদের শিক্ষার ফল হ'ল ? মেরেদের আগে তুলতে হবে, massকে (জনসাধারণকে) জাগাতে হবে; ভবে ভো দেশের কল্যাণ—ভারতের কল্যাণ।

গাড়ি এইবার কর্নওয়ালিস্ স্লীটের রাজ্যমাজ ছাড়াইয়া অগ্রসর হইতে দেখিয়া গাড়োয়ানকে বলিলেন, 'চোরবাগানের রাভায় চল্।' গাড়ি বখন ঐ রাভায় প্রবেশ করিল, তখন খামীজী শিল্পের নিকট প্রকাশ করিলেন, 'মহাকালী পাঠশালা'র খাপয়িত্রী তপদ্বিনী মাতা তাঁহার পাঠশালা দর্শন করিতে আহ্বান করিয়া তাঁহাকে চিঠি লিখিয়াছেন। ঐ পাঠশালা তখন চোরবাগানে একটা দোতলা ভাড়াটিয়া বাড়িতে ছিল। গাড়ি খামিলে ছই-চারিজন ভদ্রলোক তাঁহাকে প্রণাম করিয়া উপরে লইয়া গেলেন এবং তপদ্বিনী মাতা গাড়াইয়া খামীজীকে অভ্যর্থনা করিলেন। অক্কণ পরেই তপদ্বিনী

মাতা খামীভীকে দক্ষে করিয়া একটি ক্লাদে নইয়া গেলেন। কুমারীরা দ্রাড়াইয়া স্বামীন্সীকে অভার্থনা করিল এবং মাতান্দীর আদেশে প্রথমত: 'শিবের ধ্যান' হুর করিয়া আর্ডি করিতে লাগিল। কিরপ প্রণালীতে পাঠশালায় পূজাদি শিক্ষা দেওয়া হয়, মাতাজীয় আদেশে কুমারীগণ পরে তাহাই করিয়া দেখাইতে লাগিল। স্বামীজীও উৎফুল্ল-মনে ঐ সকল দর্শন করিয়া অন্ত এক শ্রেণীর ছাত্রীদিগকে দেখিতে চলিলেন। বুদা মাতান্দী স্বামীজীর সঙ্গে সকল ক্লাস ঘূরিতে পারিবেন না বলিয়া স্থলের তুই-ভিন্টি শিক্ষককে আহ্বান করিয়া সকল ক্লাস ভাল করিয়া স্বামীজীকে দেখাইবার क्य विका मिलन। अनस्वत चांगीकी नकन क्रांग चुतिया भूनतात्र गांठाकीत নিকটে ফিরিয়া আদিলে মাতানী একজন কুমারীকে তথন ডাকিয়া আনিলেন এবং রঘুবংশের ভৃতীয় অধ্যায়ের প্রথম শ্লোকটির ব্যাখ্যা করিতে বলিলেন। ছাত্রীটিও উহার সংস্কৃতে ব্যাখ্যা করিয়া স্বামীজীকে তনাইল। স্বামীজী শুনিয়া সম্ভোষ প্রকাশ করিলেন এবং স্ত্রীশিক্ষা-প্রচারকল্পে মাডাঞীর অধ্যবসায় ও যত্নপরতার এতদূর সাফল্য দর্শন করিয়া তাঁহার ভূরসী প্রশংসা করিতে লাগিলেন ৷ মাতাজী তাহাতে বিনীতভাবে বলিলেন, 'আমি ভগবতী-জ্ঞানে ছাত্রীদের সেবা করিয়া থাকি, নতুবা বিভালয় করিয়া বশোলাভ করিবার বা অপর কোন উদ্দেশ্য নাই।

বিভালয়-সম্মীয় কথাবার্তা সমাপন করিয়া স্বামীনী বিদায় লইতে উত্যোগ করিলে মাতানী স্থলসম্বন্ধ মতামত লিপিবন্ধ করিতে দর্শকদিগের জন্তু নির্দিষ্ট থাতায় (Visitors' Book) স্বামীনীকে মতামত লিখিতে বলিলেন। স্বামীনীও ঐ পরিদর্শক-পুত্তকে নিজ মত বিশদভাবে লিপিবন্ধ করিলেন। লিখিত বিষয়ের শেষ ছত্রটি শিশ্রের এখনও মনে আছে—'The movement is in the right direction' (স্ত্রীশিক্ষার প্রচেষ্টাটি ঠিক পথে চলেছে)।

অনস্কর মাতাজীকে অভিবাদন করিয়া খামীজী পুনরায় গাড়িতে উঠিলেন এবং শিশ্বের সহিত স্ত্রীশিক্ষা সহছে নিম্নলিখিতভাবে কথোপকথন করিতে করিতে বাগবাজার অভিমূধে অগ্রসর হইতে লাগিলেন:

খামীজী। এঁর (মাতাজীর) কোথার জন্ম! সর্বখ-ত্যাগী—তবু লোকছিতের জন্ম কেমন ধর্বতী! স্ত্রীলোক না হ'লে কি ছাত্রীদের এমন ক'রে শিক্ষা দিতে পারে ? সবই ভাল দেখলুম; কিন্তু ঐ বে কতকগুলি গৃহী পুৰুষ মান্টার রয়েছে—এটে ভাল বোধ হ'ল না। শিক্ষিতা বিধৰা ও ব্রহ্মচারিণীগণের ওপরই স্থলের শিক্ষার ভার সর্বথা রাখা উচিত। এদেশে খ্রীবিভালয়ে পুরুষ-সংশ্রব একেবারে না রাখাই ভাল।

- শিষ্য। কিন্তু মহাশয়, গাৰ্গী থনা লীলাবতীর মতো গুণবতী শিক্ষিতা জীলোক দেশে এখন পাওয়া যায় কই ?
- শামীজী। দেশে কি এখনও এরপ স্তালোক নেই ? এ সীতা দাবিত্রীর দেশ,
 পূণ্যক্ষেত্র ভারতে এখনও মেরেদের বেমন চরিত্র দেবাভাব স্নেহ দয়া
 তৃষ্টি ও ভক্তি দেখা যায়, পৃথিবীর কোথাও তেমন দেখলুম না। ওদেশে
 (পাশ্চাভ্যে) মেরেদের দেখে আমার অনেক সময় স্ত্রীলোক বলেই বোধ
 হ'ত না—ঠিক যেন পূরুষ মায়্য ! গাড়ি চালাচ্ছে, অফিনে বেরুছে,
 স্থলে বাচ্ছে, প্রফেদরি করছে! একমাত্র ভারতবর্ষেই মেয়েদের লজ্জা,
 বিনয় প্রভৃতি দেখে চক্ জুড়ায়। এমন সব আধার পেয়েও তোরা এদের
 উন্নতি করতে পারলিনি। এদের ভেতরে জ্ঞানালোক দিতে চেটা
 করলিনে। ঠিক ঠিক শিক্ষা পেলে এরা ideal (আদর্শ) স্ত্রীলোক
 হ'তে পারে।
- শিশ্ব। মহাশয়, মাতাজী ছাত্রীদিগকে যেভাবে শিক্ষা দিতেছেন, তাহাতে কি ঐরপ ফল হইবে? এই সকল ছাত্রীরা বড় হইয়া বিবাহ করিবে, এবং উহার অল্পকাল পরেই অক্ত সকল স্ত্রীলোকের মতো হইয়া বাইবে। মনে হয়, ইহাদিগকে ব্রহ্মচর্য অবলম্বন করাইতে পারিকে ইহারা সমাজের এবং দেশের উন্নতিকল্পে জীবনোংসর্গ করিতে এবং শাস্ত্রোক্ত উচ্চ আদর্শ লাভ করিতে পারিত।
- শামীজী। ক্রমে সব হবে। দেশে এমন শিক্ষিত লোক এখনও জন্মায়নি, হারা সমাজ-শাদনের ভরে ভীত না হয়ে নিজের মেয়েদের অবিবাহিতা রাখতে পারে। এই দেখ না—এখনও মেয়ে বার-ভের বংসর পেলতে না পেলতে লোকভরে—সমাজভরে বে দিয়ে ফেলে। এই সেদিন consent (সম্বতিস্চক) আইন করবার সময় সমাজের নেতারা লাখো লোক জড়ো ক'রে চেঁচাতে লাগলো 'আমরা আইন চাই না'। অক্ত দেশ হ'লে সভা ক'রে চেঁচানো দ্রে থাকুক, লজ্জায় মাথা ওঁজে লোক ঘরে বলে থাকত ও ভাবত আযাদের সমাজে এখনও এ-ছেন কলর রয়েছে!

শিশু। কিন্তু মহাশর, সংহিতাকারগণ একটা কিছু না ভাবিরা চিন্তিরা কি আর বাল্যবিবাহের অহুমোদন করিয়াছিলেন? নিশ্চয় উহার ভিতর একটা গৃঢ় রহস্ত আছে।

সামীজী। কি রহস্টা আছে?

- শিগু। এই দেখুন, অৱ বয়সে মেয়েদের বিবাহ দিলে তাহারা স্বামিগৃহে
 আসিয়া কুলধর্মগুলি বাল্যকাল হইতে শিথিতে পারিবে। স্বান্তর-শাশুড়ীর
 আগ্রেয়ে থাকিয়া গৃহকর্ম-নিপুণা হইতে পারিবে। আবার পিতৃগৃহে
 বয়ন্থা কঞার উচ্ছুল্লল হওয়ার বিশেষ সম্ভাবনা; বাল্যকালে বিবাহ
 দিলে তাহার আর উচ্ছুল্লল হইবার সম্ভাবনা থাকে না; অধিকন্ত লক্জা,
 নত্মতা, সহিষ্কৃতা ও শ্রমশীলতা প্রভৃতি লল্না-ফুলভ গুণগুলি তাহাতে
 বিক্শিত হইয়া উঠে।
- খামীজী। অক্সপক্ষে আবার বলা যেতে পারে যে, বাল্যবিবাহে মেরেরা আকালে সন্তান প্রান্ধ করে অধিকাংশ মৃত্যুম্থে পতিত হয়; তাদের সন্তান সন্ততিগণও ক্ষীণজীবী হয়ে দেশে ভিথারীর সংখ্যা বৃদ্ধি করে। কারণ, পিতামাতার শরীর সম্পূর্ণ সমর্থ ও সবল না হ'লে সবল ও নীরোগ সন্তান জনাবে কেমন ক'রে? লেখাপড়া শিথিয়ে একটু বয়স হ'লে বে দিলে সেই মেয়েদের যে সন্তান-সন্ততি জন্মাবে, তাদের ঘারা দেশের কল্যাণ হবে। তোদের যে ঘরে ঘরে এত বিধবা তার কারণ হচ্ছে—এই বাল্য-বিবাহ। বাল্য-বিবাহ কমে গেলে বিধবার সংখ্যাও কমে যাবে।
- শিশু। কিন্তু মহাশয়, আমার মনে হয়, অধিক বয়দে বিবাহ দিলে মেয়েরা গৃহকার্বে তেমন মনোবোগী হয় না। ভনিয়াছি, কলিকাতার অনেক হলে শাভড়ীরা রাঁধে ও শিক্ষিতা বধ্রা পায়ে আলতা পরিয়া বদিয়া থাকে। আমাদের বাকাল দেশে এরপ কথনও হইতে পার না।
- খামীজী। ভাল মন্দ দৰ দেশেই আছে। আমার মতে দমাজ দকল দেশেই আপনা আপনি গড়ে। অতএব বাল্য-বিবাহ তুলে দেওরা, বিধবাদের পুনরার বে দেওরা প্রভৃতি বিষয় নিয়ে আমাদের মাথা ঘামাবার দরকার নেই। আমাদের কাজ হচ্ছে ত্রী পুরুষ—দমাজের দকলকে শিক্ষা দেওরা। সেই শিক্ষার ফলে ভারা নিজেরাই কোন্টি ভাল, কোন্টি মন্দ

সব ব্ঝতে পারবে এবং নিজের। মন্দটা করা ছেড়ে দেবে। তথন আর জোর ক'রে সমাজের কোন বিষয় ভাঙ্তে গড়তে হবে না।

শিষ্য। মেয়েদের এখন কিরূপ শিক্ষার প্রয়োজন ?

খামীজী। ধর্ম, শিল্প, বিজ্ঞান, ঘরকল্পা, রন্ধন, সেলাই, শরীরপালন—এ-সব বিষয়ের স্থুল মর্মগুলিই মেরেদের শেখানো উচিত। নভেল-নাটক ছঁতে দেওয়া উচিত নয়। মহাকালী পাঠশালাটি অনেকটা ঠিক পথে চলছে; তবে কেবল পৃজাপদ্ধতি শেথালেই হবে না; সব বিষয়ে চোথ ফ্টিয়ে দিতে হবে। আদর্শ নারীচরিত্রগুলি ছাত্রীদের সামনে সর্বদাধরে উচ্চ ত্যাগরূপ ব্রতে তাদের অন্তর্মাণ জন্ম দিতে হবে। সাতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, লীলাবতী, খনা, মীরা এঁদের জীবনচরিত্র মেয়েদের ব্রিয়ে দিয়ে তাদের নিজেদের জীবন এরপে গঠিত করতে হবে।

—গাড়ি এইবার বাগবাজারে ৺বলরাম বস্থ মহাশরের বাড়িতে পৌছিল।
স্বামীজী অবতরণ করিয়া উপরে উঠিলেন এবং তাঁহার দর্শনাভিলায়ী হইয়া
যাহারা তথায় উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদের সকলকে মহাকালী পাঠশালার
বৃত্তান্ত আতোপান্ত বলিতে লাগিলেন।

পরে 'রামকৃষ্ণ মিশনের' সভ্যদের কি কি কাজ করা কর্তব্য, তবিষয়ে আলোচনা করিতে করিতে বিভাদান ও জ্ঞানদানের শ্রেষ্ঠত্ব বহুধা প্রতিপাদন করিতে লাগিলেন। শিশুকে লক্ষ্য করিয়া স্বামীজী বলিলেন, 'Educate, educate (শিক্ষা দে, শিক্ষা দে), নাল্পঃ পদ্বা বিভাতেহয়নায় (এ ছাড়া অন্ত পথ নেই)।' শিক্ষাদানের বিরোধী দলের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিলেন, 'বেন পেহলাদের দলে বাসনি।' ঐ কথার অর্থ জিজ্ঞাসাঃ করায় স্বামীজী বলিলেন, 'শুনিসনি? ক-ক্ষর্মর দেখেই প্রহলাদের চোখে জল এসেছিল—তা আর পড়ান্তনো কি ক'রে হবে? অবশ্র প্রহলাদের চোখে প্রেমে জল এসেছিল, আর মূর্থদের চোথে জল ভয়ে এসে থাকে। ভক্তদের ভেতরেও অনেকে ঐ রকমের আছে।' সকলে ঐকথা শুনিয়া হাশ্র করিছে লাগিলেন। স্বামী বোগানন্দ ঐ কথা শুনিয়া বলিলেন, 'ডোমার ব্যব্দ বে বিকে বৈঁাক উঠবে—ভার একটা হেন্তনেন্ত না হ'লে তো আর শান্তি নেই; এখন বা ইছে। হচ্ছে, ভাই হবে।'

9

স্থান—কলিকাতা, বাগবাঞ্জার কাল—(মার্চ ?), ১৮৯৭

আজ দশ দিন ছইল শিশ্ত স্বামীজীর নিকটে ঋথেদের সায়নভান্ত পাঠ করিতেছে। স্বামীজী বাগবাজারের ৺বলরাম বহুর বাড়িতে অবস্থান করিতেছেন। ম্যাক্সমূলর (MaxMuller)-এর মুক্তিত বহু সংখ্যায় সম্পূর্ণ ঝথেদ গ্রন্থখানি কোন বড়লোকের বাড়ি হইতে আনা হইয়াছে। নৃতন গ্রন্থ, তাহাতে আবার বৈদিক ভাষা, শিক্তের পড়িতে পড়িতে অনেক স্থলে বাধিয়া বাইতেছে। তাহা দেখিয়া স্বামীজী সম্রেছে তাহাকে কখন কথন 'বাঙাল' বলিয়া ঠাটা করিতেছেন এবং ঐ স্থলগুলির উচ্চারণ ও পাঠ বলিয়া দিতেছেন। বেদের আনাদিত প্রমাণ করিতে লায়ন ফে অভুত যুক্তিকোশল প্রদর্শন করিয়াছেন, স্বামীজী তাহার ব্যাখ্যা করিতে করিতে কথনও ভাশ্তকারের ভূয়নী প্রশংসা করিতেছেন, আবার কখনও বা প্রমাণপ্ররোগে ঐ পদের গ্রার্থ সম্বন্ধে স্বয়ং ভিন্নমত প্রকাশ করিয়া সায়নের প্রতি কটাক্ষ করিতেছেন।

এরপে কিছুক্ষণ পাঠ চলিবার পর সামীজী ম্যাক্সমূলর-এর প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়া বলিতে লাগিলেন:

মনে হ'ল কি জানিস—সায়নই নিজের ভাগ্য নিজে উদ্ধার করতে
মাাক্সমূলর-রূপে পুনরায় জন্মছেন। আমার অনেক দিন হতেই ঐ ধারণা।
ম্যাক্সমূলরকে দেখে সে ধারণা আরও যেন বন্ধমূল হয়ে গেছে। এমন
অধ্যবসায়ী, এমন বেদবেদান্তনিক পণ্ডিত এ দেশে দেখা বায় না! তার
উপর আবার ঠাকুরের (শ্রীরামকৃষ্ণদেবের) প্রতি কি অগাধ ভক্তি! তাঁকে
অবতার ব'লে বিখাদ করে রে! বাড়িতে অতিথি হয়েছিলাম—কি ব্রুটাই
করেছিল! বুড়ো-বুড়ীকে দেখে মনে হ'ত, বেন বশিষ্ঠ-অক্সভাীর মতো
ঘটিতে সংসার করছে!—আমায় বিদার দেওয়ার কালে বুড়োর চোখে জল
পড়ছিল!

শিক্ত। আছো মহাশন্ত্র, সারনই যদি ম্যাক্সমূলর হইরা থাকেন ভো পুণ্যভূষি ভারতে না জয়িরা মেচ্ছ হইরা জয়িলেন কেন ? সামীকী। অজ্ঞান থেকেই মাহুৰ 'আমি আৰ্থ, উনি মেচ্ছ' ইত্যাদি অহুভব ও বিভাগ করে। কিন্তু খিনি বেদের ভায়কার, জ্ঞানের জনম্ব মৃতি, তাঁর পক্ষে আবার বর্ণাশ্রম, জাতিবিভাগ কি ?—তাঁর কাছে ও-সব একেবারে অর্থশৃক্ত। জীবের উপকারের জক্ত তিনি যথা ইচ্ছা জন্মাতে পারেন। বিশেষতঃ যে দেশে বিভা ও অর্থ উভরই আছে, দেখানে না জন্মালে এই প্রকাণ্ড গ্রন্থ ছাপাবার খরচই বা কোথায় পেতেন? ভনিসনি "—East India Company (ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি) এই ঋথেদ ছাপাতে নয়লক টাকা নগদ দিয়েছিল। তাতেও কুলোয়নি। এদেশের (ভারতের) শত শত বৈদিক পণ্ডিতকে মানোহার। দিয়ে এ कांट्य नियुक्त करा हरबिहा। विशा ७ छान्तर क्या এहेब्रभ विश्वन অর্থবায়, এইরূপ প্রবল জ্ঞানতৃষ্ণা এ দেশে এ যুগে কেউ কি কখন দেখেছে ? ম্যাক্সমূলর নিজেই ভূমিকায় লিখেছেন যে, তিনি ২৫ বৎসর কাল কেবল manuscirpt (পাণ্ডুলিপি) লিখেছেন; ভারপর ছাপতে ২০ বংসর লেগেছে! ৪৫ বংসর একখানা বই নিয়ে এইরূপ লেগে পড়ে থাকা সামাত্ত মাহুষের কাজ নয়। এতেই বোঝ; সাধে কি আর ৰলি, তিনি সায়ন!

ম্যাক্সমূলর সম্বন্ধে ঐক্প কথাবার্তা চলিবার পর আবার প্রস্থপাঠ চলিতে লাগিল। এইবার 'বেদকে অবলম্বন করিয়াই স্পষ্টীর বিকাশ হইয়াছে'— সায়নের এই মত স্বামীজী সর্বধা সমর্থন করিয়া বলিলেন:

'বেদ' মানে অনাদি সত্যের সমষ্টি; বেদপারগ ঋষিগণ ঐসকল সত্য প্রত্যক্ষ করেছিলেন; অতীন্দ্রিয়দর্শী ভিন্ন আমাদের মডো সাধারণ লোকের দৃষ্টিতে সে-সকল প্রত্যক্ষ হয় না; তাই বেদে ঋষি শব্দের অর্থ মন্ত্রার্থ-ক্রষ্টা;—শৈতা গলায় ব্রাহ্মণ নয়। ব্রাহ্মণাদি জাভিবিভাগ পরে হয়েছিল। বেদ শব্দাত্মক অর্থাৎ ভাবাত্মক বা অনন্ত ভাবরাশির সমষ্টি মাত্র। 'শব্দ' পদের বৈদিক প্রাচীন অর্থ হচ্ছে স্ক্ষভাব, যা পরে স্থূলাকার গ্রহণ ক'রে নিজেকে প্রকাশিত করে। স্ক্তরাং যথন প্রলয় হয়, তথন ভাবী সৃষ্টির স্ক্ষ বীজুসমূহ বেদেই সম্পৃতিত থাকে। তাই পুরাণে প্রথমে মীনাবভারে বেদের উদ্ধার দৃষ্ট হয়। প্রথমাবভারেই বেদের উদ্ধার-দাধন হ'ল। তারপর সেই বেদ থেকে ক্রমে সৃষ্টির বিকাশ হ'তে লাগল; অর্থাৎ বেদনিছিত শকাবলম্বনে বিশের সকল মূল পদার্থ একে একে তৈরী হ'তে লাগল। কারণ, সকল মূল পদার্থেরই ক্ষম রূপ হচ্ছে শব্দ বা ভাব। পূর্ব পূর্ব কল্পেও এরপে ক্ষষ্টি হয়েছিল। এ কথা বৈদিক সন্ধ্যার মন্ত্রেই আছে 'ক্ষাচন্দ্র-মসৌ ধাতা যথাপূর্বমক্ষয়ং দিবক পৃথিবীং চাস্তরীক্ষমণো স্থঃ।' ব্রালি ?

শিশ্ব। কিন্তু মহাশন্ন, কোন জিনিস না থাকিলে কাহার উদ্দেশে শন্দ প্রযুক্ত हहेर**व** ? ज्यात भर्गार्थत नामनकनहे ना कि कवित्रा टिजाती हहेरत ? স্বামীজী। আপাতভ: তাই মনে হয় বটে। কিছ বোক্—এই ঘটটা ভেঙে গেলে ঘটাছের নাশ হয় কি? না। কেন না, ঘটটা হচ্ছে ছুল; কিন্ত ঘটঘটা হচ্ছে ঘটের স্ক্র-বা শব্দাবস্থা। এরপে সকল পদার্থের শব্দাবভাটি হচ্ছে এসকল জিনিসের স্ক্রাবভা। আর আমরা দেখি ভানি ধরি ছুঁই যে জিনিসগুলো, সেগুলো হচ্ছে এরপ স্ক্ষ-বা শব্দাবস্থায় অবস্থিত পদার্থসকলের স্থল বিকাশ। বেমন কার্য আর তার কারণ। অগং ধ্বংস হয়ে গেলেও জগদোধাত্মক শব্দ বা সূল পদার্থনকলের স্ক্র ম্বরপসমূহ ব্রম্বে কারণরূপে থাকে। জগৰিকাশের প্রাকালে প্রথমেই কৃত্র স্বরূপসমূহের সমগ্রীভূত ঐ পদার্থ উদ্বেলিত হয়ে ওঠে এবং তারই প্রকৃত্বরূপ শব্দগর্ভাত্মক অনাদি নাদ 'ওঁ'কার আপনা আপনি উঠতে থাকে। ক্রমে ঐ সমষ্টি হ'তে এক একটি বিশেষ বিশেষ পদার্থের প্রথমে সৃষ্ম প্রতিক্বতি বা শান্তিক রূপ ও পরে স্থুলরপ প্রকাশ পার। এ শন্ত ব্রহ্ম-শন্ত্ त्वम । इंशर्टे मात्रत्व अध्िश्रात्र । वृक्षि ?

শিশ্ব। মহাশয়, ভাল বুঝিতে পারিতেছি না।

শামীজী। জগতে যত ঘট আছে, সৰগুলো নই হলেও ঘটশন্দ থাকতে যে পারে, তা তো ব্রেছিস? তবে জগৎ ধ্বংস হলেও বা বে-সব জিনিসগুলোকে নিয়ে জগৎ, সেপ্তলো সব ভেঙে চুবে গোলেও তভ্তবোধাত্মক শন্ধপ্রলি কেন না থাকতে পারবে? আর তা থেকে প্নঃস্টি কেনই বা না হ'তে পারবে ?

শিক্ত। কিন্তু মহাশন্ন, 'ঘট' 'ঘট' বলিয়া চীৎকার করিলেই তো ঘট তৈরী হয় না।

খানীজী। তুই আমি ঐকপে চীৎকার করলে হয় না; কিছ সিছসয়য় ব্রক্ষে ঘটস্থতি হবামাত্র ঘট প্রকাশ হয়। সামাস্ত সাধকের ইচ্ছাতেই বধন নানা অঘটন-ঘটন হ'তে পারে—তথন সিজসয়য় ব্রক্ষের কা কথা। ফাষ্টর প্রাক্তালে ব্রহ্ম প্রথম শলাত্মক হন, পরে 'ওঁ'কারাত্মক বা নালাত্মক হয়ে বান। তারপর পূর্ব পূর্ব করের নানা বিশেষ বিশেষ শল, যথা—'ভূ: ভূব: ঘ:' বা 'গো মানব ঘট পট' ইত্যাদি ঐ 'ওঁ'কারা থেকে বেকতে থাকে। সিজসয়য় ব্রহ্মে ঐ ঐ শল ক্রমে এক একটা ক'রে হবামাত্র ঐ ঐ জিনিসগুলো অমনি তথনি বেরিয়ে ক্রমে বিচিত্র জগতের বিকাশ হয়ে পড়ে। এইবার ব্র্যালি—শল কিরপে স্কাষ্টর মূল ?

শিশু। হাঁ, একপ্রকার ব্বিলাম বটে। কিন্তু ঠিক ঠিক ধারণা হইতেছে না।
খামীজী। ধারণা হওয়া—প্রত্যক্ষ অহন্ডব করাটা কি সোজা রে বাপ পূ
মন বখন ব্রহ্মাবগাহী হ'তে থাকে, তখন একটার পর একটা ক'রে
এই সব অবস্থার ভিতর দিয়ে গিয়ে শেষে নির্বিকরে উপস্থিত হয়।
সমাধিম্থে প্রথম ব্রা বায়—জগৎটা শব্দময়, তারপর গভীর 'ওঁ'কার
ধ্বনিতে সব মিলিয়ে বায়।—তারপর তাও ভনা বায় না। তাও
আছে কি নেই—এরপ বোধ হয়। এটেই হচ্ছে অনাদি নাদ, তারপর
প্রত্যক্-বন্ধে মন মিলিয়ে বায়। বস—সব চুপ।

স্বামীজীর কথার শিয়ের পরিষ্কার বোধ হইতে লাগিল, স্বামীজী ঐ-সকল অবস্থার ভিতর দিরা অনেকবার স্বয়ং সমাধি-ভূমিতে গমনাগমন করিরাছেন, নতুবা এমন বিশদভাবে এ-সকল কথা কিরুপে ব্ঝাইয়া বলিতেছেন ? শিয় স্বাক হইয়া ভনিতে ও ভাবিতে লাগিল,—নিজের দেখা-ভনা জিনিস নাহইলে কথনও কেহ এরুপে বলিতে বা ব্ঝাইতে পারে না।

খামীজী বলিতে লাগিলেন: অবতারকর মহাপুরুষেরা সমাধিভকের পর আবার বখন 'আমি-আমার' রাজতে নেমে আসেন, তখন প্রথমেই অব্যক্ত নাদের অস্কৃতব করেন; ক্রমে নাদ স্থাপট হয়ে 'ওঁ'কার অস্কৃতব করেন, 'ওঁ'কার খেকে পরে শব্দমর জগতের প্রতাতি করেন, তারপর সর্বশেষে পুল ভূত-জগতের প্রত্যক্ষ করেন। সামান্ত সাধকের কিছ অনেক কটে কোনক্রণ নাদের পারে গিয়ে এক্ষের সাক্ষাৎ উপলব্ধি করতে পারলে পুনরায় সুল জগতের প্রত্যক্ষ হয় বে নিয়ভূমিতে—দেখানে আর নামতে প্রারে না। ত্রন্থেই মিলিয়ে বায়—'কীবে নীরবং'।

এই সকল কথা হইতেছে, এমন সময় মহাকবি শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র ঘোষ
মহাশয় দেখানে উপন্থিত হইলেন। স্বামীকী তাঁহাকে অভিবাদন ও
কুশলপ্রমাদি করিয়া পুনরায় শিক্তকে পাঠ দিতে লাগিলেন। গিরিশবাব্ও
তাহা নিবিইচিত্তে ভনিতে লাগিলেন এবং স্বামীকীর এরপে অপূর্ব বিশদভাবে
বেদব্যাখ্যা ভনিয়া মুখ্য হইয়া বসিয়া রহিলেন।

পূর্ব বিষয়ের অফুসরণ করিয়া স্বামীকী পুনরায় বলিডে লাগিলেন:

বৈদিক ও লৌকিক ভেদে শব্দ আবার দ্বিধা বিভক্ত। 'শব্দান্তি-প্রকাশিকায়'' এ বিষয়ের বিচার দেখেছি। বিচারগুলি খুব চিস্কার পরিচায়ক বটে, কিন্তু Terminologyর (পরিভাষার) চোটে মাথা গুলিয়ে ওঠে!

এইবার গিরিশবাব্র দিকে চাহিয়া স্বামীজী বলিলেন—'কি জি. সি, এ-সব তো কিছু পড়লে না, কেবল কেষ্ট-বিষ্টু, নিয়েই দিন কাটালে।' গিরিশবার। কি স্বার প'ড়ব ভাই ? স্বত স্ববসরও নেই, বৃদ্ধিও নেই যে

ওতে সেঁধুব। তবে ঠাকুরের রূপায় ও-সব বেদবেদাস্ক মাথায় রেথে এবার পাড়ি মারব। তোমাদের দিয়ে তাঁর ঢের কান্ধ করাবেন ব'লে ও-সব পড়িয়ে নিয়েছেন, আমার ও-সব দরকার নেই।

এই কথা বলিয়া গিরিশবার সেই প্রকাণ্ড ঋথেদ গ্রন্থখানিকে পুন: পুন: প্রধাম করিতে ও বলিতে লাগিলেন—'ব্দয় বেদরপী শ্রীবামক্রফের জয়'।

স্বামীদ্ধী অগ্রমনা হইয়া কি ভাবিভেছিলেন, ইভোমধ্যে গিরিশবাবু বলিয়া উঠিলেন, 'হাঁ, হে নরেন, একটা কথা বলি। বেদবেদান্ত ভো ঢের পড়লে, কিন্তু এই যে দেশে ঘোর হাহাকার, অরাভাব, ব্যভিচার, জণহত্যা, মহা-পাতকাদি চোথের সামনে দিনরাত ঘূরছে, এর উপায় ভোমার বেদে কিছু বলেছে? ঐ অমুকের বাড়ির গিন্নি, এককালে বার বাড়িতে রোজ পঞ্চাশধানি পাতা প'ড়ত, সে আজ তিন দিন হাঁড়ি চাপায়নি; ঐ অমুকের বাড়ির ক্লেত্রীকে গুণ্ডাগুলো অত্যাচার ক'রে মেরে কেলেছে; ঐ অমুকের বাড়িতে

জ্রপহত্যা হয়েছে, অমুক জোচোরি ক'রে বিধবার সর্বন্ধ হরণ করেছে—এসকল রহিত করবার কোন উপায় তোমার বেদে আছে কি ?' সিরিশবার্
এইরূপে সমাজের বিভীষিকাপ্রদ ছবিগুলি উপর্স্বির অহিত করিয়া দেখাইতে
আরম্ভ করিলে স্বামীজী নির্বাক্ত হুইয়া রছিলেন। জগতের হুংথকষ্টের কথা
ভাবিতে ভাবিতে স্বামীজীর চক্ষে জল আদিল। তিনি তাঁহার মনের
এরপ ভাব আমাদের জানিতে দিবেন না বলিয়াই ধেন উঠিয়া বাহিরে চলিয়া
গেলেন।

ইতোমধ্যে গিরিশবার শিশ্বকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, 'দেখলি বালাল, কত বড় প্রাণ! তোর স্বামীজীকে কেবল বেদজ্ঞ পণ্ডিত ব'লে মানি না; কিছু ঐ যে জীবের তৃঃখে কাঁদতে কাঁদতে বেরিয়ে গেল, এই মহাপ্রাণতার জন্তু মানি। চোখের সামনে দেখলি তো মাহুষের তৃঃখকটের কথাগুলো ভনে কঙ্গণার হৃদয় পূর্ণ হয়ে স্বামীজীর বেদ-বেদাস্থ সব কোথায় উড়ে গেল।'

- শিশু। মহাশয়, আমাদের বেশ বেদ পড়া হইতেছিল; আপনি মায়ার জগতের কি কতকগুলো ছাইভন্ম কথা তুলিয়া স্বামীজীর মন খারাপ করিয়া দিলেন।
- গিরিশবাব্। জগতে এই ছঃখকষ্ট, আর উনি সে দিকে একবার না চেয়ে চুপ ক'রে বদে কেবল বেদ পড়ছেন! রেখে দে তোর বেদ-বেদাস্ত।
- শিশু। আপনি কেবল হৃদয়ের ভাষা শুনিতেই ভালবাদেন, নিজে হৃদয়বান্ কি না! কিছু এই সব শাল্প, বাহার আলোচনায় জগৎ ভূল হইয়া বায়, ভাহাতে আপনার আদর দেখিতে পাই না। নতুবা এমন করিয়া আজ বসভঙ্গ করিতেন না।
- গিরিশরার্। বলি জ্ঞান আর প্রেমের পৃথক্ষটা কোথায় আমার ব্রিয়ে দে দেখি। এই দেখ না, ভোর গুরু (খামীন্ধী) বেমন পণ্ডিত তেমনি প্রেমিক। ভোর বেদও বলছে না 'দং-চিং-আনন্দ' ভিনটে একই জিনিব? এই দেখ না, খামীন্ধী অত পাণ্ডিত্য প্রকাশ করছিলেন, কিছ যাই কগতের ছংখের কথা শোনা ও মনে পড়া, অমনি জীবের ছংখে কাঁদতে লাগলেন। জ্ঞান আর প্রেমে ধদি বেদবেদান্ত বিভিন্নতা প্রমাণ ক'রে থাকেন তো অমন বেদ-বেদান্ত আমার মাধার থাকুন।

শিশ্ব নিৰ্বাক হইরা ভাবিতে লাগিল, 'সত্যই তো গিরিশবার্র সিদ্ধান্তগুলি বেদের অবিরোধী।'

ইতোমধ্যে স্বামীকী আবার ফিরিয়া আসিলেন এবং শিশুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, 'কি রে ভোদের কি কথা হচ্ছিল ?'

- শিশ্ব। এই সব বেদের কথাই হইতেছিল। ইনি এ-সকল গ্রন্থ পড়েন নাই, কিন্তু দিদ্ধান্তগুলি বেশ ঠিক ঠিক ধরিতে পারিয়াছেন—বড়ই আশ্চর্যের বিষয়।
- খামীজী। গুরুভক্তি থাকলে সব নিদান্ত প্রত্যক্ষ হয়—পড়বার শুনবার দরকার হয় না। তবে এরণ ভক্তি ও বিখাস জগতে তুর্গভ। ওর (গিরিশবাব্র) মতো বাঁদের ভক্তি বিখাস, তাঁদের শাস্ত্র পড়বার দরকার নেই। কিন্তু ওকে (গিরিশবাব্কে) imitate (অফ্ করণ) করতে গেলে অফ্রের সর্বনাশ উপস্থিত হবে। ওর কথা শুনে যাবি, কিন্তু কথন ওর দেখাদেখি কাজ করতে বাবি না।

শিশু। আৰ্ডেইা।

- খামীজী। আজে হাঁ নয়। যা বলি দে-সব কথাগুলি বুঝে নিবি, মুর্থের
 মতো সব কথায় কেবল সায় দিয়ে যাবি না। আমি বললেও বিশাস
 করবিনি। বুঝে তবে নিবি। আমাকে ঠাকুর তাঁর কথা সব বুঝে নিতে
 সর্বদা বলতেন। সদ্যুক্তি, তর্ক ও শাজে বা বলেছে, এই সব নিয়ে পথে
 চলবি। বিচার করতে করতে বুদ্ধি পরিষার হয়ে যাবে, তবে তাইতে
 ব্রহ্ম reflected (প্রতিফলিত) হবেন। বুঝলি?
- শিশু। হাঁ। কিন্তু নানা লোকের নানা কথার মাথা ঠিক থাকে না। এই একজন (গিরিশবাব্) বলিলেন, 'কি হবে ও-সৰ পড়ে?' আবার এই আপনি বলিভেছেন বিচার করিতে। এখন করি কি ?
- শামীনী। আমাদের উভরের কথাই সভিয়। তবে ছুই standpoint (দিক)
 থেকে আমাদের ত্-জনের কথাগুলি বলা হচ্ছে—এই পর্যন্ত। একটা
 অবস্থা আছে, বেখানে যুক্তি তর্ক সব চুপ হয়ে বায় 'মৃকাসাদনবং'। আর
 একটা অবস্থা আছে, বাতে বেদাদি শাস্তগ্রন্থের আলোচনা পঠন-পাঠন
 করতে করতে সভ্যবস্ত প্রত্যক্ষ হয়। ভোকে এসব পড়ে জনে বেতে
 ছবে, তবে ভোর সভ্য প্রত্যক্ষ হবে। বুঝলি ?

নির্বোধ শিশু খামীকীর ঐরপ আদেশলাভে গিরিশবাব্র হার হইল মনে করিরা গিরিশবাব্র দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিল, 'মহাশর, ওনিলেন জো খামীকী আমায় বেদবেদান্ত পড়িতে ও বিচার করিতেই বলিলেন।' গিরিশবাব্। তা তুই করে বা। খামীকীর আশীর্বাদে তোর তাই করেই সব ঠিক হবে।

খামী সদানন্দ এই সময়ে সেধানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। খামীজী তাঁহাকে দেখিয়াই বলিলেন, 'গুরে, এই জি. সি-র মুখে দেশের তুর্দশার কথা শুনে প্রাণটা আঁকুপাকু করছে। দেশের জন্ম কিছু করতে পারিস্?' সদানন্দ। মহারাজ! যো তুকুম—বালা তৈয়ার হায়।

স্বামীজী। প্রথমে ছোটখাট scale-এ (হারে) একটা relief centre (দেবাশ্রম) খোল, বাতে গরীব-ছ:খীরা সব সাহায্য পাবে, রোগীদের সেবা করা হবে, যাদের কেউ দেখবার নেই—এমন অসহায় লোকদের জাতি-বর্ণ-নির্বিশেষে দেবা করা হবে। বুঝলি ?

नमानसः। (का हकूम महावाक!

স্বামীন্দ্রী। জীবদেবার চেয়ে আর ধর্ম নেই। দেবাধর্মের ঠিক ঠিক অন্থর্চান করতে পারলে অভি সহজেই সংসারবন্ধন কেটে যার—'মুক্তিঃ করফলায়তে'।

এইবার গিরিশবাবুকে সম্বোধন করিয়া সামীলী বলিলেন:

দেখ, গিরিশবার, মনে হয় এই জগতের ছংখ দ্র করতে আমার যদি হাজারও জন নিতে হয়, তাও নেবো। তাতে যদি কারও এতটুকু ছংখ দ্র হয় তো তা ক'রব। মনে হয়, খালি নিজের মৃক্তি নিয়ে কি হবে? সকলকে সঙ্গে নিয়ে ঐ পথে বেতে হবে। কেন বলো দেখি এমন ভাব ওঠে? গিরিশবার। তা না হ'লে আর তিনি (ঠাকুর) ভোমার সকলের চেয়ে বড

আধার বলতেন !

এই বলিয়া গিরিশবাবু কার্যাস্তবে বাইবেন বলিয়া বিদায় লইলেন।

4

স্থান—আলমবাজার মঠ, কলিকাতা কাল—এপ্রিল, ১৮৯৭

প্রথমবার বিলাভ হইতে ফিরিয়া খামীনী বখন কিছুদিন কলিকাভায় ছিলেন, তথন বহু উৎসাহী যুবক তাঁহার নিকট বাভায়াত করিত। দেখা গিয়াছে, সেই সময় খামীনী অবিবাহিত যুবকগণকে ব্রহ্মচর্য ও ভ্যাগের বিষয় সর্বদা উপদেশ দিতেন এবং সন্ন্যাস অথবা আগনার মোক্ষ ও জগতের কল্যাণার্থ সর্বস্থ ভ্যাগ করিতে বহুধা উৎসাহিত করিতেন। আমরা তাঁহাকে অনেক সময় বলিতে শুনিয়াছি, সন্ন্যাস গ্রহণ না করিলে কাহারও বথার্থ আত্মজ্ঞান লাভ হইতে পারে না; কেবল ভাহাই নহে—বহুজনহিতকর, বহুজনহুথকর কোন এহিক কার্যের অন্তর্গান এবং ভাহাতে সিদ্ধিলাভ করাও সন্মাস ভিন্ন হয় না। ভিনি সর্বদা ত্যাগের উচ্চাদর্শ উৎসাহী যুবকদের সমক্ষে খাপন করিতেন এবং কেহু সন্মাস গ্রহণ করিবে এইরূপ অভিপ্রান্ন প্রকাশ করিলে ভাহাকে সমধিক উৎসাহ দিতেন ও কুপা করিতেন। এই সময় কভিপন্ন ভাগ্যবান্ যুবক সংসার-আশ্রম ত্যাগ করিয়া তাঁহার খারাই সন্মাসাশ্রমে দীক্ষিত হুইনাছিল। ইহাদের মধ্যে যে চারিজনকে শ্রামীন্দী প্রথম সন্মাস দেন, ভাহাদের সন্মাসত্রগ্রহণের দিন শিন্ত আলমবাজার মঠে উপন্থিত ছিল।

ইহাদের মধ্যে একজনকে বাহাতে সন্নাস না দেওরা হর, সেজন্ত স্থামীজীর গুরুত্রপণ তাঁহাকে বহুধা অহরোধ করেন। স্থামীজী ততুত্তরে বলিরাছিলেন, 'আমরা বৃদি পাপী তাপী দীন হংখী পভিতের উদ্ধারসাধনে পশ্চাৎপদ হই, তা হ'লে কে আর তাকে দেখবে? তোমরা এ বিষয়ে কোনরপ প্রতিবাদী হইও না।' স্থামীজীর বলবতী ইচ্ছাই পূর্ণ হইল। অনাধশরণ স্থামীজী নিজ রপাগুণে তাহাকে সন্মাস দিতে ক্রডসহল্ল হইলেন।

শিশ্য আৰু তুই দিন হইতে মঠেই বহিয়াছে। স্বামীজী শিশুকে বলিলেন, 'কুই তো ভটচাৰ বামূন; স্বাগামী কাল তুই-ই এদের প্রান্ধ করিয়ে দিবি,

১ निज्ञानम, विव्रकानम, श्रकागानम ও निर्ज्यानम

২ শান্ত্রমতে বাঁহারা সন্ত্র্যাস আশ্রম গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগকে নিজেদের শ্রাদ্ধ ঐ সময়ে করিয়া -লইতে হয়, কারণ সন্ত্র্যাস গ্রহণ করিলে লৌকিক বা বৈদিক কোন বিষয়ে আর অধিকার থাকে না।

প্রদিন এদের স্থাস দিব। আবাজ পাঁজি-পুঁথি সৰ পড়ে-শুনে দেখে নিস্।' শিয় স্বামীজীর আজ্ঞা শিরোধার্য করিয়া লইল।

শ্রাদ্ধান্তে যখন বন্ধচারিচতুইয় নিজ নিজ পিও অর্পণ করিয়া পিওাদি লইয়া গলায় চলিয়া গেলেন, তখন স্বামীনী শিল্পের মনের অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, 'এ-সব দেখে শুনে ভোর মনে ভয় হয়েছে— না রে ?' শিশ্র নতমন্তকে সন্মতি জ্ঞাপন করায় স্বামীনী শিশ্রকে বলিলেন:

সংসারে আজ থেকে এদের মৃত্যু হ'ল, কাল থেকে এদের নৃতন দেহ,
নৃতন চিস্তা, নৃতন পরিচ্ছদ হবে—এরা ব্রহ্মবীর্ষে প্রদীপ্ত হয়ে জলস্ত পাবকের
মতো অবস্থান করবে। ন ধনেন ন চেজায়া…ত্যাগেনৈকে অমৃতত্মানতঃ।

স্বামীন্দীর কথা ভনিয়া শিশু নির্বাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সন্ত্যাসের কঠোরতা শ্বরণ করিয়া তাহার বৃদ্ধি শুন্তিত হইয়া গেল, শাস্ত্রজানের আফালন দ্রীভূত হইল।

কৃতপ্রাদ্ধ ব্রহ্মচারিচতুইয় ইতোমধ্যে গলাতে পিণ্ডাদি নিক্ষেপ করিয়া আসিয়া স্বামীজীর পাদপদ্ম বন্দনা করিলেন। স্বামীজী তাঁহাদিগকে আনীর্বাদ করিয়া বলিলেন:

তোমরা মানব-জীবনের শ্রেষ্ঠত্রত গ্রহণে উৎসাহিত হয়েছ; ধল্ল ডোমাদের জন্ম, ধল্ল তোমাদের বংশ, ধল্ল তোমাদের গর্ভধারিণী—'কুলং পবিত্রং জননী' কতার্থা'।

সেইদিন রাত্রে আহারান্তে স্বামীজী কেবল সন্ন্যাসধর্ম বিষয়েই কথাবার্তা কহিতে লাগিলেন। সন্ন্যাসত্রত্ত্তাহণোৎস্ক ত্রন্ধচারিগণকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন:

'আজনো না কাৰ্য জগন্ধিতায় চ'—এই হচ্ছে সন্থানের প্রকৃত উদ্দেশ্ত ।
সন্থান না হ'লে কেউ কথনও ব্রহ্মক্ত হ'তে পারে না—এ কথা বেদ-বেদান্ত
ঘোষণা করছে। যারা বলে—এ সংসারত ক'রব, ব্রহ্মক্তও হবো—তাদের
কথা আদপেই শুনবিনি। ও-সব প্রচ্ছেরভোগীদের ভোকবাক্য। এতটুকু
সংসারের ভোগেচ্ছা যার রয়েছে, এতটুকু কামনা বার রয়েছে, এ কঠিন পদ্বা
ভেবে তার ভয়; তাই আপনাকে প্রবোধ দেবার জন্ম ব'লে বেড়ার, 'একুল

১ 'উপনিষদ'

ওকুল ত্কুল রেখে চলতে হবে'। ও পাগলের কথা, উন্নতের প্রদাপ, জ্পান্তীয় অবৈদিক মত। ত্যাগ ছাড়া মৃক্তি নেই। ত্যাগ ছাড়া পরাভক্তি লাভ হয় না। ত্যাগ—ত্যাগ। 'নাক্তঃ পদা বিভাতেইয়নায়'। শীতাতেও আছে—'কাম্যানাং কর্মণাং ক্যাসং সন্ন্যাসং কবলো বিভূঃ''।

সংসারের ঝঞ্চাট ছেড়ে না দিলে কারও মৃক্তি হর না। সংসারাশ্রমে বে রয়েছে, একটা না একটা কামনার দাস হয়েই বে সে এরূপে বন্ধ রয়েছে, ওতেই তা প্রমাণ হচ্ছে। নৈলে সংসারে থাকবে কেন ? হর কামিনীর দাস, নর অর্থের দাস, নর মান যশ বিভা ও পাখিতাের দাস। এ দাসত থেকে বেরিয়ে পড়লে তবে মৃক্তির পদ্ধার অগ্রসর হ'তে পারা যার। বে বতই বলুক না কেন, আমি ব্বেছি, এ-সব ছেড়ে-ছুড়ে না দিলে, সন্নাস গ্রহণ না করলে কিছুতেই জীবের পরিজ্ঞাণ নেই, কিছুতেই ব্রক্ষকান লাভের সন্থাবনা নেই।

শিশু। মহাশন্ম, সন্মাস গ্রহণ করিলেই কি সিদ্ধিলাভ হয় ?
স্থামীজী। সিদ্ধ হয় কি না হর পরের কথা। তুই বতক্ষণ না এই ভীষণ
সংসারের গণ্ডি থেকে বেরিয়ে পড়তে পারছিস—যতক্ষণ না বাসনার
দাসত্ব ছাড়তে পারছিস—ততক্ষণ ভোর ভক্তি মুক্তি কিছুই লাভ

হবে না। ব্ৰহ্মজ্ঞের কাছে সিদ্ধি ঋদ্ধি অভি তৃচ্ছ কথা।

শিশ্ব। মহাশয়, সম্মানের কোনরূপ কালাকাল বা প্রকার-ভেদ আছে কি ? স্বামীজী। সম্মান্থর্য-সাধনের কালাকাল নেই। শ্রুতি বলছেন, 'বদহরেব বিরজেৎ ভদহরেব প্রব্রেজেৎ'—ব্ধনি বৈরাগ্যের উদয় হবে, তথনি প্রব্রুয়া করবে। যোগবাশিষ্ঠেও রয়েছে—

যুবৈৰ ধৰ্মশীলঃ ভাদ অনিত্যং ধলু জীবিত: । কো হি জানাতি কভাভ মৃত্যুকালো ভবিশ্বতি ॥

—জীবনের অনিত্যতাবশতঃ ব্ৰকালেই ধর্মশীল হবে। কে জানে কার কথন দেহ বাবে? শাজে চতুর্বিদ সন্থ্যাসের বিধান দেখতে পাওরা বার —বিঘৎ সন্থাস, বিবিদিয়া সন্থাস, মর্কট সন্ধাস এবং আতৃর সন্থাস। হঠাৎ ঠিক ঠিক বৈরাগ্য হ'ল, তথনি সন্থাস নিরে বেরিয়ে পড়লে—

১ গীতা, ১৮া২

এটি পূর্ব জন্মের সংস্থার না থাকলে হয় না। এরই নাম 'বিছৎ সন্মাস'। আত্মতন্ত জানবার প্রবল বাসনা থেকে শান্তপাঠ ও সাধনাদি দারা খ-খরপ অবগত হবার জন্ম কোন বন্ধত পুরুষের কাছে সর্যাস নিয়ে খাধাায় ও সাধন ভজন করতে লাগলো—একে 'বিবিদিষা সন্নাদ' বলে। সংসারের তাড়না, স্বন্ধনিয়োগ বা অক্স কোন কারণে কেউ কেউ বেরিয়ে পড়ে সন্নাস নের; কিন্তু এ বৈরাগ্য স্থায়ী হয় না, এর নাম 'মর্কট সন্মান'। ঠাকুর বেষন বলতেন, 'বৈরাগ্য নিম্নে পশ্চিমে গিরে আবার একটা চাকরি বাগিয়ে নিলে; তারপর চাই কি পরিবার আনলে वा आवात (व क'रत (कनरन।' आत এक श्रकांत्र महााम आहि, বেমন মুমুর্, রোগশব্যায় শায়িত, বাঁচবার আশা নেই, তথন তাকে সন্মান দেবার বিধি আছে। সে যদি মরে তো পবিত্র সন্মানত্রত গ্রহণ ক'রে মরে গেল-পর জন্মে এই পুণ্যে ভাল জন্ম হবে। আর যদি বেঁচে যায় তো আর গৃহে না গিয়ে ব্রহ্মজ্ঞানলাভের চেষ্টায় নয়াদী হয়ে কাল্যাপন করবে। তোর কাকাকে শিবানন্দ স্বামী 'আতুর সন্ন্যাস' দিয়েছিলেন। সে মরে গেল, কিন্তু এরপে সন্মাদগ্রহণে তার উচ্চ জন্ম হবে। সন্ন্যাস না নিলে কিন্তু আত্মজ্ঞানলাভের আর উপান্নান্তর নেই।

শিক্ষ। মহাশন্ন, গৃহীদের তবে উপান ?

খামীজী। স্কৃতিবশতঃ কোন-না-কোন জন্মে তাদের বৈরাগ্য হবে। বৈরাগ্য এলেই হয়ে গেল—জন-মৃত্যু-প্রহেলিকার পারে যাবার আর দেরী হয় না। তবে সকল নিয়মেরই ছ্-একটা exception (ব্যতিক্রম) আছে। ঠিক ঠিক গৃহীর ধর্ম পালন করেও ছ্-একজন মৃক্ত পুরুষ হ'তে দেখা যায় রু বেমন আমাদের মধ্যে নাগ-মহাশর'।

শেষ্য। মহাশয়, বৈরাগ্য ও সন্মাস বিষয়ে উপনিষদাদি গ্রন্থেও বিশদ উপদেশ পাওয়া যায় না।

শামীজী। পাগলের মতো কি বলছিস? বৈরাগ্যই উপনিষদের প্রাণ।
বিচারজনিত প্রজাই উপনিষদ্-জ্ঞানের চরম লক্ষ্য। তবে আমার বিশাস,
ভূগবান বৃদ্দেবের পর থেকেই ভারতবর্ষে এই ত্যাগত্রত বিশেষত্রণে
প্রচারিত হয়েছে এবং বৈরাগ্য ও বিষয়বিতৃষ্ণাই ধর্মের চরম লক্ষ্য ব'লে
বিবেচিত হয়েছে। বৌদ্ধর্মের সেই ত্যাগ-বৈরাগ্য ছিন্দুধর্ম absorb

(নিজের ভিতর হজম) ক'রে নিয়েছে। ভগবান বৃদ্ধের জায় ত্যাগী মহাপুরুষ পৃথিবীতে আর জ্যায়নি।

শিষ্য। তবে কি মহাশন্ন, বৃদ্ধদেব জন্মাইবার পূর্বে দেশে ত্যাগ-বৈরাগ্যের অক্সতা ছিল এবং দেশে সন্মাসী ছিল না ?

শামীজী। তাকে বললে ? সন্ধানাশ্রম ছিল, কিন্তু উহাই জীবনের চরমলক্ষ্য ব'লে সাধারণের জানা ছিল না, বৈরাগ্যে দৃঢ়তা ছিল না, বিবেক-নিষ্ঠা ছিল না। সেই জন্ম বৃদ্ধদেব কত যোগী, কত সাধুর কাছে গিয়ে শান্তি পেলেন না। তারপর 'ইহাসনে শুন্তুতু মে শ্রীরং'' ব'লে আত্মজান লাভের জন্ম নিজেই বলে পড়লেন এবং প্রবৃদ্ধ হয়ে তবে উঠলেন। তারতবর্ষের এই যে সব সন্মাসীর মঠ-ফঠ দেখতে পাচ্ছিস—এ-সব বৌদ্ধদের অধিকারে ছিল, হিন্দুরা সেই সকলকে এখন তাদের রঙে রঙিয়ে নিজন্ম ক'রে বসেছে। তারবান বৃদ্ধদেব হতেই যথার্থ সন্মানাশ্রমের স্ত্রপাত হয়েছিল। তিনিই সন্ম্যানাশ্রমের মৃতক্ষালে প্রাণসঞ্চার ক'রে গেছেন।

স্বামীজীর গুরুত্রাতা স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ বলিলেন, 'বুদ্দেব জ্মাবার আগেও ভারতে আশ্রম-চতুইর যে ছিল, সংহিতা-পুরাণাদি তার প্রমাণহল।' স্বামীজী। মহাদি সংহিতা, পুরাণসকলের অধিকাংশ এবং মহাভারতের অনেকটাও সেদিনকার শাস্তা। ভগবান বুদ্ধ তার ঢের আগে।

রামক্রফানন্দ। তা হ'লে বেদে, উপনিষদে, সংহিতায়, পুরাণে বৌদ্ধর্মের সমালোচনা নিশ্চর থাকত; কিন্তু এই সকল প্রাচীন গ্রন্থে যখন বৌদ্ধ-ধর্মের আলোচনা দেখা যায় না, তখন তুমি কি ক'রে বলবে বৃদ্ধদেব তার আগেকার লোক? ত্-চারখানি প্রাচীন পুরাণাদিতে বৌদ্ধ্যতের আংশিক বর্ণনা রয়েছে, তা দেখে কিন্তু বলা যায় না যে, হিন্দুর সংহিতা পুরাণাদি আধুনিক শাস্ত্র।

স্বামীজী। History (ইভিহাস) পড়ে দেখ। দেখতে পাবি, হিন্দুধর্ম বুদ্ধদেবের সব ভাবগুলি absorb (হজম) ক'রে এত বড় হয়েছে।

রামক্ষণনন্দ। আমার বোধ হয়, ত্যাগ বৈরাগ্য প্রভৃতি জীবনে ঠিক ঠিক অফুষ্ঠান ক'রে বুদ্ধদেব হিন্দুধর্মের ভাবগুলি সজীব ক'রে গেছেন মাত্র।

১ ললিভবিস্তর

খামীজী। ঐ কথা কিন্ত প্রমাণ করা বার না। কারণ, বৃদ্ধদেব জ্যাবার আগেকার কোন History (প্রামাণ্য ইতিহাস) পাওয়া বার না। Historyকে (ইতিহাসকে) authority (প্রমাণ) ব'লে মানলে এ কথা খীকার করতে হয় বে, প্রাকালের খোর জ্লুকারে ভগবান বৃদ্ধদেবই একমাত্র জ্ঞানালোকপ্রদীপ্ত হয়ে অবস্থান করছেন। (পুনরায় সন্ন্যাসধর্মের প্রসক্ষ চলিতে লাগিল।)

সন্যাদের origin (উৎপত্তি) বধনই হোক না কেন, মানব-জন্মের goal (উদ্দেশ্য) হচ্ছে এই ত্যাগরত অবলম্বনে ব্রহ্মজ্ঞ হওয়া। সন্মাদ-গ্রহণই হচ্ছে পরম পুরুষার্থ। বৈরাগ্য উপস্থিত হবার পর যারা সংসারে বীতরাগ হয়েছে, তারাই ধন্য।

- শিষ্ক। মহাশন্ন, আজকাল অনেকে বলিয়া থাকেন যে, ভ্যাপী সন্মাদীদের
 সংখ্যা বাড়িয়া বাঙ্যায় দেশের ব্যাবহারিক উন্নতির পক্ষে ক্ষতি হইরাছে।
 গৃহত্বের মুখাপেকী হইরা সাধুরা নিজ্মা হইরা ঘ্রিয়া বেড়ান বলিয়া
 ইহারা বলেন, সন্মাদীরা সমাজ ও খদেশের উন্নতিকল্পে কোনরূপ সহারক
 হন না।
- স্বামীজী। লোকিক বা ব্যাবহারিক উন্নতি কথাটার মানে কি, আগে আমান্ত ব্ৰিয়ে বল্ দেখি।
- শিশু। পাশ্চাত্য ,বেমন বিভাসহায়ে দেশে অন্নবস্ত্রের সংস্থান করিতেছে, বিজ্ঞানসহায়ে দেশে বাণিজ্ঞা-শিল্প পোশাক-পরিচ্ছদ রেল-টেলিগ্রাফ প্রভৃতি নানাবিষয়ের উন্নতিসাধন করিতেছে, সেইন্ধণ করা।
- খামীজী। মান্থবের মধ্যে রজোগুণের অভ্যুদয় না হ'লে এ-সব হয় কি
 ণ ভারতবর্ধ মুরে দেখলুম, কোথাও রজোগুণের বিকাশ নেই। কেবল
 তমো—তমো—ঘোর তমোগুণে ইতরসাধারণ সকলে পড়ে রয়েছে।
 কেবল সন্মানীদের ভেতরেই দেখেছি রক্ষ: ও সন্বত্তণ রয়েছে; এরাই
 ভারতের মেক্লও, বথার্থ সন্মানী—গৃহীদের উপদেষ্টা। তাদের
 উপদেশ ও জ্ঞানালোক পেয়েই পূর্বে অনেক সময়ে গৃহীরা জীবনসংগ্রামে
 কৃতকার্য হয়েছিল। সন্মানীদের বছম্ল্য উপদেশের বিনিময়ে গৃহীরা
 ভাদের অরবত্ব দেয়। এই আদান-প্রদান না থাকলে ভারতবর্ষের লোক
 এতদিনে আমেরিকার Red Indianদের (আদিম অধিবাসীদের) মতো

প্রায় extinct (উপাড়) হয়ে বেত। সন্ন্যাসীদের গৃহীরা ছুম্ঠা থেতে দের ব'লে গৃহীরা এখনও উন্নতির পথে বাচ্ছে। সন্ন্যাসীরা কর্মহীন নয়। তারাই হচ্ছে কর্মের fountain-head (উৎস)। উচ্চ আদর্শ-সকল তাদের জীবনে বা কাজে পরিণত করতে দেখে এবং তাদের কাছ থেকে ঐ সব idea (উচ্চ ভাব) নিয়েই গৃহীরা কর্মক্ষেত্রে জীবনসংগ্রামে সমর্থ হয়েছে ও হচ্ছে। পবিত্র সন্ন্যাসীদের দেখেই গৃহস্বেরা পবিত্র ভাব-শুলি জীবনে পরিণত করছে এবং ঠিক ঠিক কর্মতংপর হচ্ছে। সন্ম্যাসীরা নিজ জীবনে ঈশ্বরার্থে ও জগতের কল্যাণার্থে সর্বস্থ-ত্যাগরূপ তত্ত প্রতিফলিত ক'রে গৃহীদের সব বিষয়ে উৎসাহিত করছে, আর বিনিময়ে তারা তাদের ছুম্ঠো অর দিছে। দেশের লোকের সেই অন্ন জন্মবার প্রবৃত্তি এবং ক্ষমতাও আবার সর্বভ্যাসী সন্ম্যাসীদের আশীর্বাদেই বর্ধিত হচ্ছে। না ব্রেই লোকে সন্ম্যাস institution (আশ্রম)-এর নিন্দা করে। অন্ত দেশ যাই হোক না কেন, এদেশে কিন্তু সন্ম্যাসীরা হাল ধরে আছে বলেই সংসারসাগরে গৃহহদের নৌকা ভূবছে না।

শিক্ত। মহাশন্ন, লোক-কল্যাণে তৎপর যথার্থ সন্ন্যাসী কন্মজন দেখিতে পাওয়া যায় ?

ষামীঞ্জী। হাজার বংসর অন্তর যদি ঠাকুরের স্থায় একজন সন্ন্যাসী মহাপুরুষ আসেন তো ভরপুর। তিনি যে-সকল উচ্চ আদর্শ ও ভাব দিয়ে যাবেন, তা নিয়ে তাঁর জন্মাবার হাজার বংসর পর অবধি লোকে চলবে। এই সন্মান institution (আশ্রম) দেশে ছিল বলেই তো তাঁর স্থায় মহাপুরুবেরা এদেশে জন্মগ্রহণ করছেন। দোষ সব আশ্রমেই আছে, তবে অল্লাধিক। দোষ সত্তেও এতদিন পর্যন্ত বে এই আশ্রম সকল আশ্রমের শীর্ষহান অধিকার ক'রে দাঁড়িয়ে রয়েছে, তার কারণ কি ? রথার্থ সন্মানীয়া নিজেদের মৃক্তি পর্যন্ত উপেকা করেন, জগতের ভাল করতেই তাঁদের জন্ম। এমন সন্মানাশ্রমের প্রতি যদি তোরা কৃতক্ষ না হ'স্ তো তোদের ধিক—শত ধিক।

—বলিতে বলিতে স্বামীজীর ম্থমওল প্রদীপ্ত হইরা উঠিল। সন্ন্যাসাশ্রমের গৌরবপ্রসজে স্বামীজী বেন মৃতিমান্ 'সন্ন্যাস'রূপে শিক্সের চক্ষে প্রতিভাত হুইতে লাগিলেন। অনম্ভর ঐ আশ্রমের গৌরব তিনি প্রাণে প্রাণে অসুভব করিতে করিতে বেন অন্তর্মুগ হইয়া আপনা আপনি মধুর স্বরে আর্ডি করিতে লাগিলেন:

বেদান্তবাক্যেয়্ সদা বমন্তঃ
ভিক্ষান্তমাত্তেশ চ তৃষ্টিমন্তঃ।
অশোকমন্তঃকরণে চরন্তঃ
কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ ॥

পরে আবার বলিতে লাগিলেন:

বহুজনহিতায় বহুজনত্থবায় সয়্যাসীর জন্ম। সয়্যাস গ্রহণ ক'রে বারা এই ideal (উচ্চ লক্ষ্য) ভূলে বায় 'বৃথৈব তহু জীবনং'। পরের জন্ধ প্রাণ দিতে, জীবের গগনভেদী ক্রন্দন নিবারণ করতে, বিধবার অঞ্চ মৃছাতে, পুত্রবিয়োগ-বিধুরার প্রাণে শান্তিদান করতে, অজ্ঞ ইতরসাধারণকে জীবন-সংগ্রামের উপবোগী করতে, শাস্ত্রোপদেশ-বিন্তারের বারা সকলের উহিক ও পারমার্থিক মঞ্চল করতে এবং জ্ঞানালোক দিয়ে সকলের মধ্যে প্রস্থপ্ত ব্রন্ধ-সিংহকে জাগরিত করতে জগতে সয়্যাসীর জন্ম হয়েছে।

গুরুত্রাতাদের লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন:

'আত্মনো মোকার্থং জগদ্ধিতায় চ' আমাদের জন্ম; কি করছিল সব বলে বলে ? ওঠ,—জাগ্, নিজে জেগে অপর সকলকে জাগ্রত কর্, নরজন্ম লার্থক ক'রে চলে যা। 'উদ্ভিচিত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।' ৯

স্থান—আলমবাক্সার মঠ কাল—মে. ১৮৯৭

দার্দিলিও হইতে স্বামীজী কলিকাতার ফিরিয়া আদিরাছেন। আলমবাজার মঠেই অবস্থান করিতেছেন। গলাতীরে কোন স্থানে মঠ উঠাইরা লইবার জরনা হইতেছে। শিশ্র আজকাল প্রায়ই মঠে তাঁহার নিকটে বাতায়াত করে এবং মধ্যে মধ্যে রাত্রিতে অবস্থানও করিয়া থাকে। দীলাগ্রহণে কৃতসম্বর হইয়া শিশ্র স্বামীজীকে দার্জিলিওে ইতঃপূর্বে পত্র লিখিয়া জানাইরাছিল। স্বামীজী তত্ত্তরে লিখেন, 'নাগ-মশায়ের আপত্তি না হ'লে তোমাকে অতি আনন্দের সহিত দীক্ষিত ক'রব।'

১৩০৩ সালের ১৯শে বৈশাথ। স্বামীনী আৰু শিগুকে দীকা দিবেন বলিয়াছেন। আৰু শিশুের জীবনে স্বাপেকা বিশেষ দিন। শিশু প্রত্যুবে গলাম্মানাস্তে কতকগুলি লিচু ও অক্স দ্রব্যাদি কিনিয়া বেলা ৮টা আন্দাজ আলমবাজার মঠে উপস্থিত হইয়াছে। শিশুকে দেখিয়া স্বামীন্দী রহস্থ করিয়া বলিলেন: আৰু তোকে বিলি' দিতে হবে—না ?

খামীন্ধী শিশুকে ঐ কথা বলিয়া আবার হাশুম্থে সকলের সঙ্গে আমেরিকার নানা প্রসন্ধ করিতে লাগিলেন। ধর্মজীবন গঠন করিতে হইলে কিরুপ একনিষ্ঠ হইতে হয়, গুরুতে কিরুপ আছা স্থাপন করিতে হয় এবং গুরুর জ্বন্ত করিপ প্রাণ্থ স্থাপন করিতে হয় এবং গুরুর জ্বন্ত কিরুপ প্রাণ্থ স্থাপন করিতে হয় এবং গুরুর জ্বন্ত কিরুপে প্রাণ্থ পর্যক্ত হইতে হয়—এ-সকল প্রসন্ধ সঙ্গে সংক্ হইতে লাগিল। অনস্তর তিনি শিশুকে কতকগুলি প্রশ্ন করিয়া তাহার হলয় পরীক্ষা করিতে লাগিলেন: 'আমি তোকে বখন যে কাজ করতে ব'লব, তখনি তা যথাসাধ্য করবি তো? যদি গলার ঝাঁপ দিলে বা ছাদের উপর থেকে লাফিয়ে পড়লে তোর মলল হবে বুঝে তাই করতে বলি, তা হ'লে তাও নির্বিচারে করতে পারবি তো? এখনও ছেবে দেখু; নতুবা সহসা গুরু ব'লে গ্রহণ করতে এগোসনি।'—এইরুপে করেকটি প্রশ্ন করিয়া খামীন্ধী শিশ্বের বিখালের দৌড়টা বুরিতে লাগিলেন। শিশুও নতশিরে 'পারিব' বলিয়া প্রতি

ষামীজী। বিনি এই সংসার-মারার পারে নিয়ে যান, বিনি রূপা ক'রে সমস্ত
মানসিক আধিব্যাধি বিনষ্ট করেন, তিনিই ষথার্থ গুরু । আগে শিশ্রেরা
'সমিংপাণি' হয়ে গুরুর আশ্রমে বেড। গুরু অধিকারী ব'লে ব্রলে
তাকে দীক্ষিত ক'রে বেদপাঠ করাতেন এবং কায়মনোবাক্যদণ্ড-রূপ
রতের চিক্ষরণ ত্রিরাবৃস্ত মৌঞ্জিমেখলা তার কোমরে বেঁধে দিতেন।
এটে দিয়ে শিশ্রেরা কৌপীন এঁটে বেঁধে রাখত। সেই মৌঞ্জিমেখলার
ছানে পরে ষক্তস্তর বা পৈতে পরার পদ্ধতি হয়।

শিশু। তবে কি, মহাশয়, আমাদের মতো স্তার পৈতা পরাটা বৈদিক প্রথা নয় ?

স্বামীজী। বেদে কোণাও হতোর গৈতের কথা নেই। স্বার্ত ভট্টাচার্য রঘুনন্দনও লিখেছেন, 'অস্মিরেব সময়ে যজ্ঞসূত্রং পরিধাপয়েং।' স্তোর পৈতের কথা গোভিল গৃহস্ত্তেও নেই। গুরুসমীপে এই প্রথম বৈদিক সংস্থারই শাম্বে 'উপনয়ন' বলে উক্ত হয়েছে। কিন্তু আক্রকাল দেশের কি ছববন্থাই না হয়েছে! শাস্ত্ৰণথ পবিত্যাগ ক'বে কেবল কতকগুলো দেশাচার, লোকাচার, ও স্ত্রী-আচারে দেশটা ছেয়ে ফেলেছে। তাই তো ভোদের বলি, ভোরা প্রাচীন কালের মতো শান্ত্রপথ ধরে চল। নিজের। শ্রমাবানু হয়ে দেশে শ্রমা নিয়ে আয়। নচিকেতার মতো শ্রমা হৃদয়ে আন। নচিকেতার মতো বমলোকে চলে বা—আত্মতত্ব জান্বার জন্ত, আত্ম-উদ্ধারের জন্ত, এই জন্ম-মরণ-প্রহেলিকার যথার্থ মীমাংসার জন্ত যমের মূবে গেলে যদি সভ্যলাভ হয়, ভা হ'লে নিভীক হৃদয়ে যমের মূবে বেতে হবে। ভরই তো মৃত্যু। ভরের পরণারে বেতে হবে। আছ থেকে ভরশুতা হ। যা চলে—আপনার মোক ও পরার্থে দেহ দিতে। কি হবে কতকগুলো হাড়মানের বোঝা বয়ে ? ঈশবার্থে সর্বস্বত্যাগরুণ মত্তে দীক্ষাগ্রহণ ক'রে দধীচি মুনির মতো পরার্থে ছাড়মাস দান কর। শাল্পে বলে, যারা অধীত-বেদবেদান্ত, যারা ব্রহ্মজ্ঞ, যারা অপরকে অভয়ের भारत निष्ठ ममर्थ, छात्राहे स्थार्थ श्वम ; उाएमत त्थलहे मीकिक हरव-'নাত্র কার্যবিচারণা।' এখন সেটা কেমন দাঁড়িয়েছে জানিস—'অভেনৈব बीयमांना वर्शाकाः ।''

১ কঠ উপ, ১৷২৷৫

दिना श्रीप नव्हीं हरेबारि । स्रोमी बाक भनाव ना भिन्ना घरतहे দ্রান করিলেন। স্থানাস্থে নৃতন একথানি গৈরিক বন্ধ পরিধান করিয়া মুচুপদে ঠাকুর্ঘরে প্রবেশপূর্বক পূজার আসনে উপবেশন করিলেন। শিশু ঠাকুরঘরে প্রবেশ না করিয়া বাহিরেই প্রতীকা করিয়া বহিল: খাষীকী ডাকিলে তবে ষাইবে। এইবার খামীন্দ্রী ধানিত্ব হইলেন—মুক্তপদ্মাসন, ঈষন্মজ্রিতনয়ন, ষেন দেহমনপ্রাণ সকল স্পন্দহীন হইরা গিয়াছে। ধ্যানাস্তে খামীজী শিশুকে 'বাবা, আমু' বলিয়া ডাকিলেন। শিশু খামীজীর সম্প্রে আহ্বানে মৃগ্ধ হইয়া ষন্ত্রবৎ ঠাকুরঘরে প্রবেশ করিল। ঠাকুরঘরে প্রবেশমাত্ত चांगीकी निशास्त्र विलालन, 'राहादा शिल रहा।' এই क्रथ कवा इटेरल विलालन, 'ছির হয়ে আমার বাম পালে বোস।' স্বামীজীর আজ্ঞা শিরোধার্য করিয়া শিশু আদনে উপবেশন করিল। তাহার হৎপিও তথন কি এক অনিব্চনীয় অপূর্বভাবে তুরতুর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। অনন্তর সামীনী তাঁহার পদাহন্ত শিব্যের মন্তকে স্থাপন করিয়া শিক্সকে করেকটি গুহু কথা জিজ্ঞাসা করিলেন এবং শিক্ত ঐ বিষয়ের ষ্পাসাধ্য উদ্ভর দিলে পর মহাবীজমন্ত্র ভাহার কর্ণমূলে ভিন্বার উচ্চারণ করিলেন এবং পরে শিশুকে ভিন্বার উহা উচ্চারণ করিতে বলিলেন। অনস্থর সাধনা সহদ্ধে সামায় উপদেশ প্রদান করিয়া স্থির হইরা অনিষেধনয়নে শিশ্বের নয়নপানে কিছুক্ষণ চাহিয়া বহিলেন। …কতককণ এভাবে কাটিল, শিৱ তাহা বুঝিতে পারিল না। অনস্তর चामीकी वनित्नत. 'अक्रमकिना (म।' निश वनिन, 'कि मिद?' अनिश्र খামীজী অমুমতি করিলেন, 'হা, ভাণ্ডার থেকে কোন ফল নিয়ে আয়। শিশু দৌড়িয়া ভাগুারে গেল এবং ১০৷১৫টা লিচু লইয়া পুনরায় ঠাকুরঘরে আদিল। স্বামীজীর হতে দেগুলি দিবামাত্র তিনি একটি একটি করিয়া সেইওলি সমন্ত খাইয়া ফেলিলেন এবং বলিলেন, 'বা, তোর গুরুদক্ষিণা দেওয়া হয়ে গেল।'

দীক্ষাগ্রহণ করিয়া শিক্স ঠাকুর্মর হইতে নির্গত হইবামাত্র স্থামী শুদানন্দ ঐ মরে স্থামীজীর নিকটে উপস্থিত হইয়া দীক্ষার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন। স্থামী শুদানন্দের আগ্রহাভিশ্ব্য দেখিয়া স্থামীজীও তাঁহাকে দীক্ষাদান করিলেন।

अश्रम अक्ताना अश्रोत

অনম্ভর ঘামীজী কতক্ষণ পরে বাহিরে আসিলেন এবং আহারান্তে শরন করিয়া কিছুকাল বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। শিশুও ইভিমধ্যে খামী ওজানন্দের সহিত খামীজীর পাত্রাবশেষ সাহলাদে গ্রহণ করিয়া আসিয়া তাঁহার পদতলে উপবেশন করিল এবং ধীরে ধীরে তাঁহার পাদসংবাহনে নিযুক্ত হইল!

বিশ্রামান্তে স্বামীজী উপরের বৈঠকখানাঘরে আসিরা বসিলেন, শিশুও এই সময়ে অবসর ব্রিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, 'মহাশয়, পাপপুণ্যের ভাব কোথা হইতে আসিল ?'

সামীজী। বহুষের ভাব থেকেই এই সব বেরিয়েছে। মাহুৰ একছের দিকে
বত এগিয়ে বায়, তত 'আমি-তুমি' ভাব—বা থেকে এই সব ধর্মাধর্মছন্দুভাব এসেছে, কমে বায়। 'আমা থেকে অমৃক ভিয়'—এই
ভাবটা মনে এলে তবে অস্ত সব ছন্দুভাবের বিকাশ হ'তে থাকে এবং
একছের সম্পূর্ণ অমুভবে মাহুবের আর শোক-মোহ থাকে না—'তত্ত কো
মোহ: ক: শোক একছমমুপশ্রতঃ।'

ষত প্রকার ত্র্বলতার অহুভবকেই পাপ বলা যার (weakness is sin)। এই ত্র্বলতা থেকেই হিংলাদ্বেয়াদির উন্নেষ হয়। তাই ত্র্বলতা বা weakness-এরই নাম পাপ। ভেতরে আত্মা দর্বদা জল জল করছে

— দে দিকে না চেয়ে হাড়মানের কিছুত্তিমাকার থাচা এই জড় শরীরটার দিকেই স্বাই নজর দিয়ে 'আমি আমি' করছে। ঐটেই হচ্ছে সকল প্রকার ত্র্বলতার গোড়া। ঐ অভ্যাস থেকেই জগতে ব্যাবহারিক ভাব বেরিয়েছে। প্রমার্থভাব ঐ ধন্দের পারে বর্তমান।

শিশু। তাহা ইইলে এই সকল ব্যাবহারিক সন্তা কি সত্য নহে ?

খামীজী। বভক্ষণ 'আমি' জ্ঞান আছে, ততক্ষণ সত্য। আর ষধনই 'আমি

আজা' এই অহতব, তথনই এই ব্যাবহারিক সন্তা মিখ্যা। লোকে যে

'পাপ পাপ' বলে, সেটা weakness (তুর্বলতা)-এর ফলে—'আমি দেহ'

এই অহং-ভাবেরই রূপান্তর। বধন 'আমি আত্মা' এই ভাবে মন নিশ্চল

হবে, তথন তুই পাপপুণ্য ধর্মাধর্মের অতীত হয়ে বাবি। ঠাকুর বলতেন,
'আমি মলে ঘুচিবে জ্ঞাল।'

> क्रेंट्राशनियम, १

শিষ্য। মহাশন্ন, 'আমি'-টা বে মরিয়াও মরে না ! এইটাকে মারা বড় কঠিন। আমীজী। এক ভাবে খুব কঠিন, আবার আর এক ভাবে খুব সোজা।

'আমি' জিনিসটা কোথায় আছে, বুঝিয়ে দিতে পারিস ? যে জিনিসটে নেই, তাকে আবার মারামারি কি ? আমিছরপ একটা মিধ্যা ভাবে মাহুৰ hypnotised (সমোহিত) হয়ে আছে মাত্র। ঐ ভূতটা ছাড়লেই সব স্বপ্ন ভেত্তে যায় ও দেখা যায়—এক আত্মা আব্ৰহ্মতম্ব পৰ্যন্ত সকলের মধ্যে রয়েছেন। এইটি জানতে হবে, প্রত্যক্ষ করতে হবে। যত কিছু गांधन छक्न- এ আবরণটা कांটাবার জয়। ওটা গেলেই চিৎ-পূর্ব নিজের প্রভায় নিজে জনছে দেখতে পাবি। কারণ, আত্মাই একমাত্র স্বন্ধ জ্যোতিঃ —স্বসংবেছ। যে জিনিদটে স্থসংবেছ, তাকে অন্ত কিছুর সহায়ে কি ক'রে জানতে পারা যাবে ? শ্রুতি তাই বলছেন, 'বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।'' তুই যা কিছু জানছিল, তা মনক্লপ কারণসহায়ে। মন তো জড়; তার পেছনে ভদ্ধ আত্মা থাকাতেই মনের দ্বারা কার্য হয়। স্থুতরাং মন দারা দে আত্মাকে কিরূপে জানবি ৪ তবে এইটে মাত্র জানা ষায় যে, মন শুদ্ধান্থার নিকট পৌছতে পারে না, বৃদ্ধিটাও পৌছতে পারে না। জানাজানিটা এই পর্যস্ত। তারপর মন যথন বৃত্তিহীন হয়, তখনই মনের লোপ হয় এবং তথনি আত্মা প্রত্যক্ষ হন। ঐ অবস্থাকেই ভায়কার শঙ্কর 'অপরোক্ষাফুভৃতি' ব'লে বর্ণনা করেছেন।

শিশু। কিন্তু মহাশয়, মনটাই তো 'আমি'। দেই মনটার যদি লোপ হয়, ভবে 'আমি'টাও তো আর থাকিবে না।

খামীজী। তথন বে অবস্থা, দেটাই বথার্থ 'আমিডের' শ্বরূপ। তথন বে 'আমিটা' থাকবে, সেটা সর্বভূতস্থ, সর্বগ—সর্বান্তরা আ। বেন ঘটাকাশ ভেঙে মহাকাশ—ঘট ভাঙলে তার ভিতরকার আকাশেরও কি বিনাশ হয় রে ? বে ক্লু আমিটাকে তুই দেহবদ্ধ মনে করছিলি, সেটাই ছড়িয়ে এইরূপে সর্বগত আমিত্ব বা আত্মারূপে প্রত্যক্ষ হয়। অতএব মনটা রইল বা গেল, তাতে বথার্থ 'আমি' বা আত্মার কি ?

ষা বলছি, তা কালে প্রত্যক হবে—'কালেনাল্মনি বিন্দতি'। ध्रवन-মনন

করতে করতে কালে এই কথা ধারণা হয়ে বাবে,—আর মনের পারে চলে বাবি। তথন আর এ প্রশ্ন করবার অবদর থাকবে না।

শিশু ওনিয়া স্থির হইয়া বদিয়া রহিল। স্বামীলী আন্তে আতে ধ্মণান করিছে করিতে পুনরায় বলিলেন:

এ সহজ বিষয়টা ব্ঝাতে কত শাস্ত্রই না লেখা হয়েছে, তবু লোকে তা ব্ঝতে পারছে না!—আপাতমধুর কয়েকটা রূপার চাকতি আর মেয়েমাছ্যের কণভত্ব রূপ নিয়ে তুর্লভ মান্ত্র-জন্মটা কেমন কাটিয়ে দিছে! মহামায়ার আশ্চর্য প্রভাব! মা! মা!!

>0

স্থান—কলিকাতা, বাগবাজার কাল—মে (১ম সপ্তাহ), ১৮৯৭

খামীজা করেক দিন বাগবাজারে ৺বলরামবাব্র বাটাতে অবস্থান করিতেছেন। পরমহংসদেবের গৃহী ভক্তদিগকে তিনি একত্র হইতে আহ্বান করার (১লা মে) ৩টার পর বৈকালে ঠাকুরের বহু ভক্ত ঐ বাটাতে সমবেত হইয়াছেন। খামী বোগানন্দও তথার উপস্থিত আছেন। খামীজীর উদ্দেশ একটি সমিতি গঠিত করা। সকলে উপবেশন করিলে পর খামীজী বলিতে লাগিলেন:

নানাদেশ ঘুরে আমার ধারণা হয়েছে, সংঘ বাতীত কোন বড় কাজ হ'তে পারে না। তবে আমাদের মতো দেশে প্রথম হ'তে সাধারণতত্ত্বে সংঘ তৈরি করা বা সাধারণের সমতি (ভোট) নিয়ে কাজ করাটা তত স্থবিধাজনক ব'লে মনে হয় না। ও-সব দেশের (পাশ্চাত্যের) নরনারী সমধিক শিক্ষিত—আমাদের মতো ঘেষপরায়ণ নয়। তারা গুণের সম্মান করতে শিথেছে। এই দেখুন না কেন, আমি একজন নগণ্য লোক, আমাকে ওদেশে কত আদর-যম্ব করেছে! এদেশে শিক্ষাবিভারে বখন সাধারণ লোক সমধিক সহদয় হবে, যখন মত-ফতের সংকীর্ণ গণ্ডির বাইরে চিন্তা প্রসারিত করতে শিখবে, তখন সাধারণতত্ত্রমতে সংঘের কাজ চালাতে পারবে। সেই জন্ত এই সংঘ

একজন dictator বা প্রধান পরিচালক থাকা চাই। সকলকে তাঁর আদেশ মেনে চলতে হবে। তারণর কালে সকলের মত ল'লে কাল করা হবে।

আমরা বার নামে সরাাসী হয়েছি, আপনারা বাঁকে জীবনের আদর্শ ক'রে সংসারাশ্রমে কার্যক্ষেত্রে রয়েছেন, বার দেহাবসানের বিশ বংসরের মধ্যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য অগতে তাঁর পুণ্য নাম ও অভ্ত জীবনের আশ্চর্য প্রদার হয়েছে, এই সংঘ তাঁরই নামে প্রতিষ্ঠিত হবে। আমরা প্রভ্র দাস। আপনারা এ কাজে সহার হোন।

শ্রীযুক্ত গিরিশ ঘোষ প্রমুখ উপস্থিত গৃহী-ভক্তগণ এ প্রভাব অন্থমোদন করিলে রামক্রফসংঘের ভাবী কার্যপ্রশালী আলোচিত হইতে লাগিল। সংঘের নাম রাখা হইল—'রামক্রফ-প্রচার বা রামক্রফ মিশন।' উহার উদ্দেশ্য প্রভৃতি নিয়ে প্রদত্ত হইল।'

- উদ্দেশ্য: মানবের হিতার্থ শ্রীরামক্বঞ্চ বে-সকল তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং কার্বে তাঁহার জীবনে প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহাদের প্রচার এবং মহুয়ের দৈহিক, মানদিক ও পারমার্থিক উন্নতিকল্পে বাহাতে দেই সকল তত্ত্ব প্রযুক্ত হইতে পারে, ত্ত্বিবয়ে সাহাব্য করা এই 'প্রচারের' (মিশনের) উদ্দেশ্য।
- ব্রত: জগতের বাবতীর ধর্মতকে এক অক্ষয় সনাতন ধর্মের রূপাস্তরমাত্র-জ্ঞানে সকল ধর্মাবলম্বীর মধ্যে আত্মীরতা-ম্বাপনের জন্ত শ্রীরামকৃষ্ণ বে কার্বের অবতারণা করিয়াছিলেন, তাহার পরিচালনাই এই 'প্রচারের' (মিশনের) ব্রত।
- কার্যপ্রণালী: মহুদ্রের সাংসারিক ও আধ্যাত্মিক উর্জির জন্ম বিভাদানের উপযুক্ত লোক শিক্ষিতকরণ, শিল্প ও আমোপজীবিকার উৎসাহবর্ধন এবং বেদান্ত ও অস্তান্ত ধর্মতাব রামকৃষ্ণজাবনে বেল্পে ব্যাখ্যাত হইরাছিল, ভাহা জনসমাজে প্রবর্জন।
- ভারতবর্ষীর কার্ব: ভারতবর্ষের নগরে নগরে আচার্যব্রত-গ্রহণাভিলাষী গৃহস্থ বা সন্ন্যাসীদিগের শিক্ষার জন্ম আশ্রমস্থাপন এবং বাহাতে তাঁহারা দেশ-

১ ১লা মে অমুটিত সভায় সর্বসন্মতিক্রমে সমিতি বা সংঘ স্থাপিত হয়। ^১ই মে ছিতীয় অধিবেশনে ইহার কার্ধপ্রণালী আলোচিত হইয়া গৃহীত হয়।

দেশাস্তবে গিয়া জনগণকে শিক্ষিত করিতে পারেন, তাহার উপায়-অবলঘন।

বিদেশীর কার্যবিভাগ: ভারত-বহিভূতি প্রদেশসমূহে 'ব্রতধারী' প্রেরণ এবং তত্তৎদেশে স্থাপিত আশ্রমসকলের সহিত ভারতীয় আশ্রমসকলের ঘনিষ্ঠতা ও সহায়ভূতিবর্ধন এবং নৃতন নৃতন আশ্রম-সংস্থাপন।

খামীজী খয়ং উক্ত সমিতির সাধারণ সভাপতি হইলেন। খামী ব্রহ্মানন্দ কলিকাতা-কেন্দ্রের সভাপতি এবং খামী ধোগানন্দ তাঁহার সহকারী হইলেন। বাবু নরেন্দ্রনাথ মিত্র এটনী মহাশয় ইহার সেক্রেটারি, ডাব্ডার শশিভূষণ ঘোষ ও বাবু শরচক্র সরকার সহকারী সেক্রেটারি এবং শিয়্ম শাস্ত্রপাঠকরূপে নির্বাচিত হইলেন। সঙ্গে সঙ্গে এই নিয়্মটিও বিধিবদ্ধ হইল যে, প্রতি রবিবার ৪টার পর বলরামবাব্র বাটীতে সমিতির অধিবেশন হইবে। প্রবিক্তি সভার পরে তিন বংসর পর্যন্ত 'রামক্রফ মিশন'-সমিতির অধিবেশন প্রতি রবিবারে বলরাম বস্থ মহাশয়ের বাটীতে হইয়াছিল। বলা বাছল্য খামীজী বতদিন না প্ররায় বিলাত গমন করিয়াছিলেন, ততদিন স্থবিধামত সমিতির অধিবেশনে উপস্থিত থাকিয়া কথনও উপদেশদান এবং কথনও বা কিয়রকণ্ঠ গান করিয়া শ্রোত্বর্গকে মোহিত করিতেন।

সভাভদের পর সভ্যগণ চলিয়া গেলে যোগানন্দ স্বামীকে লক্ষ্য করিয়া স্বামীকী বলিতে লাগিলেন, 'এভাবে কাজ তো আরম্ভ করা গেল; এখন দেখ্ ঠাকুরের ইচ্ছায় কতদূর হয়ে দাঁড়ায়।'

স্থামী যোগানন্দ। তোমার এ-সব বিদেশী ভাবে কাজ করা হচ্ছে। ঠাকুরের উপদেশ ক্লি এ-রকম ছিল ?

স্বামীজী। তৃই কি ক'রে জানলি এ-সব ঠাকুরের ভাব নয়? অনস্কভাবময়
ঠাকুরকে তোরা ভোদের গণ্ডিতে বৃঝি বন্ধ ক'রে রাখতে চাস?
আমি এ গণ্ডি ভেঙে তাঁর ভাব পৃথিবীময় ছড়িয়ে দিয়ে যাব।
ঠাকুর আমাকে তাঁর পৃজা-পাঠ প্রবর্তনা করতে কথনও উপদেশ দেনবি। তিনি সাধনভন্ধন, ধ্যানধারণা ও অতাত্য উচ্চ উচ্চ ধর্মভাব
সম্বন্ধে ব্য-সব উপদেশ দিয়ে গেছেন, সেগুলি উপলব্ধি ক'রে জীবকে
শিক্ষা দিতে হবে। অনস্ক মত, অনস্ক পথ। সম্প্রদায়পূর্ণ ক্লগতে

আর একটি নৃতন সম্প্রদায় তৈরি ক'রে বেতে আমার জন্ম হয়নি। প্রভূব পদতলে আতার পেরে আমরা ধন্ম হয়েছি। ত্রিজগতের লোককে তাঁর ভাব দিতেই আমাদের জন্ম।

र्यागानम चामी প্রতিবাদ না করার चामीकी वनिष्ठ नाशितनः

প্রভাব দয়ার নিদর্শন ভ্রোভ্য়: এ জীবনে পেয়েছি। তিনি পেছনে দাঁড়িরে এ-সব কাজ করিয়ে নিচ্ছেন। বখন ক্ষায় কাতর হয়ে গাছতলায় পড়ে থাকত্ম, যখন কোপীন আঁটবার বল্পও ছিল না, যখন কপর্দকশৃশ্ব হয়ে পৃথিবীল্লমণে কৃতসংকয়, তথনও ঠাকুরের দয়ায় সর্ববিষয়ে সহায়তা পেয়েছি। আবার বখন এই বিবেকানদকে দর্শন করতে চিকাগোর রাভায় লাঠালাঠি হয়েছে, বে সম্মানের শতাংশের একাংশ পেলে সাধারণ মাছ্য উন্মাদ হয়ে যায়, ঠাকুরের কুপায় তথন সে সম্মানও অক্লেশে হজম করেছি—প্রভ্র ইছায় সর্বত্ত বিজয়! এবার এদেশে কিছু কাজ ক'রে যাব, তোরা সন্দেহ ছেড়ে আমার কাজে সাহায্য কর্, দেখবি—ভার ইছায় সর পূর্ব হয়ে যাবে।

স্থামী বোগানন্দ। তুমি বা ইচ্ছে করবে, তাই হবে। আমরা তো চিরদিন তোমারই আজ্ঞান্থবর্তী। ঠাকুর বে তোমার ভিতর দিয়ে এ-সব করছেন, মাঝে মাঝে তা বেশ দেখতে পাচ্ছি। তবু কি জানো, মধ্যে মধ্যে কেমন থটকা আসে—ঠাকুরের কার্যপ্রণালী অন্তরূপ দেখেছি কি না; তাই মনে হয়, আমরা তাঁর শিক্ষা ছেড়ে অন্ত পথে চলছি না তো? তাই তোমায় অন্তরূপ বলি ও সাবধান ক'রে দিই।

খামীজী। কি জানিস, সাধারণ ভজেরা ঠাকুরকে যতটুকু ব্বেছে, প্রভূ বাশুবিক ততটুকু নন। তিনি অনস্কভাবময়। এক্ষজ্ঞানের ইয়ন্তা হয় তো প্রভূর অগম্য ভাবের ইয়ন্তা নেই। তাঁর কুণাকটাকে লাখো বিবেকানন এখনি তৈরী হ'তে পারে। তবে তিনি তা না ক'রে ইচ্ছা ক'রে এবার আমার ভিতর দিয়ে, আমাকে যন্ত্র ক'রে এরপ করাচ্ছেন— তা আমি কি ক'রব—বল ?

—এই বলিয়া স্বামীজী কার্যাস্তরে অক্সত্র গেলেন। স্বামী স্বোগানন্দ শিগুকে বলিতে লাগিলেন, 'আহা, নরেনের বিশ্বাসের কথা শুনলি? বলে কি না ঠাকুরের কুপাকটাক্ষে লাথো বিবেকানন্দ তৈরী হ'তে পারে! কি গুরুভক্তি! আমাদের ওর শতাংশের একাংশ ভক্তি যদি হ'ত তো ধক্ত হতুম।' শিল্প। মহাশন্ন, স্বামীজীর সম্বন্ধে ঠাকুর কি বলিভেন?

বোগানন্দ। তিনি বলতেন, 'এমন আধার এ যুগে জগতে জার জাদেনি।'
কথনও বলতেন, 'নরেন পুরুষ, আমি প্রকৃতি; নরেন আমার শশুর্ঘর।'
কথনও বলতেন, 'অথণ্ডের থাক।' কথনও বলতেন, 'অথণ্ডের
ঘরে—বেথানে দেবদেবীসকলও ব্রহ্ম হ'তে নিজের নিজের অন্তিম্ব পৃথক্
রাথতে পারেননি, লীন হয়ে গেছেন—সাত জন ঋষিকে আপন আপন
অন্তিম্ব পৃথক্ রেথে ধ্যানে নিমগ্র দেখেছি; নরেন তাঁদেরই একজনের
অংশাবতার।' কথন বলতেন, 'জগংপালক নারায়ণ নর ও নারারণনামে যে তুই ঋষিমূতি পরিগ্রহ ক'রে জগতের কল্যাণের জন্ম তপস্থা
করেছিলেন, নরেন সেই নর-ঋবির অবতার।' কথন বলতেন, 'ভকদেবের মতো তাকে মারা স্পর্শ করতে পারেনি।'

শিশ্ব। ঐ কথাগুলি কি সভ্য, না—ঠাকুর ভাবমুখে এক এক সময়ে এক এক রূপ বলিভেন ?

যোগানন্দ। তাঁর কথা সব সত্য। তাঁর শ্রীমুখে ভ্রমেও মিধ্যা কথা বেকত না। শিশু। তালা চ্টলে সময় সময় ইক্লপ ভিন্নপ বলিতেন কেন ?

বোগানন্দ। তুই ব্রতে পারিসনি। নরেনকে ঐ সকলের সমষ্টি-প্রকাশ বলতেন। নরেনের মধ্যে ঋবির বেদজ্ঞান, শহরের ত্যাগ, ব্জের হৃদয়, ভকদেবের মায়ারাহিত্য ও ব্রক্ষজানের পূর্ণ বিকাশ এক সঙ্গে রয়েছে, দেখতে পাক্ছিস না ? ঠাকুর তাই মধ্যে মধ্যে ঐক্নপ নানা ভাবে কথা কইতেন। বা বলতেন, সব সত্য।

স্বামীজী ফিরিয়া আসিয়া শিগুকে বলিলেন, 'ভোদের ওদেশে' ঠাকুরের নাম বিশেষভাকে লোকে জানে কি ?'

শিয়। মহাশয়, এক নাগ-মহাশয়ই ওদেশ হইতে ঠাকুরের কাছে আদিয়াছিলেন; তাঁহার কাছে ওনিয়া এখন অনেকের ঠাকুরের বিষয় জানিজে
কৌত্হল হইয়াছে। কিছ ঠাকুর বে ঈয়রাবভায়, এ কথা ওদেশের
লোকেরা এখনও জানিভে পারে নাই, কেহ কেহ উহা ওনিলেও বিশাস
ক্রের না।

- শামীজী। ও-কথা বিশাস করা কি সংজ ব্যাপার । আমরা তাঁকে হাতে

 নেড়েচেড়ে দেখলুর, তাঁর নিজ মূখে ঐ কথা বারংবার ভনলুম, চরিল

 ঘণ্টা তাঁর সজে বসবাস করলুম, তবু আমাদেরও মধ্যে মধ্যে সন্দেহ

 আসে। তা—অন্তে পরে কা কথা।
- শিশু। মহাশয়, ঠাকুর যে পূর্বব্রহ্ম ভগবান, এ কথা তিনি আপনাকে নিজ মূখে কখনও বলিয়াছিলেন কি ?
- খামীজী। কতবার বলেছেন। আমাদের স্বাইকে বলেছেন। ডিনি বখন কাশীপুরের বাগানে—বথন তাঁর শরীর যায় যায়, তখন আমি তাঁর বিছানার পাবে একদিন মনে মনে ভাবছি, এই সময় বদি বলতে পারো 'আমি ভগবান', ভবে বিশাস ক'রব—ভূমি সভ্যসভাই ভগবান। তথন শরীর যাবার হ-দিন মাত্র বাকি। ঠাকুর তথন হঠাৎ আমার দিকে сься वनत्नन, 'त्य वाम, त्य कृष्ण-त्न-हे हेमानीः व भनीत्व वामकृष्ण. তোর বেদান্তের দিক দিয়ে নয়।' আমি ভনে অবাক হয়ে রইলুম। প্রভুর শ্রীমূখে বার বার ভনেও আমাদেরই এখনও পূর্ণ বিখাস হ'ল না-সন্দেহে, নিরাশায় মন মধ্যে মধ্যে আন্দোলিত হয়—তা অপুরের কথা আর কি ব'লব ? আমাদেরই মডো দেহবান এক ব্যক্তিকে ঈশর ব'লে নির্দেশ করা ও বিশাস করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। সিদ্ধ, একক-এ-সব ব'লে ভাবা চলে। তা যাই কেন তাঁকে বল না, ভাব না-মহাপুরুষ বল, ব্ৰদ্মজ্ঞ বল, ভাতে কিছু আদে বায় না। কিন্তু ঠাকুরের মতো এমন পুরুষোত্তম জগতে এর আগে আর কথনও আসেননি। সংসারে বোর অন্ধকারে এখন এই মহাপুরুষই জ্যোতি:তম্ভ-বরুণ। এঁর আলোভেই মাত্রয় এখন সংসার-সমূত্রের পারে চলে বাবে।
- শিশ্ব। মহাশয়, আষার মনে হর, কিছু না দেখিলে শুনিলে বথার্থ বিশাস হর না। শুনিরাছি, মথ্রবাব্ ঠাকুরের সমকে কভ কি দেখিরাছিলেন! ভাই ঠাকুরে তাঁর এত বিশাস হইরাছিল।
- খামীজী। বার বিখাস হর না, তার দেখলেও বিখাস হর না; বনে করে রাধার ভূল, খপ্প ইত্যাদি। ছুর্বোধনও বিশ্বরণ দেখেছিল, অর্জুনও দেখেছিল। অর্জুনের বিখাস হ'ল, ছুর্বোধন ভেলকিবাজি ভাবলে। তিনি না বুঝালে কিছু বলবার বা বুঝবার জো নেই। না দেখে না

শুনে কারও বোল-খানা বিশাস হয়; কেউ বার বংগর সামনে থেকে নানা বিভৃতি দেখেও সন্দেহে ভূবে থাকে। সার কথা হচ্ছে—তার কুপা; তবে লেগে থাকতে হবে, তবে তার কুপা হবে।

শিশু। কৃপার কি কোন নিয়ম আছে, মহাশয় ? স্বামীনী। ইাও বটে, নাও বটে।

শিক্ত। কিরূপ?

খামীজী। যারা কারমনোবাক্যে সর্বদা পবিত্র, যাদের অন্থরাগ প্রবল, যারা সদসৎ বিচারবান্ ও ধ্যানধারণার রড, তাদের উপরই ভগবানের কুপা হর। তবে ভগবান প্রকৃতির সকল নিরমের (natural law) বাইরে, কোন নিরম-নীতির বশীভূত নন—ঠাকুর বেমন বলতেন, 'তাঁর বালকের স্বভাব'—সেজ্জ দেখা যার কেউ কোটি জন্ম ডেকে ডেকেও তাঁর সাড়া পার না; আবার বাকে আমরা পাপী তাপী নান্তিক বলি, তার ভেতবে সহসা চিৎপ্রকাশ হয়ে যায়—তাকে ভগবান অ্বাচিত কুপা ক'রে বসেন। তার আগের জন্মের হুকৃতি ছিল, এ কথা বলতে পারিস; কিছ এ রহ্স বোঝা কঠিন। ঠাকুর কথনও বলতেন, 'তাঁর প্রতি নির্ভর কর।—বড়ের এঁটো পাতা হয়ে যা'; আবার কথনও বলতেন, 'তাঁর কুপাবাতাস তো বইছেই, তুই পাল তুলে দেনা।'

শিক্ত। মহাশন্ধ, এ ভো মহা কঠিন কথা। কোন যুক্তিই বে এথানে দীড়ার না।

ষামীজী। যুক্তিতর্কের দীমা মারাধিকত জগতে, দেশ-কাল-নিমিন্তের গণ্ডির
মধ্যে। তিনি দেশকালাতীত। তাঁর law (নিরম)ও বটে, জাবার
তিনি law (নিরম)-এর বাইরেও বটে; প্রকৃতির বা কিছু নিরম
তিনিই করেছেন, হয়েছেন,—আবার দে-সকলের বাইরেও রয়েছেন।
তিনি বাকে কুপা করেন, সে সেই মূহুর্তে beyond law (নিরমের
গণ্ডির বাইরে) চলে বার। সেজক্ত কুপার কোন condition
(বাধাধরা নিরম) নেই; কুপাটা হচ্ছে তাঁর ধেরাল। এই জ্পংস্পৃষ্টিটাই তাঁর ধেরাল—'লোকবজু লীলাকৈবল্যং।' বিনি ধেরাল

১ বেদাকস্ত্র, ২1১/৩৩

ক'রে এমন জগৎ গড়তে-ভাওতে পারেন, তিনি কি আর রূপা ক'রে
নহাপাপীকেও মৃক্তি দিতে পারেন না ? তবে বে কারুকে দাধন-ভজন
করিরে নেন ও কারুকে করান না, সেটাও তাঁর ধেরাল—তাঁর ইচ্ছা।
শিশ্ব। মহাশর, ব্বিতে পারিলাম না।

খামীজী। বুঝে আর কি হবে ? বতটা পারিস তাঁতে মন লাগিয়ে থাক্।
তা হলেই এই জগৎতেলকি আপনি-আপনি ভেঙে বাবে। তবে লেগে
থাকতে হবে। কাম-কাঞ্চন থেকে মন সরিয়ে নিতে হবে, সদসংবিচার
সর্বদা করতে হবে, 'আমি দেহ নই'—এইরপ বিদেহ-ভাবে অবস্থান
করতে হবে, 'আমি সর্বগ আত্মা'—এইটি অহুভব করতে হবে। এরপে
লেগে থাকার নামই পুরুষকার। এরপে পুরুষকারের সহারে তাঁতে
নির্ভর আসবে—সেটাই হ'ল পরষপুরুষার্থ।

সামীজী আবার বলিতে লাগিলেন: তাঁর রুণা তোদের প্রতি না থাকলে তোরা এথানে আসবি কেন? ঠাকুর বলতেন, 'বাদের প্রতি ঈশরের কুণা হয়েছে, তারা এখানে আসবেই আসবে; বেখানে-দেখানে থাক বা বাই ক্রক না কেন, এখানকার কথায়, এখানকার ভাবে দে অভিভূত হবেই হবে।' তোর কথাই ভেবে দেখ না, বিনি কুণাবলে সিছ—বিনি প্রভূর কুণা সম্যক্ ব্বেছেন, সেই নাগ-মহাশরের সকলাভ কি ঈশরের কুণা ভিন্ন হয়? 'অনেক-জন্মগদিজভতো বাতি পরাং গতিম্''—জন্মজনাভরের স্কৃতি থাকলে তবে অমন মহাপ্রবের দর্শনলাভ হয়। শাজে উদ্ভমা ভক্তির বে-সকল লক্ষণ দেখা বার, নাগ-মহাশরের সেগুলি সব ফুটে বেরিয়েছে। ঐ বে বলে 'তৃণাহণি স্থনীচেন',' তা একমাত্র নাগ-মহাশরেই প্রত্যক্ষ করা গেল। তোদের বাঙাল দেশ ধন্ত, নাগ-মহাশরের পাদস্পর্শে পবিত্র হয়ে গেছে।'

বলিতে বলিতে স্বামীকী মহাক্বি শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র হোবের বাড়ি বেড়াইয়া স্বাসিতে চলিলেন। সঙ্গে স্বামী বোগানন্দ ও শিয়। গিরিশবাব্র বাড়িতে উপস্থিত হইয়া উপবেশন করিয়া স্বামীকী বলিতে লাগিলেন:

জি. দি., মনে আজকাল কেবল উঠছে—এটা করি, সেটা করি, তাঁর কথা জগতে ছড়িরে দিই, ইত্যাদি। আবার ভাবি—এতে বা ভারতে আর একটা

১ গীতা, ভা৪৫

২ শিক্ষাষ্টকন্—শ্ৰীশ্ৰীচৈতক্ষচরিভায়ত

সম্প্রদায় স্থান্ট হয়ে পড়ে। তাই অনেক সামলে চলতে হয়। কথনও ভাবি— সম্প্রদায় হোক। আবার ভাবি—না, তিনি কারও ভাব কদাচ নট করেননি; সমদর্শিতাই তাঁর ভাব। এই ভেবে মনের ভাব অনেক সময় চেপে চলি। তুমি কি বলো?

গিরিশবার। আমি আর কি ব'লব । তুমি তাঁর হাতের বন্ধ। বা করাবেন, তাই তোমাকে করতে হবে। আমি অত শত বুঝি না। আমি দেখছি প্রভূর শক্তি তোমার দিয়ে কাজ করিরে নিচ্ছে। সাদা চোখে দেখছি।

খামীজী। আমি দেখছি, আমরা নিজের খেরালে কাজ ক'রে যাচছি। তবে বিপদে, আপদে, অভাবে, দারিজ্যে তিনি দেখা দিরে ঠিক পথে চালান, guide (পরিচালনা) করেন—ঐটি দেখতে পেয়েছি। কিন্তু প্রভূব শক্তির কিছুমাত্র ইয়তা করে উঠতে পারলুম না!

গিরিশবার্। তিনি বলেছিলেন, 'সব বুঝলে এখনি সব ফাঁকা হয়ে পড়বে। কে করবে, কারেই বা করাবে ?'

এইরপ কথাবার্তার পর আমেরিকার প্রদক্ত হৈতে লাগিল। গিরিশবার্
ইচ্ছা করিরাই বেন স্থামীজীর মন প্রদক্ষত্তরে ফিরাইয়া দিলেন। এরপ
করিবার কারণ জিজ্ঞানা কয়ায় গিরিশবার অন্ত সময়ে আমাদিগকে বিলয়াছিলেন, 'ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনেছি—এরপ কথা বেশী কইতে কইতে ওর
সংসারবৈরাগ্য ও ঈশবোদ্দীপনা হয়ে যদি একবার স্বস্করপের দর্শন হয়, সে
বে কে—এ-কথা যদি জানতে পারে, তবে আর এক মৃহুর্তও তার দেহ থাকবে
না।' তাই দেখিয়াছি, সর্বদা ঠাকুরের কথাবার্তা কহিতে আরম্ভ করিলে
স্থামীজীর সয়্যাসী গুরুলাত্গণও প্রসন্ধান্তরে তাহার মনোনিবেশ করাইতেন।
সে বাহা হউক, আমেরিকার প্রসক্ করিতে করিতে স্থামীজী তাহাতেই
মাতিয়া গেলেন। ওদেশের সমৃদ্ধি, স্ত্রী-পুক্রের গুণাগুণ, ভোগবিলাস ইত্যাদি
নানা কথা বর্ণন করিতে লাগিলেন।

22

ছান—শ্ৰীনবগোপাল বোবের বাটা, রামকুকপুর, হাওড়া কাল—৬ই কেব্ৰুআরি, ১৮৯৮—(মাবীপূর্ণিমা)

প্রীবামকৃক্ষদেবের পরম ভক্ত প্রীযুক্ত নবগোপাল বোষ মহাশর ভাগীরথীর পশ্চিম তীরে হাওড়ার অন্তর্গত রামকৃক্ষপুরে নৃতন বসতবাটা নির্মাণ করিয়াছেন। নবগোপালবার ও তাঁহার গৃহিণীর একান্ত ইচ্ছা—খামীজী বারা বাটাতে প্রীরামকৃক্ষ-বিগ্রহ খাপন করিবেন। খামীজীও এ প্রস্তাবে সম্মত হইয়াছেন। নবগোপালবার্র বাটাতে আজ তত্পলক্ষ্যে উৎসব। ঠাকুরের সন্মাসী ও গৃহী ভক্তগণ সকলেই আজ তথার ঐ জন্ম সাদরে নিমন্ত্রিত। বাটাখানি আল ধ্বজ্বপতাকার পরিশোভিত, সামনের ফটকে পূর্ণবট, কদলীবৃক্ষ, দেবদারূপাতার তোরণ এবং আম্রপত্রের ও পূপ্সমালার সারি। ক্ষর রামকৃক্ষ্প ধ্বনিতে রামকৃক্ষপুর আজ প্রতিধ্বনিত।

মঠ হইতে ভিনধানি ডিলি ভাড়া করিয়া স্বামীজীর সলে মঠের সন্নাসী ও বন্ধচারিগণ রামঞ্চকপুরের ঘাটে উপস্থিত হইলেন। খামীজীর পরিধানে গেরুর। রঙের বহির্বাদ, মাধার পাগড়ি—ধালি পা। রামকৃষ্ণপুরের ঘাট হইতে তিনি ৰে পথে নৰগোপালবাবুর বাটীতে ঘাইবেন, সেই পথের তুই-ধারে অগণিত লোক তাঁহাকে দর্শন করিবে বলিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। ঘাটে নামিয়াই খামীজী 'ছখিনী ব্ৰাহ্মণীকোলে কে ভয়েছ আলো ক'রে! কেরে ওরে দিগমর এনেছ কুটারঘরে !' গানটি ধরিয়া ময়ং খোল বাজাইতে বাজাইতে অগ্ৰসর হইলেন: আর চুই-ডিন খানা খোলও সলে সলে বাজিতে লাগিল এবং সমৰেত ভজ্জগণের সকলেই সমন্বরে ঐ গান গাছিতে গাছিতে তাঁহার পশ্চাৎ গশ্চাৎ চলিতে লাগিলেন। উদাম নৃত্য ও মুদক্ধনিতে পথ-ঘাট মুখরিত চ্ইয়া উঠিল। লোকে বখন দেখিল, সামীজী অক্তান্ত সাধুগণের মতো সামান্ত পরিচ্ছদে ধালি পারে মৃদক বাজাইতে বাজাইতে আসিতেছেন, তখন অনেকে তাঁহাকে প্রথম চিনিভেই পারে নাই এবং चनवरक किळाना कविवा नविवव नाहिया वनिष्ठ नानिन, 'हैनिहे विचविक्यी খামী বিবেকানন।' খামীজীর এই দীনভা দেখিয়া সকলেই একবাক্যে প্রশংসা ক্রিতে লাগিল; 'জর রাষকৃষ্ণ ধ্বনিতে গ্রাম্য পথ মুখরিত হইতে লাগিল।

গৃহীর আদর্শহল নবসোপালবাবুর প্রাণ আজ আনন্দে ভরিয়া গিয়াছে। ঠাকুর ও তাঁহার সালোপালগণের সেবার জন্ম বিপুল আরোজন করিয়া তিনি চতুর্দিকে ছুটাছুটি করিয়া ভরাবধান করিতেছেন এবং মধ্যে মধ্যে 'কর রাম, জন্ম রাম' বলিয়া উলাসে চীৎকার করিতেছেন।

ক্রমে দলটি নবগোপালবাব্র বাটার বাবে উপস্থিত হইবামাত গৃহমধ্যে শাঁক ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। স্বামীজী মুদল নামাইয়া বৈঠকথানা-ঘরে কিয়ংকাল বিশ্লাম করিয়া ঠাকুরঘর দেখিতে উপরে চলিলেন। ঠাকুরঘরধানি মর্মরপ্রত্তেরে মণ্ডিত। মধ্যস্থলে সিংহাসন, ততুপরি ঠাকুরের পোর্সিলেনের মৃতি। ঠাকুরপ্রার যে যে উপকরণের আবশ্রক, আয়োজনে তাহার কোন আলে কোন কটি নাই। স্বামীজী দেখিয়া বিশেষ প্রসন্ন হইলেন।

নবগোপালবাব্র গৃহিণী অপরাপর কুলবধ্গণের সহিত সামীজীকে প্রশাম করিলেন এবং পাখা লইয়া তাঁহাকে ব্যক্তন করিতে লাগিলেন।

বামীজীর মুখে সকল বিষয়ের স্থাতি গুনিরা গৃহিণীঠাকুরানী তাঁহাকে লখেখন করিয়া বলিলেন, 'আমাদের সাধ্য কি যে ঠাকুরের দেবাধিকার লাভ করি? সামাক্ত ঘর, সামাক্ত অর্ব। আপনি আজ নিজে রূপা করিয়া ঠাকুরকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া আমাদের ধক্ত করুন।'

স্বামীন্দ্রী তত্ত্তরে রহন্ত করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'তোমাদের ঠাকুর তো এমন মার্বেলপাথর-মোড়া ঘরে চৌদপুরুবে বাদ করেননি; সেই পাড়া-গাঁরে খোড়ো ঘরে কন্ম, বেন-তেন ক'রে দিন কাটিরে গেছেন। এখানে এমন উত্তম দেবার যদি তিনি না থাকেন তো আর কোধার থাকবেন?' সকলেই স্বামীনীর কথা ভনিরা হাত্ত করিতে লাগিল। এইবার বিভৃতিভূষাক স্বামীনী সাক্ষাৎ মহাদেবের মতো পৃত্তকের আগনে বিদিয়া ঠাকুরকে আহ্বান করিলেন।

পরে খানী প্রকাশানন্দ খানীজীর কাছে বলিরা মরাদি বলিরা দিছে লাগিলেন। পূজার নানা অফ ক্রমে সমাধা হইল এবং নীরাজনের শাক-ঘন্টা বাজিরা উঠিল। খানী প্রকাশানন্দই পূজা করিলেন।

নীরাজনান্তে সামীজী পূজার ঘরে বদিয়া বদিয়াই প্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রশতিমন্ত্র মূপে মূপে এইরূপ রচনা করিয়া দিলেন:

> ছাপকার চ ধর্মত সর্বধ্যক্ষরিশে। অবভারব্যিষ্ঠার রাষকৃষ্ণার তে নমঃ।

সকলেই এই বন্ধ পাঠ কৰিব। ঠাকুবকে প্ৰথাৰ কৰিলে শিশু ঠাকুবের একটি ভব পাঠ কৰিল। এইৰূপে পূজা সম্পন্ন হইল। উৎসবাজে শিশুও খামীলীর সদে গাড়িতে রামকৃষ্পুরের ঘাটে পৌছিরা নৌকার উঠিল এবং খানন্দে নানা কথা কহিতে কহিতে বাগবাজারের দিকে অগ্রানর হইল।

>2

স্থান—বেলুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটা কাল—কেব্ৰুআহি, ১৮৯৮

বেল্ডে গদাতীরে নীলামববাব্ব বাগানে স্বামীন্দী মঠ উঠাইরা আনিরাছেন'। আলমবাজার হইতে এখানে উঠিয়া আসা হইলেও জিনিসপত্র এখনও সব গুছানো হয় নাই। ইভন্তত: পড়িয়া আছে। স্বামীন্দী নৃতন বাড়িতে আসিরা খুব খুলী হইয়াছেন। শিক্ত উপস্থিত হইলে বলিলেন, 'দেখ্ দেখি কেমন গদা, কেমন বাড়ি! এমন হানে মঠ না হ'লে কি ভাল লাগে?' তখন অপরাত্ন।

সন্ধার পর শিগ্র সামীনীর সহিত দোতলার বরে সাকাৎ করিলে নানা প্রসক হইতে লাগিল। বরে আর কেহই নাই; শিশ্ব মধ্যে মধ্যে উঠিয়া সামীনীকে তামাক সান্ধিয়া দিতে লাগিল এবং নানা প্রশ্ন করিতে করিতে অবশেষে কথার কথার স্বামীনীর বাল্যকালের বিষয় জানিতে চাহিল। স্বামীনী বলিতে লাগিলেন, 'অল্ল বরস থেকেই আমি ভানপিটে ছিল্ম, নইলে কি নিঃসন্থলে তুনিয়া ঘূরে আসতে পারতুম রে ?'

—ছেলেবেলার তার রামারণগান শুনিবার বড় ঝোঁক ছিল। পাড়ার নিকট বেখানে রামারণগান হইড, খামীলী খেলাধূলা ছাড়িয়া তথার উপছিত হইডেন; বলিলেন—রামারণ শুনিতে শুনিতে এক একদিন ভরার হইরা ডিনি বাড়িখর শুলিয়া বাইডেন এবং রাড হইরাছে বা বাড়ি বাইডে

> ३७३ कड़कांत्रि

হইবে ইত্যাদি কোন বিষয়ে ধেরাল থাকিত না। একদিন রামায়ণ-গানে ভনিলেন—ছফুরান কলাবাগানে থাকে। অমনি এমন বিশাস হইল খে, সে রাজি রামারণগান ভনিয়া খবে আব না ফিরিয়া বাড়ির নিকটে কোন এক বাগানে কলাগাছতলার অনেক রাজি পর্যন্ত ছফুমানের দর্শনা-কাঞ্জার অতিবাহিত করিয়াছিলেন।

হত্তমানের প্রতি স্থামীকীর স্থাধ ভক্তি ছিল। সন্ন্যাসী হইবার পরেও বধ্যে মধ্যে মহাবীরের কথাপ্রসন্দে মাভোদ্বারা হইরা উঠিতেন এবং স্থানেক সময় মঠে শ্রীমহাবীরের একটি প্রস্তরমূর্তি রাধিবার সহল প্রকাশ করিতেন।

ছাত্রজীবনে দিনের বেকায় ডিনি সমবরস্কদের সহিত কেবল আমোদপ্রমোদ করিয়াই বেড়াইডেন। রাজে দরের দার বন্ধ করিয়া পড়াওনা করিতেন। কখন বে ডিনি পড়াওনা করিতেন, তাহা কেহু জানিতে পারিত না।

শিয়। মহাশন্ত্র, ছুলে পড়িবার কালে আপনি কখন কোনব্রপ vision দেখিতেন (দিব্যদর্শন হইত) কি ?

শামীলী। স্থলে পড়বার সময় একদিন রাজে দোর বন্ধ ক'রে ধ্যান করতে করতে মন বেশ ভয়য় হয়েছিল। কতক্ষণ ঐ ভাবে ধ্যান করেছিলায়, বলতে পারি না। ধ্যান শেষ হ'ল, তথনও বসে আছি, এমন সময় ঐ ঘরের দক্ষিণ দেওরাল ভেল ক'রে এক জ্যোভির্ময় মৃতি বাহির হয়ে সামনে এসে দাঁড়ালেন। তার মুখে এক অভুত জ্যোভিঃ, অথচ যেন কোন ভাব নাই। মহাশান্ত সয়্যাসী-মৃতি—মৃত্তিত মন্তক, হল্তে দশু ও কমগুলু। আমার প্রতি একদৃটে ধানিকক্ষণ চেয়ে রইলেন, যেন আমায় কিছু বলবেন—এরপ ভাব। আমিও অবাক হয়ে তার পানে চেয়ে ছিলাম। তারপর মনে কেমন একটা ভয় এল, তাড়াভাড়ি দোর খুলে ঘরের বাইরে গেলাম। পরে মনে হ'ল, কেন এমন নির্বোধের মতো ভয়ে পালালুম, হয়তো তিনি কিছু বলভেন। আর কিছ সে মৃতির কথনও দেখা পাইনি। কতদিন মনে হয়েছে—
যদ্ধি ফের তার দেখা পাই তো এবার আর ভয় ক'রব না—তার সঙ্গে কথা কইব। কিছু আয় তার দেখা পাইনি।

শিশ্ব। তারণর এ বিষয়ে কিছু ভেবেছিলেন কি ? খামীজী। ভেবেছিলাম, কিছ ভেবে চিন্তে কিছু ক্ল-কিনারা পাইনি। এখন বোধ হয়, ভগবান বৃহদেবকে দেখেছিলুম।

কিছুক্দণ পরে স্বামীজা বলিলেন: মন শুদ্ধ হ'লে, কামকাঞ্চনে বীজস্পৃত্ত্ হ'লে কড vision (দিব্যাদর্শন) দেখা বায়—অভূত অভূত! তবে ওতে খেরাল রাখতে নেই। ঐ-সকলে দিনরাত মন থাকলে সাথক আর অগ্রসর হ'তে পারে না। শুনিসনি, ঠাকুর বলভেন—'কড মণি পড়ে আছে (আমার) চিন্তামণির নাচত্রারে!' আত্মাকে সাক্ষাৎ করতে ত্বে— ও-সব খেরালে মন দিয়ে কি ত্বে?

কথাগুলি বলিয়াই খামীজী ভন্মর হইরা কোন বিষয় ভাবিতে ভাবিতে কিছুক্প মৌনভাবে রহিলেন। পরে আবার বলিতে লাগিলেন:

দেখ, আমেরিকার অবস্থানকালে আমার কডকগুলি অভ্ত শক্তির ভ্রণ হয়েছিল। লোকের চোধের ভেতর দেখে তার মনের ভেতরটা সব ব্রতে পারত্ম মৃহুর্তের মধ্যে। কে কি তাবছে না ভাবছে 'করামলকবং' প্রত্যক্ষ হয়ে বেত। কালকে কালকে বলে দিতুম। বাদের বাদের বলতুম, তাদের মধ্যে অনেকে আমার চেলা হয়ে বেত; আর বারা কোনরূপ মতলব পাকিয়ে আমার সঙ্গে মিশতে আসত, তারা ঐ শক্তির পরিচর পেরে আর আমার দিকেও মাড়াত না।

বধন চিকাগো প্রভৃতি শহরে বক্তৃতা শুক করলুম, তথন সপ্তাহে ১২।১৪টা, কথনও আরও বেশী লেকচার দিতে হ'ত; অত্যধিক শারীবিক ও মানসিক প্রমে মহা ক্লান্ধ হরে পড়পুম। বেন বক্তৃতার বিষয় সব ফুরিয়ে বেতে লাগলো। ভাবতুম—কি করি, কাল আবার কোখা থেকে কি নৃতন কথা ব'লব? নৃতন ভাব আর বেন জুটত না। একদিন বক্তৃতার পরে শুরে ভারছি, তাইতো এখন কি উপায় করা যায়? ভাবতে ভাবতে একটু তন্তার মতো এল। লেই অবস্থায় শুনতে পেলুম, কে বেন আমার পাণে দাভিরে বক্তৃতা করছে; কত নৃতন ভাব, নৃতন কথা—লে-সব বেন ইহজুয়ে শুনিনি, ভাবিগুনি! ঘূম থেকে উঠে দেগুলি শরণ ক'রে রাখলুম, আর বক্তৃতার তাই বললুম। এমন বে কড়িদন ঘটেছে তার সংখ্যা নেই। শুরে শুরে এমন বক্তৃতা কড়িদন শুনেছি! কখন বা এত জোরে জোরে

তা হ'ত বে, অন্ত খরের লোক আওরাজ শেত ও পরদিন আযার ব'লত — 'খামীজী, কাল অত রাজে আপনি কার সঙ্গে এত জোরে কথা কইছিলেন?' আমি তাদের সে-কথা কোনরূপে কাটিয়ে দিতুম। সে এক অত্ত কাও!

শিশু খামীজীর কথা শুনিরা নির্বাক হইরা শুবিতে শুবিতে ব্যালন, 'মহাশর, তবে বোধ হয় আপনিই ক্ষাদেহে ঐক্সণে বক্তৃতা করিতেন এবং সুল-দেহে কখন কথন তার প্রতিধানি বাহির হইত।'

अनिया यांगीकी वनितनन, 'का इत्त ।'

অনন্তর আমেরিকার কথা উঠিল। আমীজী বলিলেন, 'লে দেশের প্রুবের চেরে মেরেরা অধিক শিক্ষিত। বিজ্ঞান-দর্শনে তারা সব মহা পণ্ডিত; তাই তারা আমার অত থাতির ক'রত। প্রুক্তলো দিনরাত থাটছে, বিশ্রামের সময় নেই; মেরেরা স্থলে অধ্যয়ন-অধ্যাপনা ক'রে মহা বিজ্যী হরে দাঁড়িরেছে। আমেরিকার বে দিকে চাইবি, কেবলই মেরেদের রাজ্য।'

শিষ্য। আচ্ছা মহাশয়, গোঁড়া ক্রিশ্চানেরা সেধানে আপনার বিপক হয়
নাই ?

যামীনী। হয়েছিল বইকি। লোকে বধন আমার থাতির করতে লাগলো,
তথন পান্তীরা আমার পেছনে খ্ব লাগলো। আমার নামে কত
কুৎসা কাগজে লিখে রটনা করেছিল। কত লোক আমার তার
প্রতিবাদ করতে ব'লত। আমি কিছ কিছু প্রান্থ করতুম না। আমার
দৃঢ় বিশাস—চালাকি ছারা জগতে কোন মহৎ কার্য হয় না; তাই
ঐ-সকল অসীল কুৎসায় কর্ণপাত না ক'রে ধীরে খীরে আপনার কাল
ক'রে বেতুম। দেখতেও পেতুম, অনেক সময়ে বারা আমার অম্বণা
গালমক্ ক'রত, তারাও অন্ততপ্ত হয়ে আমায় শয়ণ নিত এবং নিজেয়াই
কাগজে contradict (প্রতিবাদ) ক'রে ক্ষা চাইত। কথন কথন
এমনও হয়েছে—আমায় কোন বাড়িতে নিমন্ত্রণ করেছে দেখে কেছ
আমার নাবে ঐ-সকল মিখ্যা কুৎসা বাড়িওয়ালাকে শুনিয়ে দিয়েছে।
ভাই শুনে সে দোর বছ ক'রে কোথায় চলে প্রেছে। আমি নিয়ন্তরণ
রক্ষা করতে গিরে দেখি—সব ভোঁ তাঁ, কেউ নেই। আবার কিছুদিন

পরে ভারাই সভ্য কথা জানতে পেরে জন্মভপ্ত হরে জামার চেলা হ'তে এসেছে। কি জানিস বাবা, সংসার সবই ছনিয়া-দারি! ঠিক সংসাহসী ও জানী কি এ-সব ছনিয়াদারিতে ভোলে রে বাপ! জগৎ বা ইচ্ছে বলুক, জামার কর্তব্য কার্য ক'রে চলে বাব—এই জানবি বীরের কাজ। নতুবা এ কি বলছে, ও কি লিখছে, ও-সব নিয়ে দিনয়াত থাকলে জগডে কোন মহৎ কাজ করা যায় না। এই গোকটা জানিস না?—

নিক্ষন্ত নীতিনিপুণা বদি বা শ্বৰণ্ড লক্ষ্মী: সমাবিশতু গচ্ছতু বা ৰথেষ্টম্। অতৈত মৱশমন্ত শতাকান্তৱে বা ভাষ্যাৎ পথ: প্ৰবিচলন্তি পদং ন ধীৱা: ॥'

—লোকে ভোর স্বভিই কলক বা নিশাই কলক, ভোর প্রতি লন্ধীর কণা হোক বা না হোক, আজ বা শতবর্গ পরে ভোর দেহপাত হোক, আয় পথ থেকে বেন প্রত্ত হ'সনি। কত ঝড় তৃফান এড়িয়ে গেলে তবে শান্তির বাজ্যে পৌছানো বায়। বে বত বড় হয়েছে, ভার উপর তত কঠিন পরীকা হয়েছে। পরীকার কটিপাথরে ভার জীবন ববে মেজেদেখে ভবে ভাকে জগৎ বড় ব'লে স্বীকার করেছে। বারা জীক কাপুক্রব, ভারাই সম্জের ভরক দেখে ভীরে নৌকা ভোবার। মহাবীর কি কিছুভে দৃক্পাত করে রে? বা হবার হোক গে, আমার ইট্রনাভ আগে ক'ববই ক'রব—এই হচ্ছে পুক্রবার। এ পুক্রবার না থাকলে শত দৈবও ভোর জড়ন্ব দূর করতে পারে না।

শিষ্ক। তবে দৈবে নির্ভগতা কি ত্র্বলতার চিহ্ন ?

শামীজী। শান্ত নির্ভরতাকে পঞ্চম পুরুষার্থ ব'লে নির্দেশ করেছে। কিন্তু আমাদের দেশে লোকে বেভাবে 'দৈব দৈব' করে, ওটা মৃত্যুর চিহ্ন, মহা-কাপুরুষভার পরিণাম, কিন্তুতকিমাকার একটা ঈশর করনা ক'রে তার ঘাড়ে নিজের দোব-চাপানোর চেষ্টামাত্র। ঠাকুরের দেই গোহত্যা-পাপের গল্প জনেছিল ভো? দেই গোহত্যা-পাপে শেবে বাগানের মালিককেই ভূগে মরতে হ'ল। আজ্কাল সকলেই 'বথা নিযুক্তোহশ্যি

ভবা করোনি' বলে পাপ-পুণা ছই-ই ঈশরের ঘাড়ে চালিরে দের।
নিজে যেন পদ্মপত্রে জল! সর্বদা এ ভাবে থাকতে পারলে লে ভো
মৃক্ষ! কিন্তু ভালো-র বেলা 'আমি', জার মন্দের বেলা 'ভূমি'—বলিহারি
ভালের দৈবে নির্ভরতা! পূর্ণ প্রেম বা জান না হ'লে নির্ভরের জবস্থা
হতেই পারে না। যার ঠিক ঠিক নির্ভর হরেছে, তার ভালমন্দ-ভেলবৃদ্ধি
থাকে না—এ জবস্থার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত আমাদের (শ্রীরামক্রক্ষদেবের
শিক্ষদের) ভেতর ইলানীং নাগ-মহাশয়।

- —ৰলিতে বলিতে নাগ-মহাশয়ের প্রশৃত্ব চলিতে লাগিল। স্বামীজী বলিলেন, 'জমন অহুরাগী ভক্ত কি আর ছটি দেখা বায়? আহা, তাঁর সঙ্গে আবার কবে দেখা হবে!'
- শিষ্ক। তিনি শীঘ্রই কলিকাতায় আপনাকে দর্শন করিতে আসিবেন বলিয়া মা-ঠাকুলন (নাগ-মহাশয়ের পত্নী) আমায় চিঠি লিখিয়াছেন।
- খামীজী। ঠাকুর জনক-রাজার সঙ্গে তাঁর তুলনা করতেন। অমন জিতে প্রির পুরুষের দর্শন দূরে থাক, কথাও শোনা যার না। তাঁর সঙ্গ থুব করবি। তিনি ঠাকুরের একজন অস্তরজ।
- নিয়। মহাশর, ওদেশে অনেকে তাঁহাকে পাগল বলে। আমি কিছ প্রথম দিন দেখা হইতেই তাঁহাকে মহাপুক্ষ মনে করিয়াছিলাম। ভিনি আমার বড় ভালবাদেন ও রূপা করেন।
- স্বামীজী। অমন মহাপুরুষের সম্বলাভ করেছিস, তবে আর ভাবনা কিসের ? বছ জন্মের তপক্তা থাকলে তবে এরকম মহাপুরুষের সম্বলাভ হয়। নাগ-মহাশয় বাড়িতে কিরুপ থাকেন ?
- শিষ্য। মহাশর, কাজকর্ম তো কিছুই দেখি না। কেবল অতিথিসেবা লইরাই
 আছেন; পালবাব্রা বে করেকটি টাকা দেন, তাহা ছাড়া গ্রাসাজ্ঞাদনের
 অন্ত সংল নাই; কিন্ত ধরচপত্র একটা বড়লোকের বাড়িতে বেমন হর
 তেমনি! নিজের ভোগের জন্ত সিকি পরসাও ব্যর নাই—অভটা ব্যর
 সবই কেবল পরসেবার্থ। সেবা, সেবা—ইহাই উহার জীবনের মহাত্রভ
 বলিয়া মনে হয়। মনে হয়, বেন ভূড়ে ভূড়ে আত্মদর্শন করিয়া তিনি
 অভির-আনে লগতের সেবা করিতে ব্যত্ত আছেন। সেবার জন্ত নিজের
 শরীরটাকে শরীর বলিয়া জ্ঞান করেন না—ব্রু বেছঁশ। বাত্তবিক

শরীর-জ্ঞান তাঁহার আছে কি না, সে বিবরে আমার সন্দেহ হয়। আপনি বে অবস্থাকে superconscious (অভিচেতন) বলেন, আমার বোধ হয় তিনি সর্বলা সেই অবস্থার থাকেন।

খামীন্দ্রী। তা না হবে কেন ? ঠাকুর তাঁকে কত ভালবাসতেন। তোদের বাঙাল দেশে এবার ঠাকুরের ঐ একটি সদী এসেছেন। তাঁর খালোডে পূর্ববন্দ খালোকিত হয়ে খাছে।

30

স্থান—বেলুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটী কাল—কেব্ৰুঝারি, ১৮৯৮

বেলুড়ে গৰাতীরে প্রীযুক্ত নীলাম্বর মুখোপাধ্যায়ের বাগানবাটী ভাড়া করিয়া আলমবাজার হইতে ঐ স্থানে মঠ উঠাইয়া আনা হইয়াছে। সে-বার ঐ বাগানেই প্রীয়ামক্তফের জন্মতিথিপূজা হয়। স্বামীজী নীলাম্ববার্ক বাগানেই অবস্থান করিতেছিলেন।

জন্মতিথিপূজার দে-বার বিপুল আরোজন! স্বামীজীর আন্দেশমত ঠাকুরঘর পরিপাটা প্রব্যসন্তারে পরিপূর্ণ। স্বামীজী দেদিন স্বরং সকল বিষয়ের তত্ত্বা-বধান করিয়া বেড়াইভেছিলেন। পূজার তত্ত্বাবধান শেষ করিয়া স্বামীজী শিক্তকে বলিলেন, 'গৈতে এনেছিল তো?'

শিক্ত। আজে হাঁ। আপনার আদেশমত সর্ব প্রস্তুত। কিন্তু এত পৈতার যোগাড় কেন, বুঝিতেছি না।

স্বামীনী। বি-ক্রাতিমাত্তেরই উপনয়ন-সংস্কারে অধিকার আছে। বেদ স্বয়ং ভার প্রমাণস্থল। আৰু ঠাকুবের জন্মদিনে বারা আসবে, ভাদের সক্লকে পৈতে পরিয়ে দেবো। এরা স্ব ব্রাভ্য (পভিড) হয়ে

১ ২২শে কেব্ৰুমারি

২ ত্রাদাশ ক্ষরিয় ও বৈশ্ব বিজ্ঞাতি

গেছে। শাল বলে, প্রারণ্ডিত করলেই ব্রাচ্য ভাষার উপনয়ন-সংকারের অধিকারী হয়। আরু ঠাকুরের ওভ অরতিথি, সকলেই তাঁর নাম নিমে তব হবে। তাই আৰু সমাগত ভক্তমগুলীকে পৈতে পরাতে হবে। বুঝলি?

শিৱ। আমি আপনার আদেশমত অনেকগুলি গৈতা সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছি। পূজাতে আপনার অভ্যতি অভুসারে সমাগত ভক্তপণকে এপ্ৰলি পরাইয়া দিব।

স্বামীনী। ব্রান্ধণেতর ভক্তদিগকে এরপ গায়তী-মন্ত্র (এখানে শিক্তকে ক্ষত্রিরাদি বিজ্ঞাতির গায়ত্রী-মন্ত্র বলিরা দিলেন) দিবি। ক্রমে দেশের সকলকে ব্রাহ্মণপদবীতে উঠিয়ে নিতে হবে; ঠাকুরের ভক্তদের ভো কথাই নেই। হিন্দুমাত্রেই পরম্পর পরস্পরের ভাই। 'ছোঁব না, ছোঁব ना' व'ला अलव सामवारे हीन क'त्व त्कलिक । जारे लगेंग हीनजा. ভীকতা, মূর্থতা ও কাপুক্ষতার পরাকাঠার গিয়েছে। এদের তুলতে হবে, অভয়বাণী শোনাতে হবে। বলতে হবে—'তোৱাও আমাদের মতো মাহৰ, তোদেরও আমাদের মতো দব অধিকার আছে।' বুঝলি ?

শিকা। আৰু হা।

খামীজী। এখন বারা গৈতে নেবে, তাদের গলামান ক'রে আসতে বল। তারপর ঠাকুরকে প্রণাম ক'রে সবাই পৈতে পরবে।

ষামীলীর আদেশমত সমাগত প্রায় ৪০।৫০ জন ভক্ত ক্রমে গ্লামান कतिया चानिया, निरम्बद निकृष्ठे शायुबी-यम नहेवा रेशका शतिरक नाशिन। ষঠে ছলতুল। গৈতা পরিয়া ভক্তগণ আবার ঠাকুরকে প্রণাম করিল, এবং স্বামীজীর পাদপল্লে প্রণত হইল। তাহাদিগকে দেখিয়া স্বামীজীর ম্থারবিন্দ ষেন শতপ্তৰে প্ৰফুল হইল। ইহার কিছু পরেই শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র ঘোষ মহাশন্ন মঠে উপস্থিত হইলেন।

এইবার স্বামীদীর স্বাদেশে স্বীতের উদ্বোগ হইতে লাগিল, এবং মঠের সন্মানীরা আৰু খামীজীকে মনের সাধে বোগী সাজাইলেন। তাঁহার কর্পে শংশার কুওল, দর্বাজে কর্পুরধ্বল পবিত্র বিভৃতি, মন্তকে আপাদলখিত অটাভার্ম, বাম হত্তে ত্রিশূল, উভয় বাছতে ক্রাক্ষবলয়, গলে আভাহলখিত ত্রিবলীক্বত বড় কন্তাক্ষমালা প্রভৃতি দেওয়া হইল।

এইবার খানীজী পশ্চিমান্তে মৃক্ত পদ্মাননে বসিরা 'কৃকতং রামরামেতি' ভবটি মনুর খবে উচ্চারণ করিতে এবং ভবান্তে কেবল 'রাম রাম প্রীরাম বাম' এই কথা পূনঃপূনঃ উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। খানীজীর অর্ধনিমীলিত নেত্র; হতে ভানপুরার হুব বাজিতেছে। 'রাম রাম প্রীরাম রাম' ধ্বনি ভিন্ন মঠে কিছুক্তণ অন্ত কিছুই ভনা গেল না! এইরণে প্রায় অর্ধাধিক ঘণ্টা কাটিয়া গেল। তথনও কাহারও মূখে অন্ত কোন কথা নাই। খানীজীর কণ্ঠনিঃস্ত রামনামন্ত্রণা পান করিরা সকলেই আন্ত মাতোরারা!

রামনামকীর্তনান্তে খামীজী পূর্বের স্থায় নেশার ঘোরেই গাছিতে লাগিলেন
— 'দীতাপতি রামচক্র রঘুপতি রঘুরাল ।' খামী দারদানন্দ 'একরপ-অরপনাম-বরণ' গানটি গাছিলেন। মুদদের বিশ্ব-গন্ধীর নির্ঘোষে গলা খেন
উথলিয়া উঠিল, এবং খামী সারদানন্দের হৃত্ত ও দলে দলে মধুর আলাপে
গৃহ ছাইয়া ফেলিল। তৎপর প্রীরামকৃষ্ণদেব খে-দকল গান গাছিতেন, ক্রমে
দেগুলি গীত ছইতে লাগিল।

এইবার খামীজী সহসা নিজের বেশভ্যা খুলিয়া গিরিশবাবৃকে সাদরে ঐ সকল পরাইয়া সাজাইডে লাগিলেন। নিজহতে গিরিশবাবৃর বিশাল দেহে ভাম মাধাইয়া কর্ণে কুওল, মন্তকে জটাভার, কঠে কল্লাক ও বাহতে কল্লাক-বলয় দিতে লাগিলেন। গিরিশবাবৃ সে সজ্জায় বেন আর এক মৃতি হইয়া গাড়াইলেন; দেবিয়া ভজ্ঞগণ অবাক হইয়া গেল! অনভর খামীজী বলিলেন:

পরমহংসদেব বলতেন, 'ইনি ভৈরবের অবতার।' আমাদের সঙ্গে এঁর কোনও প্রভেদ নেই।

গিরিশবার্ নির্বাক্ হইরা বদিয়া রহিলেন। তাঁহার সন্ধাসী গুরুলাতারা তাঁহাকে আজ বেরপ সাজে সাজাইতে চাহেন, তাহাতেই তিনি রাজী। অবশেষে স্বামীজীর আদেশে একখানি গেরুরা কাপড় আনাইরা গিরিশবার্কে পরানো হইল। গিরিশবার্ কোন আপত্তি করিলেন না। গুরুলাতাদের ইচ্ছার তিনি আজ অবাধে অল চালিরা দিরাছেন। এইবার স্বামীজী বলিলেন, 'জি. সি., তুমি আজ আমাদের ঠাকুরের (শ্রীরামকুফ্লেবের) কথা শোনাবে; (সকলকে লক্ষ্য করিরা) তোরা সব হির হরে বস্।'

গিরিশবাব্র তথমও মুখে কোন কথা নাই। বাঁহার ক্রোৎসবে আক সকলে মিলিত হইরাছেন, তাঁহার লীলা ও তাঁহার সাক্ষাং পার্বলগণের আবন্ধ দর্শন করিরা তিনি আনন্দে অভবং হইরাছেন। অবশেষে গিরিশবাব্ বলিলেন, 'দ্যামর ঠাকুরের কথা আমি আর কি ব'লব? কামকাক্ষন-ভ্যাগী ভোষাদের ভার বালসর্যালীদের সঙ্গে ধে তিনি এ অধ্যকে একাসনে বলিতে অধিকার দিরাছেন, ইহাতেই তাঁহার অপার কক্ষণা অহতেব করি!' কথাগুলি বলিতে বলিতে গিরিশবাব্র কঠরোধ হইরা আদিল, তিনি অন্ত কিছুই আর সেদিন বলিতে পারিলেন না!

জনম্ভর খামীকী করেকটি হিন্দি গান গাহিলেন। এই সময়ে প্রথম পূজা শেষ হওয়ার ভক্তগণকে অলবোগ করিবার জন্ত ডাকা হইল। অলবোগ লাল হইবার পর খামীকী নীচে বৈঠকখানা-ঘরে যাইয়া বলিলেন। সমাগত ভক্তেরাও তাঁহাকে ঘিরিয়া বলিলেন। উপবীতধারী জনৈক গৃহস্বকে সমোধন করিয়া খামীকী বলিলেন:

ভোরা হচ্ছিস বিজাতি, বহুকাল থেকে ব্রাভ্য হয়ে গেছলি। আজ থেকে আবার বিজাভি হলি। প্রভাহ গার্থী-সম্ম অস্তভঃ এক শভ বার জপবি বুঝলি ?

গৃহস্ট 'বে আঞা' বলিয়া স্বামীনীর আজা শিরোধার্য করিলেন।
ইতোমধ্যে শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত (মাস্টার মহাশন্ন) উপস্থিত হইলেন।
স্বামীনী মাস্টার মহাশন্নকে দেখিরা সাদর সম্ভাবণে আশ্যান্নিত করিতে
লাগিলেন। মহেন্দ্রবাব্ প্রণাম করিয়া এক কোণে দাঁড়াইরাছিলেন। স্বামীনী
বারংবার বসিতে,বলার জড়সড়ভাবে এক কোণে উপবিষ্ট হইলেন।

স্বামীজী। মাস্টার মহাশর, আব্দ ঠাকুরের জন্মদিন। ঠাকুরের কথা আব্দ আমাদের কিছু শোনাতে হবে।

মান্টার মহাশর মৃত্হাতে অবনতমন্তক হইরা রহিলেন। ইভোমধ্যে আমী অথতানক মৃশিদাবাদ হইতে প্রার দেও মণ ওজনের হুইটি পান্ধরা লইরা মঠে উপস্থিত হইলেন। অভ্ত পান্ধরা হুইটি দেখিতে সকলে ছুটলেন। অনন্তর আমীজী প্রভৃতিকে উহা দেখানো হুইলে আমীজী বলিলেন, ঠাকুর্ঘরে নিবে বা।'

খামা অবতানক্ষকে লক্য করিয়া খামীকী শিশুকে বলিতে লাগিলেন:

় দেখছিদ্ কেমন কর্মবীর । ভন্ন মৃত্যু—এ-সবের জ্ঞান নেই ; এক রোধে কর্ম ক'রে বাচ্ছে 'বছজনছিতায় বছজনহুখায়'।

শিক্ত। মহাশন্ন, কড তপক্ষার বলে তাঁহাতে ঐ শক্তি আসিয়াছে।

- খামীজী। তপস্তার ফলে শক্তি আবে। আবার পরার্থে কর্ম করনেই তপস্তা করা হয়। কর্মধোদীরা কর্মটাকেই তপস্তার অল বলে। তপস্তা করতে করতে যেমন পরহিতেছা বলবতী হয়ে লাধককে কর্ম করার, তেমনি আবার পরের জন্ত কাজ করতে করতে পরা তপস্তার ফল— চিত্তভূদ্ধি ও পরমাত্মার দুর্শনলাভ হয়।
- শিয়। কিন্তু মহাশর, প্রথম হইতে পরের জক্ত প্রাণ দিরা কাজ করিতে কয় জন পারে? মনে ঐরপ উদারতা আদিবে কেন, বাহাতে জীব আত্মহুখেচ্ছা বদি দিয়া পরার্থে জীবন দিবে?
- ষামীজী। তপস্তাতেই বা কর জনের মন বায়? কামকাঞ্চনের আকর্ষণে কয় জনই বা ভগবান লাভের আকাজ্ঞা করে? তপস্তাও বেমন কঠিন, নিছাম কর্মও সেরপ। হুত্রাং বারা পরহিতে কাজ ক'রে বায়, তাদের বিরুদ্ধে তোর কিছু বলবার অধিকার নেই। তোর তপস্তা ভাল লাগে, ক'রে বা; আর একজনের কর্ম ভাল লাগে—তাকে তোর নিবেধ করবার কি অধিকার আছে? তুই বুঝি বুঝে রেখেছিস—কর্মটা আর তপস্তা নর ?

শিশ্য। আজে হাঁ, পূর্বে তপস্থা অর্থে আমি অন্তরূপ বুরিতাম।

খামীজী। বেমন সাধন-ভজন অভ্যাস করতে করতে তাতে একটা রোক জন্মার, তেমনি অনিচ্ছা সন্ত্তে কাজ করতে করতে হাদর কমে তাতে ভূবে বার। ক্রমে পরার্থ কর্মে প্রবৃত্তি হয় বুঝলি? একবার অনিচ্ছা সন্ত্তেও পরের সেবা ক'বে দেখ না, তপভ্যার ফল লাভ হয় কি না। পরার্থে কর্মের ফলে মনের আঁক-বাঁক ভেঙে বার ও মাহুব ক্রমে অকপটে পরহিতে প্রাণ দিডে উন্মুখ হয়।

শিক্ত। কিন্তু মহাশয়, পরহিতের প্রয়োজন কি ?

খামীজী। নিজহিতের জন্ত। এই দেহটা—যাতে 'আমি' অভিযান ক'রে বসে আছিল, এই দেহটা পরের জন্ত উৎসর্গ করেছি, এ কথা ভাবতে পোলে এই আমিজটাকেও ভূলে বেতে হয়। অভিমে বিদেহ-বৃদ্ধি আসে। তৃই বত একাগ্রতার সহিত পরের ভাষনা ভাববি, ততটা আপনাকে ভূলে বাবি। এরপে কর্মে বধন ক্রমে চিন্তভূদ্ধি হয়ে আসবে, তখন ভোরই আআা সর্বজীবে সর্বঘটে বিরাজমান,—এ তত্ত্ব বেখতে পাবি। তাই পরের হিতসাধন হচ্ছে আপনার আআার বিকাশের একটা উপার, একটা পথ। এও জানবি এক প্রকারের ইশর-সাধনা। এরও উদ্দেশ্য হচ্ছে—আআবিকাশ। জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতি সাধনা হারা বেষন আআ-বিকাশ হয়, পরার্থে কর্ম হারাও ঠিক তাই হয়।

- শিশ্ব। কিন্তু মহাশন্ন, আমি বদি দিনরাত পরের ভাবনাই ভাবিৰ, তবে আজ্বচিস্তা করিব কথন ? একটা বিশেষ ভাব লইয়া পড়িয়া থাকিলে অভাবরূপী আজার কিরুপে সাক্ষাৎকার হইবে ?
- স্বামীজী। আত্মজানলাভই সকল সাধনার—সকল পথের ম্থ্য উদ্দেশ্য। তুই
 বিদি সেবাপর হয়ে ঐ কর্মকলে চিত্তগদ্ধি লাভ ক'রে সর্বজীবকে আত্মবৎ
 দর্শন করতে পারিস তো আত্মদর্শনের বাফি ফি রইল ? আত্মদর্শন
 মানে কি অভ্যের মতো—এই দেওয়ালটা বা কাঠখানার মতো হয়ে বসে
 থাকা ?
- শিশ্ব। তাহা না হইলেও সর্ববৃত্তির ও কর্মের নিরোধকেই তো শাল্প আত্মার ত্ব-ত্বরূপাবস্থান বলিয়াছেন ?
- যামীঞী। শাস্ত্রে বাকে 'সমাধি' বলা হয়েছে, সে অবস্থা তো আর সহজে
 লাভ হর না। কদাচিৎ কারও হলেও আধক কাল স্থায়ী হর না।
 তথন লে কি নিয়ে থাকবে বল্? সে-জগু শাস্ত্রোক্ত অবস্থালাতের পর
 লাধক সর্বভূতে আত্মদর্শন ক'রে, অভিন্ধ-জ্ঞানে সেবাপর হরে প্রারন
 ক্ষয় করে। এই অবস্থাটাকেই শাস্ত্রকারেরা জীবন্তুক্ত অবস্থা ব'লে
 গেছেন।
- শিক্ত। তবেই তো এ কথা দীড়াইতেছে মহাশন্ন যে, জীবন্মজ্জিন অবস্থা লাভ না করিলে ঠিক ঠিক পরার্থে কাজ করা বায় না।
- খামীনী। শাল্পে এ কথা বলেছে; আবার এও বলেছে বে, পরার্থে সেবাপর হ'তে হ'তে সাধকের জীবমুক্তি-অবস্থা ঘটে; নতুবা 'কর্মবোর' ব'লে একটা আলাদা পথ উপদেশ করবার শাল্পে কোনই প্রয়োজন ছিল না।

শিক্ত এতকণে ব্ৰিয়া হির হইল; স্বামীজীও ঐ প্রসন্ধ ত্যাগ করিয়া কিলর-কঠে গান ধরিলেন:

ত্থিনী বান্ধণীকোলে কে শুরেছ আলো ক'রে।
কে রে ওরে দিগখর এসেছ কূটার-ঘরে ॥
মরি বরি রূপ হেরি, নয়ন ফিরাডে নারি,
ফদয়-সভাপহারী সাথ ধরি হাদি 'পরে ॥
ভূতলে অতুল মণি, কে এলি রে হাছ্মণি,
তাপিতা হেরে অবনী এদেছ কি সকাতরে।
ব্যথিতে কি দিতে দেখা, গোপনে এদেছ একা,
বদনে করুণামাখা, হাস কাঁদ কার তরে॥'

গিরিশবার ও ভক্তেরা সকলে তাঁহার সকে সকে ঐ গান গাহিতে লাগিলেন। 'তাশিতা হেরে অবনী এসেছ কি সকাতরে'—পদটি বারবার নীত হইতে লাগিল। অতংপর 'মজলো আমার মন-ল্রমরা কালী-পদ-নীলকমলে' ইত্যাদি কয়েকটি গান হইবার পরে তিথিপূজার নিয়মায়্বায়ী একটি জীবিত মংস্থ বাভোজমের সহিত গলার ছাড়া হইল। তারপর মহাপ্রসাদ গ্রহণ করিবার জন্ম ভক্তদিগের মধ্যে ধুম পড়িয়া গেল।

38

স্থান—কলিকাতা, ৺বলরামবাব্র বাটী কাল—মার্চ (†) ১৮৯৮

খানীজী আৰু তুই দিন বাবৎ বাগবাজারে বলরাম বস্থর বাটাতে জবছান করিতেছেন। শিয়ের স্করাং বিশেব স্থবিধা প্রভাচ তথার বাভারাত করে। জভ সন্থার কিছু পূর্বে বানীজী ঐ বাটার ছালে বেড়াইডেছেন। শিয় ও জভ চার-পাঁচ জন লোক সঙ্গে আছে। বড় গরম পড়িয়াছে। খানীজীর ধোলা গা। ধীরে ধীরে দক্ষিণে হাওরা দিতেছে। রেড়াইতে

শীরামকৃক-জন্মোৎসব উপলক্ষে বাট্যকার গিরিশচন্দ্র বোব কর্তৃক রচিত।

বেড়াইতে খামীনী শুক্রগোবিন্দের কথা পাড়িয়া তাঁহার ত্যাগ তপত্যা ভিতিকা ও প্রাণপাতী পরিপ্রমের ফলে শিশুলাভির কিরুপে পুনরভূত্যান্ন হইয়াছিল, কিরুপে তিনি ম্সলমান ধর্মে দীকিত ব্যক্তিগণকে পর্যন্ত দান করিয়া পুনরায় হিন্দু করিয়া শিখুলাভির অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইয়াছিলেন, এবং কিরুপেই বা ভিনি নর্মদাতীরে মানবলীলা সংবরণ করেন, ওঅবিনী ভাষায় সে-সকল বিষয়ের কিছু কিছু বর্ণনা করিতে লাগিলেন। শুক্রগোবিন্দের নিকট দীক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে তথন বে কি মহাশক্তি সঞ্চারিত হইত, তাহার উল্লেখ করিয়া খামীনী শিখুলাভির মধ্যে প্রচলিত একটি দৌহা আরুত্তি করিলেন:

সওয়া লাথ পর এক চড়াউ। বব্ গুরু গোবিন্দ্ নাম গুনাউ॥

অর্থাৎ গুরুগোবিন্দের নিকট নাম (দীক্ষামন্ত্র) শুনিয়া এক এক ব্যক্তিতে সওয়া লক্ষ অপেকাও অধিক লোকের শক্তি সঞ্চারিত হইত। গুরুগোবিন্দের নিকটে দীক্ষা গ্রহণ করিলে তাঁহার শক্তিতে জীবনে যথার্থ ধর্মপ্রাণতা উপস্থিত হইয়া তাঁহার প্রত্যেক শিয়ের অস্তর এমন অভ্যুত বীরত্বে পূর্ণ হইত বে, লে তথন সপ্তয়া লক্ষ বিধর্মীকে পরাজিত করিতে সমর্থ হইত! ধর্মমহিমাস্ট্রক ঐ কথাগুলি বলিতে বলিতে স্বামীজীর উৎসাহ-বিক্ষারিত নয়নে বেন তেজ ফুটিয়া বাহির হইতে লাগিল। শ্রোত্রক্ষ তব্ব হইয়া স্বামীজীর মৃথপানে চাহিয়া উহাই দেখিতে লাগিল। কি অভ্যুত উৎসাহ ও শক্তিই স্বামীজীর ভিতরে ছিল! যথন বে বিষয়ে কথা পাড়িতেন, তথন তাহাতে তিনি এমন তয়য় হইয়া যাইতেন বে, মনে হইত ঐ বিষয়কেই তিনি বুঝি জগতের অন্ত সকল বিষয় অপেকা বড় এবং উহা লাভই মহয়্মজীবনের একমাত্র লক্ষ্য বিবহনা করেন।

কিছুক্ষণ পরে শিশু বলিল, 'মহাশর, ইহা কিন্ত বড়ই অভ্ত ব্যাপার যে, গুরুগোবিন্দ হিন্দু ও মুনলমান উভয়কেই নিজ ধর্মে দীক্ষিত করিয়া একই উক্তেড চালিত করিতে পাবিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের ইতিহালে ঐরপ বিতীর দৃষ্টান্ত দেখা বার না ?

খামীলী। Common interest (একপ্রকারের খার্থচেটা) না হ'লে লোক কখনও একভাস্ত্রে খাবদ্ধ হয় না। সভা সমিতি লেকচার দারা সর্বসাধারণকৈ কথনও unite (এক) করা বার না—বদি তাদের interest (স্বার্থ) না এক হর। গুরুগোবিস্থ ব্রিয়ে দিয়েছেন বে, তদানীস্থন কালের কি হিন্দু কি মুসলমান—সকলেই বোর স্বত্যাচার-স্বিচারের রাজ্যে বাস করছে। গুরুগোবিন্দ common interest create (একপ্রকারের স্বার্থচেষ্টার স্থাই) করেননি, কেবল সেটা ইতরসাধারণকে ব্রিয়ে দিয়েছিলেন মাত্র। তাই হিন্দু-মুসলমান স্বাই তাঁকে follow (অফ্সরণ) করেছিল। তিনি মহা শক্তিসাধক ছিলেন। ভারতের ইতিহাসে এরপ দৃষ্টাস্থ বিরল।

. রাত্রি হইতেছে দেখিরা স্বামীজী সকলকে সঙ্গে লইরা দোতলার বৈঠকখানার নামিরা স্বাসিলেন। তিনি এখানে উপবেশন করিলে সকলে তাঁহাকে স্বাবার দিরিয়া বসিল। এই সময়ে miracle (সিদ্ধাই) সম্বন্ধে কথাবার্তা উঠিল।

খামীজী। সিদ্ধাই বা বিভূতি-শক্তি অতি সামাক্ত মন:সংখমেই লাভ করা বার।
(শিশুকে উপলক্ষ্য করিয়া) তুই thought-reading (অপরের মনের
কথা ঠিক ঠিক বলা) শিধবি ? চার-পাঁচ দিনেই ভোকে ঐ বিভাটা
শিধিরে দিভে পারি।

শিখ্য ৷ তাতে কি উপকার হবে ?

খামীজী। কেন ? পরের মনের ভাব জানতে পারবি।

শিখ। তাতে বন্ধবিষ্ঠালাভের কিছু সহায়তা হবে কি ?

यांगीकी। किছूगांव नत्र।

শিষ্য। তবে আমার ঐ বিষ্যা শিবিশার প্রয়োজন নাই। কিন্তু মহাশয়, আপনি শ্বয়ং শিকাই সহজে বাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বা দেখিয়াছেন, ভাহা ভনিতে ইচ্ছা হয়।

খামীজী। আমি একবার হিমালরে ভ্রমণ করতে করতে কোন পাহাড়ী প্রামে এক রাত্তের জন্ত বাদ করেছিলাম। সন্ধার থানিক বাদে ঐ গাঁরে মাদলের খুব বাজনা ওনতে পেরে বাড়িওরালাকে জিজ্ঞালা ক'রে ভানতে পারলুম—গ্রামের কোন লোকের উপর 'দেবতার ভর' হয়েছে। বাড়িওরালার আগ্রহাতিশব্যে এবং নিজের curiosity (কোতৃহল) চরিতার্থ করবার জন্ত ব্যাপার্থানা দেখতে বাওয়া গেল। গিরে দেখি, বহুলোকের সমাবেশ। লখা ঝাঁকড়াচুলো একটা পাহাড়ীকে দেখিছে वनत्न, धावरे छेभन्न 'स्वेवकान कत्र' रहाहह। द्वसन्म, कांच काह्यरे একথানি কুঠার আগুনে শোড়াতে দেওয়া হয়েছে। থানিক বাদে मिथ, अधिवर्ग कृठीवथांना ये छेशम्बछाविष्ठे लाक्छीव मारह शांत খানে লাগিরে ছ্যাকা দেওয়া হচ্ছে, চুলেও লাগানো হচ্ছে! কিছ আশ্চর্বের বিষয়, ঐ কুঠারস্পর্শে তার কোনও অব বা চুল দথ হচ্ছে না বা ভার মূথে কোনও কটের চিহ্ন প্রকাশ পাচ্ছে না! দেখে অবাক হয়ে গেলুম। ইতিমধ্যে গাঁরের মোড়ল করজোড়ে আমার কাছে এদে ব'লল, 'মহারাজ, আপনি দয়া ক'রে এর ভূতাবেশ ছাড়িয়ে দিন।' আমি তো ভেবে অহির। কি করি. সকলের অহুরোধে ঐ উপদেবতাবিষ্ট লোকটার কাছে বেতে হ'ল। গিয়েই কিছ আগে কুঠারখানা পরীকা করতে ইচ্ছা হ'ল। বাই হাত দিয়ে ধরা, হাত পুড়ে গেল। তথন কুঠারটা তবু কালো হয়ে গেছে। হাতের জালার তো অন্বির। থিeরি-মিণ্ডার তথন সব লোপ পেছে গেল। কি করি, জালায় অন্বির হয়েও ঐ লোকটার মাথায় হাত দিয়ে थानिक है। चन कबनुम । चान्हर्रात विषय, अक्रन कबात हन-वात मिनिएहेंद्र মধ্যেই লোকটা স্বন্ধ হয়ে গেল। তথন গাঁয়ের লোকের আমার উপর ভক্তি দেখে কে। আমায় একটা কেষ্ট-বিষ্টু ঠাওরালে। আমি কিছ ব্যাপারখানা কিছু ব্রতে পারলুম না। অগভ্যা বিনা বাক্যব্যয়ে আশ্রদাতার সঙ্গে তার কুটারে ফিরে এলুম। তথন রাভ ১২টা হবে। এনে ভরে পড়লুম। কিন্তু হাতের জালায়, আর এই ব্যাপারের কিছুমাত্র রহস্তভেদ করতে পারলুম না ব'লে চিস্তায় ঘুম হ'ল না। জলভ কুঠারে মাছবের শরীর দগ্ধ হ'ল না দেখে কেবলই মনে হ'তে লাগল, 'There are more things in heaven and earth...than are dreamt of in your philosophy 1'3

শিল্প। পরে ঐ বিষয়ের কোন স্থমীমাংশা করিতে পারিয়াছিলেন কি ?

> Hamlet—Shakespeare বর্গে ও পৃথিবীতে এমন অনেক ব্যাপার আছে, দর্শনশাল্পে বা কল্পা করা বার না।

খানীজী। না। আৰু কথার কথার ঘটনাট মনে পড়ে পেল। ভাই তোলের বলপুম।

অনম্বর খাষীজী পুনরার বলিতে লাগিলেন:

ঠাকুব কিন্তু সিন্তুই-এর বড় নিন্দা করতেন; বলতেন, 'ঐ-সকল শক্তি-প্রকাশের দিকে মন দিলে প্রমার্থ-ভল্নে পৌছানো বায় না।' কিন্তু মাহুবের এমনি ছবল মন, গৃহত্বের তো কথাই নেই, সাধুদের মধ্যেও চৌদ আনা লোক সিন্তাই-এর উপাসক হয়ে পড়ে। পাশ্চাত্য দেশে ঐ প্রকার বৃদ্ধকি দেশলে লোকে অবাক হয়ে বায়। সিন্তাই-লাভটা বে একটা খারাণ জিনিস, ধর্মপথের অন্তরায়, এ কথা ঠাকুর রুপা ক'রে ব্রিয়ে দিয়ে গেছেন, ভাই ব্রুতে পেরেছি। সে-জন্ম দেখিসনি—ঠাকুরের সন্তানেরা কেউই ঐ দিকে খেরাল রাখে না?

স্বামী যোগানন্দ এই সময়ে স্বামীজীকে বলিলেন, 'ভোমার সঙ্গে মান্ত্রাজে বে একটা ভূতুভের দেখা হয়েছিল, সেই কথাটা বাঙাল-কে বলো না।'

শিশু ঐ বিষয় ইতঃপূর্বে খনে নাই, খনিবার জম্ম জেদ করিয়া বসিলে অগত্যা স্বায়ীকী ঐ কথা এইরপে বলিলেন:

মাজাজে বখন মন্নথবাব্ব' বাড়ীতে ছিল্ম, তখন একদিন স্থা দেখল্ম, মা' মারা গেছেন! মনটা ভারী খারাপ হরে গেল। তখন মঠেও বড় একটা চিঠিপত্র লিখত্য না—তা বাড়িতে লেখা তো দ্রের কথা। মন্নথবাব্কে হপ্নের কথা বলার তিনি তখনই ঐ বিবরের সংবাদের জন্ত কলকাতার 'তার' করলেন। কারণ স্থাটা দেখে মনটা বড়ই খারাপ হরে গিরেছিল। আবার, এদিকে মাজাজের বন্ধুগণ তখন আমার আমেরিকার বাবার বোগাড় ক'রে তাড়া লাগাজিল; কিছ মায়ের শারীরিক কুশল সংবাদটা না পেরে বেতে ইচ্ছা হচ্ছিল না। আমার ভাব ব্রে মন্নথবার বললেন বে, শহরের কিছু দ্রে একজন পিশাচনিদ্ধ লোক বাস করে, সে জীবের গুভাগুভ ভূত-ভবিশ্বং সর খবর ব'লে দিতে পারে। মন্নথবাব্র অন্থ্রোধে ও নিজের মানসিক উদ্বেগ দ্ব করতে তার নিকট ব্রুতে রাজী হল্ম। মন্নথবার, আমি, আলাসিদা

> ৺মহেশচন্দ্র স্থানরত্ব মহাশরের জ্যেষ্ঠ পুত্র মন্মধনাথ ভট্টাচার্থ মাজাজে একাউণ্টেন্ট জেনারেল ছিলেন।

২ সামীজীয় গর্ভধারিণী

ও আর একজন থানিকটা রেলে ক'রে, পরে পারে হেঁটে সেথানে ভো গেলুর।
গিরে দেখি শ্বশানের পাশে বিকটাকার, ভঁটকো ভূষ-কালো একটা লোক
বলে আছে। তার অফ্চরগণ 'কিড়িং মিড়িং' ক'রে মাজ্রাজি ভাষার রুবিরে
'দিলে, উনিই পিশাচনিত্ব পুরুষ। প্রথমটা লে ভো আমাদের আমলেই
আনলে না। তারপর যথন আমরা ফেরবার উন্ডোগ করছি, তথন আমাদের
দাঁড়াবার জন্ত অফ্রোধ করলে। সদী আলানিলাই দোভাষীর কাজ
করছিল; আমাদের দাঁড়াবার কথা বললে। তারপর একটা পেনসিল দিরে
লোকটা থানিককণ ধরে কি আঁক পাড়ভে লাগল। পরে দেখলুম, লোকটা
concentration (মন একাগ্র) ক'রে যেন একেবারে দ্বির হরে প'ড়ল।
ভারপর প্রথমে আমার নাম গোত্র চৌত্রপুরুবের থবর বললে; আর বললে হে,
ঠাকুর আমার লক্ষে নিয়ন্ত ফিরছেন! মারের মঙ্গল সমাচারণ্ড বললে!
ধর্মপ্রচার করন্তে আমাকে যে বছদ্রে অভি শীন্ত যেনে হবে, ভাও বলে দিলে!
এইরণে মারের মঙ্গলসংবাদ পেরে ভট্টাচার্বের সঙ্গে শহরে ফিরে এলুম। এনে
কলকাভার ভারেণ্ড মারের মঙ্গল সংবাদ পেলুম।

বোগানন্দ স্বামীকে লক্য করিয়া স্বামীন্দী বলিলেন:

ব্যাটা কিন্তু যা যা বলেছিল, ঠিক তাই তাই হয়ে গেল; তা সেটা 'কাকতালীয়ের' শ্লাম্বই হোক, বা যাই হোক।

বোগানন্দ। তৃমি পূর্বে এ-সব কিছু বিশাস করতে না, তাই তোমার ঐ সকল দেখবার প্রয়োজন হয়েছিল !

শামীজী। আমি কি না দেখে, না শুনে বা তা কতকশুলো বিশাস করি?

এমন ছেলেই নই। মহামায়ার বাজ্যে এনে জগৎ-ভেলকির সঙ্গে সঙ্গে
কত কি ভেলকিই না দেখলুম। মায়া—মায়া!! রাম রাম! আজ কি ছাইভস্ম কথাই সব হ'ল। ভূত ভাবতে ভাবতে লোকে ভূত হয়ে
বায়। আর বে দিনরাত জানতে-অজানতে বলে, 'আমি নিত্য শুক্ত
বৃদ্ধ মৃক্ত আত্মা', লেই ব্যন্তক হয়।

এই বলিয়া স্বামীজী শ্লেহভৱে শিশুকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন:

এইসব ছাইভন্ম কথাগুলোকে মনে কিছুমাত্র স্থান দিবিনি। কেবল সদসং বিচার করবি—আত্মাকে প্রভাক্ষ করতে প্রাণপণ বত্ব করবি। আত্মজানের চেয়ে শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নেই। আর সবই মারা—ভেলকিবাজি! এক প্রভাগান্বাই অবিভগ সভা। এ কথাটা বুবেছি; সে জন্তই ভোদের বুঞাবার চেটা করছি। 'একষেবাবরং এক নেহ নানান্তি কিঞ্ন'।

কথা বলিতে বলিতে রাত্রি ১১টা বাজিয়া গেল। অন্তর স্বামীজী আহারাত্তে বিশ্রাম করিতে গেলেন। শিশু স্বামীজীর পাদপলে প্রণত হইরা বিদার গ্রহণ করিল। স্বামীজী বলিলেন, 'কাল আসবি তো?' শিশু। আজে আসিব বইকি? আপনাকে দিনাত্তে না দেখিলে প্রাণ ব্যাকুল হইরা ছটফট করিতে থাকে।

शामीको। তবে এখন আয়, রাত্তি হয়েছে।

30

স্থান—বেণুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটী কাল—নভেম্বর, ১৮৯৮

আৰু ছই-ভিন দিন হইল খামীজী কাশ্মীর হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন।
শরীর ভেমন ভাল নাই। শিশু মঠে আসিভেই খামী ব্রহ্মানন্দ বলিলেন,
'কাশ্মীর থেকে ফিরে আসা অবধি খামীজী কারও সঙ্গে কোন কথাবার্তা কন না, গুরু হয়ে বদে থাকেন। তুই খামীজীর কাছে গল্পার ক'রে খামীজীর মনটা নীচে আনতে চেষ্টা করিস।'

শিশু উপরে স্বামীজীর ঘরে গিয়া দেখিল, স্বামীজী মৃক্ত-পদ্মাসনে পূর্বাস্থ হইয়া বিগয়া আছেন, বেন গভীর ধ্যানে ময়, মৃথে হাসি নাই, প্রদীপ্ত নয়নে বহির্ম্থী দৃষ্টি নাই, বেন ভিতরে কিছু দেখিতেছেন। শিশুকে দেখিবামাত্র বলিলেন, 'এসেছিস বাবা, বোস'—এই পর্যন্ত। স্বামীজীর বামনেত্রের ভিতরটা রক্তবর্গ দেখিয়া শিশু জিজ্ঞাসা করিল, 'আপনার চোধের ভিতরটা লাল হইয়াছে কেন?' 'ও কিছু না' বলিয়া স্বামীজী পুনরায় স্থির হইয়া বিগয়া য়হিলেন। আনেককণ পরেও বখন স্বামীজী কোন কথা কহিলেন না, তখন শিশু অধীর হইয়া স্বামীজীয় পাদপদ্ম স্পর্শ করিয়া বলিল, '৺অসরনাথে বাহা থাতাক করিলেন, তাহা আমাকে বলিবেন না?' পাদস্পর্শে

বামীজীর বেন একটু চমক ভাঙিল, বেন একটু বহিদ্টি আসিল; বলিলেন, 'অমরনাথ-দর্শনের পর থেকে আমার মাধায় চলিল ঘন্টা বেন শিব বনে আছেন, কিছুতেই নাবছেন না।' শিশু ভনিরা অবাক হইরা বহিল। স্থামীজী। ৺অমরনাথ ও পরে ৮কীরভবানীর মন্দিরে থ্ব তপতা করেছিলাম। বা. তামাক সেকে নিয়ে আর।

. শিশু প্রফ্রমনে স্বামীজীর স্বাক্তা শিরোধার্ব করিয়া তামাক সাজিয়া দিল ।
স্বামীজী স্বান্তে স্বান্তে ধ্যপান করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন :

শমরনাথ বাবার কালে পাহাড়ের একটা থাড়া চড়াই ভেঙে উঠেছিলুম। সে রান্তার বাত্রীরা কেউ বার না, পাহাড়ী লোকেরাই বাওয়া-শাসা করে। শামার কেমন বোক হ'ল, ঐ পথেই বাব। বাব তো বাবই। সেই পরিশ্রমে শরীর একটু দমে গেছে। ওথানে এমন কনকনে শীত বে, গারে বেন ছুঁচ ফোটে।

শিশ্ব। শুনেছি, উলক হয়ে ৺অমরনাথকে দর্শন করিতে হয়; কথাটা কি সত্য ? স্থামীজী। হাঁ, আমিও কৌপীনমাত্র পরে জন্ম মেথে গুহায় প্রবেশ করে-ছিলাম; তথন শীত-গ্রীম কিছুই জানিতে পারিনি। কিছু মন্দির থেকে বেরিয়ে ঠাগুায় বেন কড় হয়ে গিয়েছিলাম।

শিশু। পাররা দেখিরাছিলেন কি? শুনিয়াছি সেধানে ঠাণ্ডার কোন জীবজন্তকে বাস করিতে দেখা বায় না, কেবল কোণা হইতে এক ঝাঁক খেত পারাবত মধ্যে মধ্যে আসিয়া থাকে।

স্বামীনী। হাঁ, ৩৪টা সাদা পাররা দেখেছিল্ম। তারা ওহার থাকে কি নিকটবর্তী পাছাড়ে থাকে, তা ব্যুতে পারলুম না।

শিশু। মহাশন্ন, লোকে বলে শুনিরাছি—শুহা হইন্ডে বাহিরে শাদিরা বদি কেহ সাদা পাররা দেখে, তবে বুঝা বার তাহার সত্যসত্য শিবদর্শন হইল। শারীজী। শুনেছি পাররা দেখলে বা কামনা করা বায়, তাই দিছ হয়।

অনন্তর স্বামীনী বলিলেন, স্বাসিবার কালে তিনি সকল বাত্রী বে রাস্তার কেরে, সেই রাস্তা দিয়াই শ্রীনগরে স্বাসিয়াছিলেন। শ্রীনগরে ফিরিবার স্বায়ালিন পরেই পক্ষীরভবানী দেবীকে দর্শন করিতে বান এবং সাতদিন তথার স্বস্থান করিয়া ক্ষীর দিয়া দেবীর উদ্দেশে পূজা ও হোস করিয়াছিলেন। প্রতিদিন এক মণ ছবের কীয় ভোগ দিতেন ও হোম করিছেন। একদিন পূজা করিতে করিতে খামীজীয় মনে উঠিয়াছিল:

মা ভবানী এখানে সভ্যসভাই কত কাল ধরিয়া প্রকাশিত রহিরাছেন। প্রাকালে ববনেরা আদিয়া তাঁহার মন্দির ধ্বংস করিয়া বাইল, অথচ এখানকার লোকগুলো কিছুই করিল না। হায়, আমি বদি তথন থাকিতাম, তবে কখনও উহা চূপ করিয়া দেখিতে পারিতাম না—এরপ ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার মন বখন তৃংখে কোভে নিভান্ত পীড়িত, তখন স্পষ্ট ভনিতে পাইলেন, মা বলিভেছেন, 'আমার ইচ্ছাভেই ববনেরা মন্দির ধ্বংস করিয়াছে, আমার ইচ্ছা—আমি জীর্ণ মন্দিরে অবস্থান করিব। ইচ্ছা করিলে আমি কি এখনি এখানে সপ্ততল সোনার মন্দির তৃলিতে পারি না । তুই কি করিতে পারিস। তোকে আমি রক্ষা করিব, না তুই আমাকে রক্ষা করিব।

স্বামীজী বলিলেন, 'ঐ দৈববাণী শোনা অবধি আমি আর কোন সক্ষ রাখি না। মঠ-ফঠ করবার সকল ত্যাগ করেছি; মায়ের বা ইচ্ছা তাই হবে।' শিশু অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিল, ইনিই না একদিন বলিয়াছিলেন, 'বা কিছু দেখিল শুনিল তা তোর ভেতরে অবস্থিত আস্মার প্রতিধ্বনিমাত্র। বাইয়ে কিছুই নেই।' শিশু ম্পাই বলিয়াও ফেলিল, 'মহাশয়, আপনি ভো বলিভেন— এই সকল দৈববাণী আমাদের ভিতরের ভাবের বাহু প্রতিধ্বনি মাত্র।' স্বামীজী গন্ধীর হইয়া বলিলেন, 'ভা ভেতরেরই হোক আর বাইয়েরই হোক, তুই বদি নিজের কানে আমার মতো একপ অশরীরী কথা শুনিল, ভা হ'লে কি মিখ্যা বলভে পারিল ? দৈববাণী সত্যসন্তাই শোনা বায়; ঠিক বেমন এই আমাদের কথাবার্তা হচ্ছে—ভেমনি।'

শিক্ত আর বিকক্তি না করিরা স্বামীজীর বাক্য গিরোধার্ব করিরা লইল; কারণ স্বামীজীর কথায় এমন এক অভুত শক্তি ছিল বে, তাহা না মানিরা থাকা হাইত না—যুক্তিতর্ক বেন কোথায় ভাসিরা হাইত!

শিশু এইবার প্রেডাত্মাদের কথা পাড়িল। বলিল, 'মহাশন্ধ, এই কে ভূতপ্রেডাদি বোনির কথা শোনা বার, শাজেও বাহার ভূরোভূন্ধ: সমর্থন দৃষ্ট হর, সে-সকল কি সভাসভ্য আছে ?

খামীজী। সভ্য বইকি। তুই বা না দেখিস, ভা কি খার সভ্য নয়? ভোর দৃষ্টির বাইরে কভ বন্ধাণ্ড দ্রদ্বান্তরে যুরছে। তুই দেখতে পাস না ব'লে তাদের কি আর অন্তিম্ব নেই ? তবে ঐসব ভৃত্তে কাণ্ডে মন দিসনে, ভাববি ভৃতপ্রেত আছে তো আছে। ভোর কাল হচ্ছে—এই শরীর-মধ্যে বে আত্মা আছেন, তাঁকে প্রত্যক্ষ করা। তাঁকে প্রত্যক্ষ করতে পারলে ভৃতপ্রেত তোর দাসের দাস হরে বাবে।

শিশু। কিন্তু মহাশন্ত, মনে হয়—উহাদের দেখিতে পাইলে পুনর্জন্মাদি-বিশাস
খুব দৃঢ় হয় এবং পরলোকে আর অবিশাস থাকে না।

স্বামীজী। তোরা তো মহাবীর; তোরা আবার ভূতপ্রেড দেখে পরলোকে কি দৃঢ় বিশাস করবি ? এত শাল্প, science (বিজ্ঞান) পড়লি—এই বিরাট বিশের কত গৃঢ়তত্ব জানলি—এতেও কি ভূতপ্রেড দেখে আত্মজ্ঞান লাভ করতে হবে ? ছি: ছি:!

শিষ্য। আছা মহাশন্ন, আপনি স্বয়ং ভূতপ্রেত কথন দেখিরাছেন কি ?

স্বামীন্দ্রী বলিলেন, তাঁহার সংসার-সম্পর্কীয় কোন ব্যক্তি প্রেড হইরা তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে দেখা দিত। কখন কখন দ্র দ্রের সংবাদসকলও আনিরা দিত। কিন্তু তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছিলেন তাহার কথা সকল সমরে সত্য হইত না। পরে কোন এক তীর্বে বাইয়া 'লে মৃক্ত হয়ে বাক'—এইয়প প্রার্থনা করা অবধি তিনি আর তাহার দেখা পান নাই।

প্রাকাদি বারা প্রেতাত্মার তৃথি হয় কি না, এই প্রশ্ন করিলে স্বামীজী কহিলেন, 'উহা কিছু অসম্ভব নয়।' শিক্ত ঐ বিষয়ের যুক্তিপ্রমাণ চাহিলে বামীজী কহিলেন, 'তোকে একদিন ঐ প্রসক ভালরূপে বৃথিয়ে দেব। প্রাকাদি বারা বে প্রেতাত্মার তৃথি হয়, এ বিষয়ে অকাট্য যুক্তি আছে। আজ আমার শরীর ভাল নয়, অন্ত একদিন বৃথিয়ে দেব।' শিক্ত কিছে এ জীবনে স্বামীজীর কাছে আর ঐ প্রশ্ন করিবার অবকাশ পায় নাই।

36

স্থান—বেণুড়, ভাড়াটিরা মঠ-বাটী কাল—নভেম্বর, ১৮৯৮

বেলুড়ে নীলাম্ববাব্র বাগানে এখনও মঠ রহিয়াছে। অগ্রহারণ মাসের শেব ভাগ। স্বামীন্দী এই সময় সংস্কৃত শাস্ত্রাদির বহুধা আলোচনার তৎপর। 'আচগুলাপ্রতিহতরয়:'' ইত্যাদি প্লোক-চুইটি তিনি এই সময়েই রচনা করেন। আজ স্বামীন্দী 'ওঁ হ্রীং ঋতং' ইত্যাদি তবটি রচনা করিয়া শিক্সের হাতে দিয়া বলিলেন, 'দেখিল, এতে কিছু ছন্দপতনাদি দোষ আছে কিনা।' শিক্ত স্বীকার করিয়া উহার একখানি নকল করিয়া লইল।

স্বামীজী যে দিন ঐ শুবটি রচনা করেন, সে দিন স্বামীজীর জিহ্নায় বেন সরস্থতী আরুঢ়া হইরাছিলেন। শিশ্রের সহিত জনর্গল স্থললিত সংস্কৃত ভাষার প্রায় ত্-ম্বটা কাল আলাপ করিয়াছিলেন। এমন স্থললিত বাক্যবিদ্যাদ বড় বড় পণ্ডিতের মুখেও লে কথন শোনে নাই।

শিশু তথ্য নকল করিরা লইবার পর স্বামীজী তাহাকে বলিলেন, 'দেখ, ভাবে তন্মর হয়ে লিখতে লিখতে সময়ে সময়ে আমার ব্যাকরণগত স্থলন হয় ; তাই তোলের বলি দেখে-শুনে দিতে।'

निशा महानम्, ७-मत अनन नम्- डिहा आर्थ श्रामा।

। তৃই তো বললি, কিছ লোকে তা ব্যবে কেন? এই সেদিন 'হিন্দ্ধর্ম কি?' ব'লে একটা বাঙলায় লিপলুম—তা তোদের ভেতরই কেউ কেউ বলছে, কটমট বাঙলা হয়েছে। আমার মনে হর সকল জিনিসের মতো ভাষা এবং ভাষও কালে একঘেয়ে হয়ে বার। এদেশে এখন এরণ হয়েছে বলে বোধ হয়। ঠাকুরের আগমনে ভাষ ও ভাষায় আবার নৃতন শ্রোভ এসেছে। এখন সব নৃতন ছাঁচে গড়তে হবে। নৃতন প্রতিভার ছাণ দিয়ে সকল বিষয় প্রচার করতে হবে। এই দেখ না—আগেকার কালের সন্মানীদের চালচলন ভেঙে গিয়ে এখন কেমন এক নৃতন ছাঁচ দাঁড়িয়ে বাছে। সমাক্ষ এর বিরুদ্ধে বিশ্বর প্রতিবাদও

> এই अञ्चावनीत वर्ष भएक 'वीत्रवानी' चारान अहेवा।

করছে। কিছ ভাতে কিছু হচ্ছে কি १-না আমরাই ভাতে ভর পাছি १ এখন এ-সৰ সন্মাসীদের দূরদূরান্তরে প্রচারকার্বে বেভে হবে-ছাইমাখা অর্থ-উলদ প্রাচীন সন্ন্যাসীদের বেশভূষার গেলে প্রথম ভো জাহাজেই নেবে না: এরপ বেশে কোনরপে ওদেশে পৌছলেও তাকে কারাগারে থাকতে হবে। দেশ, সভ্যতা ও সময়ের উপবোদী ক'রে সকল বিষয়ই কিছু কিছু change (পরিবর্তন) ক'রে নিতে হর। এর পর বাঙলা ভাষার প্রবন্ধ নিথব মনে করছি। সাহিত্যসেবিগণ হয়তো তা দেখে গালমন্দ করবে। করুক, তবু বাঙলা ভাষাটাকে নৃতন হাঁচে গড়তে চেষ্টা ক'রব। এখনকার বাঙলা-লেখকেরা লিখতে গেলেই বেশী verbs (কিয়াপদ) use (ব্যবহার) করে: তাতে ভাষার জোর হর না। বিশেষণ দিয়ে verb (ক্রিয়াপদ)-এর ভাব প্রকাশ করতে পারলে ভাষার विनी ब्लांत एक-अथन (शरक खेकरण निश्र हिंहा कर निकि। 'উৰোধনে' ঐরূপ ভাষার প্রবন্ধ লিখতে চেষ্টা করবি'। ভাষার ভেতর verb (ক্রিরাপদ)-গুলি ব্যবহারের মানে কি জানিস ?—এরপে ভাবের pause (বিরাম) দেওয়া; সেজ্জ ভাষায় অধিক ক্রিয়াপদ ব্যবহার করাটা ঘন ঘন নিংশাস ফেলার মতো তুর্বলভার চিহ্নমাত্র। ঐরপ করলে बत्न इत्र, रान छोरोत्र एम ताहे। त्मबग्रहे वोद्धना छोरोत्र छोन lecture (वक्रण) (एख्या यांत्र ना। ভाষার উপর যার control (एथन) चाहि. সে অভ শীগগীর শীগগীর ভাব থামিয়ে ফেলে না। তোদের ডালভাত খেয়ে শরীর বেমন ভেতো হরে গেছে, ভাষাও ঠিক সেইরপ হরে দাঁড়িরেছে; আহার চালচলন ভাব-ভাবাতে তেজবিতা আনতে হবে, লব দিকে প্রাণের বিস্তার করতে হবে-সব ধমনীতে রক্তপ্রবাহ প্রেরণ করতে হবে. যাতে সকল বিষয়েই একটা প্রাণস্পদ্দন অহুত্বত হয়। তবেই এই বোর জীবনসংগ্রামে দেশের লোক survive করতে (বাঁচতে) পারবে। নতুবা অদূরে মৃত্যুর ছায়াতে অচিরে এ দেশ ও জাতিটা মিশে বাবে।

শিশ্র। মহাশয়, অনেক কাল হইতে এ দেশের লোকের ধাতু এক রকম হইয়া গিয়াছে; উহার পরিবর্তন করা কি শীগ্র সম্ভব ?

১ তথ্য 'উৰোধন' পত্ৰিকা প্ৰকাশ কৰিবাৰ আয়োজন চলিতেছিল '

ৰামীলী। তুই যদি পুরানো চালটা থারাপ বুৰে থাকিস ভো বেমন বলল্ম
. নৃতন ভাবে চলতে শেখ না। তোর দেখাদেখি আরো দশজনে তাই
করবে; তাদের দেখে আরো ৫০ জনে শিখবে—এইরপে কালে সমস্ত
ভাতটার ভেতর ঐ নৃতন ভাব জেগে উঠবে। আর বুঝেও যদি তুই
সেরশ্ব কাজ না করিস, ভবে জানবি ভোরা কেবল কথার পণ্ডিভ—
practically (কাজের বেলার) মুর্থ।

শিক্ত। আপনার কথা তনিলে মহা সাহসের সঞ্চার হয়, উৎসাহ বল ও তেজে হালয় ভরিয়া বায়।

শামীজী। বাদয়ে ক্রমে ক্রমে বল আনতে হবে। একটা 'মাছ্ব' বদি তৈরী হয়, তো লাখ বক্তভার ফল হবে। মন মুখ এক ক'রে idea (ভাব)-গুলি জীবনে ফলাতে হবে। এর নামই ঠাকুর বলতেন 'ভাবের ঘরে চুরি না থাকা।' সব দিকে practical (কাজের লোক) হ'তে হবে। থিওরিতে থিওরিতে দেশটা উচ্ছর হয়ে গেল। বে ঠিক ঠিক ঠাকুরের সন্ধান হবে, সে ধর্মভাবসকলের practicality (কাজে পরিণত করবার উপায়) দেখাবে, লোকের বা সমাজের কথায় ক্রাজেপ না ক'রে জাপন মনে কাজ ক'রে বাবে। তুলসীদাসের দোহায় আছে, শুনিসনি ?—

হাতী চলে বাঞ্চারমে কুন্তা ভোঁকে হান্দার। সাধুনকো হুর্ভাব নেহি যব্ নিন্দে সংসার॥

—এই ভাবে চলতে হবে। লোককে জানতে হবে পোক। তাদের ভালমন্দ কথায় কান দিলে জীবনে কোন মহৎ কাজ করতে পারা বায় না। 'নায়মাজা বলহীনেন লভ্যঃ'—শরীরে-মনে বল না থাকলে আতাকে লাভ করা বায় না। পৃষ্টিকর উত্তম আহারে আলে শরীর গড়তে হবে, জবে ভো মনে বল হবে। মনটা শরীরেরই স্ক্রাংশ। মনে-মূথে থ্ব জোর করবি। 'আমি হীন, আমি হীন' বলতে বলতে মাহ্য হীন হয়ে বায়। শাক্ষকার তাই বলেছেন—

মুক্তাভিমানী মুক্তো হি বছো বছাভিমায়গি। কিছদতীতি সত্যেয়ং বা মতিঃ সা গতির্ভবেং॥

—বার 'মৃক্ত'-অভিমান সর্বদা আগদ্ধক, সেই মৃক্ত হরে বার; বে ভাবে 'আমি বন্ধ', জানবি জরো জরো ভারে বন্ধনদশা। ঐতিক পারমার্থিক

উভয় পক্ষেই ঐ কথা সত্য জানবি। ইহ'জীবনে বারা সর্বদা হতাশচিত্ব, তাদের বারা কোন কাজ হ'তে পারে না; তারা জয় জয় হা হতাশ করতে করতে আলে ও বার। 'বীরভোগ্যা বহুছরা'—বীরই বহুজরা জোগ করে, এ-কথা এব সত্য। বীর হ—সর্বদা বল্ 'জভী:'। সকলকে শোনা 'মাভৈ: মাভৈ:'—ভরই মৃত্যু, ভরই পাণ, জরই নরক, ভরই অধর্ম, ভরই ব্যভিচার। জগতে বত কিছু negative thoughts (নেতিবাচক ভাব) আছে, সে-সকলই এই ভয়রণ শরতান থেকে বেরিয়েছে। এই ভরই হর্ষের সূর্যন্ত, ভরই বায়ুর বায়ুর, ভরই ব্যের ব্যক্ত বিছেনা। তাই শ্রুতি বলছেন,

ভরাদক্তারিস্তগতি ভরাৎ তগতি সূর্য:। ভরাদিক্রক বাযুক্ত মৃত্যুর্থবিতি পঞ্চম:॥

বেদিন ইক্স চক্স ৰায়ু বৰুণ ভয়শৃক্ত হবেন, সব এক্ষে মিশে যাবেন; স্পষ্টিরূপ অধ্যাসের লয় সাধিত হবে। তাই বলি—'অভীঃ, অভীঃ'।

— বলিতে বলিতে স্বামীকীর সেই নীলোৎপল-নয়নপ্রাস্ত যেন অক্লণরাগে রঞ্জিত হইরাছে। বেন 'জ্জী:' মূর্তিমান্ হইয়া গুরুত্বপে শিক্তের সম্মুখে সশরীরে অবস্থান করিতেছেন।

ষামীজী আবার বলিতে লাগিলেন: এই দেহধারণ ক'রে কত স্থাধছ:খে—কত সম্পদ-বিপদের তরকে আলোড়িত হবি। কিন্তু জানবি, ও-সব
মূহর্তকাল-হারী। ঐ-সকলকে প্রাহের ভেতর আনবিনি, 'আমি অজব অমর
চিন্মর আত্মা'—এই ভাব হলরে দৃঢ়ভাবে ধারণ ক'রে জীবন অতিবাহিত করতে
হবে। 'আমার জন্ম নেই, আমার মৃত্যু নেই, আমি নির্দেপ আত্মা'—এই
ধারণার একেবারে তন্মর হয়ে বা। একবার তন্মর হয়ে য়েতে পারলে ছ:খকটের সমর আপনা-আপনি ঐ ভাব মনে উঠে পড়বে, চেটা ক'রে আর
আনতে হবে না। এই বে সেদিন বৈশ্বনাধ দেওঘরে প্রিয় মৃথ্ব্যের বাড়ি
গিয়েছিল্ম, সেধানে এমন হাঁপ ধ'রল বে প্রাণ বার। ভেতর থেকে কিন্তু
খালে খানে গভীর ধানি উঠতে লাগলো—'লোহহং লোহহং'; বালিশে ভর

ক'রে প্রাণবায় বেরোবার অপেকা করছিল্ম' আর কেণছিল্ম—ভেডর থেকে কেবল শক হচ্ছে 'লোহছং লোহছং'—কেবল জনতে লাগল্ম 'একমেবারয়ং ক্রম নেহ নানাতি কিঞ্ন!'

শিষ্য। (অভিত হইরা) মহাশর, আপনার সঙ্গে কথা কহিলে, আপনার অহুভৃতিসকল শুনিলে শাস্ত্রণাঠের আর প্রয়োজন হয় না।

খামীজী। নাবে! শান্তও গড়তে হয়। জানলাতের জন্ত শান্তপাঠ একান্ত প্রব্যোজন। আমি মঠে শীন্তই class (ক্লাস) খুলছি। বেদ, উপনিষদ্, গীতা, ভাগবত পড়া হবে, অষ্টাধ্যায়ী পড়াব।

শিয়। আপনি কি অষ্টাধ্যায়ী পাণিনি পড়িয়াছেন ?

খামীজী। যথন জন্নপুরে ছিল্ম, তথন এক মহাবৈদ্যাকরণের সঙ্গে দেখা হয়। তাঁর কাছে ব্যাকরণ পড়তে ইচ্ছা হ'ল। ব্যাকরণে মহাপণ্ডিড হলেও তাঁর অধ্যাপনার তত ক্ষমতা ছিল না। আমাকে প্রথম প্রের ভান্ত তিন দিন ধরে বোঝালেন, তব্ও আমি তার কিছুমাত্র ধারণা করতে পারল্ম না। চার দিনের দিন অধ্যাপক বিরক্ত হয়ে বললেন, 'খামীজী! তিন দিনেও আপনাকে প্রথম প্রের মর্ম বোঝাতে পারল্ম না! আমাবারা আপনার অধ্যাপনায় কোন ফল হবে না বোধ হয়।' ঐ কথা শুনে মনে তীত্র ভর্ৎসনা এল। থ্ব দুচ্সকল্প হয়ে প্রথম প্রেরে ভান্ত নিজে নিজে পড়তে লাগল্ম। তিন ঘণ্টার মধ্যে ঐ প্রভান্তের অর্থ বেন 'করামলকবং' প্রত্যক্ষ হয়ে গেল, তারপর অধ্যাপকের কাছে গিয়ে সমন্ত ব্যাধ্যার তাৎপর্ব কথায় কথায় বৃঝিয়ে বলল্ম। অধ্যাপক শুনে বললেন, 'আমি তিন দিন বৃঝিয়ে বা করতে পারল্ম না, আপনি তিন ঘণ্টায় ভার এমন চমংকার ব্যাধ্যা কেমন ক'য়ে উদ্ধার কয়লেন,?' ভারপর প্রতিদিন জায়ারের জলের মতো অধ্যারের পর অধ্যায় পড়ে বেতে লাগল্ম। মনের একাগ্রতা থাকলে সব সিছ হয়—স্বমেকও চুর্ণ কয়তে পারা বায়।

শিয়। মহাশয়, আপনার সবই অভ্ত।

দ্বামীনী। অভ্ত ব'লে বিশেষ একটা কিছুই নেই। অঞ্চানতাই অন্ধকার। ভাতেই সব ঢেকে রেখে অভ্ত দেখার। জ্ঞানালোকে সব উদ্ভিন্ন হ'লে

> ডিসেম্বরের শেব দিকে বায়ুপরিবর্তনের জন্ত বৈচ্চনাথে প্রিরনাথ মূথোপাধ্যায়ের বাড়িডে গিরা যামীজী বিশেষ অস্তম্ম হইরা পড়েন।

কিছুরই আর অভ্তম থাকে না। এমন বে অঘটন-ঘটন-পাঁয়লী নায়া, তা-ও লুকিয়ে বায়! থাকে জানলে পব জানা বায়, তাঁকে জান্—তাঁর কথা ভাব্—সেই আত্মা প্রভ্যক্ষ হ'লে শাস্তার্থ 'করামলকবং' প্রভ্যক্ষ হবে। প্রাতন ঋবিগণের হয়েছিল, আর জামাদের হবে না? আমরাও মাছ্য। একবার একজনের জীবনে বা হয়েছে, চেটা করলে তা অবশ্রই আবার অত্যের জীবনেও দিল্ল হবে। History repeats itself—বা একবার ঘটেছে, তাই বার বার ঘটে। এই আত্মা সর্বভূতে সমান। কেবল প্রতি ভূতে তাঁর বিকাশের তারতম্য আছে মাত্র। এই আত্মা বিকাশ করবার চেটা কর্। দেখবি বৃদ্ধি পব বিবয়ে প্রবেশ করবে। আনাত্মক্ত প্রক্ষের বৃদ্ধি একদেশদর্শিনী। আত্মক্ত প্রক্ষের বৃদ্ধি সর্বগ্রাসিনী। আত্মক্ত প্রক্ষের বৃদ্ধি একদেশদর্শিনী। আত্মক্ত প্রক্ষের বৃদ্ধি সর্বগ্রাসিনী। আত্মক্ত প্রক্ষের বৃদ্ধি একদেশদর্শিনী। কর্মার প্রকাশ হ'লে দেখবি দর্শন বিক্ষান সব আয়ন্ত হয়ে বাবে। দিংহগর্জনে আত্মার মহিমা ঘোষণা কর্, জীবকে অভ্যন্ত হয়ে বাবে। দিংহগর্জনে আত্মার মহিমা ঘোষণা কর্, জীবকে অভ্যন্ত দিরে বল্—'উন্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান্ নিবাধত'—
Arise I awake I and stop not till the goal is reached. (ওঠ, জাগো, লক্ষ্যে না পৌছানো পর্যন্ত থামিও না।)

29

স্থান—বেলুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটী কাল—১৮৯৮

আৰু ত্-দিন হইল শিশ্ব বেলুড়ে নীলাম্ববাবুর বাগানবাটীতে স্বামীজীর কাছে বহিয়াছে। কলিকাতা হইতে অনেক যুবক এ সময় স্বামীজীর কাছে যাডায়াত করায় মঠে বেন আজকাল নিত্য-উৎসব। কত ধর্মচর্চা, কত সাধন-জ্জনের উত্তয়, কত দীনতঃধ্যোচনের উপায় স্বালোচিত হইতেছে।

আৰু খামীলী শিশুকে তাঁহার ককে রাত্রে থাকিবার অন্থমতি দিয়াছেন।
এই সেবাধিকার পাইয়া শিশুর হৃদরে আৰু আনন্দ ধরে না। প্রসাদ-গ্রহণাত্তে সে খামীলীর পদ্দেবা করিতেছে, এমন সময় খামীলী বলিলেন: এমন ভারণা ছেড়ে তুই কি না কলকাতার বেতে চাস্—এথানে ক্ষেন পৰিত্র ভাব, কেমন গলার হাওয়া, কেমন সব সাধ্র স্যাগম! এমন ছান কি ভাব কোথাও খুঁজে পাবি ?

- শিশু। মহাশন্ত্র, বহু জন্মান্তরের তপশ্চার আপনার সন্ধলান্ত হইরাছে। এখন বাহান্তে আর না মান্তানোহের মধ্যে পঞ্জি, রুপা করিয়া তাহা করিয়া দিন। এখন প্রত্যক্ষ অন্তর্ভাবর জন্ম মন মাঝে মাঝে বড় ব্যাকুল হয়।
- স্বামীজী। স্বামারও স্বমন কভ হরেছে। কাশীপুরের বাগানে একদিন ঠাকুরের কাছে খুব ব্যাকুল হয়ে প্রার্থনা জানিয়েছিলুম। তারপর সন্ধার সময় ধানি করতে করতে নিজের দেহ খুঁজে পেলুম না। দেহটা একেবারে নেই মনে হয়েছিল। চন্দ্র সূর্ব, দেশ কাল আকাশ--- সব বেন একাকার হয়ে কোথার মিলিয়ে গিয়েছিল, দেহাদি-বৃদ্ধির প্রায় অভাব হরেছিল, প্রায় লীন হয়ে পিছলুম আর কি ! একটু 'অহং' ছিল, তাই দে সমাধি থেকে ফিরেছিলুম। এরণ সমাধিকালেই 'আমি' আর 'ব্ৰন্মের' ভেদ চলে ৰায়, সব এক হয়ে যায়, বেন মহাসমূজ-জল জল, আর কিছুই নেই, ভাব আর ভাষা সব ফুরিয়ে যার। 'অবাঙ্মনসো-গোচরম্' কথাটা ঐ সময়েই ঠিক ঠিক উপলব্ধি হয়। নতুবা 'আমি ব্ৰহ্ম' এ-কথা সাধক বখন ভাবছে বা বলছে তখনও 'আমি' ও 'ব্ৰদ্ধ' এই চুই পদার্থ পৃথকু থাকে—বৈভভান থাকে। তারপর ঐরপ অবস্থালাভের ব্দস্ত বারংবার চেষ্টা করেও আনতে পারলুম না। ঠাকুরকে জানাডে वनलन, 'निर्वादांख के अवशांख श्रोकल मा-द्र कांक हार मा: त्रक्र এখন আর ঐ অবস্থা আনতে পারবি না, কাল করা শেব হ'লে পর আবার ঐ অবস্থা আসবে।'
- শিশু। নিংশেব সমাধি বা ঠিক ঠিক নির্বিকর সমাধি হইলে তবে কি কেহই আর প্নরার অহংজ্ঞান আশ্রয় করিয়া বৈতভাবের রাজ্য,—সংসারে ফিরিতে পারে না ?
- ষামীন্ধী। ঠাকুর বলতেন, 'একমাত্র অবভারেরাই জীবছিতে ঐ সমাধি থেকে নেবে আসতে পারেন। সাধারণ জীবের আর ব্যুখান হয় না; একুশ দিন-মাত্র জীবিত থেকে ভালের দেহটা শুদ্ধ পত্রের মডো সংসাররপ বৃক্ষ হ'তে ধনে পড়ে বার।'

- শিষ্ক। মন বিলুপ্ত হইরা বখন সমাধি হয়, মনের কোন ভরকই বখন আর থাকে না, তখন আবার বিকেপের—আবার অহংজ্ঞান লইয়া সংসালে ফিরিবার সভাবনা কোথায়? মনই বখন নাই, তখন কে কি নিমিত্তই বা সমাধি-অবহা ছাড়িয়া বৈতরাজ্যে নামিয়া আদিবে?
- শামীজী। বেদান্তশান্তের অভিপ্রায় এই বে, নিঃশেষ নিরোধ-সমাধি থেকে পুনরাবৃত্তি হয় না; যথা—'অনাবৃত্তিঃ শলাং'। কিন্তু অবভারেরা এক-আগটা সামান্ত বাসনা জীবহিতকল্পে রেখে দেন। ভাই ধরে আবার superconscious state (জ্ঞানাতীত ভূমি) থেকে conscious state-এ—'আমি তৃমি'-জানমূলক বৈতভূমিতে আসেন।
- শিশ্ব। কিছ মহাশয়, ষদি এক-আধটা বাসনাও থাকে, তবে তাহাকে
 নিংশেষ নিরোধ-সমাধি বলি কিরুপে ? কারণ শাস্তে আছে, নিংশেক
 নির্বিকল্প সমাধিতে মনের সর্ব বৃত্তির, সকল বাসনার নিরোধ বা ধ্বংস
 হইয়া বায়।
- স্বামীজী। মহাপ্রলয়ের পরে তবে স্পষ্টিই বা আবার কেমন ক'রে হবে ? মহাপ্রলয়েও তো দব একে মিশে বায় ? তারপরেও কিন্তু আবার শাস্ত্যমূপে স্বষ্টিপ্রদক্ষ শোনা বায়—স্বষ্টি ও লয় প্রবাহাকারে আবার চলতে থাকে। মহাপ্রলয়ের পরে স্বষ্টি ও লয়ের পুনরাবর্তনের মতো অবতার-পুরুষদিগের নিরোধ এবং ব্যুখানও তেমনি অপ্রাদক্ষিক কেন হবে ?
- শিশু। আমি বদি বলি, লয়কালে পুন:স্টের বীজ এক্ষে লীনপ্রায় থাকে এবং উহা মহাপ্রলয় বা নিরোধ-সমাধি নহে, কিছ স্টের বীজ ও শক্তিক্য আগনি বেমন বলেন potential (অব্যক্ত) আকারধারণ মাত্র ?
- খামীজী। তা হ'লে আমি ব'লব, বে ব্ৰন্ধে কোন বিশেষণের আভাল নেই— যা নিৰ্দেশ ও নিশুৰ্ণ—তাঁর যারা এই স্বাষ্টিই বা কিন্ধপে projected (বহিৰ্গত) হওয়া সম্ভব হয়, তার জবাব দে।
- শিশু। ইহা তো seeming projection (আপাতপ্রতীয়নান বহি:প্রকাশ)।
 সে কথার উত্তরে তো শাল্ল বলিয়াছে বে, বন্ধ হইতে স্কটির বিকাশটা
 মক্ষমরীচিকার মতো দেখা বাইতেছে বটে, কিছু বছুতঃ স্কটি প্রভৃতি
 কিছুই হয় নাই। ভাব-বছ বন্ধের অভাব বা মিধ্যা মারাশক্ষিবশতঃ
 এইরপ ল্লম কেথাইতেছে।

ৰামীজী। স্টেটাই যদি বিধ্যা হয়—তবে জীবের নির্বিকর-সরাধি ও সমাধি
. থেকে ব্যুখানটাকেও তুই seeming (মিধ্যা) ধরে নিতে পারিস ডো ?
জীব বতই অক্ষরপ ; তার আবার বন্ধের অমুভৃতি কি ? তুই বে
'আমি আত্মা' এই অমুভব করতে চাস, সেটাও তা হ'লে অম, কারণ
লাস্ত বসছে, You are already that (তুমি সর্বদা ক্রন্ধই হয়ে
রয়েছে)। অতএব 'অরুমেব হি তে বন্ধ: সমাধিমমুতিঠিসি'—তুই বে
সমাধিলাভ করতে চাচ্ছিদ, এটাই তোর বন্ধন।

শিষ্ক। এ তো বড় মৃশকিলের কথা; আমি যদি বন্ধই, ভবে ঐ বিষয়ের সর্বদা অহুভৃতি হয় না কেন ?

শামীনী। Conscious plane-এ ('তুমি-আমি'র বৈভভূমিতে) ঐ কথা অফুভতি করতে হ'লে একটা করণ বা বা বারা অফুভব করবি, ডা একটা চাই। মনই হচ্ছে আমাদের সেই করণ। কিন্তু মন পদার্থটা তো ৰঙ। পেছনে আত্মার প্রভায় মনটা চেতনের মতো প্রতিভাত হচ্ছে মাত্র। পঞ্চশীকার তাই বলেছেন, 'চিচ্ছারাবণত: শক্তিকেতনেব বিভাতি দা'--চিংস্ক্রণ আত্মার ছায়া বা প্রতিবিষের আবেশেই শক্তিকে रेठजग्रमी व'रन मान हम जवर जे जग्रहे मनाक उठजनभार्च व'रन বোধ হয়। অতএব 'মন' দিয়ে তক চৈতক্তমত্বপ আত্মাকে যে জানতে পারবি না. এ-কথা নিশ্চয়। মনের পারে বেতে হবে। মনের পারে তো আর কোন করণ নেই—এক আত্মাই আছেন; স্বভরাং খাকে জানবি, সেটাই আবার করণস্থানীয় হয়ে দাঁড়াচ্ছে। কর্তা কর্ম করণ-এক হয়ে গাড়াচ্ছে। এজন্ত শ্রুতি বলছেন, 'বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াং।' ফল-কথা conscious plane-এর (বৈভজুমির) উপরে একটা অবস্থা আছে, সেখানে কর্তা-কর্ম-করণাদির বৈভভান तिहै। यन निक्क ह'ल जो প्राज्य हरू। यन जारा तिहै व'ल के অবহাটিকে 'প্রত্যক্ষ' করা বলছি ; নতুবা সে অমূভব-প্রকাশের ভাষা নেই! শহরাচার্ব ভাকে 'অপরোক্ষাহুভূডি' ব'বে গেছেন। ঐ প্রত্যক্ষামুভূতি বা অপরোক্ষামুভূতি হলেও অবতারেরা নীচে নেবে এসে বৈতড়মিতে তার আতাস দেন। সে অন্তই বলে, (আগুপুকবের) অহতব र्थरकरे दिशांति भारत्वत्र छेरशित रुखरह । जाशावन कीरवत्र व्यवशा किन्द 'হনের পৃত্তের সম্প্র মাণতে গিয়ে গলে বাওয়ার' মতো; ব্যলি ? মোট কথা হচ্ছে বে, 'তুই বে নিজ্যকাল ব্রহ্ম' এই কথাটা জানতে হবে মাত্র; তুই সর্বদা তাই হয়ে রয়েছিল, তবে মাঝখান থেকে একটা জড় মন (বাকে শাস্ত্রে মায়া বলে) এলে সেটা ব্রতে দিছে না; সেই ক্র, জড়রুণ উপাদানে নির্মিত মনরুণ পদার্থটা প্রশমিত হ'লে— আত্মার প্রভার আ্যা আপনিই উভাসিত হন। এই মায়া বা মন বে মিধ্যা, তার একটা প্রমাণ এই বে, মন নিজে জড় ও অজকার-অরপ। পেছনে আ্যার প্রভার চেতনবং প্রতীত হয়। এটা যখন ব্রতে পারবি, তথন এক অথও চেতনে মনের লয় হয়ে যাবে; তখনই অয়্ডুডি হবে—'অয়মাত্যা ব্রহ্ম'।

অতঃপর স্বামীজী বলিলেন, 'তোর ঘুম পাচ্ছে বৃঝি ?—তবে শো।' শিক্ত স্বামীজীর পাশের বিছানায় শুইয়া নিদ্রা বাইতে লাগিল। শেব রাত্রে সে এক অভুত স্বপ্ন দেখিরা নিদ্রাভকে আনন্দে শ্ব্যা ত্যাগ করিল। প্রাতে গলাজানাস্তে শিক্ত আদিয়া দেখিল স্বামীজী মঠের নীচের তলার বড় বেঞ্ধানিয় উপর পূর্বাক্ত হইয়া বসিয়া আছেন। গত রাত্রের স্বপ্ন-কথা স্মরণ করিয়া স্বামীজীর পাদপদ্ম অর্চনা করিবার জন্ম স্বামীজীর অন্ত্রমতি প্রার্থনা করিল। তাহার একাস্ত আগ্রহে স্বামীজী সম্বত হইলে সে কতকগুলি ধুতুরা পুস্প সংগ্রহ করিয়া আনিয়া স্বামি-শরীরে মহাশিবের অধিষ্ঠান চিন্তা করিয়া বিধিমত তাহার পূজা করিল।

প্ৰান্তে খামীজী শিয়কে বলিলেন, 'ভোর প্লো ভো হ'ল, কিছ বাব্রাম (প্রেমানন্দ) এনে ভোকে এখনি খেরে ফেলবে! তুই কিনা ঠাকুরের প্লোর বাসনে (পুলপাত্রে) আমার পা রেখে প্লো করলি?' কথাগুলি বলা শেষ হইতে না হইতে খামী প্রেমানন্দ সেখানে উপন্থিত হইলেন এবং খামীজী ভাঁহাকে বলিলেন, 'ওরে, দেখ, আজ কি কাণ্ড করেছে!! ঠাকুরের প্লোর খালা বাসন চন্দন এনে ও আজ আমার প্লো করেছে।' খামী প্রেমানন্দ মহারাজ হাসিতে হাসিতে বলিলেন, 'ভা বেশ করেছে; তুমি আর ঠাকুর কি ভির?' কথা শুনিরা শিয় নির্ভয় হইল।

শিশ্ব গোঁড়া হিন্দু; অথাত দুরে থাকুক কাহারও স্পৃষ্ট ত্রব্য পর্যন্ত থার না। একস্ত স্বামীকী শিহুকে কথন কথন 'ভট্চার' বলিয়া ভাকিছেন। প্রাতে জনবোগসমরে বিলাতি বিস্কৃতিদি খাইতে খাইতে খামীজী সদানন্দ্র খামীকে বলিলেন, 'ভট্টাবকে ধরে নিয়ে আয় তো।' আদেশ শুনিয়া শিশ্র নিকটে উপস্থিত হইলে খামীজী ঐ-সকল জব্যের কিঞিৎ তাহাকে প্রসাদখরণে খাইতে দিলেন। শিশ্র বিধা না করিয়া তাহা গ্রহণ করিল দেবিয়া খামীজী তাহাকে বলিলেন, 'আজ কি খেলি তা জানিস্?' এগুলি ভিমের তৈরী!' উত্তরে সে বলিল, 'বাহাই থাকুক আমার জানিবার প্রয়োজন নাই। আপনার প্রসাদরূপ অমৃত থাইয়া অমর হইলাম।' শুনিয়া খামীজী বলিলেন, 'আজ থেকে তোর জাত, বর্ণ, আভিজ্ঞাত্য, পাপপ্র্যাদি অভিমান জ্মের মতো দ্ব হোক—আশীর্বাদ করিছ।'

অপরাহে স্বামীজীর কাছে মাদ্রাজের একাউণ্টেণ্ট জেনারেল বাবু মন্মথনাথ ভটাচার্য উপস্থিত হইলেন। আমেরিকা যাইবার পূর্বে মাদ্রাজে স্বামীজী কয়েক দিন ইহার বাটাতে অতিথি হইয়াছিলেন এবং তদবধি ইনি স্বামীজীকে বিশেষ ভক্তি-শ্রুত্বা করিতেন। ভট্টাচার্য মহাশয় স্বামীজীকে পাশ্চাত্য দেশ ও ভারতবর্ষ সহন্ধে নানা কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। স্বামীজী তাঁহাকে ঐ-সকল প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিয়া এবং অন্ত নানাত্রপে আপ্যায়িত করিয়া বলিলেন, 'একদিন এখানে থেকেই বান না।' মন্মথবাবু তাহাতে রাজী হইয়া 'আর একদিন এগে থাকা যাবে' বলিয়া বিদার গ্রহণ করিলেন।

76

স্থান—বেশুড়, ভাড়াটিরা মঠ-বাটী কাল—১৮৯৮

শিশু আৰু প্ৰাতে মঠে আসিয়াছে। স্বামীকীর পাদপদ্ম বন্দনা করিয়া দাঁড়াইবামাত্র স্বামীকী বলিলেন, 'কি হবে আর চাকরি ক'রে? না হয় একটা ব্যবসা কর্।' শিশু তখন এক স্থানে একটি প্রাইভেট মান্টারি করে মাত্র। সংসারের ভার তখনও তাহার ঘাড়ে পড়ে নাই। আনন্দে দিন কাটায়। শিক্কতা-কার্ব-স্থকে জিজ্ঞাসা করার স্বামীকী বলিলেন:

অনেক দিন মান্টারি করলে বৃদ্ধি থারাপ হয়ে যায়; জ্ঞানের বিকাশ হয় না। দিনরাত ছেলের দলে থেকে থেকে ক্রমে জড়বৎ হয়ে যায়। আর মান্টারি করিদ না।

শিশ্য। তবে কি করিব?

শামীজা। কেন? বদি ভোর সংসারই করতে হয়, বদি অর্থ-উপারের
স্পৃহাই থাকে, তবে বা—আমেরিকার চলে বা। আমি ব্যবসারের
বৃদ্ধি দেব। দেখবি পাঁচ বছরে কত টাকা এনে ফেলতে পারবি।
শিক্ষা কি ব্যবসা করিব ? টাকাই বা কোথা হইতে পাইব ?

স্বামীকী। পাগলের মতো কি বকছিল? ভেতরে অদম্য শক্তি বয়েছে।

ভধু 'আমি কিছু নই' ভেবে ভেবে বীর্যহীন হয়ে পড়েছিল। তুই কেন?—সব জাতটা তাই হয়ে পড়েছে! একবার বেড়িয়ে আয়—দেধবি ভারতেতর দেশে লোকের জীবন-প্রবাহ কেমন তরতর ক'য়ে প্রবল বেগে বয়ে বাছে। আর ভোরা কি করছিল্? এত বিভা শিখে পরের দোরে ভিথারীর মতো 'চাকরি দাও, চাকরি দাও' ব'লে চেঁচাছিল। জুভো থেয়ে থেয়ে— দাসত্ব ক'য়ে ক'য়ে তোরা কি আয় মাহ্য আছিল! ভোদের মূল্য এক কানাকড়িও নয়। এমন সজলা সফলা দেশ, বেখানে প্রকৃতি অন্ত সকল দেশের চেয়ে কোটগুলে ধন-ধান্ত প্রস্বাব করছেন, সেখানে দেহধারণ ক'য়ে ভোদের পেটে অয় কেই, পিঠে কাপড় নেই! বে দেশের ধন-ধান্ত পৃথিবীর অন্ত সব দেশে ভোদের

এমন ছুর্দশা? খুণিত কুক্র অপেকাও বে তোলের ছুর্দশা হয়েছে! তোরা আবার তোলের বেদবেদান্তের বড়াই করিন! বে জাত সামান্ত অমবজ্রের সংখান করতে পারে না, পরের মুখাপেক্ষী হয়ে জীবনধারণ করে, সে জাতের আবার বড়াই! ধর্মকর্ম এখন গলায় ভাসিরে আগে জীবনসংগ্রামে অগ্রসর হ। ভারতে কত জিনিস জ্মান্ত। বিদেশী লোক সেই raw material (কাঁচা মাল) দিয়ে তার সাহাব্যে সোনা ফলাছে। আর তোরা ভারবাহী গর্দভের মতো তালের মাল টেনে মরছিন। ভারতে বে-সব পণ্য উৎপন্ন হয়, দেশবিদেশের দোক তাই নিয়ে তার ওপর বৃদ্ধি খয়চ ক'য়ে, নানা জিনিস তৈয়ের ক'য়ে বড় হয়ে গেল; আর তোরা তোদের বৃদ্ধিটাকে সিন্দুকে পুরে রেথে ঘরের ধন পরকে বিলিয়ে 'হা অয়, হা অয়' ক'য়ে বড়াছিল!

শিক্স। কি উপায়ে অন্ন-সংস্থান হইতে পানে, মহাশয় ?

খামীজী। উপায় তোদেরই হাতে রয়েছে। চোথে কাপড় বেঁধে বলছিন, 'আমি অন্ধ, কিছুই দেখতে পাই না!' চোথের বাধন ছিঁড়ে ফেল্, দেখবি মধ্যাহুসুর্বের কিরণে জগৎ আলো হয়ে রয়েছে। টাকা না জোটে তো আহাজের খালাসী হয়ে বিদেশে চলে বা। দিনী কাপড়, গামছা, কুলো, ঝাঁটা মাথায় ক'রে আমেরিকা-ইগুরোপে পথে পথে ফেরি করগে। দেখবি—ভারত-জাত জিনিসের এখনও কত কদর! আমেরিকায় দেখল্ম, হগলী জেলার কতকগুলি মুসলমান এরপে কেরি ক'রে ক'রে ধনবান্ হয়ে পড়েছে। তাদের চেয়েও কি তোদের বিভাব্দি কম ? এই দেখ না—এদেশে যে বেনারসী শাড়ী হয়, এমন উৎকৃষ্ট কাপড় পৃথিবীর আর কোথাও জয়ায় না। এই কাপড় নিয়ে আমেরিকায় চলে বা। সে দেশে এ কাপড়ে গাউন তৈরী ক'রে বিক্রী করতে লেগে বা, দেখবি কত টাকা আসে।

শিক্ত। মহাশয়, তারা বেনারসী শাড়ীর গাউন পরিবে কেন? শুনেছি, চিত্রবিচিত্র কাপড় ওদেশের মেরেরা পছন্দ করে না।

খামীজী। নেবে কি না, তা আমি বুৰব এখন। তুই উন্নয় ক'বে চ'লে বা দেখি! আমার বহু বন্ধুবাদ্ধৰ সে দেশে আছে। আমি ভোকে তাদের কাছে introduce (পরিচিত) ক'বে দিছি। তাদের ভেডর ঐশুলি অহুরোধ ক'রে প্রথমটা চালিয়ে দেবো। তারণর দেধবি—কভ লোক` তাদের follow (অহুসরণ) করবে। তুই তথন মাল দিয়ে কুলিয়ে উঠতে পারবিনি।

শিশ্ব। ব্যবসা করিবার মৃলধন কোথার পাইব ?

শামীকী। আমি বে ক'রে হোক তোকে start (আরম্ভ) করিয়ে দেবো।
তারপর কিন্তু তোর নিজের উত্যমের উপর সব নির্ভর করবে। 'হতো
বা প্রাঞ্জ্যানি শুর্গং জিন্তা বা ভোক্যানে মহীম্'—এই চেষ্টার যদি মরে যাস
তা-ও ভাল, তোকে দেখে আরপ্ত দশ জন অগ্রসর হবে। আর
यদি success (সফলতা) হর, তো মহাভোগে জীবন কাটবে।

शिक्य । व्याद्ध है। किन्तु माहरम कूलाय ना।

স্বামীন্দী। তাইতো বলছি বাবা, তোদের শ্রদ্ধা নেই—আগ্রপ্রতায়ও নেই। কি হবে তোদের? না হবে সংসার, না হবে ধর্ম। হয় এপ্রকার উত্তোগ উত্তম ক'বে সংদাবে successful (পণ্য মাক্ত সফল) হ— নর তো সব ছেড়ে-ছুড়ে দিয়ে আমাদের পথে আয়। দেশ-বিদেশের লোককে ধর্ম উপদেশ দিয়ে তাঁদের উপকার কর। তবে তো আমাদের মতো ভিকা মিলবে। আদান-প্রদান না থাকলে কেউ কাক্সর দিকে চায় না। দেপছিদ তো আমরা ছটো ধর্মকথা শোনাই, তাই গেরন্ডেরা আমাদের হুমুঠো অর দিচ্ছে। ভোরা কিছুই করবিনি, ভোদের লোকে অন্ন দেবে কেন? চাকরিতে গোলামিতে এত হঃখ দেখেও তোদের **टिल्मा हर्ट्स मा, कार्यहे दः ४७ एव हर्ट्स मा! अ निकार दिनी** भोत्रोत (थना! अप्तरम प्रथलूम, योत्रो ठोकत्रि करत, parliament-ध (জাতীয় সমিতিতে) তাদের ছান পেছনে নির্দিষ্ট। যারা নিজের উভ্তমে বিভায় বুদ্ধিতে খনামধন্ত হয়েছে, তাদের বসবার অক্তই front seat (সামনের আসনগুলি)। ও-সব দেশে জাত-ফাতের উৎপাত নেই। উত্তম ও পরিশ্রমে ভাগ্যলক্ষা বাদের প্রতি প্রসন্ধা, তারাই দেশের নেতা ও নিয়ন্তা বলে গণ্য হন। আর তোদের দেশে জাতের বড়াই ক'রে ক'রে ডোদের অন্ন পর্যন্ত ভূটছে না। একটা টুট গড়বার ক্ষতা নেই, তোরা আবার ইংরেজদের criticise. (দোষগুণ-বিচার) করতে বাস—আহম্মক! ওদের পারে ধরে জীবন-

সংগ্রামোণবোগী বিভা, শিল্পবিজ্ঞান, কর্মতৎপরতা শিথগে। যথন উপৰুক্ত হবি, তথন তোদের আবার আদর হবে। ওরাও তথন তোদের কথা রাখবে। কোখাও কিছুই নেই, কেবল Congress (কংগ্রেস— জাতীর মহাসাথতি) ক'রে টেচামিচি করলে কি হবে ?

শিক্ত। মহাশন্ন, দেশের সমস্ত শিক্ষিত লোকই কিন্ত উহাতে বোগদান করিতেছে।

শামীজী। কয়েকটা পাদ দিলে বা ভাল বক্তৃতা করতে পারলেই ভোদের কাছে শিক্ষিত হ'ল ৷ যে বিভার উল্লেষে ইতর-সাধারণকে জীবনসংগ্রামে সমর্থ করতে পারা বার না, বাতে মাহুবের চরিত্রবল, পরার্থতৎপরতা, সিংহসাহসিকতা এনে দেয় না, সে কি আবার শিকা? যে শিকায় জীবনে নিজের পারের উপরে দাঁড়াতে পারা যায়, সেই হচ্ছে শিক্ষা। আজকালকার এই সব স্থল-কলেজে পড়ে তোরা কেমন এক প্রকারের একটা dyspeptic (অন্ধাৰ্ণরোগাকান্ত) নাত তৈরী হচ্ছিদ। কেবল machine (কল) এর মত খাটছিল, আর 'জায়ন্থ শ্রিয়ন্থ' এই বাক্যের नाक्तिवरूप राम निष्ठितिहिन। এই दि ठाराजूरा, मृहि-मृक्ताकवान-এদের কর্মতৎপরতা ও আত্মনিষ্ঠা তোদের অনেকের চেয়ে ঢের বেশী। এরা নীয়বে চিরকাল কাজ ক'রে যাচ্ছে, দেশের ধন-ধান্ত উৎপন্ন করছে, মুখে কথাটি নেই। এরা শীঘ্রই তোদের উপরে উঠে বাবে! Capital (মূলধন) ভাদের হাতে গিয়ে পড়ছে—ভোদের মতো তাদের অভাবের জন্ম তাড়না নেই। বর্তমান শিক্ষায় তোদের বাহ্যিক হাল-চাল বদলে দিচ্ছে, অথচ নৃতন নৃতন উদ্ভাবনী শক্তির অভাবে ভোদের অর্থাগমের উপায় হচ্ছে না। তোরা এই সব সহিষ্ণু নীচ জাতদের ওপর এতদিন অভ্যাচার করেছিল, এখন এরা ভার প্রতিশোধ নেবে। আর তোরা 'হা চাকরি, জো চাকরি' ক'রে ক'রে লোপ পেরে ষাবি।

শিক্স। মহাশর, অপর দেশের তুলনার আমাদিগের উদ্ভাবনী শক্তি অর হইলেও ভারতের ইতর জাতিসকল তো আমাদের বৃদ্ধিতেই চালিত হইতেছে। অতএব ব্রাহ্মণ-কার্য্যাদি তল্প জাতিদিগকে জীবনসংগ্রামে পরাজিত করিবার শক্তি ও শিক্ষা ইতর জাতিরা কোথার পাইবে ? বামীকী। তোদের মতো তারা কতকগুলো বই-ই না-হর না পড়েছে। তোদের মতো শার্ট কোট পরে সভ্য না-হর নাই হ'তে শিখেছে। তাতে আর কি এল গেল! কিন্তু এরাই হচ্ছে জাতের মেক্লণ্ড—সব দেশে। এই ইতর শ্রেণীর লোক কান্ত বন্ধ করলে তোরা অন্নবন্ধ কোধার পাবি? একদিন মেধররা কলকাতার কান্ত বন্ধ করলে হা-ছভাশ লেগে বার, তিন দিন ওরা কান্ত বন্ধ করলে মহামারীতে শহর উলাড় হয়ে বার! শ্রমকীবীরা কান্ত বন্ধ করলে তোদের অন্নবন্ধ জোটে না। এদের ভোরা ছোট লোক ভাবছিন, আর নিজেদের শিক্ষিত বলে বড়াই করছিন ?

জীবনসংগ্রামে সর্বদা ব্যন্ত থাকাতে নিম্নশ্রেণীর লোকদের এতদিন জানোনেষ হয়নি। এরা মানবর্দ্ধি-নিম্নন্তিত কলের মতো একই ভাবে এতদিন কাজ ক'রে এসেছে, আর বৃদ্ধিমান চতুর লোকেরা এদের পরিশ্রম ও উপার্জনের সারাংশ গ্রহণ করেছে; সকল দেশেই ঐ-রকম হয়েছে। কিছ এখন আর সে কাল নেই। ইতরজাতিরা ক্রমে ঐ-কথা বৃষ্তে পাছে এবং তার বিহুদ্ধে সকলে মিলে দাঁড়িয়ে আপনাদের ভাষ্য গণ্ডা আদায় করতে দৃঢ়প্রতিক্ত হয়েছে। ইওরোপ-আমেরিকায় ইতরজাতিরা ক্রেণে উঠে ঐ লড়াই আগে আরম্ভ ক'রে দিয়েছে। ভারতেও তার লক্ষণ দেখা দিয়েছে ছোটলোকদের ভেতর আজকাল এত বে ধর্মঘট হচ্ছে, ওতেই ঐ-কথা বোঝা বাছে। এখন হাজার চেটা করলেও ভক্ত জাতের ভাষ্য অধিকার পেতে সাহাষ্য করলেই ভক্ত জাতদের কল্যাণ।

তাই তো বলি, তোবা এই mass (क्रनगंशांत्र) এর ভেডর বিভার উর্মেব বাতে হর, তাতে লেগে বা। এদের ব্রিয়ে বলগে, 'ডোমরা আমাদের ভাই, শরীরের একাশ; আমরা তোমাদের ভালবানি, খুণা করি না।' তোদের এই sympathy (সহাহড্ডি) পেলে এরা শত-গুণ উৎসাহে কার্যতংপর হবে। আধুনিক বিজ্ঞানসহায়ে এদের জানোরের করে দে। ইতেহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান, সাহিত্য—সঙ্গে ধর্মের গৃচতম্বভালি এদের শোগা। ঐ শিকার বিনিমরে শিককগবেরও দীরিস্র্য ভূচে বাবে। আদানপ্রদানে উভয়েই উভরের বর্ষানীর হরে পাড়াবে।

- শিশ্ব। কিন্তু মহাশর, ইহাদের ভিতর শিক্ষার বিভার হইলে ইহারাও তো আবার কালে আমাদের মতো উর্বরমন্তিক অথচ উভ্যন্তীন ও অলস হইরা উহাদিগের অপেকা নিম্নশ্রেণীর লোকদিগের পরিশ্রমের সারাংশ গ্রহণ করিতে থাকিবে ?
- শামীজী। তা কেন হবে? জানোগ্রেষ হলেও কুমোর কুমোরই থাকবে, জেলে জেলেই থাকবে, চাষা চাষই করবে। জাত-ব্যবসা ছাড়বে কেন? 'সহজ্ঞং কর্ম কোজেয় সদোষমণি ন ত্যজ্ঞেং'—এই ভাবে শিক্ষা পেলে এরা নিজ নিজ বৃত্তি ছাড়বে কেন? জানবলে নিজের সহজাত কর্ম বাজে আরও ভাল ক'রে করতে পারে, সেই চেষ্টা করবে। তৃ-দশ জন প্রতিভাশালী লোক কালে তাদের ভেতর থেকে উঠবেই উঠবে। তাদের ভোরা (ভক্র জাতিরা) তোদের শ্রেণীর ভেতর ক'রে নিবি। তেজ্বী বিশামিত্রকে ত্রাহ্মণেরা বে ত্রাহ্মণ বলে খীকার ক'রে নিয়েছিল, তাতে ক্তির জাতটা ত্রাহ্মণদের কাছে তখন কতদ্র কৃতক্ত হয়েছিল—বল্ দেখি? ঐরপ sympathy (সহায়ভ্তি) ও সাহায্য পেলে মাছ্যাতো দ্বের কথা পশুপক্ষীও আপনার হরে যায়।
- শিষ্ক। মহাশন্ন, আপনি বাহা বলিভেছেন, তাহা সত্য হইলেও ভল্লেডর শ্রেণীর ভিতর এখনও বেন বহু ব্যবধান বহিরাছে বলিয়া বোধ হয়। ভারতবর্বের ইতর জাতিদিগের প্রতি ভল্রলোকদিগের সহাত্ত্তি আনমন করা বড় কঠিন ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়।
- স্বামীন্দী। তা না হ'লে কিছ তোদের (তন্ত্র জাতিদের) কল্যাণ নেই।
 ভোরা চিরকাল বা ক'রে আসছিস—ব্যাঘরি লাঠালাঠি ক'রে সব
 ধ্বংস হয়ে বাবি! এই mass (জনসাধারণ) যথন জেগে উঠবে, আর
 তাদের ওপর ডোদের (ভন্তলোকদের) অত্যাচার ব্রতে পারবে—তথন
 তাদের কুংকারে ডোরা কোথার উড়ে বাবি! তারাই ডোদের ভেতর
 civilisation (সভ্যতা) এনে দিয়েছে; তারাই আবার তথন সব ভেঙে
 দেবে। ভেবে বেণ্—গল-জাভের হাডে অমন বে প্রাচীন রোমক
 সভ্যতা কোথার ধ্বংস হয়ে গেল! এই জন্ত বলি, এইসব নীচ জাতদের
 ভেডর বিভালান জানদান ক'রে এদের সুম ভাঙাডে বত্নশীল হ।
 এরা বথন জাগবে—সার একদিন জাগবে নিশ্রই—তথন তারাও

ভোদের ক্বভ উপকার বিশ্বভ হবে না, ভোদের নিকট ক্বভক্ত হরে।

এইরপ কথোপকথনের পর স্বামীজী শিশ্রকে বলিলেন: ও-সব কথা এখন থাক; তুই এখন কি হির করলি, তা বল। বা হর একটা কর্। হর, কোন ব্যবসারের চেটা দেখ, নর তো স্বামাদের মতো স্বাস্থানো মোক্ষার্থং জগজিতায় চ' বথার্থ সন্ত্যাসের পথে চলে স্বায়। এই শেষ পছাই স্ববশু শ্রেষ্ঠ পছা, কি হবে ছাই সংসারী হয়ে? ব্বে তো দেখছিস সবই স্পাক— 'নলিনীদলগভন্ধলমভিতরলং ভব্জীবনমভিশয়চপলম্'।' স্বভএব বদি এই স্বাস্থাপ্রভায় লাভ করতে উৎসাহ হয়ে থাকে তো স্বার কালবিলম্ব করিল্ নে। এখুনি স্বগ্রসর হ। 'বদহরের বিরজেৎ ভদহরের প্রজ্বেং'।' পরার্থে নিজ্পীবন বলি দিয়ে লোকের দোরে দোরে গিয়ে স্বভ্রম্বানী শোনা—'উভিচ্ছ জাগ্রভ প্রাণ্য বরান্ নিবোধত'।

29

স্থান—বেলুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটী ও নৃতন মঠভূমি কাল—>ই ডিনেম্বর, ১৮৯৮

আৰু নৃতন মঠের অমিতে স্বামীন্ত্রী বজ্ঞ করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুর-প্রতিষ্ঠা করিবেন। শিশ্র পূর্বরাত্ত হইডেই মঠে আছে; ঠাকুর-প্রতিষ্ঠা দর্শন করিবে— এই বাসনা।

প্রাতে গলাঁলান করিয়া খানীকা ঠাকুর-ঘরে প্রবেশ করিলেন। অনন্তর প্রকের আদনে বদিয়া পুলাণাত্তে বতগুলি ফুল-বিবণত্ত ছিল, সব চুই হাতে এককালে তুলিয়া লইলেন এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শ্রীণাত্তকার অঞ্জলি দিয়া ধ্যানত্ব হুইলেন—অপূর্ব দর্শন। তাঁহার ধর্মপ্রভা-বিভাসিত দ্বিধোক্তল কার্মিতে

> শেহমুদ্দার, শব্দরাচার্ব

२ वृः উপनियम

ঠাকুরঘর যেন কি এক অভ্ত আলোকে পূর্ণ হইল! প্রেমানদ ও অক্তান্ত স্মানিগণ ঠাকুরঘরের যাবে দাড়াইরা রহিলেন।

ধ্যানপৃন্ধাবসানে এইবার মঠভূমিতে বাইবার আয়োজন হইতে লাগিল। তাত্রনির্মিত কোটার বক্ষিত প্রীরামক্ষদেবের ভস্মান্তি বামীজী স্বরং দক্ষিণ ক্ষমে লইয়া অগ্রগামী হইলেন। অস্তান্ত সন্মানিগণসহ শিশু পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। শব্ধ-ঘণ্টারোলে তটভূমি মুখরিত হওয়ার ভাগীরথী যেন ঢল ঢল ভাবে নৃত্য করিতে লাগিল। বাইতে বাইতে স্থামীজী শিশ্বকে বলিলেন:

ঠাকুর আমায় বলেছিলেন, 'তুই কাঁধে ক'বে আমায় বেখানে নিয়ে যাবি, আমি সেথানেই যাব ও থাকব। তা গাছতলাই কি, আর কুটারই কি।' সেজগুই আমি স্বয়ং তাঁকে কাঁধে ক'বে ন্তন মঠভূমিতে নিয়ে যাচ্ছি। নিশ্চয় জানবি, বহু কাল পর্যন্ত 'বহুজনহিতায়' ঠাকুর ঐ ছানে ছিয় হয়ে থাকবেন।

শিশু। ঠাকুর আপনাকে কখন এই কথা বলিয়াছেন ?
স্বামীজী। (মঠের সাধুগণকে দেখাইয়া) ওদের মুখে শুনিসনি ?—কাশীপুরের
বাগানে।

শিষ্য। ওঃ ! সেই সময়েই বুঝি ঠাকুরের গৃহত্ব ও সন্ধানী ভক্তদের ভিতর সেবাধিকার লইয়া দলাদলি হইয়াছিল ?

শামীনী। 'দলাদলি' ঠিক নয়, একটু মন-ক্যাক্ষি হয়েছিল। জানবি,
বারা ঠাকুরের ভক্ত, বারা ঠিক ঠিক তাঁর কপা লাভ করেছেন—তা
গৃহস্থই হোন আর সয়াসীই হোন—তাঁদের ভেতর দল-ফল নেই,
থাকতেই পারে না। তবে ওরুপ একটু-আথটু মন-ক্যাক্ষির কারণ
কি তা জানিস? প্রত্যেক ভক্ত ঠাকুরকে আপন আপন বৃদ্ধির রঙে
রঙিয়ে এক এক জনে এক এক রকম দেখে ও বোঝে। তিনি বেন
মহাস্র্য, আর আমরা বেন প্রত্যেকে এক এক রকম রঙিন কাচ চোখে
দিয়ে সেই এক স্থকে নানা রঙ-বিশিষ্ট ব'লে দেখছি। অবশ্র এই
কথাও ঠিক বে, কালে এই থেকেই দলের স্পষ্ট হয়। তবে বারা
সোভাগ্যক্রমে অবতারপুরুবের সাক্ষাৎ সম্পর্কে আসে, তাদের জীবৎকালে এরপ 'দল-ফল' সচরাচর হয় না। সেই আত্মারাম পুরুবের
আলোভে তাদের চোধ বালসে বায়; অহ্বার, অভিমান, হীনবৃদ্ধি

সৰ ভেলে যায়। কাজেই 'দল-কল' করবার তাদের অবসর হয় না'; কেবল যে যার নিজের ভাবে হৃদয়ের পূজা দেয়।

- শিষ্য। মহাশয়, তবে কি ঠাকুরের ভক্তেরা সকলেই তাঁহাকে ভগবান্ বনিয়া জানিলেও সেই এক ভগবানের স্বরূপ তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দেখন এবং সেজয়ই তাঁহাদের শিষ্য-প্রশিষ্যেরা কালে এক একটি ক্তে গণ্ডির ভিতরে পড়িয়া হোট ছোট দল বা সম্প্রদায়সকল গঠন করিয়া বদে ?
- স্বামীজী। হাঁ, এজন্ত কালে সম্প্রদায় হবেই। এই দেখ না, চৈতন্তদেবের এখন ত্-তিন শ সম্প্রদায় হয়েছে; বীশুর হাজার হাজার মত বেরিয়েছে; কিন্তু এ-সকল সম্প্রদায় চৈতন্তদেব ও বীশুকেই মানছে।
- শিক্ত। তবে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভক্তদিগের মধ্যেও কালে বোধ হয় বহু সম্প্রদায় হইবে ?
- খামীজী। হবে বইকি। তবে আমাদের এই বে মঠ হচ্ছে, তাতে সকল মতের, সকল ভাবের সামগ্রস্থ থাকবে। ঠাকুরের বেমন উদার মত ছিল, এটি ঠিক সেই ভাবের কেন্দ্রনান হবে; এখান থেকে বে মহাসমন্বরের উদ্ভিন্ন ছটা বেরুবে, তাতে জগৎ প্রাবিত হল্পে বাবে।

এইরপ কথাবার্তা চলিতে চলিতে সকলে মঠভূমিতে উপস্থিত হইলেন।
স্থামীনী স্ক্ষিত কোটাটি ক্ষমিতে বিস্তীর্ণ আসনোপরি নামাইয়া ভূমিষ্ঠ হইরা
প্রধাম করিলেন। স্থাপর সকলেও প্রধাম করিলেন।

অনস্তর স্থামীজী পুনরার পূজার বদিলেন। পূজান্তে যজ্ঞারি প্রজালিত কাররা হোর করিলেন এবং সর্রাসী ভাতৃগণের সহারে স্বহন্তে পার্মার প্রস্তুত করিরা ঠাকুরকে নিবেদন করিলেন। বোধ হয়, ঐ দিন ঐ স্থানে তিনি কয়েকটি গৃহস্থকে দীক্ষাপ্ত দিয়াছিলেন। পূজা সমাপন করিয়া স্থামীজী সাদরে স্মাগত সকলকে স্থাহনান ও সম্বোধন করিয়া বলিলেন:

আপনারা আজ কায়মনোবাক্যে ঠাকুরের পাদপদ্মে প্রার্থনা কলন যেন মহাযুগাবভার ঠাকুর আজ থেকে বছকাল 'বছজনহিভায় বছজনস্থায়' এই পুণ্যক্ষেত্রে অবস্থান ক'রে একে সর্বধর্মের অপূর্ব সময়য়-কেন্দ্র ক'রে রাখেন।

সকলেই করজোড়ে ঐরপে প্রার্থনা করিলেন। পূজান্তে স্থামীজী শিশুকে ডাকিয়াবলিলেন, ঠাকুরের এই কোটা ফিরিয়ে নিরে বাবার স্থামাদের (সর্যাসী-দের) কারও স্থার স্থাক্তার নেই; কারণ স্থান্ধ স্থামরা ঠাকুরকে এথানে বনিরেছি। অতএব তুই-ই মাধার ক'রে ঠাকুরের এই কোটা তুলে মঠে নিরে চল্।' শিক্স কোটা স্পর্শ করিতে কৃষ্টিত হইড্রেছে দেখিয়া খামীজী বলিলেন, 'ভর নেই, মাধার করু, আমার আজা।'

শিশ্ব তথন আনন্দিত চিত্তে খামীজীর আজ্ঞা শিরোধার্য করিরা কোঁচা মাধার তুলিরা লইল এবং শ্রীশুরুর আজ্ঞার ঐ কোঁটার স্পর্ণাধিকার লাভ করিরা আপনাকে ধন্ত জান করিতে করিতে চলিল। অগ্রে কোঁটা-মন্তকে শিশু, পশ্চাতে খামীজী, তারপর অক্যান্ত সকলে আদিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে খামীজী তাহাকে বলিলেন, 'ঠাকুর আজ্ঞ তোর মন্তকে উঠে তোকে আশীর্বাদ করছেন। সাবধান, আজ্ল থেকে আর কোন অনিত্য বিষয়ে মন দিসনে।' একটি ছোট সাঁকো পার হইবার পূর্বে খামীজী শিশ্বকে পুনরায় বলিলেন, 'দেখিস, এবার খুব সাবধান, খুব সতর্কে খাবি।'

এইরপে নির্বিল্পে মঠে (নীলাম্বর বাব্রর বাগানে) উপস্থিত হইরা সকলেই আনন্দ করিতে লাগিলেন। আমীজী শিক্সকে এখন কথাপ্রসঙ্গে বলিতে লাগিলেন:

ঠাকুরের ইচ্ছার আৰু তাঁর ধর্মকেত্রের প্রতিষ্ঠা হ'ল। বারো বছরের চিন্তা আমার মাথা থেকে নামলো। আমার মনে এখন কি হচ্ছে, জানিদ ? এই মঠ হবে, বিভা ও সাধনার কেব্রন্থান। তোদের মতো ধার্মিক গৃহত্বেরা এর চারদিককার অমিতে ঘরবাড়ি ক'রে থাকবে, আর মাঝথানে ত্যাগী সন্ন্যাসীরা থাকবে। আর মঠের ঐ দক্ষিণের অমিটার ইংলও ও আমেরিকার ভক্তদের থাকবার ঘর-দোর হবে। এরণ হ'লে কেমন হয় বল্ দেখি ?

শিয়। মহাশয়, আপনার এ অভূত করনা!

খানীজী। করনা কি রে ? সমরে লব হবে। আমি তো পদ্ধন-মাত্র ক'রে দিছি—এর পর আরও কর্ড কি হবে ! আমি কউক ক'রে হাব ; আর তোদের ভেডর নানা idea (ভাব) দিরে হাব। ভোরা পরে সে-সব work out (কাজে পরিণত) করবি। বড় বড় principle (নীতি) কেবল খনলে কি হবে ? সেওলিকে practical field-এ (কর্মক্ষেত্র) দাঁড় করাতে, প্রতিনিয়ত কাজে লাগাতে হবে। খাল্লের লখা লখা কথাওলি কেবল পড়লে কি হবে ? খাল্লের কথাওলি আগে ব্রুত্তে হবে। ভারপর জীবনে দেগুলিকে ফলাতে হবে। ব্রুলি ? একেই বলে practical religion (কর্মজীবনে পরিণত হর্ম)।

এইরপে নানা প্রসদ্দ চলিতে চলিতে শ্রীমং শহরাচার্বের কথা উঠিল।
শিক্ত শ্রীশহরের বড়ই পক্ষপাতী ছিল; এমন কি, ঐ বিষয়ে তাহাকে গোঁড়া
বলিলেও বলা যাইত। খামীজী উহা জানিতেন এবং কেহ কোন মতের
গোঁড়া হয়, ইহা তিনি বছ করিতে পারিতেন না। কোন বিষয়ের গোঁড়ামি
দেখিলেই তিনি উহার বিরুদ্ধপক্ষ অবলখন করিতেন এবং অজ্ঞ অমোঘ
বৃক্তির আঘাতে ঐ গোঁড়ামির সহীর্ণ বাঁধ চুর্ণবিচুর্ণ করিয়া দিতেন।

খামীজী। শহরের ক্রধার বৃদ্ধি-তিনি বিচারক বটে, পণ্ডিত বটে, কিছ তাঁর উদারতাটা বড গভীর ছিল না: জ্বরটাও ঐক্লপ ছিল ব'লে বোধ হয়। আবার বান্ধণ-অভিমানটুকু খুব ছিল। একটি দক্ষিণী ভট্টাচার্য গোছের ছিলেন আর কি! ব্রাহ্মণেতর জাতের ব্রহ্মজান হবে না, এ কথা বেদান্তভারে কেমন সমর্থন ক'রে গেছেন! বলিহারি বিচার! বিছরের' কথা উল্লেখ ক'রে বলেছেন—তার পূর্বজন্মের ব্রাহ্মণ-শরীরের ফলে সে বন্ধজ্ঞ হয়েছিল। বলি, আজকাল যদি এরপ কোন শুদ্রের ব্রহ্মজ্ঞান হয়, তবে কি তোর শহরের মতে মত দিয়ে বলতে হবে যে, সে পূর্বজন্মে ত্রান্ধণ ছিল, তাই তার হয়েছে ? ত্রান্ধণত্বের এত টানাটানিতে কাজ কি রে বাবা ? বেদ তো ত্রৈবর্ণিক-মাত্রকেই বেদপাঠ পু বন্ধজ্ঞানের অধিকারী করেছে। অতএব শহরের ঐ বিষয় নিয়ে বেদের উপর এই অভত বিভাপ্রকাশের কোন প্রয়োজন ছিল না। আবার এমনি হুদুর যে কত বৌদ্ধ প্রমণকে আগুনে পুড়িয়ে মারলেন—ভাদের তর্কে হারিয়ে! আহামক বৌদ্ধগুলোও কি না তর্কে হার মেনে আগুনে পুড়ে মরতে গেল! শহরের ঐরণ কাজকে fanaticism (সহীর্ণ ধর্মোলাদ) ছাড়া আর কি বলা যেতে পারে? কিন্তু দেখ্ বুন্ধদেবের হৃদয় ৷ 'বছজনহিতার বছজনহুখার' কা কথা, সামান্ত একটা ছাগশিশুর জীবনরকার জন্ত নিজ-জীবন দান করতে সর্বদা প্রস্তুত ! দেখ দেখি কি উদারতা-কি দয়া 1

শিশু। বুদ্দের ঐ ভাবটাকেও কি মহাশর, অন্ত এক প্রকারের পাগলামি বলা বাইতে পারে না? একটা পশুর অন্ত কি না নিজের গলা দিভে গৈলেন!

১ পাওবদের পরমধার্মিক ধবিতুল্য পিতৃব্য।

- ষামীজী। কিছ তাঁর ঐ fanaticism (ধর্মোয়াদ)-এ জগতের জীবের কড
 কল্যাণ হ'ল—তা দেখ্! কত আশ্রম—ত্তল-কলেজ, কত public hospital (সাধারণের জন্ত হাসপাতাল), কত পশুশালার স্থাপন, কত হাপতাবিভার বিকাশ হ'ল, তা তেবে দেখ্! বৃদ্ধদেব জন্মাবার আগে এ দেশে এ-সব ছিল কি ?—তালপাতার পুঁথিতে বাঁধা কতকগুলো ধর্মতত্ত্ব—তা-ও অল্ল কয়েকজনের জানা ছিল মাত্র। ভগবান বৃদ্ধদেব সেগুলি practical field-এ (কার্যক্ষেত্রে) আনলেন, লোকের দৈনন্দিন জীবনে সেগুলো কেমন ক'রে কাজে লাগাতে হবে, তা দেখিয়ে দিলেন। ধরতে গেলে তিনিই যথার্থ বেদান্তের ক্রন্মুর্তি।
- শিশু। কিন্তু মহাশয়, বর্ণাপ্রমধর্ম ভাঙিয়া দিয়া ভারতে হিন্দ্ধর্মের বিপ্লব তিনিই ঘটাইয়া গিয়াছেন এবং সেই জ্ঞুই তৎ-প্রচারিত ধর্ম ভারত হইতে কালে নির্বাদিত হইয়াছে, এ কথা সভ্য বলিয়া বোধ হয়।
- স্বামীজী। বৌদ্ধর্মের ঐক্লপ তুর্দশা তাঁর teaching-এর (শিক্ষার) দোবে হয় নাই, তাঁর follower (চেলা)-দের দোবেই হয়েছিল; বেলী philosophic হয়ে (দর্শনচর্চা ক'রে) তাদের heart (হায়য়)-এর উদারতা কমে গেল। তারপর ক্রমে বামাচারের ব্যক্তিচার চুকে বৌদ্ধর্ম মরে গেল। অমন বীভংশ বামাচার এখনকার কোন তয়ে নেই। বৌদ্ধর্মের একটি প্রধান কেন্দ্র ছিল 'জগরাথক্ষেত্র'—সেধানে মন্দিরের গায়ে খোদা বীভংশ মৃতিগুলি একবার গিয়ে দেখে এলেই ঐকথা জানতে পারবি। রামাহজ ও চৈতল্প-মহাপ্রভুর সময় থেকে প্রথান্তমক্ষেত্রটা বৈঞ্চবদের দখলে এসেছে। এখন উহা এ-সকল মহাপুরুবের শক্তিসহায়ে অল্ল এক মৃতি ধারণ করেছে।
- শিক্ত। মহাশয়, শাক্ষম্থে তীর্থাদি-স্থানের বিশেষ মহিমা অবগত হওয়া বায়, উহার কভটা সভ্য ?
- যামীজী। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড বধন নিত্য আত্মা ঈশরের বিরাট শরীর, তধন স্থান-মাহাত্ম্য থাকাটার বিচিত্রতা কি আছে ? স্থানবিশেষে তাঁর বিশেষ প্রকাশ কোথাও তথ্য এবং কোথাও ওত্তসন্ত মানবমনের ব্যাকৃল আগ্রহে হয়ে থাকে। সাধারণ মানব ঐ-সকল স্থানে জিজ্ঞান্ত হয়ে গেলে সহজে ফল পার। এই জন্ত তীর্থাদি আগ্রের ক'রে কালে আত্মার বিকাশ হ'তে পারে।

ভবে স্থির জানবি, এই মানবহেছের চেরে আর কোনও বড় ভীর্থ নেই। এখানে আত্মার বেমন বিকাশ, এমন আর কোখাও নর। ঐ বে জগনাথের রণ, ডাও এই দেহরথের concrete form (ভুল রূপ) মাত্র। এই দেহবথে আত্মাকে দর্শন করতে হবে। পছেছিল না-'আতানং রথিনং বিদ্ধি' ইত্যাদি, 'মধ্যে বামনমাসীনং বিখে দেবা উপাসতে'-এই বামন-ক্রপী আত্মদর্শনই ঠিক ঠিক জগরাথদর্শন। এ বে বলে 'রখে চ বামনং দুট্টা পুনর্জন্ম ন বিভাতে'--এর মানে হচ্ছে, ভোর ভেতরে বে আত্মা আছেন, যাঁকে উপেকা ক'রে তুই কিছুতকিমাকার এই দেহরণ অড়পিওটাকে সর্বদা 'আমি' ব'লে ধরে নিচ্ছিদ, তাঁকে দর্শন করতে পারলে আর পুনর্জন্ম হয় না। যদি কাঠের দোলায় ঠাকুর मिथ कीरवर मुक्कि ह'छ, তা ह'लि वहदत वहदत कांगि कीरवर मुक्कि हात বেত—আজকাল আবার রেলে যাওয়ার যে হুযোগ! তবে ৺জগরাথের সহছে সাধারণ ভক্তদিগের বিশাসকেও আমি 'কিছু নয় বা মিথ্যা' বলছি না। এক শ্রেণীর লোক আছে, বারা ঐ মূর্ভি-অবলমনে উচ্চ থেকে ক্রমে উচ্চতর তত্ত্বে উঠে বার, অতএব ঐ মূর্তিকে আশ্রয় ক'রে শ্রীভগবানের বিশেষ শক্তি যে প্রকাশিত রয়েছে, এতে সন্দেহ নেই।

निश्व। তবে कि महानुष्ठ, मूर्थ ७ दुक्तिमात्मत्र धर्म चानाना ?

খামীজী। তাই তো, নইলে তোর শাছেই বা এত অধিকারি-নির্দেশের হালামা কেন ? সবই truth (সত্য), তবে relative truth different in degrees (আপেন্দিক সত্যে তারতম্য আছে)। মাহর বা কিছু সত্য ব'লে আনে, সে সকলই ঐরূপ; কোনটি অর সত্য, কোনটি তার চেয়ে অধিক সত্য; নিত্য সত্য কেবল একমাত্র ভগবান্। এই আখা জড়ের ভেতর একেবারে খুম্ছেন, 'জীব'নামধারী মাছবের ভেতর তিনিই আবার কিঞ্চিৎ conscious (আগরিত) হয়েছেন। প্রীকৃষ্ণে, বৃদ্ধশহরাদিতে আবার ঐ আখাই superconscious stage-এ—অর্থাৎ পূর্ণভাবে আগরিত হয়ে গাড়িয়েছেন। এর উপরেও অবহা আছে, বা ভাবে বা ভাবার বলা বার না—'অবাঙ্যনসোগাচরম্'।

শিষ্য। মহাশন্ধ, কোন কোন ভক্তসম্প্রদায় বলে, ভগবানের সহিত একটা
• ভাব বা সহন্ধ পাতাইয়া সাধনা করিতে হইবে। আত্মার মহিমাদির
কথা ভাহারা কিছুই বোঝে না, ভনিলেও বলে—'এ-সকল কথা ছাড়িয়া
সর্বদা ভাবে থাকো।'

শামীজী। তারা বা বলে, তা তাদের পক্ষে সত্য। ঐরপ করতে করতে তাদের ভেতরও একদিন বন্ধ জেগে উঠবেন। আমরা (সয়াসীরা) বা করছি, তাও আর এক রকম ভাব। আমরা সংসারত্যাগ করেছি, অতএব সাংসারিক সহকে মা-বাপ স্ত্বী-পুত্র ইত্যাদির মতো কোন একটা ভাব ভগবানে আরোপ ক'রে সাধনা করা—আমাদের ভাব কেমন ক'রে হবে? ও-সব আমাদের কাছে সহীর্ণ ব'লে মনে হয়। অবশু, সর্বভাবাতীত শ্রীভগবানের উপাসনা বড় ক্রিন। কিন্তু অমৃত পাই না ব'লে কি বিষ খেতে বাব? এই আত্মার কথা সর্বদা বলবি, শুনবি, বিচার করবি। ঐরপ করতে করতে কালে দেখবি—তোর ভেতরেও সিদ্ধি (সিংহ, বন্ধ) জেগে উঠবেন। ঐ সব ভাব-ধেরালের পারে চলে বা। এই শোন্, কঠোপনিবদে বম কি বলেছেন: উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান্ নিবোধত।

এইরণে এই প্রসক সমাপ্ত হইল। মঠে প্রসাদ পাইবার ঘণ্টা বাজিল। স্বামীজীর সক্ষে শিক্সও প্রসাদ গ্রহণ করিতে চলিল। ২০

স্থান—কলিকাতা কাল—১৮৯৮

আৰু তিন দিন হইল খামীকী বাগবাকারে ৺বলরাম বহুর বাড়িতে অবস্থান করিতেছেন। প্রত্যহ অসংখ্য লোকের ভিড়। স্বামী বোগানন্দও আমীকীর সঙ্গে একত্র অবস্থান করিতেছেন। আৰু সিষ্টার নিবেদিতাকে সঙ্গে লাইয়া স্বামীকী আলিপুরের পশুশালা দেখিতে বাইবেন। শিশু উপস্থিত হইলে তাহাকে ও স্বামী বোগানন্দকে বলিলেন, 'তোরা আগে চলে বা—আমি নিবেদিতাকে নিয়ে গাড়ি ক'রে একটু পরেই ষাচ্ছি।'……

প্রায় সাড়ে চারিটার সময় স্থামীজী নিবেদিতাকে সঙ্গে লইয়া পশুশালায় উপস্থিত হইলেন। বাগানের ভদানীস্থন স্থারিণ্টেণ্ডেণ্ট রায় বাহাত্ত্র রামপ্রক্ষ সাক্ষাল পরম সাদরে স্থামীজী ও নিবেদিতাকে অভ্যর্থনা করিয়া ভিতরে লইয়া গেলেন এবং প্রায় দেড় ঘণ্টাকাল তাঁহাদের অস্থামন করিয়া বাগানের নানা স্থান দেখাইতে লাগিলেন। স্থামী যোগানন্দও শিক্ষের সক্ষেতাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন।

রামত্রন্ধবাবু উভানস্থ নানা বৃক্ষ দেখাইতে দেখাইতে বৃক্ষাদির কালে কিরপ ক্রমপরিণতি হইয়াছে তথিষর আলোচনা করিতে করিতে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। নানা জীবজন্ত দেখিতে দেখিতে অমীজীর মধ্যে মধ্যে জীবের উভরোভর পরিণতি সম্বন্ধে তারুইনের (Darwin) মতের আলোচনা করিতে লাগিলেন। শিশ্রের মনে আছে, সর্প-গৃহে বাইয়া তিনি চক্রান্ধিতগাত্র একটা প্রকাণ্ড সাপ দেখাইয়া বলিলেন, 'ইছা হইতেই কালে tortoise (কছপ) উৎপন্ন হইয়াছে। ঐ সাপই বছকাল ধরিয়া একছানে বসিয়া থাকিয়া ক্রমে কঠোরপৃষ্ঠ হইয়া গিয়াছে।' কথাগুলি বলিয়াই স্বামীজী শিশুকে তামাসা করিয়া বলিলেন, 'তোরা না কচ্ছপ থাস্ ? ডারুইনের মতে এই সাপই কাল-পরিণামে কচ্ছপ হয়েছে; তা হ'লে তোরা সাপও থাস্!' ইহা শুনিয়া শিশ্র ম্বণার ম্ব্ধ বাঁকাইয়া বলিল, 'মহাশয়, একটা পদার্থ ক্রমপরিণতির বারা পদার্থান্ডর হইয়া গেলে ব্ধন ভাহার পূর্বের আকৃতি ও স্বভাব থাকে না, তথন কচ্ছপ থাইলেই বে সাপ থাওয়া হইল, এ কথা কেমন করিয়া বলিতেছেন ?'

শিয়ের কথা শুনিরা খামীজী ও রামগ্রন্ধবাৰু হাসিরা উঠিলেন এবং সিষ্টার নিবেদিতাকে ঐ কথা বুঝাইরা দেওরাতে ডিনিও হাসিডে লাগিলেন। ক্রমে সকলেই বেধানে সিংহ-গ্রাম্রাদি ছিল, সেই ঘরের দিকে অগ্রসর হইডে লাগিলেন।

রামত্রক্ষণাব্র আদেশে বক্ষকেরা সিংহ্ব্যান্তের জক্ত প্রচুর মাংস আনিয়া আমাদের সম্ব্রেই উহাদিগকে আহার করাইতে লাগিল। উহাদের সাহলাদ গর্জন শুনিবার এবং সাগ্রহ ভোজন দেখিবার অল্পণ পরেই উত্থানমধ্যস্থ রামত্রক্ষণাব্র বাদাবাড়িতে আমরা সকলে উপস্থিত হইলাম। তথার চা ও জলপানের উত্থোগ হইয়াছিল। আমীজী অল্পমাত্র চা পান করিলেন। নিবেদিতাও চা পান করিলেন। এক টেবিলে বসিয়া সিষ্টার নিবেদিতা-ম্পৃষ্ট মিষ্টার ও চা খাইতে সন্ধৃতিত হইতেছে দেখিয়া আমীজী শিশুকে পুনঃ পুনঃ অন্থোধ করিয়া উহা খাওয়াইলেন এবং নিজে জলপান করিয়া তাহার অবশিষ্টাংশ শিশুকে পান করিতে দিলেন। অতঃপর ডারুইনের ক্রমবিকাশবাদ লইয়া কিছুক্ষণ কথোশক্ষন চলিতে লাগিল।

- রামবন্দবার্। ভারুইন ক্রমবিকাশবাদ ও তাহার কারণ যেভাবে ব্ঝাইয়াছেন, তৎসম্বন্ধে আপনার অভিমত কি ?
- স্থামীজী। তাক্লইনের কথা দক্ত হলেও evolution (ক্রমবিকাশবাদ)-এর কারণ দহন্ধে উহা বে চূড়ান্ত মীমাংসা, এ কথা আমি স্থীকার করতে পারি না।
- রামব্রহ্মবাব্। এ বিষয়ে আমাদের দেশে প্রাচীন পণ্ডিতগণ কোনরূপ আলোচনা করিয়াছিলেন কি ?
- স্বামীজী। সাংখ্যদর্শনে ঐ বিষয় ফুলর আলোচিত হয়েছে। ভারতের প্রাচীন দার্শনিকদিগের সিদ্ধান্তই ক্রমবিকাশের কারণ সম্বন্ধে চূড়ান্ত মীমাংসা ব'লে আমার ধারণা।
- রামব্রহ্মবার্। সংক্ষেপে ঐ সিদ্ধান্ত ব্ঝাইয়া বলা চলিলে ভনিতে ইচ্ছা হয়।
- খামীজী। নিয় জাতিকে উচ্চ জাতিতে পরিণত করতে পাশ্চাত্য মতে struggle for existence (জীবন-সংগ্রাম), survival of the fittest (বোগ্যতমের উবর্তন), natural selection প্রাকৃতিক

निर्वाहन) প্রভৃতি বে-সকল নিয়ম কারণ ব'লে নির্দিষ্ট হয়েছে, সে-সকল আপনার নিশ্চরুই জানা আছে। পাতঞ্জ-দর্শনে কিছ এ-সকলের একটিও ভার কারণ ব'লে সমর্থিত হয়নি। পতঞ্জীর মত হচ্ছে, এক species (কাতি) থেকে আর এক species-এ (কাতিতে) পরিণতি 'প্রকৃতির আপুরণের' বারা (প্রকৃত্যাপুরাৎ) সংসাধিত হয় 🏣 আবরণ বা obstacles-এর (প্রতিবন্ধক বা বাধার) সঙ্গে দিনরার্ড struggle (नড়াই) ক'বে বে ওটা দাধিত হয়, তা নয়। আমার বিবেচনায় struggle (ৰড়াই) এবং competition (প্ৰতিৰ্দিতা) জীবেৰ পূর্ণভালাভের পক্ষে অনেক সময় প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়ায়। হাজার জীবনকে ধ্বংস ক'রে বদি একটা জীবের ক্রমোয়তি হয়-বা পাশ্চাত্য দর্শন সমর্থন করে, তা হ'লে বলতে হয়, এই evolution (ক্রমবিকাশ) বারা সংসারের বিশেষ কোন উন্নতিই হচ্ছে না। সাংসারিক উন্নতির কথা স্বীকার ক'রে নিলেও আধ্যাত্মিক বিকাশকল্পে ওটা যে বিষম প্রতিবন্ধক, এ কথা স্বীকার করতেই হয়। আমাদের দেশীয় দার্শনিকগণের অভিপ্রায়—জীবমাত্রই পূর্ণ আত্মা। আত্মার বিকাশের তারতয়েই বিচিত্রভাবে প্রকৃতির অভিব্যক্তি ও বিকাশ। প্রকৃতির অভিব্যক্তির ও বিকাশের প্রতিবন্ধকগুলি সর্বতোভাবে সরে দাঁড়ালে পূর্ণভাবে আত্মপ্রকাশ। প্রকৃতির অভিব্যক্তির নিমন্তরে যাই হোক. উচ্চন্তরে কিন্তু প্রতিবন্ধকগুলির সঙ্গে দিনরাত যুদ্ধ করেই বে ওদের অতিক্রম করা যায়, তা নয়; দেখা যায় দেখানে শিক্ষা-দীকা, ধ্যান-ধারণা ও প্রধানতঃ ত্যাগের ঘারাই প্রতিবন্ধকগুলি সরে যার বা অধিকতর আত্মপ্রকাশ উপস্থিত হয়। স্বতরাং obstacle (প্রতিবন্ধক)-श्वनित्क चाचा धकारमञ्जू कार्य ना व'रन कांत्रमञ्जूष्म निर्दिम कन्ना अवर প্রকৃতির এই বিচিত্র অভিব্যক্তির স্থায়ক বলা যুক্তিযুক্ত নর। হাজার পাপীর প্রাণসংহার ক'রে জগৎ থেকে পাপ দূর করবার চেটা দারা ব্দগতে পাপের বৃদ্ধিই হয়। কিন্তু উপদেশ দিয়ে জীবকে পাপ থেকে নিবৃত্ত করতে পারলে জগতে আর পাপ থাকে না। এখন দেখুন, পাশ্চাভ্য Struggle Theory (প্রাণীদের পরস্পর সংগ্রাম ও প্রতিঘদিতা বারা উন্নতিলাভরণ মত)টা কভদূর horrible (ভীবণ) হরে দাঁড়াছে।

বামপ্রক্ষণাব্ বামীজীর কথা শুনিরা অন্তিত হইরা রহিলেন; অবশেষে বলিলেন, 'ভারতবর্বে এখন আগনার স্থার প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দুর্শনে অন্তিক্ত লোকের বিশেব প্রেরাজন হইরাছে। ঐরপ লোকেই একদেশদর্শী শিক্ষিত জনগণের প্রমপ্রবাদ অনুনি দিরা দেখাইরা দিতে সমর্থ। আগনার Evolution Theory-র (ক্রমবিকুন্রাবাদের) নৃতন ব্যাখ্যা শুনিরা আমি পরম আহলাদিত হইলাম।'

শিশ্ত সামী বোগানন্দের সহিত ট্রামে করিরা রাত্রি প্রার ৮টার সময়
বাগবাজারে ফিরিরা আসিল। স্বামীজী ঐ সময়ের প্রার পনর মিনিট পূর্বে
ফিরিরা বিশ্রাম করিতেছিলেন। প্রার অর্ধবন্টা বিশ্রামান্তে তিনি বৈঠকধানার
আমাদিগের নিকট উপস্থিত হইলেন। স্বামীজী অন্ত পশুশালা দেখিতে
গিরা রামত্রক্ষবাব্র নিকট ক্রমবিকাশবাদের অপূর্ব ব্যাখ্যা করিরাছেন
ভনিরা উপস্থিত সকলে ঐ প্রসক বিশেষরূপে শুনিবার জন্ত ইতঃপূর্বেই
সমুৎস্কক ছিলেন। অতএব স্বামীজী আদিবামাত্র সকলের অভিপ্রার ব্রিরা
শিক্ত ঐ কথাই পাড়িল।

শিক্স। মহাশর, পশুশালার ক্রমবিকাশ সহতে বাহা বলিরাছিলেন, তাহা ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারি নাই। অহগ্রহ করিয়া সহজ কথার তাহা পুনরার বলিবেন কি ?

স্বামীজী। কেন, কি বুঝিসনি?

শিক্ত। এই আপনি অন্ত অনেক সময় আমাদের বলিয়াছেন যে, বাহিরের শক্তিস্মৃহের সহিত সংগ্রাম করিবার ক্ষমতাই জীবনের চিহ্ন এবং উহাই উন্নতির সোপাম। আৰু আবার যেন উল্টা কথা বলিলেন।

ষামীজী। উলটো ব'লব কেন ? তুই-ই বুঝতে পারিসনি। Animal kingdom-এ (নিম্ন প্রাণিজগতে) আমরা সভ্য-সভাই struggle for existence, survival of the fittest (জীবনসংগ্রাম, বোগ্যতমের উন্ধর্ভন) প্রভৃতি নিম্নম স্পষ্ট বেখতে পাই। ভাই ডারুইনের theory (ভন্ত) কডকটা সভ্য ব'লে প্রভিভাত হয়। কিন্তু human kingdom (মহন্ত-অগৎ)-এ, বেখানে বেখানো বিভাগত বিশা বার। মনে কর্, বাদের আমরা really great men (বাত্তবিক বহাপুক্ষ) বা ideal (আদর্শ) ব'লে

জানি, তাঁদের বাহু struggle (সংগ্রাম) একেবারেই দেখিতে পাওয়া যার না। Animal kingdom (মহয়েডর প্রাণিজগৎ)-এ instinct (স্বাভাবিক জ্ঞান)-এর প্রাবল্য। মাতুর কিছু বত উন্নত হয়, তত্তই তাতে rationality (বিচাব-বৃদ্ধি)-র বিকাশ। এজন্ত animal kingdom (প্রাণিক্সং)-এর মতো rational human kingdom (ৰুদ্ধিযুক্ত মহাত্তকাৎ)-এ পরের ধ্বংস সাধন ক'রে progress (উন্নতি) হ'তে পারে না। মানবের সর্বশ্রেষ্ঠ evolution (পূর্ণবিকাশ) একমাত্র sacrifice (ত্যাগ) বারা সাধিত হয়। যে পরের জন্ম যত sacrifice (ত্যাগ) করতে পারে, মাছফের মধ্যে দে তত বড়। আর নিমন্তরের প্রাণিজগতে বে ৰত ধাংস করতে পারে, সে তত বলবান জানোয়ার হয়। স্বতরাং Struggle Theory (জীবনসংগ্রাম-তত্ত্ব) এ উভয় রাজ্যে equally applicable (সমানভাবে উপযোগী) হ'তে পারে মামুবের struggle (সংগ্রাম) হচ্ছে মনে। মনকে বে যত control (আয়ত্ত) করতে পেরেছে, সে ডত বড় হয়েছে। মনেক সম্পূর্ণ বৃত্তিহীনভায় আত্মার বিকাশ হয়। Animal kingdom (মানবেতর প্রাণিজগৎ)-এ স্থল দেহের সংবৃক্ষণে যে struggle (সংগ্রাম) পরিলক্ষিত হয়, human plane of existence (মানব-জীবন)-এ মনের ওপর আধিপত্যলাভের জন্ম বা দত্ব গুণ)বৃত্তিসম্পন্ন হবার জন্ত সেই struggle (সংগ্রাম) চলেছে। জীবন্ত বৃক্ষ ও পুকুরের জলে পতিত বৃক্ষজায়ার মতো মহয়েতর প্রাণীতে ও মহয়জগতে struggle (সংগ্রাম) বিপরীত দেখা যার।

শিশু। তাহা হইলে আপনি আমাদের শারীরিক উন্নতিসাধনের জন্ম এত ক্রিয়া বলেন কেন ?

স্বামীন্ধী। তোরা কি আবার মাহ্ম ? তবে একটু rationality (বিচার-বৃদ্ধি) আছে, এই মাত্র। Physique (দেহটা) ভাল না হ'লে মনের সহিত struggle (সংগ্রাম) করবি কি ক'রে? তোরা কি আর অগতের highest evolution (পূর্ণবিকাশস্থল) 'মাহ্ম্ম'পদ্বাচ্য আছিন ? আহার নিজা মৈণুন ভিন্ন তোদের আর আছে কি? এখনও বে চতুপদ হরে বাসনি, এই চের। ঠাকুর বলতেন, 'মান হ'ল আছে ষার, সেই মাহব'। তোরা তো 'জায়ত্ব গ্রিহ্ন'-বাক্যের সাক্ষী হয়ে বদেশবাসীর হিংসার হৃদ ও বিদেশিগণের ঘূণার আম্পদ হয়ে রয়েছিল। তোরা animal (প্রাণী), তাই struggle (সংগ্রাম) করতে বলি। থিওবি-ফিওরি রেখে দে। নিজেদের দৈনন্দিন কার্ব ও ব্যবহার হিরভাবে আলোচনা ক'রে দেখ্ দেখি, তোরা animal and human planes-এর (মানব এবং মানবেতর ত্তরের) মধ্যবর্তী জীববিশেষ কি না! Physique (দেহ)-টাকে আগে গড়ে তোল্। তবে তো মনের ওপর ক্রমে আধিপত্য লাভ হবে। 'নার্মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।' ব্রালী?

শিষ্য। মহাশয়, 'বলহীনেন' অর্থে ভাষ্মকার কিন্তু 'ব্রন্ধচর্যহীনেন' বলেছেন। স্থামীজী। তা বলুনগে। আমি বলছি, the physically weak are unfit for the realisation of the self (তুর্বল শরীরে আজু-সাক্ষাৎকার হয় না)।

শিশ্ব। কিন্তু সৰল শরীরে অনেক ব্রুত্তিও তো দেখা যায়।

ষামীলী। তাদের বদি তুই বত্ন ক'রে ভাল idea (ভাব) একবার দিতে পারিল, তা হ'লে তারা যত শীগগীর তা work out (কার্বে পরিণত) করতে পারবে, হীনবীর্ব লোক তত শীগগীর পারবে না। দেখছিদ না, ক্ষীণ শরীরে কাম-ক্রোধের বেগধারণ হয় না। ভাটকো লোকগুলো শীগগীর রেগে যায়—শীগগীর কামমোহিত হয়।

শিশ্ব। কিন্তু এ নিয়মের ব্যতিক্রমণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়।

ষামীজী। তা নেই কে বলছে? মনের ওপর একবার control (সংষম)
হয়ে পেলে, দেহ সবল থাক বা শুকিয়েই যাক, তাতে আর কিছু
এসে যায় না। মোট কথা হচ্ছে physique (শরীর) ভাল না হ'লে
বে আত্মজানের অধিকারীই হ'তে পারে না; ঠাকুর বলতেন, 'শরীরে
এতটুকু খুঁত থাকলে জীব সিদ্ধ হ'তে পারে না।'

কিছুক্ষণ পরে স্বামীজী রহস্ত করিয়া উপস্থিত সকলকে বলিতে লাগিলেন, 'আর এক কথা শুনেছেন, আজ এই ভটচাব বামুন নিবেদিভার এঁটো থেরে এসেছে। তার ছোঁয়া মিটার না হয় থেলি, ভাতে ভভ আসে যার না, কিছে ভার ছোঁয়া জলটা কি ক'রে থেলি ?'

শিক্ত। তা আপনিই তো আদেশ করিরাছিলেন। গুরুর আদেশে আমি দ্ব করিতে পারি। অলটা থাইতে কিছু আমি নারাজ ছিলাম; আপনি পান করিয়া দিলেন, কাজেই প্রদাদ বলিয়া থাইতে ছইল।

খামীজী। তোর জাতের দফা রফা হয়ে গেছে—এখন খার তোকে কেউ ভটচার বামুন বলে মানবে না !

শিশু। না মানে নাই মাহক। আমি আপনার আদেশে চণ্ডালের ভাতও ধাইতে পারি।

কথা ভনিয়া স্বামীন্সী ও উপস্থিত সকলে হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

23

স্থান--বেলুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটী কাল--১৮৯৮

আক বেলা প্রায় গৃইটার সময় শিল্প পদব্রজে মঠে আসিয়াছে। নীলাম্বরবাব্র বাগানবাটীতে এখন মঠ উঠাইরা আনা হইরাছে এবং বর্তমান
মঠের অমিও অরদিন হইল ধরিদ করা হইরাছে। আমীজী শিল্পকে সঙ্গে
লইরা বেলা চারিটা আন্দাল মঠের নৃতন জমিতে বেড়াইতে বাহির হইরাছেন।
মঠের জমি তথনও জললপূর্ণ। জমিটির উত্তরাংশে তখন একখানি একতলা
কোঠাবাড়ি ছিল; উহারই সংস্থার করিয়া বর্তমান মঠ-বাড়ি নির্মিত হইরাছে।
মঠের জমিটি বিনি ধরিদ করাইয়া দেন, তিনিও খামীজীর সজে কিছুদ্র পর্বস্থ
আসিয়া বিদার লইলেন। আমীজী শিল্পকে মঠের জমিতে প্রমণ করিতে
লাগিলেন এবং কথাপ্রসঙ্গে ভাবী মঠের কার্যকারিতা ও বিধিবিধান পর্বালোচনা
করিতে লাগিলেন।

ক্রমে একতলা ঘরের পূর্বদিকের বারান্দার পৌছিয়া বেড়াইডে বেড়াইডে বারান্দার পৌছিয়া বেড়াইডে বারান্দার

এইথানে সাধুদের থাকবার ছান হবে। সাধন-ভজন ও আনচর্চার এই বঠ প্রধান কেন্দ্রখান হবে, এই আমার অভিপ্রায়। এখান থেকে বে শক্তির অভাদর হবে, তা কগৎ ছেবে ফেলবে; মাছবের জীবনগতি ফিরিরে দেবে; আন ভজি বোগ ও কর্মের একত্র সমন্বরে এখান থেকে ideals (উচ্চাদর্শ-সকল) বেরোবে; এই মঠভুক্ত সাধুদের ইকিতে কালে দিগ্দিগন্তরে প্রাণের সকার হবে; যথার্থ ধর্মাছরাগিগণ সব এখানে কালে এলে জুটবে—মনে এরণ কত করনার উদ্বর হচেচন।

मर्छत मिक्न छारा थे व क्यि एमथिएम, ७थान विशाद क्यापुन एर । ব্যাকরণ দর্শন বিজ্ঞান কাব্য অলহার স্থৃতি ভক্তিশাস্ত্র আর রাজকীয় ভাষা ঐ স্থানে শিক্ষা দেওয়া হবে। প্রাচীন টোলের ধরনে ঐ 'বিভামন্দির' স্থাপিত হবে। বালত্রন্ধচারীরা ঐথানে বাদ ক'রে শান্ত্রপাঠ করবে। তাদের অশন-বদন नव मर्ठ (थरक (मध्या हरत। ध-नव बच्चावीया शांह वरनव training (শিক্ষালাভ)-এর পর ইচ্ছে হ'লে গুছে ফিরে গিরে সংসারী হ'তে পারবে। মঠে মহাপুরুষগণের অভিমতে সন্ন্যাসও ইচ্ছে হ'লে নিতে পারবে। এই ব্রহ্মচারি-গণের মধ্যে বাদের উচ্ছুঅল বা অসচ্চরিত্র দেখা যাবে, মঠসামিগণ তাদের তথনি বহিন্তত ক'রে দিতে পারবেন। এথানে জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে জ্বধায়ন করানো হবে। এতে বাদের objection (আপত্তি) থাকবে, তাদের নেওরা হবে না। ভবে নিজের জাভিবর্ণাশ্রমাচার মেনে যারা চলতে চাইবে, তাদের আহারাদির বন্দোবন্ত নিজেদের ক'রে নিতে হবে। তারা অধ্যয়ন-মাত্র সকলের সঙ্গে একত্র করবে। তাদেরও চরিত্র-বিষয়ে মঠস্বামিগণ সর্বদা তীক্ষ দৃষ্টি রাখবেন। এখানে trained (শিক্ষিড) না হ'লে কেউ সন্ন্যানের অধিকারী হ'তে পারবে না। ক্রমে এরপে বধন এই মঠের কাব্ব আরম্ভ हरत. ज्थन क्यान हरत वन रमि ?

শিক্ত। আপনি তবে প্রাচীনকালের মতো গুরুগৃহে ব্রন্ধ্চর্যাশ্রমের অফ্চান পুনরায় দেশে চালাইতে চান ?

খানীকী। নর তো কি ? Modern system of education-এ (বর্তমান শিকাপকভিতে) ব্রহ্মবিছা-বিকাশের স্থবোগ কিছুমাত্র নেই। পূর্বের মতো ব্রহ্মচর্বাপ্রম প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। তবে এখন broad basis (উদারভাব)-এর ওপর তার foundation (ভিত্তিখাপন) করতে হবে, অর্থাৎ কালোপবোগী অনেক পরিবর্তন তাতে ঢোকাতে হবে। সে সব পরে ব'লব।

স্বামীজী স্বাবার বলিতে লাগিলেন:

मर्छत मिक्त थे दर कमिंग चाहि, अर्हेश काल कित निष्ठ रहत। ঐথানে মঠের 'অল্লসত্র' হবে। এথানে যথার্থ দীনছ:খিগণকে নারাম্নপজ্ঞানে দেবা করবার বন্দোবন্ত থাকবে। ঐ অরসত্র ঠাকুরের নামে প্রভিষ্ঠিত হবে। বেমন fund (টাকা) জুটবে, সেই অফুসারে অর্মত প্রথম খুলভে হবে। চাই কি প্রথমে ছ-ভিনটি লোক নিয়ে start (আরম্ভ) করতে হবে। উৎসাহী বন্ধচারীদের এই অন্নসত্র চালাতে train করতে (শেখাতে) হবে ! ভাদের বোগাড়-দোগাড় ক'বে, চাই কি ভিকা ক'বে এই অরমত্র চালাভে হবে। মঠ এ-বিষয়ে কোনরকম অর্থসাহাষ্য করতে পারবে না। ত্রন্ধচারীদের ওর জন্ম অর্থসংগ্রহ ক'বে আনতে হবে। সেবাসত্তে ঐভাবে পাঁচ বৎসর training (শিক্ষালাভ) সম্পূর্ণ হ'লে তবে তারা 'বিভামন্দির'-শাখায় প্রবেশাধিকার লাভ করতে পারবে। অন্নসত্তে পাঁচ বৎসর আর বিভাশ্রমে পাঁচ বংসর-একুনে দশ বংসর training-এর (শিক্ষার) পর মঠের স্বামিগণের ছারা দীক্ষিত হয়ে সন্ন্যাসাঞ্জমে প্রবেশ করতে পারবে—অবশু বদি তাদের সন্ন্যাসী হ'তে ইচ্ছে হয় এবং উপযুক্ত অধিকারী বুঝে মঠাধ্যক্ষগণ তাদের সন্মাসী করা অভিমত করেন। তবে কোন কোন বিশেষ সদগুণসম্পন্ন ব্রহ্মচারী সম্বন্ধে ঐ নিয়মের ব্যতিক্রম ক'রে মঠাধ্যক্ষ তাকে যথন ইচ্ছে সন্ন্যাসদীক্ষা দিতেও পারবেন। সাধারণ এক্ষচারিগণকে কিন্তু পূর্বে বেমন বললুম, দেইভাবে ক্রমে ক্রমে সন্মাদাশ্রমে প্রবেশ করতে হবে। আমার মাথায় এই-সব idea (ভাব) বয়েছে।

শিশু। মহাশয়, মঠে এরপ তিনটি শাধাস্থাপনের উদ্দেশ্য কি হবে ?

স্থামীজী। ব্রালিনি ? প্রথমে অয়দান, তারপর বিভাগান, সর্বোপরি জ্ঞানদান। এই তিন ভাবের সময়র এই মঠ থেকে করতে হবে। অয়দান
করবার চেষ্টা করতে করতে ব্রহ্মচারীদের মনে পরার্থকর্মতৎপরতা ও
শিবজ্ঞানে জীবসেবার ভাব দৃঢ় হবে। ও থেকে তাদের চিত্ত ক্রমে
নির্মল হয়ে তাতে সম্বভাবের ফ্রন হবে। তা হলেই ব্রহ্মচারিগণ কালে
ব্রহ্মবিভাগাভের বোগ্যতা ও সয়াগাভামে প্রবেশাধিকার লাভ করবে।

শিশু। মহাশর, জ্ঞানদানই বদি শ্রেষ্ঠ হয়, তবে আর অরদান ও বিভাদানের শাধা স্থাপনের প্রয়োজন কি ?

- ষামীজী। তুই এতক্ষণেও কথাটা ব্যতে পায়নিনি। শোন্—এই অন্নহাহাকারের দিনে তুই বদি পরার্থে সেবাকরে ভিক্ষা-শিক্ষা ক'রে ব্যব্ধণে
 হাক মুদ্ঠো অন্ন দীনছংখীকে দিতে পারিস, তা হ'লে জীব-জগতের ও
 তোর মলল তো হবেই—সলে সলে তুই এই সংকাজের জন্ত সকলের
 sympathy (সহাস্কৃতি) পাবি। এ সংকাজের জন্ত তাকে বিখাস
 ক'রে কামকাঞ্চনবন্ধ সংসারীরা ভোর সাহায্য করতে অগ্রসর হবে।
 তুই বিভাদানে বা জানদানে যত লোক আকর্ষণ করতে পারবি, তার
 সহস্রপ্তণ লোক তোর এই অ্যাচিত অন্নদানে আকৃষ্ট হবে। এই কাজে
 তুই public sympathy (সাধারণের সহাস্কৃতি) যত পাবি, তত
 আর কোন কাজে পাবিনি। যথার্থ সংকাজে মাহুষ কেন, ভগবানও
 সহান্ন হন। এরূপে লোক আকৃষ্ট হ'লে তথন তাদের মধ্য দিয়ে বিভা
 ও জ্ঞানার্জনের স্পৃহা উদ্দীপিত করতে পারবি। তাই আগে অন্নদান।
- শিক্ত। মহাশর, অরসত করিতে প্রথম—হান চাই, তারপর ঐজন্ত ঘর-ঘার নির্মাণ করা চাই, তারপর কাজ চালাইবার টাকা চাই। এত টাকা কোথা হইতে আসিবে ?
- স্বামীজী। মঠের দক্ষিণ দিকটা আমি এখনি ছেড়ে দিচ্ছি এবং ঐ বেলতলার একখানা চালা তুলে দিচ্ছি। তুই একটি কি ছটি অন্ধ আতুর সন্ধান ক'রে নিয়ে এদে কাল থেকেই তাদের সেবায় লেগে যা দেখি। নিজে ভিকা ক'রে তাদের অন্থ নিয়ে আয়। নিজে রেঁথে তাদের খাওয়া। এইরূপে কিছু দিন করলেই দেখবি—তোর এই কাজে কত লোক সাহায্য করতে অগ্রসর হবে, কত টাকা-কড়ি দেবে! 'ন হি কল্যাণরুৎ কণ্ডিৎ ছুর্গতিং তাত গচ্ছতি।''
- শিশ্ব। হাঁ, তাহা বটে। কিন্তু ঐরণে নিরম্বর কর্ম করিতে করিতে কালে কর্মবন্ধন তো ঘটতে পারে ?
- শামীজী। কর্মের ফলে যদি ভোর দৃষ্টি না থাকে এবং সকল প্রকার কামনা-বাসনার পারে যাবার যদি ভোর একান্ত অন্তরাগ থাকে, ভা হ'লে ঐ সব সংকাজ ভোর কর্মবন্ধন-মোচনেই সহায়তা করবে। ঐরপ কর্মে

১ গীতা, ৬-৪০

বন্ধন আসবে !—ও-কথা তুই কি বলছিন ? এক্স পরার্থ কর্মই কর্ম-বন্ধনের মূলোৎপাটনের একমাত্র উপার । 'নাক্ত: পছা বিভতে হরনার ।' শিশু । আপনার কথার অরসত্র ও সেবাপ্রম সমন্দ্র আপনার মনোভাব বিশেষ করিয়া শুনিতে প্রাণে উৎসাহ হইতেছে ।

খামীনী। গরীব-ছংখীদের জন্ম well-ventilated (বান্-চলাচলের পথ্জ)
ছোট ছোট ঘর তৈরি করতে হবে। এক এক ঘরে তাদের ভূ-জন
কি তিন জন মাত্র থাকবে। তাদের জালো বিছানা, পরিষার কাপজ্জচোপড় সব দিতে হবে। তাদের জন্ম একজন ডাজ্জার থাকবেন।
হপ্তার একবার কি ছ্বার স্থবিধামত তিনি তাদের দেখে বাবেন।
সেবাপ্রমটি অন্নদত্তের ভেতর একটা ward (বিভাগ)-এর মতো থাকবে,
তাতে রোগীদের ভশ্রবা করা হবে। ক্রমে বখন fund (টাকা) এসে
পড়বে, তখন একটা মন্ত kitchen (রন্ধনশালা) করতে হবে।
অন্নদত্তের কেবল দীয়তাং নীয়তাং ভূজাতাম্' এই রব উঠবে। ভাতের
ফেন গলায় গড়িরে পড়ে গলার জল সাদা হয়ে বাবে। এই রকম
অন্নত্ত হ্রেছে দেখলে তবে আমার প্রাণটা ঠাণ্ডা হয়।

শিয়। আপনার যধন ঐরপ ইচ্ছা হইতেছে, তথন বোধ হয় কালে ঐ বিষয়টি ৰাম্ভবিকই হইবে।

শিষ্মের কথা শুনিরা খামীজী গলার দিকে চাহিয়া কিছুক্রণ স্থির হইয়া রহিলেন। পরে প্রসরমূপে সংগ্রহে শিশুকে বলিলেন:

তোদের ভেতর কার কবে সিংহ জেগে উঠবে, তা কে জানে? তোদের একটার মধ্যে মা বিদ শক্তি জাগিরে দেন তো ছনিরাময় জমন কত জন্তমত্ত হবে। কি জানিস, জ্ঞান শক্তি ভক্তি—সকলই সর্বজীবে পূর্ণভাবে আছে। এদের বিকাশের তারতম্যটাই কেবল আমরা দেখি এবং একে বড়, ওকে ছোট ব'লে মনে করি। জীবের মনের ভেতর একটা পর্দা বেন মাঝখানে পড়ে পূর্ণ বিকাশটাকে আড়াল ক'রে রয়েছে। সেটা সরে গেলেই বস্, সব হরে গেল! তথন বা চাইবি, বা ইচ্ছে করবি, তাই হবে।

স্বামীদ্ধী স্বাবার বলিতে লাগিলেন:

ঈশ্বন্ন করেন তো এ মঠকে মহাসমবরক্ষেত্র ক'রে তুলতে হবে। ঠাকুর আমাদের সর্বভাবের সাকাৎ সমবরমূর্তি। ঐ সমবরের ভাবটি এধানে জাগিরে রাখনে ঠাকুর জগতে প্রতিষ্ঠিত থাকবেন। সর্বমতের সর্বপথের জাচগুলে ব্রাজ্ঞাল—সকলে বাতে এখানে এনে জাপন আপন ideal (জাদর্শ) দেখতে পার, তা করতে হবে। সেদিন বখন মঠের জমিতে ঠাকুরকে স্থাপন করল্ম, তখন মনে হ'ল, যেন এখান হ'তে তাঁর ভাবের বিকাশ হরে চরাচর বিশ ছেয়ে ফেলছে! ,আমি তো বখাসাখ্য করছি ও ক'রব—তোরাও ঠাকুরের উদার তাব লোকদের ব্রিয়ে দে। বেদাস্ত কেবল প'ড়ে কি হবে? Practical life (কর্মজীবন)-এ ভ্রমাবৈতবাদের সত্যতা প্রমাণিত করতে হবে। শহর এ অবৈতবাদকে জঙ্গলে পাহাড়ে রেখে গেছেন; আমি এবার সেটাকে লেখান থেকে সংসারে ও সমাজের সর্ব্ত রেখে বাব ব'লে এসেছি। ্ ঘরে ঘরে, মাঠে ঘাটে, পর্বতে প্রাস্থরে এই অবৈতবাদের তৃত্বভিনাদ তৃলতে হবে। তোরা আমার সহার হয়ে লেগে বা।

শিশ্ব। মহাশন্ন, ধ্যানসহায়ে ঐ ভাব অহুভৃতি করিতেই বেন আমার ভাল লাগে। লাফাতে ঝাঁপাতে ইচ্ছা হয় না।

স্বামীনী। সেটা তো নেশা ক'রে অচেতন হয়ে থাকার মতো; ভগু ঐরুণ रथरक कि हरत ? चरेंच ज्यों एत रक्षेत्र क्षेत्र का जा कर ने ने जा कर कर कि कथन वा बूँ म हरत्र थांकवि। ভान क्रिनिम शिल कि धका श्रेरत स्थ हर् १ দশ জনকে দিতে হয় ও খেতে হয়। আত্মাহভূতি লাভ ক'রে না-হয় তুই মুক্ত হরে গেলি—তাতে অগতের এল গেল কি ? বিজগৎ মুক্ত ক'রে নিয়ে বেতে হবে। মহামায়ার রাজ্যে আগুন ধরিয়ে দিতে হবে! তখনই নিভ্য-সভ্যে প্রভিষ্ঠিত হবি। সে আনন্দের কি তুলনা আছে রে ! 'নিরবধি গগনাভম'—আকাশকর ভূমানন্দে প্রতিষ্ঠিত হবি। জীবজগতের সর্বত্র তোর নিজ সতা দেখে অবাক হরে পড়বি ৷ ছাবর ও জনম সমস্ত ভোর আপনার সভা ব'লে বোধ হবে। তথন সকলকৈ আপনার মতো यप ना क'रत थांकरण भावविनि। अबन अवशहे हरू Practical Vedanta (কর্মে পরিণত বেদান্তের অহভূতি)—বুঝলি। তিনি (বন্ধ) এক হয়েও ব্যাবহারিকভাবে বছরূপে সামনে রয়েছেন। নাম ও রূপ এই ব্যবহারের মূলে রয়েছে। বেমন ঘটের নাম-রপটা বাদ দিয়ে কি দেখতে পাস-একমাত্র মাটি, বা এর প্রকৃত সম্ভা। সেরপ শ্রমে ঘট পট মঠ-সব ভাবছিস ও দেখছিস। জ্ঞান-প্রতিবদ্ধক এই বে স্ক্রান, যার বাস্তব

কোন সন্তা নেই, ডাই নিয়ে ব্যবহার চলছে। মাগ-ছেলে, দেহ-মন—খা কিছু স্বই নামরূপসহায়ে অজ্ঞানের স্পষ্টিতে দেখতে পাওয়া যায়।
অজ্ঞানটা বেই সরে দাঁড়াল, তথনি ব্রহ্ম-সন্তার অফ্লড়তি হয়ে গেল।

শিষ্য। এই অঞান কোথা হইতে আদিল ?

স্থামীন্ত্ৰী। কোখেকে এল তা পরে ব'লব। তুই বখন দড়াকৈ সাপ ভেবে ভয়ে দৌডুভে লাগলি, তখন কি দড়াটা সাপ হয়ে গিয়েছিল ?—না, তোর অঞ্চতাই তোকে অমন ক'রে ছুটিয়েছিল ?

শিশ্ব। অজ্ঞতা হইতেই ঐরপ করিয়াছিলাম।

স্বামীনী। তা হ'লে ভেবে দেখ — তুই বখন আবার দড়াকে দড়া ব'লে জানতে পারবি, তখন নিজের পূর্বকার অজ্ঞতা ভেবে হাসি পাবে কি না? তখন নামরূপ মিধ্যা ব'লে বোধ হবে কি না?

শিক্ত। তা হবে।

শামীজাঁ। তা বদি হয়, তবে নামরূপ মিধ্যা হয়ে দাঁড়াল। এরূপে ব্রহ্মসন্তাই একমাত্র সত্য হয়ে দাঁড়াল। এই অনস্ত স্টেবিচিত্রেপ্ত তাঁর স্বরূপের কিছুমাত্র পরিবর্তন হয়নি। কেবল তুই এই অপ্তানের মলাক্ষকারে এটা মাগ, এটা ছেলে, এটা আপন, এটা পর ভেবে দেই সর্ব-বিভাসক আত্মার সন্তা ব্রুতে পারিসনে। যথন গুরুর উপদেশ ও নিজের বিশাস ভারা এই নামরূপাত্মক জগওটা না দেখে এর মূল সন্তাটাকে কেবল অম্ভব করবি, তথনি আব্রহ্মন্তম্ব পর্যন্ত সকল পদার্থে তোর আত্মায়ভূতি হবে—তথনি ভিত্ততে হদয়গ্রাছিশ্ছিতত্তে সর্বসংশ্রাঃ' হবে।

শিশ্ব। মহাশয়, এই অজ্ঞানের আদি-অত্তের কথা জানিতে ইচ্ছা হয়।

শামীজী। বে জিনিসটা পরে থাকে না—সে জিনিসটা বে মিধ্যা, তা তো
ব্রতে পেরেছিস? বে বথার্থ ব্রহ্মজ্ঞ হয়েছে সে বলবে, অজ্ঞান আবার
কোথায়? সে দড়াকে দড়াই দেখে—সাপ ব'লে দেখতে পায় না।

শারা দড়াকে সাপ ব'লে দেখে, তাদের ভয়-ভীতি দেখে তায় হাসি পায়!
সেজস্ত অজ্ঞানের বাত্তব অরপ নেই। অজ্ঞানকে সংও বলা যায় না—
অসংও বলা যায় না। 'সয়াপাসয়াপ্যভয়াত্মিকা নো'। বে জিনিসটা

১ पूछक উপनिवल, शश्र

এরপে মিখ্যা ব'লে প্রতিপন্ন হচ্ছে, তার বিষয়ে প্রশ্নই বা কি, আর উত্তরই বা কি? ঐ বিষয়ে প্রশ্ন করাটা যুক্তিযুক্তও হ'তে পারে না। কেন, তা শোন্।—এই প্রশ্নোন্তরটাও তো দেই নামরূপ বা দেশকাল ধরে করা হচ্ছে? যে বন্ধবন্ধ নাম-রূপ-দেশ-কালের অতীত, তাকে প্রশ্নোন্তর দিয়ে কি বোঝানো বার? এইজন্ত শাস্ত্র মন্ত্র প্রভৃতি ব্যাবহারিকভাবে সত্য—পারমার্থিকরূপে সন্ত্য নয়। স্বরূপতঃ অজ্ঞানের অন্তিত্বই নেই, তা আবার ব্রুবি কি? বধন ব্রন্ধের প্রকাশ হবে, তথন আর ঐরপ প্রশ্ন করবার অবসরই থাকবে না। ঠাকুরের সেই 'মৃচি-মৃটের গল্প শুনেছিস না?—ঠিক তাই।—অজ্ঞানকে বেই চেনা বার, অমনি সে পালিয়ে বার।

শিষ্য। কিন্তু মহাশন্ত্র, অজ্ঞানটা আসিল কোণা হইতে ? খামীজী। যে জিনিসটাই নেই, তা আবার আসবে কি ক'রে ?—থাকলে তো আসবে ?

শিশু। তবে এই জীব-জগতের কি করিয়া উৎপত্তি হইল ?
স্বামীজী। এক ব্রহ্মসন্তাই তো রয়েছেন! তুই মিধ্যা নামরূপ দিয়ে তাকে
ক্রপান্তরে নামান্তরে দেখিছিল।

শিশ্ব। এই মিখ্যা নামরূপই বা কেন ? কোথা হইতে আসিল ?

স্বামীজী। শাস্ত্রে এই নামরূপাত্মক সংস্কার বা অজ্ঞতাকে প্রবাহরূপে নিত্য-প্রায় বলেছে। কিন্তু ওটা সাস্ত। ব্রহ্মস্তা কিন্তু সর্বদা দড়ার মতো ত্ম-ত্মরূপেই রয়েছেন। এইজন্ম বেদান্তশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এই বে, এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মে অধ্যন্ত ইক্সজালবৎ ভাসমান। তাতে ব্রহ্মের কিছুমাত্র ত্বরূপ-বৈদক্ষণ্য ঘটেনি। বুঝালি ?

শিয়। একটা কথা এখনও ব্ঝিতে পারিতেছি না। স্বামীজী। কি বলু না?

শিষ্য। এই বে আপনি বলিলেন, এই স্টে-স্থিতি-সন্নাদি ব্ৰহ্মে অধ্যন্ত, তাদের
কোন অৱপ-সন্তা নাই—তা কি করিয়া হইতে পারে? বে বাহা
পূর্বে দেখে নাই, দে জিনিসের ভ্রম তাহার হইতেই পারে না।
বে কখনও সাপ দেখে নাই, তাহার দড়াতে বেমন সর্পভ্রম হয়
না; সেইরপ বে এই স্টে দেখে নাই, তার ব্রহ্মে স্টেজ্ম হইবে

কেন ? স্বতরাং স্কট ছিল বা আছে, তাই স্টেপ্রর হইরাছে! ইহাতেই বৈতাপত্তি উঠিতেছে।

শামীদা। ব্রদ্ধন্ধ প্রথম ভার প্রথম এই রূপে প্রথমেই প্রত্যাখ্যান করবেন বে,
তাঁর দৃষ্টিতে স্টি প্রভৃতি একেবারেই প্রতিভাত হচ্ছে না। তিনি
একমাত্র ব্রদ্ধন্যটি দেখছেন। রজ্জ্ব দেখছেন, সাপ দেখছেন না।
তুই বদি বলিদ, 'আমি তো এই স্টি বা সাপ দেখছেন না।
তুই বদি বলিদ, 'আমি তো এই স্টি বা সাপ দেখছেন না।
তুই বদি বলিদ, 'আমি তো এই স্টি বা সাপ দেখছি', তবে
তোর দৃষ্টিদোর দ্র করতে তিনি তোকে রজ্জ্ব স্থর্ম বৃথিয়ে দিতে
চেট্টা করবেন। যখন তাঁর উপদেশে ও বিচার-বলে তুই রজ্জ্মন্তা
বা ব্রহ্মন্তা বৃথতে পারবি, তথন এই প্রস্থাত্মক সর্পজ্ঞান বা স্টিজ্ঞান নাশ হয়ে বাবে। তথন এই স্টিন্থিতিলয়রপ প্রম্ঞান বল্মে
আরোপিত ভিন্ন আর কি বলতে পারিস
 অনাদি প্রবাহরূপে এই
স্টিভানাদি চলে এসে থাকে তো থাকুক, তার নির্ণয়ে লাভালাভ
কিছুই নেই। ব্রহ্মতত্ব 'করামলকবং' প্রত্যক্ষ না হ'লে এ প্রশ্নের
পর্যাপ্ত মীমাংসা হ'তে পারে না এবং হ'লে আর প্রশ্নও উঠে না,
উত্তরেরও প্রয়োজন হয় না। ব্রহ্মতত্বাস্থাদ তথন 'মৃকাস্থাদনবং' হয়।

শিশ্য। তবে আর এত বিচার করিয়া কি হইবে?

স্বামীজী। ঐ বিষয়টি বোঝবার জন্ম বিচার। সত্য বস্তু কিন্তু বিচারের পারে
—'নৈবা তর্কেণ মতিরাপনেয়া'।'

এইরপ কথা চলিতে চলিতে শিশু স্বামীজীর সলে মঠেই আদিরা উপস্থিত ছাইল। মঠে আদিরা স্বামীজী মঠের সন্থাসী ও বন্ধচারিগণকে অভকার বন্ধবিচারের সংক্ষিপ্ত মর্ম ব্ঝাইরা দিলেন। উপরে উঠিতে উঠিতে শিশুকে বলিতে লাগিলেন, 'নার্মাজা বলহীনেন লভ্যঃ'।

১ , কঠোপনিষদ

২ নীলাম্বরবাবুর বাগানে অবস্থিত

२२

স্থান-বেশুড় মঠ

कान-(ঐ निर्वागकारम) ১৮৯৮

- শিষ্ক। স্বামীনী, আপনি এদেশে বক্তৃতা দেন না কেন ? বক্তৃতাপ্রভাবে ইওরোপ-আমেরিকা মাতাইয়া আদিলেন, কিন্তু ভারতে ফিরিয়া আপনার ঐ বিবয়ে উত্তম ও অহ্বাপ যে কেন কমিয়া গিয়াছে, তাহার কারণ ব্রিতে পারি না। পাশ্চাত্যদেশগুলি অপেকা—আমাদের বিবেচনায় এখানেই ঐরপ উত্তমের অধিক প্রয়োজন।
- শ্বামীজী। এদেশে আগে ground (জমি) তৈরি করতে হবে, তবে বীজ ফেললে গাছ হবে। পাশ্চাত্যের মাটিই এখন বীজ ফেলবার উপযুক্ত, খ্ব উর্বর। ওদেশের লোকেরা এখন ভোগের শেব সীমায় উঠেছে। ভোগে তৃপ্ত হয়ে এখন ভাদের মন ভাতে আর শান্তি পাচ্ছে না। একটা দারুণ অভাব বোধ করছে। ভোদের দেশে না আছে ভোগে, না আছে বোগ। ভোগের ইচ্ছা কভকটা তৃপ্ত হ'লে তবে লোকে বোগের কথা শোনে ও বোঝে। জরাভাবে ক্ষীণদেহ ক্ষীণমন, রোগ-শোক-পরিভাপের জন্মভূমি ভারতে লেকচার-ফেকচার দিয়ে কি হবে?
- শিশু। কেন, আপনিই ভো কথন কখন বলিয়াছেন এদেশ ধর্মভূমি। এদেশে লোকে বেমন ধর্মকথা বৃঝে ও কার্যতঃ ধর্মান্থলান করে, অন্তদেশে ভেমন নছে। তবে আপনার জলস্ক বাগ্যিভায় দেশ কেন না মাভিয়া উঠিবে

 —কেন না ফল হইবে ?
- বামীনী। প্ররে ধর্মকর্ম করতে গেলে আগে কুর্যাবভারের পূজা চাই—পেট হচ্ছেন সেই কুর্ম। এঁকে আগে ঠাগু। না করলে, ভারে ধর্মকর্মের কথা কেউ নেবে না। দেখতে পাচ্ছিল না, পেটের চিন্ধান্ডই ভারত অহির! বিদেশীর সঙ্গে প্রতিঘন্দিতা, বাণিজ্যে অবাধ রপ্তানি, সবচেয়ে ভোদের পরস্পরের ভেতর ম্বণিত দাসমূলত দুর্যাই তোদের দেশের অহিমক্ষা থেয়ে ফেলেছে। ধর্মকথা শোনাতে হ'লে আগে এদেশের লোকের পেটের চিন্ধা দূর করতে হবে। নতুবা শুধু লেকচার-ফেকচারে বিশেষ কোন ফল হবে না।

শিশু। তবে আমাদের এখন কি করা প্রয়োজন ?

সামীলী। প্রথমত: কভকগুলি ত্যাগী পুরুষের প্রয়োজন—যারা নিজেদের সংসারের অন্ত না ভেবে পরের জন্ত জীবন উৎসর্গ করতে প্রস্তুত হবে। আমি মঠ স্থাপন ক'রে কডকগুলি বাল-সন্মানীকে তাই ঐব্ধপে তৈরি করছি। শিক্ষা শেষ হ'লে এরা ঘারে ঘারে গিয়ে সকলকে ভাদের বর্তমান শোচনীয় অবস্থার বিষয় বুঝিয়ে বলবে, ঐ অবস্থার উন্নতি কিভাবে হ'তে পারে, সে বিষয়ে উপদেশ দেবে আর নঙ্গে সঙ্গে ধর্মের মহানু সত্যগুলি সোজা কথায় জলের মতো পরিষার ক'বে তাদের বুঝিয়ে দেবে। তোদের দেশের mass of people (জনসাধারণ) যেন একটা sleeping Leviathan (যুমস্ত বিরাট অব হন্ত)! এদেশের এই বে বিশ্ববিতালয়ের শিকা, এতে শতকরা বড়জোর একজন কি হজন দেশের লোক শিক্ষা পাচ্ছে। যারা পাচ্ছে—তারাও দেশের হিতের জন্ত কিছু ক'রে উঠতে পারছে না। কি করেই বা বেচারি করকে ৰল ? কলেজ খেকে বেরিয়েই দেখে দে সাত ছেলের বাপ! তখন ষা তা ক'রে একটা কেরানিগিরি, বড়জোর একটা ডেপুটিগিরি জুটিরে নের। এই হ'ল শিক্ষার পরিণাম! তারপর সংসারের ভারে উচ্চকর্ম উচ্চচিন্তা করবার তাদের আর সময় কোথায় ? তার নিজের আর্থই সিদ্ধ হয় না: পরার্থে সে আবার কি করবে?

শিশ্ব। তবে কি আমাদের উপায় নাই ?

স্বামীজী। অবশ্য আছে। এ সনাতন ধর্মের দেশ। এদেশ পড়ে গেছে
বটে, কিন্তু নিশ্চয় আবার উঠবে। এমন উঠবে বে জগৎ দেখে অবাক
হরে বাবে। দেখিসনি নদী বা সম্দ্রে তরক বত নামে, তারপর সেটা
তত জোরে ওঠে? এখানেও সেইরূপ হবে। দেখছিসনি—পূর্বাকাশে
অরুণোদয় হরেছে, সূর্ব ওঠার আর বিলম্ব নেই? তোরা এই সময়ে
কোমর বেঁধে লেগে বা—সংসার-ফংসার ক'রে কি হবে? তোকের
এখন কাজ হচ্ছে দেশে-দেশে গাঁরে-গাঁয়ে গিয়ে দেশের লোকদের ব্রিয়ে
দেওয়া বে, আর আলিন্তি ক'রে বসে ধাকলে চলছে না। শিক্ষাহীন
ধর্মহীন বর্তমান অবনতিটার কথা তাকের ব্রিয়ে দিয়ে বলগে, 'ভাই
সব, ওঠ, জাগো। কতদিন আর মুম্বে?' আর শালের মহান

সভাগুলি সরল ক'রে তাদের বুঝিরে দিগো। এতদিন এদেশের বাদ্ধণেরা ধর্মটা একচেটে ক'রে বসে ছিল। কালের স্রোতে তা বধন আর টিকলো না, তথন সেই ধর্মটা দেশের সকল লোকে বাতে পার, তার ব্যবস্থা করগে। সকলকে বোঝাগে বাদ্ধণদের মতো ডোমাদেরও ধর্মে সমান অধিকার। আচঙালকে এই অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত কর্। আর সোজা কথায় তাদের ব্যবসা-বাণিজ্য ক্লমি প্রভৃতি গৃহস্থীবনের অত্যাবশ্যক বিষয়গুলি উপদেশ দিগে। নতুবা তোদের লেখাপড়াকেও ধিক. আর তোদের বেদবেদাস্ক পড়াকেও ধিক।

- শিক্ত। মহাশন্ত্র, আমাদের সে শক্তি কোথায় ? আপনার শতাংশের একাংশ শক্তি থাকিলে নিজেও ধক্ত হইতাম, অপরকেও ধক্ত করিতে পারিতাম।
- শামীজী। দ্র ম্থা শক্তি-ফক্তি কেউ কি দেয় ? ও তোর ভেতরেই রয়েছে, সময় হলেই আপনা-আপনি বেরিয়ে পড়বে। তুই কাজে লেগে যা না; দেখবি এত শক্তি আসবে যে সামলাতে পারবিনি। পরার্থে এতটুকু কাজ করলে ভেতরের শক্তি জেগে ওঠে। পরের জন্ম এতটুকু ভাবলে ক্রমে হলয়ে সিংহবলের সঞ্চার হয়। তোদের এত ভালবাসি, কিন্তু ইচ্ছা হয়, তোরা পরের জন্ম খেটে খেটে মরে যা—আমি দেখে খুনী হই।
- শিশ্র। কিন্তু মহাশয়, যাহারা আমার উপর নির্ভর করিতেছে, তাহাদের কি হইবে?
- স্বামীজী। তুই বদি পরের জন্ধ প্রাণ দিতে প্রস্তুত হ'স্ তো ভগবান তাদের একটা উপায় করবেনই করবেন। 'ন হি কল্যাণকৃৎ কন্দিৎ তুর্গতিং তাত গচ্ছতি'—গীতায় পড়েছিস তো ?

निशा चां ख दें।

শামীনী। ত্যাগই হচ্ছে আদল কথা—ত্যাগী না হ'লে কেউ পরের জন্ম বোল আনা প্রাণ দিয়ে কাজ করতে পারে না। ত্যাগী সকলকে সমভাবে দেখে, সকলের সেবায় নিযুক্ত হয়। বেদান্তেও পড়েছিস, সকলকে সমানভাবে দেখতে হবে। তবে একটি স্বী ও কয়েকটি ছেলেকে বেলী আপনার ব'লে ভাববি কেন? তোর দোরে স্বয়ং নারায়ণ কাঙালবেশে এসে অনাহারে মৃতপ্রায় হয়ে পড়ে রয়েছেন, তাঁকে কিছু না দিয়ে খালি নিজের ও নিজের স্ত্রী-পুত্রদেরই উদর নানাপ্রকার চর্ব্য-চ্স্ত দিরে পূর্তি করা—সে তো পশুর কাজ।

শিষ্য। মহাশর, পরার্থে কার্য করিতে সমরে সমরে বহু অর্থের প্রয়োজন হয়; তাহা কোথায় পাইব ?

খামীজী। বলি, বতটুকু কমতা আছে ততটুকুই আগে কর্ না। পরসার আভাবে বদি কিছু নাই দিতে পারিস—একটা মিষ্টি কথা বা ছটো সং উপদেশও তো তাদের শোনাতে পারিস। না—তাতেও ভোর টাকার দরকার ?

শিয়। আছে হাঁ, তা পারি।

শামীন্তা। 'হা পারি' কেবল মুখে বললে হচ্ছে না। কি পারিস—তা কালে আমার দেখা, তবে তো জানবাে আমার কাছে আসা সার্থক। লেগে যা। কদিনের জন্ম জীবন? জগতে বখন এসেছিল, তখন একটা দাগ রেখে যা। নতুবা গাছ-পাথরও তো হচ্ছে মরছে—এক্রপ জনাতে মরতে মাহুবের কখন ইচ্ছা হয় কি? আমায় কালে দেখা বে, তোর বেদান্ত পড়া সার্থক হয়েছে। সকলকে এই কথা শোনাগে—'তোমাদের ভেতরে অনস্ক শক্তি বয়েছে, সে শক্তিকে জাগিয়ে তোল।' নিজের মৃক্তি নিয়ে কি হবে? মৃক্তিকামনাও তো মহা আর্থসরতা। কেলে দে ধ্যান, কেলে দে মৃক্তি-ফুক্তি। আমি যে কালে লেগেছি, সেই কালে লেগে যা।

শিশ্ব অবাক হইয়া শুনিতে লাগিল। স্বামীজী বলিতে লাগিলেন:

তোরা ঐরপে আগে জমি তৈরি করগে। আমার মতো হাজার হাজার বিবেকানন্দ পরে বক্তা করতে নরলোকে শরীর ধারণ করবে; তার জল্প ভাবনা নেই। এই দেখুনা, আমাদের (শ্রীরামক্ষণীয়াদের) ভেতর হারা আগে ভাবত তাদের কোন শক্তি নেই, তারাই এখন অনাথ-আশ্রম, ছ্র্ভিক্ক-ফণ্ড কত কি খুলছে! দেখছিদ না—নিবেদিতা ইংরেজের মেরে হল্পেও ভোদের দেবা করতে শিখেছে। আর ভোরা ভোদের নিজের দেশের লোকের জল্প তা করতে পারবিনি? বেখানে মহামারী হয়েছে, বেখানে জীবের ছৃঃখ হয়েছে, বেখানে ছ্র্ভিক্ক হয়েছে—চলে হা সেদিকে। নয়—মরেই হাবি। ভোর আমার মতো কত কীট হচ্ছে মরছে। ভাতে জগতের

কি আসছে বাচ্ছে? একটা মহান্ উদ্দেশ্য নিয়ে মরে বা। মরে তো বাবিই;
তা ভাল উদ্দেশ্য নিয়েই মরা ভাল। এই ভাব ঘরে ঘরে প্রচার কর্,
নিজের ও দেশের মঞ্চল হবে। ভোরাই দেশের আশা-ভরসা। ভোদের
কর্মহীন দেখলে আমার বড় কট্ট হর। লেগে বা—লেগে বা। দেরি করিসনি
—মৃত্যু তো দিন দিন নিকটে আসছে। পরে করবি ব'লে আর বলে
থাকিসনি—ভা হ'লে কিছুই হবে না।

২৩

স্থান—বেলুড় মঠ

কাল—(ঐ নির্মাণকালে) ১৮৯৮

- শিশু। স্বামীন্দী, বন্ধ বদি একমাত্র সভ্য বস্তু হন, তবে লগতে এত বিচিত্রতা দেখা যায় কেন ?
- খামীজী। সভাই হ'ন বা আর বাই হ'ন, ব্রহ্মবন্ধকে কে জানে বল্? জগংটাকেই আমরা দেখি ও সভা ব'লে দৃঢ় বিশাস ক'রে থাকি। তবে স্ষ্টেগত বৈচিত্রাটাকে সভা ব'লে খীকার ক'রে বিচারপথে অগ্রসর হ'লে কালে একত্বমূলে পৌছানো বায়। বদি সেই একত্বে অবস্থিত হ'তে পারভিস, তা হ'লে এই বিচিত্রভাটা দেখতে পেভিস না।
- শিয়। মহাশয়, ষদি একত্বেই অবস্থিত হইতে পারিব, তবে এই প্রশ্নই বা কেন করিব? আমি বিচিত্রতা দেখিয়াই ষখন প্রশ্ন করিতেছি, তখন উহাকে সভ্য বলিয়া অবশ্য মানিয়া লইতেছি।
- স্বামীন্ধী। বেশ কথা। স্থাইর বিচিত্রতা দেখে তাকে সত্য ব'লে মেনে
 নিয়ে একদ্বের মূলাস্থসদ্ধান করাকে শাস্ত্রে 'ব্যতিরেকী বিচার' বলে।
 দ্বর্ধাং অভাব বা অসত্য বস্তুকে ভাব বা সত্য বস্তু ব'লে ধরে নিয়ে
 বিচার ক'রে দেখানো বে, সেটা ভাব নয়—অভাব বস্তু। তৃই
 ঐক্লপে মিধ্যাকে সত্য ব'লে ধরে সত্যে পৌছানোর কথা বলছিল।
 কেমন ?

- শিশু। আজা হাঁ, তবে আমি ভাবকেই সভ্য বলি এবং ভাবরাহিত্যটাকেই মিখ্যা বলিয়া খীকার করি।
- স্বামীজী। আচ্ছা। এখন দেখ, বেদ বসছে, 'একমেবাৰিডীয়ন্'; যদি বস্তুত: এক ব্ৰহ্মই থাকেন, তবে ডোর নানাত্ব তো মিখ্যা হচ্ছে। বেদ মানিদ তো?
- শিশু। বেদের কথা আমি মানি বটে। কিন্তু যদি কেছ না মানে, তাছাকেও তো নিরন্ত করিতে হইবে ?
- খামীজী। তা ঠিক। জড়-বিজ্ঞান সহায়ে তাকে প্রথম বেশ ক'রে বুঝিয়ে দেখিয়ে দিতে হয় বে, ইন্দ্রিয়জ প্রত্যক্ষকেও আমরা বিশাস করতে পারি না; ইন্দ্রিয়গুলিও ভূল সাক্ষ্য দেয় এবং ষথার্থ সত্য বস্তু আমাদের ইন্দ্রিয়ন্মন-বৃদ্ধির বাইরে রয়েছে। তারপর তাকে বলতে হয় মন, বৃদ্ধিও ইন্দ্রিয়ের পারে যাবার উপায় আছে। তাকেই ঋষিরা যোগ বলেছেন। যোগ অয়ষ্ঠান-সাপেক, হাতে-নাতে করতে হয়। বিশাস কর আর নাই কর, করলেই ফল পাওয়া য়ায়। ক'রে দেখ্—হয়, কি না হয়। আমি বাস্তবিকই দেখেছি—ৠয়িরা যা বলেছেন, সব সত্য। এই দেখ্
 —তুই যাকে বিচিত্রতা বলছিন, তা এক সময় লুগু হয়ে বায়—
 অয়্ভব হয় না। তা আমি নিজের জীবনে ঠাকুরের রুপায় প্রত্যক্ষ

শিশু। কখন ঐরপ করিয়াছেন ?

খামীজী। একদিন ঠাকুর দক্ষিণেখরের বাগানে আমায় ছুঁয়ে দিয়েছিলেন;
দেবামাত্র দেখলুম ঘরবাড়ি, দোর-দালান, গাছপালা, চক্র-স্থ—সব বেন
আকাশে লয় পেয়ে বাছে। ক্রমে আকাশও বেন কোথায় লয় পেয়ে
গেল। ভারপর কি বে প্রত্যক্ষ হয়েছিল, কিছুই অরণ নেই; ভবে মনে
আছে, ঐরপ দেখে বড় ভয় হয়েছিল—চীৎকায় ক'য়ে ঠাকুয়কে
বলেছিল্ম, 'এগো, তৃমি আমায় কি ক'য়ছ গো, আমায় বে বাশ-মা
আছে!' ঠাকুয় তাতে হাসতে হাসতে 'তবে এখন থাক্' ব'লে ফেয়
ছুঁয়ে দিলেন। তখন ক্রমে আবার দেখলুয়—ঘয়বাড়ি দোর-দালান বা
বেমন সব ছিল; ঠিক সেই য়কম য়য়েছে! আয় একদিন আমেরিকায়
একটি lake-এয় (য়েদর) ধারে ঠিক ঐরপ হয়েছিল।

- শিক্ত। (অবাক হইরা) আচ্ছা মহাশর, ঐরপ অবহা মডিকের বিকারেও তে হইতে পারে ? আর এক কথা, ঐ অবহাতে আপনার বিশেষ আনন্দ উপলব্ধি হইরাছিল কি ?
- খামীজী। বধন বোগের ধেয়ালে নয়, নেশা ক'রে নয়, রকম-বেরকমের দম টেনেও নয়, সহজ মাহুষের স্থাবস্থায় এ অবস্থা হয়ে থাকে, তথন তাকে মন্তিকের বিকার কি ক'রে বলবি, বিশেষতঃ যথন আবার ঐক্লপ অবস্থালাভের কথা বেদের সকে মিলছে, পূর্বপূর্ব আচার্য ও ঋষিগণের আপ্তবাক্যের সকে মিলে যাছে? আমায় কি শেষে তুই বিকৃতমন্তিক
 ঠাওবালি?
- শিষ্য। না মহাশয়, আমি তাহা বলিতেছি না। শাল্পে যথন শত শত এরপ একতাফুভ্তির দৃষ্টান্ত রহিয়াছে, আপনি যথন বলিতেছেন যে ইহা করামলকবং প্রত্যক্ষসিদ্ধ, আর আপনার অপরোক্ষাহভূতি যথন বেহাদি শাল্পোক্ত বাক্যের অবিসংবাদী, তথন ইহাকে মিথ্যা বলিতে সাহস হয় না। শ্রীশহরাচার্যন্ত বলিরাছেন—'ক গতং কেন বা নীতং' ইত্যাদি।
- স্থামীজী। জানবি, এই একস্কান—বাকে তোদের শাস্তে ব্রহ্মান্থভূতি বলে—
 তা হ'লে জীবের আর ভয় থাকে না, জ্মান্থভূার পাশ ছিল হয়ে বার।
 এই হের কামকাঞ্চনে বন্ধ হয়ে জীব সে ব্রহ্মানন্দ লাভ করতে পারে না।
 সেই পরমানন্দ পেলে জগতের স্থগহুংথে জীব আর অভিভূত হয় না।
- শিশু। আচ্ছা মহাশর, যদি তাহাই হয় এবং আমরা যদি ষথার্থ পূর্ণত্রশ্বখরপই হই, তাহা হইলে ঐরপে সমাধিতে ত্র্থলাতে আমাদের যত হয়
 না কেন? আমরা তুচ্ছ কামকাঞ্নের প্রলোভনে পড়িয়া বারবার
 মৃত্যুমুখে ধাবমান হইতেছি কেন?
- খামীজী। তৃই মনে করছিল, জীবের দে শান্তিলাভে আগ্রহ নেই বৃঝি ?

 একটু ভেবে দেখ্—বৃঝতে পারবি, বে বা করছে, দে তা ভূমা হুথের
 আশাতেই করছে। ভবে সকলে ঐ কথা বৃঝে উঠতে পারছে না।

 সে পরমানন্দলাভের ইচ্ছা আত্রন্ধত্তম পর্বন্ধ সকলের ভেতর পূর্বভাবে
 রয়েছে। আনন্দল্পর বন্ধও সকলের অস্তরের অস্তরে রয়েছেন। তুইও

 সেই পূর্বন্ধ। এই মৃহুর্তে—ঠিক ঠিক ভাবলেই ঐ কথার অহুভূতি হয় ।
 কেবল অহুভূতির অভাব মাত্র। তুই বে চাকরি ক'রে ত্রী-পুত্রের জন্ত

এত খাটছিস, তার উদ্বেশ্বও সেই সচিদানন্দলাভ। নেই যোহের মারপেঁচে পড়ে যা খেরে খেরে ক্রমশঃ খ-খরপে নজর আসবে। বাসনা আছে বলেই ধাকা খাচ্ছিস ও খাবি। ঐরপে ধাকা খেরে খেরে নিজের দিকে দৃষ্টি পড়বে—সকলেরই এক সমর পড়বেই পড়বে। তবে কারও এ জয়ে, কারও বা লক্ষ জয় পরে।

- শিশু। সে চৈতক্ত হওয়া—মহাশয়, আগনার আশীর্বাদ ও ঠাকুরের কুপা না হইলে কখনও হইবে না।
- খামীজী। ঠাকুরের কপা-বাতাস তো বইছেই। তুই পাল তুলে দে না।

 যথন বা করবি, খুব একাস্তমনে করবি। দিনরাত ভাববি, আমি

 সচ্চিদানন্দ্ররূপ—আমার আবার ভয়-ভাবনা কি ? এই দেহ মন বৃদ্ধি—

 সবই ক্ষণিক; এর পারে যা ভাই আমি।
- শিক্ত। ঐ ভাব ক্ষণিক আদিলেও আবার তথনি উড়িয়া যায় এবং ছাইভস্ম সংসার ভাবি।
- স্বামীজী। ও রকম প্রথম প্রথম হয়ে থাকে; ক্রমে শুধরে যাবে। তবে মনের থ্ব তীব্রতা, ঐকান্তিক ইচ্ছা চাই। ভাববি যে আমি নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্তস্বভাব, আমি কি কখন অস্তায় কাল করতে পারি? আমি কি সামান্ত কামকাঞ্চনলোভে পড়ে সাধারণ জীবের মতো মৃগ্ধ হ'তে পারি? মনে এমনি ক'রে জোর করবি; তবে ভো ঠিক কল্যাণ হবে।
- শিশু। মহাশয়, এক একবার মনের বেশ জোর হয়। আবার ভাবি, ডেপুটিগিরির জক্ত পরীকা দিব—ধন মান হবে, বেশ মজায় থাকব।
- স্বামীজী। মনে যখন ও-সব আসবে, তথনি বিচার করবি। তুই তো বেদাস্থ পড়েছিস ? ঘূম্বার সময়ও বিচারের তরোয়ালখানা শিয়রে রেখে ঘূম্বি, বেন স্থপ্নেও লোভ সামনে না এগোতে পারে। এইরূপে জোর ক'রে বাসনা ভ্যাগ করতে করতে ক্রমে যথার্থ বৈরাগ্য আসবে, তথন দেখবি স্থর্গের হার খুলে গেছে।
- শিক্ত। আছো স্বামীজী, ভজিশাল্লে বে বলে বেশী বৈরাগ্য হ'লে ভাব
- খামীজী। আরে ফেলে দে ভোর দে ভজিশান্ত, বাতে ও-রকম কথা আছে। বৈরাগ্য—বিষয়বিত্ঞা না হ'লে, কাকবিঠার স্থায় কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ

না করবে 'ন দিখাতি বন্ধণতান্তবেছণি'—বন্ধার কোটকল্লেও জীবের মৃক্তি নেই। জপ, ধ্যান, পূজা, হোম, তপতা কেবল তীব্র বৈরাগ্য আনবার জন্ত। তা বার হয়নি, তার জানবি—নোত্তর ফেলে নৌকোর্ক দাঁড়টানার মতো হচ্ছে! 'ন ধনেন ন চেজারা, ত্যাগেনৈকে অযুত্তমানতঃ।'

শিয়। আছা মহাশয়, কামকাঞ্নত্যাগ হইলেই কি সব হইল ?

স্বামীনী। ও ছটো ত্যাগের পরও অনেক লেঠা আছেন! এই বেমন, তারপর আসেন লোকখ্যাতি! সেটা বে-সে লোক সামলাতে পারে না। লোকে মান দিতে থাকে, নানা ভোগ এসে জোটে। এতেই ত্যাগীদের মধ্যে বার আনা লোক বাঁধা পড়ে। এই বে মঠ-ফঠ করছি, নানা রক্ষের পরার্থে কান্দ্র ক'রে স্থ্যাতি হচ্ছে—কে জানে, আমাকেই বা আবার ফিরে আসতে হয়।

শিক্ত। মহাশন্ন, আপনিই ঐ কথা বলিতেছেন, তবে আমরা আর বাই কোথায় ?

স্বামীজী। সংসারে রয়েছিস, তাতে ভর কি ? 'অভীরভীরভীঃ'—ভর ত্যাগ
কর্। নাগ-মহাশরকে দেখেছিস তো ?—সংসারে থেকেও সর্যাসীর
বাড়া! এমনটি বড় একটা দেখা বায় না। গেরস্ত যদি কেউ হয়
তো বেন নাগ-মহাশরের মতো হয়। নাগ-মহাশর পূর্ববঙ্গ আলো
ক'রে বসে আছেন। ওদেশের লোকদের বলবি—বেন তাঁর কাছে বার,
তা হ'লে তাদের কল্যাণ হবে।

শিক্স। মহাশন্ধ, বধার্থ কথাই বলিয়াছেন; নাগ-মহাশন্ধ শ্রীরামক্বক্ষ-লীলাসহচর, তাঁকে জীবস্ত দীনতা বলিয়া বোধ হয়!

স্বামীন্ধী। তা একবার বলতে ? আমি তাঁকে একবার দর্শন করতে যাব।
তুইও বাবি ? জলে ভেলে গ্রেছে, এমন মাঠ দেখতে আমার এক এক
সময়ে বড় ইচ্ছা হয়। আমি যাব, দেখব। তুই তাঁকে লিখিন।

শিষ্য। আমি লিখিয়া দিব। আপনার দেওভোগ বাইবার কথা শুনিলে তিনি আনন্দে উন্নাদপ্রায় হইবেন। বহুপূর্বে আপনার একবার বাইবার কথা হইরাছিল, তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন, 'পূর্বক আপনার চরণধূলিতে তীর্থ হইরা বাইবে।'

স্বামীজী। জানিস তো, নাগ-মহাশয়কে ঠাকুর বলতেন, 'জলস্ক আগুন'। শিক্ত। আজে হাঁ, তা গুনিরাছি। স্বামীজী। অনেক রাত হয়েছে, তবে এখন আয়—কিছু খেরে বা। শিক্ত। বে আজা।

অনম্বর কিছু প্রসাদ পাইয়া শিক্ত কলিকাতা বাইতে ঘাইতে ভাবিতে লাগিল: স্বামীলী কি অভূত পুক্ষ--বেন সাক্ষাৎ জ্ঞানমূতি আচার্য শহর!

₹8

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—(ঐ নির্মাণকালে) ১৮৯৮

শিয়। স্বামীজী, জ্ঞান ও ভক্তির সামগ্রস্ত কিরুপে হইতে পারে ? দেখিতে পাই, ভক্তিপথাবলখিগণ আচার্য শহরের নাম শুনিলে কানে হাত দেন, স্বাবার জ্ঞানমার্গীরা ভক্তদের স্বাক্ল ক্রন্দন, উল্লাস ও নৃত্যগীতাদি দেখিয়া বলেন, ওরা পাগলবিশেষ।

স্বামীজী। কি জানিস, গৌণ জ্ঞান ও গৌণ ভক্তি নিয়েই কেবল বিবাদ উপস্থিত হয়। ঠাকুরের সেই ভূত-বানরের গল্প শুনেছিস তো ?' শিলা। আজা হাঁ।

স্বামীজী। কিন্তু মৃধ্যা ভক্তি ও মৃধ্য জ্ঞানে কোন প্রভেদ নেই। মৃধ্যা ভক্তি
মানে হচ্ছে—ভগবানকে প্রেমস্বরূপে উপলব্ধি করা। তুই বদি সর্বত্র
সকলের তেওারে ভগবানের প্রেমমূর্তি দেখতে পাস্ তো কার ওপর
আর হিংসাবেষ করবি? সেই প্রেমায়ভৃতি এতটুকু বাসনা—ঠাকুর
যাকে বলতেন 'কামকাঞ্চনাসন্তি'—থাকতে হবার জ্বো নেই। সম্পূর্ণ
প্রেমায়ভৃতিতে দেহবৃদ্ধি পর্যন্ত থাকে না। আর মুধ্য জ্ঞানের মানে

১ শিব-রামের যুদ্ধ হইরাছিল। এখন রামের গুরু শিব ও শিবের গুরু রাম, স্থতরাং যুদ্ধের পরে গুরুতনর ভাবও হইল। কিন্তু শিবের ঢেলা ভূতপ্রেতগুলির আর রামের সঙ্গী বানরগুলির মধ্যে সঙ্গা কিচিমিটি সেই দিন হইতে আরম্ভ হইরা আরু পর্বন্ত মিটিল না।

হচ্ছে সর্বত্র একছাহুভূতি, আত্মস্বরূপের সর্বত্র দর্শন। তাও এডটুকু অহংবৃদ্ধি থাকতে হবার জো নেই।

শিশু। তবে আপনি বাহাকে প্রেম বলেন, তাহাই কি পরমজ্ঞান ?

খামীজী। তা বই কি! পূর্ণপ্রজ্ঞ না হ'লে কারও প্রেমাস্ট্রতি হর না।
দেখছিল তো বেদান্তশাল্পে ব্রহ্মকে 'সন্ধিদানন্দ' বলে। ঐ সন্ধিদানন্দশব্দের মানে হচ্ছে—'সং' অর্থাৎ অন্তিত্ব, 'চিং' অর্থাৎ চৈতক্ত বা
জ্ঞান, আর 'আনন্দ'ই প্রেম। ভগবানের সং-ভাবটি নিয়ে ভক্ত
ও জ্ঞানীর মধ্যে কোন বিবাদ-বিসংবাদ নেই। কিছু জ্ঞানমার্গী ব্রহ্মের
চিৎ বা চৈতক্ত-সন্তাটির ওপরেই সর্বদা বেশী বোঁক দেয়, আর ভক্তগণ
আনন্দ-সন্তাটিই সর্বহ্মণ নক্ষরে রাখে। কিছু চিংক্মপ অমুভূতি হ্বামাত্র আনন্দক্ষমপের উপলব্ধি হয়। কারণ বা চিৎ, তা-ই বে আনন্দ।
শিক্ষ। তবে ভারতবর্ষে এত সাম্প্রদায়িক ভাব প্রবল কেন এবং ভক্তি ও
জ্ঞান-শাল্পেই বা এত বিরোধ কেন?

স্বামীজী। কি জানিদ, গৌণভাব নিয়েই অর্থাৎ বে ভাবগুলো ধরে মামুষ ঠিক জ্ঞান বা ঠিক ভক্তি লাভ করতে অগ্রসর হয়, সেইগুলো নিয়েই যত লাঠালাঠি দেখতে পাওয়া যার। কিছু তোর কি বোধ হর ? End (উদ্দেশ্য) বড়, কি means (উপায়গুলো) বড় ? নিশ্চয়ই উদেশ্ত থেকে উপান্ন কখন বড় হ'তে পারে না। কেন না, অধিকারি-एछान এक है উদ্দেশ্যলাভ নানাবিধ উপায়ে হয়। এই যে দেখছিন-জ্বপ ধ্যান পূজা হোম ইত্যাদি ধর্মের অঙ্গ, এগুলি সবই হচ্ছে উপায়। আর পরাভক্তি বা পরবন্ধস্বরূপকে দুর্শনই হচ্ছে মুখ্য উদ্দেশ্য। অভএব একট তলিয়ে দেখলেই বুঝতে পারবি—বিবাদ হচ্ছে কি নিয়ে। একজন বলছেন-পৃৰমূখো হয়ে ব'লে ভগবানকে ডাকলে ত্ৰবে তাঁকে পাওয়া যায়; আর একজন বলছেন—না, পশ্চিমমুখো হয়ে বসতে হবে, তবেই তাঁকে পাওয়া বাবে। হয়ভো একজন বছকাল পূর্বে পুবমুখো হয়ে ব'লে ধ্যানভজন ক'রে ঈশবলাভ করেছিলেন; তাঁর চেলারা তাই দেখে অমনি ঐ মত চালিয়ে দিয়ে বলতে লাগলো, পুবমুখো হয়ে না বদলে क्षेत्रज्ञां कथनहे हत्व ना। आत्र धकमन वनतन-तन कि कथा? পশ্চিমমুখো ব'সে অমুক ভগবান লাভ করেছে, আমরা ওনেছি বে !

আমরা ভোদের ঐ মত মানি না। এইরূপে সব দল বেঁধেছে। একজন হয়তো হরিনাম অপ ক'রে পরাভক্তি লাভ করেছিলেন: অমনি শাস্ত তৈরী হল—'নান্ডোব গভিরন্তথা'। কেউ আবার 'আলা' ব'লে সিভ হলেন, তথনি তাঁর আর এক মত চলতে লাগলো। আমাদের এখন मिथा हत-- এই नकन कथ-श्रुकांनित (थेहैं (क्यांत्रक्त) क्यांत्र । क्यांत्रक्त व्यांत्रक्त व्यांत्रक्त व्यांत्रक्त व्यांत्रक्त । क्यांत्रक्त व्यांत्रक्त व्यांत्रक (थरे रुक्त खंदा: मः प्रज्ञावांत्र 'खंदा' कथांति বোবাবার মডো नक আমাদের ভাষার নেই। উপনিষদে আছে, ঐ এবা নচিকেভার হৃদরে প্রবেশ করেছিল। 'একাগ্রতা' কণাটির ছারাও শ্রছা-কণার সমুদ্র ভাবটুকু প্রকাশ করা যায় না। বোধ হয় 'একাগ্রনিষ্ঠা' বললে সংস্কৃত শ্রদ্ধা-কথাটার অনেকটা কাছাকাছি মানে হয়। নিষ্ঠার সহিত একাগ্র-মনে বে-কোন তত্ত্ব হোক না, ভাৰতে থাকলৈই দেখতে পাবি, মনের গতি ক্রমেই একত্বের দিকে চলেছে বা সচ্চিদানন-স্বরূপের অমুভূতিক দিকে বাচ্ছে। ভক্তি এবং জ্ঞান-শাস্ত্র উভয়েই ঐক্নপ এক একটি निष्ठी जीवत्न जानवात्र जन्न माञ्चरक विल्यकार्व उनाम कत्रह । যুগণরম্পরায় বিকৃত ভাব ধারণ ক'রে সেইদব মহানু দত্য ক্রমে দেশাচারে পরিণত হয়েছে। শুধু বে তোদের ভারতবর্ষে ঐক্প হয়েছে তা নয়-পৃথিবীর সকল জাতিতে ও সকল সমাজেই এক্লপ হয়েছে। आंत्र विচারবিহীন সাধারণ জীব ঐগুলো নিয়ে সেই অবধি বিবাদ ক'রে মরছে, খেই হারিয়ে ফেলেছে; তাই এত লাঠালাঠি চলেছে।

শিষ্য। মহাশন্ত্র, তবে এখন উপায় কি ?

ষারীজী। পূর্বের মতো ঠিক ঠিক শ্রদ্ধা জানতে হবে। জাগাছাগুলো উপড়ে ফেলতে হবে। সকল মতে সকল পথেই দেশকালাতীত সত্য পাওয়া বারু বটে, কিন্তু সেগুলোর উপর অনেক আবর্জনা পড়ে গেছে। সেগুলো সাফ ক'রে ঠিক ঠিক তত্বগুলি লোকের সামনে ধরতে হবে; তবেই তোদের ধর্মের ও দেশের মকল হবে।

শিল্প। কেমন করিয়া উহ। করিতে হইবে ?

খামীজী। কেন ? প্রথমতঃ মহাপুরুষদের পূজা চালাতে হবে। বারা দেইসৰ সনাতন তম্ব প্রত্যক্ষ ক'রে গেছেন, তাঁদের—লোকের কাছে ideal (আমূর্ণ বা ইষ্ট)-রূপে ধাড়া করতে হবে। বেমন ভারতবর্ধে বীরাবচন্দ্র, বীরুক, বহাবীর ও বীরাবরুক। দেশে বীরাবচন্দ্র ও বহাবীরের পূজা চালিরে দে দিকি। বুলাবনলীলা-কীলা এখন রেখে দে। গীডানিংহনাদকারী বীরুকের পূজা চালা, শক্তিপূজা চালা।

শিশু। কেন, বৃন্দাবনদীলা মন্দ কি ?

খানীলী। এখন জ্ঞীক্লকের ঐক্লপ পূজার তোলের দেশে কল হবে না। বানী বাজিরে এখন আর দেশের কল্যাণ হবে না। এখন চাই বহাত্যাগ, মহানিঠা, বহাধৈর্ব এবং খার্থগন্ধপুত শুদ্ধনুদ্ধি-সহারে বহা উভয় প্রকাশ ক'রে সকল বিষয় ঠিক ঠিক জানবার জন্ত উঠে পড়ে লাগা।

শিল্প। মহাশন্ত্র, তবে আপনার মতে বৃন্ধাবন-দীলা কি সভ্য নহে ?

- স্থামীঞী। তাকে বলছে? ঐ লীলার ঠিক ঠিক ধারণা ও উপলব্ধি করতে বড় উচ্চ সাধনার প্রয়োজন। এই ঘোর কাম-কাঞ্চনাসন্তির সময় ঐ লীলার উচ্চ ভাব কেউ ধারণা করতে পারবে না।
- শিশু। মহাশর, তবে কি আপনি বলিতে চাহেন, বাহারা মধুর-সধ্যাদি ভাব-অবলম্বনে এখন সাধনা করিতেছে, ভাহারা কেহই ঠিক পথে বাইতেছে না?
- ষামাজী। আমার তো বোধ হর, ডাই—বিশেষতঃ আবার যারা মধ্রতাবের নাধক ব'লে পরিচয় দেয়, তারা; তবে ছ-একটি ঠিক ঠিক লোক থাকলেও থাকতে পারে। বাকি সব আনবি ঘোর তমোভাবাপর full of morbidity (মানসিকছ্বলতা-সমাজ্জ্ব)! তাই বলছি, দেশটাকে এখন তুলতে হ'লে মহাবীরের পূজা চালাতে হবে, শক্তিপ্লা চালাতে হবে, শ্রীরামচন্দ্রের পূজা ঘরে ঘরে করতে হবে। তবে তোদের এবং দেশের কল্যাব। নতুবা উপায় নেই।
- শিষ্ক । কিন্তু মহাশন্ত্র, শুনিরাছি ঠাকুর (শ্রীরামকৃষ্ণদেব) তো সকলকে লইরা সংকীর্তনে বিশেষ স্থানন্দ করিতেন।
- খাষীকী। তাঁর কথা খতত্র। তাঁর সক্ষে জীবের তুলনা হয়? তিনি লব মতে সাধন ক'রে দেখিয়েছেন—সকলগুলিই এক তত্ত্বে পোঁছে দেয়। তিনি বা করেছেন, তা কি তুই আমি করতে পারব? তিনি বে কে ও কত বড়, তা আমরা কেউই এখনও ব্বতে পারিনি! এক্সই আমি তাঁর কথা বেখানে সেখানে বলি না। তিনি বে কি ছিলেন, তা

তিনিই জানতেন; তাঁর দেহটাই কেবল মাজুবের মতো ছিল, কিছ চালচলন সব খতল অমাজুবিক ছিল!

শিষ্ঠ। আছা মহাশর, আপনি তাঁহাকে অবভার বলিয়া বানেন কি ? বানীজী। ভোর অবভার কথার মানেটা কি, তা আগে বল্ ?

শিষ্য। কেন ? বেমন জীরাম, জীকৃষ্ণ, জীগৌরাস্প, বৃদ্ধ, দশা ইত্যাদি পুরুবের মতো পুরুষ।

বামীজী। তুই বাঁদের নাম করলি, আমি ঠাকুর (শ্রীরামকৃষ্ণ)-কে তাঁদের সকলের চেরে বড় ব'লে জানি—মানা তো ছোট কথা। থাক্ এখন সেকথা, এইটুকুই এখন শুনে রাখ্—সমন্ত সমাজ-উপবােগী এক এক মহাপুরুষ আসেন ধর্ম উদ্ধার করতে। তাঁদের মহাপুরুষ বল্ বা অবভার বল্, তাতে কিছু আসে বান্ন না। তাঁরা সংসারে এসে জীবকে নিজ জীবন গঠন করবার ideal (আদর্শ) দেখিরে বান। বিনি বখন আসেন, তখন তাঁর হাঁচে গড়ন চলতে থাকে, মাহুব তৈরী হয় এবং সম্প্রদান চলতে থাকে। কালে এ-সকল সম্প্রদান বিকৃত হ'লে আবার এরণ অন্ত সংস্থারক আসেন। এই প্রথা প্রবাহরূপে চলে আসছে।

শিশু। মহাশয়, তবে আপনি ঠাকুরকে অবতার ব'লে ঘোষণা করেন না কেন? আপনার তো শক্তি—বাগিতা যথেষ্ট আছে।

খামীজী। তার কারণ, আমি তাঁকে অল্পই ব্ৰেছি। তাঁকে এত বড় মনে হর বে, তাঁর সহত্বে কিছু বলতে গেলে আমার তর হর—পাছে সত্যের অপলাপ হয়, পাছে আমার এই অল্পজ্জিতে না কুলোর, বড় করতে গিয়ে তাঁর ছবি আমার চঙে এঁকে তাঁকে পাছে ছোট ক'বে ফেলি!

শিশ্ব। আজকাল অনেকে তো তাঁহাকে অবভার বলিরা প্রচার করিভেছে! স্বামীলী। তা করুক। বে বেমন ব্রেছে, সে ভেমন করছে। ভোর ঐরুণ বিশাস হয় তো তুইও করু।

শিশু। আমি আপনাকেই সমাক ব্ঝিতে পারি না, তা আবার ঠাকুরকে!
মনে হয়, আপনার রূপাকণা পাইলেই আমি এ জয়ে ধন্ত হইব।
অভ এইধানেই কথার পরিসমাধ্যি হইল এবং শিশু আমীজীর পদধ্লি

লইরা গৃহে প্রভাগমন করিল।

20

ছান—বেলুড় মঠ কাল—(ঐ নির্মাণকালে) ১৮৯৮

- শিশু। স্বামীজী! ঠাকুর বলিতেন, কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ না করিলে ধর্মপথে অগ্রসর হওয়া বার না। তবে বাহারা গৃহত্ব, তাহাদের উপায় কি ? তাহাদের তো দিনরাত ঐ উভয় লইয়াই ব্যন্ত থাকিতে হয়।
- খামীজী। কাম-কাঞ্চনের আসন্ধি না গেলে ঈশরে মন বায় না, তা গেরন্তই হোক আর সন্মাসীই হোক। ঐ ঘুই বস্তুতে বতক্ষণ মন আছে, জানবি ততক্ষণ ঠিক ঠিক অমুরাগ, নিষ্ঠা বা শ্রহা কথনই আসবে না।
- শিষ্য। তবে গৃহস্থদিগের উপার ?
- স্থামীজী। উপায় হচ্ছে ছোটখাট বাসনাগুলিকে পূর্ণ ক'রে নেওরা, স্থার বড় বড় গুলিকে বিচার ক'রে ত্যাগ করা। ত্যাগ ভিন্ন ঈশ্বরলাভ হবে না, 'বদি ত্রন্ধা স্বয়ং বদেং'—বেদকর্তা ত্রন্ধা স্বয়ং তা বললেও হবে না।
- শিল। আচ্ছা মহাশন্ধ; সন্মান গ্রহণ করিলেই কি বিবন্ধ-ত্যাগ হয় ?
- খামীজী। তা কি কখন হয় ? তবে সন্ন্যাসীরা কাম-কাঞ্চন সম্পূর্ণভাবে ত্যাপ করতে প্রস্তুত হচ্ছে, চেষ্টা করছে; আর গেরন্ডরা নোঙর কেলে নোকায় দাঁড় টানছে—এই প্রভেদ। ভোগের সাধ কখন মেটে কি রে ? 'ভূষ এবাভিবর্ধতে'—দিন দিন বাড়তেই থাকে।
- শিক্ষ। কেন ? ভোগ করিয়া করিয়া বিরক্ত হইলে শেষে ভো বিভৃষ্ণা আসিতে পারে ?
- খামীজী। দূর হোঁড়া, তা ক-জনের আদতে দেখেছিন? ক্রমাগত বিষয়ভোগ করতে থাকলে, মনে দেই-সব বিষয়ের ছাপ পড়ে যায়, দাগ পড়ে যায়, মন বিষয়ের রঙে ব'ঙে যায়। ত্যাগ, ত্যাগ—এই হচ্ছে মূলমন্ত্র।
- নিয়। কেন মহাশন্ন, ঋষিবাক্য ডো আছে—'গৃহেষু পঞ্চেন্তিন-নিপ্রাহত্তপঃ, নিয়ন্তরাগত গৃহং তপোবনন্'—গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া ইন্তিন্নসকলকে বিষয় অর্থাৎ রূপরসাদি-ভোগ হইতে বিষত রাধাকেই তপতা বলে; বিষয়ের প্রতি অন্তরাগ দূর হইলে গৃহই তপোবনে পরিণত হয়।

- খানীজী। গৃহে থেকে যারা কাম-কাঞ্চন ত্যাগ করতে পারে, তারা ধন্ত; কিন্তু তা ক-জনের হয় ?
- নিব্র। কিন্তু মহাণর, আপনি তো ইতঃপূর্বেই বলিলেন বে, সর্যাসীদের মধ্যেও অধিকাংশের সম্পূর্ণরূপে কামকাঞ্চন-ড্যাগ হয় নাই।
- খানীলী। তা বলেছি; কিন্তু এ-কথাও বলেছি বে, তারা ত্যাগের পথে চলেছে;
 তারা কামকাঞ্চনের বিরুদ্ধে যুদ্ধক্ষেত্রে অবতীর্প হয়েছে। গেরন্তদের
 কামকাঞ্নাসজিটাকে এখনও বিপদ বলেই ধারণা হয়নি, আন্দোরতির
 চেটাই হচ্ছে না। ওটার বিরুদ্ধে বে যুদ্ধ করতে হবে, এ ভাবনাই
 এখনও আসেনি।
- শিশ্ব। কেন মহাশন্ন, ভাহাদিগের মধ্যেও ভো অনেকেই ঐ আসক্তি ভাগ করিতে চেষ্টা করিতেছে ?
- শামীকী। বাবা করছে, তারা অবশ্য ক্রমে ত্যাগী হবে; তাদেরও কামকাঞ্চনাসন্তি ক্রমে কমে বাবে। কিন্তু কি জানিস—'বাছিছ বাব, হচ্ছে
 হবে' বারা এইরূপে চলেছে, তাদের আত্মদর্শন এখনও জনেক দ্বে।
 'এখনই ভগবান লাভ ক'রব, এই জন্মেই ক'রব'—এই হচ্ছে বীরের কথা।
 ক্রিরুপ লোকে এখনই সর্বন্থ ত্যাগ করতে প্রস্তুত হয়; শাল্প তাদের
 সম্বন্ধেই বলেছেন, 'বদহুরের বির্ধেণ্ড ভদহুরের প্রব্রেণ্ডেং'—বখনই বৈরাগ্য
 আগবে, তখনই সংসার ত্যাগ করবে।
- শিশ্ব। কিন্তু সহাশর, ঠাকুর তো বলিতেন—ঈশবের রূপা হইলে, তাঁহাকে তাকিলে তিনি এইসকল আসন্তি এক দণ্ডে কাটাইরা দেন।
- খাৰীকী। হাঁ, তাঁৰ কপা হ'লে হয় ৰটে, কিন্তু তাঁৰ কপা পেতে হ'লে আগে ভদ্ধ পৰিত্ৰ হওয়া চাই; কায়মনোবাক্যে পৰিত্ৰ হওয়া চাই, ভবেই তাঁৰ কপা হয়।
- বিস্ত। কিন্তু কারননোবাক্যে সংব্য করিতে পারিলে রূপার আর দরকার কি ! ভাছা হইলে ভো জানি নিজেই নিজের চেটার আত্মোরতি করিনান।
- বামীনী। তুই প্ৰাণণণে চেটা কৰছিণ দেখে তবে তাঁৰ কুণা হয়।
 , Struggle (উভন বা পুক্ৰকার) না ক'বে বলে থাক্, বেপৰি কখনও কুণা হবে না।

- শিল । ভাগ হইব, ইহা বোৰ হর সকলেরই ইচ্ছা; কিছ কি ছুর্গক্য স্ত্রে

 বে মন নীচগানী হর, ভাহা বলিডে পারি না; সকলেরই কি মনে
 ইচ্ছা হর নাবে, আমি সং ছইব, ভাগ হইব, ঈবর লাভ করিব ?
- খামীনী। বাদের ভেতর ওরণ ইচ্ছা হয়েছে, তাদের ভেতর জানবি
 Struggle (উভয় বা চেটা) এসেছে এবং ঐ চেটা ক্রতে করতেই
 উপরের দ্যা হয়।
- শিষ্ক। কিন্তু বহাশর, অনেক অবভার-জীবনে ভো ইহাও দেখা বায়— বাহাদের আমরা ভরানক পাপী ব্যভিচারী ইভাদি মনে করি, ভাহারাও সাধনভজন না করিয়া তাঁহাদের রূপার অনারাদে ঈশ্বরলাভে সক্ষম হইরাছিল—ইহার অর্থ কি ?
- খামীজী। জানবি—তাদের তেতর ভরানক অশান্তি এসেছিল, ভোগ করতে করতে বিভ্ঞা এসেছিল, অশান্তিতে তাদের হদর জলে বাচ্ছিল; হদরে এত অভাব বোধ হচ্ছিল বে, একটা শান্তি না পেলে তাদের দেহ ছুটে বেড। তাই ভগবানের দরা হরেছিল। তমোওপের ভেতর দিরে এ-সকল লোক ধর্মপথে উঠেছিল।
- শিক্ত। তমোগুণ বা বাহাই হউক, কিন্তু ঐ ভাবেও ভো তাহাদের ঈশ্বলাভ হইয়াছিল ?
- খামীজী। হাঁ, তা হবে না কেন? কিছ পায়ধানার দোর দিয়ে না চুকে
 সদর দোর দিয়ে বাড়িতে ঢোকা ভাল নয় কি? এবং ঐ পথেও তো
 'কি ক'রে মনের এ অশান্তি দ্র করি'—এইরূপ একটা বিষম হাঁকপাকানি ও চেটা আছে।
- শিশু। তাহা ঠিক, তবে আমার মনে হয়, বাহারা ইক্রিয়াদি দমন ও কামকাঞ্চন ত্যাপ করিয়া ঈশরলাত করিতে উত্তত, তাহারা পুরুষকারবাদী
 ও স্বাবল্দী; এবং বাহারা কেবলমাত্র তাহার নামে বিশাস ও নির্ভর
 করিয়া পড়িয়া আছে, তাহাদের কামকাঞ্চনাসক্তি তিনিই কালে দ্র
 করিয়া অতে পরস্ব পদ দেন।
- খামীলী। হাঁ, ডবে একপ লোক বিরগ; সিদ্ধ হ্বার পর লোকে এদেরই 'কুপাসিদ্ধ' বলে। জানী ও ভক্ত—এ উভরেরই রভে কিন্তু ত্যাগই হচ্ছে মূলময়।

- শিশ্ব। ভাহাতে আর সন্দেহ কি! শ্রীর্ক্ত গিরিশচক্র ঘোর মহাশর একদিন আয়ার বলিরাছিলেন, 'রুপাপক্ষে কোন নিরম নেই; যদি থাকে, ভবে তাকে রুপা বলা যার না। সেখানে সবই বে-আইনী কার্থানা।'
- যামীজী। তা নর রে, তা নয়; ঘোষজ বৈধানকার কথা বলেছে,
 লেখানেও আমাদের অজ্ঞাত একটা আইন বা নিয়ম আছেই আছে।
 বে-আইনী কারখানটা হচ্ছে শেষ কথা, দেশকালনিমিত্তের অতীত
 ছানের কথা; দেখানে Law of Causation (কার্ব-কারণ-সম্মন্ধ)
 নেই, কাজেই দেখানে কে কারে রুপা করবে? দেখানে দেব্য-দেবক
 ধ্যাতা-ধ্যের, জ্ঞাতা-জ্ঞের এক হরে যার—সব সমরদ।
- শিয়। আৰু তবে আদি। আপনার কথা শুনিরা আৰু বেদ-বেদান্তের সার বুঝা হইল; এতদিন কেবল বাগাড়ম্বর মাত্র করা হইতেছিল। স্বামীক্সরে পদধ্লি লইয়া শিয় কলিকাডাভিম্থে অগ্রসর হইল।

২৬

স্থান—বেলুড়মঠ কাল—(ঐ নির্মাণকাল) ১৮৯৮

শিষ্য। স্বামীজী, খাছাখাতের সহিত ধর্মাচরণের কিছু সম্বদ্ধ স্বাছে কি ? স্বামীজী। স্বার্থির স্বাছে বইকি।

শিশ্ব। মাছ-মাংস খাওরা উচিত এবং আৰশ্বক কি ?

- খামীজী। ধুৰ থাবি বাবা! তাতে বা পাপ হবে তা আমার। ওতাদের দেশের লোকগুলোর দিকে একবার চেয়ে দেখ দেখি—মুখে মলিনতার ছারা, বুকে লাহস-ও উভ্যাশ্রভা, পেটটি বড়, হাতে পারে বল নেই, ভীক্ষ ও কাপুক্ষ।
- শিশু। মাছ-মাংস থাইলে বদি উপকারই হইবে, তবে বৌদ্ধ ও বৈক্ষবধর্মে , অছিংসাকে 'পরমো ধর্মং' বলিয়াছে কেন ?

> আমিব-নিরামিব আহার-বিবরে খামীজী অধিকারী-বিচার করিতেন।

- খামীজী। বৌদ্ধ ও বৈক্ষবধর্ম আলাদা নয়। বৌদ্ধর্ম মরে বাবার সময়

 । হিন্দুধর্ম তার কতকগুলি নিয়ম নিজেদের তেতর চুকিয়ে আগনার ক'রে
 নিয়েছিল। ঐ ধর্মই এখন ভারতবর্ষে বৈক্ষবধর্ম বলে বিখ্যাত।
 'অহিংসা পরমো ধর্মঃ'—বৌদ্ধর্মের এই মত খুব ভাল, তবে অধিকারী
 বিচার না ক'বে বলপূর্বক রাজ-শাসনের বারা ঐ মত জনসাধারণ সকলের
 উপর চালাতে গিয়ে বৌদ্ধর্ম দেশের মাধাটি একেবারে খেয়ে দিয়ে গেছে।
 ফলে হয়েছে এই বে, লোকে পিশড়েকে চিনি দিছে, আর টাকার জক্ত
 ভাইয়ের সর্বনাশ করছে। অমন 'বক-ধার্মিক' এ জীবনে অনেক দেখেছি!
 অক্তপক্ষে দেখ্—বৈদিক ও মন্ত্রু ধর্মে মংস্ত-মাংস খাবার বিধান
 রয়েছে, আবার অহিংসার কথাও আছে। অধিকারি-বিশেষে হিংসা
 ও অধিকারি-বিশেষে অহিংসা-ধর্মপালনের ব্যবস্থা আছে। শুতি বলছেন
 —'মা হিংস্তাং সর্বভূতানি'; মহও বলেছেন—'নিবৃত্তিন্ত মহাফলা'।
- শিশ্য। কিন্ত এমন দেখিয়াছি মহাশন্ন, ধর্মের দিকে একটু ঝোঁক হইলেই লোক আগে মাছ-মাংস ছাড়িয়া দেয়। অনেকের চক্ষে ব্যক্তিচারাদি শুক্তর পাপ অপেকাও বেন মাছ-মাংস থাওয়াটা বেশী পাপ!—এ ভাবটা কোথা হইতে আসিল ?
- বামীজী। কোখেকে এলো, তা জেনে তোর দরকার কি ? তবে ঐ মত চুকে বে ভোদের সমাজের ও দেশের সর্বনাশ সাধন করেছে, তা তো দেখতে পাচ্ছিন ? দেখ না—তোদের পূর্বকের লোক খুব মাছ-মাংস খার, কচ্ছপ খার, তাই তারা পশ্চিমবাঙলার লোকের চেয়ে ক্ছণনীর। তোদের পূর্ববাঙলার বড় মাহ্বেরাও এখনো রাজে সূচি বা কটি খেতে শেখেনি। তাই আমাদের দেশের লোকগুলোর মতো অহলের ব্যারামে তোগে না। তনেছি, পূর্ববাঙলার পাড়াগাঁরে লোকৈ অধলের ব্যারাম কাকে বলে, তা ব্রতেই পারে না।
- শিক্ত। আজা হা। আমাদের দেশে অমনের ব্যারাম বলিয়া কোন ব্যারাম নাই। এদেশে আসিয়া ঐ ব্যারামের নাম শুনিয়াছি। দেশে আমরা গুবেলাই মাছ-ভাত খাইয়া থাকি।
- খামীজী। তা থ্ৰ থাবি। যাসপাতা থেয়ে যত পেটরোগা বাবাজীয় দলে দেশ ছেয়ে ফেলেছে। ও-লৰ সম্বত্তণের চিহ্ন নম্ন, মহা তযোগুণের ছারা—

মৃত্যুর ছারা। সম্বরণের চিহ্ন হচ্ছে—মূপে উজ্জলতা, জনরে আন্তর্য উৎসাহ, tremendous activity (প্রচণ্ড কর্মভৎপরতা); আর ভযোগ্ডবের সক্ষণ হচ্ছে আলভা, অভূতা, মোহ, নিপ্রা—এই সব।

শিব্ৰ। কিন্তু মহাশন্ধ, ৰাছ-মাংলে তো বজোত্তৰ বাড়ায়।

- শামীলী। শামি ভো তাই চাই। এখন রজোগুণেরই দরকার। দেশের বে-সব লোককে এখন সম্বশুণী ব'লে মনে করছিল, তালের ভেতর পনের শামা লোকই যোর তযোভাবাপর। এক শামা লোক সম্বশুণী মেলে ভো ঢের! এখন চাই প্রবল রজোগুণের ভাশুব উদ্দীপনা। দেশ বে ঘোর তরসাচ্ছর, দেখতে পাচ্ছিদ না? এখন দেশের লোককে মাছ-মাংস খাইরে উভমী ক'রে তুলতে হবে, জাগাতে হবে, কার্যতংপর করতে হবে। নতুবা ক্রমে দেশস্থ্য লোক জড় হরে যাবে, গাছ-পাথরের মডো জড় হরে বাবে। তাই বলছিলুন, মাছ-মাংস ধ্ব ধাবি।
- শিষ্ত । কিছ মহাশন্ন, মনে বধন সম্বগুণের অভ্যন্ত ক্তি হয়, তখন মাছ-মাংসে স্পৃহা থাকে কি ?
- ষামীলী। না, তা থাকে না। সন্তশুণের যথন খুব বিকাশ হয়, তথন মাছমাংদে কচি থাকে না। কিন্ত সন্তশুণ-প্রকাশের এইসব লক্ষণ জানবি—
 পরের জন্ত সর্বস্থ-পণ, কামিনী-কাঞ্চনে সম্পূর্ণ জনাসক্তি, নির্ভিয়ানতা,
 অহংবৃদ্ধিশৃন্ততা। এইসব লক্ষণ যার হয়, তার জার animal-food
 (জামিবাহার)-এর ইচ্ছা হর না। জার বেখানে দেখবি, মনে এসব
 খণের ফুর্ডি নেই, জথচ জহিংসার দলে নাম লিখিরেছে—সেধানে
 জানবি হয় ভগ্রমি, না হয় লোকদেখানো ধর্ম। তোর যথন ঠিক ঠিক
 সন্ত্পণের অবস্থা হবে তথন আমিবাহার ছেড়ে দিস।
- শিষ্য। কিন্তু মহাশর, ছান্দোগ্য শ্রুতিতে তো আছে 'আহারগুছে সম্বন্ধীয়ং'— তদ্ধ বন্ধ আহার করিলে সম্বন্ধণের বৃদ্ধি হর, ইত্যাদি। অভএব সম্বন্ধণী হইবার অন্ত রক্ষা ও তমোগুণোদীশক পদার্থসকলের ভোজন প্রেই ত্যাপ করা কি এখানে শ্রুতির অভিপ্রায় নহে ?
- খানীজী। ঐ প্ৰতির অর্থ করতে গিরে শহরাচার্য বলেছেন—'আহার'-অর্থে ,'ইক্সির-বিষয়', আর শ্রীরামাত্মখানী 'আহার'-অর্থে থাত ধরেছেন। আমার বত হচ্ছে উহিচ্চের ঐ উত্তর মডের সামক্ষত ক'রে নিতে হবে।

কেবৰ দিনহাত থাভাথাতের বাদবিচার ক'রে জীবনটা কাটাতে হবে. ना है क्षित्रमः वय कत्राज हत्त ? है क्षित्रमः वये हैं कि मुना जिल्ला व'ला श्वरफ रुरव : चांव जे हेक्सिकारश्याव क्रम्मे कांक-मन्न शांकाशांकाव क्रव-विखय विठांत कवाफ हरत। भाक वामम, बांश विविध ह्यार कृष्टे ७ পরিত্যাত্ম হর: (১) ভাতিহুট—বৈষন পেঁহাত, রণ্ডন ইত্যাদি। (২) নিমিতত্ত—বেষন বছরার দোকানের খাবার, দশগণু মাছি মৰে প'ড়ে বয়েছে, বান্তাব ধুলোই কত উড়ে পড়ছে। (৬) আখারছই —যেমন অসং লোকের বারা স্পৃষ্ট অরাদি। থাত ভাতিত্বই ও निमिखक्डे रुखार कि ना, छा नकन नमायहे भूव नकत वांधाछ रुव। কিছ এদেশে এদিকে নজর একেবারেট উঠে গেছে। কেবল শেযোক দোবটি—বা যোগী ভিন্ন অন্ত কেউ প্রান্ন ব্রতেই পারে না, তা নিরেই বত লাঠালাঠি চলছে, 'ছুঁয়োনা ছুঁয়োনা' ক'রে ছুঁৎমার্গীর দল দেশটাকে ঝালাপালা করেছে। তাও তালমন্দ লোকের বিচার নেই; গৰায় একগাছা হতো থাকৰেই হ'ল, তার হাতে অৱ খেতে ছ'ংমার্গী-দের আর আপত্তি নেই। খাতের আপ্রয়দোষ ধরতে পারা একমাত্র ঠাকুরকেই দেখেছি। এমন অনেক ঘটনা হয়েছে, যেখানে ভিনি কোন কোন লোকের ছোঁরা খেডে পারেননি। বিশেষ অন্থসন্ধানের পর জানতে পেবেছি--বাত্তবিক্ট দে-সকল লোকের ভিতর কোন-না-কোন বিশেষ দোব ছিল। ভোদের যত কিছু ধর্ম এখন দীড়িয়েছে গিয়ে ভাতের হাঁড়ির মধ্যে! অপর জাতির ছোঁরা ভাতটা না খেলেই বেন ভগৰান-লাভ হয়ে গেল! শাল্লের মহান সভ্যসকল ছেড়ে কেবল খোসা नित्त्ररे बात्रांबादि हनत्व ।

শিক্ত। মহাশয়, তবে কি আপনি বলিতে চান, সকলের স্পৃষ্ট আর খাওয়াই আমাদের কর্তব্য ?

খানীজী। তা কেন ব'লব ? আমার কথা হচ্ছে তুই বামুন, অণর জাতের আর নাই থেলি; কিন্ত তুই সব বামুনের আর কেন খাবিনি? তোরা রাটীশ্রেণী বলে বারেন্দ্র বায়ুনের আর থেতে আপত্তি হবে কেন? আর বারেন্দ্র বা ভোলের আর না থাবে কেন? মারাঠী, ভোলেন্দ্রী ও কনোজী বামুনই বা ভোলের আর না থাবে কেন? কলকাতার জাভবিচারটা আরও কিছু মজার। দেখা বার, অনেক বাম্ন-কারেভই হোটেলে ভাত মারছেন; তাঁরাই আবার মুখ পুঁছে এনে সমাজের নেতা হচ্ছেন; তাঁরাই অন্তের জগ্য জাতবিচার ও অর-বিচারের আইন করছেন! বলি এসব কণটাদের আইনমত কি সমাজকে চলতে হবে? ওদের কথা ফেলে দিয়ে সনাতন ঋবিদের শাসন চালাতে হবে, তবেই দেশের কল্যাণ।

শিষ্ক। তবে কি মহাশন্ধ, কলিকাতার অধুনাতন সমাজে ঋবিশাসন চলিতেছে না ?

খামীজী। গুধু কলকাতার কেন? আমি ভারতবর্ষ তর তর ক'রে খুঁজে দেখেছি, কোথাও ঋষিশাসনের ঠিক ঠিক প্রচলন নেই। কেবল লোকাচার, দেশাচার আর স্ত্রী-আচার—এতেই সকল জারগার সমাজ শাসিত হচ্ছে। শাস্ত্রফাস্ত্র কি কেউ পড়ে—না, প'ড়ে সেইমভ সমাজকে চালাতে চার?

শিশু। তবে মহাশয়, এখন আমাদের কি করিতে হইবে?

খামীজী। ঋবিগণের মত চালাতে হবে; মহ, বাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি ঋবিদের
মন্ত্রে দেশটাকে দীক্ষিত করতে হবে। তবে সমরোপবােগী কিছু কিছু
পরিবর্তন ক'রে দিতে হবে। এই দেখনা ভারতের কোথাও আর
চাতুর্বর্গ-বিভাগ দেখা বার না। প্রথমতঃ বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, শৃত্র—
এই চার জাতে দেশের লোকগুলাকে ভাগ করতে হবে। সব বামুন
এক ক'রে একটি বান্ধণজাত গড়তে হবে। এইরুপ সব ক্ষত্রিয়, সব
বৈশ্র, সব শৃত্রদের নিয়ে অন্ত ভিনটি জাত ক'রে সকল জাতিকে
বৈদিক প্রণালীতে আনতে হবে। নতুবা শুর্ তোমায় ছােব না'
বললেই কি দেশের কল্যাণ হবে রে ? কখনই নর।

२१

ছান—বেল্ড় মঠ কাল—(ঐ নির্বাণকালে) ১৮৯৮

শিয়। স্বামীলী, বর্তমান কালে স্বামাদের সমাজ ও দেশের এত ছুর্দশা হইরাছে কেন?

স্বামীলী। তোরাই সে জন্ম দারী।

শিক্ত। বলেন কি ? কেমন করিরা?

খামীজী। বহুকাল থেকে দেশের নীচ জাতদের ঘেরা ক'রে ক'রে ভোরা এখন জগতে স্বণাভাজন হরে পড়েছিল!

শিষ্য। কবে আবার আমরা উহাদের ম্বণা করিলাম ?

স্বামীনী। কেন ? ভটচাষের দল ডোরাই ভো বেদবেদান্তাদি যত সারবান্
শাস্ত্রগুলি বান্ধণেতর জাতদের কথনও পড়তে দিসনি, তাদের ছুঁসনি,
তাদের কেবল নীচে দাবিরে রেখেছিল, স্বার্থণরতা থেকে তোরাই ভো
চিরকাল ঐরপ ক'রে আসছিল। বান্ধণেরাই তো ধর্মশাস্ত্রগুলিকে
একচেটে ক'রে বিধি-নিষেধ তাদেরই হাতে রেখেছিল; আর ভারতবর্বের
অক্সান্ত জাতগুলিকে নীচ ব'লে ব'লে তাদের মনে ধারণা করিয়ে দিয়েছিল
বে, ভারা সত্যসতাই হীন। তুই বদি একটা লোককে খেতে ভতে
বদতে সর্বন্ধণ বলিন, 'তুই নীচ, তুই নীচ'—তবে সময়ে ভার ধারণা হবেই
হবে, 'আমি সত্যসতাই নীচ।' ইংরেজীতে একে বলে hypnotise
(হিপ্নোটাইজ) বা মছম্ম করা। বান্ধণেতর জাতগুলির একটু একটু
ক'রে চমক ভাঙছে। বান্ধণদের তল্পেমত্বে ভাদের আহা কমে বাদ্ধে।
পাশ্চাত্য শিক্ষার বিন্তারে বান্ধণদের সব তুকভাক 'এখন ভেঙে পড়ছে,
পলার পাড় ধনে বাবার মতো, দেখতে পাছিল ভো?

শিশু। আজা হাঁ, আচার-বিচারটা আজকাল ক্রমেই শিথিল হইয়া পড়িতেছে।
আমীজী। পড়বে না ? ব্রাহ্মণেরা বে ক্রমে ঘোর অনাচার-অভ্যাচার
আরম্ভ করেছিল! আর্থণের হয়ে কেবল নিজেদের প্রভুত বজার রাধবার
অন্ত কত কি অভূত অবৈদিক, অনৈভিক, অবৌজ্ঞিক মত চালিয়েছিল।
ভার ফলও হাতে হাতেই পাছে।

भिड़। कि कन शहिएहर, बहानद ?

- বামীজী। ফলটা কি দেখতে পাছিল না ? ভোরা বে ভারতের অপর সাধারণ জাভগুলিকে ঘেরা করেছিলি, তার অক্সই এখন ভোলের ছাজার বছরের দাসত্ব করতে হচ্ছে, তাই ভোরা এখন বিদেশীর স্থণাত্বল ও অন্যোলগণের উপেক্ষারল হয়ে ক্যেছিল।
- শিশু। কিন্তু মহাশর, এখনও তো ব্যবস্থাদি আন্ধণদের মতেই চলিতেছে; গর্ভাধান হইতে বাবতীর ক্রিয়াকলাপেই লোকে আন্ধণেরা বেরুপ বলিতেছেন, দেইরূপই করিতেছে। তবে আপনি ঐরূপ বলিতেছেন কেন ?
- শামীজী। কোথার চলছে ? শাজোক্ত দশবিধ সংশার কোথার চলছে ?
 আমি তো ভারতবর্বটা সব ঘ্রে দেখেছি, সর্বত্রই শ্রুভি-শ্বভি-বিস্তিতি
 দেশাচারে সমান্ত শাদিত হচ্ছে ! লোকাচার, দেশাচার ও স্ত্রী-আচার—
 এই এখন সর্বত্র শ্বভিশান্ত হরে দাড়িরেছে ! কে কার কথা শুনছে ? টাকা
 দিভে পারলেই ভটচাবের দল যা-তা বিধি-নিবেধ লিখে দিভে রাজী
 আছেন ! করজন ভটচায় বৈদিক কর-গৃহ্-ও প্রৌত-স্ত্র পড়েছেন ?
 ভারণর দেখ্—বাঙলার রঘ্নন্দনের শাদন, আর একটু এগিরে দেখবি
 মিডাক্ষরার শাদন, আর একদিকে গিয়ে দেখ মহান্থতির শাদন চলেছে !
 ভোরা ভাবিদ—সর্বত্র ব্রি একমত চলেছে ! দেজন্তই আমি চাই—বেদের
 প্রতি লোকের সন্মান বাড়িয়ে বেদের চর্চা করাতে এবং সর্বত্র বেদের
 শাদন চালাতে।

শিল। মহাশর, তাহা কি এখন আর চলা সম্ভবপর ?

- খামীজী। বেদের সকল প্রাচীন নিয়মই চলবে না বটে, কিন্তু সময়োপবোগী বাদ-সাদ দিয়ে নিয়মগুলি বিধিৰত্ব ক'রে নৃতন হাঁচে গড়ে সমাজকে দিলে চলবে না কেন ?
- শিক্ত। মহাশর, আমার ধারণা ছিল অভতঃ মহুর শাসনটা ভারতে লকলেই এখনও মানে।
- বামীলী। কোথার মানছে ? তোলের নিজেবের কেশেই কেথ্না—ভৱের বামাচার তোলের হাড়ে হাড়ে চুকেছে। এমন কি, আধুনিক বৈশব , ধর্ম—যা মুড বৌদ্ধর্মের কমালাবলিই—ভাতেও ঘোর বামাচার চুকেছে। ঐ অবৈদিক বামাচারের প্রভাবটা ধর্ব করতে হবে।

- निश्च। महानश्च, अ शक्कांकांत्र अथन मख्य कि १
- বারীলী। তুই কি বলছিল, তীক কাপুরুব ? খনভব ব'লে ব'লে ভোৱা দেশটা বলালি। মান্থবের চেটার কি না হয় ?
- শিক্ত। কিন্তু মহাশর, মহু বাজ্ঞবদ্ধ্য প্রভৃতি ক্ষমিগণ কেশে পুনরার না জন্মালে উহা সভবণর মনে হয় না।
- বামীনী। আরে, পবিত্রতা ও নিংখার্থ চেটার জন্তই তো তাঁরা বস্থ-বাজ্ঞবঙ্য হরেছিলেন, না আর কিছু! চেটা করলে আমরাই বে মন্থ-বাজ্ঞবঙ্কোর চেরে ঢের বড় হ'তে পারি! আমাদের মতই বা তথন চলবে না কেন?
- শিশু। মহাশন্ন, ইতঃপূর্বে আপনিই তো বলিলেন, প্রাচীন আচারাদি দেশে চালাইতে হইবে। তবে মহাদিকে আমাদেরই মতো একজন বলিয়া উপেকা করিলে চলিবে কেন?
- খামীজী। কি কথার কি কথা নিরে এলি! তুই আমার কথাই ব্রভে পারছিদ না। আমি কেবল বলেছি বে প্রাচীন বৈদিক আচারগুলি সমাজ- ও সমরোপযোগী ক'রে ন্তন ছাঁচে গড়ে ন্তনভাবে দেশে চালাভে ছবে। নর কি ?

শিক্ত। আজাই।।

- খারীরী। তবে ও কি বলছিলি? ভোরা শান্ত পড়েছিল, আমার আশা-ভরদা ভোরাই। আমার কথাগুলি ঠিক ঠিক বুকে সেইভাবে কাজে লেগে বা।
- শিক্ত। কিন্তু মহাশয়, আমাদের কথা শুনিবে কে? দেশের লোক উহা লইবে কেন?
- ষামীনী। তুই বদি ঠিক ঠিক বোঝাতে পারিস এবং বা বদবি তা হাতে-নাতে ক'রে দেখাতে পারিস তো অবশ্র নেবে। আর তোতাপাধীর রতো বদি কেবল শ্লোকই আওড়াস, বাক্যবাগীশ হয়ে কাপুরুবের মডো কেবল অপরের দোহাই দিস ও কালে কিছুই না দেখাস, তা হ'লে ভোর কথা কে ভনবে বল ?
- শিক্ত। সহাশর, সমাজ-সংখ্যার সম্বন্ধে এখন সংক্ষেপে ছুই-একটি উপদেশ দিন।

- বামীজী। উপদেশ তো ভোকে তের দিলুম; একটি উপদেশও অন্ততঃ কাছে
 পরিণত কর্। জগৎ দেশুক বে, ভোর শাল্প পড়াও আমার কথা শোনা
 সার্থক হরেছে। এই বে মহাদি শাল্প পড়ান, আরও কড কি পড়ান,
 বেশ ক'রে ভেবে দেখু—এর মূল ভিত্তি বা উদ্দেশ্ত কি। সেই ভিত্তিটা
 বজার রেথে সার সার তত্তগুলি ও প্রাচীন ঋবিদের মত সংগ্রহ কর্ এবং
 সমরোপবোগী মতসকল তাতে নিবদ্ধ কর্; কেবল এইটুকু লক্ষ্য রাখিস,
 বেন সমগ্র ভারতবর্বের সকল জাতের, সকল সম্প্রাদারেরই ঐসকল নিয়মপালনে হথার্থ কল্যাণ হয়। লে দেখি ঐরপ একথানা স্বৃতি; আমি
 দেখে সংশোধন ক'রে দেবো'খন।
- শিশ্ব। মহাশন্ন, ব্যাপারটি সহজ্বসাধ্য নহে; কিন্তু ঐব্ধপে শ্বতি লিখিলেও উহা চলিবে কি ?
- ষামীজী। কেন চলবে না? তুই লেখ্ না। 'কালো হুন্নং নিরবধিবিপুলা
 চ পৃথী'—বদি ঠিক ঠিক লিখিস তো একদিন না একদিন চলবেই।
 আপনাতে বিশাস রাখ্। তোরাই তো পূর্বে বৈদিক ঋষি ছিলি। শুধু
 শরীর বদলিরে এসেছিস বইতো নর? আমি দিব্যচকে দেখছি, তোদের
 ভেতর অনম্ভ শক্তি রয়েছে! সেই শক্তি জাগা; ওঠ, ওঠ, লেগে পড়,
 কোমর বাঁধ্। কি হবে তু-দিনের ধন-মান নিরে? আমার ভাব কি
 আনিন? আমি মৃক্তি-কৃক্তি চাই না। আমার কাল হচ্ছে—তোদের
 ভেতর এই ভাবগুলি জাগিরে দেওরা; একটা মাহুব তৈরি করতে লক্ষ
 জন্ম বদি নিতে হন্ন, আমি ভাতেও প্রস্তুত।
- শিষ্ক। কিন্তু মহাশর, ঐরপ কার্বে লাগিয়াই বা কি হইবে? মৃত্যু তো পশ্চাতে।
- খামীজী। দূর ছোঁড়া, মরতে হয় একবারই মরবি। কাপুক্ষের মতো অহরহ: মৃত্যু-চিস্তা ক'রে বারে বারে মরবি কেন ?
- শিষ্য। আছো মহাশন্ন, মৃত্যু-চিস্তা না হন্ন নাই করিলাম, কিছ এই অনিত্য সংসাবে কর্ম করিলাই বা ফল কি ?
- ৰামীজী। ওরে, মৃত্যু যখন জনিবার্ব, তখন ইট-পাটকেলের মতো মরার চেরে বীরের মতো মরা ভাল। এ জনিভ্য সংসারে ছ্-দিন বেলী বেঁচেই বা লাভ কি ? It is better to wear out than rust out—জরাজীর্ণ

হরে একটু একটু ক'রে করে করে মরার চেরে বীরের মতো অপরের এডটুকু কল্যাণের অন্তও লড়াই ক'রে মরাটা ভাল নর কি ? শিশু। আজে ইয়া। আপনাকে আজ অনেক বিরক্ত করিলাম। বামীজী। ঠিক ঠিক জিজাহুর কাছে তু-রাজি বকলেও আমার প্রাস্তি বোধ

হয় না, আমি আহারনিজা ত্যাগ ক'রে অনবরত বকতে পারি। ইচ্ছা করলে তো আমি হিমালয়ের গুছার সমাধিত্ব হয়ে বদে থাকতে পারি। আর আজকাল দেখছিল তো মারের ইচ্ছার কোথাও আমার খাবার ভাবনা নেই, কোন-না-কোন রকম জোটেই জোটে। তবে কেন এরপ করি না ? কেনই বা এদেশে রয়েছি ? কেবল দেশের দলা দেখে ও পরিণাম ভেবে আর ছির থাকতে পারিনে। সমাধি-ফমাধি তৃচ্ছ বোধ হয়, 'তৃচ্ছং রহ্মপদং' হয়ে বায়। তোদের মলল-কামনা হচ্ছে আমার জীবনরতা। বে দিন ঐ বত শেব হবে, সে দিন দেহ ফেলে টোচা দৌড় মারব!

শিশু মন্ত্রম্থের মতো স্বামীজীর ঐ-সকল কথা শুনিরা শুন্তিত ক্রদরে নীরবে তাঁহার ম্থের দিকে চাহিরা কতক্ষণ বদিরা রহিল। পরে বিদারগ্রহণের আশার তাঁহাকে ভক্তিভরে প্রণাম করিরা বলিল, 'মহাশর, আজ তবে আলি।' স্বামীজী। আসবি কেন রে? মঠে থেকেই বা না। সংসারীদের ভেতর গেলে মন আবার মলিন হরে বাবে। এখানে দেখ—কেমন হাওরা, গঙ্গার তীর, সাধুরা সাধনভন্তন করছে, কত ভাল কথা হচ্ছে। আর কলকাতার গিরেই ছাইভন্ম ভাববি।

শিশু সহর্বে বলিল, 'আচ্ছা মহাশন্ন, ভবে আজ এখানেই থাকিব।' খামীজী। 'আজ' কেন রে ? একেবারে থেকে যেতে পারিস না ? কি হবে ফের সংসারে গিয়ে ?

শিশু খামীজীর ঐ কথা ভনিরা মন্তক অবনত করিরা বহিল; মনে যুগপৎ নানা চিস্তার উদয় হওরার কোনই উত্তর দিতে পারিল না।

24

হাৰ—বেল্ড মঠ কাল—(ঐ নিৰ্মাণকালে) ১৮৯৮

খামীজীর শরীর সম্প্রতি জনেকটা হুদ্ব; মঠের নৃতন জমিতে বে প্রাচীন বাড়িটি ছিল, তাহার ঘরগুলি বেরামত করিরা বানোপবাসী করা হুইতেছে, কিন্তু এখনও সম্পূর্ণ হর নাই। সমগ্র জমিটি মাটি ফেলিরা ইতঃপূর্বেই সমতল করা হুইরা গিরাছে। খামীজী আজ অপরাহে শিক্তকে সঙ্গে করিরা মঠের জমিতে ঘ্রিরা বেড়াইতেছেন। খামীজীর হুতে একটি দীর্ঘ বৃষ্টি, গারে গেল্যা রঙের স্নানেলের আলখারা, মন্তক অনাবৃত। শিব্যের সঙ্গে গর করিতে করিতে দক্ষিণমূখে ফটক পর্যন্ত গিরা পুনরায় উত্তরাতে ফিরিডেছেন—এইরশে বাড়ি হুইতে ফটক ও ফটক হুইতে বাড়ি পর্যন্ত বারংবার প্রচারণা করিতেছেন। দক্ষিণ পার্শে বিৰভক্ষন বাবানো হুইতেছে; ঐ বেলগাছের অন্তে গাড়াইয়া খামীজী এইবার ধীরে ধীরে গান ধরিলেন:

গিরি, গণেশ আমার শুক্তকারী।
বিবর্কমূলে পাতিরে বোধন,
গণেশের কল্যাণে গৌরীর আগমন,
ঘরে আনবো চন্ডী, শুনবো কত চন্ডী,
আগবে কড দন্ডী বোগী জটাধারী।

—গান গাহিতে গাহিতে শিশ্বকে বলিলেন: হেখা 'আসবে কত হণ্ডী বোগী আটাধারী'! ব্ৰুলি? কালে এখানে কত সাধু-সন্মাসীয় সমাগম হবে!
—বলিতে বলিতে বিষতকমূলে উপবেশন করিলেন এবং বলিলেন, 'বিষতকমূল বড়ই পবিজ স্থান। এখানে ব'সে ধ্যানধারণা করলে শীল্প উদীপনা হয়।
ঠাঁকুর এ-কথা বলতেন।'

শিশ্ব। মহাশর, বাহারা আত্মানাত্মবিচারে রড, ডাহাদের স্থানাস্থান, কালা-কাল, ওছি-অগুছি-বিচারের আবশুক্তা আছে কি ?

খামীজী। বাদের আত্মজানে 'নিষ্ঠা' হয়েছে, ভাঁদের ঐসৰ বিচার করবার প্রয়োজন নেই বটে, কিছ ঐ নিষ্ঠা কি অমনি হলেই হ'ল । কড শাধ্যসাধনা করতে হয়, তবে হয়। তাই প্রথম প্রথম এক-আধটা বাহ্ন, অবস্থন নিয়ে নিজের পারের ওপর দাঁড়াবার চেটা করতে হর। পরে বর্থন আত্মজাননিষ্ঠা লাভ হর, তথন কোন অবল্যনের আর দরকার থাকে না।

শাস্ত্রে বে নানা প্রকার সাধনমার্গ নির্দিষ্ট হয়েছে, সে-সব কেবল ঐ আত্মলান-লাভের জন্ত । তবে অধিকারিভেদে সাধনা ভিন্ন ভিন্ন । কিন্তু ঐ-সব সাধনাদিও এক প্রকার কর্ম; এবং বতকণ কর্ম, ততকণ আত্মার দেখা নেই । আত্ম-প্রকাশের অন্তরায়গুলি শাস্ত্রোক্ত সাধনরূপ কর্ম হারা প্রতিরুদ্ধ হয়, কর্মের নিজের সাক্ষাৎ আত্ম-প্রকাশের শক্তি নেই; কতকগুলি আবরণকে দ্র ক'রে দেয় মাত্র। তারপর আত্মা আপন প্রভার আপনি উদ্ভাসিত হয় । ব্রুলি ? এইজন্ত ভোর ভায়কার বলছেন, 'ব্রক্ষানে কর্মের লেশমাত্র সম্বন্ধ নেই ।'

- শিশ্ব। কিন্তু মহাশর, কোন না কোনরপ কর্ম না করিলে যখন আত্ম-প্রকাশের অন্তরায়গুলির নিরাস হয় না, তথন পরোক্ষভাবে কর্মই তো জ্ঞানের কারণ হইয়া দাঁড়াইতেছে।
- খামীন্ত্রী। কার্বকারণ-পরম্পরা-দৃষ্টিতে আপাততঃ এরপ প্রতীয়মান হয় বটে। মীমাংসা-শান্তে এরপ দৃষ্টি অবলছন করেই 'কাম্য কর্ম নিশ্চিত ফল প্রসব করে'—এ-কথা বলা হয়েছে। নির্বিশেষ আত্মার দর্শন কিছ কর্মের ছারা হবার নয়। কারণ আত্মজানপিপাত্মর পক্ষে বিধান এই বে, সাধনাদি কর্ম করবে, অথচ তার ফলাফলে উদাসীন থাকবে। তবেই হ'ল—এ-সব সাধনাদি কর্ম সাধকের চিত্তভূদ্ধির কারণ ভিয় আর কিছুই নয়; কারণ এ সাধনাদির ফলেই যদি আত্মাকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করা বেত, তবে আর শান্তে সাধককে এ-সব কর্মের ফল ত্যাগ করতে ব'লত না। অত্যবে মীমাংসাশান্ত্রোক্ত ফলপ্রস্থ কর্মবাদের নিরাকরণকল্লেই গীতোক্ত নিকাম কর্মবোগের অবতারণা করা হয়েছে। ব্রুক্তি
- শিক্ত। কিন্তু মহাশর, কর্মের ফলাফলেরই যদি প্রত্যাশা না রাধিলাম, তবে কটকর কর্ম করিতে প্রবৃত্তি হইবে কেন ?
- ষামীজী। শরীরধারণ ক'রে সর্বক্ষণ একটা কিছু না ক'রে থাকভে পারা যায় না। জীবকে বখন কর্ম করভেই হচ্ছে, তখন বেভাবে কর্ম করজে ১-১১

আত্মার দর্শন পেরে মৃক্তিলাভ হর, দেভাবে কর্ম করজেই নিকাম কর্মবোগে বলা হরেছে। আর তুই বে বলি 'প্রবৃদ্ধি হবে কেন ?', তার
উত্তর হছে এই বে, বত কিছু কর্ম করা বার তা সবই প্রবৃদ্ধিমূলক;
কিছ কর্ম ক'রে ক'রে বখন কর্ম থেকে কর্মান্তরে, জন্ম থেকে জন্মান্তরেই
কেবল গতি হ'তে থাকে, তখন লোকের বিচারপ্রবৃদ্ধি কালে আপনাআপনি জেগে উঠে জিজ্ঞানা করে—এই কর্মের অন্ত কোথার? তথনি
সে গীতামূখে ভগবান বা বলেছেন, 'গহনা কর্মণো গতিঃ'—তার মর্ম
বৃমতে পারে। অভএব বখন কর্ম ক'রে ক'রে আর শান্তিলাভ হয় না,
তখনই সাধক কর্মত্যাগী হয়। কিছু দেহধারণ ক'রে কিছু একটা নিয়ে
তো থাকতে হবে—কি নিয়ে থাকবে বল্? তাই ছ-চারটে সংকর্ম
ক'রে বায়, কিন্তু ঐ কর্মের ফলাক্ষলের প্রত্যাশা রাখে না। কারণ,
তখন তারা জেনেছে বে, ঐ কর্মকলেই জন্মমৃত্যুর বহুধা অন্তর নিহিত
আছে। সেই জন্মই বন্মজ্ঞেরা সর্বকর্মত্যাগী—লোক-দেখানো ছ-চারটে
কর্ম করলেও তাতে তাঁদের কিছুমাত্র আঁট নেই। এঁরাই শাস্ত্রে নিছাম
কর্মবোগী ব'লে কথিত হয়েছেন।

শিশু। তবে কি মহাশয়, নিকাম এক্সজ্ঞের উদ্দেশ্রহীন কর্ম উন্মত্তের চেটাদির স্থায় ?

খামীজী। তা কেন? নিজের জন্ত, আপন শরীব-মনের হথের জন্ত কর্ম না করাই হচ্ছে কর্মফল ত্যাগ করা। ব্রহ্মজ্ঞ নিজ হুখাঘেবণই করেন না, কিন্তু অপরের কল্যাণ বা বথার্থ হুখলাভের জন্ত কেন কর্ম করবেন না? তাঁরা ফলাসলরহিত হরে বা-কিছু কর্ম ক'রে বান, তাতে জগভের হিত হয়—দে-সব কর্ম 'বছজনহিতার বছজনহুখার' হয়। ঠাকুর বলতেন, 'ভালের, পা কখনও বেচালে পড়ে না।' তাঁরা বা বা করেন, তাই অর্থবন্ধ হয়ে দাঁড়ায়। উত্তরচরিতে পড়িসনি—'ঝবীণাং পুনরাভানাং বাচমর্থো-হম্থাবতি।'—ঝিদের বাক্যের অর্থ আছেই আছে, কখনও নির্থক বা মিথ্যা হয় না। মন বখন আত্মার লীন হয়ে বৃত্তিহীন-প্রার হয়, তখনই [ঠিক ঠিক] 'ইহামুত্তকগভোগবিরাগ' জন্মায় অর্থাৎ সংসারে বা মৃত্যুর পর স্বর্গাদিতে কোন প্রকার হুখভোগ করবার বাসনা থাকে না—মনে আর সংকল্প-বিকল্পর ভরক থাকে না। কিন্ত ব্যুখানকালে অর্থাৎ সমাধি

বা ঐ বৃদ্ধিহীন অবস্থা থেকে নেমে মন বখন আবার 'আমি-আমার' রাজ্যে আনে, তখন পূর্বকৃত কর্ম বা অভ্যাস বা প্রায়ক্তলনিত সংখারবণে দেহাদির কর্ম চলতে থাকে। মন তখন প্রায়ই superconscious (অভিচেডন) অবস্থার থাকে; না থেলে নর, তাই থাওরা-দাওরা থাকে—দেহাদি-বৃদ্ধি এত অর বা ক্ষীণ হয়ে বার। এই অভিচেডন ভূমিতে পৌছে বা বা করা বার, তাই ঠিক ঠিক করতে পারা বার; সে-সব কাব্দে জীবের ও জগতের যথার্থ হিড হয়, কাবণ তখন কর্ডার মন আর আর্থপরতায় বা নিজের লাভ-লোকসান থতিয়ে দ্যিত হয় না। ঈশর superconscious state-এ (জানাতীত ভূমিতে) সর্বদা অবস্থান করেই এই জগত্রেপ বিচিত্র সৃষ্টি করেছেন; এ স্প্টিডে সেইজন্ত কোন কিছু imperfect (অসম্পূর্ণ) দেখা বায় না। এইজন্তই বলছিলুম, আত্মজ্রের ফলাসক্রহিত কর্মাদি অক্ষীন বা অসম্পূর্ণ হয় না—তাতে জীবের ও জগতের ঠিক ঠিক কল্যাণ হয়।

শিয়। আপনি ইতঃপূর্বে বলিলেন, জ্ঞান ও কর্ম পরস্পরবিরোধী। ব্রক্ষজানে কর্মের তিলমাত্র স্থান নাই, অথবা কর্মের ছারা ব্রক্ষজান বা আফ্মদর্শন হয় না, তবে আপনি মহা রজোগুণের উদীপক উপদেশ—মধ্যে মধ্যে দেন কেন ? এই সেদিন আমাকেই বলিতেছিলেন, কর্ম কর্ম কর্ম—নায়ঃপদ্ধা বিভাতেহরনার।

খামীজী। আমি ছ্নিয়া ঘূরে দেখলুম, এদেশের মতো এত অধিক তামদপ্রকৃতির লোক পৃথিবীর আর কোথাও নেই। বাইরে সান্থিকতার ভান,
তেতরে একেবারে ইট-পাটকেলের মতো জড়ছ—এদের বারা জগতের
কি কাজ হবে? এমন অকর্মা, অলস, শিশোদরপরায়ণ জাত ছনিয়ায়
কতদিন আর বেঁচে থাকতে পারবে? ওদেশ (পাশ্চতিট) বেড়িয়ে আগে
দেখে আয়, পরে আমার ঐ কথার প্রতিবাদ করিস। তাদের জীবনে
কত উভ্তম, কত কর্মতৎপরতা, কত উৎসাহ, কত রজোগুণের বিকাশ!
তোদের দেশের লোকগুলোর রক্ত বেন হাদয়ে কর হয়ে রয়েছে, ধমনীতে
বেন আর রক্ত ছুটজে পারছে না, সর্বাক্ত paralysis (পক্ষাভাত) হয়ে
বেন এলিয়ে পড়েছে! আমি তাই এদের ভেতর রজোগুণ বাড়িয়ে
কর্মতৎপরতা বারা একেশের লোকগুলোকে আগে ঐছিক জীবনসংগ্রামে

নমর্থ করতে চাই। শরীরে বল নেই, হানরে উৎসাহ নেই, মন্তিকে প্রতিভা নেই! কি হবে বে, কড়পিওওলো বারা? আমি নেড়ে চেডে এদের ভেতর সাড় আনতে চাই-একত আমার প্রাণাভ পণ। ৰেদান্তের অমোঘ মন্তবলে এদের জাগাব। 'উতিঠত জাগ্রত'—এই অভয়বাণী শোনাতেই আমার জয়। তোরা ঐ কান্ধে আমার সহায় হ। বা গাঁরে-গাঁরে দেশে-দেশে এই অভরবাণী আচঙালবান্ধণকে শোনাগে। সকলকে ধ'রে ধ'রে বল্গে বা—ভোমরা অমিভবীর্ষ, অমৃতের অধিকারী। এইভাবে আগে রক্তঃশক্তির উদীপনা কর-জীবনসংগ্রামে সকলকে উপযুক্ত কর্ব, তারপর মৃক্তিলাভের কথা তাদের বল। আগে ভেতরের শক্তি জাগ্রত ক'রে দেশের লোককে নিজের পায়ের ওপর দাঁড় করা, উত্তম অশন-বসন, উত্তম ভোগ আগে করতে শিথুক, তার পর সর্বপ্রকার ভোগের বন্ধন থেকে কি ক'বে মুক্ত হ'তে পারবে, তা বলে দে। আলভা, হীনবুদ্ধিতা, কণটভায় দেশ ছেয়ে ফেলেছে! বৃদ্ধিমান লোক এ দেখে কি ছিব হরে থাকতে পারে? কারা পার না? মান্দ্রাঞ্জ, বহে, পাঞ্জাব, वांडमा—रामित्क हारे, कांथां व स्वीवनीमकित हिरू मिथे ना। তোরা ভাবছিন-স্থামরা শিক্ষিত। কি ছাই মাধামুও শিধেছিন ? কভকগুলি পরের কথা ভাষাস্তরে মৃধহ ক'রে মাধার ভেতরে পুরে পাস ক'রে ভাবছিস, আমরা শিক্ষিত! ছ্যাং! ছ্যাং! এর নাম আবার শিকা!! ভোদের শিকার উদ্দেশ্য কি? হয় কেরানিগিরি. না হয় একটা ছাট উকিল হওয়া, না হয় বড়জোর কেয়ানিগিরিরই রূপান্তর একটা ভেপুটিগিরি চাকরি—এই তো! এতে তোদেরই বা कि ए'न, जांत्र मिटनतरे ना कि ए'न ? अकनांत्र कांथ भूरन मिथ, পর্ণপ্রস্থ ভারতভূমিতে অরের জন্ত কি হাহাকারটা উঠেছে। ভোদের ঐ শিক্ষায় সে অভাব পূর্ণ হবে কি ?-কখনও নয়। পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানসহায়ে মাটি খুঁড়তে লেগে বা, অন্তের সংস্থান কর্—চাকরি ঋখুরি ক'রে নয়; নিজের চেষ্টায় পাশ্চাভ্যবিজ্ঞানসহায়ে নিভ্য নৃতন পছা আবিকার ক'বে। ঐ অরবল্লের সংখান করবার জন্তই আমি িলোকগুলোকে রজোগুণ-তৎপর হ'তে উপদেশ দিই। অরবল্লাভাবে

চিন্তার চিন্তার দেশ উৎসন্ন হরে গেছে—ভার ভোরা কি করছিন ? কেলে দে ভোর শাল্পফাল্প গলাজনে। দেশের লোকগুলোকে আগে অরসংখান করবার উপার শিথিরে দে, ভারপর ভাগবত পড়ে শোনান। কর্মতৎপরতা ঘারা ঐছিক অভাব দ্ব না হ'লে ধর্ম-কথায় কেউ কান দেবে না। ভাই বলি আগে আপনার ভেতর অন্তর্নিহিত আত্মশক্তিকে জাগ্রত কর্, ভারপর দেশের ইতর্নাধারণ সকলের ভেতর বতটা পারিস ঐ শক্তিতে বিশাস জাগ্রত ক'রে প্রথম অন্ন-সংহান, পরে ধর্মলাভ করতে ভাদের শেখা। আর বসে থাকবার সময় নেই। কখন কার মৃত্যু হবে, ভা কে বলতে পারে?

কথাগুলি বলিতে বলিতে ক্ষোভ তুংখ ও করুণার সহিত অপূর্ব এক তেজের মিলনে স্বামীজীর বদন উদ্ভাসিত হইরা উঠিল। চক্ষে বেন অগ্নিফুলিক বাহির হইতে লাগিল। তাঁহার তথনকার দেই দিব্যমূর্তি অবলোকন করিয়া ভয়ে ও বিশ্বরে শিক্ষের আর কথা সরিল না! কভক্ষণ পরে স্বামীজী পুনরার বলিলেন:

ঐরপ কর্মতৎপরতা ও আত্মনির্ভরতা কালে দেশে আসবেই আসবে— বেশ দেখতে পাচ্ছি; There is no escape (গত্যস্কর নেই);…ঠাকুরের জন্মাবার সমন্ন হতেই পূর্বাকাশে অরুণোদন্ন হয়েছে; কালে তার উদ্ভিন্ন ছটার দেশ মধ্যাহ্-স্থাক্রে আলোকিত হবে। २क

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—(ঐ নিৰ্মাণকালে) ১৮৯৮

মঠ-বাটা নির্মাণ হইরাছে, সামান্ত একটু-আবটু বাহা বাকি আছে, বামীজীর অভিমতে বামী বিজ্ঞানানন্দ তাহা শেব করিতেছেন। স্বামীজীর শরীর তত ভাল নর, তাই ডাক্ডারগণ তাঁহাকে নৌকার করিয়া গলাবক্ষে সকাল-সন্থ্যা বেড়াইতে বলিয়াছেন। নড়ালের রায়বাব্দের বজরাখানি কিছুদিনের জন্ত মঠের সামনে বাধা রহিয়াছে। বামীজী ইচ্ছামত কথন কথন ঐ বজরার করিয়া গলাবক্ষে ভ্রমণ করিয়া থাকেন।

আৰু বিবাব। শিশু মঠে আসিরাছে এবং আহারাভে স্বামীজীর বরে বসিরা স্বামীজীর সহিত কথোপকথন করিতেছে। মঠে এই সময় স্বামীজী সন্থাসী ও বাসত্রন্ধচারিগণের জন্ম কতকগুলি নিরম বিধিবছ করেন, গৃহস্থদের সক হইতে দ্বে থাকাই ঐগুলির মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল; বথা—পৃথক আহারের স্থান, পৃথক বিশ্রামের স্থান ইত্যাদি। ঐ বিষয় লইরাই এখন কথাবার্তা হইতে লাগিল।

শামীনী। গেরন্তদের গায়ে-কাপড়ে আজকাল কেমন একটা সংবমহীনতার গদ্ধ পাই; তাই মঠে নিয়ম করেছি, গেরন্তরা সাধুদের বিছানায় না বসে, না শোয়। আগে শাল্পে পড়ত্ম বে, এরপ পাওরা যায় এবং দেজত সয়্যাসীরা গৃহস্থদের গদ্ধ সইতে পারে না। এখন দেখছি—ঠিক কথা। নিয়মগুলি প্রতিপালন ক'রে চললে বাল্রন্ধচারীদের কালে ঠিক ঠিক সয়্যাস হবে। সয়্যাস-নিষ্ঠা দৃঢ় হ'লে পর গৃহস্থদের সহিত সম্ভাবে মিলে-মিল্প থাকলেও আর ক্ষতি হবে না। কিছু এখন নিয়মের গণ্ডির ভেতর না রাখলে সয়্যাসী-ব্রন্ধচারীরা সব বিপড়ে বাবে। বথার্থ ব্রন্ধচারী হ'তে হ'লে প্রথম প্রথম সংব্য সম্বন্ধে কঠোর নিয়ম পালন ক'রে চলতে হয়, স্ত্রীলোকের নাম-গদ্ধ থেকে তো দ্রে থাকতেই হয়, তা ছাড়া স্ত্রীনলীদের সকও ত্যাগ করতেই হয়।

গুহস্থাশ্রমী শিশু স্বামীক্ষীর কথা শুনিয়া শুদ্ধিত হ্ট্য়া রহিল এবং মঠের সন্মানী-ব্রহ্মচারীদিগের সহিত পূর্বের মডো সম্ভাবে মিশিডে পারিবে না ভাবিরা বিমর্ব হাইরা কহিল, 'কিন্ত মহাশর, এই মঠ ও মঠহ বাবভীর লোককে আমার বাড়ি-ঘর জী-পুত্রের অপেকা অধিক আপনার বলিরা মনে হয়। ইহারা সকলে বেন কভকালের চেনা! মঠে আমি বেমন সর্বভাষ্থী খাধীনতা উপভোগ করি, জগতের কোথাও আর ভেমন করি না!'

বামীজী। বত ওছদত্ব লোক আছে, স্বার্থ এখানে এক্লপ অহন্তৃতি হবে।
বার হর না, সে জানবি এখানকার লোক নর। কত লোক হন্ত্রণ
মেতে এদে আবার বে পালিরে বার, উহাই তার কারণ। এক্ষচর্ববিহীন,
দিনরাত অর্থ অর্থ ক'রে ঘ্রে বেড়াচ্ছে, এমন স্ব লোকে এখানকার
ভাব কখনও ব্রুতে পারবে না, কখনও মঠের লোককে আপনার ব'লে
মনে করবে না। এখানকার স্র্যাদীরা সেকেলে ছাই-মাখা, মাথায়-জটা,
চিম্টে-হাতে, ঔবধ-দেওরা স্য্যাদীদের মতো নয়; তাই লোকে দেখে
ভানে কিছুই ব্রুতে পারে না। আমাদের ঠাকুরের চালচলন ভাব—
স্কলই ন্তন ধরনের ছিল, তাই আমরাও স্ব ন্তন রক্ষের; কখন
সেজে-ভালে বক্ততা দিই, আবার কখন 'হর হর ব্যোম্ ব্যোম্' ব'লে
ছাই মেথে পাহাড়-জললে ঘোর তপজার মন দিই!

শুধু সেকেলে পাঁজি-পুঁথির লোহাই দিলে এখন আর কি চলে রে ? এই পাশ্চাত্য সভ্যতার উবেল প্রবাহ তর্তর্ ক'রে এখন দেশ জুড়ে বরে বাছে। তার উপযোগিতা একটুও প্রত্যক্ষ না ক'রে কেবল পাহাড়ে বসে ধ্যানস্থ থাকলে এখন আর কি চলে ? এখন চাই গীতায় ভগবান যা বলেছেন—প্রবল কর্মযোগ, হৃদয়ে অসীম সাহস, অমিত বল পোষণ করা। তবে ভো দেশের লোকশুলো সব জেগে উঠবে, নত্বা তৃষি বে তিমিরে, তারাও সেই তিমিরে।

বেলা প্রায় অবসান। স্বামীজী গৰাবকে ভ্রমণোপবোগী সাজ করিয়া নীচে নামিলেন এবং মঠের জমিতে বাইয়া পূর্বদিকে এখন যেখানে পোন্তা গাঁখা হইরাছে, সেখানে পদচারণা করিয়া কিছুক্ষণ বেড়াইতে লাগিলেন। পরে বজরাখানি ঘাটে আনা হইলে স্বামী নির্ভয়ানন্দ, স্বামী নিত্যানন্দ ও শিশুকে সঙ্গে লইয়া নৌকায় উঠিলেন।

নৌকার উঠিরা খামীলী ছাতে বদিলে শিশু তাঁহার পাদমূলে উপবেশন করিল। গলার ক্ষুত্র ক্ষুত্র তরকগুলি নৌকার তলদেশে প্রতিহত হুইরা কলকল শব্দ করিতেছে, মুছল মলয়ানিল প্রবাহিত ছইতেছে, আকাশের পশ্চিমদিক এখনও সন্ধ্যার রক্তিম রাগে রঞ্জিত হয় নাই, ভগবান মরীচিমালী অন্ত বাইতে এখনও অর্ধবন্টা বাকি। নোকা উত্তর দিকে চলিয়াছে। স্থামীজীর মুখে প্রফ্লভা, নয়নে কোমলভা, কথার উদাসীনভা! সে এক ভাবপূর্ণ রূপ—বুঝানো অসভব!

এইবার দক্ষিণেশর ছাড়াইরা নৌকা অন্তব্দ বায়্বশে আরও উত্তরে অগ্রসর হইতেছে। দক্ষিণেশর কালীবাড়ি দেখিরা শিক্ত ও অপর সন্ন্যাসিদর প্রণাম করিল। স্বামীন্ধী কিন্ত কি এক গভীর ভাবে আত্মহারা হইরা এলো-থেলো ভাবে বসিরা রহিলেন! শিক্ত ও সন্ন্যাসীরা পরস্পরে দক্ষিণেশরের কন্ত কথা বলিতে লাগিল, সে-সকল কথা বেন তাঁহার কর্ণে প্রবিষ্টই হইল না। দেখিতে দেখিতে নোকা পেনেটির দিকে অগ্রসর হইল। পেনেটিতে ৺গোবিম্পক্রার চৌধুরীর বাগানবাটীর ঘাটে নৌকা কিছুক্ষণের জন্ত বাধা হইল। এই বাগানখানিই ইতঃপূর্বে একবার মঠের জন্ত ভাড়া করিবার প্রস্তাব হইরাছিল। স্বামীন্দ্রী অবতরণ করিয়া বাগান ও বাটী বিশেষরূপে পর্ববেক্ষণ করিয়া বলিলেন, 'বাগানটি বেশ, কিন্ত কলকাতা থেকে অনেক দ্র; ঠাকুরের শিক্ত (ভক্ত)দের বেতে আসতে কন্ত হ'ত; এখানে মঠ বে হয়নি, তা ভালই হয়েছে।'

এইবার নৌকা আবার মঠের দিকে চলিল এবং প্রান্ন এক ঘণ্টাকাল নৈশ অন্ধকার ভেদ করিয়া চলিতে চলিতে মঠে আদিয়া উপস্থিত হইল। 90

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—১৮৯৯ খঃ প্রারম্ভ

শিশু অভ নাগ-মহাশয়কে সজে লইরা মঠে আসিরাছে।
খামীজী। (নাগ-মহাশরকে প্রণাম করিয়া) ভাল আছেন ভো?
নাগ-মহাশর। আপনাকে দর্শন করতে এলাম। জর শহর! জর শহর!
সাক্ষাৎ শিব-দর্শন হ'ল।

কথাগুলি বলিয়া নাগ-মহাশয় করজোড়ে দণ্ডায়মান রহিলেন। স্থামীজী। শরীর কেমন আছে ?

নাগ-মহাশয়। ছাই হাড়মাদের কথা কি জিজ্ঞানা করছেন? আপনার দর্শনে আজ্ব ধর্য হলাম, ধর্য হলাম।

ঐরপ বলিয়া নাগ-মহাশয় স্বামীজীকে সাষ্টাজে প্রণিপাত করিলেন।
স্বামীজী। (নাগ-মহাশয়কে তুলিরা) ও কি করছেন ?

নাগ-ম:। আমি দিব্য চক্ষে দেখছি, আজ সাক্ষাৎ শিবের দর্শন পেলাম। জন্ম ঠাকুর রামকৃষ্ণ!

খামীজী। (শিশুকে লক্ষ্য করিয়া) দেখছিদ, ঠিক ভক্তিতে মাহ্য কেমন হয়!
নাগ-মহাশয় তন্ময় হয়ে গেছেন, দেহবৃদ্ধি একেবারে গেছে! এমনটি
আর দেখা বার না। (প্রেমানন্দ খামীকে লক্ষ্য করিয়া) নাগমহাশয়ের জন্ম প্রদাদ নিয়ে আর।

নাগ-ম:। প্রসাদ! প্রসাদ! (স্বামীন্ধীর প্রতি করজোড়ে) আপনার দর্শনে আব্দু আমার ভবকুধা দূর হয়ে গেছে।

মঠে ব্রহ্মচারী- ও সন্ত্যাসিগণ উপনিষদ পাঠ করিতেছিলেন। স্থামীজী তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, 'আন্ধ্র ঠাকুরের একজন মহাভক্ত এসেছেন। নাগ মহাশদ্রের শুভাগমনে আন্ধ্র তোদের পাঠ বন্ধ থাকলো।' সকলেই বই বন্ধ করিয়া নাগ-মহাশদ্রের চারিদিকে ঘিরিয়া বদিল। স্থামীজীও নাগ-মহাশদ্রের সম্মুখে বদিলেন।

খামীজী। (সকলকে লক্ষ্য করিয়া) দেখছিস! নাগ-মহাশয়কে দেখ; ইনি গেরস্ত, কিন্তু জগৎ আছে কি নেই, এঁর সে জ্ঞান নেই; সর্বদা তম্ময় হয়ে আছেন! (নাগ-মহাশয়কে লক্ষ্য করিয়া) এই সব ব্রক্ষচারীদের ও আমাদের ঠাকুরের কিছু কথা শোনান।

নাগ-ম:। ও কি বলেন। ও কি বলেন। আমি কি ব'লব। আমি আপনাকে দেখতে এসেছি; ঠাকুরের লীলীর সহার মহাবীরকে দর্শন করতে এসেছি; ঠাকুরের কথা এখন লোকে বুঝবে। জর রামক্কণ। জর রামকৃষ্ণ।

খানীজী। আপনিই বথার্থ রামকুফ্দেবকে চিনেছেন। আমরা খুরে খুরেই মরলুম।

নাগ-ম:। ছি! ও-কথা কি বলছেন! আপনি ঠাকুরের ছারা—এণিঠ আর ওণিঠ; বার চোখ আছে, লে দেখুক।

भागीकी। अ-नत रा मर्ठ-कर्ठ इत्क, अ कि ठिक इत्क ?

নাগ-ম:। আমি ক্ত্র, আমি কি ব্ঝি? আপনি বা করেন, নিশ্চর জানি তাতে জগতের মঙ্গল হবে—মঞ্জ হবে।

অনেকে নাগ-মহাশয়ের পদধূলি লইতে ব্যস্ত হওরার নাগ-মহাশর উন্নাদের মতো হইলেন। স্বামীকী সকলকে বলিলেন, 'বাতে এঁর কট হয়, ভা ক'রো না।' শুনিয়া সকলে নিরম্ভ হইলেন।

স্বামীকী। স্বাপনি এসে মঠে থাকুন না কেন? স্বাপনাকে দেখে মঠের ছেলেরা সব শিথবে।

নাগ-ম:। ঠাকুরকে ঐ কথা একবার জিজ্ঞাসা করেছিলাম। তিনি বললেন, 'গৃহেই থেকো।' তাই গৃহেই আছি; মধ্যে মধ্যে আপনাদের দেখে ধতা হয়ে বাই।

খামীখী। আমি একবার আপনার দেশে বাব।

নাগ-ম:। (আনন্দে উন্নত্ত হইয়।) এমন দিন কি হবে ? দেশ কালী হয়ে যাবে, কালী হয়ে যাবে। সে অদুট আমার হবে কি ?

স্বামীনী। স্বামার তো ইচ্ছা স্বাছে। এখন মা নিরে গেলে হয়।

নাগ-ম:। আপনাকে কে ব্যবে—কে ব্যবে ? দিব্য দৃষ্টি না খুললে চিনবার জো নেই। একমাত্র ঠাকুরই চিনেছিলেন; আর সকলে তাঁর কথার বিশাস করে মাত্র, কেউ বুঝতে পারেনি।

খামীকা। আমার এখন একমাত্র ইচ্ছা, দেশটাকে ভাগিরে তুলি—মহাবীর বেন নিজের শক্তিমতার অনাখাপর হরে মুমুচ্ছে—সাড়া নেই, শব্দ নেই। সনাভন ধর্মভাবে একে কোনরপে জাগাতে পারলে ব্যব, ঠাকুরের ও আমাদের আসা সার্থক হ'ল। কেবল ঐ ইচ্ছাটা আছে—মৃত্তি-ফুন্ডি ভূচ্ছ বোধ হয়েছে। আপনি আশীর্বাদ করুন বেন কুডকার্ব হওয়া বার। নাগ-ম:। ঠাকুরের আশীর্বাদ। আপনার ইচ্ছার গতি ফেরার এমন কাকেও দেখি না: বা ইচ্ছা করবেন, ডাই হবে।

वात्रीकी। कहे कि हुई एव ना--जांद हेक्हा जिब्र कि हुई एव ना।

নাগ-ম:। তাঁর ইচ্ছা আর আপনার ইচ্ছা এক হরে গেছে; আপনার বা ইচ্ছা, তা ঠাকুরেরই ইচ্ছা। জর রামকৃষ্ণ! জর রামকৃষ্ণ!

স্বামীজী। কাজ করতে মজবুত শরীর চাই; এই দেখুন, এদেশে এসে স্বৰিধি শরীর ভাল নেই; ওদেশে বেশ ছিলুম।

নাগ-ম:। শরীর ধারণ করলেই—ঠাকুর বলতেন—'ঘরের টেক্স দিতে হয়।' রোগশোক সেই টেক্স। আপনি যে মোহরের বাক্স; ঐ বাক্সের খ্ব যত্ন চাই। কে করবে? কে ব্রবে? ঠাকুরই একমাত্র ব্বেছিলেন। জয় রামকৃষণ! জয় রামকৃষণ!

यांगीकी। मर्छत जता व्यामात्र राष्ट्र तार्थ।

নাগ-ম:। বারা করছেন তাঁদেরই কল্যাণ, বুরুক আর নাই বুরুক। সেবার কমতি হ'লে দেহ রাখা ভার হবে।

খামীজী। নাগ-মহাশর! কি যে করছি, কি না করছি—কিছু ব্রুতে পাচ্ছিনে। এক এক সময়ে এক এক দিকে মহা ঝোঁক আসে, সেই মতো কাল ক'রে বাচ্ছি, এতে ভাল হচ্ছে কি মন্দ হচ্ছে, কিছু ব্রুতে পার্ছিন।

নাগ-ম:। ঠাকুর বে বলেছিলেন—'চাবি দেওয়া রইল।' তাই এখন ব্রতে দিছেন না। ব্ঝামাত্রই লীলা ফুরিয়ে বাবে।

খামীন্ধী একদৃটে কি ভাবিতেছিলেন। এমন সময়ে খামী প্রেমানন্দ ঠাকুরের প্রসাদ লইরা আসিলেন এবং নাগ-মহাশর ও অস্তান্ত সকলকে দিলেন। নাগ-মহাশর তুই হাতে করিয়া প্রসাদ মাধায় তুলিয়া 'জয় রামকৃষ্ণ' বলিয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন। সকলে দেখিয়া অবাক। প্রসাদ পাইয়া সকলে বাগানে পায়চারি করিতে লাগিলেন। ইতোমধ্যে খামীন্দী একথানি কোদাল লইয়া আতে আতে মঠের পুক্রের পূর্বপারে মাটি কাটিতেছিলেন—নাগ-মহাশর দর্শনমাত্র তাঁহার হন্ত ধরিয়া বলিলেন, 'আমরা থাকতে আপনি ও কি করেন ?' সামীজী কোদাল ছাড়িয়া মাঠে বেড়াইতে বেড়াইতে গল বলিতে লাগিলেন :

ঠাকুরের দেহ যাবার পর একদিন শুনল্ম, নাগ-মহাশয় চার-পাঁচ দিন উপোদ ক'রে তাঁর কলকাতার খোলার ঘরে পড়ে আছেন; আমি, হরি ভাই ও আর একজন বিলে তো নাগ-মহাশয়ের কুটারে গিয়ে হাজির; দেখেই লেগম্ডি ছেড়ে উঠলেন। আমি বলল্ম—আপনার এখানে আজ ভিক্ষা পেতে হবে। অমনি নাগ-মহাশয় বাজার থেকে চাল, হাঁড়ি, কাঠ প্রভৃতি এনে রাঁধতে শুক্ল করলেন। আমরা মনে করেছিল্ম—আমরাও খাব, নাগ-মহাশয়েও খাওয়াব। রায়াবায়া ক'রে তো আমাদের দেওয়া হ'ল; আমরা নাগ-মহাশয়ের জয়্ম সব রেখে দিয়ে আহায়ের বলল্ম। আহারের পর, ওঁকে খেতে বাই অফ্রোধ করা আর তথনি ভাতের হাঁড়ি ভেঙে ফেলে কপালে আঘাত ক'রে বলতে লাগলেন—'যে দেহে ভগবান-লাভ হ'ল না, দে দেহকে আবার আহার দিব ?' আমরা ভো দেখেই অবাক! অনেক ক'রে পরে কিছু খাইয়ে তবে আমরা ফিরে এল্ম।
আমীজী। নাগ-মহাশয় আজ মঠে থাকবেন কি ?

শিয়। না। ওঁর কি কান্ধ আছে, আন্তই বেতে হবে।

श्रामीकी। ভবে নৌকা দেখ। সন্ধ্যা হয়ে এল।

নৌকা আদিলে শিশ্ব ও নাগ-মহাশন্ন স্বামীজীকে প্রণাম করিয়া কলিকাতা অভিমূপে রওনা হইলেন। 93

স্থান—বেশুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটী কাল—(৩য় সপ্তাহ) জামুস্মারি, ১৮৯৯

আলমবাজার হইতে বেলুড়ে নীলাম্ববাব্র বাগানে যথন মঠ উঠিয়া আদে, তাহার অল্পনিন পরে স্বামীজী তাহার গুরুলাত্গণের নিকট প্রস্তাব করেন যে, ঠাকুরের ভাব জনসাধাণের মধ্যে প্রচারকল্পে বাঙলা ভাষায় একথানি সংবাদপত্রের প্রতাব করেন। কিন্তু উহা বিস্তর ব্যয়সাপেক হওয়ায় পাক্ষিক পত্র বাহির করিবার প্রস্তাবই সকলের অভিমত হইল এবং স্বামী ত্রিগুণাতীতের উপর উহার পরিচালনের ভার অর্ণিত হইল। স্বামী ত্রিগুণাতীত এইরূপে কার্যভার গ্রহণ করিয়া ১৩০৫ সালের ১লা মাঘ ঐ পত্র প্রথম প্রকাশ করিলেন। স্বামীজী ঐ পত্রের 'উল্বোধন' নাম মনোনীত করেন।

পত্তের প্রস্তাবনা স্বামীকী নিক্ষে শিধিয়া দেন এবং কথা হয় যে, ঠাকুরের সন্ন্যাসী ও গৃহী ভক্তগণ এই পত্তে প্রবন্ধাদি দিখিবেন। সভ্যন্তর্পে পরিণত রামকৃষ্ণ মিশনের' সভ্যগণকে স্বামীকী এই পত্তে প্রবন্ধাদি দিখিতে এবং ঠাকুরের ধর্মসম্বন্ধীয় মত পত্তসহারে জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করিতে অন্থ্রোধ করিয়াছিলেন। পত্তের প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হইলে শিক্ষ একদিন মঠে উপস্থিত হইল। শিক্ষ প্রশাম করিয়া উপবেশন করিলে স্বামীকী ভাহার সহিত্ত ভিলোধন' পত্ত সম্বন্ধ এইরূপ কথাবার্তা আরম্ভ করিলেন:

স্বামীন্ত্রী। (পত্রের নামটি বিক্লন্ত করিয়া পরিছাসচ্চলে) 'উদ্বন্ধন' দেখেছিস ? শিশু। আডে ই্যা; স্থন্দর হরেছে। স্বামীন্ত্রী। এই পত্রের ভাব ভাবা—সব নৃতন ছাচে গড়তে হুঁবে।

শিয়। কিরুণ ?

খামীজী। ঠাকুরের ভাব ভো সবাইকে দিতে হবেই; অধিকন্ধ বাঙলা ভাষার নৃতন ওজবিতা আনতে হবে। এই বেমন—কেবল ঘন ঘন verb use (ক্রিয়াপদের ব্যবহার) করলে, ভাষার দম কমে যায়। বিশেষণ দিরে verb (ক্রিয়াপদ)-এর ব্যবহারগুলি কমিয়ে দিতে হবে। তুই ঐক্লপ প্রবন্ধ লিখতে আরম্ভ কর্। আমার আগে দেখিয়ে তবে উলোধনে ছাপতে দিবি।

- শিক্ত। মহাশর, স্বামী ত্রিগুণাতীত এই পত্রের জন্ত বেরূপ পরিপ্রম করিতেছেন, তাহা অক্তের পক্ষে অসম্ভব।
- খানীজী। তুই বুঝি মনে করছিল, ঠাকুরের এইসব সন্ন্যাসী সম্ভানেরা কেবল গাছতলার ধূনি জালিরে বসে থাকতে জরেছে? এদের বে বধন কার্য-কেত্রে অবতীর্ণ হবে, তথন তার উভ্তম দেখে লোকে অবাক হবে। এদের কাছে কাজ কি ক'রে করতে হর, তা শেণ্। এই দেখ, আমার আছেল পালন করতে বিশুণাতীত সাধনভলন ধ্যানধারণা পর্যন্ত হেড়ে দিরে কাজে নেবেছে। এ কি কম sacrifice (খার্থত্যাগ)-এর কথা! আমার প্রতি কভটা ভালবাসা খেকে এ কর্মপ্রবৃদ্ধি এসেছে বল্ দেখি! Success (কাজ হাসিল) ক'রে তবে ছাড়বে!! ভোদের কি এমন রোক্ আছে?
- শিশ্য। কিন্ত মহাশন্ন, গেৰুয়াপৰা সন্ধানীর গৃহীদের বাবে বাবে ঐকপে বোরা আমাদের চকে কেমন কেমন ঠেকে !
- শামীজী। কেন ? পত্রের প্রচার ভোগৃহীদেরই কল্যাণের জন্ত । দেশে নবভাবপ্রচারের হারা জনসাধারণের কল্যাণ সাধিত হবে। এই ফলাকাজ্জারহিত
 কর্ম বৃঝি তুই সাধন-ভজনের চেরে কম মনে করছিস ? আমাদের
 উদ্দেশ্য জীবের হিতসাধন। এই পত্রের আয় হারা টাকা জয়াবার
 মতলব আমাদের নেই। আমরা সর্বত্যাপী সন্ন্যানী, মাগছেলে নেই বে,
 তাদের জন্ত কিছু রেখে বেতে হবে। Success (কাজ হাসিল) হয়
 তো এর income (আয়টা) সমন্তই জীবনসেবাকল্পে ব্যয়িত হবে।
 য়ানে ছানে সভ্য-গঠন, সেবাশ্রম-ম্বাপন, আরও কত কি হিতকর কাজে
 এর উদ্ভ অর্থের সন্বার হ'তে পারবে। আমরা তো গৃহীদের মতো
 নিজেদের, রোজগারের মতলব এঁটে এ কাজ করছি না। শুধু পরহিতেই
 আমাদের সকল movement (কাজকর্ম)—এটা জেনে রাখবি।

निश । তাহা हहेलाल—नकत्न अভाব नहेल्ड भावित्व ना ।

- খামীজী। নাই বা পারলে। তাতে আমাদের এল গেল কি ? আমরা criticism (সমালোচনা) গণ্য ক'বে কাজে অগ্রসর হইনি।
- শিষ্ঠ। মহাশন্ধ, এই পত্ত ১৫ দিন অন্তর বাহির হইবে; আমাদের ইচ্ছা সাপ্তাহিক হয়।

- খানীজী। তা তো বটে, কিন্ত funds (টাকা) কোণার ? ঠাকুরের ইচ্ছার টাকার বোগাড় হ'লে এটাকে পরে দৈনিকও করা বেতে পারে। রোজ লক্ষ কণি ছেপে কলকাতার গলিতে গলিতে free distribution (বিনামূল্যে বিভরণ) করা বেতে পারে।
- শিষ্য। আপনার এ সরব বড়ই উত্তম।
- খামীজী। আমার ইচ্ছে হয়, কাগজটাকে পায়ে দাঁড় করিয়ে দিয়ে ডোকে editor (সম্পাদক) ক'রে দেবো। কোন বিষয়কে প্রথমটা পায়ে দাঁড় করাবার শক্তি ডোদের এখনও হয়নি। সেটা কয়তে এইদর সর্বত্যাগী সাধুরাই সক্ষম। এরা কাজ ক'রে ক'রে মরে যাবে, তর্ হটবার ছেলে নয়। ডোরা একটু বাধা পেলে, একটু criticism (সমালোচনা) ভনলেই ছনিয়া আধার দেখিস!
- শিশু। সেদিন দেখিলাম, স্বামী ত্রিগুণাতীত প্রেসে ঠাকুরের ছবি পূজা করিয়া তবে কাজ আরম্ভ করিলেন এবং কার্বের সফলতার জন্ত আপনার ক্রপা প্রার্থনা করিলেন।
- স্বামীন্ত্রী। আমাদের centre (কেন্দ্র) তো ঠাকুরই। আমরা এক একজন সেই জ্যোতি:কেন্দ্রের এক একটি ray (কিরণ)। ঠাকুরের পূজা ক'রে কাজ্ঞটা আরম্ভ করেছে—বেশ করেছে। কই আমায় ভো পূজোর কথা কিছু বললে না।
- শিশু। মহাশর, তিনি আপনাকে তর করেন। বিশুণাতীত খামী আমার কল্য বলিলেন, 'তুই আগে খামীজীর কাছে গিয়ে জেনে আরু, পত্রের ১ম সংখ্যা বিষয়ে তিনি কি অভিমত প্রকাশ করেছেন, ভারপর আমি তাঁর সজে দেখা ক'রব।'
- স্বামীজী। তুই গিরে বলিস, আমি তার কাজে খ্ব খ্নী হরেছি। তাকে আমার স্বেহানীর্বাদ জানাবি। আর তোরা প্রত্যেকে ষতটা পারবি, তাকে সাহাব্য করিস। ওতে ঠাকুরের কাজই করা হবে।

কথাগুলি বলিরাই স্থামীজী ব্রহ্মানন্দ স্থামীকে নিকটে আহ্বান করিলেন এবং আবশুক হইলে ভবিশ্রতে 'উবোধনে'র জন্ত ব্রিগুণাতীত স্থামীকে আরও টাকা দিতে আদেশ করিলেন। ঐ দিন রাত্রে আহারাত্তে স্থামীজী পুনরার শিক্ষের সহিত্ত 'উবোধন' পত্র স্বত্তে এরপ আলোচনা করিয়াছিলেন: चांगीजी। 'छरवांश्रत' नाशांबनरक टक्वन positive ideas (गर्रनमुनक ভাব) দিতে হৰে। Negative thought (নেডি-বাচক ভাব) মাছুষকে weak (हुर्वन) क'रत रहत । रहशकिन ना, रह-नकन मा वान ছেলেদের দিনরাত লেখাপড়ার জন্ম তাড়া দের, বলে 'এটার কিছু হবে না, বোকা, গাধা'—তাদের ছেলেগুলি অনেকস্থলে তাই হয়ে দাঁড়ায়। ছেলেদের ভাল বললে—উৎসাহ দিলে, সময়ে নিশ্চয় ভাল হয়। ছেলেদের পকে বা নিয়ম, children in the region of higher thoughts (ভাবরান্ধ্যের উচ্চন্তরে যারা শিশু, তাদের) সম্বন্ধেও তাই। Positive ideas (গঠনমূলক ভাৰগুলি) দিতে পাবলে সাধারণে মাহুষ হুরে উঠবে ও নিজের পারে দাঁড়াতে শিখবে। ভাষা, সাহিত্য, দর্শন, কবিতা, শিল্প সকল বিষয়ে যা চিস্তা ও চেষ্টা মাহুষ করছে, তাতে ভুল না দেখিয়ে ঐ-সব বিষয় কেমন ক'রে ক্রমে ক্রমে আরও ভাল রক্ষে করতে পারবে, তাই ব'লে দিতে হবে। ভ্ৰমপ্ৰমাদ দেখালে মাছবেব feeling wounded (মনে আঘাত দেওয়া) হয়। ঠাকুরকে দেখেছি—যাদের আমরা হেয় মনে করতুম, তাদেরও তিনি উৎসাহ দিয়ে জীবনের মতি-গতি ফিরিয়ে দিতেন। তাঁর শিকা দেওয়ার রকমটা অভত !

কথাগুলি বলিয়া খামীজী একটু ছিন্ন হইলেন। কিছুকণ পরে আবার বলিতে লাগিলেন:

ধর্মপ্রচারটা কেবল বাতে তাতে এবং বার তার উপর নাকসিঁ টকানো ব্যাপার ব'লে বেন ব্রিসনি। Physical, mental, spiritual (শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক) সকল ব্যাপারেই মাছ্যকে positive ideas (গঠনমূলক ভাব) দিতে হবে। কিন্তু বেলা ক'রে নয়। পুরস্পরকে বেলা ক'রে ক'রেই তোদের অধঃপতন হয়েছে। এখন কেবল positive thought (গঠনমূলক ভাব) ছড়িয়ে লোককে তুলতে হবে। প্রথমে ঐরপে সমন্ত হিঁছলাভটাকে তুলতে হবে, ভারপর জগংটাকে তুলতে হবে। ঠাকুরের অবতীর্ণ হওরার কারণই এই। তিনি অগতে কারও ভাব নয় করেননি। মহা-অধঃপতিত মাছ্যকেও তিনি অভয় দিয়ে, উৎসাহ দিয়ে তুলে নিয়েছেন। আমাদেরও তাঁর পদাক্ষরণ ক'রে সকলকে তুলতে হবে, জাগাতে হবে। ব্রালি ? ভোগের history, literature, mythology (ইভিছান, সাহিত্য, পুরাণ) প্রভৃতি সকল শাস্ত্রপ্র রাছ্যকে কেবল ভরই দেখাছে! রাছ্যকে কেবল বলছে—'তুই নরকে বাবি, ভোর আর উপার নেই!' তাই এত অবসরতা ভারতের অছিমজ্জার প্রবেশ করেছে। সেই জন্ত বেদ-বেদান্তের উচ্চ ভারতার ও বিভা শিক্ষা দিয়ে ত্রাহ্মণ ও চণ্ডালকে এক ভূমিতে দাঁড় করাতে হবে। 'উলোধন' কাগজে এই-সব লিখে আবালবৃদ্ধবনিভাকে ভোল্ দেখি। তবে জানব—ভোর বেদ-বেদান্ত পড়া সার্থক হয়েছে। কি বলিস—পারবি?

শিষ্য। আপনার আশীর্বাদ ও আদেশ হইলে সকল বিষয়েই সিদ্ধকাম হইব বলিয়া মনে হয়!

খামীজী। আর একটা কথা—শরীরটাকে খ্ব মজবুত করতে তোকে শিথতে
হবে ও সকলকে শেথাতে হবে। দেখছিসনে এখনও রোজ
আমি ভামবেল কবি। রোজ সকাল-সন্ধ্যায় বেড়াবি; শারীরিক
পরিপ্রাম করবি। Body and mind must run parallel (দেহ
ও মন সমানভাবে চলবে)। সব বিষয়ে পরের ওপর নির্ভর করলে
চলবে কেন? শরীরটা সবল করবার প্রয়োজনীয়তা ব্যুতে পারলে
নিজেরাই তখন ঐ বিষয়ে যত্ন করবে। সেই প্রয়োজনীয়তা-বোধের
জক্তই এখন education-এর (শিক্ষার) দরকার।

৩২

হান—বেলুড় মঠ কাল—১৯০০

এখন স্বামীজী বেশ স্থ আছেন। শিশ্ব বিবিধার প্রাতে মঠে আদিয়াছে।
স্বামীজীর পাদপদ্ম-দর্শনান্তে নীচে আদিয়া স্বামী নির্মলানন্দের সহিত বেদান্তশাস্ত্রের আলোচনা করিতেছে। এমন সমরে স্বামীজী নীচে নামিয়া আদিলেন
এবং শিশুকে দেখিয়া বলিলেন, 'কিরে, তুলদীর সঙ্গে তোর কি বিচার হচ্ছিল ?'
শিশ্ব। মহাশয়, তুলদী মহারাজ বলিতেছিলেন, 'বেদান্তের ব্রহ্মবাদ কেবল
তোর স্বামীজী আর তুই বৃঝিস। আমরা কিন্তু জানি—কৃষ্ণত্ব ভগবান্
স্বর্ম।'

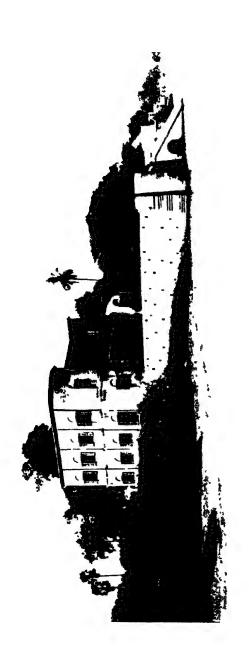
चांबीकी। पूरे कि वननि ?

শিশ্ব। আমি বলিলাম, এক আত্মাই সত্য। কৃষ্ণ ব্ৰহ্মক্ত পুক্ষ ছিলেন মাত্ৰ।
তুলনী মহারাজ ভিতরে বেদান্তবাদী, বাহিরে কিন্তু বৈতবাদীর পক্ষ
লইরা তর্ক করেন। ঈশ্বরকে ব্যক্তিবিশ্বে বলিরা কথা অবতারণা
করিরা ক্রমে বেদান্তবাদের ভিত্তি অ্নৃচ প্রমাণিত করাই তাঁহার অভিপ্রার
বলিরা মনে হয়। কিন্তু উনি আমার 'বৈক্ষব' বলিলেই আমি ঐ কথা
ভূলিরা বাই এবং তাঁহার সহিত তর্কে লাগিরা বাই।

খামীজী। তুলদী তোকে ভালবাদে কিনা, তাই ঐক্নপ ব'লে তোকে খ্যাপান্ন। তুই চটবি কেন ? তুইও বলবি, 'আপনি শুক্তবাদী নান্তিক।'

শিক্ত। মহাশন্ন, উপনিষদে ঈশর বে শক্তিমান্ ব্যক্তি-বিশেষ, এ কথা আছে কি ? লোকে কিন্তু ঐক্নপ ঈশরে বিশাসবান্।

শামীজী। সর্বেশর কথনও ব্যক্তিবিশেষ হ'তে পারেন না। জীব হচ্ছে বাষ্টি, আর সকল জীবের সমষ্টি হচ্ছেন ঈশর। জীবের অবিছা প্রবল; ঈশর বিছা ও অবিছার সমষ্টি মারাকে বন্ধীভূত ক'রে রয়েছেন এবং শাধীনভাবে এই স্থাবরজ্জমাত্মক জগৎটা নিজের ভেতর থেকে project (বাহির) করেছেন। ব্রহ্ম কিছ ঐ ব্যক্তি-সমষ্টির অথবা জীব ও ঈশরের পারে বর্তমান। ব্রহ্মের অংশাংশভাগ হয় না। বোঝাবার জয় তাঁর ত্রিপাদ, চভুস্পাদ ইত্যাদি করনা করা হয়েছে মাত্র। বে পাদে স্টি-ইতি-লর



বৃদ্তন স্বামীজীর বাসগৃহ

অধ্যাদ হচ্ছে, দেই ভাগকেই লাল্ল 'ইপর' ব'লে নির্দেশ করেছে। অপর
বিপাদ কৃটন্থ, যাতে কোনরূপ হৈত-কল্পনার ভান নেই, তাই বন্ধ।
তা ব'লে এরপ যেন মনে করিদনি যে, বন্ধ—জীবজ্ঞগৎ থেকে একটা
যতন্ত্র বস্তু। বিশিষ্টাহৈতবাদীরা বলেন, বন্ধই জীবজ্ঞগৎরূপে পরিণত
হয়েছেন। অবৈতবাদীরা বলেন, তা নয়, ব্রন্ধে এই জীবজ্ঞগৎ অধ্যত্ত
হয়েছে মাত্র; কিন্তু বন্ধত: ওতে ব্রন্ধের কোনরূপ পরিণাম হয়নি।
অবৈতবাদী বলেন, নামরূপ নিয়েই জগং। যতক্ষণ নামরূপে আছে,
ততক্ষণই জগং আছে। ধ্যান-ধারণা-বলে যথন নামরূপের বিলয় হয়ে
যায়, তথন এক বন্ধই থাকেন। তথন তোর, আমার বা জীব-জগতের
যতন্ত্র সভার আর অহতেব হয় না। তথন বোধ হয়, আমিই নিত্যভন্ধ-বৃদ্ধ প্রত্যক্-চৈতক্ত বা ব্রন্ধ। জীবের স্বন্ধই হচ্ছেন বন্ধ; ধ্যান-ধারণায় নামরূপের আবরণটা দূর হয়ে ঐ ভাবটা প্রত্যক্ক হয় মাত্র।
এই হচ্ছে ভন্ধাবৈতবাদের সায়মর্ম। বেদ-বেদান্ত শাল্ত-ফাল্র এই কথাই
নানা রকমে বারংবার ব্রিয়ের দিছেছে।

শিয়। তাহা হইলে ঈশর বে সর্বশক্তিমান্ ব্যক্তিবিশেব—একথা আর সভ্য হয় কিরণে ?

শামাজী। মনরূপ উপাধি নিরেই মাহ্ব। মন দিরেই মাহ্বকে সকল বিষয় ধরতে বৃথতে হচ্ছে। কিন্তু মন যা ভাবে, তা limited (সীমাবদ্ধ) হবেই। এ-জন্ম নিজের personality (ব্যক্তিত্ব) থেকে ঈশরের personality (ব্যক্তিত্ব) কর্মনা করা জীবের শতঃসিদ্ধ শভাব। মাহ্ব তার ideal (আদর্শ)-কে মাহ্ববরূপেই ভাবতে সক্ষম। এই জরামরণসঙ্গল জগতে এলে মাহ্ব ছংথের ঠেলার হা হতোহিমি' করে এবং এমন এক ব্যক্তির আশ্রেয় চার, যাঁর উপর নির্ভর ক'রে সে চিন্তাশ্র্ম হ'তে পারে। কিন্তু আশ্রেয় কোথার ? নিরাধার সর্বজ্ঞ আ্রাই একমাত্র আশ্রয়স্থল। প্রথমে মাহ্ব তা টের পার না! বিবেক-বৈরাগ্য এলে ধ্যান-ধারণা করতে করতে সেটা জনমেটের পার। কিন্তু যে বে-ভাবেই সাধন কক্ষক না কেন, সকলেই আ্রাভসারে নিজের ভেতরে অবন্থিত ব্রক্ষভাবকে জাগিরে তুলছে। তবে আলম্বন ভিন্ন ভিন্ন হ'তে পারে। যার personal God (ব্যক্তিবিশেব

দিবর)-এ বিশ্বাস আছে, তাকে ঐ তাব ধরেই সাধনভন্ধন করতে হয়।
ঐকান্তিকতা এলে ঐ থেকেই কালে ব্রন্ধ-সিংহ তার ভেতরে জ্যো
ওঠেন। ব্রন্ধজ্ঞানই হচ্ছে জীবের goal (লক্ষ্য)। তবে নানা পথ—নানা
মত। জীবের পারমার্থিক স্বরূপ ব্রন্ধ হলেও মনরূপ উপাধিতে অভিমান
থাকায় সে হরেক রকম সন্দেহ-সংশয় হ্র্থ-তৃঃথ ভোগ করে। কিছ
নিজের স্বর্গলাভে আব্রন্ধস্তম পর্যন্ত সকলেই গতিনীল। যতক্ষণ না
'অহং ব্রন্ধ' এই তত্ত্ব প্রত্যক্ষ হবে, ততক্ষণ এই জন্মমৃত্যু-গতির হাত থেকে
কান্দরই নিন্তার নেই। মাহ্যবজ্ঞা লাভ ক'রে ম্ক্রির ইচ্ছা প্রবল হ'লে
ও মহাপ্রন্ধবের রুপালাভ হ'লে—তবে মাহ্যবের আত্মজানস্পৃহা বলবতী
হয়। নতুবা কাম-কাঞ্চন-জড়িত লোকের ওদিকে মনের গতিই হয় না।
মার্গ-ছেলে ধন-মান লাভ করবে ব'লে মনে যার সন্ধর রয়েছে, তার কি
ক'রে ব্রন্ধ-বিবিদিষা হবে ? যে সব ত্যাগ করতে প্রস্তুত, যে হ্র্থ-তৃঃথ
ভাল-মন্দের চঞ্চল প্রবাহে ধীর দ্বির শান্ত সমনস্ক, সেই আত্মজানলাভে
যত্মপর হয়। সেই 'নির্গচ্ছিতি জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী'—মহাবলে
জগজ্জাল ছিল্ল ক'রে মায়ার গণ্ডি ভেঙে সিংহের মতো বেরিয়ে পড়ে।

শিষ্য। তবে কি মহাশয়, সন্ন্যাস ভিন্ন ব্ৰক্ষজান হইতেই পাবে না ?

খামীজী। তা একবাৰ বলতে ? অন্তৰ্বহি: উভয় প্ৰকাৰেই সন্ন্যাস অবলম্বন

কৰা চাই। আচাৰ্ব শহৰও উপনিষদের 'তপসো বাপ্যলিকাং''—এই

অংশেৰ ব্যাখ্যাপ্ৰসদে বলছেন, লিকহীন অৰ্থাৎ সন্ন্যাদের বাফ্ চিহ্নস্কল

গৈবিকবসন দণ্ড কমণ্ডলু প্ৰভৃতি ধাৰণ না ক'বে তপস্থা কৰলে ত্ৰধিগম্য

ব্ৰহ্মতত্ত্ব প্ৰত্যক্ষ হয় না। বৈৰাগ্য না এলে, ত্যাগ না এলে, ভোগস্পৃহা
ত্যাগ না হ'লে কি কিছু হ্বাব জো আছে ? 'সে যে ছেলের হাতে

মোদ্মা নয় যে, ভোগা দিয়ে কেড়ে থাবে।'

শিশ্ব। কিন্তু সাধন করিতে করিতে ক্রমে তো ত্যাগ আদিতে পারে ? আমীজী। যার ক্রমে আদে তার আহক। তুই তা ব'লে বদে থাকবি কেন ? এখনি থাল কেটে জল আনতে লেগে যা। ঠাকুর বলতেন, 'হচ্ছে-হবে

১ সুঙ্ক উপ.—৩।২।৪ মন্ত্রের ভার জইবা

- ও-সব মেদাটে ভাব।' পিপাসা পেলে কি কেউ বসে থাকতে পারে, না, জলের জন্ত ছুটোছুটি ক'রে বেড়ায়? পিপাসা পার্যনি, ডাই বসে আছিস। বিবিদিবা প্রবল হয়নি, ডাই মাগ-ছেলে নিয়ে সংসার করছিস।
- শিক্ত। বান্তবিক কেন বে এখনও ঐরপ সর্বস্থ-ত্যাগের বৃদ্ধি হয় না, ভাহা বুঝিতে পারি না। আপনি ইহার একটা উপায় করিয়া দিন।
- ষামীজী। উদ্দেশ্য ও উপায়—সবই তোর হাতে। আমি কেবল stimulate (দৈরু আচ ক'রে দিতে পারি। এইসব সংশাস্ত্র পড়ছিস, এমন ব্রহ্মজ্ঞ সাধুদের সেবা ও সল করছিস—এতেও বদি না ত্যাগের ভাব আসে, তবে জীবনই বুধা। তবে একেবারে বুধা হবে না, কালে এর ফল তেড়েফুঁড়ে বেফবেই বেকবে।
- শিশ্র। (অধােম্থে বিষরভাবে) মহাশয়, আমি আপনার শরণাগত, আমার মৃজিলাভের পদা খ্লিয়া দিন, আমি বেন এই শরীরেই তদ্বজ্ঞ হইতে পারি।
- স্বামীজী। (শিশ্রের অবসরতা দর্শন করিয়া) ভয় কি ৄ সর্বদা বিচার করবি—এই দেহগেহ, জীবজগৎ সকলই নিঃশেব মিথ্যা, স্থপ্রের মতো; সর্বদা ভাববি—এই দেহটা একটা জড় বন্ধমাত্র। এতে বে আত্মারাম প্রুষ রয়েছেন, তিনিই তোর ষথার্থ স্বরূপ। মনরূপ উপাধিটাই তার প্রথম ও স্ক্র আবরণ, তারপর দেহটা তার স্কুল আবরণ হয়ে রয়েছে। নিজল নির্বিকার স্বয়ংজ্যোতিঃ সেই প্রুষ এইসব মায়িক আবরণে আচ্ছাদিত থাকায় তুই তোর স্থ-স্বরূপকে জানতে পারছিদ না। এই রূপ-রসে ধাবিত মনের গতি স্বস্তুদিকে ফিরিয়ে দিতে হবে। মনটাকে মারতে হবে। দেহটা তো সুল—এটা ম'রে পঞ্চভূতে মিশে বায়। কিছ সংস্থাবের প্রতিল—মনটা শীগগীর মরে না। বীজাকারে কিছুকাল থেকে আবার বৃক্ষে পরিণত হয়; আবার স্থল শরীর ধারণ ক'য়ে জয়য়য়ৢত্যপথে গমনাগমন করে, এইরূপ বতক্ষণ না আত্মজান হয়। সেজ্জ বলি, ধ্যানধারণা ও বিচারবলে মনকে সচিদানন্দ-সাগরে ত্বিয়ে দে। মনটা ম'রে গেলেই সব পেল—এক্ষসংস্থ হলি।
- শিশু। মহাশয়, এই উদাম উন্মন্ত মনকে বন্ধাবগাহী করা মহা কঠিন।

ষামীজী। বীরের কাছে আবার কঠিন ব'লে কোন জিনিস আছে? কাপুরুবোই ও-কথা বলে।—বীরাণামের করতলগতা মৃক্তিং, ন পুনং কাপুরুবাণাম্।' অভ্যাস ও বৈরাগ্যবলে মনকে সংবত কর্। গীতা বলছেন, 'অভ্যাসেন তু কোন্তের বৈরাগ্যেণ চ গৃহুতে।' চিন্ত হচ্ছে বেন অচ্ছ হ্রদ। রূপরসাদির আঘাতে তাতে যে তরক উঠছে, তার নামই মন। এজ্মাই মনের অরূপ সংক্রাবিকরাত্মক। ঐ সকর্রাবিকর থেকেই বাসনা ওঠে। তারণর ঐ মনই ক্রিয়াশক্তিরূপে পরিণত হয়ে স্থুলদেহরূপ যার দিয়ে কাজ করে। আবার কর্মও বেমন অনস্ত, কর্মের ফলও তেমনি অনস্ত। স্বতরাং অনস্ত অমৃত কর্মফলরূপ তরকে মন সর্বদা তুলছে। সেই মনকে বৃত্তিকুশ্ম ক'রে দিতে হবে—পুনরায় অচ্ছ হ্রদে পরিণত করতে হবে, যাতে বৃত্তিরূপ তরক আর একটিও না থাকে; তবেই বন্ধ প্রকাশ হবেন। শাস্ত্রকার ঐ অবহারই আভাক এই ভাবে দিচ্ছেন—'ভিছতে হনদুগ্রপ্রাইং' ইত্যাদি।' ব্রালি?

শিক্স। আজে হাঁ! কিন্তু ধ্যান তো বিষয়াবদমী হওয়া চাই ? স্বামীজী। তুই নিজেই নিজের বিষয় হবি। তুই সর্বগ আত্মা—এটিই মনন

ও ধ্যান করবি। আমি দেহ নই, মন নই, বৃদ্ধি নই, স্থুল নই, স্ক্ল্ম নই

—এইরূপে 'নেভি নেভি' ক'রে প্রভ্যক্চৈতক্তরূপ স্থ-স্বরূপে মনকে
ভূবিয়ে দিবি। এরূপে মন-শালাকে বারংবার ভূবিয়ে ভূবিয়ে মেয়ে
কেলবি। তবেই বোধস্বরূপের বোধ বা স্থ-স্বরূপে স্থিতি হবে। ধ্যাতাধ্যেয়-ধ্যান তখন এক হয়ে বাবে; জ্ঞাতা-জ্ঞেয়-জ্ঞান এক হয়ে বাবে।
নিখিল অধ্যাসের নির্ন্তি হবে। একেই শাল্পে বলে—'ত্রিপ্টিভেদ'।

এরূপ অবস্থার জানাজানি থাকে না। আজ্ঞাই বখন একমাত্র বিজ্ঞাতা,
তখন তাঁকে আবার জানবি কি ক'রে ? আ্থ্যাই জ্ঞান, আ্থাই চৈতক্ত,
আ্থাই সচ্চিদানন্দ। বাকে সং বা অসং কিছুই ব'লে নির্দেশ করা বায়
না, সেই অনির্ব্চনীয়-মায়াশক্তি-প্রভাবেই জীবরূপী ব্রক্ষের ভেতরে জ্ঞাতা-

১ মৃক্তি বীরগণেরই করতলগত, কাপুরুষের নর।

[,] ২ গীতা, ভাতহ

७ मुखक छेल. शशा

জের-জ্ঞানের ভাবটা এসেছে। এটাকেই সাধারণ মাছ্য conscious state (চেডন বা জ্ঞানের অবস্থা) বলে। আর বেখানে এই বৈড-সংঘাত নিরাবিল ব্রহ্মতত্ত্ব এক হরে বার, তাকে শাল্প superconscious state (সমাধি, সাধারণ জ্ঞানভূমি অপেকা উচ্চাবস্থা) ব'লে এইরপে বর্ণনা করেছেন—'ন্তিমিভসলিলরাশিপ্রধামাধ্যবিহীনম্।'

(গভীর ভাবে মগ্র হইয়া খামীজী বলিতে লাগিলেন)

এই জাতা-জের বা জানাজানি-ভাব থেকেই দর্শন-শাল বিজ্ঞান সব বেরিরেছে। কিন্তু মানব-মনের কোন ভাব বা ভাবা জানাজানির পারের বস্তকে সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করতে পারছে না। দর্শন-বিজ্ঞানাদি partial truth (আংশিক সত্য)। ওরা।সেলক পরমার্থত্বের সম্পূর্ণ expression (প্রকাশ) কথনই হ'তে পারে না। এই জক্ত পরমার্থের দিক দিয়ে দেখলে সবই মিথ্যা ব'লে বোধ হয়—ধর্ম মিথ্যা, কর্ম মিথ্যা, আমি মিথ্যা, তুই মিথ্যা, জগৎ মিথ্যা। তথনই বোধ হর বে আমিই সব, আমিই সর্বগত আত্মা, আমার প্রমাণ আমিই। আমার অভিত্রের প্রমাণের জক্ত আবার প্রমাণান্তরের অপেকা কোথার ? শাল্পে বেমন বলে, 'নিত্যমন্মং-প্রসিদ্ধন্'—নিত্যবন্ধরূপে ইহা স্বতঃসিদ্ধ—এইভাবেই আমি সর্বদা ইহা জক্তত্ব করি। আমি ঐ অবস্থা সত্যসত্তই দেখেছি, অহুভৃতি করেছি। তোরাও দেখ, অহুভৃতি কর আর জীবকে এই ব্রন্ধতন্ব শোনাগে। তবে তো শান্তি পারি।

ঐ কথা বলিতে বলিতে স্বামীজীর মুখমণ্ডল গন্তীর ভাব ধারণ করিল এবং ভাঁহার মন বেন কোন্ এক অক্তাভরাজ্যে বাইরা কিছুক্ষণের জন্ত স্থির হইরা গেল! কিছুক্ষণ পরে ভিনি স্থাবার বলিতে লাগিলেন:

এই সর্বয়ভগ্রাসিনী সর্বয়তসমঞ্জ্যা বন্ধবিছা নিজে অফুড ব কর্, আর জগতে প্রচার কর্। এতে নিজের মঙ্গল হবে, জীবেরও কল্যাণ হবে। ভোকে আরু সারকণা বল্লাম; এর চাইতে বড় কথা আর কিছুই নেই।

শিশ্ব। মহাশয়, আপনি এখন জ্ঞানের কথা বলিডেছেন; আবার কথন বা ভজ্জির, কথন কর্মের এবং কথন যোগের প্রাথাক্ত কীর্তন্ করেন। উহাতে আমাদের বৃদ্ধি গুলাইয়া বার। ষামীলী। কি জানিস্—এই ব্ৰহ্মক্ত হওয়াই চরম লক্ষ্য, পরম প্রকার্থ। তবে
মাছ্য তো জার সর্বদা ব্রহ্মসংস্থ হরে থাকতে পারে না! ব্যুখানকালে কিছু নিরে তো থাকতে হবে। তথন এমন কর্ম করা উচিড,
যাতে লোকের প্রেরোলাভ হয়। এইজয়্ম ভোদের বলি, অভেদবৃত্তিতে জীবসেবারূপ কর্ম কর্। কিছু বাবা, কর্মের এমন মারপ্যাচ
বে বড় বড় সাধ্রাও এতে বছু হয়ে পড়েন। সেইজয়্ম ফলাকাজ্ফাহীন
হয়ে কর্ম করতে হয়। গীতায় ঐ কথাই বলেছে। কিছু জানবি,
ব্রহ্মজানে কর্মের অন্প্রবেশও নেই; সংকর্ম হারা বড়জোর চিত্তভদ্ধি
হয়। এ-জয়ই ভায়কার' জানকর্মসমূহের প্রতি এত তীব্র কটাক্ষ
—এত দোবারোপ করেছেন। নিহ্নাম কর্ম থেকে কারও কারও
বহ্মজান হ'তে পারে। এও একটা উপায় বটে, কিছু উদ্দেশ্য হছে
ব্রহ্মজানলাভ। এ কথাটা বেশ ক'রে জেনে রাখ্—বিচারমার্গ ও জয়্ম
সকল প্রকার সাধনার ফল হছে ব্রহ্মজ্ঞতা লাভ করা।

শিশু। মহাশন্ন, একবার ভক্তি ও রাজ্যোগের উপধােগিছ বলিয়া আমার জানিবার আকাজ্যা দূর করুন।

শামীন্ধী। ঐ সব পথে সাধন করতে করতেও কারও কারও ব্রহ্মজানলাভ হয়ে বায়। ভজিমার্গ—slow process (মহর গতি), দেরীতে কল হয়, কিছ সহজ্ঞপাধ্য। যোগে নানা বিয়; হয়তো বিভূতিপথে মন চলে গেল, আর স্বরূপে পৌছুতে পারলে না। একমাত্র জ্ঞানপথই আভফলপ্রাদ এবং সর্বমত-সংস্থাপক ব'লে সর্বকালে সর্বদেশে সমান আদৃত। তবে বিচারপথে চলতে চলতেও মন তৃত্তর তর্কজালে বছ হয়ে বেতে পারে। এইজয়্ম সঙ্গে ধ্যান করা চাই। বিচার ও ধ্যানবলে উদ্দেশ্যে বা ব্রহ্মতত্বে পৌছুতে হবে। এইভাবে সাধন করলে goal-এ (লক্ষ্যে) ঠিক পৌছানো বায়। আমার মতে, এই পদ্যা সহয় ও আভফলপ্রাদ।

শিশ্ব। এইবার আমায় অ্বভারবাদ-বিবরে কিছু বলুন। স্বামীনী। তুই বে একদিনেই সব মেরে নিতে চাদৃ!

> শহরাচার্ব

শিক্ত। মহাশন্ধ, মনের ধাঁধা একদিনে মিটিরা বার ভো বারবার আর • আপনাকে বিরক্ত করিতে হইবে না।

স্বামীজী। বে-আত্মার এত মহিমা শাল্পমুখে অবগত হওয়া বায়, সেই আত্মজান বাদের কুপার এক মুহুর্তে লাভ হর, তারাই সচল ভার্থ-অবতারপুরুষ। তাঁরা আজন্ম ব্রহ্মঞ্জ, এবং ব্রহ্ম ও ব্রহ্মঞে কিছুমাত্র ভফাত নেই—'ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰহেন্ধৰ ভবতি।' আত্মাকে তো আৱ জানা বায় না, কারণ এই আত্মাই বিজ্ঞাতা ও মস্তা হয়ে রয়েছেন—এ কথা পূর্বেই বলেছি। অতএব মাহুবের জানাজানি ঐ অবতার পর্যন্ত-বারা আত্মসংস্থ। মানব-বৃদ্ধি ঈশব সহত্তে highest ideal (সর্বাপেকা উচ্চ আদর্শ) বা গ্রহণ করতে পারে, তা ঐ পর্যন্ত। তারপর আর জানাজানি থাকে না। এরপ বন্ধজ্ঞ কদাচিৎ জগতে জন্মায়। অল্প লোকেই তাঁদের বুঝতে পারে। তাঁরাই শাল্পোক্তির প্রমাণস্থল-ভবসমূত্রে আলোক-শুভন্তমণ। এই অবভারগণের সঙ্গ ও রুপাদৃষ্টিতে মুহূর্তমধ্যে হদরের অন্ধকার দূর হয়ে যায়-সহসা ত্রন্ধজানের ক্রণ হয়। কেন বা কি process-4 (डेशार) हम, जाद निर्वम कदा यात्र ना। जात हम-হ'তে দেখেছি। শ্রীকৃষ্ণ আত্মসংস্থ হয়ে গীতা বলেছিলেন। গীতার বে रि इत्न 'बहर' भरनत উল্লেখ রয়েছে, তা 'ब्युवापत' द'त्न कानित। 'মানেকং শরণং ব্রন্ধ' কিনা 'আত্মদংস্থ হও'। এই আত্মনানই গীতার চরম লক্ষ্য। যোগাদির উল্লেখ ঐ আত্মতত্তলাভের আমুবলিক অবতারণা। এই আত্মজান বাদের হয় না, তারাই আত্মঘাতী। 'বিনিহস্তাদদগ্রহাৎ'—রপরসাদির উষদ্ধনে তাদের প্রাণ যায়'। তোরাও তো মাছৰ-ছদিনের ছাই-ভন্ম ভোগকে উপেক্বা করতে পারবিনি ? 'জায়ত্ব মির্থে'র দলে যাবি? 'শ্রেয়া'কে গ্রহণ কর, 'প্রেয়া'কে পরিত্যাগ কর। এই আত্মতত্ত্ব আচঙাল স্বাইকে বলবি। বলতে वना नित्वत वृद्धि शतिकांत्र हात्र वात्। जात्र 'उच्चमनि', 'त्नाश्ह-यनि', 'नर्दः थविनः बन्ध' প্রভৃতি মহামন্ত্র সর্বদা উচ্চারণ করবি এবং হৃদরে সিংহের মতো বল রাখবি। ভয় কি ? ভরুই মৃত্যু—ভয়ই बहाशांखक। नवक्षशी अर्कु त्वव छत्र हरविन-छाटे आंयुनः इ छश्यान 🖴 কৃষ্ণ তাঁকে গীতা উপদেশ দিলেন; তবু কি তাঁব ভয় বায়? পবে

আন্ত্রি বধন বিশরণ দর্শন ক'রে আত্মসংছ হলেন, তথন জ্ঞানাগ্রিদশ্বকরা।

হয়ে যুদ্ধ করলেন।

শিয়। মহাশর, আত্মজান লাভ হইলেও কি কর্ম থাকে ?

খামীজী। জ্ঞানলাভের পর সাধারণে যাকে কর্ম বলে, সেরপ কর্ম থাকে না।
তথন কর্ম 'জগজিতার' হরে দাঁড়ার। আত্মজানীর চলন-বলন সবই
জীবের কল্যাণসাধন করে। ঠাকুরকে দেখেছি 'দেহখেহিপি ন দেহখঃ''
—এই ভাব! এরপ পুরুষদের কর্মের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কেবল এই কথামাত্র
বলা বার—'লোকবন্তু লালা-কৈবলাম্।'

৩৩

স্থান—বেল্ড মঠ কাল—১৯•১

কলিকাতা জুবিলি আর্ট একাডেমির অধ্যাপক ও প্রতিষ্ঠাতা বাবু রণদাপ্রদাদ দাশগুপ্ত মহাশরকে সকে করিয়া শিগ্র আব্দ বেল্ড মঠে আসিয়াছে। রণদাবাবু শিরকলানিপুণ স্থপত্তিত ও স্বামীজীর গুণগ্রাহী। আলাপ-পরিচয়ের পর স্বামীজী রণদাবাবুর সকে শিল্প-বিভা সম্বন্ধে নানা প্রসক্ষ করিতে লাগিলেন; রণদাবাবুকে উৎসাহিত করিবার জন্ত তাঁর একাডেমিতে একদিশ হাইতেও ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু নানা অস্বিধার স্বামীজীর তথার বাওয়া ঘটিয়া উঠে নাই।

यात्रीको बनमावाद्यक वनिएक नागितनः

পৃথিবীর প্রায় সকল সভ্য দেশের শিল্প-সৌন্দর্য দেখে এলুম, কিছ বৌদ্ধর্মের প্রাত্তাবকালে এদেশে শিল্পকলার বেমন বিকাশ দেখা বার, তেমনটি আর কোথাও দেখলুম না। মোগল বাদশাদের সময়েও ঐ বিভার

- ১ দেহেতে থাকিয়াও দেহবৃদ্ধিশৃষ্ট ।
- ২ বেদান্তস্ত্র, ২অ, ১ পা, ৩৩ স্ক

বিশেষ বিকাশ হয়েছিল; সেই বিভার কীর্তিভন্তরূপে আজও তাক্সচ্ল, জুমা মদজিদ প্রভৃতি ভারতবর্ষের বুকে দাঁড়িয়ে রয়েছে।

মাছ্য বে জিনিষটি তৈরি করে, তাতে কোন একটা idea express (মনোভাব প্রকাশ) করার নামই arr (শির)। যাতে idea-র expression (ভাবের প্রকাশ) নেই, রঙ-বেরঙের চাকচিক্য পরিপাটি থাকলেও তাকে প্রকৃত art (শির) বলা যায় না। ঘটি, বাটি, পেরালা প্রভৃতি নিত্যব্যবহার্থ জিনিষপত্রগুলিও ঐরপে বিশেষ কোন ভাব প্রকাশ ক'রে তৈরি করা উচিত। প্যারিস প্রদর্শনীতে পাথরের খোদাই এক অভূত মূর্তি দেখেছিলাম। মূর্তিটির পরিচায়ক এই কয়টি কথা নীচে লেখা, 'Art unveiling nature' অর্থাৎ শির কেমন ক'রে প্রকৃতির নিবিড় অবশুঠন স্বহন্তে মোচন ক'রে ভেতরের রূপসৌন্দর্থ দেখে। মূর্তিটি এমনভাবে তৈরি করেছে যেন প্রকৃতিদেবীর রূপচ্ছবি এখনও স্পষ্ট বেরোয়নি; যতটুকু বেরিয়েছে, ততটুকু সৌন্দর্য দেখেই শিরী যেন মৃশ্ব হয়ে গিয়েছে। যে ভান্কর এই ভাবটি প্রকাশ করতে চেষ্টা করেছেন, তাঁর প্রশংসা না ক'রে থাকা যায় না। ঐ রকমের original (মৌলিক) কিছু করতে চেষ্টা করবেন।

- বণদাবাব্। আমারও ইচ্ছা আছে সময়মত original modelling (নৃতন ভাবের মৃতি) সব গড়তে; কিন্তু এদেশে উৎসাহ পাই না। অর্থাভাব, তার উপর আমাদের দেশে গুণগ্রাহী লোকের অভাব।
- খামীজী। আপনি বদি প্রাণ দিরে বথার্থ একটি থাটি জিনিস করতে পারেন, বিদ art-এ (শিল্পে) একটি ভাবও বথারথ express (প্রকাশ) করতে পারেন, কালে নিশ্চন্ন ভার appreciation (স্মাদর) হবে। থাটি জিনিসের কথনও জগতে অনাদর হন্ধনি। এরপত শোনা যায়, এক-এক জন artist (শিল্পী) মরবার হাজার বছর পর হন্ধতো ভার appreciation (স্মাদর) হ'ল!
- বণলাবার্। তা ঠিক। কিন্তু আমরা ,যেরপ অপদার্থ হয়ে পড়েছি, তাতে 'ঘরের থেরে বনের মোষ তাড়াতে' সাহসে কুলোয় না। এই পাঁচ বংসরের চেটার আমি ষা হ'ক কিছু রুডকার্য হয়েছি। আশীর্বাদ করুন বেন উভয় বিক্ষা না হয়।

শামীজী। যদি ঠিক ঠিক কাজে লেগে বান, তবে নিশ্চর successful (সফল)
হবেন। বে বে-বিবরে মনপ্রাণ ঢেলে খাটে, তাতে তার success
(সফলতা) তো হয়ই, তারপর চাই কি ঐ কাজের তলমতা থেকে
বন্ধবিদ্যা পর্যন্ত লাভ হয়। বে কোন বিবরে প্রাণ দিয়ে খাটলে ভগবান
তার সহায় হন।

রণদাবার। ওদেশ এবং এদেশের শিল্পের ভেতর তফাত কি দেখলেন ? সামীজী। প্রায় সবই সমান, originality (মৌলিক্ড) প্রায়ই দেখতে পাওয়া যায় না। এসব দেশে ফটোয়ন্তের সাহায্যে এখন নানা চিত্র তলে ছবি আঁকছে। কিন্তু বন্ধের সাহাব্যে নিলেই originality (মৌলিক্ড) লোপ পেয়ে যায়; নিজের idea-র expression নিডে (মনোগত ভাব প্রকাশ করতে) পারা বায় না। আগেকার ভান্তরগণ নিজে:দর মাধা থেকে নৃতন নৃতন ভাব বের করতে বা দেইগুলি ছবিতে বিকাশ করতে চেষ্টা করতেন; এখন ফটোর অহরণ ছবি হওরার মাথা থেলাবার শক্তি ও চেষ্টার লোপ হয়ে যাছে। তবে এক-একটা জাতের এক-একটা characteristic (বিশেষত্ব) আছে। আচারে-ব্যবহারে, আহারে-বিহারে, চিত্রে-ভাস্কর্ষে সেই বিশেষ ভাবের বিকাশ দেখতে পাওয়া ৰায়। এই ধৰুন—ওদেশের গান-বাজনা-নাচের expression (বাজ বিকাশ)-গুলি সৰই pointed (ভীব্ৰ, ভীক্ষ); নাচছে বেন হাত পা ছুँ एट ! वाक्नोश्वित जांश्वतात्व कात्न त्यन महीत्नद व्यांना मिल्ह ! গানেরও ঐরণ। এদেশের নাচ আবার যেন ছেলেছলে তরকের মতো গড়িয়ে পড়ছে, গানের গমক মূর্ছনাডেও এক্নপ rounded movement (মোলায়েম গতি) দেখা বায়। বাজনাতেও তাই। অতএব art (শির) 'সম্বন্ধে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিভিন্নরূপ বিকাশ হয়। বে জাতটা বড় materialistic (জড়বাদী), তারা nature (প্রকৃতি) টাকেই ideal (আদর্শ) ব'লে ধরে এবং তদমূরণ ভাবের expression (বিকাশ) শিল্পে দিভে চেষ্টা করে। যে ছাতটা ভাবার প্রকৃতির অতীত একটা ভাবপ্রাপ্তিতেই ideal (আদর্শ) ব'লে ধরে, দেটা ঐ ভাবই nature-এর (প্রকৃতিগত) শক্তিসহায়ে শিরে express (প্রকাশ) করতে চেষ্টা করে। প্রথম শ্রেণীর জাতের Nature (প্রকৃতি)-ই হচ্ছে

primary basis of art (শিরের মৃশ ভিত্তি); আর বিভীয় শ্রেণীর লাভগুলোর Ideality (প্রকৃতির অভীত একটা ভাব) হছে শিল্পবিকাশের মূল কারণ। ঐরপে তুই বিভিন্ন উদ্দেশ্য ধ'রে শিল্পচর্চায়
অগ্রসর হলেও ফল উভয় শ্রেণীর প্রায় একই দাঁড়িয়েছে, উভয়েই নিজ
নিজ ভাবে শিল্পোয়তি করছে। ও-সব দেশের এক একটা ছবি দেখে
আপনার সভ্যকার প্রাকৃতিক দৃশ্য ব'লে ভ্রম হবে। এদেশের সম্বন্ধেও
তেমনি—পুরাকালে স্থাপত্য-বিভার বখন থুব বিকাশ হয়েছিল, তখনকার
এক-একটি মূর্তি দেখলে আপনাকে এই জড় প্রাকৃতিক রাজ্য ভূলিয়ে
একটা নৃতন ভাবরাজ্যে নিয়ে ফেলবে। ওদেশে এখন বেমন আগেকার
মতো ছবি হয় না, এদেশেও তেমনি নৃতন নৃতন ভাববিকাশকয়ে
ভায়রগণের আর চেটা দেখা বায় না। এই দেখুন না, আপনাদের আট
স্থলের ছবিগুলোতে বেন কোন expression (ভাবের বিকাশ) নেই।
আপনারা হিন্দুদের নিত্য-ধ্যেয় মূর্তিগুলিতে প্রাচীন ভাবের উদ্দীপক
expression (বহিঃপ্রকাশ) দিয়ে আকবার চেটা করলে ভাল হয়।

বার । আপনার ক্রপার ক্রপার ক্রপার ক্রপার হলে হয়। তেলা করিবে শেরব

রণদাবাব্। আপনার কথার হৃদরে মহা উৎসাহ হয়। চেষ্টা ক'রে দেখব, আপনার কথামত কাজ করতে চেষ্টা ক'রব।

স্বামীন্সী বলিতে লাগিলেন:

এই মনে কক্ষন, মা কালীর ছবি। এতে যুগপৎ ক্ষেমহনী ও ভয়হরী
যুর্তির সমাবেশ। ঐ ছবিগুলির কোনখানিতে কিন্তু ঐ উভয় ভাবের ঠিক ঠিক
expression (প্রকাশ) দেখা যায় না। তা দুরে যাক, একটাও চিত্রে
ঐ উভয় ভাবের ঠিক ঠিক বিকাশ করবার চেটা কাক্ষর নেই! আমি মা
কালীর ভীমা মুর্তির কিছু idea (ভাব) 'Kali the Mother' (কালী দি
মাদার) নামক ইংরেজী কবিভাটার লিপিবছ করতে চেটা করেছি।
আপনি ঐ ভাবটা একখানা ছবিতে express (প্রকাশ) করতে পারেন কি ?
বণদাবার। কি ভাব?

খামীজী শিয়ের পানে তাকাইরা তাঁহার ঐ কবিতাটি উপর হইতে আনিতে বলিলেন। শিক্ত লইরা আদিলে খামীজী রণদাবাবুকে পড়িয়া জনাইতে লাগিলেন: 'The stars are blotted out' &c'.

> अहेरा: रोजनानी करिका পुष्टक वा Complete Works

স্বামীজীর ঐ কবিভাটি পাঠের সময়ে শিশ্রের মনে হইডে লাগিল, বেন মহাপ্রলয়ের সংহারম্ভি ভাহার করনাসমক্ষে নৃত্য করিভেছে। রণদাবাব্ও কবিভাটি শুনিয়া কিছুক্ষণ শুরু হইরা বসিয়া বহিলেন। কিছুক্ষণ বাদে রণদাবাব বেন করনানরনে ঐ চিত্রটি দেখিতে পাইয়া 'বাপ' বলিয়া শুভি-চকিভনয়নে স্বামীজীর মুখপানে ভাকাইলেন।

স্বামীলী। কেমন, এই idea (ভাবটা) চিত্রে বিকাশ করতে পারবেন ভো?

রণদাবাব্। আজে, চেষ্টা ক'রব। কন্ধ ঐ ভাবের কল্পনা করতেই বেন মাথা ঘূরে বাচ্ছে।

স্বামীজী। ছবিথানি এঁকে আমাকে দেখাবেন। ভারপর আমি উহা দ্বাদদম্পন্ন করতে বা বা দ্বকার, তা আপনাকে ব'লে দেবো।

অতঃপর স্বামীকী বামকৃষ্ণ মিশনের দীলমোহরের জক্ত বিকশিত-কমলদলযুক্ত হৃদমধ্যে হংসবিরাজিত দর্পবেষ্টিত যে কৃদ্র ছবিটি করিরাছিলেন, তাহা আনাইরা রশদাবাবুকে দেখাইরা তৎসম্বন্ধে নিজ মতামত প্রকাশ করিতে বলিলেন। রশদাবাবু প্রথমে উহার মর্মগ্রহণে অসমর্থ হইরা স্বামীকীকেই উহার অর্থ জিজ্ঞানা করিলেন। স্বামীকী বুঝাইরা দিলেন:

চিত্রত্ব তরকায়িত সলিলরাশি—কর্মের, কমলগুলি—ভক্তির এবং উদীয়মান প্র্টি—জ্ঞানের প্রকাশক। চিত্রগত সর্পপরিবেইনটি—ঘোগ এবং জাগ্রত ক্তুলিনীশক্তির পরিচায়ক। আর চিত্রমধ্যত্ব হংসপ্রতিক্বতিটির অর্থ পরমাত্মা। অতএব কর্ম ভক্তি ও জ্ঞান, খোগের সহিত সমিলিত হইলেই পরমাত্মার সন্দর্শন লাভ হয়—চিত্রের ইহাই অর্থ।

রণদাবাবু চিত্রটির ঐরপ অর্থ শুনিয়া নির্বাক হইয়া রহিলেন। কিছুক্দণ পরে বলিলেন, 'আপনার নিকটে কিছুকাল শিল্পকলাবিভা শিখতে পারলে আমার বাত্তবিক উন্নতি হ'তে পারত।'

ষতঃপর ভবিশ্বতে শ্রীরামক্নফ্-মন্দির বেভাবে নির্মাণ করিতে তাঁহার ইচ্ছা, স্বামীনী তাহারই একথানি চিত্র (Drawing) স্বানাইলেন। চিত্রধানি

> শিশু তথন রণদাবাব্র সক্ষে একত্র থাকিত। তিনি দেখিরাছিলেন, রণদাবাবু বাড়ি কিরিরা পরদিন হইতেই ঐ প্রলয়তাওবোয়ত চতীমূর্তি আঁকিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু চিত্রথানি সম্পূর্ণ হর নাই, এবং সামীজীকে দেখানোও হর নাই।

শামী বিজ্ঞানানন্দ খামীজীর পরামর্শমত আঁকিয়াছিলেন। চিত্রধানি রণদাবাবুকে দেখাইতে দেখাইতে বলিতে লাগিলেন:

এই ভাবী মঠমন্দিরটির নির্মাণে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য যাবতীয় শিল্লকলার একত্র সমাবেশ করবার ইচ্ছা আছে আমার। পৃথিবী ঘুরে গৃহশিল্পসমূহে ৰত সৰ idea (ভাব) নিয়ে এসেছি, ভার সৰগুলিই এই মন্দিরনির্মাণে বিকাশ করবার চেষ্টা ক'রব। বছসংখ্যক অভিত ভজের উপর একটি প্রকাণ্ড নাটমন্দির তৈরী হবে। তার দেওয়ালে শত সহস্র প্রফুর কমল ফুটে থাকবে। হাজার লোক যাতে একত ব'সে ধ্যানজ্প করতে পারে, নাটমন্দিরটি এমন বড় ক'বে নির্মাণ করতে হবে। আর শ্রীরামক্রফ-মন্দির ও নাটমন্দিরটি এমন ভাবে একত্র গড়ে তুলতে হবে যে দুর থেকে দেখলে ঠিক 'ওঁকার' বলে ধারণা হবে। মন্দিরমধ্যে একটি রাজহংসের উপর ঠাকুরের মৃতি থাকবে। দোরে ছদিকে ছটি ছবি এইভাবে থাকবে—একটি নিংহ ও একটি মেষ বন্ধভাবে উভারে উভারের গা চাটছে—অর্থাৎ মহাশক্তি ও মহানমতা বেন প্রেমে একত্ত সম্মিলিত হয়েছে। মনে এই সৰ idea (ভাব) রয়েছে; এখন জীবনে কুলোয় তো কাজে পরিণত ক'রে যাব। নতুবা ভাবী generation (বংশীরেরা) ঐগুলি ক্রমে কাব্দে পরিণত করতে পারে তো করবে। আমার মনে হয়, ঠাকুর এসেছিলেন দেশের সকল প্রকার বিছা ও ভাবের ভেতরেই প্রাণস্কার করতে। সেজ্জ ধর্ম কর্ম বিছা জ্ঞান ভক্তি-সমন্তই বাতে এই মঠকেন্দ্র থেকে জগতে ছড়িয়ে পড়ে, এমনভাবে ঠাকুরের এই মঠটি গড়ে তুলতে হবে। এ বিষয়ে আপনাবা আমার সহায় হউন।

রণদাবার এবং উপস্থিত সয়াসী ও ব্রহ্মচারিগণ স্বামীজীর কথাগুলি শুনিয়া স্বাক হইয়া বসিয়া রহিলেন। থাহার মহৎ উদার মন সকল বিষয়ের সকল প্রকার মহান্ ভাবরাশির স্বদৃষ্টপূর্ব ক্রীড়াভূমি ছিল, সেই স্বামীজীর মহন্তের কথা ভাবিয়া সকলে একটা স্বয়ক্তভাবে পূর্ণ হইয়া তক্ত হইয়া রহিলেন।

অল্লকণ পরে স্বামীজী আবার বলিলেন:

আপনি শিল্পবিভার বথার্থ আলোচনা করেন বলেই আৰু ঐ সহক্ষে এত চর্চা হচ্ছে। শিল্পসহক্ষে এতকাল আলোচনা ক'রে আপনি ঐ বিবল্পের যা কিছু সার ও সর্বোচ্চ ভাব পেরেছেন, ভাই এখন আমাকে বলুন। রণদাবার্। মহাশর, আমি আপনাকে নৃতন কথা কি শোনাব, আপনিই ঐ বিষয়ে আজ আমার চোখ ফুটিয়ে দিলেন। শিল্পদক্ষে এমন জানগর্জ কথা এ জীবনে আর কথনও শুনিনি। আশীর্বাদ করুন, আপনার নিকট বে-সকল ভাব পেলাম, ভা যেন কাজে পরিণত করতে পারি।

অতঃপর স্বামীজী স্বাসন হইতে উঠিয়া ময়দানে ইতন্ততঃ বেড়াইন্ডে বেড়াইতে শিশুকে বলিলেন, 'ছেলেটি থুব ভেজ্বী'।

শিশু। মহাশন্ধ, আপনার কথা শুনিরা অবাক হইয়া গিরাছে।
স্বামীজী শিল্পের ঐ কথার কোন উত্তর না দিরা আপন মনে গুনগুন করিয়া
ঠাকুরের একটি গান গাহিতে লাগিলেন—'পরম ধন সে পরশমণি' ইত্যাদি।

এইরপে কিছুক্ষণ বেড়াইবার পর স্বামীনী মুখ ধুইরা শিগুসঙ্গে উপরে
নিজের ঘরে প্রবেশ করিলেন এবং 'Encyclopædia Britannica' পুস্তকের
শিল্প-সম্বন্ধীর অধ্যারটি কিছুক্ষণ পাঠ করিলেন। পাঠ সাল হইলে পূর্বক্ষের
কথা এবং উচ্চারণের চং অমুকরণ করিরা শিশ্বের সঙ্গে সাধারণভাবে ঠাট্টাভামাসা করিতে লাগিলেন।

98

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—নে (শেব ভাগ), ১৯০১

খামীনী করেকদিন হইল পূর্বক ও আসাম হইতে ফিরিয়া আসিয়াছেন।
শরীর অহস্থ, পা ফুলিয়াছে। শিশু আসিয়া মঠের উপর তলায় খামীজীর
কাছে গিয়া প্রণাম করিল। শারীরিক অহস্থতাসম্বেও খামীজীর সহাস্ত বদন ও স্বেহ্মাথা দৃষ্টি সকল হংথ ভূলাইয়া সকলকে আত্মহারা করিয়া দিত।
শিশু। খামীজী, কেমন আছেন ?

স্বামীজী। আর বাবা, থাকাথাকি কি? দেহ তো দিন দিন অচল হচ্ছে। বাঙলাদেশে এসে শরীর ধারণ করতে হরেছে, শরীরে রোগ লেগেই আছে। এদেশের physique (শারীরিক গঠন) একেবারে ভাল নয়। বেশী কাজ করতে গেলেই শরীর বয় না। ভবে বে-কটা দিন দেহ আছে, তোদের জন্ত থাটব। খাটতে থাটতে ম'রব।

শিক্ত। আপনি এখন কিছুদিন কাজকর্ম ছাড়িয়া হির হইয়া থাকুন, ভাছা হইলেই শরীর সারিবে। এ দেহের রক্ষায় জগতের মৃত্তন।

খামীজী। বলে থাকবার জো আছে কি বাবা! ঐ বে ঠাকুর যাকে 'কালী, কালী' ব'লে ডাকডেন, ঠাকুরের দেহ রাথবার ত্-তিন দিন আগে সেইটে এই শরীরে ঢুকে গেছে; সেইটেই আমাকে এদিক ওদিক কাজ করিয়ে নিয়ে বেড়ার, স্থির হয়ে থাকডে দেয় না, নিজের স্থারে দিক দেখতে দেয় না!

শিশ্ব। শক্তি-প্রবেশের কথাটা কি রূপকচ্চলে বলিতেছেন ?

খামীজী। নারে। ঠাকুরের দেহ বাবার তিন-চার দিন আগে তিনি আমাকে একাকী একদিন কাছে ডাকলেন। আর সামনে বদিরে আমার দিকে একদৃষ্টে চেয়ে সমাধিছ হয়ে পড়লেন। আমি তথন ঠিক অহতের করতে লাগল্ম, তাঁর শরীর থেকে একটা কল্ম ডেজ electric shock (তড়িৎ-কম্পন)-এর মতো এসে আমার শরীরে চুকছে! ক্রমে আমিও বাছজান হারিয়ে আড়াই হয়ে গেল্ম। কতক্ষণ এরপভাবে ছিল্ম, আমার কিছু মনে পড়ে না; যখন বাহ্ চেডনা হ'ল, দেখি ঠাকুর কাঁদছেন। জিজাসা করায় ঠাকুর সম্মেহে বললেন, 'আজ বণাসর্বন্ধ তোকে দিয়ে ক্ষির হল্ম! তুই এই শক্তিতে জগতের অনেক কাজ ক'রে তবে ফিরে যাবি।' আমার বোধ হয়, ঐ শক্তিই আমাকে এ-কাজে সে-কাজে কেবল ঘ্রোয়। বসে থাকরার জয় আমার এ দেহ হয়ন।

শিশু অবাক হইরা শুনিতে শুনিতে ভাবিতে লাগিল, এ-সকল কথা সাধারণ লোকে কিভাবে ব্ঝিবে, কে জানে! অনস্তর ভিন্ন প্রথাপন করিয়া বলিল, 'মহাশয়, আমাদের বাঙাল দেশ (পূর্ববন্ধ) আপনার কেমন লাগিল ?' স্থামীজী। দেশ কিছু মন্দ নয়, মাঠে দেখলুম খুব শশু ফলেছে। আবহাওয়াও মন্দ নয়; পাহাড়ের দিকের দৃশ্য অতি মনোহর। ব্রহ্মপুত্র valley-র (উপত্যকার) শোভা অতুলনীয়। আমাদের এদিকের চেয়ে লোকগুলো কিছু মজৰ্ত ও কৰ্মা। তার কারণ বোধ হর, মাছ-মাংসটা খ্ব থায়; বা করে, খ্ব গোঁরে করে। থাওয়া-দাওয়াতে খ্ব ভেল-চর্নি দেয়; ওটা ভাল নয়। ভেল-চর্বি বেশী থেলে শরীরে মেদ জয়ো।

শিয়। ধর্মভাব কেমন দেখিলেন ?

খামীজী। ধর্মভাব সম্বন্ধে দেখলুম—দেশের লোকগুলো বড় conservative (রক্ষণলীল); উদারভাবে ধর্ম করতে গিয়ে আবার অনেকে fanatic (ধর্মোয়াদ) হয়ে পড়েছে। ঢাকার মোহিনীবার্র বাড়িতে একদিন একটি ছেলে একখানা কার photo (প্রতিক্তি) এনে আমার দেখালে এবং বললে, 'মহাশয়, বলুন ইনি কে, অবতার কি না?' আমি তাকে অনেক ব্ঝিয়ে বলল্ম, 'তা বাবা, আমি কি জানি?' তিন-চার বার বললেও লে ছেলেটি দেখলুম কিছুতেই তার জেদ ছাড়ে না। অবশেষে আমাকে বাধ্য হয়ে বলতে হ'ল, 'বাবা, এখন থেকে ভাল ক'য়ে খেয়ো-দেয়ো, তা হ'লে মন্তিকের বিকাশ হবে। পৃষ্টিকর খাড়াভাবে তোমার মাধা বে শুকিয়ে গেছে।' এ-কথা শুনে বোধ হয় ছেলেটির অসস্তোষ হয়ে থাকবে। তা কি ক'য়ব বাবা, ছেলেদের এরূপ না বললে তারা যে ক্রমে পাগল হয়ে দাড়াবে।

শিশ্ব। আমাদের পূর্ববাঙলায় আঞ্জাল অনেক অবভারের অভ্যুদয় হইভেছে !
আমীজী। গুরুকে লোকে অবভার বলতে পারে, বা ইচ্ছা ভাই ব'লে ধারণা
করবার চেটা করতে পারে। কিন্তু ভগবানের অবভার বধন তখন
বেধানে দেখানে হয় না। এক ঢাকাভেই শুনল্ম, ভিন-চারটি
অবভার দাভিয়েছে।

শিক্স। ওদেশের মেক্সেদের কেমন দেখিলেন ?

খামীজী। মেয়েরা সর্বঅই প্রায় একরপ। বৈফ্ব-ভাবটা ঢাকার বেশী দেখলুম। 'ছ—'র দ্বীকে খুব intelligent (বৃদ্ধিমতী) ব'লে বোধ হ'ল। লে খুব বত্ব ক'রে আমায় রেঁধে ধাবার পাঠিয়ে দিত।

শিত। ওনিলাম, নাগ-মহাশয়ের বাজি নাকি গিয়াছিলেন ?

খামীজী। হাঁ, আমন মহাপুরুষ! এতদ্র গিরে তাঁর জন্মহান দেখব না?
নাগ-মহাপরের স্থী আমার কত বেঁধে খাওয়ালেন! বাড়িখানি কি
মনোরম—বেন শান্তি-আঞাম! ওখানে গিরে এক পুকুরে সাঁডার

কেটে নিরেছিল্ম। তারপর, এসে এমন নিজা দিল্ম বে বেলা ২।টা।
আমার জীবনে বে-কর দিন স্থনিজা হরেছে, নাগ-মহাশরের বাড়ির
নিজা তার মধ্যে এক দিন। তারপর উঠে প্রচুর আহার। নাগমহাশরের স্থী একখানা কাপড় দিরেছিলেন। সেইখানি মাধার বেঁধে
ঢাকার রওনা হল্ম। নাগ-মহাশরের ফটো প্রা হর. দেখল্ম। তাঁর
সমাধিস্থানটি বেশ ভাল ক'রে রাধা উচিত। এখনও—বেমন হওরা
উচিত, তেমন হয়নি।

শিশ্ব। মহাশয়, নাগ-মহাশয়কে ও-দেশের লোকে তেমন চিনিতে পারে নাই।

খামীজী। ও-সব মহাপুরুষকে সাধারণে কি বুঝবে? বারা তাঁর সল পেরেছে, তারাই ধক্ত।

শিত্ত। কামাখ্যা (আসাম) গিয়া কি দেখিলেন ?

শামীজী। শিলং পাহাড়টি অতি ক্ষমর। সেখানে চীফ কমিশনার কটন (Chief Commissioner Mr. Cotton) সাহেবের সলে দেখা হয়েছিল। তিনি আমার জিজ্ঞাসা করেছিলেন—'খামীজী! ইওরোপ ও আমেরিকা বেড়িয়ে এই দ্ব পর্বতপ্রান্তে আপনি কি দেখতে এসেছেন?' কটন সাহেবের মতো অমন সদাশম লোক প্রায় দেখা যায় না। আমার অস্থ শুনে সরকারী ডাক্তার পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। হবেলা আমার থবর নিতেন। সেখানে বেশী লেকচার-ফেকচার করতে পারিনি; শরীর বড় অস্থ হয়ে পড়েছিল। রান্তায় নিতাই খ্ব সেবা করেছিল।

শিয়। সেধানকার ধর্মভাব কেমন দেখলেন ?

খামীকী। তন্তপ্রধান দেশ। এক 'হছর'দেবের নাম গুনলুম, বিনি ও-অঞ্চলে অবতার ব'লে প্রিড হন। গুনলুম, তাঁর সম্প্রদায় 'খুব বিছত। ঐ 'হছর'দেব শহরাচার্বেরই নামান্তর কি না ব্বতে পারদাম না। ওরা ত্যাগী—বোধ হর, তান্ত্রিক সন্ত্যাসী কিংবা শহরাচার্বেরই সম্প্রদায়-বিশেষ।

শতঃপর শিশ্ব বলিল, 'মহাশর, ও-দেশের লোকেরা বোধ হয় নাগ-মহাশয়ের মডো আপনাকেও ঠিক ব্ঝিডে পারে নাই।' ষামীনী। আমার বুঝুক আর নাই বুঝুক—এ অঞ্চলের লোকের চেন্নে
কিন্ত তাদের রজোগুণ প্রবল; কালে সেটা আরপ্ত বিকাশ হবে।
বেরপ চাল-চলনকে ইদানীং সভ্যতা বা শিষ্টাচার বলা হর, সেটা এখনও
ও-অঞ্চলে ভালরপে প্রবেশ করেনি। সেটা ক্রমে হবে। সকল সময়ে
capital (রাজধানী) থেকেই ক্রমে প্রদেশসকলে চাল-চলন আদবকারদার বিভার হয়। ও-দেশেও তাই হছে। বে দেশে নাগমহাশরের মতো মহাপুরুষ জন্মার, সে দেশের আবার ভাবনা? তাঁর
আলোতেই পূর্ববন্ধ উজ্জল হরে আছে।

শিশ্ব। কিন্তু মহাশন্ধ, সাধারণ লোক তাঁহাকে তত জানিত না; তিনি বড় শুপ্তভাবে ছিলেন।

খামীন্তী। ও-দেশে আমার থাওয়া-দাওয়া নিয়ে বড় গোল ক'য়ত। ব'লড—ওটা কেন থাবেন, ওর হাতে কেন থাবেন, ইড্যাদি। ডাই বলডে হ'ড—আমি তো সয়্যাসী-ফকির লোক, আমার আবার আচার কি ? ডোদের শাল্লেই না বলছে, 'চরেয়াধুকরীং বৃত্তিমণি মেচ্ছকুলাদণি।'' তবে অবশু বাইরের আচার ভেতরে ধর্মের অফুভৃতির জন্ম প্রথম তাই; শাল্লজানটা নিজের জীবনে practical (কার্যকর) ক'রে নেবার জন্ম চাই। ঠাকুরের সেই পাঁজি নেওড়ানো জলের কথা' অনেছিল ডো? আচার-বিচার কেবল মাহুষের ভেতরের মহা-শক্তিকুরণের উপার মাত্র। বাতে ভেতরের সেই শক্তি জাগে, বাতে মাহুব তার স্বরূপ ঠিক ঠিক ব্রুতে পারে, তাই ছচ্ছে সর্বশাল্লের উদ্দেশ্ত। উদ্দেশ্ত হারিয়ে থালি উপায় নিয়ে ঝগড়া করলে কি হবে? যে দেশেই যাই, দেখি উপায় নিয়েই লাঠালাঠি চলেছে। উদ্দেশ্তর দিকে লোকের নজর নেই, ঠাকুর ঐটি দেখাতেই এনেছিলেন। 'শহুভৃতি'ই হচ্ছে সার কথা। হাজার বংসর গলাম্বান কর, আর হাজার বংসর নিরামিষ থা—ওতে বদি আত্ববিকাশের

মাধুকরী ভিক্ষা য়েচ্ছজাতি হইতেও গ্রহণ করিবে।

২ পাঁজিতে লেখা খাকে—'এ বংসর বিশ আড়া জল হবে'. কিন্তু পাঁজিখানা নেওড়ালে এক কোঁটা' জলও পড়ে না। সেইরূপ, শান্তে লেখা আছে, 'এইরূপ এইরূপ করলে ঈবরূদর্শন হর'; না ক'রে কেবল শান্ত নিয়ে নাড়াচাড়া করলে কিছুই কল পাওয়া বার না।

महोत्रका ना हत, करव जानित नर्दिव वृथा र'न। जात जाहात-विक्रिक হরে বদি কেউ আত্মদর্শন করতে পারে, তবে সেই অনাচারই শ্রেষ্ঠ আচার। তবে আতাদর্শন হলেও লোকসংখিতির জন্ম আচার কিছ কিছু মানা ভাল। মোট কথা মনকে একনিষ্ঠ করা চাই। এক বিষয়ে নিষ্ঠা হ'লে মনের একাগ্রতা হয় অর্থাৎ মনের অক্ত বৃত্তিগুলি নিবে গিয়ে এক বিষয়ে একভানতা হয়। অনেকের—বাহ্য আচার বা বিধিনিবেধের জালেই সৰ সময়টা কেটে যায়, আত্মচিন্তা আৰু কৰা হয় না। দিনৱাত বিধিনিবেধের গণ্ডির মধ্যে থাকলে আত্মার প্রদার হবে কি ক'রে? বে বতটা আত্মাহভৃতি করতে পেরেছে, তার বিধিনিবেধ ততই কমে যায়। আচার্য শব্দরও বলেছেন, 'নিদ্রৈগুণ্যে পথি বিচরতাং কো বিধিঃ কো নিষেধ: ?'' অতএৰ মূলকথা হচ্ছে—অহভৃতি। তাই জানবি goal (উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য); মত-পথ, রাস্থা মাত্র। কার কভটা ভ্যাগ হয়েছে, এইটি জানবি উন্নতির test (পরীকা), কষ্টিপাণর। কাম-কাঞ্চনের আসন্ধি বার মধ্যে দেখবি কমতি-লে বে-মতের বে-পথের লোক হোক না কেন, জানবি তার শক্তি জাগ্রত হচ্ছে, জানবি তার আত্মাহভৃতির দোর খুলে গেছে। আর হাজার আচার মেনে চল্, হাজার শ্লোক আওড়া, তবু যদি ত্যাগের ভাব না এনে থাকে তো জানবি - জীবন বুথা। এই অন্নভৃতিলাভে তৎপর হ, লেগে বা। শাস্ত্র-টাম্ব তো ঢের পড়লি। বল দিকি, তাতে হ'ল কি? কেউ টাকার চিন্তা ক'রে ধনকুবের হয়েছে, তুই না হয় শান্তচিন্তা ক'রে পণ্ডিত হয়েছিন। উভয়ই বন্ধন। পরাবিভালাভে বিভা-অবিভার পারে চলে যা। শিষ্য। মহাশয়, আপনার কুপায় সব বুঝি, কিন্তু কর্মের ফেরে ধারণা করিতে পারি না।

শামীজী। কর্ম-কর্ম কেলে দে। তুই-ই প্রক্রেয়ে কর্ম ক'রে এই দেহ পেরেছিস—এ-কথা বদি সত্য হয়, তবে কর্মধারা কর্ম কেটে তুই আবার কেন না এ দেহেই জীবন্মুক্ত হবি ? জানবি, মৃক্তি বা আত্মজান তোর নিজের হাতে ররেছে। জানে কর্মের দেশমাত্র নেই। তবে বারা

> গুণাতীত অবস্থার বাঁহারা বিচরণ করেন, তাঁহাদের কোন বিধিনিবেধ নাই।

জীবন্মুক্ত হয়েও কাল করে, তারা জানবি 'পরহিতার' কর্ম করে।
তারা ভাল-মন্দ ফলের দিকে চায় না, কোন বাসনা-বীজ তাদের
মনে স্থান পায় না। সংসারশ্রিমে থেকে এরপ বথার্থ 'পরহিতার' কর্ম
করা একপ্রকার অসম্ভব—জানবি। সমগ্র হিন্দুশাল্পে এ-বিবরে এক
জনক রাজার নামই আছে। তোরা কিন্তু এখন বছর বছর ছেলে
জন্ম দিয়ে ঘরে ঘরে থবে 'জনক' হ'তে চাস।

শিশ্য। আপনি রূপা করুন, বাহাতে আত্মাহভূতিলাভ এ শরীরেই হয়। স্বামীজী। ভন্ন কি ? মনের একান্তিকতা থাকলে, স্বামি নিশ্চর বলছি, এ क्रांचे हरत ; जरत शूक्यकांत्र ठाहे। शूक्यकांत्र कि कांनिन ? আত্মজান লাভ করবই ক'রব, এতে বে বাধাবিপদ সামনে পড়ে, তা कांगिवहै कांगिव-- এहेक्स मृत् मरकन्न । मा-वान, छाहै-वज्, श्वी-भूख মবে মক্লক, এ দেহ থাকে থাক, যায় যাক, আমি কিছুতেই ফিরে চাইব না, रुष्क्रन ना आयात्र आश्वामर्यन घटि-- এইরূপে সকল বিষয় উপেক্ষা ক'রে একমনে নিজের goal (লক্ষ্য)-এর দিকে অগ্রসর হবার চেষ্টার নামই পুরুষকার। নতুবা অন্ত পুরুষকার তো পশু-পক্ষীরাও করছে। মাহুব এ দেহ পেরেছে কেবলমাত্র সেই আত্মজানলাভের জন্ত। সংসারে সকলে যে-পথে বাচ্ছে, তুইও কি সেই স্রোতে গা ঢেলে চলে যাবি? তবে আর ভোর পুরুষকার কি? সকলে তো মরতে বদেছে! তুই যে মৃত্যু জয় করতে এসেছিল। মহাবীরের মতো অগ্রসর হ। কিছুতেই জ্রকেপ করবিনি। ক-দিনের জয়ই বা শরীর ? क-मित्नत कछरे वा रूथ-छःथ ? विम मानवरमहरे भारतिका, जरव एकदाव আত্মাকে কাগা আর বল-আমি অভয়-পদ পেয়েছি। বল-আমি দেই আত্মা, যাতে আমার কাঁচা আমিছ ডুবে গেছে। এই ভাবে সিদ্ধ হয়ে বা; তারপর বতদিন দেহ থাকে, ততদিন অপরকে এই মহাবীর্থ-প্রদ নির্ভয় বাণী শোনা—'তত্বসৃদি', 'উত্তিষ্ঠত কাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।' এটি হ'লে ভবে জানব বে তুই বথাৰ্থই একগুঁৱে বাঙাল।

90

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—(জুন), ১৯০১

শনিবার বৈকালে শিক্ত মঠে আদিরাছে। স্বামীজীর শরীর ডত স্থ নছে,
শিলং পাহাড় হইড়ে অস্থ হইয়া অর দিন হইল প্রত্যাবর্তন করিরাছেন।
তাঁহার পা স্নিরাছে, সমন্ত শরীরেই যেন জলসঞ্চার হইয়াছে; গুরুলাতাগণ
সেই জন্ত বড়ই চিস্তিত। স্বামীজী কবিরাজী ঔষধ খাইতে স্বীকৃত হইরাছেন।
আসামী মন্দ্রবার হইতে স্ন ও জল বন্ধ করিরা 'বাধা' ঔবধ খাইতে হইবে।
আজ্ত রবিবার।

শিয়। মহাশয়, এই দাকণ গ্রীমকাল! তাহাতে আবার আপনি ঘণ্টার ৪।৫ বার করিয়া জল পান করেন, এ সমরে জল বন্ধ করিয়া ঔষধ থাওয়া আপনার অসহ হটবে।

ষামীজী। তুই কি বলছিস ? ঔষধ খাওয়ার দিন প্রাতে 'আর জলপান ক'রব না' ব'লে দৃঢ় সংকর ক'রব, তারপর সাধ্যি কি জল আর কণ্ঠের নীচে নাবেন! তখন একুশ দিন জল আর নীচে নাবতে পারছেন না। শরীরটা তো মনেরই খোলস। মন যা বলবে, সেইমভ তো ওকে চলতে হবে, তবে আর কি ? নিরঞ্জনের অন্থরোধে আমাকে এটা করতে হ'ল, ওদের (গুরুলাতাদের) অন্থরোধ ভো আর উপেক্ষা করতে পারিনে।

বেলা প্রায় ১০টা। স্বামীজী উপরেই বসিয়া আছেন। শিয়ের সঙ্গে প্রসরবদনে মেয়েদের জন্ত বে ভাবী মঠ করিবেন, সে বিষয়ে বলিতেছেন:

মাকে কেন্দ্র ক'রে গন্ধার পূর্বভটে মেরেদের জন্ম একটি মঠ স্থাপন করতে হবে। এ মঠে বেমন একচারী সাধু—সব ভৈনী হবে, ওপারে মেরেদের মঠেও ভেমনি ব্রহ্মচারিণী সাধনী—সব ভৈরী হবে।

শিশু। মহাশয়, ভারতবর্ষে বহু পূর্বকালে মেয়েদের জন্ম তো কোন মঠের কথা ইভিহাসে পাওয়া বার না। বৌক্যুগেই স্ত্রী-মঠের কথা ওনা বার। কিন্তু উহা হইতে কালে নানা ব্যভিচার আদিয়া পড়িয়াছিল, ঘোর বামাচারে দেশ প্যুক্ত হইয়া পিয়াছিল।

- স্থামীনী। এদেশে প্রুষ-মেরেডে এডটা তফাত কেন বে করেছে, তা বোঝা কঠিন। বেদান্তপান্তে তো বলেছে, একই চিৎসভা সর্বভূতে বিরাজ করছেন। তোরা মেরেদের নিন্দাই করিস, কিন্ত তাদের উন্নতির জন্ত কি করেছিস বল্ দেখি? শ্বতি-ফৃতি লিখে, নিয়ম-নীতিতে বন্ধ ক'রে এদেশের প্রুষেরা মেরেদের একেবারে manufacturing machine (উৎপাদনের বন্ধ) ক'রে তুলেছে! মহামারার সাক্ষাৎ প্রতিমা এইসব মেরেদের এখন না তুললে বুঝি তোদের আর উপায়ান্তর আছে?
- শিশু। মহাশন্ন, জীজাতি সাক্ষাৎ মায়ার মূর্তি। মাছুবের অধঃপতনের জন্ত বেন উহাদের স্পষ্ট হইয়াছে। জীজাতিই মান্না বারা মানবের জ্ঞান-বৈরাগ্য আবরিত করিয়া দেয়। সেইজগুই বোধ হন্ন শাস্ত্রকার বিন্নাছেন, উহাদের জ্ঞানভক্তি কথনও হইবে না।
- খামীজী। কোন শাল্পে এমন কথা আছে যে মেয়েরা জ্ঞান-ভক্তির অধিকারিণী ছবে না ? ভারতের অধঃপতন হ'ল ভটচাব-বামুনরা বান্ধবেতর জাতকে যথন বেদপাঠের অন্ধিকারী ব'লে নির্দেশ করলে, সেই সময়ে মেরেদেরও সকল অধিকার কেড়ে নিলে। নতুবা বৈদিক ষুণে, উপনিষদের যুগে দেখতে পাবি—মৈত্রেয়ী গার্গী প্রভৃতি প্রাত:-শ্বরণীয়া মেরেরা ত্রহ্মবিচারে ঋষিস্থানীয়া হয়ে রয়েছেন। ছাজার বেদজ্ঞ ব্রান্ধণের সভার গার্গী সগর্বে যাজ্ঞবন্ধাকে ব্রন্ধবিচারে আহ্বান করেছিলেন। এ-সৰ আদর্শহানীয়া মেয়েদের যখন অধ্যাত্মজ্ঞানে অধিকার ছিল, তথন মেরেদের সে অধিকার এথনই বা থাকবে না কেন? একবার বা ঘটেছে, তা আবার অবশ্র ঘটতে পারে। History repeats itself (ইভিহাদের পুনরাবৃত্তি হয়)। মেয়েদের পূজা করেই मन कां उ क् इरहाइ। रब-मिल, रब-कां क त्याहामत्र भूका तहे, সে-দেশ-নে-ভাত কখনও বড় হ'তে পারেনি, কন্মিন কালে পারবেও না। তোদের জাতের বে এত অধঃপতন ঘটেছে, তার প্রধান কারণ এইসব শক্তিমৃতির অবমাননা করা। মহু বলেছেন, 'বত্ত নার্যন্ত পূজাতে রমন্তে তত্ত দেবতা:। যত্তিভাস্থ ন পূজান্তে সর্বান্ডতাফলা: ক্রিয়া: ॥''

^{ু&}gt; বেথানে নারীগণ পুঞ্জিতা হন, সেখানে দেবতারা প্রসন্ন। বেখানে নারীগণ সম্মানিতা হন না, সেখানে সকল কাজই নিম্মল।—সমুসংহিতা, ৩।৫৩

বেখানে ত্রীলোকের আদর নেই, ত্রীলোকেরা নিরানন্দে অবহান করে, সে সংসারের—সে দেশের কথন উন্নতির আশা নেই। এ-জন্ম এদের আগে তুলতে হবে—এদের অন্ধ আদর্শ মঠ হাপন করতে হবে।

- শিশু। মহাশর, প্রথমবার বিলাভ হইতে আসিরা আপনি দটার থিরেটারে বক্তৃতা দিবার কালে ভন্তকে কত গালমন্দ করিরাছিলেন। এখন আবার ভন্ত-সমর্থিত স্থী-পূজার সমর্থন করিয়া নিজের কথা নিজেই বে বদলাইভেছেন।
- আমী আ । তত্ত্বের বামাচার-মতটা পরিবর্তিত হরে এখন বা হরে দাঁড়িরেছে, আমি তারই নিন্দা করেছিলুম। তত্ত্বাক্ত মাতৃতাবের অথবা ঠিক ঠিক বামাচারেরও নিন্দা করিনি। ভগবতীজ্ঞানে মেয়েদের পূজা করাই তত্ত্বের অভিপ্রায়। বৌদ্ধর্মের অধঃশতনের সময় বামাচারটা ঘোর দ্বিত হয়ে উঠেছিল, সেই দ্বিত ভাবটা এখনকার বামাচারে এখনও রয়েছে; এখনও ভারতের তত্ত্বশাল্প ঐ ভাবের হারা influenced (প্রভাবিত) হয়ে য়য়েছে। ঐ সকল বীভৎস প্রধারই আমি নিন্দা করেছিলুম—এখনও তো তা করি। বে মহামায়ার য়পরসাত্মক বাহ্ববিকাশ মাহ্বকে উন্মাদ ক'রে রেখেছে, তারই জ্ঞান-ভক্তি-বিবেক-বৈরাগ্যাদি আন্তর্মবিকাশে আবার মাহ্বকে সর্বজ্ঞ নিদ্ধনংকর ব্রহ্মজ্ঞ ক'রে দিছে—সেই মাতৃর্মণিনীর ক্ষ্রেছিগ্রহম্বর্মণিনী মেয়েদের পূজা করতে আমি কখনই নিষেধ করিনি। 'সৈবা প্রস্কার বরদা নৃণাং ভবতি মৃক্তরে' —এই মহামায়াকে পূজা প্রণতি হারা প্রস্কান না করতে পারলে সাধ্য কি বন্ধা বিষ্ণু পর্যন্ত তার হাত ছাড়িয়ে মৃক্ত হন ? গৃহলন্ধীগণের পূজাকরে—তাদের মধ্যে বন্ধবিভাবিকাশকরে মেয়েদের মঠ ক'রে হাব।
- শিক্ত। আপনার উহা উত্তম সংকর হইতে পারে, কিছু মেয়ে কোণায় পাইবেন ? সমাজের কঠিন বন্ধনে কে কুলবধ্দের স্থী-মঠে বাইতে অন্তমতি দিবে ?
- খামীজী। কেন রে? এখনও ঠাকুরের কত ভক্তিমতী মেরেরা রয়েছেন। তাঁদের দিয়ে স্ত্রী-মঠ start (আরম্ভ) ক'রে দিয়ে বাব।

⁾ हाती, शहक

শ্রীনাতাঠাকুরানী তাঁদের central figure (কেন্দ্রন্ধা) ছরে বসবেন। আর শ্রীনামক্রফদেবের ভক্তদের স্ত্রী-কন্তারা ওখানে প্রথমে বাস করবে। কারণ, তারা ঐরপ স্ত্রী-মঠের উপকারিতা সহজেই ব্রতে পারবে। তারপর তাদের দেখাদেখি কত গেরস্ত এই মহাকার্যে সহার হবে।

শিশু। ঠাকুরের ভক্তেরা এ কার্যে অবশুই বোগ দিবেন। কিছু সাধারণ লোকে এ কার্যে সহায় হইবে বলিয়া মনে হয় না।

খামীজী। জগতের কোন মহৎ কাজই sacrifice (ত্যাগ) ভিন্ন হয়নি।
বটগাছের অঙ্কুর দেখে কে মনে করতে পারে—কালে উহা প্রকাণ্ড
বটগাছ হবে ? এখন তো এইভাবে মঠন্থাপন ক'রব। পরে দেখবি, একআধ generation (পুরুষ) বাদে ঐ মঠের কদর দেশের লোক ব্রুতে
পারবে। এই বে বিদেশী মেয়েরা আমার চেলী হয়েছে, এরাই এ-কাজে
জীবনপাত ক'রে বাবে। তোরা ভন্ন কাপুরুষতা ছেড়ে এই মহৎ কাজে
সহার হ। আর এই উচ্চ ideal (আদর্শ) সকল লোকের সামনে ধর্।
দেখবি, কালে এর প্রভান্ন দেশ উজ্জ্বল হয়ে উঠবে।

শিক্স। মহাশন্ধ, মেরেদের জক্ত কিরপ মঠ করিতে চাহেন, তাহার সবিশেষ বিবরণ আমাকে বলুন। শুনিবার বড়ই উৎসাহ হইভেছে।

শামীন্দী। গদার ওপারে একটা প্রকাণ্ড জমি নেওয়া হবে। তাতে অবিবাহিতা কুমারীরা থাকবে, আর বিধবা ব্রন্ধচারিনীরা থাকবে। আর ভক্তিমতী গেরন্তর মেরেরা মধ্যে মধ্যে এসে অবস্থান করতে পারে। এ মঠে পুরুষদের কোনরূপ সংস্থব থাকবে না। পুরুষ-মঠের বয়োর্ছ্ব সাধুরা দ্ব থেকে স্ত্রী-মঠের কার্যভার চালাবে। স্ত্রী-মঠে মেরেদের একটি স্থল থাকবে; তাতে ধর্মশাস্ত্র, সাহিত্য, সংস্কৃত, ব্যাকরণ, চাই কি— অর-বিশুর ইংরেজীও শিক্ষা দেওয়া হবে। সেলাইয়ের কাজ, রারা, গৃহকর্মের যাবতীর বিধান এবং শিশুপালনের স্থল বিষয়গুলিও শেখানো হবে। আর জপ, ধ্যান, পূজা এ-সব তো শিক্ষার অন্থ থাকবেই। বারা বাড়ি ছেড়ে একেবারে এখানে থাকতে পারবে, তাদের অরব্ধ এই মঠ থেকে দেওয়া হবে। বারা তা পারবে না, তারা এই মঠে দৈনিক ছাত্রী-রূপে এসে পড়াগুনা করতে পারবে। চাই কি, মঠাধ্যক্ষের অভিমতে মধ্যে যধ্যে এখানে থাকতে এবং বতদিন থাকবে থেতেও পাবে। মেরেদের ব্রশ্বচর্ষকরে এই মঠে বরোবদা ব্রশ্বচারিণীরা ছাত্রীদের শিক্ষার ভার নেবে। এই মঠে ৫।৭ বৎসর শিক্ষার পর মেয়েদের অভিভাবকেরা তাদের বিষে দিতে পারবে। বোগ্যাধিকারিণী ব'লে বিবেচিত হ'লে অভিভাবকদের মৃত নিয়ে ছাত্রীয়া এখানে চির্কুমায়ী-ব্রতাবলম্বনে অবস্থান করতে পারবে। বারা চিরকুমারীত্রত অবদম্বন করবে, তারাই কালে এই মঠের শিক্ষরিতী ও প্রচারিকা হয়ে দাঁডাবে এবং গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে centres (निकारकक्ष) भूल यायामत निकारिखात यञ्च कत्रत्। চরিত্রবতী, ধর্মভাবাপরা এরপ প্রচারিকাদের বারা দেশে বর্ণার্থ স্ত্রী-শিক্ষার বিভাব হবে। ধর্মপরায়ণতা, ত্যাগ ও সংব্য এখানকার ছাত্রীদের অলঙ্কার হবে: আর দেবাধর্ম তাদের জীবনত্রত হবে। এইরপ আদর্শ জীবন দেখলে কে তাদের না সম্মান করবে—কেই বা তাদের অবিশাস করবে ৷ দেশের স্ত্রীলোকদের জীবন এইভাবে গঠিত হ'লে তবে তো তোদের দেশে সীতা সাবিত্রী গার্গীর আবার অভ্যুত্থান হবে। দেশাচারের ঘোর বন্ধনে প্রাণহীন স্পন্দনহীন হয়ে তোদের মেয়েরা এখন কি ষে হয়ে দাঁড়িয়েছে, তা একবার পাশ্চাত্য দেশ দেখে এলে বুঝতে পারতিন। মেয়েদের ঐ ভূর্দশার জন্ম ভোরাই দায়ী। আবার দেশের মেরেদের পুনরায় জাগিয়ে ভোলাও ভোদের হাতে রয়েছে। তাই বলছি, কাজে लाग या। कि एत **हारे अ**धू कछकछाना त्रशत्कास भूथ ह क'त्त ?

শিশু। মহাশন্ধ, এখানে শিক্ষালাভ করিয়াও বদি মেয়েরা বিবাহ করে, তবে আর তাহাদের ভিতর আদর্শ জীবন কেমন করিয়া লোকে দেখিতে পাইবে? এমন নিয়ম হইলে ভাল হয় না কি বে, বাহারা এই মঠে শিক্ষালাভ করিবে, তাহারা আর বিবাহ করিতে পারিবে না?

খামীজী। তা কি একেবারেই হয় রে? শিক্ষা দিয়ে ছেড়ে দিতে হবে।
তারণর নিজেরাই ভেবে চিস্তে যা হয় করবে। বে ক'রে সংসারী হলেও
এরণে শিক্ষিতা মেয়েরা নিজ নিজ পতিকে উচ্চ ভাবের প্রেরণা দেকে
এবং বীর পুত্রের জননী হবে। কিছ স্থী-মঠের ছাত্রীদের অভিভাবকেরা
১৫ বংসরের পূর্বে ভাদের বে দেবার নামগছ করতে পারবে না—এ
নিয়ম রাখতে হবে।

- শিশ্ব। মহাশন্ন, তাহা হইলে সমাজে ঐ-সকল মেন্নেদের কলম রাটবে। কেহই তাহাদের আর বিবাহ করিতে চাহিবে না।
- ষামীজী। কেন চাইবে না? তুই সমাজের গতি এখনও ব্রুতে পারিসনি।
 এই সব বিচ্বী ও কর্মতৎপরা মেয়েদের বরের অভাব হবে না। 'দশমে
 কল্পকাপ্রাপ্তিঃ'—সে-সব বচনে এখন সমাজ চলছে না, চলবেও না। এখনি
 দেখতে পাচ্ছিসনে ?
- শিশু। বাছাই বলুন, কিছ প্রথম প্রথম ইহার বিরুদ্ধে একটা ঘোরতর আন্দোলন হইবে।
- ৰামীজী। তা হোক না; তাতে ভয় কি? সংসাহসে অন্প্ৰন্তিত সংকাজে বাধা পেলে অন্তৰ্ভাতাদের শক্তি আরও জেগে উঠবে। বাতে বাধা নেই, প্ৰতিক্লতা নেই, তা মাহ্যকে মৃত্যুপথে নিম্নে বায়। Struggle (বাধাবিম্ন অতিক্ৰম করবার চেষ্টাই) জীবনের চিহ্ন। বুঝেছিল?

निया। जारक दे।।

খামীজী। পরমরক্ষতবে নিদভেদ নেই। আমরা 'আমি-তৃমি'র plane-এ (ভূমিতে) নিদভেদটা দেখতে পাই; আবার মন বত অন্তর্ম্প হ'তে থাকে, ততই ঐ ভেদজানটা চলে বায়। শেবে মন বখন সমরস রক্ষতত্তে ভূবে বায়, তখন আর 'এ জী, ও পুরুষ'—এই জ্ঞান একেবাবেই থাকে না। আমরা ঠাকুরে ঐরপ প্রত্যক্ষ দেখেছি। তাই বলি, মেরে-পুরুষে বায় ভেদ থাকলেও শ্বরূপতঃ কোন ভেদ নেই। অতএব পুরুষ যদি বক্ষজ্ঞ হ'তে পারে তো মেয়েরা তা হ'তে পারবে না কেন? তাই বলছিল্ম—মেয়েদের মধ্যে একজনও বদি কালে বক্ষজ্ঞ হন, তবে তাঁর প্রতিভার হালারো মেয়ে জেগে উঠবে এবং দেশের ও সমাজের কল্যাণ, হবে। বুঝলি ?

শিক্ত। মহাশয়, আপনার উপদেশে আজ আমার চকু খুলিয়া গেল।

স্থামীন্ত্রী। এখনি কি খুলেছে? যখন সর্বাবভাসক আত্মতত্ব প্রত্যক্ষ করবি,
তখন দেখবি—এই স্থাী-পুরুষ-ভেদজ্ঞান একেবারে লুগু হবে; তখনই
মোরেদের ব্রহ্মরূপিণা ব'লে বোধ হবে। ঠাকুরকে দেখেছি, স্থামাত্রেই
মাতৃভাব—তা বে-জাতির বেরূপ স্থালোকই হোক না কেন।
দেখেছি কি না!—তাই এত ক'রে তোদের এরূপ করতে বলি এবং

মেরেদের জন্ত প্রামে প্রামে পাঠশালা খুলে তাদের মাহ্যব করতে বলি। মেরেরা মাহ্যব হ'লে তবে তো কালে তাদের সম্ভান-সম্ভতির ঘারা দেশের মুখ উজ্জন হবে—বিভা, জ্ঞান, শক্তি, ভক্তি দেশে জেগে উঠবে।

- শিশ্ব। আধুনিক শিক্ষার কিন্ত মহাশয়, বিপরীত ফল ফলিতেছে বলিয়া বোধ হয়। মেরেরা একটু-আধটু পড়িতে ও সেমিজ-গাউন পরিতেই শিথিতেছে, কিন্ত ত্যাগ-সংঘম-তপস্থা-ব্রহ্মচর্যাদি ব্রহ্মবিভালাভের উপযোগী বিষয়ে কতটা উন্নত যে হইতেছে, তাহা বুঝিতে পারা যাইতেছে না।
- শামীজী। প্রথম প্রথম অমনটা হয়ে থাকে। দেশে নৃতন idea-র (ভাবের) প্রথম প্রচারকালে কভকগুলি লোক ঐ ভাব ঠিক ঠিক গ্রহণ করতে না পেরে অমন থারাপ হয়ে যায়। তাতে বিরাট সমাজের কি আসে ষার ? কিছ যারা অধুনা প্রচলিত বংদামান্ত ত্রীশিক্ষার জন্তও প্রথম উত্তোগী হরেছিলেন, তাঁদের মহাপ্রাণতায় কি সন্দেহ আছে? তবে कि खानिम, निकार विनम खांव मीकार विनम, धर्मरीन र'तन जाएड গলদ থাকবেই থাকবে। এখন ধর্মকে centre (কেন্দ্র) ক'রে রেখে জীশিকার প্রচার করতে হবে। ধর্ম ভিন্ন অন্ত শিকাটা secondary (গৌৰ) হবে। ধর্মশিকা, চরিত্রগঠন, ব্রন্ধচর্যব্রত-উদ্যাপন-এ জন্ত শিক্ষার মরকার। বর্তমানকালে এ পর্যন্ত ভারতে যে স্ত্রীশিক্ষার প্রচার হয়েছে. তাতে ধর্মটাকেই secondary (গৌৰ) ক'রে রাখা হয়েছে, তाইভেই তুই यে-সব লোষের কথা বললি, সেগুলি হয়েছে। কিছ ভাতে श्वीलाकरमत्र कि मार्य वन ? मःश्वात्रकत्रा निष्य बन्नक ना रुद्र ন্ত্ৰীশিকা দিতে অগ্ৰাসৰ হওয়াতেই তাদের অমন বে-চালে পা পড়েছে। সকল সংকার্বের প্রবর্তকেরই অভীপিত কার্যাহ্রানের পূর্বে কঠোর তপস্তাসহায়ে আত্মন্ত হওয়া চাই। নতুবা তার কাব্দে গলদ বেরোবেই। বুঝলি।
- শিশ্ব। আজে হা। দেখিতে পাওয়া বার, অনেক শিক্ষিতা মেরেরা কেবল নভেল-নাটক পড়িরাই সময় কাটায়; পূর্ববলে কিন্তু মেরেরা শিক্ষিতা হইয়াও নানা ব্রতের অমুঠান করে। এদেশে এরূপ করে কি ?
- খামীজী। ভাল-মন্দ সব দেশে সব জাতের ভেতর বরেছে। আমাদের কাজ হচ্ছে—নিজের জীবনে ভাল কাজ ক'রে লোকের সামনে

example (দৃষ্টান্ত) ধরা। Condemn (নিন্দাবাদ) ক'রে কোন কাজ সকল হয় না। কেবল লোক হটে বায়। বে বা বলে বলুক, কাকেও contradict (অস্বীকার) করবিনি। এই মারার জগতে বা করতে বাবি, তাইতেই দোব থাকবে। 'স্বার্থা হি দোবেণ ধ্যেনায়িরিবার্তাঃ''—আগুন থাকলেই ধ্য উঠবে। কিছ তাই ব'লে কি নিশ্চেট হয়ে বলে থাকতে হবে ? বতটা পারিস, ভাল কাজ ক'রে বেতে হবে।

निश्व। ভान कामणे कि ?

ষামীজী। যাতে ব্রহ্মবিকাশের সাহায্য করে, তাই ভাল কাজ। সব কাজই প্রত্যক্ষ না হোক, পরোক্ষভাবে আত্মতন্ত্ব-বিকাশের সহায়কারী ভাবে করা যায়। তবে ঋষিপ্রচলিত পথে চললে ঐ আত্মজান শীগারীর ফুটে বেরোর। আর যাকে শান্তকারগণ অন্তার ব'লে নির্দেশ করেছেন, সেগুলি করলে আত্মার বন্ধন ঘটে, কখন কখন জনজন্মান্তরেও সেই মোহবন্ধন ঘোচে না। কিন্তু সর্বদেশে সর্বকালেই জীবের মৃজ্জি অবশুদ্ধাবী। কারণ আত্মাই জীবের প্রকৃত অরপ। নিজের অরপ নিজে কি ছাড়তে পারে? ভোর ছায়ার সঙ্গে তুই হাজার বংসর লড়াই করেও ছায়াকে কি তাড়াতে পারিল? সে তোর সঙ্গে থাকবেই।

শিশ্ব। কিন্তু মহাশন্ত্র, আচার্ব শহরের মতে কর্ম জ্ঞানের পরিপন্থী— জ্ঞানকর্মসমূচরকে তিনি বহুধা খণ্ডন করিয়াছেন। অতএব কর্ম কেমন করিয়া জ্ঞানের প্রকাশক হইবে ?

খামীজী। আচার্য শহর এরপ ব'লে আবার জ্ঞানবিকাশকরে কর্মকে আপেক্লিক সহারকারী এবং সন্থগুছির উপায় ব'লে নির্দেশ করেছেন। তবে শুদ্ধ জ্ঞানে কর্মের অন্থগুরেশ নেই—ভারকারের এ সিদ্ধান্তের আমি প্রতিবাদ করছি না। ক্রিয়া, কর্তা ও কর্ম-বোধ বতকাল সাহ্যবের থাকবে, ততকাল সাধ্য কি—দে কাজ না ক'রে বদে থাকে? অতএব কর্মই বধন জীবের সভাব হয়ে দাঁড়াচ্ছে, তথন যে-সব কর্ম এই আয়ুক্তানবিকাশকরে সহায়ক হয়, সেগুলি কেন ক'রে বা না?

১ শীতা, ১৮/৪৮

কর্মনাজই জ্রমাত্মক—এ-কথা পারমার্থিকরণে বথার্থ হলেও ব্যবহারে কর্মের বিশেষ উপযোগিতা আছে। তুই বথন আত্মতত্ব প্রভাক্ষ করবি, তথন কর্ম করা বা না করা ভোর ইচ্ছাধীন হয়ে দাড়াবে। সেই অবহার তুই বা করবি, তাই বং কর্ম হবে; তাতে জীবের, জগতের কল্যাণ হবে। ব্রহ্মবিকাশ হ'লে ভোর খানপ্রখাসের তরল পর্যন্ত হবে সহারকারী হবে। তথন আর plan (মতলব) এঁটে কর্ম করতে হবে না। বুঝলি ?

শিক্ত। আহা, ইহা বেদান্তের কর্ম ও জ্ঞানের সমধন্নকারী অতি স্থূপার মীমাংসা।

অনন্তর নীচে প্রদাদ পাইবার ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল এবং স্বামীজী শিক্তকে প্রদাদ পাইবার জন্ত বাইতে বলিলেন। শিক্তও বাইবার পূর্বে স্বামীজীর পাদপদ্মে প্রণত হইয়া করজোড়ে বলিল, 'মহাশয়, আপনার স্বেহাশীর্বাদে আমার বেন এ জয়েই ব্রহ্মজ্ঞান অপরোক্ষ হয়।' শিক্তের মৃতকে হাত দিয়া স্বামীজী বলিলেন:

ভন্ন কি বাবা? ভোৱা কি ভার এ জগতের লোক—না গেবন্ত, না সন্মাসী! এই এক নৃতন চং।

৩৬

হান—বেগুড় মঠ কাল—(ফুন ?), ১৯০১

খামীজীর শরীর অস্থা। আজ ৫।৭ দিন বাবৎ খামীজী কবিরাজী ঔবধ খাইতেছেন। এই ঔবধে জলপান একেবারে নিবিদ্ধ। গুগ্ধমাত্র পান করিয়া ভূফা নিবারণ করিতে হইতেছে।

শিশু প্রাতেই মঠে আদিরাছে। আদিবার কালে একটা কই মাছ ঠাকুরের ভোগের জন্ম আনিরাছে। মাছ দেখিরা খামী প্রেমানন্দ ভাহাকে বলিলেন, 'আজও মাছ আনতে হর ? একে আজ ববিবার, তার উপর খামীলী অস্তুত্ব — তথু ত্থ থেরে আৰু ৫। ৭ দিন আছেন।' শিশু অপ্রস্তুত হইরা নীচে মাছ কেলিয়া স্বামীজীয় পাৰপদ্ম-দর্শন্মানসে উপরে সেল। শিশুকে দেখিয়া স্বামীজী সম্বেহে বলিলেন, 'এসেছিল? ভালই হরেছে; ভোর কথাই ভাবছিল্ম।'

শিষ্ঠ। শুনিলাম, শুধু ত্থমাত পান করিয়া নাকি আজ পাঁচ-সাত দিন আছেন ?

খানীজী। হাঁ, নিরশ্বনের একান্ত অহুরোধে কবিরাজী ঔষধ থেতে হ'ল। গুলের কথা তো এড়াতে পারিনে।

শিক্ত। আপনি ভো ঘণ্টার পাঁচ-ছর বার জলপান করিতেন। কেমন করিয়া একেবারে উহা ত্যাগ করিলেন ?

খামীজী। বখন গুনলুম এই ঔষধ খেলে জল খেতে পাব না, তখনি দৃঢ় সহল্ল ক্রলুম—জল খাব না। এখন খার জলের কথা মনেও খালে না।

শিশ্য। ঔষধে রোগের উপশম হইতেছে তো?

স্বামীজী। উপকার স্পাকার—জানিনে। গুরুভাইদের আঞ্চাপালন ক'রে বাচ্চি।

শিক্ত। দেশী কৰিরাজী ঔষধ বোধ হয় আমাদের শরীরের পক্ষে সমধিক উপযোগী।

স্বামীনী। আমার মত কিন্তু একজন scientific (বর্তমান চিকিৎসা-বিজ্ঞানবিশারদ) চিকিৎসকের হাতে মরাও ভাল; layman (হাতৃড়ে)—
বারা বর্তমান science (বিজ্ঞান)-এর কিছুই জানে না, কেবল সেকেলে
গাঁজিপুঁখির দোহাই দিয়ে অন্ধকারে টিল ছুঁড়ছে, তারা যদি ত্-চারটে
রোগী আরাম করেও থাকে, তবু ভাদের হাতে আরোগ্যলাভ আশা
করা কিছু নর।

এইরপ কথাবার্তা চলিয়াছে, এমন সময় স্বামী প্রেমানন্দ স্বামীজীর ক্লাছে আসিয়া বলিলেন বে, শিশু ঠাকুরের তোগের জন্ম একটা বড় মাছ স্থানিয়াছে, কিছ আজ রবিবার, কি করা যাইবে। স্বামীজী বলিলেন, 'চল্, কেমন মাছ দেখব।'

অনস্তর স্বামীনী একটা গরম জামা পরিলেন এবং দীর্ঘ একগাছা ষষ্ট হাতে লইরা ধীরে ধীরে নীচের ভলার স্থানিলেন। নাছ দেখিরা স্বামীনী স্থানন্দ প্রকাশ করিয়া বলিলেন, 'সাজই ভাল ক'রে মাছ রে'ধে ঠাকুরকে ভোগ দে।' বামী প্রেমানন্দ বলিলেন, 'রবিবারে ঠাকুরকে মাছ দেওরা হয় না বে।' ডছডরে বামীজী বলিলেন, 'ভক্তের আনীড ত্রব্যে শনিবার-রবিবার নেই। ভোগ দিগে বা।' বামী প্রেমানন্দ আর আগতি না করিরা বামীজীর আজা শিরোধার্য করিলেন এবং সেদিন রবিবার সত্তেও ঠাকুরকে মংস্তভোগ দেওরা খির হুইল।

মাছ কাটা হইলে ঠাকুরের ভোগের জন্ত অগ্রভাগ রাধিয়া দিয়া স্বামীজী ইংরেজী ধরনে রাধিবেন বলিয়া কতকটা মাছ নিজে চাহিয়া লইলেন এবং আগুনের তাতে পিশানার বৃদ্ধি হইবে বলিয়া মঠের সকলে তাঁছাকে বাঁধিবার সহর ত্যাগ করিতে অমুরোধ করিলেও কোন কথা না শুনিয়া হুধ ভার্মিলেলি দধি প্রস্তৃতি দিয়া চার-পাঁচ প্রকারে ঐ বাছ রাধিয়া ফেলিলেন। প্রসাদ পাইবার সময় স্বামীকী ঐ-সকল মাছের তরকারি স্বামিয়া শিগুকে বলিলেন, 'বাঙাল মংশুপ্রিয়। দেখ দেখি কেমন রান্না হয়েছে।' ঐ কথা বলিরা ডিনি ঐ-দকল ব্যঞ্জনের বিন্দু বিন্দু মাত্র নিজে গ্রহণ করিরা শিশুকে স্বয়ং পরিবেশন কবিতে লাগিলেন। কিছুক্রণ পরে স্বামীকী জিজাদা করিলেন, 'কেমন হয়েছে ?' শিল্প বলিল, 'এমন কথনও খাই নাই।' তাহার প্রতি স্বামীদীর স্বপার দ্যার কথা স্মরণ করিয়াই তথন তাহার প্ৰাণ পূৰ্ব! ভারমিদেলি (vermicelli) শিশু ইছৰুয়ে খার নাই। ইহা কি পদার্থ জানিবার জন্ত জিজাসা করায় খামীজী বলিলেন, 'ওগুলি বিলিডী কেঁচো। আমি লগুন থেকে শুকিরে এনেছি।' মঠের সল্লাসিগণ সকলে হাসিরা উঠিলেন; শিক্ত বহুত বুঝিতে না পারিরা অপ্রতিভ হইয়া বসিরা রছিল।

কৰিবানী ঔষধের কঠোর নিরম পালন করিতে বাইরা খামীন্সীর এখন আহার নাই এবং নিজাদেবী তাঁহাকে বহুকাল হইল একরপ ত্যাগই করিবাছেন, কিন্তু এই জনাহার-জনিজাতেও খামীন্সীর প্রমের বিরাম নাই। করেক দিন হইল মঠে নৃতন Encyclopædia Britannica (এনলাইক্লোণিভরা বিটানিকা) ক্রম করা হইরাছে। নৃতন বকরকে বইওলি দেখিরা বিত্ত খামীন্সীকে বলিল, এভ বই এক জীবনে পড়া ছুর্ঘট।' শিক্ত তথন আনে না বে, খামীন্সী ঐ বইগুলির দশ খত ইতোরধ্যে পড়িরা শেষ করিরা একাদশ বঙ্গানি পড়িতে আরম্ভ করিরাছেন।

चांभीकी। कि वनहिन ? अहें मनथानि वहें स्थटक चांभान वा हेक्हा किट्छन कत्र—नव व'रन स्मर्था।

শিয়। (অবাক হইয়া) আগনি কি এই বইগুলি সব পড়িয়াছেন ? খামীজী। না পড়লে কি বলছি ?

অনন্তর স্বামীনীর আদেশ পাইরা শিব্য ঐ-সকল পুত্তক হইতে বাছিরা বাছিরা কঠিন কঠিন বিষয়সকল জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। আশুর্বের বিষর, স্বামীলী ঐ বিষয়গুলির পুত্তকে নিবদ্ধ মর্ম তো বলিলেনই, তাহার উপর হানে হানে ঐ পুত্তকের ভাষা পর্যন্ত উদ্ধৃত করিয়া বলিতে লাগিলেন! শিব্য ঐ বৃহৎ দশ খণ্ড পুত্তকের প্রত্যেকখানি হইতেই গুই-একটি বিষয় জিজ্ঞাসা করিল এবং স্বামীজীর অসাধারণ ধী-ও স্মৃতিশক্তি দেখিরা অবাক হইয়া বইগুলি তুলিয়া রাখিয়া বলিল, 'ইহা মান্ত্রের শক্তি নম্ম!'

স্বামীনী। দেখলি, একমাত্র ব্রহ্মচর্ষপালন ঠিক ঠিক করতে পারলে সমস্ত বিস্থা মৃহুর্তে আয়ত্ত হয়ে যায়—শ্রুতিধর, স্মৃতিধর হয়। এই ব্রহ্মচর্যের অভাবেই আমাদের দেশের সব ধ্বংস হয়ে গেল।

শিষ্য। আপনি বাহাই বলুন, মহাশন্ন, কেবল ব্রহ্মচর্বরক্ষার ফলে এরপ অমাছ্যিক শক্তির ক্রণ কথনই সম্ভবে না। আরও কিছু চাই।

ভতত্তর স্বামীন্দী আর কিছুই বলিলেন না।

অনন্তর স্বামীজী দর্বদর্শনের কঠিন বিষয়সকলের বিচার ও দিকান্তগুলি শিষ্যকে বলিতে লাগিলেন। অন্তরে অন্তরে ঐ দিকান্তগুলি প্রবেশ করাইয়া দিবার জন্তই বেন আৰু তিনি ঐগুলি ঐক্নপ বিশদভাবে তাহাকে বুঝাইতে লাগিলেন।

এইরপ কথাবার্তা চলিয়াছে, এমন সমর স্থামী ব্রহ্মানন্দ স্থামীজীর ঘরে প্রবেশ করিয়া শিব্যকে বলিলেন, 'তুই তো বেশ! স্থামীজীর অত্ত্ব শরীর—কোথার গ্রহ্মর ক'রে স্থামীজীর মন প্রফ্র রাথবি, তা না তুই কি না ঐ-সব জটিল কথা তুলে স্থামীজীকে বকাচ্ছিদ!' শিব্য অপ্তান্ত হইয়া আপনার শুমা বুরিতে পারিল। কিন্ত স্থামীজী ব্রহ্মানন্দ মহারাজকে বলিলেন, 'নে, রেথে দে ভোদের কবিরাজী নির্ম-কিন্নন। এরা আমার সন্তান, এদের সত্পদেশ দিতে দিতে আয়ার দেহটা বার তো বরে গেল।'

শিশ্য কিছ ক্ষতংশর আর কোন দার্শনিক প্রশ্ন না করিয়া বাঙালদেশীয় কথা লইয়া হাসি-ভাষাসা করিতে সাগিল। আমীজীও শিশ্রের সঙ্গে রহুত্তে বোগ দিলেন। কিছুকাল এইরূপে কাটিবার পর বদসাহিত্যে ভারতচন্দ্রের হান সহত্তে প্রসৃক্ষ উঠিল।

প্রথম হইতে খামীজী ভারতচক্রকে নইয়া নানা ঠাটাভামাসা আরম্ভ করিলেন এবং তথনকার সামাজিক আচার-বাবহার বিবাহসংস্কারাদি নইয়াও নানাত্রণ ব্যক্ত করিতে লাগিলেন এবং সমাজে বাল্যবিবাহ-সমর্থনকারী ভারতচক্রের কুফচি ও অলীলভাপূর্ণ কাব্যাদি বহুদেশ ভিন্ন অন্ত কোন দেশের সভ্য সমাজে প্রশ্রম পায় নাই বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়া বলিলেন, 'ছেলেদের হাতে এ-সব বই বাতে না পড়ে, ভাই করা উচিত।' পরে মাইকেল মধুস্থদন দত্তের কথা তুলিয়া বলিলেন:

ঐ একটা অত্ত genius (প্রতিভা) তোদের দেশে জন্মছিল। 'মেঘনাদবধে'র মতো বিতীয় কাব্য বাঙলা ভাষাতে তো নেই-ই, সমগ্র ইওরোপেও অমন একখানা কাব্য ইদানীং পাওয়া হর্লভ।

শিশ্ব। কিন্তু মহাশয়, মাইকেল বড়ই শব্দাড়ম্বপ্রিয় ছিলেন বলিয়া বোধ হয়। শামীনী। তোদের দেশে কেউ একটা কিছু নৃতন করলেই তোরা তাকে

ভাড়া করিস। জাগে ভোল ক'রে দেখ্—লোকটা কি বলছে, ভা না, বাই কিছু আগেকার মতো না হ'ল, জমনি দেশের লোকে তার পিছু লাগলো। এই 'মেঘনাদবধকাব্য'—বা ভোদের বাঙলা ভাষার মুক্টমণি—ভাকে অপদস্থ করতে কিনা 'ছুঁ চোবধকাব্য' লেখা হ'ল! তা বভ পারিস লেখ্ না, ভাতে কি? সেই 'মেঘনাদবধকাব্য' এখনও হিমাচলের মতো অটলভাবে দাঁড়িয়ে আছে। 'কিন্তু ভার খুঁত ধরতেই হারা বান্ত ছিলেন, সে-সব critic (সমালোচক)দের মত ও লেখাওলো কোথায় ভেসে গেছে! মাইকেল নৃতন ছল্পে, ওজাবিনী ভাষার বে কাব্য লিখে গেছেন, তা সাধারণে কি ব্ববে? এই বে জি. সি. কেমন নৃতন ছল্পে কত চমৎকার চমৎকার বই আজকাল লিখছে, ভা নিরেও ভোদের অভিবৃত্তি পভিতর্গণ কভ criticise (সমালোচনা) করছে—দোব ধরছে! জি. সি. কি ভাতে আক্ষেপ করে? পরে লোকে ঐসব বই appreciate (আদর) করবে।

এইরপে মাইকেলের কথা হইতে হইতে তিনি বলিলেন, 'বা, নীচে লাইবেরী থেকে মেঘনাদবধকাব্য-থানা নিয়ে আয়।' শিশু মঠের লাইবেরী হইতে 'বেঘনাদবধকাব্য' লইয়া আসিলে বলিলেন, 'পড়্ দিকি—কেমন পড়তে জানিস গু'

শিশু বই খ্লিরা প্রথম সর্গের থানিকটা সাধ্যমত পড়িতে লাগিল। কিছ পড়া বামীজীর মনোমত না হওরার তিনি ঐ অংশটি পড়িরা কেথাইরা শিশুকে প্নরায় উহা পড়িতে বলিলেন। শিশু এবার অনেকটা কৃতকার্য হইল দেখিরা প্রসরম্থে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'বল্ দিকি—এই কাব্যের কোন অংশটি সর্বোৎকৃত্ত ?'

শিশ্ব কিছুই বলিতে না পারিয়া নির্বাক হইয়া রহিয়াছে দেখিয়া খামীজী বলিলেন:

বেখানে ইন্দ্রজিৎ যুদ্ধে নিহত হরেছে, শোকে মুহ্নমানা মন্দোদরী রাবণকে যুদ্ধে বেতে নিবেধ করছে, কিন্তু রাবণ প্রশোক মন থেকে জোর ক'রে ঠেলে ফেলে মহাবীরের স্থার যুদ্ধে কৃতসহর—প্রতিহিংসা ও জোধানলে স্ত্রী-পূল্র সব ভূলে যুদ্ধের জন্ম গমনোছত—সেই হান হচ্ছে কাব্যের শ্রেষ্ঠ করনা। 'বা হবার হোক গে; জামার কর্তব্য আমি ভূলব না, এতে ছ্নিয়া থাক, আর বাক'—এই হচ্ছে মহাবীরের বাক্য। মাইকেল সেইভাবে অহ্প্রাণিত হরে কাব্যের ঐ জংশ লিখেছিলেন।

এই বলিরা খামীজী দে খংশ বাহির করিয়া পড়িতে লাগিলেন। খামীজীর লেই বীরদর্পত্যোতক পঠন-ভলী আজও শিক্তের হৃদরে অলভ—আগরক রহিরাছে। 9

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—১৯০১

খামীজীর অহপ এখনও একটু আছে। কবিরাজী ঔবধে অনেক উপকার হইয়াছে। মালাধিক ওধু হুধ পান করিয়া থাকার খামীজীর শরীরে আজকাল বেন চক্রকান্তি ফুটিরা বাহির হইডেছে এবং তাঁহার হুবিশাল নয়নের জ্যোতি অধিকতর বর্ধিত হইয়াছে।

আৰু ছুই দিন হুইল শিক্ত মঠেই আছে। বুথাসাধ্য সামীজীর সেবা করিতেছে। আৰু অমাবস্থা। শিক্ত নির্ভরানন্দ-স্থামীর সহিত তাগাভাগি করিয়া স্থামীজীর রাত্তিসেবার ভার লইবে, স্থির হুইয়াছে। এখন সন্ধ্যা হুইয়াছে।

খানীজীর পদদেবা করিতে করিতে শিশ্ব ঞিজাসা করিল, 'মহাশর, বে আজা সর্বস, সর্বসাপী, অণুপ্রমাণ্ডে অফুস্যত ও জীবের প্রাণের প্রাণ হইয়া তাহার এত নিকটে রহিয়াছেন, তাঁহার অহভ্তি হয় না কেন ?'

যামীলী। তোর যে চোথ আছে, তা কি তুই জানিস ? বখন কেউ চোথের কথা বলে, তখন 'আমার চোখ আছে' ব'লে কডকটা ধারণা হয়; আবার চোথে বালি পড়ে বখন চোখ কর্কর্ করে, তখন চোখ বে আছে, তা ঠিক ঠিক ধারণা হয়। সেইরপ অন্তর হইতে অন্তরতম এই বিরাট আত্মার বিষর সহজে বোধগন্য হয় না। শাত্ম বা শুলমুখে শুনে খানিকটা ধারণা হয় বটে, কিছু বখন সংসারের তীত্র শোকত্বংখন কঠোর কশাঘাতে হালর ব্যথিত হয়, বখন আত্মীয়ম্মজনের বিরোগে জীব আগনাকে অবলহনশৃত্ত জান করে, বখন ভাবী জীবনের হুরতিক্রমণীয় হুর্ভেন্ত অন্ধ্রারে তার প্রাণ আকুল হয়, তথনি জীব এই আত্মার হর্শনে উন্মুখ হয়। এইজন্ত হুংখ আত্মজানের অন্তর্কুল। কিছু ধারণা থাকা চাই। হুংখ পেতে পেতে কুকুর-বেড়ালের মতো বারা মরে, তারা কি আর মাহার ? মাহাব হচ্ছে সেই, বে এই স্থাছ্বংধর হন্দ্র-প্রতিঘাতে অন্থির হয়েও বিচারবলে ঐ-সকলকে নমর ধারণা ক'রে আত্মরিতিগর হয়। মাহাবে ও অন্ত জীব-জানোয়ায়ে এইটুকু প্রতেদ।

বে বিনিসটা বত নিকটে, তার তত কম অমুভৃতি হয়। আখা অভয় হ'তে অভ্যন্তম, তাই অমনস্ক চঞ্চলচিত্ত জীব তাঁর সন্ধান পায় না। কিছ সমনস্ক, শাস্ত ও জিতেক্রিয় বিচারশীল জীব বহির্জগৎ উপৈকা ক'রে অন্তর্জগতে প্রবেশ করতে করতে কালে এই আখার মহিমা উপলব্ধি ক'রে গৌরবাহিত হয়। তথনি সে আখ্রজান লাভ করে এবং 'আমিই সেই আখ্রা', 'তত্তমদি খেতকেতো' প্রভৃতি বেদের মহাবাক্যসকল প্রত্যক্ষ অমুভব করে। ব্যালি ?

শিয়। আজা, হাঁ। কিন্তু মহাশন্ন, এ ত্ৰঃথকট-ডাড়নার মধ্য দিয়া আত্মজানলাভের ব্যবহা কেন । ত্বটি না হইলেই তো বেশ ছিল। আমরা সকলেই তো এককালে ব্ৰহ্মে বৰ্তমান ছিলাম। ব্ৰহ্মের এইরুণ সিম্ফোই' বা কেন । আর এই হন্দ্-ঘাত-প্রতিঘাতে সাক্ষাৎ ব্রহ্মরূপ জীবের এই জন্ম-মরণসভূল পথে গতাগতিই বা কেন ।

শামীজী। লোকে মাতাল হ'লে কত খেয়াল দেখে। কিন্তু নেশা বধন ছুটে যায়, তথন দেগুলো মাথার ভুল ব'লে বুঝতে পারে। অনাদি অথচ সাস্ত এই অজ্ঞান-বিলসিত স্ষ্টি-ফিন্টি যা কিছু দেখছিল, সেটা তোর মাতাল অবস্থার কথা; নেশা ছুটে গেলে তোর এ-সব প্রশ্নই থাকবে না। শিশ্ব। মহাশন্ম, তবে কি স্কাট-ছিতি এ-সব কিছুই নাই ?

খামীজী। থাকবে না কেন রে ? যতক্ষণ তুই এই দেহবৃদ্ধি ধরে 'আমি
আমি' করছিদ, ততক্ষণ দবই আছে। আর যথন তুই বিদেহ আত্মরতি
আত্মতীড়, তথন তোর পক্ষে এ-দব কিছু থাকবে না; স্ষ্টি জয় মৃত্যু
প্রভৃতি আছে কি না—এ প্রশেষও তথন আর অবদর থাকবে না। তথন
তোকে বলতে হবে—

ক গতং কেন বা নীতং কুত্র লীনমিদং জগৎ। অধুনৈব মন্ত্রা দৃষ্টং নাতি কিং মহদভূতম্।*

শিশু। অগতের জ্ঞান একেবারে না থাকিলে 'কুত্র লীনমিদং জগং' কথাই বা কিরূপে বলা বাইতে পারে ?

১ স্থানের ইচ্ছা

२ विद्वकर्कामनि, ४৮६

খামীলী। ভাষায় ঐ ভাষটা প্রকাশ ক'রে বোঝাতে হচ্ছে, তাই এরপ বলা
হেরেছে। বেখানে ভাব ও ভাষার প্রবেশাধিকার নেই, সেই অবস্থাটা
ভাব ও ভাষার প্রকাশ করতে গ্রন্থকার চেষ্টা করছেন, তাই জগৎ কথাটা
বে নিঃশেষে মিথ্যা, সেটা ব্যাবহারিকরপেই বলেছেন; পারমার্থিক সন্তা
জগতের নেই, সে কেবলমাত্র 'অবাঙ্মনসোগোচরম্' ব্রন্ধের আছে। বল্,
ভোর আর কি বলবার আছে। আল ভোর তর্ক নিরন্ত ক'রে দেবা।

ঠাকুবঘরে আরাত্রিকের ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। মঠের সকলেই ঠাকুরঘরে চলিলেন। শিশু স্বামীজীর ঘরেই বসিয়া রহিল দেখিয়া স্বামীজী বলিলেন, 'ঠাকুরঘরে গেলিনি ?'

শিশ্ব। আমার এখানে থাকিতেই ভাল লাগিতেছে। আমীজী। তবে থাক্।

কিছুক্ষণ পরে শিশু ঘরের বাহিরে নিরীক্ষণ করিয়া বলিল, 'আ'ল আমাবস্তা, আধারে চারিদিক যেন ছাইয়া ফেলিয়াছে।—আজ কালীপূজার দিন।'

খামীন্ধী শিশ্বের ঐ কথার কিছু না বলিরা জানালা দিরা পূর্বাকাশের পানে একদৃষ্টে কিছুক্ষণ তাকাইয়া বলিলেন, 'দেখছিল, অন্ধকারের কি এক অভ্ত গন্তীর শোভা!' কথা কয়টি বলিরা দেই গভীর তিমিররাশির মধ্যে দেখিতে দেখিতে ভন্তিত হইরা দাঁড়াইরা রহিলেন। এখন সকলেই নিজক, কেবল দ্বে ঠাকুরঘরে ভক্তগণপঠিত শ্রীরামকৃষ্ণ-শুবমাত্র শিষ্যের কর্ণগোচর হইতেছে। খামীজীর এই অদৃষ্টপূর্ব গান্তীর্ষ ও গাঢ় তিমিরাবশুর্গনে বহিঃপ্রকৃতির নিজক দ্বির ভাব দেখিয়া শিষ্যের মন এক প্রকার অপূর্ব ভয়ে আকুল হইয়া উঠিল। কিছুক্ষণ এইরূপে গত হইবার পরে খামীজী আন্তে আন্তে গাহিতে লাগিলেন:

'নিবিড় আঁধারে মা তোর চমকে ও রূপরাশি। তাই বোগী ধ্যান ধরে হয়ে গিরিগুহাবাসী॥'

গীত সাৰ হুইলে স্বামীলী ঘরে প্রবেশ করিয়া উপবিষ্ট হুইলেন এবং মধ্যে মধ্যে, 'মা, মা, কালী কালী' বলিতে লাগিলেন। ঘরে তথন আর কেহুই নাই। কেবল শিষ্য স্বামীলীর স্বাজ্ঞাপালনের জন্ত স্বস্থান করিতেছে।

স্বামীদ্ধীর সে সমরের মুখ দেখিয়া শিব্যের বোধ হইতে লাগিল, তিনি বেন এখনও কোন এক দ্রদেশে স্বব্ধান করিতেছেন। শিব্য তাঁহার ঐ প্রকার ভাব দেখিয়া পীড়িত হইয়া বলিল, 'মহাশর, এইবার কথাবার্তা বল্ন।' খামীজী ভাহার মনের ভাব ব্রিয়াই খেন মৃদ্ হাসিতে হাসিতে বলিলেন, 'বার লীলা এত মধ্র, দেই আত্মার সৌন্দর্য ও গাভীর্য কড দ্র বল্ দিকি '' শিব্য তথনও তাঁহার দেই দ্র দ্র ভাব সম্যক্ অপগত হয় নাই দেখিয়া বলিল, 'বহাশর, ও-সব কথার এখন আর দরকার নাই; কেনই বা আজ আপনাকে অমাক্তা ও কালীপুজার কথা বলিলাম—সেই অবধি আপনার খেন কেমন একটা পরিবর্তন হইয়া গেল!

খামীজী শিষ্যের ভাবগতিক দেখিরা গান ধরিলেন:

'কখন কি রলে থাকো মা, শ্যামা স্থা-ভরদিণী,

—কানী স্থা-ভরদিণী॥'

গান সমাপ্ত হুইলে বলিতে লাগিলেন:

এই কালীই লীলাক্ষণী বন্ধ। ঠাকুরের কথা, 'সাপ চলা, আর সালের দ্বির ভাব'—ভনিস নি ?

শিষা। আজে হা।

স্বামীজী। এবার ভাল হরে মাকে ক্ষধির দিয়ে প্জো ক'রব! রঘ্নন্দন বলেছেন, 'নবম্যাং প্রায়েং দেবীং ক্ষা ক্ষধিরকর্দমন্'—এবার ডাই ক'রব। মাকে বুকের রক্ত দিয়ে প্জো করতে হয়, ভবে বদি ভিনি প্রসায়া হন। মা'র ছেলে বীর হবে—মহাবীর হবে। নিরানন্দে, হৃংখে, প্রালরে, মহাপ্রালয়ে মারের ছেলে নির্ভাক হরে থাকবে।

এইক্লপ কথা হইতেছে, এমন সমন্ন নীচে প্রসাদ পাইবার ঘণ্টা বাজিল। স্বামীজী শুনিরা বলিলেন, 'বা, নীচে প্রসাদ পেরে শীগনীর আসিল।' 9

স্থান—বেল্ড মঠ কাল—১৯০১

বামীজী আজকাল মঠেই আছেন। শরীর তত ক্ষম নহে; তবে সকালে সন্ধার বেড়াইতে বাহির হন। শিল্প আজ শনিবার মঠে আসিয়াছে। বামীজীর পাদপল্লে প্রণত হইয়া তাঁহার শারীরিক কুশলবার্তা জিজ্ঞাসা করিয়াছে।

- খামীজী। এ শরীরের তো এই অবস্থা! তোরা তো কেউই আমার কাজে
 সহায়তা করতে অগ্রসর হচ্ছিদ না। আমি একা কি ক'রব বল্? বাঙলা
 দেশের মাটিতে এবার এই শরীরটা হয়েছে, এ শরীর দিরে কি আর বেশী
 কাজ-কর্ম চলতে পারে? তোরা সব এখানে আসিস—ওছ আধার,
 ভোরা বদি আমার এইসব কাজে সহায় না হ'স তো আমি একা কি
 ক'রব বল্?
- শিশু। মহাশন্ধ, এইসকল ব্রহ্মচারী ত্যাদী পুক্ষেরা আপনার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া রহিরাছেন। আমার মনে হর, আপনার কার্বে ইহারা প্রত্যেকে জীবন দিতে পারেন; তথাপি আপনি ঐ কথা বলিতেছেন কেন?
- খামীজী। কি জানিদ, আমি চাই a band of young Bengal (একদল

 যুবক বাঙালী); এরাই দেশের আশা-ভরদান্তন। চরিত্রবান্, বৃদ্ধিনান্,
 পরার্থে দর্বত্যাগী এবং আজ্ঞান্থবর্তী যুবকগণের উপরেই আমার ভবিশ্রৎ
 ভরদা—আমার idea (ভাব)গুলি বারা work out (কাজে পরিণভ)
 ক'রে নিজেদের ও দেশের কল্যাণসাধনে জীবনপাভ করতে পারবে।
 নতুবা দলে দলে কভ ছেলে আদছে ও আদবে। তাদের মুখের
 ভাব তরোপূর্ণ, হৃদর উভ্তরশৃন্ত, শরীর অপটু, মন সাহসশৃত্ত। এদের
 দিয়ে কি কাজ হয় ? নচিকেভার মতো শ্রজাবান্ দশ-বারোটি ছেলে
 পেলে আমি দেশের চিন্তা ও চেটা নৃতন পথে চালনা ক'রে দিতে
 পারি।
- শিষ্ত। সহাশর, এড যুবক আপনার নিকট আসিডেছে, ইহাদের ভিডর ঐরুণ অভাববিশিষ্ট কাহাকেও কি দেখিতে পাইতেছেন না?

- খামীজী। বাদের ভাল আধার বলে মনে হয়, তাদের মধ্যে কেউ বা বে
 ক'রে ফেলেছে, কেউ বা সংসারের মান-বল-ধন-উপার্জনের চেটায়
 বিকিয়ে গিয়েছে; কারও বা শয়ীর অপটু। তারপর বাকি অধিকাংশই
 উচ্চ ভাব নিতে অকম। তোরা আমার ভাব নিতে সকম বটে,
 কিছ তোরাও তো কার্যক্রেরে সে-সকল এখনও বিকাল কয়তে
 পারছিদ না। এইদর কারণে মনে সময় সময় বড়ই আকেপ হয়; মনে
 হয়, দৈব-বিড়য়নে শয়ীয়ধায়ণ ক'য়ে কোন কাজই ক'য়ে বেতে পায়ল্ম
 না। অবশ্র এখনও একেবায়ে হতাল হইনি, কায়ণ ঠাকুয়ের ইচ্ছা হ'লে
 এইদব ছেলেদের ভেতর থেকেই কালে মহা মহা ধর্মনীয় বেরুতে পায়ে
 —ঘারা ভবিয়তে আমার idea (ভাব) নিয়ে কাঞ্চ কয়বে।
- শিশ্ব। আমার মনে হয়, আপনার উদার ভাব সকলকেই একদিন না একদিন
 লইতে হইবে। এটি আমার দৃঢ় ধারণা। কারণ, স্পষ্ট দেখিতে
 পাইতেছি, সকল দিকে সকল বিষয়কে আশ্রয় করিয়াই আপনার
 চিন্তাপ্রবাহ ছুটিয়াছে। কি জীবসেবা, কি দেশকল্যাণত্রত, কি ত্রন্ধবিগাচর্চা, কি ত্রন্ধচর্য—সর্বত্রই আপনার ভাব প্রবেশ করিয়া উহাদের ভিতর
 একটা অভিনবত্ব আনিয়া দিয়াছে! আর দেশের লোকে কেহ বা
 আপনার নাম প্রকাশ্তে করিয়া, আবার কেহ বা আপনার নামটি গোপন
 করিয়া নিজেদের নামে আপনার ঐ ভাব ও মতই সকল বিষয়ে গ্রহণ
 করিতেছে এবং সাধারণে উপদেশ কবিতেছে।
- খামীজী। আমার নাম না করলে তাতে কি আর আলে যায় ? আমার idea (ভাব) নিলেই হ'ল। কামকাঞ্চনত্যাগী হল্পেও শভকরা নিরানকাই জন সাধু নাম-বশে বন্ধ হয়ে পড়ে। Fame, that last infirmity of noble mind' (বশের আকাজনাই মহৎ ব্যক্তিদের শেষ হর্বলভা)—পড়েছিস না ? একেবারে ফলকামনাশৃক্ত হয়ে কাজ ক'রে বেতে হবে। ভাল-মন্দ –লোকে তুই ভো বলবেই, কিছ ideal (উচ্চাদর্শ) সামনে রেখে আমাদের সিলির মতো কাজ ক'রে বেতে হবে; তাতে 'নিনদ্ধ নীতিনিপুণাং বদি বা স্ববন্ধ' (পণ্ডিত ব্যক্তিরা নিন্দা বা

> Lycidas-Milton

২ নীতিশতকৃষ্, ভর্তৃহরি

শিক্ত। আমাদের পক্ষে এখন কিরুপ আর্ন্দর্শ গ্রহণ করা উচিত ? ভাষীজী। মহাবীরের চরিত্রকেই ভোদের এখন আদর্শ করতে হবে।

দেখুনা, রামের আক্রার সাগর ডিভিরে চলে গেল! জীবন-মরণে দৃক্পাত নেই—মহা জিতেক্রিয়, মহা বুদ্ধিমান্! দাস্ভাবের ঐ মহা আদর্শে তোদের জীবন গঠন করতে হবে। এরণ হলেই অক্সান্ত ভাবের ক্ষুরণ কালে আপনা-আপনি হয়ে যাবে। দিধাপুত হয়ে গুরুর আজাপানন আর বন্ধচর্ব-রক্ষা—এই হচ্ছে secret of success (সফল হবার একমাত্র বহন্ত); 'নাক্ত: পহা বিভতে হরনায়' (এ ছাড়া আর বিতীয় পথ নেই)। হয়মানের একদিকে ষেমন সেবাভাব, অন্তদিকে তেমনি ত্রিলোকসম্রাদী সিংহবিক্ষম। বামের হিতার্থে জীবনপাত করতে কিছুমাত্র বিধা রাথে না। রামদেবা ভিন্ন অন্ত সকল বিষয়ে উপেকা-ত্রদ্বত্ত-निवय-नाट्ड भर्वस्र উপেका ! स्त्र बच्नाट्यं चारमभागनहे जीवरनव একমাত্র বৃত। এরপ একাগ্রনিষ্ঠ হওয়া চাই। থোল-করতাল বাজিরে লক্ষরম্প ক'রে দেশটা উৎসর গেল। একে তো এই dyspeptic ((भेटर्रांशा) रवांश्रीत मन, छाट्छ आवांत नाकाल-यांशाल महेर्द কেন ? কামগন্ধহীন উচ্চ সাধনার অহুকরণ করতে গিয়ে দেশটা ঘোর ख्यमान्ह्य इत्य शाफुट्ह। दिल्ल दिल्ल, गाँदि गाँदि दिशानि, यावि, দেখবি খোল-করতালই বাজছে! ঢাকঢোল কি দেশে তৈরী হয় না? ত্রীভেরী কি ভারতে মেলে না? এ-সব গুরুগন্ধীর আওয়াল ছেলেদের শোনা। ছেলেবেলা থেকে মেয়েমানবি বাজনা ভনে ভনে, কীর্তন ভনে छत्न तम्में द द्यादात्मव तम्म इत्य तम्म । अव त्रुत्य चाव कि व्यक्षःभार् বাবে ? কবিকল্পনাও এ ছবি আঁকতে হার মেনে যায়! ডমফ শিঙা বাজাতে হবে, ঢাকে ব্রহ্মক্সভালের তুলুভিনাদ তুলতে হবে, 'মহাবীর, মহাবীর' ধ্বনিতে এবং 'হর হর ব্যোম ব্যোম্' শব্দে দিগ্ণেশ কম্পিড করতে হবে। বে-সব music-এ (গীতবাছো) মাছবের soft feelings (হৃদয়ের কোমল ভাবসমূহ) উদ্দীপিত করে, দে-সব किছ्नितित क्य वर्ष त्र वांचरिक हरन। (अव्रान-देश) वस क'रत अनम গান অনতে লোককে অভ্যাস করাতে হবে। বৈদিক ছন্দের মেঘমক্রে रम्भेटीत ल्यानम्भात कत्राक हत्त । नकन विषय वीत्राप्त काळीत

ষহাপ্রাণতা আনতে হবে। এইরপ ideal follow (আর্দর্শ অহসরণ)
করলে তবে এখন জীবের কল্যাণ, দেশের কল্যাণ। তুই বদি একা
এ-ভাবে চরিত্র গঠন করতে পারিস, তা হ'লে ভোর দেখাদেখি হাজার
লোক ঐরপ করতে শিখনে। কিছ দেখিস, ideal (আ্রাদর্শ) থেকে
কখন বেন এক পা-ও হটিসনি। কখন সাহসহীন হবিনি। খেতেভতে-পরতে, গাইতে-বাজাতে, ভোগে-রোগে কেবলই সংসাহসের
পরিচর দিবি। তবে তো মহাশক্তির রূপা হবে।

শিশ্য। মহাশয়, এক এক সময়ে কেমন হীনসাহস হইয়া পঞ্ছ।

বামীজী। তথন এরপ ভাববি—'আমি কার সন্তান? তাঁর কাছে গিয়ে আমার এমন হীন বৃদ্ধি, হীন সাহস ।' হীন বৃদ্ধি, হীন সাহসের মাধায় লাখি মেরে 'আমি বীর্ষবান্, আমি মেধাবান্, আমি ব্রহ্মবিং, আমি প্রজ্ঞাবান্' বলতে বলতে দাঁড়িয়ে উঠবি। 'আমি অমুকের চেলা, কামকাঞ্চনজিং ঠাকুরের সদীর সদী'—এইরপ অভিমান ধুব রাখবি। এতে কল্যাণ হবে। এ অভিমান বার নেই, তার ভেতরে ব্রহ্ম আগেন না। রামপ্রসাদের গান ভনিসনি? ভিনি বলতেন, 'এ সংসারে ভরি কারে, রাজা বার মা মহেশ্বী।' এইরপ অভিমান সর্বদা মনে জাগিরে রাখতে হবে। তা হ'লে আর হীন বৃদ্ধি, হীন ভাব নিকটে আসবে না। কথনও মনে ছ্র্বলতা আসতে দিবিনি। মহাবীরকে শ্রণ করবি—মহামারাকে শ্বরণ করবি। দেখবি সব ছ্র্বলতা, সব কাপুক্ষতা ভথনই চলে বাবে।

ঐরপ বলিতে বলিতে খামীজী নীচে খাসিলেন। মঠের বিভ্ত প্রালণে বে আমগাছ আছে, তাহারই তলার একথানা ক্যাম্পথাটে তিনি অনেক সময় বসিতেন; অন্তও সেথানে আসিরা পশ্চিমান্তে উপবেশন করিলেন। তাঁহার নয়নে মহাবীরের ভাব বেন তথনও ফুটিরা বাহির হইতেছে। উপবিষ্ট হইরাই উপথিত সন্মাসি-ও বন্ধচারিগণকে দেখাইরা তিনি শিশুকে বলিতে লাগিলেন:

এই বে প্রভাক্ষ বন্ধ! একে উপেক্ষা ক'রে বারা অন্ত বিষয়ে মন দের, ধিক্ ভালের! করামলকবং এই বে বন্ধ! দেখতে পাচ্ছিদনে ।—এই—এই!

এর্থন হাংসম্পর্নী ভাবে খামীজী কথাগুলি বলিলেন বে, ওনিয়াই উপছিত সকলে 'চিত্রাপিতারভ ইবাবতহে !'—সহসা গভীর ধ্যানে বর। কাহারও মূখে কণাটি নাই! স্বামী প্রেরানন্দ তথন গলা হইতে ক্রওলু করিরা লল লইরা ঠাকুরগরে উঠিতেছিলন। তাঁহাকে দেখিরাও স্বামীলী 'এই প্রভাক্ষ ব্রহ্ম, এই প্রভাক্ষ ব্রহ্ম বলিতে লাগিলেন। এ কথা শুনিরা তাঁহারও তথন হাতের কমওলু হাতে বন্ধ হইরা বহিল, একটা মহা নেশার ঘোরে আছের হইরা তিনিও তথনি ধ্যানত্ব হইরা পড়িলেন! এইরপে প্রায় ১৫ মিনিট গত হইলে স্বামীলী স্বামী প্রেরানন্দকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, 'বা, এখন ঠাকুরপ্রভার বা।' স্বামী প্রেরানন্দকে তবে চেতনা হর! ক্রমে সকলের মনই স্বাবার 'আমি-স্বামার' রাজ্যে নামিরা স্বাদিল এবং সকলে বে থাহার কার্বে গ্রমন করিল। প্রেরিনের সেই দুশ্র শিক্ষ ইহজীবনে ক্থনও ভূলিতে পারিবে না।

কিছুক্ৰণ পরে শিশ্ব-সমভিব্যাহারে স্বামীন্দ্রী বেড়াইতে গেলেন। হাইতে বাইতে শিশ্বকে বলিলেন, 'দেখলি, আন্ধ কেমন হ'ল ? স্বাইকে ধ্যানস্থ হ'তে হ'ল। এরা সব ঠাকুরের সন্তান কি না, বলবামাত্র এদের তথনই তথনই অমুভূতি হয়ে গেল।'

- শিক্ত। মহাশর, আমাদের মতো লোকের মনও বধন নির্বিত্ত হট্রা গিরাছিল, তথন ওঁলের কা কথা। আনন্দে আমার হৃদর বেন ফাটিরা ঘাইডেছিল। এখন কিন্তু ঐ ভাবের আর কিছুই মনে নাই—বেন স্থপ্তবং হট্রা গিরাছে।
- খামীজী। সৰ কালে হয়ে বাবে। এখন কাজ কর্। এই মহামোহগ্রন্ত জীৰসমূহের কল্যাণের জন্ত কোন কাজে লেগে বা। দেখবি ও-স্ব আপনা-আপনি হয়ে বাবে।
- শিক্ত। মহাশর, অত কর্মের মধ্যে বাইডে ভর হর—দে দামর্থ্যও নাই।
 শাল্তেও বলে 'গ্রুনা কর্মণো গতিঃ।'

খারীজী। ভোর কি ভাল লাগে ?

- শিয়। আপনার মতো সর্বশাস্তার্থদর্শীর সদে বাস ও তত্ত্বিচার করিব, আর প্রবণ কনন নিধিব্যাসন বারা এ শরীরেই বন্ধতত্ত্ প্রত্যক্ষ করিব। এ ছাড়া কোন বিবরেই আমার উৎসাহ হয় না। বোধ হয় বেন অক্ত কিছু করিবার সামর্থাও আমাতে নাই।
- যারীজী। ভাল লাগে তো ভাই করে বা। আর ভোর সব শাস্ত্র-সিকাস্ক

লোকেদের জানিয়ে দে, তা হলেই জনেকের উপকার হবে। শরীর বতদিন আছে, ততদিন কাজ না ক'রে তো কেউ থাকতে পারে না। হুতরাং বে কাজে পরের উপকার হয়, তাই করা উচিত। তোর নিজের অহুভৃতি এবং শাস্ত্রীর সিদ্ধান্তবাক্যে অনেক বিবিদিযুর উপকার হ'তে পারে। ঐ-সব লিপিবদ্ধ ক'রে যা। এতে জনেকের উপকার হ'তে পারে। শিশু। অগ্রে জামারই অহুভৃতি হউক, তখন লিখিব। ঠাকুর বলিতেন বে, চাপরাস না পেলে কেহু কাহারও কথা লয় না।

স্বামীনী। তুই বে-সব সাধনা ও বিচারের stage (অবস্থা) দিয়ে অগ্রসর হচ্ছিদ, জগতে এমন লোক অনেক থাকতে পারে, বারা ঐ stage (অবস্থা)-এ পড়ে আছে; ঐ অবস্থা পার হয়ে অগ্রসর হ'তে পারছে না। তোর experience (অস্তৃতি) ও বিচার-প্রণালী লিপিবন্ধ হ'লে তাদেরও তো উপকার হবে। মঠে সাধুদের সন্দে বে-সব চর্চা করিস, সেই বিষয়গুলি সহজ ভাষায় লিপিবন্ধ ক'রে রাখলে অনেকের উপকার হ'তে পারে।

শিশ্ব। আপনি বধন আজ্ঞা করিতেছেন, তথন ঐ বিবরে চেষ্টা করিব।
শামীজী। বে সাধনভজন বা অহুভূতি ঘারা পরের উপকার হয় না,
মহামোহগ্রন্থ জীবকুলের কল্যাণ সাধিত হয় না, কামকাঞ্চনের গণ্ডি
থেকে মাহ্মকে বের হ'তে সহায়তা করে না, এমন সাধন-ভজনে ফল
কি? তুই বৃঝি মনে করিস—একটি জীবের বছন থাকতে ভোর মৃ্জি
আছে? যত কাল ভার উদ্ধার না হচ্ছে, তত কাল ভোকেও জয়
নিতে হবে ভাকে সাহায়্য করতে, ভাকে ব্রহ্মান্থভূতি করাতে। প্রতি
জীব যে ভোরই অল। এইজন্তই পরার্থে কর্ম। ভোর জী-পুত্রকে
আপনার জেনে তুই বেমন ভাদের সর্বান্ধীণ মললকামনা করিস,
প্রতি জীবে বধন ভোর ঐরপ টান হবে, তথন ব্যব—ভোর ভেতর ব্রহ্ম
জাগরিত হচ্ছেন, not a moment before (ভার এক মৃহুর্ড আগে
নয়)। জাভিবর্ণ-নির্বিশেষে এই সর্বান্ধীণ মললকামনা জাগরিত হ'লে
ভবে ব্রব, তুই ideal-এর (আদর্শের) দিকে অগ্রসর হচ্ছিস।

শিত্ত।' এটি তো মহাশহ ভয়ানক কথা—সকলের মৃক্তি না হইলে ব্যক্তিগত মৃক্তি হইবে না! কোথাও তো এমস অভুত গিছাত ভনি নাই! ৰামীজী। এক class (শ্ৰেণীর) বেদান্তবাদীদের ঐরপ মত আছে। তাঁরা
. বলেন, 'ব্যষ্টিপ্রত মৃক্তি—মৃক্তির বথার্থ বরণ নয়, সমষ্টিগত মৃক্তিই
মৃক্তি।' অবশ্য ঐ মতের দোবগুণ বথেষ্ট দেখানো বেতে পারে।

শিল্প। বেদান্তমতে ব্যষ্টিভাবই তো বন্ধনের কারণ। সেই উপাধিগত চিৎসভাই কামকর্মাদিবলৈ বন্ধ বলিয়া প্রভীত হন। বিচারবলে উপাধিশৃত হইলে, নিবিষর হইলে প্রত্যক্ষ চিন্নর আত্মার বন্ধন থাকিবে কিন্ধপে? বাহার জীবজগদাদিবোধ থাকে, ভাহার মনে হইভে পারে—সকলের মৃক্তি না হইলে ভাহার মৃক্তি নাই। কিন্ত প্রবণাদি-বলে মন নিক্পাধিক হইয়া বথন প্রত্যগ্রহ্মমন্ন হয়, তথন ভাহার নিক্ট জীবই বা কোথায়, আর জগৎই বা কোথায় ?—কিছুই থাকে না। ভাহার মৃক্তিভন্তের অবরোধক কিছুই হইতে পারে না।

খামীজী। হাঁ, তুই বা বদছিল, ভাই অধিকাংশ বেদান্তবাদীর সিদ্ধান্ত।
উহা নির্দোষণ্ড বটে। ওতে ব্যক্তিগত মৃক্তি অবক্ষম হয় না। কিন্ত বে মনে করে—আমি আত্রন্ধ জগৎটাকে আমার সঙ্গে নিয়ে একদঙ্গে মৃক্ত হবো, তার মহাপ্রাণভাটা একবার ভেবে দেখু দেখি।

শিশ্ব। মহাশর, উহা উদারভাবের পরিচারক বটে, কিন্তু শাস্ত্রবিক্ষ বলিয়া মনে হয়।

খানীজী শিয়ের কথাগুলি শুনিতে পাইলেন না, অগ্রমনে কোন বিষয় ইতঃপূর্বে ভাবিতেছিলেন বলিয়া বোধ হইল। কিছুক্রণ পরে বলিয়া উঠিলেন, 'গুরে, আমাদের কি কথা হছিল।' বেন পূর্বের সকল কথা ভূলিয়া গিয়াছেন! শিয় ঐ বিষয় স্মরণ করাইয়া দেওয়ায় খামীজী বলিলেন, 'দিনবাত ব্রন্ধবিষ্মের অহধ্যান করবি। একাস্কমনে ধ্যান করবি। আর ব্যুখানকালে হয় কোন লোকহিতকর বিষয়ের অহ্ঠান করবি, না হয় মনে মনে ভাববি—জীবের, জগতের উপকার হোক, সকলের দৃষ্টি ব্রন্ধাবগাহী হোক। এরপ ধারাবাহিক চিন্তাতরক্ষের ঘারাই জগতের উপকার হবে। জগতের কোন অহ্ঠানই নির্প্রক হয় না, ভা সেটি কাজই হোক, আর চিন্তাই হোক। ভোর চিন্তাতরক্ষের প্রভাবে হয়তো আমেরিকার কোন লোকের চৈতক্ত হবে।' শিয়। মহাশয়, আমার মন বাহাতে হথার্থ নির্বিষয় হয়, সে বিষয়ে আমাকে

षामिर्वार करून-अहे बताहे (यन छाहा हरू।

খানীজী। তা হবে বইকি। ঐকান্তিকতা থাকলে নিশ্চর হবে। শিক্ত। আপনি মনকে ঐকান্তিক করিয়া দিতে পারেন; সে শক্তি আছে, আমি জানি। আমাকে ঐরপ করিয়া দিন, ইহাই প্রার্থনা।

এইরণ কথাবার্তা হইতে হইতে শিয়সহ স্বামীনী মঠে স্বাসিরা উপস্থিত হইলেন। তথন দশমীর ক্যোৎসার বন্ধতধারার মঠের উভান বেন প্লাবিত হইতেছিল।

ుస

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—১৯•১

বেল্ড মঠ ছাণিত হইবার সময় নৈষ্ঠিক হিন্দুগণের মধ্যে অনেকে মঠের আচার-ব্যবহারের প্রতি তীত্র কটাক্ষ করিতেন। বিলাত-প্রত্যাগত স্বামীন্ত্রী-কর্তৃক স্থাণিত মঠে হিন্দুর আচারনিষ্ঠা সর্বথা প্রতিপালিত হয় না এবং ভক্ষভোজ্যাদির বাছ-বিচার নাই—প্রধানতঃ এই বিষয় লইয়া নানা স্থানে আলোচনা চলিত এবং ঐ কথার বিশাণী হইয়া শাল্তানভিক্ত হিন্দুনামধারী অনেকে সর্বত্যাগী সন্মাদিগণের কার্বকলাণের অবথা নিন্দাবাদ করিত। নোকার করিয়া মঠে আদিবার কালে শিল্প সময়ে সময়ে ঐরপ সমালোচনা অকর্ণে ভনিয়াছে। তাহার মুখে স্বামীন্ত্রী কথন কথন ঐ-সকল সমালোচনা ভনিয়া বলিতেন, 'হাতী চলে বাজারমে, কুড়া ভোঁকে হাজার। সাধুনুকো তুর্ভাব নহি, বব নিন্দে সংসার।' কথনও বলিতেন, 'দেশে কোন নৃতন ভাব প্রচার হওরার সময়- ভার বিক্রমে প্রাচীনপহীদের আন্দোলন প্রকৃতির নিয়ম। জগতের ধর্ম-সংস্থাপকমাত্রকেই এই পরীক্ষার উত্তীর্ণ হ'তে হয়েছে।' আবার কথনও বলিতেন, 'Persecution (অক্তার অত্যাচার) না হ'লে জগতের হিত্তকর ভাবগুলি সমাজের অভ্যানে সহজে প্রবেশ করতে পারে না।' স্বতরাং সমাজের তীত্র কটাক্ষ ও স্বালোচনাকে

> जूनमोशाम

মানীমী উহার নবভাব-প্রচারের সহার বলিরা মনে করিছেন, ক্ষনও উহার বিক্তে প্রতিবাদ করিছেন না বা তাঁহার মালিড গৃহী ও স্র্যাসিগণকে প্রতিবাদ করিছে দিছেন না। সকলকে বলিছেন, 'ফ্লাভি-স্তিহীন হয়ে কাজ ক'রে বা, একদিন ওর ফল নিশ্রই ফলবে।' মানীজীর শ্রীনুধে এ-কথাও সর্বদা গুনা বাইড, 'ন হি কল্যাগরুৎ কৃতিৎ হুর্গভিং ভাত গছভি।'

ভিন্দুসমাজের এই তীব্র সমালোচনা স্থামীজীর দীলাবসানের পূর্বে কিব্রুপে অন্তর্হিত হয়, আজ সেই বিষয়ে কিছু লিপিবন্ধ হইতেছে। ১০০১ এইাকের মে কি জুন মাসে শিশু একদিন মঠে আসিয়াছে। স্থামীজী শিশুকে দেখিয়াই বলিলেন: ৩য়ে, একখানা রঘুনন্দনের 'অটাবিংশতি-ভত্ব' শীগসীর স্থামার জ্ঞে নিয়ে স্থাসবি।

শিয়। আচ্ছা মহাশয়। কিন্তু রঘ্নন্দনের ছতি—বাছাকে কুসংস্থারের ঝুড়ি বলিয়া বর্তমান শিক্ষিত সম্প্রদায় নির্দেশ করিয়া থাকে, তাহা সইয়া আগনি কি করিবেন ?

খামীন্দ্রী। কেন? রঘ্নন্দন তদানীন্তন কালের একজন দিগ্রন্ধ পণ্ডিত ছিলেন; প্রাচীন স্বতিসকল সংগ্রহ ক'রে হিন্দুর দেশকালোপবাগীন নিত্যনৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপ লিপিবদ্ধ ক'রে গেছেন। সমন্ত বাওলা দেশ তো তাঁর অফুশাসনেই আজকাল চলছে। তবে তাঁর তৈরী হিন্দুজীবনের গর্ভাধান থেকে শ্বাশানান্ত আচার-প্রণালীর কঠোর বন্ধনে সমান্ত উৎপীড়িত হরেছিল। শৌচ-প্রস্রাবে, থেতে-ভতে, অল সকল বিষয়ের তো কথাই নেই, সকাইকে তিনি নিয়মে বন্ধ করতে প্রশ্নাস পেরেছিলেন। সময়ের পরিবর্তনে সে বন্ধন বহুকাল স্থায়ী হ'তে পারলো না। সর্বদেশে সর্বকালে ক্রিয়াকাণ্ড, সমাজের আচার-প্রণালী সর্বদাই পরিবর্তিত হয়ে বায়। একমাত্র আনকাণ্ডই পরিবর্তিত হয়ে বায়। একমাত্র আনকাণ্ডই পরিবর্তিত হয়ে বায়। একমাত্র আনকাণ্ডই পরিবর্তিত হয়ে গোছে। কিন্তু উপনিষদের জ্ঞানপ্রকরণ আরু পর্বন্ত একভাবে রয়েছে। তবে তায় interpreters (ব্যাখ্যাতা) অনেক হয়েছে—এইমাত্র।

শিন্ত। আগনি রঘুনন্দনের খৃতি লইরা কি করিবেন ?

ৰাষীজী। এবার মঠে ত্র্গোৎসৰ করবার ইচ্ছে হচ্ছে। বদি ধরচার সঙ্কান হয় তো নহামায়ার পূজো ক'রব। তাই ত্র্গোৎসব-বিধি পড়বার ইচ্ছে হয়েছে। তুই জাগামী রবিবারে বধন আসবি, তখন ঐ পুঁথিধানি সংগ্রহ ক'রে নিরে আসবি।

শিক্ত। বে আজা।

পরের রবিবারে শিশু রঘ্নন্দনকৃত 'অটাবিংশতি-তত্ব' ক্রয় করিরা সামীজীর জন্ম মঠে লইরা আসিল। গ্রহণানি আজিও মঠের লাইবেরিতে রহিয়াছে। আমীজী পৃত্তকথানি পাইয়া বড়ই খুনী হইলেন এবং ঐ দিন হইতে উহা পাঠ করিতে আরম্ভ করিয়া চার পাঁচ দিনেই গ্রহণানি আভোপাত পাঠ করিয়া ফেলিলেন। শিশ্রের সঙ্গে সংগ্রহাত্তে দেখা হইবার পর বলিলেন: তোর দেওয়া রঘ্নন্দনের শ্বতিধানি সব পড়ে ফেলেছি। বদি পারি তো এবার মার প্রো ক'রব। রঘ্নন্দন বলেছেন, 'নবয়াং পৃত্তরেৎ দেবীং কৃত্বা কধিয়কর্দমন্ধ্নী ইচ্ছা হয় তো তাও ক'রব।

ঘামীলী মঠে প্রথম ত্র্গাপ্তা করিতে ইচ্ছা করিলে শ্রীরামক্ষতক-জননী শ্রীপ্রমাতাঠাকুরানীর অহ্মতিক্রমে হির হইল, তাঁহারই নামে সংকল্প করিয়া প্রা হইবে। কলিকাতা কুমারটুলী হইতে প্রতিমা আনা হইল। ব্রহ্মচারী কৃষ্ণলাল পূজক, খামী রামকৃষ্ণানন্দের পিতা সাধক ঈশর ভট্টাচার্ব তর্মারক হইলেন। যে বিৰবৃক্ষমূলে বসিয়া খামীলী একদিন গান পাহিয়াছিলেন, 'বিৰবৃক্ষমূলে পাতিয়ে বোধন, গণেশের কল্যাণে পৌরার আগমন'— সেইখানেই বোধনাধিবাসের সাদ্যপূজা সম্পন্ন হইল। বথাশাল্প মারের পূজা নির্বাহিত হইল; শ্রীপ্রমাতাঠাকুরানীর অনভিমত বলিয়া পত্তবলিদান হয় নাই। গরীব-তৃঃখীদিগকে নারায়ণজ্ঞানে পরিতোষপূর্বক ভোজন করামো তুর্লোংসবের অক্সতম প্রধান অক ছিল। বেল্ড বালি ও উত্তরপাড়ার পরিচিত অপরিচিত আনেক বান্ধণপতিত নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন; তাঁহারা সানন্দে পূজার বোগদান করেন এবং পূজা দর্শন করিয়া তাঁহাদের ধারণা জয়ে বে মঠের সন্মাসীরা বথার্থ হিন্দুসর্যাসী।

নহাট্রীর পূর্বরাত্তে স্থামীকীর জর হওরার প্রদিন পূজার যোগদান করিতে পারেন নাই; স্ক্রিক্শে উঠিয়া মহামারার চরণে তিনবার পূজাঞ্জি প্রদান করেন। নবনীরাত্তে প্রীরারকক্ষের গাওরা ছ-একটি গান গাছিলেন। পূজা-শেবে প্রীপ্রীমাতাঠাকুরানীর বারা বঞ্জদক্ষিণাস্থ করা হইল। হুর্গাপূজার পর মঠে লক্ষী- ও খামাপূজাও বথাশাস্ত্র নির্বাহিত হয়।

অগ্রহারণ মাসের শেষভাগে স্থামীজী তাঁহার গর্ভধারিণীর ইচ্ছার বাল্য-কালের এক 'মানড' পূজা সম্পর করিতে কালীঘাটে গিরা গলামানান্তে ভিজা-কাপড়ে মারের মন্দিরে প্রবেশ করেন। মারের পাদপদ্মের সম্পূথে তিনবার গড়াগড়ি দেন, সাতবার মন্দির প্রদক্ষিণ করেন এবং নাটমন্দিরের পশ্চিমপার্থে আনার্ভ চন্ধরে বিলিয়া নিজেই হোম করেন। এই-সকল কথা বলিবার পর স্থামীজী শিয়কে বলিলেন, কালীঘাটে এখনও কেমন উদার ভাব দেখলুম; আমাকে বিলাভ-প্রভ্যাগত বিবেকানন্দ ব'লে জেনেও মন্দিরের অধ্যক্ষপণ মন্দিরে প্রবেশ করতে কোন বাধাই দেননি; বরং পরম সমাদরে মন্দিরমধ্যে নিরে গিরে রথেছে পূজো করতে সাহাব্য করেছিলেন।'

বেদান্তবাদী বা বন্ধজানী হইয়াও খামীজী আচার্ব শহরের মতো প্রজায়গ্রানাদির প্রতি শ্রজাবান্ ও অহুরাগী ছিলেন।

80

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—মার্চ, ১৯০২

আৰু শ্ৰীরামক্লফদেবের মহামহোৎসব—এই উৎসবই স্বামীজী শেষ দেখিরা গিরাছেন। উৎসবের কিছু পূর্ব হইতে স্বামীজীর শরীর অক্স্থ। উপর হইতে নামেন না, চলিতে পারেন না, পা ফুলিয়াছে। ডাজ্ঞারেরা বেশী কথাবার্ডা বলিতে নিবেধ করিয়াছেন।

শিক্ত শ্রীশ্রীঠাকুরের উদ্দেশে সংস্কৃত ভাষার একটি তব রচনা করিয়া উহা ছাপাইরা আনিরাছে। আসিরাই আমিগাদপল দর্শন করিতে উপরে গিরাছে। আমীজী মেজেতে অর্ধ-শারিত অবস্থার বসিরাছিলেন। শিক্ত আসিরাই আমীজীর শ্রীপাদপদ্ধ হৃদরে ও মন্তকে স্পর্শ করিল এবং আতে আতে পারে হাত ব্লাইরা দিতে লাগিল। স্বামীজী শিশ্ত-রচিত তথাট পড়িতে স্বারন্ত করিবার পূর্বে তাহাকে বলিলেন, 'খ্ব স্বান্তে স্বান্তে পায়ে হাত ব্লিরে দে, পা ভারি টাটিরেছে।' শিশ্ব ভদমূরূপ করিতে লাগিল।

खब-भार्वात्क सामीको संहेतित्व बनित्नन, 'त्वम हामदह ।'

স্বামীজীর শারীরিক অস্থতা এতদ্র বাড়িয়াছে বে, তাঁহাকে দেখিয়া শিক্ষের বুক ফাটিয়া কারা আসিতে লাগিল।

স্বামীজী। (শিক্সের মনোভাব বুঝিতে পারিয়া) কি ভাবছিন? শরীরটা জ্মেছে, আবার মরে বাবে। তোদের ভেতরে আমার ভাবগুলির কিছু-কিছুও বদি ঢুকুতে পেরে থাকি, তা হলেই জানবো দেহটা ধরা সার্থক হয়েছে।

শিষ্ক। আমরা কি আপনার দরার উপযুক্ত আধার ? নিজগুণে দরা করিয়া বাহা করিয়া দিরাছেন, তাহাতেই নিজেকে সোভাগ্যবান্ মনে হয়।

স্থামীজী। সর্বদা মনে রাখিস, ত্যাগই হচ্ছে মূলমন্ত্র। এ মত্ত্রে দীক্ষিত না হ'লে ব্রন্ধাদিরও মুক্তির উপায় নেই।

শিষ্ক। মহাশন্ত, আপনার শ্রীমৃথ হইতে ঐ কথা নিত্য শুনিয়া এত দিনেও উহার ধারণা হইল না, সংসারাসন্তি গেল না—ইহা কি কম পরিতাপের কথা! আশ্রিত দীন সন্তানকে আশীর্বাদ করুন, বাহাতে শীঘ্র উহা প্রাণে প্রাণে ধারণা হয়।

স্বামীজী। ত্যাগ নিশ্চর আদবে, তবে কি জানিদ 'কালেনাত্মনি বিন্দতি'— দমন্ত্র, না এলে হর না। কতকগুলি প্রাগ্তন্ম-সংস্থার কেটে গেলেই ত্যাগ ফুটে বেরোবে।

কথাগুলি শুনিরা শিশ্য অতি কাতরভাবে স্বামীজীর পাদপদ্ম ধারণ করিয়া বলিতে লাগিল, 'মহাশর, এ দীন দাসকে জন্মে জন্মে পাদপদ্মে আত্মর দিন— ইহাই একাস্ত 'প্রার্থনা। আপনার সঙ্গে থাকিলে ব্রন্ধজানলাভেও আমার ইচ্ছা হর না।'

খামীজী উত্তরে কিছুই না বলিয়া অশুমনত্ব হইয়া কি ভাবিতে লাগিলেন। শিল্পের মনে হইল, তিনি বেন দ্রদৃষ্টি-চক্রবালে তাঁহার ভাবী জীবনের ছবি দেখিতে লাগিলেন। কিছুক্রণ পরে বলিলেন, 'লোকের গুলতোন দেখে কী আর হবে ? আৰু আমার কাছে থাক্। আর নিরঞ্জনকে ভেকে দোরে বসিরে দে, কেউ যেন আমার কাছে এসে বিরক্ত না করে।' শিক্স দৌড়িয়া গিরা আমী নিরঞ্জনানন্দকে আমীজীর আদেশ জানাইল। তিনিও সকল কার্য উপেক্ষা করিয়া, মাথায় পাগড়ি বাঁধিয়া, হাতে লাঠি লইয়া আমীজীর অরের দরজার সমূধে আসিয়া বসিলেন।

শনস্কর ঘরের ধার ক্ষক করিয়া শিশ্র পুনরায় খামীজীর কাছে শাদিল।
মনের সাধে আজ খামীজীর সেবা করিতে পারিবে ভাবিয়া তাহার মন আনন্দে
উৎফুল! খামীজীর পদসেবা করিতে করিতে সে বালকের ফ্রায় বত মনের
কথা খামীজীকে থুলিয়া বলিতে লাগিল, খামীজীও হাস্তম্থে তাহার প্রশাদির
উত্তর ধীরে ধীরে দিতে লাগিলেন। এইরণে দেদিন কাটিতে লাগিল।

ভাষীজী। আমার মনে হয়, এভাবে এখন জার ঠাকুরের উৎসব না হয়ে জয়-ভাবে হয় ভো বেশ হয়। একদিন নয়, চায়-পাঁচ দিন ধরে উৎসব হবে।
১ম দিন হয়তো শাল্লাদি-পাঠ ও ব্যাখ্যা হ'ল। ২য় দিন বেদবেদান্তাদির
বিচার ও মীমাংসা হ'ল। ৩য় দিন Question-Class (প্রশ্নোত্তর)
হ'ল। তার পরদিন চাই কি Lecture (বক্তৃতা) হ'ল। শেষ দিনে
এখন বেমন মহোৎসব হয়, তেমনি হ'ল। হুর্গাপুজা বেমন চার দিন ধ'য়ে
হয়, তেমনি। ঐয়পে উৎসব করলে শেষ দিন ছাড়া অপর কয়দিন অবশ্র
ঠাকুরের ভক্তমগুলী ভিয় আর কেউ বোধ হয় বড় একটা আগতে
পারবে না। তা নাই বা এল। বহু লোকের গুলতোন হলেই বে
ঠাকুরের ভাব খ্ব প্রচার হ'ল, তা তো নয়।

শিক্ত। মহাশন্ন, ইহা আপনার জ্বনর করনা; আগামী বারে ভাহাই করা যাইবে। আপনার ইচ্ছা হইলে সব হইবে।

স্বামীকী। স্বার বাবা, ও-সব করতে মন যার না। এখন থেকে তোরা ও-সব করিস।

শিক্ত। মহাশয়, এবার কীর্তনের অনেক দল আসিয়াছে।

ঐ কথা শুনিরা স্বামীজী উহা দেখিবার জন্ম মরের দক্ষিণদিকের মধ্যের জানালার রেলিং ধরিরা উঠিরা দাঁড়াইলেন এবং সমাগত অগণিত ভক্ত-মগুলীর দিকে চাহিরা রহিলেন। আরক্ষণ দেখিরাই আবার বসিলেন। দাঁড়াইরা কট স্ট্রাছে ব্ঝিরা শিক্ত তাঁহার মন্তকে আতে আতে ব্যক্তন করিতে লাগিল।

ষানীজী। তোরা হচ্ছিদ ঠাকুরের দীদার actors (অভিনেতা)। এর পরে আমাদের কথা তো ছেড়েই দে, লোকে তোদের নাম করবে। এই বে-দব তব নিথছিদ, এর পর লোকে ভক্তিমৃক্তিলাভের জন্ত এইদব তব পাঠ করবে। জানবি, আত্মজানলাভই পরম সাধন। অবভার-পুরুষরূপী অগদ্ভক্তর প্রতি ভক্তি হলেই ঐ জ্ঞান কালে আপনিই ফুটে বেরোবে।

শিবা। (অবাক হইরা) মহাশয়, আমার ঐ জ্ঞান লাভ হইবে তো ?
সামীজী। ঠাকুরের আশীর্বাদে ডোর জ্ঞান-ভক্তি হবে। কিন্তু সংসারাশ্রমে
তোর বিশেষ কোন স্থুখ হবে না।

শিক্ত। (বিষয় ও চিন্ধিত ভাবে) আপনি বদি দয়া করিয়া মনের বন্ধনগুলি কাটিয়া দেন তবেই উপায়; নত্বা এ দানের উপায়ান্তর নাই। আপনি শ্রীমূথের বাণী দিন, বেন এই জন্মেই মুক্ত হয়ে বাই।

স্বামীজী। তয় কি ? বধন এখানে এসে পড়েছিস, তখন নিশ্রম হয়ে বাবে।
শিক্ত। (স্বামীজীর পাদপদ্ম ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে) এবার আমায় উদ্ধার
করিতে হইবেই হইবে।

সামীজী। কে কার উদ্ধার করতে পারে বল্? গুরু কেবল কডকগুলি আবরণ দ্ব ক'রে দিতে পারে। ঐ আবরণগুলো গোলেই আত্মা আপনার গৌরবে আপনি জোতিমান হরে প্রের মতো প্রকাশ পান।

শিয়। তবে শাম্বে রূপার কথা ভনতে পাই কেন ?

খামীনী। কপা মানে কি জানিস? বিনি আত্ম-সাক্ষাৎকার করেছেন, তাঁর ভেতরে একটা মহাশক্তি খেলে। তাঁকে centre (কেন্দ্র) ক'রে কিছুদ্র পর্যন্ত radius (ব্যাসার্থ) নিয়ে বে একটা circle (বৃদ্ধ) হয়, সেই circle-এর (বৃত্তের) ভেতর বারা এসে পড়ে, তারা ঐ আত্মবিৎ সাধ্র ভাবে অহপ্রাণিত হয় অর্থাৎ ঐ সাধ্র ভাবে তারা অভিত্ত হয়ে পড়ে। স্বতরাং সাধন-ভক্তন না করেও তারা অপূর্ব আধ্যাত্মিক ফলের অধিকারী হয়। একে যদি রূপা বলিদ ভো বল্।

শিয়। এ ছাড়া আর কোনরপ রুপা নাই কি, মহাশয় ?

স্বামীকী। তাও আছে। যথন অবভার আসেন, তথন তাঁর সঙ্গে দৃক্তমুমুক্ পুক্তবেরা সব তাঁর দীলার সহায়তা করতে শরীর ধারণ ক'রে

আসেন। কোটি জন্মের অন্ধকার কেটে এক জন্মে মৃক্ষ ক'রে দেওয়া কেবল মাত্র অবভারেরাই পারেন। এরই মানে রুপা। ব্যলি ?

- শিশু। আজে হাঁ। কিন্তু বাহারা তাঁহার কর্মন পাইল না, ভাহাদের উপাত্ত কি ?
- ষামীজী। তাদের উপায় হচ্ছে—তাঁকে তাকা। ডেকে ডেকে আনেকে তাঁর দেখা পায়, ঠিক এমনি আমাদের মতো শরীর দেখতে পার এবং তাঁর রূপা পায়।
- শিস্ত। মহাশয়, ঠাকুরের শরীর ঘাইবার পর আাপনি তাঁহার দর্শন পাইরাছেন কি ?
- খামীজী। ঠাকুরের শরীর যাবার পর, আমি কিছুদিন গাজীপুরে পওছারী ৰাবার সদ করি। পওহারী বাবার আশ্রমের অনভিদূরে একটা ৰাগানে ঐ সময় আমি থাকভুম। লোকে সেটাকে ভূতের বাগান ব'লভ। কিছ আমার তাতে ভর হ'ত না; জানিদ তো আমি বন্ধদৈতা, ভূত-কুতের ভর বড় রাখিনি। ঐ বাগানে অনেক নেবুগাছ, বিভর ফ'লভ। আমার তথন অভ্যন্ত পেটের অহুথ, আবার তার ওপর সেধানে কটি ভিন্ন অন্ত কিছু ভিকা মিলত না। কাজেই হজমের জন্ত খুব নেরু খেতুম। পওহারী বাৰার কাছে যাতারাত ক'রে তাঁকে খুব ভাল লাগলো। তিনিও আমার থব ভালবাসতে লাগলেন। একছিন মনে হ'ল, খ্রীরামকুফদেবের কাছে এড কাল থেকেও এই কয় শরীরটাকে দৃঢ় করবার কোন উপারই ভো পাইনি। পওহারী বাবা ভনেছি, হঠবোগ कारनेन । जैंब कार्ष्ट्र इर्टरवाशिव किया क्लान निरंत्र, भवीविर्धातक मुख ক'রে নেবার জন্ত এখন কিছুদিন সাধন ক'রব। জানিস ভো আয়ার बांक्षालय मर्का रवांक। या मरन क'वर, जा कवरहे। य पिन शीका নেৰো মনে করেছি, ভার আপের রাত্রে একটা খাটিয়ায় ভয়ে ভাবছি. এমন সময় দেখি-ঠাকুর আমার দক্ষিণ পাশে দাড়িয়ে একদৃটে আমার পানে চেরে আছেন, বেন বিশেষ ছঃখিত হয়েছেন। তার কাছে মাধা विकित्त्रिक, चार्वात्र चश्रत्र धक्रकारक श्रम्भ कंत्रव-धक्रे कथा बान एश्राह्र निक्कि इत्त्र काँत हित्क कांकित्त्र बहेनुम । अहेन्नरण ताथ इत्र २।० चकी গত হ'ল: তখন কিছ আৰার মুখ খেকে কোন কথা বেরোল না।

ভারপর হঠাৎ ভিনি অন্তর্হিত হলেন। ঠাকুরকে দেখে মন এক-রক্ম হরে গেল, কাজেই সে দিনের মতো দীক্ষা নেবার সহল ছলিত রাধতে হ'ল। ত্-এক দিন বাদে আবার পওহারী বাবার নিকট মন্ত্র নেবার সহল উঠল। সেদিন রাজেও আবার ঠাকুরের আবির্ভাব ইল—ঠিক আগের দিনের মতো। এইভাবে উপর্পরি একুশ দিন ঠাকুরের দর্শন পাবার পর, দীক্ষা নেবার সহল একেবারে ত্যাগ করল্ম। মনে হ'ল, বখনই মন্ত্র নেব মনে করছি, তখনই যখন এইরপ দর্শন হচ্ছে, তখন মন্ত্র নিলে অনিষ্ট বই ইট হবে না।

শিষ্য। মহাশয়, ঠাকুরের শরীর-রক্ষার পর কথনও তাঁহার সঙ্গে আপনার কোন কথা হয়েছিল কি ?

ষামীন্দী সে কথার কোন উত্তর না দিয়া নির্বাক হইয়া বহিলেন। খানিক বাদে শিক্সকে বলিলেন: ঠাকুরের বারা দর্শন পেয়েছে, ভারা থন্ত! 'কুলং পবিত্রং জননী কুভার্থা।' ভোরাও তাঁর দর্শন পাবি। বখন এখানে এলে পড়েছিস, তখন ভোরা এখানকার লোক। 'রামক্রফ' নাম ধ'রে কে বে এসোছলেন, কেউ চিনলে না। এই বে তাঁর অভ্যরদ, সালোপাদ—এরাও তাঁর ঠাওর পায়নি। কেউ কেউ কিছু কিছু পেয়েছে মাত্র। পরে সকলে বুঝাব। এই বে রাখাল-টাখাল বারা তাঁর সকে এসেছে—এদেরও ভূল হয়ে যায়। অভ্যের কথা আর কি ব'লব!

এইরণ কথা হইতেছে, এমন সময় খামী নিরঞ্জনানন্দ বারে আঘাত করার দিল্ল উঠিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিল, 'কে এনেছে ?' তিনি বলিলেন, 'ভগিনী নিবেদিতা ও অপর ত্-চার জন ইংরেজ মহিলা।' শিশুর মুখে ঐ কথা শুনিরা খামীজী বলিলেন, 'ঐ আলখালাটা দে তো।' শিশু উহা আনিরা দিলে ভিনি সর্বাদ 'ঢাকিরা সভ্য-ভব্য হইরা বসিলেন এবং শিশু বার খুলিরা দিল। ভগিনী নিবেদিতা ও অপর মহিলারা প্রবেশ করিয়া মেজেভেই বসিলেন এবং খামীজীর শারীরিক কুশলাদি জিজ্ঞানা করিয়া সামান্ত কথাবার্তার খারে চলিয়া গেলেন। খামীজী শিশুকে বলিলেন, 'দেখছিল, এরা কেমন সভ্য! বাঙালী হ'লে আমার অহুধ দেখেও অন্তঃ আম ঘণ্টা বক্ষাভ।' শিশু আবার দরজা বছ করিয়া খামীজীকে তামাক সাজিয়া দিল।

বেলা প্রার ২।টা; লোকের খ্ব ভিড় হইরাছে। মঠের জমিতে ভিল-পরিমাণ স্থান নাই। কভ কীর্তন, কভ প্রসাদ-বিভরণ হইভেছে—ভাহার সীমা নাই! স্থামীজী শিশুের মন ব্বিয়া বলিলেন, 'একবার নর দেখে আর, খ্ব শীগগীর স্থাসবি কিছা' শিশুও আনন্দে বাহির হইরা উৎসব দেখিতে গেল। স্থামী নিরঞ্জনানন্দ ছারে পূর্ববং বসিয়া বহিলেন।

আৰাজ দশ মিনিট বাদে শিশ্ব ফিবিয়া আসিয়া স্বামীজীকে উৎসবের ভিড়ের কথা বলিভে লাগিল। স্বামীজী। কভ লোক হবে ? শিশ্ব। পঞ্চাশ হাজার।

শিয়ের কথা শুনিয়া খামীকী উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং সেই জনসভ্য দেখিয়া বলিলেন, 'বড়জোর তিরিশ হাজার।'

উৎসবের ভিড় ক্রমে কমিয়া আসিল। বেলা ৪।টার সময় আমীজীর ঘরের দরজা জানালা সব থুলিয়া দেওরা হইল। কিন্তু তাঁহার শরীর অস্ত্র্থাকায় কাহাকেও তাঁহার নিকটে বাইতে দেওয়া হইল না।

83

স্থান-বেলুড় মঠ

कांग-->> २

পূর্বক হইতে ফিরিবার পর স্বামীনী মঠেই থাকিছেন এবং মঠের কাজের ডত্থাবধান করিছেন; কথন কথন কোন কাজ স্বহন্তে সম্পন্ন করিয়া অনেক সমন্ন অভিবাহিত করিছেন। কথন নিজ হত্তে মঠের জমি কোপাইতেন, কথন গাছপালা ফল-ফুলের বীজ রোপণ করিতেন, আবার কথন বা চাকর-বাকরের ব্যারাম হওয়ার স্বর্থারে ঝাঁট পড়ে নাই দেখিয়া নিজ হত্তে ঝাঁটা ধরিয়া ঐসকল পরিজার করিছেন। বদি কেহ ভাহা দেখিয়া বলিছেন, 'আপনি কেন!' ভাহা হইলে স্বামীনী বলিছেন, 'ভা হ'লই বা। অপরিজার থাকলে মঠের সকলের বে অন্থ্য করবে!'

ঐ কালে তিনি মঠে কডকগুলি গান্তী, হাঁস, কুরুর ও ছাগল প্রিয়া-ছিলেন। বড় একটা ছাগলকে 'হংনী' বলিয়া ডাকিতেন ও ভারই হুখে প্রাতে চা থাইতেন। ছোট একটি ছাগলছানাকে 'মটক' বলিয়া ডাকিতেন ও আদর করিয়া তাহার গলার যুড়ুর পরাইয়া দিয়াছিলেন। ছাগলছানাটা আদর পাইয়া খামীজীর পায়ে পায়ে বেড়াইত এবং খামীজী ভাহার সঙ্গেট বছরের বালকের মতো দৌড়াদৌড়ি করিয়া খেলা করিতেন। মঠদর্শনে নবাগত ব্যক্তিরা তাঁহার পরিচয় পাইয়া এবং তাঁহাকে একণ চেটার ব্যাপ্ত দেখিয়া অবাক হইয়া বলিত, 'ইনিই বিশ্ববিজয়ী খামী বিবেকানন্দ!' কিছুদিন পরে 'মটক' মরিয়া যাওরার খামীজী বিষয়চিত্তে শিগুকে বলিয়াছিলেন' 'দেখ, আমি ঘেটাকেই একটু আদর করতে যাই, সেটাই মরে বার।'

মঠের জ্বমির জন্ধল সাফ করিতে এবং মাটি কাটিতে প্রতি বছরেই কডকগুলি স্থী-পুরুষ সাঁওতাল আসিত। স্বামীজী তাহাদের লইয়া কত রক করিতেন এবং তাহাদের স্থ-তঃথের কথা শুনিতে কত ভালবাসিতেন।

গাঁওতালদের মধ্যে একজনের নাম ছিল 'কেটা'। স্বামীজী কেটাকে বড় ভালবাসিতেন। কথা কহিতে আসিলে কেটা কখন কখন স্বামীজীকে বলিত, 'ওরে স্বামী বাপ, তুই আমাদের কাজের বেলা এখানকে আসিদ না, ভোর সঙ্গে কথা বললে আমাদের কাজ বন্ধ হয়ে বায়, পরে ব্ডোবাবা এদে বকে।' কথা ভনিয়া স্বামীজীর চোধ ছলছল করিত এবং বলিতেন, 'না না, ব্ডোবাবা (স্বামী অবৈতানন্দ) বকবে না; তুই ভোদের দেশের ছটো কথা বল্।' ইহা বলিয়া তাহাদের সাংসারিক স্থা-ছংখের কথা পাড়িতেন।

একদিন স্থামীজী কেটাকে বলিলেন, 'ওরে, তোরা আমাদের এথানে খাবি ?' কেটা বলিল, 'আমরা বে ভোদের ছোঁরা এখন আর খাই না; এখন বে বিরে ছরেছে, ভোদের ছোঁরা হ্ন খেলে জাত বাবেরে বাপ।' স্থামীজী বলিলেন, 'হ্নন খাবি ?' হেন না দিরে তরকারি রেঁধে দেবে। তা হ'লে তো খাবি ?' কেটা ঐ কথার স্বীকৃত হইল। অনস্তর স্থামীজীর আদেশে মঠে ঐ সাঁওভালদের জন্ম পুচি, তরকারি, মেঠাই, মঙা, দ্ধি ইত্যাদি যোগাড় করা হইল এবং তিনি তাহাদের বসাইরা খাওরাইতে লাগিলেন। খাইতে খাইতে কেটা বলিল, 'হারে স্থামী বাপ, ভোরা এমন জিনিসটা কোথা পেলি? হামবা এমনটা কথনো খাইনি।' স্থামীজী তাহাদের পরিভোষ করিলা খাওরাইরা

বলিলেন, 'তোরা বে নারায়ণ; আব্দ আমার নারায়ণের ভোগ দেওরা হ'ল।' আমীতী বে দরিস্ত-নারায়ণসেবার কথা বলিতেন, তাহা তিনি নিজে এইরূপে অন্তর্ভান করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন।

আহারান্তে সাঁওতালয়া বিশ্রাম করিতে গেলে স্বামীকী শিশুকে বলিলেন, 'এদের দেখলুম বেন সাক্ষাৎ নারায়ণ। এমন সরল চিত্ত, এমন অকপট অক্তিম ভালবাসা আর দেখিনি!' অনস্তর মঠের সন্ন্যাসিবর্গকৈ লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন:

দেখ, এরা কেমন সরল! এদের কিছু হংখ দ্ব করতে পারবি? নত্বা গেকরা প'বে আর কি হ'ল? 'পরহিতার' সর্বস্থ-অর্পণ—এরই নাম বথার্থ সন্ত্যাস। এদের ভাল জিনিস কখন কিছু ভোগ হরনি। ইচ্ছা হর—মঠ-ফঠ সব বিক্রি ক'রে দিই, এইসব গরীবহংখী দরিস্ত-নারারণদের বিলিরে দিই, আমরা ভো গাছপালা সার করেইছি। আহা! দেশের লোক খেতে পরতে পাচ্ছে না! আমরা কোন্ প্রাণে মুখে অর তুলছি? ওদেশে বখন গিরেছিল্ম, মাকে কত বলল্ম, 'মা! এখানে লোক ফ্লের বিছানার ওচ্ছে, চর্ব-চ্যু খাচ্ছে, কী না ভোগ করছে! আর আমাদের দেশের লোকগুলো না খেতে পেরে মরে বাচ্ছে। মা! ভাদের কোন উপার হবে না?' ওদেশে ধর্ম-প্রচার করতে যাওরার আমার এই আর একটা উদ্দেশ্য ছিল যে, এদেশের লোকের জন্ম বিদ্বিদ্ধান করতে পারি।

দৈশের লোকে ছবেলা ছমুঠো খেতে পায় না দেখে এক এক সময় মনে হয়—কেলে দিই ভোর শাঁথবাজানো ঘণ্টানাড়া; ফেলে দিই ভোর লেখাপড়া ও নিজে মুক্ত হবার চেটা; সকলে মিলে গাঁয়ে গাঁয়ে ঘুরে, চরিত্র ও সাধনা-বলে বড়লোকদের ব্ঝিয়ে, কড়িপাতি বোগাড় ক'রে নিয়ে আলি এবং দরিত্র-নারায়ণদের দেবা ক'রে জীবনটা কাটিয়ে দিই।

আহা, দেশে গরীব-তৃঃধীর জন্ত কেউ ভাবে না রে ! বারা জাতির বেরুদণ্ড, বাদের পরিপ্রমে অর জন্মাচ্ছে, বে মেণর-মুদাফরাশ একদিন কাজ বন্ধ করলে শহরে হাহাকার বব ওঠে,—হার ! ভাদের সহাত্ত্তি করে, ভাদের ক্ষেধ তৃঃধে সাখনা দের, দেশে এমন কেউ নেই রে ! এই দেখ্না—হিন্দুদের সহাত্ত্তি না পেরে মাদ্রাজ-অঞ্লে হাজার হাজার পেরিয়া রুশ্চান হরে বাছে । মনে করিসনি কেবল পেটের দারে রুশ্চান হর, আমাদের সহাত্ত্তি পার না

ব'লে। আষয়া দিনয়াত কেবল তাদের বলছি—'ছুঁল্নে ছুঁল্নে'। দেশে কি আর দয়াধর্ম আছে রে বাপ! কেবল ছুঁৎমার্গাঁর দল! অমন আচারের মূথে মার ঝাঁটা, মার লাথি! ইচ্ছা হয়, তোর ছুঁৎমার্গের গণ্ডি ভেঙে কেলে এখনি য়াই—'কে কোথায় পতিত-কাঙাল দীন-দরিস্ত আছিল্' ব'লে তাদের সকলকে ঠাকুরের নামে ভেকে নিয়ে আদি। এরা না উঠলে মা জাগবেন না। আময়া এদের অয়বত্তের অবিধা বদি না করতে পারল্ম, তবে আর কি হ'ল? হায়! এরা ছনিয়াদারি কিছু জানে না, তাই দিনরাত থেটেও অশন-বসনের সংখান করতে পারছে না। দে—সকলে মিলে এদের চোথ খুলে। আমি দিব্য চোথে দেখছি, এদের ও আমার ভেতর একই ব্রহ্ম—একই শক্তি রয়েছেন, কেবল বিকাশের তারতম্য মাত্র। সর্বাদে রক্তসঞ্চার না হ'লে কোন দেশ কোনও কালে কোথায় উঠেছে দেখেছিল ? একটা অল পড়ে গেলে, অন্ত অল সবল থাকলেও ঐ দেহ নিয়ে কোন বড় কাজ আর হবে না—এ নিশ্চয় জানবি। শিয়। মহালয়, এ দেশের লোকের ভিতর এত বিভিন্ন ধর্ম, বিভিন্ন ভাব!

ইহাদের ভিতর সকলের মিল হওয়া যে বড় কঠিন ব্যাপার।

শামীজী। (সজোধে) কোন কাজ কঠিন ব'লে মনে করলে হেপায় আর আসিসনি। ঠাকুরের ইচ্ছায় সব দিক সোজা হয়ে যায়। জোর কাজ হচ্ছে দীনগুঃখীর সেবা করা জাতিবর্ণনির্বিশেষে। তার ফল কি হবে না হবে, ভেবে তোর দরকার কি ? তোর কাজ হচ্ছে কাজ ক'রে যাওয়া, পরে সব আপনা-আপনি হয়ে যাবে। আমার কাজের ধারা হচ্ছে— গড়ে তোলা, যা আছে সেটাকে ভাঙা নয়! জগতের ইভিহাস পড়ে দেখ, এক একজন মহাপুরুষ এক-একটা সময়ে এক-একটা দেশে যেন কেম্রন্থরূপ হয়ে দাঁড়িয়ে ছিলেন। তাঁদের ভাবে অভিভূত হয়ে শতসহত্র লোক কাগতের হিত্যাধন ক'রে গেছে। তোরা সব বৃদ্ধিমান্ ছেলে, হেপায় এত দিন আসছিস। কি করলি বল্ দিকি ? পরার্থে একটা জয় দিতে পারলিনি ? আবার জয়ে এসে তথন বেদাস্ক-ফেদাস্ক পড়বি। এবার পরসেবায় দেহটা দিয়ে যা, তবে জানবো—আমার কাছে আসা সার্থক হয়েছে।

্কথাগুলি বলিয়া খামীজী এলোথেলোভাবে বদিয়া তামাক খাইতে খাইতে গভীয় চিস্তায় মগ্ন থাকিলেন। কিছুক্দণ বাদে বলিলেন: শামি ঋত তণতা ক'রে এই সার ব্বেছি বে, জীবে জীবে তিনি অধিষ্ঠান হয়ে আছেন; তা ছাড়া ঈশর-ফিশর কিছুই আর নেই।—'জীবে প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশর।'

বেলা প্রায় শেষ হইরা আসিল। স্বামীলী দোতলার উঠিলেন এবং বিছানায় শুইয়া শিয়কে বলিনেন, 'পা ঘুটো একটু টিপে দে।' শিষ্ত অন্তকার কথাবার্তায় ভীত ও স্বন্ধিত হইয়া স্বয়ং অগ্রসর হইতে পারিতেছিল না, এখন সাহস পাইরা প্রফুলমনে স্বামীজীর পদসেবা করিতে বসিল। কিছুক্ষণ পরে স্বামীজী ভাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, 'আজ যা বলেছি, সে-সব কথাঃ মনে গেঁথে রাখবি। ভূলিসনি বেন।'

. 8२

স্থান—বেল্ড্ মঠ কাল—১৯০২

আজ শনিবার। সন্ধার প্রাকালে শিক্ত মঠে আসিয়াছে। মঠে এখন সাধন-ভজন জপ-ভপস্থার খুব ঘটা। স্বামীজী আদেশ করিয়াছেন—কি বন্ধচারী, কি সন্মাসী সকলকেই অতি প্রত্যুবে উঠিয়া ঠাকুরঘরে জপ-ধ্যান করিতে হইবে। স্বামীজীর ভো নিজ্রা একপ্রকার নাই বলিলেই চলে, রাজি ভিনটা হইতে শ্ব্যাত্যাগ করিয়া উঠিয়া বিদিয়া থাকেন। একটা ঘণ্টা কেনা হইয়াছে; শেবরাজে সকলের ঘূম ভাঙাইতে ঐ ঘণ্টা মঠের প্রতি ঘরের নিকট সজোরে বাজানো হয়।

শিক্ত মঠে আদিয়া স্বামীজীকে প্রণাম করিবামাত্র তিনি বলিলেন:

ওরে, মঠে এখন কেমন সাধন-ভজন হচ্ছে! সকলেই শেষরাত্রে ও সন্ধার সময় অনেকক্ষণ ধরে জপধ্যান করে। ঐ দেখ, ঘণ্টা আনা হয়েছে; ঐ দিয়ে সবার ঘুম ভাঙানো হয়। সকলকেই অরুণোদয়ের পূর্বে ঘুম থেকে উঠতে হয়। ঠাকুর বলতেন, 'সকাল-সন্ধায় মন খুব সন্বভাবাপর থাকে, ভখনই একমনে ধ্যান করতে হয়।' ঠাকুরের দেহ বাবার পর আয়য়া বরানগরের মঠে কড জপধ্যান করতুম।
ডিনটার সময় সব সজাগ হতুম। শৌচান্তে কেউ চান ক'রে, কেউ না ক'রে
ঠাকুরঘরে গিয়ে ব'লে জপধ্যানে ডুবে বেতুম। তথন আমাদের ভেডর কি
বৈরাগ্যের ভাব! ছনিরাটা আছে কি নেই, তার হঁশই ছিল না। শশী
চিবিশে ঘণ্টা ঠাকুরের সেবা নিরেই থাকত এবং বাড়ির গিয়ীর মতো ছিল।
ডিক্লাশিকা ক'রে ঠাকুরের ভোগরাগের ও আমাদের থাওয়ানো-দাওয়ানোর
বোগাড় ওই সব ক'রত। এমন দিনও গেছে, যথন সকাল থেকে বেলা ৪।৫টা
পর্যন্ত জপধ্যান চলেছে। শশী থাবার নিয়ে অনেককণ ব'লে থেকে শেবে
কোনরূপে টেনে-হিঁচড়ে আমাদের জপধ্যান থেকে তুলে দিত। আহা!
শশীর কি নিঠাই দেখেছি!

শিক্স। মহাশন্ন, মঠের ধরচ তথন কি করিয়া চলিত ?

সামীজী। কি ক'রে চলবে কিরে? আমরা তো সাধু-সন্মাসী লোক।
ভিন্নাশিকা ক'রে বা আসত, তাতেই সব চ'লে বেত। আজ স্থরেশবাব্ বলরামবাব্ নেই; তাঁরা ছ-জনে থাকলে এই মঠ দেখে কত আনন্দ
করতেন! স্থরেশবাব্র নাম ভনেছিদ তো? তিনি এই মঠের একরকম প্রতিষ্ঠাতা। তিনিই বরানগরের মঠের সব ধরচণত্র বহন
করতেন। ঐ স্থরেশ মিত্তিরই আমাদের জন্ম তখন বেশী ভাবত। তার
ভক্তিবিখাসের তুলনা হর না।

শিশু। মহাশর, শুনিরাছি—মৃত্যুকালে আপনারা তাঁহার সহিত বড় একটা দেখা করিতে বাইতেন না।

শামীনী। যেতে দিলে তো বাব। যাক, সে অনেক কথা। তবে এইটে জেনে রাথবি, সংসারে তুই বাঁচিস কি মরিস, তাতে ভোর আত্মীর-পরিজনদের বড় একটা কিছু আসে যায় না। তুই বদি কিছু বিবয়-আশা রেখে যেতে পারিস তো ভোর মরবার আগেই দেখতে পাবি, ভা নিয়ে ঘরে লাঠালাঠি শুরু হয়েছে। ভোর মুভ্যুশব্যায় সান্ধনা দেবার কেউ নেই—জী-পুত্র পর্বন্ত নয়। এবই নাম সংসার!
মঠের পূর্বাবহা সহতে খামীনী আবার বলিতে লাগিলেন:

১ স্বামী রামকুকানন্দ

'ধরচপজের অনটনের জন্ত কথন কথন মঠ তুলে দিতে লাঠালাঠি কর্তুম। শ্ৰীকে কিন্তু কিছুতেই ঐ বিবরে রাজী করাতে পারতুম না। শ্ৰীকে আমাদের मार्क central figure (क्सचक्र) व'तम कानि । अक अकरिन मार्क এমন অভাৰ হয়েছে বে, কিছুই নেই। ভিকা ক'রে চাল আনা হ'ল তো মুন त्नहे। थक थक मिन खर् इन-छाछ हामाइ, छर् कांत्रध खारक म त्नहे; क्न-ধ্যানের প্রবল তোড়ে আমরা তথন সব ভাসছি। তেলাকুচোপাতা লেছ. ক্র-ভাত-এই মাসাবধি চলেছে। আহা, সে-সব কি দিনই গেছে। সে कर्छावजा प्रथम एक भानित्र (यक-माष्ट्रत्व कथा कि ! এ कथांगे किस ধ্ৰুব সভা বে, ভোৱ ভেডৱ ৰদি বন্ধ থাকে ভো বত circumstances against (অবহা প্রতিকৃদ) হবে, তত ভেতরের শক্তির উন্মেষ হবে। ভবে এখন বে মঠে খাট-বিছানা, খাওয়া-দাওয়ার সচ্ছল বন্দোবন্ত করেছি তার কারণ—আমরা বডটা সইতে পেরেছি, তত কি আর এখন বারা সন্মাসী হ'তে আসছে তারা পারবে ? আমরা ঠাকুরের জীবন দেখেছি, তাই হু:খ-কট বড় একটা গ্রাহের ভেতর আনতুম না। এখনকার ছেলেরা তত কঠোর করতে পারবে না। তাই একটু থাকবার জায়গা ও একমুঠো অরের বন্দোবন্ত করা-মোটা ভাত যোটা কাণড পেলে ছেলেগুলো সাধন-ভন্তনে মন দেবে এবং জীৰহিতকল্পে জীবনপাত করতে শিখবে।'

- শিশ্ব। মহাশয়, মঠের এ-সব খাটবিছানা দেখিয়া বাহিরের লোক কড কি বলে!
- স্বামীজী। বলতে দে না। ঠাটা করেও তো এখানকার কথা একবার মনে স্থানবে! শক্রভাবে শীগগীর মৃক্তি হয়। ঠাকুর বলতেন, 'লোক না পোক'। এ কি বললে, ও কি বললে—তাই জনে বুঝি চলতে হবে? ছি: ছি:!
- শিশু। মহাশর, আপনি কখন বলেন, 'গব নারারণ, দীন-ছঃধী আমার নারারণ' আবার কখন বলেন, 'লোক না পোক'—ইহার অর্থ ব্রিডে পারি না।
- খামীজী। সকলেই বে নারারণ, তাতে বিনুমাত সন্দেহ নেই, কিন্তু সকল নারারণে তো criticise (সমালোচনা) করে না ? কই, দীন-ছ:খীরা এসে মঠের খাট-কাট দেখে তো criticise (সমালোচনা) করে না।

সৎকার্য ক'রে বাব, বারা criticise (সমালোচনা) করবে ভালের দিকে দৃকপাতও ক'রব না—এই sense-এ (অর্থে) 'লোক না পোক' কথা বলা হরেছে। বার এরপ রোক আছে, ভার সব হরে বার, ভবে কারো কারো বা একটু দেরিতে—এই বা ভকাভ; কিন্ত হবেই হবে। আমাদের এরপ রোক (জিদ) ছিল, ভাই একটু-আধটু বা হয় হয়েছে। নভুবা কি সব হুংথের দিনই না আমাদের গেছে! এক সময়ে না থেতে পেরে রান্তার ধারে একটা বাড়ির দাওয়ায় অজ্ঞান হয়ে পড়েছিলুম, মাধার ওপর দিয়ে এক পসলা রৃষ্টি হয়ে গেল, ভবে হঁশ হয়েছিল! অয় এক সময়ে সারাদিন না থেয়ে কলকাভায় একাজ সেকাজ ক'রে বেড়িয়ে রাজি ১০০১১টার সময় মঠে গিয়ে ভবে থেতে পেয়েছি—এমন এক দিন নয়!

কথাগুলি বলিয়া স্বামীজী অগ্রমনা হইয়া কিছুক্ষণ বসিয়া রহিলেন। পরে স্বাবার বলিতে লাগিলেন:

ঠিক ঠিক সন্থাস কি সহজে হয় রে ? এমন কঠিন আশ্রম আর নেই। একটু বেচালে পা পড়লে ভো একেবারে পাহাড় থেকে ধানে পড়ল-হাড-পা ভেঙে চুরমার হরে গেল। একদিন আমি আগ্রা থেকে বুন্দাবন হেঁটে ষাচ্ছি। একটা কানাকড়িও সমল নেই। বুন্দাবনের প্রায় কোশাধিক দুরে আছি, বান্তার ধারে একজন লোক বসে তামাক থাচ্ছে দেখে বড়ই তামাক খেতে ইচ্ছে হ'ল। লোকটাকে বললুম, 'ওরে ছিলিমটে দিবি ?' সে বেন জড়দড় হয়ে বললে, 'মহারাজ, হাম ভাজি (মেথর) হ্যায়।' সংস্থার কিনা! —ভনেই পেছিরে এসে তামাক না খেরে পুনরার পথ চলতে লাগলুম। খানিকটা গিয়েই মনে বিচার এল-ভাইভো, সন্মাগ নিয়েছি; জাত কুল মান —সব ছেড়েছি, তবুও লোকটা মেধর বলাতে পেছিরে এলুম! তার **হোঁ**য়া তামাক খেতে পারলুম না! এই ভেবে প্রাণ অন্থির হয়ে উঠল। তথন প্রায় এক পো পথ এনেছি, আবার ফিরে গিয়ে সেই মেখরের কাছে এলুম; দেখি তথনও লোকটা দেখানে ব'নে আছে। গিয়ে তাড়াতাড়ি বলনুম, 'ওরে বাপ, এক ছিলিম তামাক সেবে নিয়ে আয়।' তার আপতি গ্রাহ कत्रमूप ना। वनमूप, हिनित्य जायांक निष्ठहे हता। नावधा कि करत १-**चरानार जामां क (जाव्य किन)। उत्तर जामान्य पृम्योग क'रत वृक्षांवरम धन्म।** সন্ত্রাস নিয়ে জাতিবর্ণের পারে চলে পেছি কি-না পরীকা ক'বে আপনাকে

দেশতে হয়। ঠিক ঠিক সন্মান-ত্ৰত নকা কৰা কত কঠিন! কথান ও কাজে একচুল এদিক-ওদিক হবার জে৷ নেই।

শিক্ত। মহাশর, আপনি কথন গৃহীর আদর্শ এবং কথন ত্যাসীর আদর্শ আমাদিগের সমূখে ধারণ করেন; উহার কোন্টি আমাদিগের মডো লোকের অবলখনীর ?

খানীজী। সৰ ওনে বাবি; ভারপর বেটা ভাল লাগে, সেটা ধরে থাকবি bull-dog-এর (ভালকুডার) মডো কামড়ে ধরে পড়ে থাকবি।

বলিতে বলিতে শিশ্তদহ সামীজী নীচে নামিয়া আদিলেন এবং কখন মধ্যে মধ্যে 'শিব্ শিব' বলিতে বলিতে, আবার কখন বা গুনগুন করিয়া 'কখন কি রক্ষে থাকো মা, গ্রামা হুধাতর্দিণী' ইত্যাদি গান করিতে করিতে পদচারণা করিতে লাগিলেন।

89

ছান—বেল্ড মঠ কাল—১৯০২

শিশু গভ রাজে খামীজীর ঘরেই যুবাইরাছে। রাজি ৪টার সমর খামীজী শিশুকে জাগাইয়া বলিলেন, 'বা, ঘণ্টা নিয়ে সব সাধু-ত্রজচারীদের জাগিরে ভোল্।' আদেশমত শিশু প্রথমতঃ উপরকার সাধুদের কাছে ঘণ্টা বাজাইল। পরে তাঁহারা সজাগ হইরাছেন দেখিয়া নীচে বাইয়া ঘণ্টা বাজাইয়া সব সাধু-ত্রজচারীদের তুলিল। সাধুয়া তাড়াতাড়ি শৌচাদি সারিয়া, কেছ বা খান করিয়া, কেছ কাপড় ছাড়িয়া ঠাকুয়-মরে জপধ্যান করিতে প্রবেশ করিলেন।

খামীজীর নির্দেশনত খামী বন্ধানন্দের কানের কাছে খুব জোরে জোরে ঘণ্টা-বাজানোর ভিনি বলিয়া উঠিলেন, 'বাঙালের জালায় মঠে থাকা দায় হ'ল।' শিগুমুখে ঐ কথা গুনিয়া খামীজী খুব হালিতে হালিতে বলিলেন, 'বেশ করেছিল।'

অভংগর খানীজীও হাতমুধ ধুইয়া শিয়সহ ঠাকুর-বরে প্রবেশ করিলেন।

খামী ব্ৰহ্মানন্দ-প্ৰমুখ সন্থাসিগণ ঠাকুব-ঘরে ধ্যানে বসিরাছেন। খামীজীর জন্ত পৃথক আসন রাখা ছিল; তিনি তাহাতে উত্তরাক্তে উপবেশন করিয়া শিশুকে একখানি আসন দেখাইরা বলিলেন, 'বা, ঐ আসনে ব'সে ধ্যান করু।' মঠের বার্মগুল বেন স্তর্জ হইয়া গেল! এখনও অক্লণোদর হর নাই, আকাশে তারা অলিতেছে।

স্বামীকী আগনে বিগবার অৱক্ষণ পরেই একেবারে দ্বির শান্ত নিম্পন্দ হইরা স্থ্যেরুবং অচলভাবে অবস্থান করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার স্বাস অতি ধীরে ধীরে বহিতে লাগিল। শিক্ত শুস্তিত হইরা স্বামীকীর সেই নিবাত-নিক্ষণ দীপশিধার স্বায় অবস্থান নির্মিষেবে দেখিতে লাগিল।

প্রায় দেড় ঘণ্টা বাদে স্বামীকী 'শিব শিব' বলিয়া ধ্যানোখিত হইলেন। তাঁহার চকু তথন অরুণরাগে রঞ্জিত, মুধ গন্তীর, শান্ত, দ্বির। ঠাকুরকে প্রণাম করিয়া স্বামীকী নীচে নামিলেন এবং মঠপ্রাক্তণে পদচারণা করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কিছুক্রণ পরে শিহ্যকে বলিলেন:

দেখলি, সাধুরা আজকাল কেমন জপ-ধ্যান করে! ধ্যান গভীর হ'লে কত কি দেখতে পাওয়া বার! বরানগরের মঠে ধ্যান করতে করতে একদিন ঈড়া পিললা নাড়ী দেখতে পেয়েছিলুম। একটু চেষ্টা করলেই দেখতে পাওয়া বার। তারপর স্থ্য়ার দর্শন পেলে বা দেখতে চাইবি, তাই দেখতে পাওয়া বায়। দৃঢ় গুরুভক্তি থাকলে সাধন-জ্জন ধ্যান-জ্প সব আপনা-আপনি আদে, চেটার প্রয়োজন হয় না। 'গুরুব্রন্ধা গুরুবিষ্ণু গুরুদেবা মহেশ্বয়:।'

অনস্তর শিশু তামাক দাজিয়া খামীজীর কাছে পুনরায় আদিলে তিনি ধ্মণান করিতে করিতে বলিলেন:

'ভেতৰে নিত্য-শুক্ত-বৃক্ত-মৃক্ত আত্মারূপ নিজি (সিংছ) ররেছেন, ধ্যান-ধারণা ক'বে তাঁব দর্শন পেলেই মারার ছনিয়া উড়ে বায়। সকলের ভেডরেই তিনি সমভাবে আছেন; বে বত সাধনভজন করে, তার ভেতর কুগুলিনী শক্তি তত শীস্ত্র জেঠেন। ঐ শক্তি মন্তকে উঠলেই দৃষ্টি থুলে বায়——আত্ম-মূর্ণনিলাত হয়।'

শিয়। বহাশর, শাল্পে ঐ-সব কথা পড়িয়া।ছ মাজ। প্রভাক কিছুই তে। এখনও হইল না। খামীজী। 'কালেনাত্মনি বিন্দতি'—সময়ে হতেই হবে। তবে কারও শীগগীর, কারও বা একটু দেৱীতে হয়। লেগে থাকতে হয়— নাছোড়বান্দা হরে। এর নাম বধার্থ পুরুষকার। তৈলধারার মতো মনটা এক বিষয়ে লাগিয়ে রাখতে হয়। জীবের মন নানা বিষয়ে বিকিপ্ত हरम चाहि, शांतिन मनम् थे थेथम अभ मन विकिश हम । मति में हेल्ह উঠুক না কেন, কি কি ভাব উঠছে—দেগুলি তথন স্থির হয়ে বসে দেখতে হয়। ঐভাবে দেখতে দেখতেই মন স্থির হয়ে যায়, আর মনে নানা চিন্তাতরক থাকে না। ঐ তরকগুলোই হচ্ছে মনের সহল্পবৃদ্ধি। ইতিপূর্বে বে-সকল বিষয় তীব্ৰভাবে ভেবেছিল, তার একটা মান্দিক প্রবাহ থাকে. शानकारन जेश्वनि छाडे मरन श्वर्ष । नाश्यकत मन य जस्म श्वित हरांत्र দিকে ৰাচ্ছে, ঐগুলি ওঠা বা ধ্যানকালে মনে পড়াই তার প্রমাণ। মন কখন কখন কোন ভাব নিয়ে একবৃত্তিত্ব হয়-ভারই নাম স্বিক্ল ধ্যান। আর মন যখন সর্ববৃত্তিশুক্ত হয়ে আসে, তখন নিরাধার এক অথও বোধ-পর্ম প্রত্যক্তিতক্তে গলে যায়, তার নামই বৃদ্ধিশৃষ্ট নির্বিকর সমাধি। স্পামরা ঠাকুরের মধ্যে এ উভয় সমাধি মৃত্যু ছ: প্রত্যক্ষ করেছি। চেটা ক'রে তাঁকে ঐ-সকল অবহা আনতে হ'ত না। আপনা-আপনি সহসা হরে বেত। সে এক আশ্চর্ ব্যাপার। তাঁকে দেখেই তো এ-সব ঠিক ঠিক বুঝতে পেরেছিলুম। প্রত্যন্ত একাকী ধ্যান করবি। সব আপনা-আশনি খুলে বাবে। বিভাক্ষপিণী মহামান্না ভেতরে ঘুনিয়ে রয়েছেন, ভাই সৰ জানতে পাচ্ছিস না। এ কুলকুওলিনীই হচ্ছেন ভিনি। খ্যান कत्रवात शूर्व वर्षन नांड़ी एक कत्रवि, उथन मतन मतन मृनांशांतर কুলকুওলিনীকে জোরে জোরে আঘাত করবি আর বলবি, 'জাগো মা. बारिशामा।' शोरत शीरत এ-गर बाजा न कतरण एत । Emotional side-छ। (ভাৰ-প্ৰবণতা) খ্যানের কালে একেবাবে দাবিয়ে দিবি। ঐটেই বড खन्न। नाता वर्ष emotional (छाव धवन), छात्मन क्थमिनी कष्टक्ष ক'রে ওপরে ওঠে বটে, কিছু উঠতেও বতকণ নাবতেও ততকণ। ৰখন নাবেন, তখন একেবারে সাধককে অধংপাতে নিয়ে গিয়ে ছাড়েন। একত ভাবসাধনার সহায় কীর্তন-কীর্তনের একটা ভয়ানক দোব আছে। নেচেকুলে সাময়িক উচ্ছালে ঐ শক্তির উর্ধাণতি হয় বটে, কিছ ছারী

হয় না, নিম্নামিনী হবার কালে জীবের ভয়ানক কামবৃত্তির আধিক্য হয়। আমার আমেরিকার বক্তা তনে নামরিক উচ্ছালে অনেক্রের ভাব হ'ড—কেউ বা জড়বৎ হরে বেত। অস্পদ্ধানে পরে জানতে পেরেছিলাম, ঐ অবস্থার পরই অনেকের কাম-প্রবৃত্তির আধিক্য হ'ত। ঠিকঠিক ধ্যানধারণার অনভ্যানেই ওরপ হয়।

শিশ্ব। মহাশয়, এ-সকল শুফ্ সাধন-রহস্ত কোন শাল্পে পড়ি নাই। আৰু নৃতন কথা ভনিলাম।

ষামীলী। সব সাধন-রহত কি আর শাল্পে আছে । এগুলি গুল্প-শিশ্বপরস্পরায় চলে আসছে। থ্ব সাবধানে ধ্যানধারণা করবি। সামনে
হুগন্ধি ফুল রাধবি, ধুনা জালবি। বাতে মন পবিত্র হয়, প্রথমতঃ
তাই করবি। গুল-ইটের নাম করতে করতে বলবি: জীব-জগৎ
সকলের মলল হোক। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম জ্বঃ উর্ধ্ব—সব
দিকেই শুভ সহল্লের চিন্তা ছড়িয়ে তবে ধ্যানে বসবি। এইরুণ
প্রথম প্রথম করতে হয়। তারপর স্থির হল্পে বলে—বে-কোন
মুখে বসলেই হ'ল—মন্ত্র দেবার কালে বেমনটা বলেছি, সেইরুণ
ধ্যান করবি। একদিনও বাদ দিবিনি। কাজের ঝালট থাকে তো
আন্ততঃ পনর মিনিটে সেরে নিবি। একটা নির্চা না থাকলে কি
হয় রে বাণ ?

এইবার খামীলী উপরে বাইডে বাইডে বলিডে লাগিলেন:

তোদের অরেই আত্মদৃষ্টি থুলে বাবে। বখন হেখার এবে পড়েছিস, তখন মুক্তি-ফুক্তি তো ভোদের করতলে। এখন ধ্যানাদি করা ছাড়া আর্তনাদ-পূর্ণ সংসারের ছঃখও কিছু দূর করতে বছপরিকর হরে লেগে বা দেখি। কঠোর সাধনা ক'রে এ দেহ পাত ক'রে কেলেছি। এই হাড়সাসের খাঁচার আর বেন কিছু নেই। ভোরা এখন কাব্দে লেগে বা, আমি একটু জিকই। আর কিছু না পারিস, এইসব বভ শাল্প-কাল্প এর কথা জীবকে শোনাগে। এর চেরে আর দান নেই। জ্ঞান-দানই সর্বশ্রেষ্ঠ দান।

88

ছান—বেগুড় মঠ কাল—১১•২

বামীজী মঠেই অবস্থান করিতেছেন। শাগ্রালোচনার জন্ত মঠে প্রতিদিন প্রয়োজন-লান হইতেছে। খামী শুরানন্দ, বিরজানন্দ ও অরপানন্দ এই লানে প্রধান জিজান্থ। এরপ শান্তালোচনাকে খামীজী 'চর্চা' শন্দে নির্দেশ করিতেন এবং চর্চা করিতে সর্যাদী ও ব্রন্ধচারিগণকে সর্বদা বছধা উৎসাহিত করিতেন। কোন দিন স্থীতা, কোন দিন ভাগবত, কোন দিন বা উপনিষৎ ও ব্রন্ধস্ত্র-ভারের আলোচনা হইতেছে। খামীজীও প্রায় নিতাই তথার উপন্থিত থাকিয়া প্রশ্নগুলির মীমাংসা করিয়া দিতেছেন। খামীজীর আদেশে একদিকে বেমন কঠোর নির্মপূর্বক ধ্যান-ধারণা চলিয়াছে, অপরদিকে তেমনি শান্তালোচনার জন্ত ঐ লাসের প্রাভাহিক অধিবেশন হইতেছে। তাঁহার শাসন সর্বদা শিরোধার্য করিয়া সকলেই তথপ্রবর্তিত নিরম অন্থল্যক করিয়া চলিতেন। মঠবাসিগণের আহার, শামন, পাঠ, ধ্যান—সকলই এখন কঠোর-নিয়ন্তব্ধ।

আৰু শনিবার। খামীনীকে প্রণাম করিরা উপবেশন করিবামাত্র শিশু জানিতে পারিল, তিনি তথনই বেড়াইতে বাহির হইবেন, খামী প্রেমানন্দকে সঙ্গে যাইবার অন্ত প্রস্তুত হইতে বলিয়াছেন। শিশ্রের একার বাসনা খামীজীর সঙ্গে বার, কিন্ত অন্তমতি না পাইলে যাওয়া কর্তব্য নহে—ভাবিরা বসিরা বহিল। খামীজী আলধালা ও গৈরিক বসনের কান-ঢাকা টুপী পরিয়া একগাছি মোটা লাটি হাতে করিয়া বাহির হইলেন—পশ্চাতে খামী প্রেমানন্দ। বাইবার পূর্বে শিশ্রের দিকে চাহিয়া বলিলেন, 'চল্ যাবি?' শিশ্র ক্তক্তার্থ হইয়া খামী প্রেমানন্দের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিল।

কি ভাবিতে ভাবিতে খামীৰী অন্তমনে পথ চলিতে লাগিলেন। ক্ৰমে প্ৰাথ ট্ৰাছ বোভ ধরিল্লা অপ্ৰসন্ন হৃইতে লাগিলেন। শিশু খামীজীব ক্ৰমণ ভাব দেখিলা কথা কহিলা ভাহাৰ চিন্তা ভক কলিতে লাহনী না হইলা প্ৰেমাৰক্ষ মহাবাজের সহিত নানা গল কলিতে কলিতে ভাঁহাকে জিলানা করিল, 'মহাশর, স্বামীজীর মহন্ত সহন্তে ঠাকুর আপনাদের কি বলিভেন, ভাছাই বলুন।' স্বামীজী তথন কিঞিৎ স্থাবর্তী হইয়াছেন।

খামী প্রোমানন্দ। কড কি বলতেন তা ভোকে একদিনে কি ব'লব ? কথনও বলতেন, 'নরেন অথণ্ডের ঘর থেকে এদেছে।' কথনও বলতেন, 'এ আমার খণ্ডরঘর।' আবার কথনও বলতেন, 'এমনটি লগতে কথনও আদেনি—আদেবে না।' একদিন বলেছিলেন, 'মহামারা ওর কাছে বেতে ভয় পায়!' বাভবিকই উনি তথন কোন ঠাকুরদেবতার কাছে মাথা নোয়াতেন না। ঠাকুর একদিন সন্দেশের ভেতরে ক'রে ওঁকে জগয়াথদেবের মহাপ্রসাদ থাইয়ে দিয়েছিলেন। পরে ঠাকুরের কৃপায় সব দেখে ভনে ক্রমে ক্রমে উনি সব মানলেন।

শিশু। মহাশয়, বান্তবিকই কথন কথন মনে হয়, উনি মাছ্য নহেন। কিন্তু আবার কথাবার্তা বলিবার এবং যুক্তি-বিচার করিবার কালে মাছ্য বলিয়া বোধ হয়। এমনি মনে হয় বেন কোন আবরণ দিয়া সেসময় উনি আপনার বথার্থ স্বরূপ ব্রিভে দেন না!

প্রেমানন্দ। ঠাকুর বলতেন, 'ও বর্থনি জানতে পারবে—ও কে, তথনি জার এখানে থাকবে না, চলে বাবে।' তাই কাজকর্মের ভেতরে নরেনের মনটা থাকরে আমরা নিশ্চিম্ত থাকি। ওকে বেশী ধ্যানধারণা করতে দেখলে আমাদের ভর হয়।

এইবার খামীজী মঠাভিম্থে প্রত্যাবৃত্ত হইতে লাগিলেন। ঐ সমরে খামী প্রেমানন্দ ও শিক্সকে নিকটে দেখিয়া তিনি বলিলেন, 'কিরে, তোদের কি কথা হচ্ছিল?' শিক্স বলিল, 'এই সব ঠাকুরের সহছে নানা কথা হইতেছিল।' উত্তর শুনিরাই খামীজী আবার অক্সনে পথ চলিতে চলিতে মঠে ফিরিয়া'আসিলেন এবং মঠের আমগাছের তলায় বে ক্যাম্পথাটথানি ভাঁহার বসিবার অন্ত পাতা ছিল, ভাহাতে উপবেশন করিলেন এবং কিছু-কণ বিশ্রাম করিবার পরে মূথ ধূইয়া উপরের বারান্দার বেড়াইতে বেড়াইতে শিক্সকে বলিঙে লাগিলেন ঃ

ভোনের দেশে বেদান্তবাদ প্রচার করতে লেগে যা না কেন? ওথানে ভল্পনক ভল্লবন্ত্রের প্রান্ত্রাব। অবৈভবাদের সিংহনাদে বাঙাল-দেশটা ভোলপাড় ক'রে ভোল্ দেখি, ভবে জানব—ছুই বেদান্তবাদী। ওদেশে প্রথম একটা বেদান্তের টোল খুলে দে—ভাতে উপনিবং, ব্রহ্মত্ত এইসব পড়া। ছেলেদের ব্রহ্মটর্ব শিক্ষা দে। আর বিচার ক'বে ভাত্রিক পণ্ডিভদের হারিরে দে। শুনেছি, ভোদের দেশে লোকে কেবল স্থার্যান্তের কচকচি পড়ে। প্রতে আছে কি? ব্যাপ্তিজ্ঞান আর অনুমান—এই নিরেই হরতো নৈরারিক পণ্ডিভদের মানাবিধি বিচার চলেছে! আত্মজ্ঞানলাভের ভাতে আর কি বিশেব সহারতা হর বল্? বেদান্ত-সিদ্ধান্ত ব্রহ্মভবের পঠন-পাঠন না হ'লে কি আর দেশের উপার আছে রে? ভোদের দেশেই হোক বা নাগ-মহাশরের বাড়িভেই হোক একটা চতুম্পাঠী খুলে দে। ভাতে এইসব সংশান্ত্র-পাঠ হবে, আর ঠাকুরের জীবন আলোচনা হবে। এরপ করলে ভোর নিজের কল্যাণের গলে সঙ্গে কভ লোকের কল্যাণ হবে। ভোর কীর্তিভ থাকবে।

শিশু। মহাশর, আমি নামবশের আকাজ্জা রাখি না। তবে আপনি বেমন বলিতেহেন, সমরে সমরে আমারও ঐরণ ইচ্ছা হয় বটে। কিন্তু বিবাহ করিয়া সংসারে এমন জড়াইয়া পড়িয়াছি বে, মনের কথা বোধ হয় মনেই থাকিয়া বাইবে।

শামীঞী। বে করেছিস্ তো কি হয়েছে? মা-বাপ ভাই-বোনকে অরবস্ত দিয়ে যেমন পালন করছিস্, স্ত্রীকেও তেমনি করবি, বস্। ধর্মোপদেশ দিয়ে তাকেও তোর পথে টেনে নিবি। মহামারার বিভূতি ব'লে সম্মানের চক্ষে দেখবি। ধর্ম-উদ্বাপনে 'সহধর্মিনী' ব'লে মনে করবি। অন্ত সময়ে অপর দশ জনের মতো দেখবি। এইরপ ভাবতে ভাবতে দেখবি মনের চঞ্চলতা একেবারে মরে বাবে। ভয় কি ?

यांगीकीत अक्षत्रवांगी अभिन्ना निश्च व्यापक रहेन।

আহারাত্তে স্বামীনী নিজের বিছানায় উপবেশন করিলেন। স্পর সকলের প্রসাদ পাইবার তথনও সময় হয় নাই। সেজগু শিক্ত স্বামীনীর প্রসেবা করিবার স্বস্বর পাইল।

বারীজীও তাহাকে মঠের সকলের প্রতি প্রকাসপার হইবার জন্ত কথাছলে বলিডে লাগিলেন, 'এইসব গ্রাকুরের সন্ধান দেখছিল, এরা সব অভ্ত ত্যাসী, এদের সেবা ক'রে লোকের চিত্তগুদ্ধি হবে—মাত্মতত্ব প্রত্যক্ষ হবে। 'পরি- প্রান্তন বেৰহা'—দীতার উচ্চি শুনেছিল তো ? এবের লেবা করবি, তা হলেই লব হয়ে বাবে। তোকে এরা কত স্নেহ করে, আনিদ তো ?' . শিস্ত। সহাশয়, ইহাদের কিন্ত বুঝা বড়ই কঠিন বলিয়া মনে হয়। এক এক অনের এক এক তাব।

খামীজী। ঠাকুর ওতাদ মালী ছিলেন কিনা! তাই হবেক রকম ফুল দিরে এই সংঘরণ ভোড়াটি বানিরে গেছেন। বেধানকার বেটি ভাল, সব এতে এসে পড়েছে—কালে আরও কত আসবে। ঠাকুর বলভেন, 'বে একমিনের অন্তও অকণট মনে ঈশবকে ডেকেছে, ডাকে এখানে আসতেই হবে।' যারা সব এথানে রয়েছে, তারা এক একজন মহাসিংই; আষার কাছে কুঁচকে থাকে ব'লে এদের সামান্ত মাছুষ ব'লে মনে করিসনি। এরাই আবার বধন বা'র হবে, তথন এদের দেখে লোকের চৈতত্ত হবে। অনম্ভ-ভাবময় ঠাকুরের অংশ ব'লে এদের कानवि। कांत्रि अस्तत्र धे-कांत्व स्थि। धे दर दांशान ब्रह्महरू, ওর মতো spirituality (ধর্মভাব) আমারও নেই। ঠাকুর ছেলে ব'লে ওকে কোলে করতেন, খাওরাতেন, একত শরন করতেন। ও আমাদের মঠের শোভা, আমাদের রাজা। ঐ বারুরাম, হরি, সারদা, গলাধর, শরৎ, শনী, হুবোধ প্রভৃতির মতো ঈশরবিশাসী ছনিয়া ঘুরে দেখতে পাবি কি না সন্দেহ। এরা প্রভাকে ধর্ম-শক্তিব এক একটা কেন্দ্ৰের মতো। কালে ওলেবও সৰ শক্তিৰ বিকাশ हद्य ।

শিশু অবাক হইরা শুনিতে লাগিল; খামীজী আবার বলিলেন, 'ডোলের' দেশ থেকে নাগ-নশার ছাড়া কিছু আর কেউ এল না। আর ছ্-একজন যারা, ঠাকুরকে দেখেছিল, ভারা তাঁকে ধরতে পারলে না।' নাগ-বহাশরের কথা অরণ করিরা খামীজী কিছুক্পের জন্ত হির হইরা রহিলেন। খামীজী শুনিরাছিলেন, এক সমরে নাগ-মহাশরের বাড়িতে গলার উৎস উঠিয়াছিল। সেই কথাটি অরণ করিয়া শিশুকে বলিলেন, 'ইটারে, ঐ ঘটনাটা কিরপ বল্ দিকি!'

শিষ্ক , আমিও ঐ ঘটনা ভনিয়াছি মাত্র,—চক্ষে দেখি নাই। ভনিয়াছি, একবার মহাবারশীবোগে পিতাকে সলে করিয়া নাগ-মহাশর কলিকাতা আনিখার আন্ত প্রান্ত হন। কিন্তু লোকের ভিড়ে পার্ড়ি না পাইরা

- ভিন-চার দিন নারারণগথে থাকিরা বাড়িতে দিরিরা আনেন। অগত্যা
নাগ-মহাশর কলিকাতা বাওরার সহর ত্যাগ করেন এবং পিতাকে বলেন,
'মন ভব হ'লে বা গলা এথানেই আনবেন।' পরে যোগের সমর বাড়ির
উঠানের নাটি ভেদ করিরা এক জলের উৎস উঠিয়ছিল—এইরপ
ভনিরাছি। বাহারা দেখিরাছিলেন, তাহাদের অনেকে এখনও জীবিত
আহেন। আনি তাহার সকলাভ করিবার বহু পূর্বে ঐ ঘটনা ঘটরাছিল।
বামীজী। তার আর আশ্চর্য কি ? তিনি সিহসহর মহাপুক্ষ; তার জন্ত
এরণ হওরা আমি আশ্চর্য মনে করি না।

বলিতে বলিতে স্বামীকী পাল ফিরিয়া শুইয়া একটু তন্ত্রাবিট হইলেন। শিশু প্রসাদ পাইডে উঠিয়া গেল।

84

স্থান—কলিকাভা হইতে নৌকাযোগে সঠে কাল—১৯•২

আৰু বিকালে কলিকাতার গলাতীরে বেড়াইতে বেড়াইতে শিল্প দেখিতে পাইল, কিছুদ্রে একজন সন্নাসী আহিরিটোলার ঘাটের দিকে অগ্রসর হুইডেছেন। তিনি নিকটহ হুইলে শিল্প দেখিল, সাধু আর কেহ নন—ভাহারই শুলু, খানী বিবেকানন্দ। খানীজীর বামহন্তে শালপাতার ঠোঙার চানাচুর ভালা; বালকের মতো উহা থাইতে থাইতে তিনি আনন্দে পথে অগ্রসর হুইডেছেন। শিল্প ভাহার চরণে প্রণত হুইরা ভাহার হুঠাৎ কলিকাডা-আগ্রনের কারণ জিঞাগা ক্রিল।

খানীজী। একটা দরকারে এলেছিল্র। চল্, ভূই মঠে বাবি ? চারটি চানাচুর ভাজা খা না ? বেশ হন-ঝাল আছে।

শিক্ত হানিতে হানিতে প্রনাদ গ্রহণ করিল এবং মঠে বাইতে খীক্তত হইল।
খানীকী। তবে একখানা নোকো দেখু।

শিশু দৌড়িরা নৌকা ভাড়া করিতে গেল। ভাড়া লইরা যাঝিছের সহিত দরদন্তর চলিতেছে, এমন সময় খামীজীও ভথার আদিরা পড়িলেন। যাঝি মঠে পৌছাইরা দিভে আট আনা চাহিল। শিশু ছুই আনা বলিল। 'ওদের সকে আবার কি দরদন্তর করছিল?' বলিয়া খামীজী শিশুকে নিরম্ভ করিলেন এবং যাঝিকে 'বা, আট আনাই দেবো' বলিয়া নৌকার উঠিলেন। ভাটার প্রবল টানে নৌকা অভি ধীরে অগ্রদর ছুইভে লাগিল এবং মঠে পৌছিতে প্রায় দেড় ঘণ্টা লাগিল। নৌকামধ্যে খামীজীকে একা পাইরা শিশু নিঃসংহাচে সকল বিষয় জিজ্ঞাসা করিবার বেশ সুবোগ লাভ করিল।

গত জ্বোৎসবের সময় শ্রীরামক্কণ-ভক্তদিগের মহিমা কীর্তন করিরা শিশ্র বে তাব ছাপাইরাছিল, তৎসম্বন্ধে প্রসঙ্গ উঠাইরা স্বামীলী তাহাকে জিল্লাসা করিলেন, 'তুই তোর রচিত তাবে বাদের বাদের নাম করেছিদ, কি ক'রে জানলি—তাঁরা সকলেই ঠাকুরের সাংশাপাল ?'

শিয়। মহাশর, ঠাকুরের সন্ন্যাসী ও গৃহী ভক্তদিগের নিকট এতদিন বাতারাত করিতেছি, তাহাদেরই মূখে শুনিরাছি—ইহারা সকলেই ঠাকুরের ভক্ত।

খামীজী। ঠাকুরের ভক্ত হ'তে পারে, কিন্তু সকল ভক্তই তো তাঁর সালোপালের ভেডর নর? ঠাকুর কালীপুরের বাগানে আমাদের বলেছিলেন, 'মা দেখিয়ে দিলেন, এরা সকলেই এখানকার (আমার) অন্তর্ম লোক নয়।' স্ত্রী ও পুরুষ উভন্ন প্রকার ভক্তদের সম্বন্ধেই ঠাকুর সেদিন ঐক্লপ বলেছিলেন।

অনন্তর ঠাকুর নিজ ভক্তদিগের মধ্যে বে ভাবে উচ্চাবচ শ্রেণী নির্দেশ করিতেন, দেই কথা বলিতে বলিতে খামীজী ক্রমে গৃহস্থ ও সন্থাস-জীবনের মধ্যে বে কতদূর প্রভেদ বর্তমান, ভাহাই শিশ্বকে বিশদরূপে ব্যাইয়া দিতে লাগিলেন।

খানীজী। কামিনী-কাঞ্চনের সেবাও করবে, আর ঠাকুরকেও ব্রবে—এ কি কথনও হয়েছে ?—না, হ'তে পারে ? ও-কথা কথনও বিখাদ করবিনি। ঠাকুরের ভক্তদের ভেডর অনেকে এখন 'ঈশরকোটা' 'অস্তর্জ্ব' ইড্যাদি ব'লে আপনাদের প্রচার করছে। তাঁর ভ্যাগ-বৈশ্বাগ্য কিছুই নিডে পারলে না, অথচ বলে কিনা ভারা দ্ব ঠাকুরের অস্তর্জ্ব ভক্ত। ও-দব কথা বেঁটিয়ে ফেলে দিবি। বিনি ত্যানীর 'বাদশা', তাঁর রূপা পেরে কি কেউ কথন কাম-কাঞ্চনের দেবার জীবনবাপন করতে পারে ?

শিষ্য। তবে কি মহাশর, বাঁহারা দক্ষিণেশরে ঠাকুরের নিকট উপস্থিত হইরাছিলেন, তাঁহারা সকলেই ঠাকুরের ভক্ত নন ?

খামীজী। তা কে বলছে? সকলেই ঠাকুরের কাছে বাতারাত ক'রে spirituality (ধর্মাস্ভৃতি)র দিকে অগ্রসর হয়েছে, হচ্ছে ও হবে। ভারা সকলেই ঠাকুরের ভক্ত। তবে কি জানিস, সকলেই কিছু তাঁর অন্তরণ নয়। ঠাকুর বলতেন, 'অবতারের সঙ্গে কল্লান্তরের সিদ্ধ ঋষির। দেহধারণ ক'রে জগতে আগমন করেন। তাঁরাই ভগবানের সাক্ষাৎ পাৰ্বদ। তাঁদের ঘারাই ভগবান কার্য করেন বা অগতে ধর্মভাব প্রচার করেন।' এটা জেনে রাখবি--- অবভারের সালোপাল একমাত্র তাঁরাই. বারা পরার্থে সর্বত্যাগী, বারা ভোগহুথ কাকবিষ্ঠার মতো পরিত্যাগ ক'রে 'ব্দগদ্ধিতার' কীবহিতার' জীবনপাত করেন। ভগবানু ঈশার শিক্সেরা সকলেই সন্নাসী। শহর, রামাত্মক, প্রীচৈত্ত ও বৃদ্ধদেবের সাক্ষাৎ ক্লপাপ্রাপ্ত সদীরা সকলেই সর্বভ্যাগী সন্ত্র্যাদী। এই সর্বভ্যাগী সন্ত্র্যাসীরাই শুকৃপরস্পরাক্রমে জগতে ত্রন্ধবিভা প্রচার ক'রে আদছেন। কোধার কবে ভনেছিস-কামকাঞ্নের দাস হল্পে থেকে মাত্র মাত্রুষকে উদ্ধার করতে বা ঈশরলাভের শথ দেখিয়ে দিতে পেরেছে 📍 আপনি মুক্ত না হ'লে অপরকে কি ক'রে মৃক্ত করবে ? বেদ-বেদান্ত ইতিহাস-পুরাণ नर्वे त्रवेष भावि-नमानियां नर्वकाल नर्वत्रत्य लोक सक्ता शर्वे व উপদেষ্টা হয়েছেন। History repeats itself—यथा পূর্বং তথা পরম —এবারও তাই হবে। মহাসমন্বরাচার্ব ঠাকুরের কৃতী সন্ধাসী সন্তানগণই ় লোকগুৰুৰূপে অগতের দৰ্বত্র পৃক্তিত হচ্ছে ও হবে। ত্যাগী ভিন্ন অন্তের কৰা ফাকা আওরাজের মতো শৃত্যে লীন হরে যাবে। মঠের যথার্থ ত্যাগী সন্ন্যাদিগণই ধর্মভাব-রকা ও প্রচারের মহাকেল্রস্বরূপ হবে। বুঝলি ? শিষ্য। তবে ঠাকুরের গৃহত্ব ভক্তেরা বে তাঁহার কথা নানাভাবে প্রচার করিতেছে, সে-সব কি সভ্য নয় ?

শাৰীজী। একেবাৰে সভ্য নয়—বলা বায় না; তবে তারা ঠাকুরের সহত্বে বা বলে, তা সব partial truth (আংশিক সভ্য)। বে বেমন আধার, সে ঠাকুরের তডটুকু নিয়ে তাই আলোচনা করছে। ঐরণ করাটা মদ नत्र। তবে তাঁর ভক্তের মধ্যে এরপ বহি কেছ বৃদ্ধে থাকেন বে, ভিনি ৰা বুৰেছেন বা বলছেন, ভাই একমাত্ৰ সভ্য, ভবে ভিনি দুৱাৰ পাত্ৰ। ঠাকুৰকে কেউ বলছেন—ভাৱিক কৌল, কেউ বলছেন—চৈডভাৰেব 'নারদীরা ভক্তি' প্রচার করতে জয়েছিলেন, কেহ বলছেন-লাধনভজন করাটা ঠাকুরের অবভারত্তে বিখাসের বিরুদ্ধ, কেউ বলছেন-সন্মানী হওয়া ঠাকুরের অভিমত নয়, ইত্যাদি কত কথা গৃহী ভক্তদের মূখে ভনৰি; ও-সৰ কথায় কান দিবিনি। ডিনি বে কি, কভ কভ পূৰ্বগ-অবতারগণের অমাটবাঁধা ভাররাজ্যের রাজা, তা জীবনগাতী তপস্তা করেও একচুল বুঝতে পাবলুম না! তাই তার কথা সংযত হয়ে বলতে হয়। যে বেমন আধার, তাঁকে ডিনি ডডটুকু দিয়ে ভরপুর ক'রে গেছেন। তাঁর ভাবসমূত্রের উচ্ছাসের একবিন্দু ধারণা করতে পারনে মাহুৰ তথনি দেবতা হয়ে যায়। সৰ্বভাবের এমন সমন্বয় জগভের ইভিহাসে আর কোথাও কি খুঁকে পাওয়া যায় ? এই থেকেই বোঝ-ভিনি কে দেহ ধ'রে এসেছিলেন। অবতার বললে তাঁকে ছোট করা হয়। তিনি বথন তাঁর সন্নাসী ছেলেদের বিশেষভাবে উপদেশ দিতেন, তথন অনেক সময় নিজে উঠে চারিদিক খুঁজে দেখতেন—কোন গেরন্ত দেখানে আছে কি না। যদি দেখভেন—কেউ নেই বা আসছে না, তবেই জলম্ভ ভাষায় ত্যাগ-তপশ্চার মহিমা বর্ণন করতেন। সেই मःमाद-देवदाशाद क्षेत्रम উদীপনাতেই তো आयदा मःमाद्रजाती উল্পাসীন।

শিশ্ব। গৃহত্ব ও সন্নাসীদের মধ্যে তিনি এত প্রভেদ রাখিতেন ?

সামীদ্রী। তা ঠার গৃহী ভক্তদেরই জিল্লাসা ক'রে দেখিল না। বুবেই দেখ্
না কেন—তাঁর বে-সব সন্তান ঈশরলাভের জন্ত ঐছিক জীবনের সমত
ভোগ ত্যাগ ক'রে পাছাড়ে-পর্বতে, তীর্থে-লাশ্রমে তপতার দেহপাত
করছে, তারা বড়—না বারা তাঁর লেবা বন্ধনা শর্প বনন করছে
অথচ সংসারের নারামোহ কাটিরে উঠতে পারছে না, তারা বড় ? বারা
লাক্ষানে জীবসেবার লাবনপাত করতে অগ্রসত্ব, বারা আকুলার
উর্ধবেতা, বারা ত্যাগ-বৈরাগ্যের মৃতিমান চলছিগ্রহ, তারা বড়—না

- यांक्री यांक्रित वरणा अकवात क्रा वरम, भवकरणेरे व्यावात विक्रीत वमरक्, कांक्री वर्ष १ अ-मर निर्वाह बृद्धा स्वयं।
- শিয়। কিন্তু মহাশর, বাহারা তাঁহার (ঠাকুরের) কুপা পাইরাছেন, তাঁহাদের আবার সংসার কি ? তাঁহারা গৃহে থাকুন বা সন্ত্যাস অবস্থন করুন, উভয়ই স্থান—আধার এইক্রপ বলিয়া বোধ হয়।
- খামীজী। তাঁব কুপা ধারা পেরেছে, তাদের মন বৃদ্ধি কিছুতেই আর সংসারে আসক্ত হ'তে পারে না। কুপার test (পরীক্ষা) কিছু হচ্ছে কাম-কাঞ্চনে অনাসক্তি। সেটা যদি কারও না হরে থাকে, তবে সে ঠাকুরের কুপা কথনই ঠিক ঠিক লাভ করেনি।
- পূর্ব প্রসন্ধ এইরূপে শেষ ছইলে শিশ্র জন্ত কথার অবভারণা করিয়া খামীজীকে জিজ্ঞাসা করিল, 'মহাশয়, আপনি বে দেশবিদেশে এভ পরিপ্রম করিয়া গেলেন, ইহার ফল কি হইল ?'
- খামীজী। কি হরেছে, তার কিছু কিছু মাত্র তোরা দেখতে পাবি। কালে পৃথিবীকে ঠাকুরের উদার ভাব নিতে হবে, তার স্চনা হয়েছে। এই প্রবন বস্তামুধে সকলকে ভেসে বেতে হবে।
- শিক্ত। আপনি ঠাকুরের সম্বন্ধ আরও কিছু বলুন। ঠাকুরের প্রসদ আপনার মূখে শুনিতে বড় ভাল লাগে।
- খামীলী। এই ডো কভ কি দিনরাত ওনছিদ। তাঁর উপমা ডিনিই। তাঁর কি তুলনা আছে রে?
- শিক্ত। মহাশর, আমরা তো তাঁহাকে দেখিতে পাই নাই। আমাদের উপার ?
 আমীজী। তাঁর সাক্ষাং রূপাপ্তাপ্ত এইসব সাধুদের সদসাভ তো করেছিস,
 ভবে আর তাঁকে দেখলিনি কি ক'রে বল্?' তিনি তাঁর ত্যাগী
 সন্তানদের মধ্যে বিরাজ করছেন। তাঁদের সেবাবন্দনা করসে
 কালে ভিনি revealed (প্রকাশিত) হবেন। কালে সব দেখতে
 পাবি।
- শিক্ত। আছো ৰহাশর, আপনি ঠাকুরের রূপাপ্রাপ্ত অন্ত সকলের কথাই বলেন। আপনার নিজের সহজে ঠাকুর বাহা বলিতেন, সে কথা ভো কোন দিন কিছু বলেন না।

খামীকী। আমার কথা আর কি ব'লব ? দেখছিল তো, আমি তাঁর দৈত্যদানার ভেতরকার একটা কেউ হবো। তাঁর সামনেই কথন কথন তাঁকে গালমন্দ করতুম। তিনি ভনে হাসতেন।

ৰলিতে বলিতে স্বামীজীর মুধমণ্ডল দ্বির গন্তীর হইল। গন্ধার দিকে
শৃক্তমনে চাছিয়া কিছুক্ষণ হিরভাবে বলিয়া রহিলেন। দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যা
হইল। নৌকাও ক্রমে মঠে পৌছিল। স্বামীজী তথন স্থাপন মনে গান
ধরিয়াছেন—

⁴(কেবল) আশার আশা, ভবে আসা, আসামাত্র নার হ'ল। এখন সন্ধাবেলায় ঘরের ছেলে ঘরে নিয়ে চলো।' ইত্যাদি

গান শুনিয়া নিয় শুন্ধিত হইরা স্বামীজীর মুধপানে তাকাইরা রহিল। গান সমাপ্ত হইলে সামীজী বলিলেন, 'তোলের বাঙালদেশে স্থকণ্ঠ গায়ক জ্যায় না। মা-গলার জল পেটে না গেলে স্থকণ্ঠ হয় না।'

এইবার ভাড়া চুকাইরা স্বামীন্ত্রী নৌকা হইতে অবতরণ করিলেন এবং স্থামা খুলিরা মঠের পশ্চিম বারান্দার বদিলেন। স্থামীন্ত্রীর গৌরকান্তি এবং গৈরিকবসন সন্ধার দীপালোকে অপূর্ব শোভা ধারণ করিল।

৪৬

স্থান—বেল্ড মঠ কাল—জুন (শেব সপ্তাহ), ১৯০২

আৰু ১৩ই আবাঢ়। শিশ্ব বালি হইতে সন্ধার প্রাক্কালে মঠে আসিয়াছে। বালিতেই তথন তাহার কর্মহান। অন্ত সে অফিসের পোশাক পরিরাই আসিয়াছে। উহা পরিবর্তন করিবার সময় পায় নাই। আসিয়াই বামীজীর পাদপলে প্রণত হইয়া সে তাঁহার শামীরিক কুশল জিজাসাকরিল। বামীজী বলিলেন, 'বেশ আছি। (শিশ্রের পোশাক দেখিরা) ভূই কোটপ্যাণ্ট পরিস্, কলার পরিসনি কেন ?' ঐ কথা বলিয়াই নিকটছ বামী সারদানক্ষকে ভাকিয়া বলিলেন, 'আমার বে-সব কলার আছে, তা

থেকে ছটো কলার একে কাল দিস্ ভো।' সারদানল-স্বামীও স্বামীজীর আদেশ শিরোধার্ব করিয়া লইলেন।

অভংশর শিক্ত মঠের অন্ত এক গৃহে উক্ত পোশাক ছাড়িয়া হাডমুধ ধুইয়া বামীজীর কাছে আদিল। বামীজী তথন তাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন: আহার, পোশাক ও জাতীয় আচার-ব্যবহার পরিত্যাগ করলে ক্রমে লাতীয়ন্ত-লোণ হয়ে বায়। বিদ্যা সকলের কাছেই শিধতে পারা বায়। কিন্তু বে বিভালাতে জাতীয়ন্তের লোপ হয়, তাতে উন্নতি হয় না—অধংপাতের স্চনাই হয়।

শিক্ত। মহাশয়, অফিস-অঞ্জে এখন সাহেবদের অন্নাদিত পোশাকাদি না পরিলে চলে না।

খামীজী। তা কে বারণ করছে? অফিদ-অঞ্চলে কার্বাছরোথে এক্লপ পোশাক পরবি বইকি। কিন্তু ঘরে গিয়ে ঠিক বাঙালী বাবু হবি। সেই কোঁচা-ঝুলানো, কামিজ-গায়, চাদর কাঁথে। ব্যুলি?

निश्व। व्यास्त्र हैं।

ষামীজী। তোরা কেবল সার্ট (কামিজ) পরেই এ-বাড়ি ও-বাড়ি বাস্— ওদেশে (পাশ্চাত্যে) ঐরপ পোশাক প'রে লোকের বাড়ি বাওরা ভারি অভন্রতা—naked (নেংটো) বলে। সার্টের উপর কোট না পরলে, ভল্রলোকের বাড়ি চুকভেই দেবে না। পোশাকের ব্যাপারে ভোরা কি ছাই অমুকরণ করতেই শিথেছিস্! আলকালকার ছেলে-ছোকরারা বেসব পোশাক পরে, তা না এদেশী, না ওদেশী—এক অভুড সংমিশ্রণ।

এইরপ কথাবার্তার পর স্বামীকী গলার ধারে একটু পদচারণা করিতে । লাগিলেন। সলে কেবল শিশুই রহিল। শিশু সাধন' সম্বন্ধ একটি কথা এখন স্বামীকীকে বলিবে কি না, ভাবিতে লাগিল।

यांगीकी। कि छांबहिन्? वरनहें रंगन् ना।

শিশু। (সলজভাবে) মহাশয়, ভাবিভেছিলাম বে, আপনি যদি এমন একটা
- কোন উপায় শিথাইয়া দিতেন, বাহাতে খুব শীস্ত মন হির হইয়া বায়,
বাহাতে খুব শীস্ত য়াানস্থ হইডে পারি, ভবে খুব উপকার হয়। সংসারচক্রে
পড়িয়া সাধন-ভল্নের সমরে মন স্থির ক্রিতে পারা ভার-।

শিব্যের এরণ দীনতা-দর্শনে সম্ভোষ লাভ করিরা খারীকী শিব্যকে সংক্ষেত্র বলিলেন, 'থানিক বাদে আমি উপরে বধন একা থাকব, তধন ভূই খাস্। ঐ বিষয়ে কথাবার্তা হবে এধন।'

শিশু আনন্দে অধীর হইরা আমীজীকে পুনংপুনং প্রণাম করিতে লাগিল। আমীজী 'থাক্ থাক্' বলিতে লাগিলেন।

কিছুক্দণ পরে স্বামীনী উপরে চলিয়া গেলেন।

শিশু ইত্যবসরে নীচে একজন সাধুর সব্দে বেলান্ডের বিচার আরম্ভ করিরা।
দিল এবং ক্রমে বৈতাবৈত্মতের বাগবিতপ্তার মঠ কোলাহলমর হইরা উঠিল।
গোলবোগ দেখিরা খামী শিবানন্দ মহারাজ তাহাদের বলিলেন, 'এরে, আন্ডে
আন্তে বিচার কর্; অমন চীৎকার করলে খামীজীর ধ্যানের ব্যাঘাত হবে।'
শিশু ঐ কথা শুনিরা হির হইল এবং বিচার সাল করিরা উপরে খামীজীর
কাছে চলিল।

শিশু উপরে উঠিয়াই দেখিল—খামীলী পশ্চিমান্তে মেজেতে বিদিয়া ধ্যানছ
হইরা আছেন। মুখ অপূর্বভাবে পূর্ব, বেন চক্রকান্তি ফুটিয়া বাহির হইতেছে।
উহার সর্বান্ত একেবারে দ্বির—বেন 'চির্মার্শিভারত্ত ইবাবতত্বে'। খামীলীর সেই
ধ্যানত্ব মুর্ভি দেখিয়া সে অবাক হইয়া নিকটেই দাঁড়াইয়া বহিল এবং বহকণ
দাঁড়াইয়া থাকিয়াও খামীলীর বাহ্ত হঁশের কোন চিহ্ন না দেখিয়া নিঃশব্দে ঐ
হানে উপবেশন করিল। আরও অর্থ খন্টা অতীত হইলে খামীলীর ব্যাবহারিক
জগৎসম্বনীয় জানের বেন একটু আভাস দেখা গেল; ভাঁহার বন্ধ পাণিপদ্ম
কম্পিত হইতেছে, শিশু দেখিতে গাইল। উহার পাঁচ-সাত মিনিট বাদেই খামীলী
চক্কয়ীলন করিয়া শিশ্রের প্রতি চাহিয়া বলিলেন, 'কথন এখানে এলি ?'
শিশ্ব। এই কতক্রণ আসিয়াছি।

খামীজী। তাবেশ। এক গাদ জন নিরে আর।

শিক্ত ভাড়াতাড়ি খাষীলীর জন্ত নির্দিষ্ট কুঁলো হইতে জন নইরা আসিন। খাষীলী একটু জন পান করিয়। মাসটি শিক্তকে বথাহানে রাখিতে বলিলেন। শিক্ত এক্তপ করিয়া আসিয়া পুনরায় খাষীজীর কাছে বসিল।

খানীজী। আৰু খুব ধ্যান জনেছিল।

শিক্ত। মহাশয়, ধ্যান করিতে বসিলে মন বাহাতে ঐক্তপ ড্ৰিয়া বার, ভাহা আহাকে শিবাইয়া দিন।

- বাৰীৰী। তোকে সব উপান্ন তো পূৰ্বেই ব'লে দিয়েছি, প্ৰত্যহ সেই প্ৰকান্ন ধ্যান করবি। কালে টের পাবি। আচ্ছা, বলু দেখি ডোর কি ভাল লাগে?
- শিষ্ক। মহাশর, আপনি বেরপ বলিয়াছেন সেরপ কবিরা থাকি, তথাপি আমার ধ্যান এখনও ভাল জমে না। কখন কখন আবার মনে হয়— কি হইবে ধ্যান করিয়া? অতএব বোধ হয় আমার ধ্যান হইবে না, এখন আপনার চিরদামীপ্যই আমার একাস্ক বাছনীয়।
- খামীজী। ও-লব weakness-এর (ছুর্বলভার) চিহ্ন। সর্বদা নিভ্যপ্রভাক আত্মায় তন্মর হয়ে যাবার চেষ্টা করবি। আত্মদর্শন একবার হ'লে সব হ'ল—জন্ম-মৃত্যুর পাশ কেটে চলে যাবি।
- শিশু। আপনি কপা করিয়া তাহাই করিয়া দিন। আপনি আজ নিরিবিলি আসিতে বলিয়াছিলেন, তাই আসিয়াছি। আমার বাতে মন হির হয়, তৎসম্বন্ধে কিছু করিয়া দিন।
- খামীজী। সময় পেলেই ধ্যান করবি। স্থবদ্ধা-পথে মন যদি একবার চলে বায় তো আপনা-আপনি সব ঠিক হয়ে বাবে—বেশী কিছু আর করতে হবে না।
- শিশু। আপনি তো কত উৎসাহ দেন। কিন্তু আমার সভ্য-বন্ত প্রত্যক হইবে কি ?
- খামীজী। ছবে বইকি। আকীট-ত্রন্ধা সব কালে মৃক্ত হয়ে ধাবে—আর তুই হবিনি ? ও-সব weakness (ছুর্বলতা) মনেও স্থান দিবিনি।
- ় পরে বলিলেনঃ শ্রহাবান্ হ, বীর্ষবান্ হ, আত্মজান লাভ কর্, আর 'পরহিতার' জীবনপাত কর—এই আমার ইচ্ছা ও আনীর্বাদ।

অতঃপর প্রসাদের ঘন্টা পড়ায় বলিলেন, 'বা প্রসাদের ঘটা পড়েছে।'

শিশু স্বামীকীর পদপ্রান্তে প্রণত হইয়া কুণাভিকা করার স্বামীকী শিশুর মন্তকে হাত দিয়া স্বামীর্বাদ করিলেন এবং বলিলেন, 'আমার স্বামীর্বাদ বদি ভোর কোন উপকার হয় তো বলছি—ভগবান্ রামকৃষ্ণ তোকে কুণা করুন। এর চেয়ে বড় স্বামীর্বাদ স্বামি স্বামি না।

শিশু এইবার আনন্দিত মনে নীচে নামিরা আদিরা শিবানন্দ মহারাজকে খামীজীর আশীর্বাদের কথা বলিল। স্বামী শিবানন্দ ঐ কথা শুনিরা

বলিলেন, 'ৰাঃ ৰাঙাল, ভোৱ সব হয়ে গেল। এর পর সামীজীর আশীর্বাদের ফল জানতে পারবি।'

আহারান্তে শিশু আর সে-রাত্রে উপরে বার নাই। কারণ স্বামীজী আরু সকাল-সকাল নিজা বাইবার জন্ম শরন করিয়াছিলেন।

পরদিন প্রত্যুবে শিশুকে কার্বাস্থবোধে কলিকাতার ফিরিয়া বাইতেই হইবে। স্বতরাং তাড়াতাভি হাতম্থ ধুইয়া লে উপরে বামীজীর কাছে উপস্থিত হইলে তিনি বলিলেন, 'এখনি বাবি ?'

শিকা। আৰু হা।

স্বামীনী। স্বাগামী রবিবারে স্বাসৰি তো?

निश्व। निक्त्र।

স্বামীনী। তবে আর; ঐ একখানি চলতি নৌকাও আসছে।

শিশু স্থামীন্দীর পাদপদ্মে এ-জ্ঞারে মতো বিদায় লইয়া চলিল। সে তথনও জানে না বে, তাহার ইউদেবের সঙ্গে সুলশরীরে তাহার এই শেষ' দেখা। স্থামীন্দী তাহাকে প্রসন্নবদনে বিদায় দিয়া পুনরায় বলিলেন, 'রবিবারে স্থাসিস।' শিশুও 'স্থাসিব' বলিয়া নীচে নামিয়া গেল।

স্থামী সারদানন্দ তাহাকে ষাইতে উভত দেখিয়া বলিলেন, 'এরে, কলার ত্টো নিয়ে যা। নইলে স্থামীজীর বকুনি খেতে হবে।' শিলু বলিল, 'আজ বড়ই তাড়াভাড়ি, আর একদিন লইয়া যাইব—স্থাপনি স্থামীজীকে এই কথা বলিবেন।'

চলতি নৌকার মাঝি ডাকাডাকি করিতেছে, স্থতরাং শিশু ঐ কথাগুলি বলিতে বলিতেই নৌকার উঠিবার জন্ম ছুটিল। শিশু নৌকার উঠিয়াই দেখিতে পাইল, স্বামীজী উপরের বারান্দার পারচারি করিতেছেন। সে তাঁহার উদ্দেশে প্রণাম করিয়া নৌকার ভিতরে প্রবেশ করিল। নৌকা ভাটার টানে আধ ঘণ্টার মধ্যেই আহিরিটোলার ঘাটে প্রছছিল।

২ - শে আবাঢ়, ৪ঠা জুলাই—পরবর্তী শুক্রবার সন্ধ্যার স্বামীজী মহাসমাধিতে প্রবেশ করেন।

স্বামীজীর সহিত হিমালয়ে

প্রকাশকের নিবেদন হইতে

'বামীজীর সহিত হিমালয়ে' ভগিনী নিবেদিতার 'Notes of some Wanderings with the Swami Vivekananda' নামক ইংরেজী প্রন্থের বন্ধান্থবাদ।…

এই গ্রন্থে গ্রন্থকর্ত্তী তাঁহার গুরুদেবের সহিত আলমোড়া, নৈনীতাল প্রভৃতি ছানে এবং কাশীরের নানাস্থানে অমণের কয়েকথানি জীবস্ত চিত্র অহিত করিয়াছেন। তবে ইহা সাধারণ অমণবৃত্তাস্থের স্থায় নহে। বর্তমান যুগের ছইজন মহামনীবীর ভাবের সংঘর্ষের চিত্র পুশুক্থানির হতে ছত্তে বিভ্যমান।

নিবেদিতার সমৃদর কথাগুলিই ভাবপূর্ণ, এবং বর্ণনাপেক্ষা ইলিতের ঘারাই পাঠকের হৃদয়ে নৃতন নৃতন ভাব ও চিস্তাতরকের স্পষ্টর চেষ্টা করে। নিবেদিতার নিজের ভাষায় তাঁহার এই গ্রন্থের প্রতিপাদিত বিষয় সমজে আমরা বলি, 'এমন সব সময় আসিয়াছে, যাহা ভূলিবার নয়; এমন সব কথা শুনিয়াছি যাহা আমাদের সারা জীবন ধরিয়া প্রতিধ্বনিত হইতে খাকিবে।'…

কার্তিক, ১৩২৪

বশংবদ

প্রকাশক

[›] বর্তমান সংগ্রহে প্রধানত স্বামীজীর কথাগুলিই চয়ন করা হইয়াছে, তৎসহ প্রয়োজনীয় পটভূমিকা সন্ধিবেশিত আছে।

পূৰ্বভাষ

বাজিগণ—বামী বিবেকানন্দ, তাঁহার গুরুত্রাতৃবৃন্দ ও শিয়মগুলী। করেক জন পাশ্চাত্য অভ্যাগত এবং শিয়—ধীরা মাতা, জরা নামী এক মহিলা ও নিবেদিতা তাঁহাদের অক্ততম।

> স্থান—ভারতের বিভিন্ন অংশ কাল—১৮৯৮ খুট্টাফ

এ বংসর দিনগুলি কি স্থান্দরভাবেই না কাটিয়াছে! এই সময়েই যে আদর্শ বান্তবে পরিণত হইরাছে! প্রথমে নদীতীরে বেলুড়ের কুটারে, ভারপর হিমালর-বক্ষে নৈনীতাল ও আলমোড়ার, পরিশেষে কাশ্মীরে নানা স্থানে পরিভ্রমণ-কালে—সর্বত্তই এমন সব সময় আসিয়াছিল, বাহা কথনও ভূলিবার নয়, এমন সব কথা শুনিয়াছি, বাহা আমাদের সারা জীবন ধরিয়া প্রতিধ্বনিত হইতে থাকিবে।

বিরাট প্রতিভার বিশাল থেরালে আমরা কোতৃক করিয়াছি, বীরত্বের উচ্ছালে উত্তেজিত হইরা উঠিরাছি,—এ সমস্ত দিব্য লীলায়, মনে হর, শিশু ভগবান বেন জাগিরা উঠিতেছেন, আর আমরা দাঁড়াইরা সাক্ষিত্বরূপ নিরীক্ষণ করিয়াছি।…

কিরপ মানসিক অবস্থায় নৃতন নৃতন ধর্ম-বিশাস প্রস্ত হয়, এবং কী ধরনের মহাপুরুষেরা এইরপ ধর্ম-বিশাস সঞ্চারিত করেন—আমরা ভাহা কডকটা প্রত্যক করিয়াছি। কারণ, আমরা এমন এক মহাপুরুষের সঙ্গাভ করিয়াছি, যিনি সকল রকম লোককেই নিজের কাছে আকর্ষণ করিভেন, সকলের বক্তব্য শুনিভেন, সকলের প্রতি সহামুভূতি দেখাইতেন, কাহাকেও প্রভাগান করেন নাই।

বিদেশীর উপহাসন্থল, কিন্ত দেশবাসীর পূঞাস্পদ ভিক্সকের বেশে তাঁহাকে আমরা দেখিরাছি; তাই মনে হয়—শ্রামলর জীবিকা, সামান্ত কুটারে বাস, এবং শক্তক্ষেত্রবাহী সাধারণ পথ—কেবল এই সমন্ত পারিপার্থিক দৃশ্রপটের মধ্যেই এমন জীবনের প্রকৃত শোভা ফুটতে পারে।

তাঁহার খদেশবাসী বিঘান্ রাষ্ট্রনীতি-বিশারদ পণ্ডিতমণ্ডলী তাঁহাকে বেমন ভালবাসিতেন, নিরক্ষর অজ্ঞেরাও তাঁহাকে তেমনি ভালবাসিত। তাঁহার নৌকার মাঝি-মালারা পথ চাহিয়া থাকিত, কতক্ষণে তিনি আবার নৌকার ফিরিয়া আসিবেন। বে গৃহে তিনি অতিথি হইতেন, সেই গৃহের পরিচারক ভ্তাদের মধ্যে কাড়াকাড়ি পড়িয়া ঘাইত, কে আগে তাঁহার সেবা করিবে। আর এই সকল ব্যাপার সর্বদাই যেন একটা খেলার আবরণে জড়িত থাকিত। 'তাহারা বে ভগবানের খেলার সলী'—এই ভাব তাহাদের মনে শ্বতই জাগরুক থাকিত।

বাঁহারা এরপ শুভমুহুর্তের আখাদ পাইরাছেন, জীবন তাঁহাদের নিকট অধিকতর মৃল্যবান, অধিকতর মধুময়। দীর্ঘ নিরানন্দ রজনীর তালবন-সঞ্চারী ৰাযুত্ত উৰেগ ও আশহার পরিবর্তে তাঁহাদের কর্নে শান্তিময় 'শিব! শিব!' ৰাণী ধ্বনিত করিয়া ভোলে।

স্থান—বেণুড়ে গঙ্গাতীরে একথানি ছোট বাড়ি কাল—মার্চ হইতে ১১ই মে পর্যস্ত

গদাতীরস্থ বাড়িখানির সম্বন্ধে আমীজী একজনকে বলিয়াছিলেন, 'ধীরা-মাতার কৃষ্ণ বাড়িখানি তোমার স্বৰ্গ বলিয়া মনে হইবে। কারণ, ইহার আগাগোড়া স্বটাই ভালবাসা-মাখা।'

বাছবিকই তাই। ভিতরে এক অবিচ্ছিন্ন মেলা-মেশার ভাব, এবং বাহিরে প্রতি জিনিসটি সমান জ্নুর; খ্যামল বিস্তৃত শম্পরাজি, উন্নত নারিকেল বুক্তুলি, বনমধ্যস্থ ছোট ছোট বাদামী রঙের গ্রামগুলি—সবই জ্নুর!

বাঁহাদের মনে অতীতের শ্বতি জাগন্ধক রহিয়াছে, এমন অনেকে মাঝে মাঝে আদিতেন, এবং আমরা স্বামীজীর অষ্টবর্ব্যাপী ভ্রমণের কিছু কিছু বিবরণ শুনিতে পাইতাম; প্রাম হইতে গ্রামান্তরে গমন-কালে তাঁহার নাম-পরিবর্তনের কথা, তাঁহার নির্বিকর সমাধির কথা, এবং বাহা বাক্যের অতীত ও সাধারণ দৃষ্টির বহিভূতি, বাহা কেবল প্রেমিক হৃদরেরই অম্ভবগম্য, পরার্থে স্বামীজীর সেই পবিত্র মর্মবেদনার কথাও আমরা প্রবণ করিতাম। আর স্বয়ং স্বামীজী তথার আদিতেন, উমামহেশ্বরের ও রাধাক্তকের গর বলিতেন, কত গান ও কবিতার আংশিক আর্ভি করিতেন।

বেশীর ভাগ, তিনি আজ একটি, কাল একটি—এইরপ করিয়া ভারতীয়
ধর্মগুলিই আমাদের নিকট বর্ণনা করিভেন,—তাঁহার বধন বেমন থেয়াল হইত;
বেন তদহুলারেই কোন একটিকে বাছিয়া লইতেন। কিন্তু তিনি কেবল বে
ধর্মবিষয়ক উপদেশই আমাদিগকে দিতেন, তাহা নহে। কখনও ইতিহাস,
কখনও লৌকিক উপকথা, কখনও বা বিভিন্ন সমাজ, জাতিবিভাগ ও
লোকাচারের বহুবিধ উত্তট পরিণতি ও অসক্তি—এ সকলেরও আলোচনা
হইত। বাস্তবিক তাঁহার শ্রোভৃর্ন্দের মনে হইত, বেন ভারতমাতা শেষ
এবং শ্রেষ্ঠ পুরাণ-অরুপ হইয়া তাঁহার শ্রীমৃথাবলম্বনে স্বয়ং প্রকটিত হইতেছেন।

ভারত-সংক্রান্ত বিষয়ে, বাহা কিছু পাশ্চাত্য মনের পক্ষে আখাদ করা অসম্ভব বলিয়া তাঁহার বোধ হইড, সেগুলিকে শিক্ষার প্রারভেই খুব করিরা বাড়াইয়া আমাদের সমক্ষে উপস্থিত করিতেন। এইরপে, হরভো তিনি হরগৌরীমিলনাত্মক একটি কবিতা' আবৃত্তি করিতেন:

কত্রিকাচন্দনলেপনারৈ,
শ্রশানভন্মাদ্বিলেপনার।
সংক্তলারৈ ফণিক্তলার,
নম: শিবারৈ চ নম: শিবার।
মন্দারমালাপরিশোভিতারে,
কপালমালাপরিশোভিতার।
দিব্যাঘরারৈ চ দিগম্বার,
নম: শিবারৈ চ নম: শিবার।

চাম্পেরগোরার্ধশরীরকারে, কর্প্রগোরার্ধশরীরকার। ধন্মিলবভ্যৈ চ জটাধরার, নম: শিবারৈ চ নম: শিবার। অভোধরভামলকুত্তলারে, বিভৃতিভূষাক্জটাধরার। জগজ্জনক্তৈ জগদেকপিত্রে, নম: শিবারৈ চ নম: শিবার।

আলোচনার বিষয় বাহাই হউক না কেন, উহা সর্বদাই পরিণামে অবন্ধ
অন্তরের কথায় পর্যবিদিত হইত। সাহিত্য, প্রত্নতন্ত অথবা বিজ্ঞান—বে-কোন
তন্তের বিচারেই তিনি প্রবৃত্ত হউন না কেন, সেটি বে সেই চরম অহুভূতিরই
একটি দৃষ্টাস্ত মাত্র, তাহা তিনি সদাই আমাদের মনে বন্ধমূল করিয়া দিতেন।
তাঁহার চক্ষে কোন জিনিসই ধর্মের এলাকার বহিভূতি ছিল না। বন্ধনমাত্রকেই
তিনি অত্যন্ত স্থার চক্ষে দেখিতেন, এবং বাহারা 'শৃথ্যলকে পুণ্যের আবরণে
ঢাকিতে চাহে' তাহাদিগকে তিনি ভয়ানক লোক বলিয়া গণ্য করিতেন;
কিন্ত তাই বলিয়া উচ্চ স্তরের রদশিল্পের এবং এই বিষয়ের মধ্যে প্রকৃত
সমালোচক বে ব্যবধান দেখিতে পান, তাহা কথনও তাঁহার দৃষ্টি এড়াইত না।
একদিন আমরা কয়েক জন ইওরোপীয় ভয়্রলোককে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম।
আমীজী সেদিন পারসিক কবিতার বিভ্ততাবে আলোচনা করিয়াছিলেন:

'প্রিয়তমের মৃথের একটি তিলের বদলে আমি সমরকন্দের সমস্ত ঐশর্ফ বিলাইয়া দিতে প্রস্তত !'

—এই পদটি আবৃত্তি করিতে করিতে তিনি সহসা সোৎসাহে বলিয়া উঠিলেন, 'দেখ, যে লোক একটা প্রেমসদীতের মাধুর্য বুবিতে পারে না, তাহার জম্ম আমি এক কানাকড়িও দিতে রাজী নই।' তাঁহার কথাবার্তা সরস

১ অর্থনারীবরস্তোত্তম—শঙ্করাচার্য

উজ্জিসমূর্যে পূর্ণ থাকিত। সেই দিনই অপরাত্নে, কোন রাজনৈতিক বিষয়ের বিচার করিতে করিতে তিনি বলিলেন, 'দেখা যাইতেছে বে, একটি জাতিগঠনের পক্ষে সাধারণ প্রীতির ফ্রায় একটা সাধারণ বিরাগেরও আবশ্রকতা আছে!'

করেক মাদ পরে তিনি বলিয়াছিলেন, 'বাহার জগতে কোন বিশেষ কাজ করিবার আছে, তাহার কাছে আমি কখনও উমা এবং মহেশর ক্রিয় অক্ত দেবদেবীর কথা বলি না। কারণ, মহেশর এবং জগন্মাতা হইতেই কর্মবীরগণের উত্তব।' ভগবানের প্রতি উদ্ধাম প্রেমে আত্মহারা হওয়া বে কি জিনিস, তাহার আভাস তিনি না দিয়া থাকিতে পারিতেন না। তাই তিনি আমাদের কাছে এই সব গানও হ্বর-সংযোগে গাহিতেন:

'প্রেমের রাজা কুঞ্জবনে কিশোরী, প্রেমের থারে আছে থারী, করে মোহন বাশরী, বাশী বলচে রে সদাই, প্রেম বিলাবে কর্মতক রাই, কাক যেতে মানা নাই!

ভাকচে বাঁশী—আর পিপাসী জয় রাধে নাম গান ক'রে।'' তিনি তাঁহার বন্ধু-রচিত 'গোপগোপীগপের উত্তর-প্রত্যুত্তর-স্চক ভাব-গন্ধীর গীতটিও গাহিয়া শুনাইতেন:

পরমাত্মন পীতবসন নবঘনভামকায়।
কালা বজের রাখাল ধরে রাধার পায়।
বন্দ প্রাণ নন্দত্লাল নমো নমো পদপকজে,
মন্নি মরি, বাঁকা নম্নন গোপীর মন মজে।
পাণ্ডবস্থা সার্থি রথে, বাঁশী বাজায় ব্রজের ঘাটে পথে।
যজেশর বীতভন্ন হর বাদবরায়,
প্রেমে রাধা ব'লে নম্নন ভেসে বায়।

২৫শে মার্চ। প্রাতে কুটারে আসিয়া সকালের দিকে কয়েক ঘণ্টা সেথানে অভিবাহিত করা, আবার বৈকালে পুনরায় আসা—ইহাই আমীজীর এই সময়ের নিয়ম ছিল। কিন্তু এইক্লপ সাক্ষাতের দিতীয় দিন সকালে—গুক্রবার

> কবি গিরিশচক্র খোব প্রণীত 'নিমাই-সন্ন্যাস' নাটক হইতে

২ নাট্যাচার্য গিরিশচক্র যোষ

দশাহিগণের জ্ঞাপনোৎসবের দিন—তিনি ফিরিবার সময় আমাদের ভিন জনকে সঙ্গে করিয়া মঠে লইয়া গেলেন, এবং সেখানে ঠাকুর্বরে সংক্ষিপ্ত অষ্টানাস্তে একজনকে ব্রশ্বচর্বরতে দীক্ষিত করিলেন। সেই প্রভাতটি জীবনে সর্বাপেকা আনন্দময় প্রভাত! প্রাশেষে আমরা উপর তলায় পেলাম। আমীকী যোগী শিবের ক্রায় কটা, বিভৃতি ও হাড়ের কুণ্ডল পরিধান করিয়া একঘণ্টাকাল ভারতীয় বাত্যযন্ত্র-সংযোগে ভারতীয় গীত গাহিলেন।

তার পর সন্ধ্যার সময় গলাবক্ষে আমাদের নৌকায় বসিরা তিনি আমাদের নিকট অকপটভাবে তাঁহার গুরুদেবের নিকট হইতে দায়রূপে প্রাপ্ত সেই মহৎকার্য সম্বন্ধে নানা প্রশ্ন এবং ভাবনাবিষয়ক অনেক কথা বলিলেন।

আর এক সপ্তাহ পরেই তিনি দার্জিলিং যাত্রা করিলেন।

তরা মে। তারপর আমাদের মধ্যে তৃইজন প্রমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর গৃহে তাঁহার সাক্ষাৎ পাইলেন। তথনকার রাজনীতিক গগন
তমদাচ্ছর। একটা ঝড়ের স্ট্রচনা দেখা যাইতেছিল। ইতিপ্রেই প্রেগ, আতর
এবং দালা-হালামা নিজ নিজ ভীষণ মূর্তি দেখাইতে আরম্ভ করিয়াছিল।
আচার্যদেব আমাদের তৃইজনকে লক্ষ্য করিয়া বললেন, 'মা কালীর অন্তিষ্
সম্বন্ধে কতকগুলি লোক ব্যক্ত করে। কিন্তু ঐ দেখ, আজু মা প্রজাগণের মধ্যে
আবিভূতি। হইয়াছেন। ভয়ে তাহারা কুলকিনারা দেখিতে পাইতেছে না এবং
মৃত্যুর দওলাতা দৈনিকর্নের তাক পড়িয়াছে। কে বলিতে পারে বে, ভগবান্
ভভের তার অন্তভ রূপেও আত্মপ্রকাশ করেন না! কিন্তু কেবল হিন্দুই
তাঁহাকে অন্তভ রূপেও পূজা করিতে সাহদ করে।'

মহামারী দেখা দিয়াছিল এবং জনসাধারণকে সাহস দিবার জন্ত ব্যবস্থাও চলিভেছিল। যতদিন এই আশহা সব দিক আতহিত করিয়া রাখিয়াছিল, ততদিন খামীজী কলিকাতা পরিত্যাগ করিতে সমত হইলেন না। এই আশহা কাটিয়া গেল বটে, কিছু সঙ্গে সেই স্থাধের দিনগুলিও অস্তর্হিত হইল। আমাদেরও যাত্রা করিবার সময় আদিল।

^{, &}gt; The Day of Annunciation—থেদিন দেবদূত আসিয়া ঈশা-জননী মেরীকে পুত্রের জন্মকথা জ্ঞাপন করেন।

স্থান—হিমালয় কাল—১১ই হইতে ২০শে মে পর্বস্ত

আমরা একটি বড় দল, অথবা প্রকৃতপক্ষে ছুইটি দল, বুধবার সন্ধাকালে হাওড়া স্টেশন হইতে বাত্রা করিয়া শুক্রবার প্রাতে হিমালয়ের সমূথে উপস্থিত হইলাম।

তিনটি ঘটনা নৈনীতালকে মধুমর করিয়া তুলিয়াছিল—থেতড়ির রাজাকে আমাদের নিকট পরিচিত করিয়া দিয়া আচার্যদেবের আহলাদ; তুইজন বাইজীর আমাদিগের নিকট সন্ধান জানিয়া লইয়া ঘামীজীর নিকট সমন এবং অত্যের নিষেধ সত্তেও ঘামীজীর তাহাদিগকে সাদর অভ্যর্থনা করা; আর, একজন মৃসলমান ভল্লোকের এই উজি: 'ঘামীজী, যদি ভবিশ্বতে কেছ আপনাকে অবতার বলিয়া দাবি করেন, অরণ রাখিবেন যে, আমি মৃসলমান হইয়াও তাঁহাদের সকলের অগ্রণী।'

এই নৈনীতালেই স্বামীন্ধী রাজা রামমোহন রার সহজে অনেক কথা বলেন, তাহাতে তিনি তিনটি বিষয় এই আচার্বের শিক্ষার মৃলস্ত্র বলিরা নির্দেশ করেন: তাঁহার বেদাস্ত গ্রহণ, স্বদেশপ্রেম প্রচার, এবং হিন্দু-মৃদলমানকে সমভাবে ভালবাদা। এইসকল বিষয়ে রাজা রামমোহন রায়ের উদারতা ও ভবিশ্বদর্শিতা বে কার্যপ্রণালীর স্চনা করিয়াছিল, তিনি নিজে মাত্র তাহাই অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইয়াছেন বলিয়া দাবি করিতেন।

নর্ভকীবর-সংক্রাস্ত ঘটনাটি আমাদের নৈনী-সরোবরের উপরে অবহিত মন্দিরবর দর্শন উপলক্ষে ঘটরাছিল। এই হানে আমরা তুইজন বাইজীকে প্জার রত দেখিলাম। প্রভান্তে তাহারা আমাদের নিকট আসিল, এবং আমরা ভাঙা ভাঙা ভাষার তাহাদের সহিত আলাপ করিতে লাগিলাম। স্বামীন্দ্রী তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিতে অস্বীকার করার উপস্থিত জনমগুলীর মনোমধ্যে একটা আন্দোলন চলিরাছিল। খেডড়ির বাইজীর বে গর তিনি বারংবার করিতেন, ভাহা প্রথমবার সম্ভবতঃ এই নৈনীতালের বাইজীদের প্রসক্ষেই বলিরাছিলেন। খেডড়ির দেই বাইজীকে দেখিতে বাইবার নিমন্ত্রণ পাইরা

ভিনি ক্ৰ হইয়াছিলেন, কিছ পরিশেষে অনেক অহরোধে তথায় গমন করেন এবং তাহার সদীতটি প্রবণ করেন:

প্রভূ মেরা অবশুণ চিত ন ধরো, সমদরশী হৈ নাম তুম্হারো।

এক লোহ পূজামে রহত হৈ, এক রহে ব্যাধ ঘর পরো।

পারশকে মন ছিধা নেহী হোর, ছঁহু এক কাঞ্চন করো॥

এক নদী এক নহর বহত মিলি নীর ভরো।

অব মিলে ডব এক বরণ হোর, গঙ্গানাম পরো॥

এক মারা, এক ব্রহ্ম, কহত স্থরদাস ঝগরো।

অক্তানসে ভেদ হোর, জ্ঞানী কাহে ভেদ করো॥

অতঃপর আচার্যদেব নিজ মুখে বলিয়াছেন, যেন তাঁহার চক্ষের সম্মুখ হুইতে একটি পর্দা উঠিয়া গেল এবং সবই যে এক বই ছুই নছে—এই উপলব্ধি করিয়া তিনি তারপর আর কাহাকেও মন্দ বলিয়া দেখিতেন না।

বধন আমরা নৈনীতাল হইতে আলমোড়া বাত্রা করিলাম তখন বেলা পড়িয়া আদিয়াছে, এবং বনপথ অতিবাহন করিতে করিতেই রাত্রি হইয়া গেল। অবশেবে বৃক্ষরাজির অস্তরালে পর্বতগাত্রে অপদ্ধপভাবে স্থাপিত একটি ডাকবাংলায় পৌছিলাম। স্থামীজী কিয়ৎক্ষণ পরে দলবলসহ তথায় পৌছিলেন। তাঁহার বদন আনন্দোৎফুল্ল, খীয় অতিথিগণের স্বাচ্ছন্দ্যবিধায়ক প্রত্যেক খুঁটিনাটির দিকে তাঁহার পূর্ণ দৃষ্টি।

প্রাতরাশের সময় আমাদের নিকট আদিয়া কয়েক ঘণ্টা কথাবার্তায়
কাটাইয়া দেওয়া স্থামীক্রীর পুরাতন অভ্যাদ ছিল। আমাদের আলমোড়া
পৌছিবার দিন হইতেই স্থামীক্রী এই অভ্যাদ পুনরায় শুরু করিলেন। তথন
(এবং দকল সময়ই) তিনি অতি অল্প সময় স্থাইতেন এবং মনে হয়, তিনি যে
এত প্রাতে আমাদের নিকট আদিতেন, তাহা অনেক সময় আয়ও দকালে
সয়্যাদিগণের সহিত তাহায় এক প্রস্কু প্রমণ শেষ করিয়া ফিরিবার মূখে।
কথনও কথনও, কিন্ধ কালেভন্তে, বৈকালেও আমরা তাহার দেখা পাইভাম,
হয় তিনিই বেড়াইতে বাহির হইতেন, নয় তো আমরা নিজেয়াই, তিনি
বেখানে দলবলসহ অবস্থান করিতেছিলেন, সেই ক্যাপ্টেন সেভিয়ারেয় গৃহে
যাইয়া তাহার সহিত দেখা করিতায়।

আন্মেড়ার এই প্রাতঃকালীন কথোপকথনগুলিতে একটি ন্তন এবং অনম্ভূতপূর্ব ব্যাপার আসিয়া ভূটিরাছিল। উহার শ্বতি কটকর হইলেও শিক্ষাপ্রদ। আমীজী উল্লাসের সহিত তাঁহার দীক্ষিতা এক ইংরেজ মহিলাকে প্রম করিয়াছিলেন, তুমি এখন কোন্ আতিভূকা? উত্তর শুনিয়া আমীজী বিশ্বিত হইলেন, দেখিলেন তিনি ইংরেজের আতীয় পতাকাকে কি প্রগাঢ় ভক্তি ও পূজার চকে দেখেন; দেখিলেন বে একজন ভারতীয় নারীর তাঁহার ইইদেবতার প্রতি যে ভাব, ইহারও এই পতাকার প্রতি অনেকটা সেই ভাব। আমীজী বলিয়া উঠিয়াছিলেন, 'বাত্তবিকই, তোমার বেরুপ আলতিপ্রেম; উহা তো পাণ! অধিকাংশ লোকই বে আর্থের প্ররোচনায় কাজ করিয়া থাকে, আমি চাই, তুমি এইটুকু বোঝ; কিন্ত তুমি ক্রমাগত ইহাকে উন্টাইয়া দিয়া বলিয়া থাকো যে, একটি জাতিবিশেষের সকলেই দেবতা। অজ্বতাকে এরণে আকড়াইয়া ধরিয়া থাকা তো শয়তানি!'

স্তরাং আলমোড়ার এই প্রাতঃকালীন আলোচনাসমূহ আমাদের সামাজিক, সাহিত্যিক ও ললিতকলা-বিষয়ক বন্ধ্য পূর্ব সংস্থারগুলির সহিত সক্তরের আকার ধারণ করিত, অথবা তাহাতে ভারতীয় এবং ইওরোপীয় ইতিহাস ও উচ্চ ভাবের তুলনা চলিত, এবং অনেক সময় অতি মূল্যবান্ প্রাসলিক মন্তব্যও শুনিতে পাইতাম। স্বামীজীর একটি বিশেষত্ব এই ছিল বে, কোন দেশবিশেষ বা সমাজবিশেষের মধ্যে অবস্থানকালে তিনি উহার দোষগুলিকে প্রকাশ্যে এবং তীব্রভাবে সমালোচনা করিতেন, কিছ তথা হইতে চলিয়া আদিবার পর ষেন সেধানকার গুণ ভিন্ন অন্য কিছুই তাঁহার মনে নাই, এইরপই বোধ হইত।

9

স্থান--আলমোড়া কাল--মে ও জুন

প্রথম দিন সকালের কথোপকথনের বিষয় ছিল—সভ্যতার মূল আদর্শ:
প্রতীচ্যে সত্য, প্রাচ্যে বন্ধচর্ব। হিন্দু-বিবাহ-রীতিগুলিকে তিনি এই বলিয়া
সমর্থন করিলেন বে, তাহারা এই আদর্শের অফুসরণে জন্মিয়াছে এবং সর্ববিধ
সংহতিগঠনেই ত্বীলোকের রক্ষাবিধানের প্রয়োজন আছে। সমন্ত বিষয়টির
অবৈতবাদের সহিত কি সম্বন্ধ, তাহাও তিনি বিশ্লেষণপূর্বক দেখাইলেন।

আর একদিন সকালে তিনি এই বলিয়া কথা আরম্ভ করিলেন: ধেমন জগতে ব্রাহ্মণ করিয় বৈশ্য ও শৃত্র—এই চারিটি মৃখ্যজাতি আছে, তেমনি চারিটি মৃখ্যজাতীর কার্বও আছে—ধর্মসংদ্ধীয় কার্য অর্থাৎ পোরোহিত্য, যাহা হিন্দুরা নিশার করিতেছে; সামরিক কার্ব, যাহা রোমক সাম্রাজ্যের হত্তে ছিল; বাণিজ্যবিষয়ক কার্য, যাহা আজকালকার ইংলণ্ড করিতেছে; এবং প্রজাতন্ত্রমূলক কার্ব, যাহা আমেরিকা ভবিশ্যতে সম্পন্ন করিবে। এই স্থলে তিনি, কিরূপে আমেরিকা অতঃপর শৃত্রজাতির হাধীনতা এবং একহাগে কার্যকারণরূপ সমস্রাপ্তলি পূরণ করিবে, সে বিষয়ে কল্পনাসহায়ে ভবিশ্বতের এক উজ্জল চিত্র অহ্বনে প্রস্তুত্ত হইলেন, এবং যিনি আমেরিকাবাদী নন, এরুণ একজন প্রোতার দিকে ফিরিয়া মার্কিন জাতি কিরূপ বদান্ততার সহিত্ব সেখানকার আদিম অধিবাদিগণের জন্ম বন্দোবন্ত করিতে প্রয়াদ পাইয়াছিলেন, সে বিষয়ে বর্ণনা করিলেন।

তিনি উল্লাসপূর্বক ভারতবর্ষের অথবা মোগলবংশের ইতিহাসের সার সকলন করিয়া দিতেন। মোগলগণের গরিমা স্বামীজী শতম্থে বর্ণনা করিতেন। এই সারা গ্রীম-ঋতৃটিতে তিনি প্রায়ই মধ্যে মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া দিলী ও আগ্রার বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইতেন। একবার তিনি তাজমহলকে এইয়প বর্ণনাককরেন, 'কীণালোক, তারপর আরও কীণালোক—আর সেথানে একটি সমাধি!'—আর একবার তিনি সাজাহানের কথা বলিতে বলিতে সহসা উৎসাহতরে বলিয়া উঠিলেন, 'আহা, তিনিই মোগলকুলের ভূবশস্বরূপ ছিলেন!

শমন সৌন্দর্যাগ ও সৌন্দর্যবোধ ইতিহাসে আর দেখা বার না। আবার নিজেও একজন কলাবিদ্ লোক ছিলেন! আমি তাঁহার স্বহুতিত্রিত একখানি পাঙ্লিপি দেখিরাছি, দেখানি ভারতবর্ষের কলা-সম্পদের অকবিশেষ। কি প্রতিভা!' আকবরের প্রসন্ধ তিনি আরও বেশী করিয়া করিছেন। আগ্রার সন্নিকটে সেকেন্দ্রার দেই গম্ভবিহীন অনাচ্ছাদিত সমাধির পাশে বিদ্যা আকবরের কথা বলিতে বলিতে স্বামীজীর কণ্ঠ বেন অশ্রুগদগদ হইরা আদিত।

সর্ববিধ বিশক্ষনীন ভাবও আচার্যদেবের হাদয়ে উদিত হইত। একদিন তিনি চীনদেশকে জগতের কোষাগার বলিয়া বর্ণনা করিলেন; এবং বলিলেন, তত্রতা মন্দিরগুলির স্বারদেশের উপরিভাগে প্রাচীন বাঙলা-লিপি খোদিত দেখিয়া তাঁহার রোমাঞ্চ হইয়াছিল।

কথাপ্রদকে তিনি স্থান ইটালি পর্যন্ত চলিয়া বাইতেন। ইটালি তাঁহার নিকট 'ইওরোপের সকল দেশের শীর্ষস্থানীয়, ধর্ম ও শিল্পের দেশ, একাধারে সাম্রাজ্যসংহতি ও ম্যাটসিনির জন্মভূমি, এবং উচ্চভাব সভ্যতা ও স্বাধীনতার প্রস্তি!'

একদিন শিবাজী ও মহারাষ্ট্র-জাতি সম্বন্ধে এবং কিরপে শিবাজী সাধুবেশে বর্বব্যাপী ভ্রমণের ফলে রারগড় প্রত্যাবর্তন করেন, সে বিষয়ে কথা হইল। স্বামীজী বলিলেন, 'আজও পর্যস্ত ভারতের কর্তৃপক্ষ সন্ন্যাসীকে ভন্ন করে, পাছে তাহার গৈরিক বসনের নীচে স্বার একজন শিবাজী লুকায়িত থাকে।'

অনেক সময়, 'আর্থগণ কাহারা এবং তাঁহাদের লক্ষণ কি ?'—এই প্রশ্ন তাঁহার পূর্ণ মনোবােগ আকর্ষণ করিত। তাঁহাদের উৎপত্তি-নির্ণন্ন এক জটিল সমস্তা—এইরপ মত প্রকাশ করিয়া তিনি কিরপে স্ইজারলতে থাকিয়াও বােধ করিতেন বেন চীনদেশে রহিয়াছেন—উভয় জাতির আকৃতিগত সাদৃশ্য এত বেশী, সে গল্পও আমাদের নিকট করিতেন। নরওয়ের কতক অংশের সম্বন্ধেও এটি সভ্য বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিল। তারপর দেশতেদে আকৃতিভেদ সম্বন্ধে কিছু তথ্য এবং সেই ছলারিদেশীয় পগ্তিতের মর্মন্দার্শী গল্প (যিনি 'তিব্বতই হনদিগের আদিস্থান' এই আবিকার করিয়াছিলেন এবং দার্জিলিং-এ বাঁহার সমাধি আছে)—এইরপ নানা কথা শুনিতে পাইতাম।

ক্ষনত কথনত ব্যক্ষণ এবং ক্ষত্তিয়গণের বিরোধের আলোচনা-প্রসক্ষে শামীজী ভারতবর্ধের সমগ্র ইভিহাসকে এতত্ত্বের সংঘর্ষ মাত্র বিলিয়া বর্ণনা করিতেন; এবং জাতির উরতিশীল, এবং শৃঞ্জ-জ্ঞানরনকারী প্রেরণাসমূহ ক্ষত্তিয়গণের মধ্যেই চিরকাল নিহিত ছিল, তাহাও বলিতেন। আধুনিক বাঙলার কায়হুগণই যে মের্বিরাজ্বের পূর্বতন ক্ষত্তিয়কুল, তাঁহার এই বিশাসের অহুকুলে তিনি উৎকৃত্ত যুক্তির অবতারণা করিতে পারিতেন। তিনি এই ভূই পরম্পারবিরোধী সভ্যতাদর্শের এইরূপ চিত্র উপস্থাপিত করিতেন: একটি প্রাচীন, গভীর এবং পরম্পরাগত আচার-ব্যবহারের প্রতি চিরবর্ধমান-শ্রেরাস্পর; অপরটি স্পর্ধাশীল, আবেগপ্রবণ এবং উদারদৃষ্টি-সম্পর। রামচন্ত্র, শ্রীকৃষ্ণ এবং ভগবান বৃদ্ধ—ইহারা সকলেই ব্যক্ষণকুলে না জন্মিয়া বে ক্ষত্রির্কুল উৎপর হইরাছিলেন, সেটি ঐতিহাসিক উরতির এক গভীর নির্মেরই ফলস্বরূপ। এই আগাত-বিসংবাদী সিদ্ধান্ত ব্যাখ্যাত হইবামাত্র বৌদ্ধর্ম এক জাতিভেদধনংসী স্ত্ররূপে প্রতীয়মান হইত—, ক্ষত্রিয়কুল কর্তৃক উদ্ভাবিত ধর্ম বান্ধ্যমের সাংঘাতিক প্রতিপক্ষর্পণ হইরা দাড়াইত।

বৃদ্ধ সম্বন্ধে স্বামীন্ত্রী বে সময় কথা কহিতেন, সেটি একটি মাহেন্দ্রকণ; কারণ জনৈক শ্রোত্রী স্বামীন্ত্রীর একটি কথা হইতে বৌদ্ধর্মের ব্রাহ্মণ্য-প্রতিবন্দ্রী ভাবটিই তাঁহার মনোগত ভাব, এই ভ্রমাত্মক সিদ্ধান্ত করিয়া বলিলেন, 'স্বামীন্ত্রী! আমি জানিতাম না বে, আপনি বৌদ্ধ!' উক্ত নাম শ্রবণে তাঁহার ম্বমণ্ডল দিব্যভাবে উদ্ভানিত হইয়া উঠিল; প্রশ্নকর্ত্রীর দিকে ফিরিয়া বলিলেন, 'আমি বৃদ্ধের দাসাহদাসগণের দাস। তাঁহার মত্যো কেহ ক্ষনও জন্মিয়াছেন কি? স্বায় ভগবান হইয়াও তিনি নিজের জন্ত একটি কাজও করেন নাই,—আর কি হৃদয়! সমন্ত জগতীকে তিনি ক্রোড়ে টানিয়া লইয়াছেন। এত দয়া বে, রাজপুত্র এবং সন্মাসী হইয়াও একটি ছাগলিভকে বাঁচাইবার জন্ত প্রাণ দিতে উন্থত! এত প্রেম বে, এক ব্যান্ত্রীর ক্ষ্ণানিবৃত্তির জন্ত স্বীয় শরীর পর্যন্ত দান করিয়াছিলেন, এবং আশ্রন্ধান ক্রেরাছিলেন! আর আমার বাল্যকালে এক দিন তিনি আমার গৃছে আসিয়াছিলেন, আমি ভাহার পাদম্লে সাটালে প্রণত হইয়াছিলাম! কারণ, আমি বৃবিয়াছিলাম ভগবান বৃদ্ধই স্বয়ং আসিয়াছেন!'

অনেক বার—কখনও বেল্ডে অবস্থানকালে এবং কখনও তাহার পরে, তিনি এই ভাবে বৃহদেবের কথা বলিয়াছিলেন। একদিন তিনি আমাদিগকে— বিনি ম্থ্যবারাজনা হইয়াও বৃহকে পরিতোষপূর্বক ভোজন করাইয়াছিলেন, সেই রূপনী অভাপালীর উপাধ্যান প্রাণস্পর্শী ভাষার বর্ণনা করিয়া বলেন।

একদিন প্রাতঃকালে এক সর্বাণেক্ষা অধিক ন্তনত্বপূর্ণ বিষয়ের অবতারণা হইয়াছিল। সেদিনকার দীর্ঘ আলোচনার বিষয় ছিল 'ভক্তি'—প্রেমাম্পদের সহিত সম্পূর্ণ তাদাত্মা, বাহা চৈতক্তদেবের সমসাময়িক ভ্যাধিকারী ভক্তবীর রায় রামানন্দের মুধে এরপ ক্ষরভাবে প্রকাশ পাইয়াছে:

পাহলহি রাগ নয়নভন্ধ ভেল;
অন্থাদিন বাঢ়ল অবধি না গেল।
না লো রমণ, না হাম রমণী
হুঁত্ত মন মনোভব পেশল জানি।

সেই দিন প্রাতঃকালেই তিনি পারত্যের বাব-পদ্বিগণের (Babists) কথা বলিয়াছিলেন—সেই পরার্থে আত্মবলিদানের যুগের কথা, বথন জীজাতিকর্তৃক অহুপ্রাণিত হইয়া পুরুষগণ কাজ করিত এবং তাহাদিগকে ভক্তির চক্ষে দেখিত। এবং নিশ্চিত সেই সময়েই তিনি বলিয়াছিলেন, প্রতিদানের আকাজ্জা না রাখিয়া ভালবাসিতে পারে বলিয়াই তরুণবয়স্কগণের মহত্ব ও প্রেষ্ঠতা, এবং তাহাদের মধ্যে ভাবী মহৎকার্বের বীজ স্ক্ষভাবে নিহিত খাকে—ইহাই তাহার ধারণা।

আর একদিন অরুণোদয়কালে উন্থান হইতে যথন উষার আলোকরঞ্জিত
চিরত্বাররাশি দৃষ্টিগোচর হইতেছিল, সেই সময় স্বামীজী আদিরা শিব ও
উমা সম্বন্ধে দীর্ঘ আলাপ করিতে করিতে অঙ্গুলিনির্দৃশ করিয়া বলিলেন,
'ঐ বে উর্ধে খেতকায় ত্বারমণ্ডিত শৃদ্যান্তি, উহাই শিব; আর তাঁহার
উপর বে আলোকসম্পাত হইয়াছে, তাহাই জগজ্জননী!' কারণ, এই
সময়ে এই চিন্তাই তাঁহার মনকে বিশেষভাবে অধিকার করিয়াছিল বে,
জিম্বরই অগং—তিনি জগতের ভিতরে বা বাহিবে নহেন, আর জগৎও ঈশর বা
ঈশবরের প্রতিমা নহে, পরন্ধ ঈশরই এই জগৎ এবং বাহা কিছু আছে সব।

> ঐতিচতক্ষচরিভাযুত, মধালীলা, ৮ম পরিচ্ছেদ।

একদিন সন্ধ্যাকালে পর্যহংস ওকের আখ্যানটি আমরা ওনিয়াছিলাম।

বাত্তবিক, শুকই ছিলেন স্বামীন্ত্রীর মনের মতো বোগী। তাঁহার নিকট শুক সেই দর্বোচ্চ অপবোক্ষায়ভূতির আদর্শরূপ, যাহার ভূলনার জীবজ্ঞাৎ ছেলেখেলা মাত্র! বছদিন পরে আমরা শুনিলাম বে, জ্রীরামক্রফ কিশোর স্বামীন্ত্রীকে 'যেন আমার শুকদেব' এই বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। 'জহং বেলি শুকো বেন্তি ব্যাদো বেন্তি ন বেন্তি বা'—গীতার প্রকৃত অর্থ আমি জানি এবং শুক জানে, আর ব্যাস জানিলেও জানিতে পারেন। ভগবদ্-গীতার গভীর আধ্যান্ত্রিক অর্থ এবং শুকের মাহাত্ম্য-ভোতক এই শিববাক্য দাঁড়াইয়া উচ্চারণ করিতে করিতে তাঁহার মূথে যে অপূর্ব ভাবের বিকাশণ হইয়াছিল, তাহা আমি কথনই ভূলিতে পারিব না; তিনি যেন আনন্দ-সমুজ্রের গভীর তলদেশ পর্যন্ত নিরীক্ষণ করিতেছিলেন।

আর একদিন স্থামীন্ধী, হিন্দু-সভ্যতার চিরস্কন উপক্লে—আধুনিক চিস্কাতরকরাজির বহুদ্বব্যাপী প্রাবনের প্রথম ফলস্বরূপ বক্দেশে বে-সকল উদারস্কার মহাপুক্ষবের আবির্ভাব হইয়াছিল, তাঁহাদিগের কথা বলিয়াছিলেন। রাজা রামমোহন রায়ের কথা আমরা ইতিপূর্বেই নৈনীতালে তাঁহার মুখে ভনিয়াছিলাম। একলে বিভাদাগর মহাশয় সম্বন্ধ তিনি সাগ্রহে বলিলেন, 'উত্তর ভারতে আমার বয়সের এমন একজন লোকও নাই, যাহার উপর তাঁহার প্রভাব না পড়িরাছে!' এই তুই ব্যক্তি এবং শ্রীরামকৃষ্ণ যে একই অঞ্চলে মাত্র কয়েকে জোশের ব্যবধানে জন্মিয়াছেন, এ কথা মনে হইলে তিনি যারপরনাই আনন্দ অস্কুভব করিতেন।

স্বামীজী একণে বিভাগাগর মহাশয়কে আমাদের নিকট 'বিধবাবিবাহ-প্রবর্তনকারী এবং বছবিবাহ-রোধকারী মহাবীর' বলিয়া উল্লেখ করিলেন। কিন্তু সে-সম্বন্ধে তাঁহার একটি প্রিয় গল্প ছিল, সেই দিনকার ঘটনাটি এই:

একদিন তিনি ব্যবহাপক সভা হইতে—এই চিম্বা করিতে করিতে গৃহে ফিরিতেছেন, এরপ হানে সাহেবী পরিচ্ছদ পরিধান করা উচিত কি না, এমন সময় তিনি দেখিলেন বে, ধীরে হুত্বে এবং গুরুপদ্ধীর চালে গৃহগমনরত এক স্থূলকার মোগলের নিকট এক ব্যক্তি জ্বতপদে আসিয়া সংবাদ দিল, 'মহাশয় আপনার বাড়িতে আগুন লাগিয়াছে!' এই সংবাদে মোগলপ্রবরের গতির লেশমাত্রও ক্লাস-রৃদ্ধি ঘটিল না; ইহা দেখিয়া সংবাদবাহক ইলিতে ইবং বিজ্ঞানোচিত

বিশ্বর প্রকাশ করিয়াছিল। তৎক্ষণাৎ তাহার প্রভু ক্রোথে তাহার দিকে ফিবিয়া বলিলেন, 'পাজি! থানকরেক বাথারি পুড়িয়া যাইভেছে বলিয়া তুই আমায় বাপ-পিতামহের চাল ছাড়িয়া দিতে বলিন!'—এবং বিছাসাগর মহাশয়ও তাহার পশ্চাতে আসিতে আসিতে দৃঢ় সহল্প করিলেন যে, ধৃতি চাদর এবং চটি জুড়া কোনক্রমে ছাড়া হইবে না; ফলে দরবার যাত্রাকালে একটা জামাও একজোড়া জুড়া পর্যন্ত পরিলেন না।

'বালবিধবাগণের বিবাহ চলিতে পারে কি না ?'—মাতার এইরপ সাগ্রহ প্রশ্নের শাল্পাঠার্থ বিভাসাগরের একমাসের জল্প নির্জনগমনের চিত্রটি থ্ব চিন্তাকর্ষক হইরাছিল। নির্জনবাসের পর তিনি 'শাল্প এরপ পুনর্বিবাহের প্রতিপক্ষ নহেন,' এই মত প্রকাশ করিয়া এ-বিষয়ে পণ্ডিতগণের স্বাক্ষরযুক্ত সমতি-পত্র সংগ্রহ করিলেন। পরে কতিপন্ন দেশীর রাজা ইহার বিপক্ষে দণ্ডারমান হওয়ার পণ্ডিতগণ নিজ নিজ স্বাক্ষর প্রত্যাহার করিলেন; স্ক্তরাং সরকার বাহাত্র এই আন্দোলনের স্বপক্ষে সাহায্য করিতে কৃতসম্বর না হইলে ইহা ক্থনই আইনরূপে পরিণত হইত না। স্বামীজী আরও বলিলেন, 'আর আক্ষকাল এই সমন্তা সামাজক ভিত্তির উপর স্থাপিত না হইয়া বরং একটা অর্থনীতিদংক্রান্ত ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।'

বে ব্যক্তি কেবল নৈতিক বলে বছবিবাহকে হের প্রতিপন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তিনি বে প্রভৃত আধ্যাত্মিকশক্তিসম্পন্ন ছিলেন, তাহা আমরা অহধাবন করিতে পারিলাম। বখন শুনিলাম বে, এই মহাপুরুষ ১৮৬৪ খুটালের তুর্ভিক্ষে আনাহারে এবং রোগে এক লক্ষ্য চল্লিশ হাজার লোক কালগ্রাদে পতিত হওয়ায় মর্যাহত হইয়া 'আর ভগবান মানি না' বলিয়া সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞেয়বাদের চিন্তান্সোতে গা ঢালিয়া দিয়াছিলেন, তখন 'পোশাকী' মতবাদের উপর ভারতবাসীর কিরপ আনাহা, তাহা সমাক্ উপলব্ধি করিয়া আমরা বারপরনাই বিশ্বয়াভিতৃত হইয়াছিলাম।

বাঙলার শিক্ষারতীদের মধ্যে একজনের নাম স্বামীজী ইহার নামের সহিত উল্লেখ করিয়াছিলেন, তিনি ডেভিড হেয়ার; সেই বৃদ্ধ স্বটল্যাওবাদী নিরীশ্বরবাদী—মৃত্যুর পর যাহাকে কলিকাতার বাজকবৃন্দ দশাহিজনোচিত সমাধি-দানে স্বীকার করিয়াছিলেন। তিনি বিস্চিকারোগাকান্ত এক প্রাতন ছাত্রের ওপ্রবা করিতে করিতে মৃত্যুম্থে পতিত হন। তাঁহার নিজ ছাত্রগণ তাঁহার মৃতদেহ বহন করিয়া এক সমতল ভূমিখণ্ডে সমাধিত্ব করিল, এবং উক্ত সমাধি তাহাদের নিকট এক তীর্থে পরিণত হইল। সেই ছানই আৰু শিক্ষার কেন্দ্রন্থর হইয়া কলেজ ছোরার নামে অভিহিত হইয়াছে, আর তাঁহার বিভালয়ও আজ বিশ্ববিভালয়ের অকীভূত, এবং আজিও কলিকাতার ছাত্রবুল তীর্থের লায় তাঁহার সমাধিত্বান দর্শনে গিয়া থাকে।

এইদিন আমরা কথাবার্তার মধ্যে কোন হুবোগে বামীজীকে জেরা করিয়ার বিলাম—ঈশাহিধর্ম তাঁহার উপর প্রভাব বিন্তার করিয়াছে কিনা। এইরপ সমস্তা বে কেহ সাহস করিয়া উত্থাপন করিতে পারিয়াছে, ইহা শুনিয়া তিনি হাস্ত সংবরণ করিতে পারিলেন না; এবং আমাদিগকে খুব গোরবের সহিভ বলিলেন বে, তাঁহার পুরাতন শিক্ষক স্কটল্যাগুবাসী হেষ্টিসাহেবের সহিভ মেলামেশাতেই ঈশাহি প্রচারকগণের সহিত তাঁহার একমাত্র সংস্পর্শলান্ত ঘটিয়াছিল। এই উক্তমন্তিক বৃদ্ধ অতি সামান্ত ব্যয়ে জীবনধাত্রা নির্বাহ করিতেন এবং নিজ গৃহকে তাঁহার ছাত্রগণেরই গৃহ বলিয়া মনে করিতেন চিনিই প্রথমে স্বামীজীকে শ্রীয়ামরুক্ষের নিকট ঘাইতে বলিয়াছিলেন, এবং তাঁহার ভারত-প্রবাসের শেষভাগে বলিতেন, 'হাঁ বাবা, তুমিই ঠিক বলিয়াছিলে। তুমিই ঠিক বলিয়াছিলে। সভ্যই সব ঈশর।' স্বামীজী সানন্দেবলিলেন, 'আমি তাঁহার সম্পর্কে গোরবান্বিত, তিনি যে আমাকে তেমন ঈশাহিভাবাপর করিয়াছিলেন, এ-কথা তোমরা বলিতে পার কি? আমার তো মনে হয় না।'

লঘ্তর প্রদলেও আমরা চমৎকার চমৎকার গল্পনিতাম। তাহার একটি:
আমেরিকার এক নগরে স্বামীজী এক ভাড়াটিরা বাড়িতে বাস করিতেন।
সেধানে তাঁহাকে স্বহত্তে রন্ধন করিতে হইত, এবং রন্ধনকালে এক অভিনেত্রী
এবং এক দম্পতির সহিত তাঁহার প্রারহ দেখা হইত। অভিনেত্রী প্রত্যহ
একটি করিয়া পেক কাবাব করিয়া ধাইত এবং সেই দম্পতি লোকের ভৃত
নামাইয়া জীবিকা নির্বাহ করিত। স্বামীজী ঐ লোকটিকে তাঁহার লোকঠকানো ব্যবসা হইত নিবৃত্ত করিবার জন্ম তৎ সনা-সহকারে বলিতেন,
'তোমার এরপ করা কখনও উচিত নহে।' স্বমনি স্বীটি পিছনে স্বাসিয়া
দাড়াইয়া সাগ্রহে বলিত, 'হা, মহাশর! স্বামিও তো উহাকে ঠিক ঐ কথাই

বিশিয়া থাকি; কারণ উনিই বত ভূত সাজিয়া মরেন, আর টাকাকড়ি বা কিছু তা মিনেস উইলিয়াম্সই লইয়া বার।'

এক ইঞ্জিনিয়র যুবকের গল্পও বলিয়াছিলেন। লোকটি লেখাপড়া জানিত। একদিন ভুতুড়ে কাণ্ডের অভিনয়কালে স্থলকায়। মিদেস উইলিয়াম্স্ পদার আড়াল হইতে তাহার কীণকারা জননীরূপে আবিভূতা হইলে সে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, 'মা, মা, তুমি প্রেতরাজ্যে গিয়া কি মোটাই হইরাছ !' খামীজী বলিলেন, 'এই দুখা দেখিয়া আমি মর্মাচ্ত হইলাম; কারণ আমার মনে হইল যে. লোকটার মাথা একেবারে বিগড়াইয়াছে! কিছ স্বামীজী হটিবার পাত্র নহেন। তিনি সেই ইঞ্জিনিয়র যুবককে এক রুশদেশীয় চিত্রকরের গল্প বলিলেন। চিত্রকর এক ক্রযকের মৃত পিডার আলেখ্য অভিত করিতে আদিষ্ট হইয়াছিলেন, এবং আরুতির পরিচয়ম্বরূপে এইমাত্র শুনিয়াছিলেন, 'তোমায় তো বাপু—কতবার বলিলাম, তাঁর নাকের উপর একটি আঁচিল ছিল।' অবশেষে চিত্রকর এক সাধারণ ক্রুবকের চিত্র অহিত করিয়া, তাহার নাসিকাদেশে এক বৃহৎ আঁচিল বসাইয়া দিয়া भःवान निलान, 'ছবি প্রস্তুত' এবং ক্লযকপুত্রকে উহা দেখিয়া ঘাইবার জ্ঞ অহরোধ ক্রিলেন। সে আসিয়া কিছুক্ষণ চিত্রের সমূখে দাঁড়াইয়া থাকিবার পর লোকবিহ্বল চিত্তে বলিয়া উঠিল, 'বাবা! বাবা! তোমার সঙ্গে শেষ দেখা হবার পর তুমি কত বদলে গেছ!' এই ঘটনার পরে ইঞ্জিনিয়র যুবক আর স্বামীঞ্চীর সঙ্গে বাক্যালাপ করিত না।

বাহা হউক, এই প্রকার সাধারণভাবে চিন্তাকর্যক নানা বিষয় থাকা সংবেও সামীজীর মনের ভিতর এই সময় একটা সংগ্রাম প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। জীবনে নির্বাভনের কথা আশ্চর্যভাবে তিনি অনেকবার বলিয়াছিলেন; এবং তাঁহার বিশ্রাম ও শাস্তির বে একান্ত প্রয়োজন হইয়াছিল— এ বিবরে তিনি ছই একটি কথা বলিয়াছিলেন বটে, অতি অল হইলেও তাহাই বথেই। তিনি কয়েক ঘণ্টা পরে ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, 'নির্জন-বাসের জন্ত আমার প্রবল আকাজ্ঞা জাগিয়াছে, আমি একাকী বনাঞ্চলে বাইয়া শান্তিলাভ করিব।'

ভারণর উর্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া, তিনি মাথার উপর ভরুণচল্লের দীপ্তি দেখিতে পাইয়া বলিলেন, 'মুলনমানগৰ শুক্লপন্দীয় শশিকলাকে আদার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। আইস, আমরাও নবীন শশিকলার সহিত নবজীবন আর্ছ করি!'—এই বলিয়া তিনি তাঁহার মানস-কন্তাকে প্রাণ খ্লিয়া আশীর্বাদ করিলেন।

২৫শে মে। তিনি বেদিন বাজা করিলেন, সেদিন বুধবার। শনিবারে ফিরিয়া আসিলেন। পূর্বেও তিনি প্রতিদিন দশঘন্টা করিয়া অরণ্যানীর নির্জনতার মধ্যে বাস করিতেন বটে, কিন্তু বাজিকালে নিঞ্চ তাঁবুতে ফিরিয়া আসিলে চারিদিক হইতে এত লোক সকলাভের জন্তু সাগ্রহে তাঁহাকে ঘিরিয়া ধরিত যে, তাঁহার ভাব ভক্ত হইয়া বাইত, এবং সেই জন্তুই তিনি এইরূপে পলায়ন করিয়াছিলেন। এখন তাঁহার ম্থমগুলে জ্যোভি: ফুটিয়া উঠিয়াছে। তিনি দেখিয়াছেন যে, তিনি এখনও সেই পুরাতন, নগ্রপদে অমণক্ষম এবং শীতাতপ-ও অল্লাহার-সহিষ্ণু সন্ন্যাসীই আছেন; প্রতীচ্য-বাস তাঁহার ক্ষতি করিতে পারে নাই।

২রা জুন। গুক্রবার প্রাভঃকালে আমরা বদিয়া কাজ কর্ম করিতেছিলাম, এমন সময়ে এক 'ভার' আদিল। ভারটি একদিন দেরিতে আদিয়াছিল। ভাহাতে লেখা ছিল—'কল্য রাত্রে উভকামণ্ডে গুডউইনের দেহভ্যাপ হইয়াছে।' শে অঞ্চলে যে (typhoid) মহামারীর স্ত্রপাভ হইতেছিল, আমাদের বন্ধু ভাহারই করালগ্রাদে পভিত হইয়াছেন; ভিনি জীবনের শেষ মৃহুর্ত পর্যন্ত শামীজীর কথা কহিয়াছিলেন।

৫ই জুন। ববিবাব সন্ধ্যার সময় স্বামীজী স্বীয় আবাসে ফিরিয়া আসিলেন।
আমাদের ফটক এবং উঠান হইয়াই তাঁহার রাজা। তিনি সেই রাজা
ধরিয়া আসিলেন এবং সেই প্রাক্তে আমরা মৃহুর্তেকের জক্ত বসিয়া তাঁহার
সহিত কথা কহিলাম। তিনি হংসংবাদের বিষয় জানিতেন না, কিন্তু ইতিপূর্বেই
বেন এক গভীর বিষাদজ্যায়া তাঁহাকেও আছেয় করিয়াছিল এবং অনতিবিলম্বেই নিজকতা ভল করিয়া তিনি আমাদিগকে সেই মহাপ্রুবের কথা অরপ
করাইয়া দিলেন, বিনি গোখ্রা সর্প কর্তৃক দ্বাই হইয়া এইমাত্র বলিয়াছিলেন,
'প্রেমময়ের নিকট হইতে দৃত আসিয়াছে,' এবং বাঁহাকে স্বামীজী শ্রীয়ামকৃষ্ণের
পরেই সর্বাপেকা অধিক ভালবাসিতেন। তিনি বলিলেন, এইমাত্র আমি এক

পত্র পাইলাম, ভাহাতে লেখা আছে 'পওহারী বাবা নিজ দেহ বারা তাঁহার বজনমূহের পূর্ণাহতি প্রহান করিয়াছেন। হোমারিতে তিনি খীর দেহ ভশীভূত করিয়াছেন।' তাঁহার শ্রোভ্রুদের মধ্য হইতে একজন বলিয়া উঠিলেন, 'বামীজী! এটি কি অত্যন্ত খারাপ কাজ হর নাই ?'

ষামীলী গভীর আবেগ-কম্পিতকণ্ঠে উত্তর করিলেন, 'তাহা আমি জানি না। তিনি এত বড় মহাপুক্ষ ছিলেন যে, আমি তাঁহার কার্যকলাপ বিচার করিবার অধিকারী নহি। তিনি কি করিতেছিলেন, তাহা তিনিই জানিতেন।'

৬ই জুন। পরণিন প্রাতে তিনি খুব সকাল সকাল আসিলেন। দেখিলাম, ভিনি এক গভীরভাবে ভাবিত। পরে বলিলেন যে, তিনি রাজি চারিটা হইতেই জাগরিত এবং একজন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া শুডউইন-সাহেবের মৃত্যুসংবাদ তাঁহাকে দিয়াছে। আঘাতটি তিনি নীরবে महिशा नहेलन, करमक दिन भरत जिनि रय-जान अथम हेहा भारेशाहिलन, সে-স্থানেই আর থাকিতে চাহিলেন না: বলিলেন, তাঁহার সর্বাপেকা বিশ্বন্ত শিশ্রের আফুতি রাতদিন তাঁহার মনে পড়িতেছে, এবং ইহা যে তুর্বলতা, এ-কথাও জ্ঞাপন করিলেন। ইছা যে দোষাবহ, তাছা দেখাইবার মন্ত তিনি ৰদিলেন বে, কাহারও শ্বতি দারা এইরপে পীড়িত হওয়াও যা, আর ক্রমবিকাশের উচ্চতর দোপানে মংস্থ কিংবা কুরুরস্থলভ লকণগুলি অবিকল বজায় রাধাও তাই, ইহাতে মহন্তছের লেশমাত্র নাই। মাহুষকে এই ভ্রম ব্যু করিতে হইবে এবং জানিতে হইবে বে, মৃতব্যক্তিগণ বেমন আগে ছিলেন, এখনও ঠিক তেমনি এইখানে আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আছেন। তাঁহাদের অমুপম্বিতি এবং বিচ্ছেদটাই ভগু কাল্পনিক। আবার পরক্ণেই কোন ব্যক্তি-বিশেষের (সগুণ ঈশবের) ইচ্ছামুসারে এই জগৎ পরিচালিত হইতেছে, এইরূপ নির্ভিতামূলক কলনার বিরুদ্ধে তিনি তীবভাবে প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, 'গুডউইনকে মারিয়া ফেলার জন্ত এরুণ এক ঈশরকে যুদ্ধে নিপাত করাটা योष्ट्रायत व्यक्षिकांत्र अवः कर्जरतात्र मरशा नरह कि !- ७७७ हैन वै। िया थाकिरन কত বড বড কাৰ করিতে পারিত।

খামীজীর এই উক্তিটির সহিত, এক বংসর পরে যে আর একটি উক্তি ভনিরাহিলার, তাহার উল্লেখ বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবে না। আমরা বে- সকল অলীক কলনা সহায়ে সান্থনা পাইবার চেটা করি, তাহা দেখিয়া ঠিক এইরপ তীত্র বিশ্বরের সহিত তিনি বলিয়া উঠিয়াছিলেন, 'দেখ, প্রত্যেক ক্ষ শাসক এবং কর্মচারীর জন্ম অবসর ও বিশ্রামের সমর নির্দিষ্ট আছে। আর চিরস্তন শাসক ঈশ্বরই ব্ঝি শুধু চিরকাল বিচারাসনে বসিয়া থাকিবেন, ভাঁহার আর কথনও ছুটি মিলিবে না!'

কিছ এই প্রথম করেক ঘণ্টা স্বামীজী তাঁহার বিরোগত্ঃথে অটল রহিলেন এবং আমাদের সহিত বিদিরা ধীরভাবে নানা কথা কহিতে লাগিলেন। সেদিন প্রাতঃকালে তিনি ক্রমাগত ভক্তি বে তপজায় পরিণত হয় সেই কথা বলিতে লাগিলেন, কিরপে প্রগাঢ় ভগবৎ-প্রেমের থরতর প্রবাহ মাত্র্যকে ব্যক্তিছের সীমা ছাড়াইয়া বহুদ্র ভাদাইয়া লইয়া গেলেও আবার তাহাকে এমন একস্থানে ছাড়িয়া দিয়া বায়, বেথানে সে ব্যক্তিছের মধুর বন্ধন হইতে নিজ্তি পাইবার জন্ম ছটফট করে।

সেদিন সকালের ত্যাগদস্থীর উপদেশসমূহ শ্রোত্বর্গের মধ্যে একজনের নিকট অতি কঠিন বলিয়া বোধ হইল; পুনরায় তিনি আসিলে উক্ত মহিলা তাঁহাকে বলিলেন, 'আমার ধারণা—অনাসক্ত হইয়া ভালবাসায় কোনরূপ ছংখোংপত্তির সন্তাবনা নাই, এবং ইহা ভয়ংই সাধ্যক্ষরণ।'

হঠাৎ গন্তীরভাব ধারণ করিয়া খামীজী তাঁহার দিকে ফিরিয়া বলিতে লাগিলেন, 'এই বে ত্যাগ-রহিত ভক্তির কথা বলিতেছ, এটা কি ? ইহা অত্যন্ত হানিকর!' সতাই যদি অনাসক্ত হইতে হয়, তবে কিরপ কঠোর আত্মনংখনের অভ্যাস আবশ্রক, কিরপে যার্থপর উদ্দেশগুলির আবরণ উদ্যোচন করা চাই এবং অতি কৃষ্ম-কোমল হালয়েরও বে, বে-কোন মৃহুর্তে সংসারের পাপ-কালিমায় কল্যিত হইবার আশহা বর্তমান, এই সম্বন্ধে তিনি সেইখানে এক ঘণ্টা বা ততোধিক কাল দাঁড়াইয়া আলোচনা করিতে লাগিলেন। তিনি সেই ভারতবর্ষীয়া সন্ন্যাসিনীর কথা উল্লেখ করিলেন, যিনি মাহ্য কথন ধর্মপথে আপনাকে সম্পূর্ণ নিরাপদ জ্ঞান করিতে পারে, এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়া উত্তরছরপ 'এক খ্রি ছাই' প্রেরণ করিয়াছিলেন। রিপ্রণণের বিক্তম্ব সংগ্রাম স্থদীর্ঘ ও ভয়হর, এবং বে-কোন মৃহুর্তেই বিক্তেতার বিক্তিত হওয়ার আশহা রহিয়াছে।

বছ সপ্তাহ পরে কাশ্মীরে বখন তিনি পুনরায় (ত্যাগ সংযম দীনভার) কথা কহিতেছিলেন, সেই সময় আমাদের মধ্যে একজন সাহস করিয়া তাঁহাকে জিজাসা করিয়াছিল, তিনি এইরূপে বে-ভাবের উত্তেক করিয়া দিতেছেন, উহা ইওরোপ যে তৃঃখ-উপাসনাকে রোগীর লক্ষণ বলিয়া অত্যন্ত মুণার চক্ষে দেখে, তাহাই কিনা ?

মৃহ্রতমাত্র বিলম্ব না করিয়া স্বামীজী উত্তর করিলেন, 'আর স্থের পূজাটাই বৃঝি ভারি উচ্চুদরের জিনিস?' তারপর একটু থামিয়া পুনরায় বলিলেন, 'কিন্তু আসল কথা এই বে, আমরা হৃংধেরও পূজা করি না, স্থেরও পূজা করি না। এই উভরের মধ্য দিয়া যাহা স্থগহুংথের অতীত, তাহাই লাভ করা আমাদের উদ্দেশ্য।'

নই জুন। এই বৃহস্পতিবার প্রভাতে ঞ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধ কথাবার্তা হইল। জ্মগত হিন্দৃশিক্ষাদীক্ষার জন্ম মামীজীর মনের এক বিশেষত্ব এই ছিল বে, তিনি হরতো একদিন কোন একটি ভাবে ভাবিত হইয়া দেই ভাবের গুণব্যাখ্যা করিলেন, আবার পর দিনই হয়তো উহাকে কঠোরভাবে বিশ্লেষণ করিয়া একেবারে বিশ্লবন্ধ করিয়া ছাড়িয়া দিতে পারিতেন। এইরূপ চিস্তা-প্রণালীর প্রথম আভাস তিনি বাল্যকালে তাঁহার আচার্যদেবের নিকট পাইয়াছিলেন। কোন এক ধর্মভাবের ঐতিহাসিক প্রামাণিকতা-বিষত্ত্বে সন্দিহান হওয়ায় প্রীয়ামকৃষ্ণ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, 'কি! তাহা হইলে তৃষ্ণি কি মনে কর না বে, বাহায়া এরূপ সব ভাবের ধারণা করিতে পারিত, তাহায়াই দেই সব ভাবের মূর্তিমান বিগ্রহ ছিল ?'

বেমন খ্রীষ্টের অন্তিত্ব-বিবরে, তেমনই শ্রীক্ষণের অন্তিত্ব-সংক্ষেপ্ত তিনিক্থন কথন তাঁহার অভাবস্থলত সাধারণ সন্দেহের ভাবে কথাবার্তা বলিতেন: 'ধর্মাচার্বগণের মধ্যে কেবল বৃদ্ধ ও মহম্মদই সৌভাগ্যক্রমে 'শক্র-মিত্র' ছই-ই পাইয়াছিলেন, স্বতরাং তাঁহাদের জীবনের ঐতিহাসিক অংশে সন্দেহের লেশমাত্র নাই। আর শ্রীক্রক্ষ, তিনি তো সকলের চেয়ে বেশী অম্পষ্ট। কবি, রাধাল, শক্তিশালী শাসক, যোদ্ধা এবং ঋষি—হয়তো এই সব ভাবশুলি একত্র করিয়া গীতাহন্তে এক স্করমূর্তিতে পরিণত করা হইরাছিল।'

আৰু কিন্তু প্ৰীকৃষ্ণ সকল অবতারের মধ্যে আদর্শস্থানীয় বলিয়া বর্ণিড হইলেন, পরবর্তী অপূর্ব চিত্রে ভগবান সার্থিবেশে অবগুলিকে সংযত করিয়া রণক্ষেত্রের চতুর্দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন এবং নিমেবে ব্যুচ্সংস্থান লক্ষ্য করিয়া লইয়া শিশুহানীয় বাজপুত্রকে গীতার গভীর আধ্যাত্মিক সভ্যগুলি শুনাইতে আরম্ভ করিলেন।

স্থানীজী একটা কথা বারংবার বলিতেন যে, ভারতবর্ষীয় বৈঞ্বগণ কল্পনা-মূলক গীতিকাব্যের পরাকাঠা দেখাইয়া গিয়াছেন।

কিছ এই কয় দিবস যাবং স্বামীজা কোথাও গিয়া একাকী বাস করিবার জয় ছটফট করিতেছিলেন। যে-স্থানে তিনি গুডউইনের মৃত্যুসংবাদ পাইয়াছেন, সেই স্থান তাঁহার নিকট অসহ হইয়া উঠিয়াছিল, এবং পত্র আদান-প্রদানে সেই ক্ষত ক্রমাগত ন্তন হইয়া উঠিতেছিল। একদিন তিনি বলিয়াছিলেন যে, প্রীরামক্বফ বাহির হইতে কেবল ভক্তিময় বলিয়া মনে হইলেও প্রকৃতপক্ষে ভিতরে তিনি পূর্ণ জ্ঞানময় ছিলেন; কিছ তিনি (স্বামীজী) নিজে বাহতঃ কেবল জ্ঞানময় বলিয়া মনে হইলেও ভিতরে ভক্তিতে পূর্ণ, এবং দেইজয় মাঝে মাঝে তাঁহাতে নারীজনস্থলভ ত্র্বলতা ও কোমলতার ভাব দেখা যাইত।

একদিন তিনি কোন একজনের লেখার কয়েকটি ক্রটিপূর্ণ পঙ্কি লইয়া গোলেন এবং উহাকে একটি ক্স কবিতারপে ফিরাইয়া আনিলেন। সেটি স্বামিহীনা গুডউইন-জননীকে তাঁহার পুত্রের স্বরণে স্বামীজী-প্রদন্ত চিহ্নস্বরূপে প্রেরিভ হইল।

সংশোধনের পর আসল কবিতাটির কিছুই রহিল না বলিয়া এবং বাঁহার লেখা সংশোধিত হইল, তিনি ক্র হইবেন এইরপ আশহা করিয়া, তিনি আগ্রহ-সহকারে অনেককণ ধরিয়া 'কেবল ছন্দ ও মাত্রা মিলাইয়া কথা গাঁথা অপেক্ষা কবিত্বপূর্ণভাবে অহুভব করা কত বড় জিনিস'—তাহাই বিস্তারিত-ভাবে বর্ণনা করিতে লাগিলেন।

১০ই জুন। আলমোড়া-বাদের শেষদিন অপরাত্নে আমরা জীরামক্তফের সেই প্রাণঘাতিনী পীড়ার গল্প শুনিলাম। ডাব্ডার মহেন্দ্রলাল সরকার আহুত হইয়াছিলেন। তিনি আসিয়া রোগটিকে বোহিণী নামক ব্যাধি (Cancer) বলিয়া নির্দেশ করেন এবং ফিরিবার পূর্বে শিশুগণকে বছবার

> ' এটবা—বীরবাণী বা Complete Works : Requiescat in Pace কবিতা ; এই গ্রন্থাবলীর ৭ন থণ্ডে উহার অনুবাদ 'শান্তিতে দে লভুক বিশ্রান'।

ৰ্থাইয়া দেন—ইহা সংক্রামক রোগ। অর্থ ঘণ্টা পরে 'নরেন্দ্র' (ডখন উাহার ঐ নাম ছিল) আসিয়া দেখিলেন, দিয়েরা একত্র হইয়া ঐ-বিবরে আলোচনা করিতেছেন। ডাক্রার কি বলিয়া গিয়াছেন নিবিষ্টচিত্তে শুনিয়া ভারপর মেক্রের দিকে তাকাইয়া ভিনি প্রীরামরুক্তের পারের গোড়ায় ভূক্তাবশিষ্ট পার্মের বাটিটি দেখিতে পাইলেন। গলদেশের খাভবাহী নলীটির সংকোচন বশতঃ প্রীরামরুক্ত উক্ত পায়স গলাধঃকরণ করিবার জল্প অনেকবার ব্যর্থচেষ্টা করিয়াছিলেন, স্করাং উহা তাহার মুখ হইতে বার বার বাহির হইয়া পড়িয়াছিল, এবং ঐ ছঃলাধ্য রোগের বীজাণুপুর্ণ শ্লেমা ও পুঁজ নিশ্চরই তাহার সহিত ছিল। 'নরেন্দ্র' বাটিটি উঠাইয়া লইয়া সর্বসমক্ষে উহা নিঃশেষেণ পান করিয়া ফেলিলেন। ক্যান্সারের সংক্রামকতার কথা আর কখনও শিল্পগণের মধ্যে উথাপিত হয় নাই।

8

কাঠগুদামের পথে

১১ই জুন। শনিবার প্রাতে আমরা আলমোড়া ত্যাগ করিলাম। কাঠগুদাম পৌছিতে আমাদের আড়াই দিন লাগিয়াছিল।

রান্তার এক স্থানে এক অভ্ত রকমের পুরানো পানচাকীর এবং শৃত্য কামার-শালের কাছে আসিয়া স্বামীকী ধীরামাতাকে বলিলেন, 'লোকে বলে, এই পার্বত্য অঞ্চলে একজাতীর গন্ধর্বসদৃশ অশরীরী জীবের বাস। আমি একটি সভ্য ঘটনা জানি, ভাহাতে এক ব্যক্তি এইখানে প্রথমে ঐ সকল মূর্ভির দর্শন পান এবং ভাহার বহু পরে এই জনশ্রুভির বিষয় অবগত হন।'

এখন গোলাপের মরস্থম উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে, কিন্ত অপর এক প্রকার ফুল (কামিনী ফুল) ফুটিয়া রহিয়াছে, স্পর্নমাত্রেই উহা ঝরিয়া পড়ে। ভারতীয় কাব্যজগতের সহিত ইহার স্থতি বিশেষভাবে জড়িত বলিয়া স্বামীজী উহা সামাদিগকে দেখাইয়া দিলেন।

১৩ই জুন। রবিবার অপরাহে আমরা সমতল ভূমির সন্নিকটে একটি ব্রদ ও অলপ্রপাতের উপরিভাগে একহানে বিপ্রাম করিলাম। সেইখানে বামীজী আমাদের জন্ম কল্ড-ভডিটির অমুবাদ করিলেন:

'অসতো মা সদগময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোর্মাহমুভং গময়। আবিরাবির্ম এধি, কল বত্তে দক্ষিণং মুধং তেন মাং পাহি নিত্যম্।

— আমাদিগকে অসত্য হইতে সত্যে লইয়া বাও, আমাদিগকে তম হইতে কোতিতে লইয়া বাও, আমাদিগকে মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া বাও, আমাদিগের নিকট আবিভূতি হও, আবিভূতি হও, আমাদিগের নিকট আগমন কর। হে রুজ, তোমার যে করুণাপূর্ণ দক্ষিণমূথ, তদ্বারা আমাদিগকে নিত্য রক্ষা কর।

'আবিরাবির্ম এধি'—এই অংশের অন্থবাদে তিনি অনেকক্ষণ ইতন্ততঃ করিলেন, ভাবিতে লাগিলেন, ইহার অন্থবাদ এইরূপ দিবেন কি নাঃ 'আমাদের অন্তন্তলে আদিয়া আমাদের দহিত মিলিত হও।' কিছু অবশেষে তিনি আমাদের নিকট তাঁহার চিন্তার কারণ ব্যক্ত করিয়া সকোচের সহিত বাললেন, 'ইহার আসল মানে এই, আমাদেরই ভিতর দিয়া আমাদের নিকট আইস।' ইহার আরও আক্ষরিক অন্থবাদ এইরূপ হইবে, 'হে কল্র, তুমি কেবল তোমার নিক্ষের নিকটেই প্রকাশিত আছ, তুমি আমাদের নিকটেও আত্মপ্রকাশ কর।' এক্ষণে তাঁহার অন্থবাদটিকে সমাধি-কালীন অন্থভ্তিরই এক ক্ষিপ্র ও সাক্ষাৎ প্রতিরূপ মাত্র বলিয়া মনে করি। উহা বেন সংস্কৃত্যের মধ্য হইতে সজীব হৃদয়টিকে পৃথক্ করিয়া লইরা তাহাকেই পুনরার ইংরেজী ভাষার আবরণে প্রকাশ করিতেছে।

বান্তবিক দে অপরাষ্ট্রটি বেন অস্থবাদের শুভলগ্ন বলিয়া মনে হইল, এবং তিনি হিন্দুদের প্রান্থায়গ্রহানের অনীভূত অতি স্থলর মন্ত্রগুলির অক্তম মন্ত্রটির' কিছু কিছু আমাদের নিকটে অস্থাদ করিয়া দিলেন:

মধ্ বাতা গতারতে মধ্ করন্তি সিশ্বর:। মাধ্বীর্ন: সন্ধোবধী:।
মধ্ বক্তম্তোবসি মধ্মৎ পার্থিবং রক্ত:। মধ্তোরল্প ন: পিতা।
য়ধ্মারো বনস্পতির্মধুরী অল্প স্থা:। মাধ্বীর্গাবো ভবক ন:। ও মধ্ ও মধ্ ও মধ্ ।

[[] हेरबाजी व्ययुवासक वांजांना ना पित्रा এकটा वरुप व्ययुवार स्पंतर हरेन !--व्ययुवारक]

আমি পরব্রহকে লাভ করিতে ইচ্ছা করিতেছি; বার্দকল আমার অন্ত্র্ল হউক, নদীসকল অন্ত্র্ল হউক, গুরধিদকল অন্ত্র্ল হউক, রাজি ও উষা আমাদের অন্ত্র্ল হউক, পৃথিবীর ধূলি আমাদের অন্ত্র্ল হউক, তৌরূলী শিতা আমাদের অন্ত্র্ল হউন, বনস্পতিসকল আমাদের অন্ত্র্ল হউক, তুর্ব আমাদের অন্ত্র্ল হউন, গোসকলও আমাদের অন্ত্র্ল হউক। ও মধু, ও মধু, ও মধু,

পরে স্বামীনী খেডড়ির নর্তকীর নিকট স্থরদাসের যে গানটি গুনিয়াছিলেন, সেটি স্বামাদের নিকট পুনরায় গাহিলেন:

> প্রভূ মেরা অবগুণ চিত ন ধরো, সমদরশী হৈ নাম তুম্হারো, ইত্যাদি—' i

সেই দিন কি আর এক দিন, তিনি আমাদের নিকট কাশীর সেই বৃদ্ধ সন্মাসীর কথা বলিলেন, বিনি তাঁহাকে একপাল বানর কর্তৃক উত্তাক্ত দেখিয়া, এবং তিনি পশ্চাৎপদ হইয়া ফিরিয়া পলাইতে পারেন, এই আশহা করিয়া উক্তৈঃখরে বলিয়াছিলেন, 'সর্বদা জানোয়ারগুলার সমূখীন হইও।'

বড় আনন্দেই আমরা উক্ত কর্মদিন পথ চলিরাছিলাম। প্রতিদিনই চটিতে পৌছিরা তৃঃখ বোধ হইত। এই সময়ে রেলবোগে 'তরাই' নামক সেই ম্যালেরিরা-গ্রন্থ ভূখণ্ড অতিক্রম করিতে আমাদের একটি সারা বিকাল লাগিরা-ছিল, এবং আমীজী আমাদের অরণ করাইয়া দিলেন বে, ইহাই বুদ্ধের জন্মভূমি। æ

স্থান—বেরিলী হইতে বারাম্লা কাল—১৪ই হইতে ২০শে জুন

১৪ই জুন। পরদিন আমরা পঞ্জাব প্রবেশ করিলাম: এই ঘটনার আমীজী অতিশয় উল্লসিত হইলেন। এই প্রদেশের প্রতি তাঁহার এত প্রীতি ছিল যে. উহা ঠিক যেন তাঁহার জন্মভূমি বলিয়া বোধ হইত। স্বামীন্দী বলিলেন, 'এখানে মেয়েরা চরকা কাটিতে কাটিতে ভাছার 'দোহহং দোহহং' ধানি শুনিয়া থাকে।' বলিতে বলিতে সহসা বিষয়াম্বর আলোচনায় তিনি স্থদুর অতীতে চলিয়া পেলেন এবং আমাদের সমকে ব্বনগণের সিন্ধুনদ-তীরে অভিযান, চক্রগুপ্তের আবিৰ্ভাৰ এবং বৌদ্ধদামান্ত্যের বিস্তার, এই সকল মহান্ ঐতিহাসিক দুখাবলী একে একে উদ্ঘাটন করিতে লাগিলেন। এই গ্রীমে ভিনি বেমন করিয়া হউক আটক পর্যন্ত গিয়া, বেখানে বিষয়ী সেকেন্দর প্রতিহত হইয়াছিলেন, সেই श्वानि श्राहे क्षेत्र क्षेत्र क्षित्र क्षेत्र গান্ধার-ভাস্কর্যের বর্ণনা করিলেন (তিনি নিশ্চয়ই সেগুলিকে পূর্ব বংসর লাহোরের বাতুঘরে দেখিয়া থাকিবেন) এবং 'কলাবিতা-সম্বন্ধে ভারতবর্ষ চিরকাল যবনগণের শিশ্বত্ব করিয়াছে'—ইওরোপীয়গণের এই অর্থহীন অস্তায় দাবি নিরাকরণ করিতে করিতে তিনি যারপরনাই উত্তেজিত হইন্না উঠিলেন। গোধুলির আলোকে এই সকল পার্বত্য ভূথতের কোন একটি অতিক্রমকালে चांगीको जांगांनिगरक ठांहांत त्महे वहमिन भूर्तित जभूर्व मर्गत्नत कथा विनातन । তিনি তথন সবেমাত্র সন্মাদ-জীবনে পদার্পণ করিয়াছেন এবং পরে তাঁছার ৰবাৰর এই বিখাস ছিল বে, সংস্কৃতে মন্ত্ৰ আবৃত্তি কবিবার প্রাচীন রীতি তিনি এই ঘটনা হইতেই পুন:প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

তিনি বলিলেন, 'সদ্ধ্যা হইয়াছে; আর্যগণ সবেষাত্র সিদ্ধুনদ-তীরে পদার্পণ করিয়াছেন, ইহা সেই যুগের সন্ধ্যা। দেখিলাম, বিশাল নদের তীরে বসিয়া এক বৃদ্ধ। অন্ধকার-তরদের পর অন্ধকার-তরদ আসিয়া তাঁহার উপর পড়িতেছে, আর তিনি ঝরেদ হইতে আর্ত্তি করিতেছেন। তার পর আমি সহজ অবৃদ্ধা প্রাপ্ত হইলাম এবং আর্ত্তি করিয়া ঘাইতে লাগিলাম। বহু প্রাচীনকালে আমরা বে স্বর ব্যবহার করিতাম, ইহা সেই স্বর।'

এই আলোচনা-প্রসঙ্গে আর একদিন তিনি বলিডেছিলেন, 'শহরাচার্য বেদেব ধ্বনিটিকে ঠিক ধরিতে পারিয়াছিলেন, উহাই আমাদের জাতীয় তান। বলিতে কি, আমার চিরম্ভন ধারণা—' বলিতে বলিতে হঠাৎ তাঁহার কণ্ঠম্বর বেন আবেগময় হইয়া আলিল এবং দৃষ্টি বেন স্থদ্রে নিবদ্ধ হইল—'আমার চিরম্ভন ধারণা এই বে, তাঁহারও শৈশবে আমার মতো কোন এক অলোকিক দর্শনলাভ নিশ্চয়ই ঘটিয়াছিল, এবং তিনি ঐরণে সেই প্রাচীন ভানকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। ইহা সত্য হউক বা না হউক, বেদ ও উপনিবৎসমূহের সৌন্দর্যকে স্পন্দিত করাই তাঁহার সমগ্র জীবনের কাছ।'

রাওলপিণ্ডি হইতে মরী পর্যন্ত আমরা টলায় গেলাম এবং কাশ্মীরবাতার পূর্বে তথার করেক দিন অতিবাহিত করিলাম। এইথানে স্বামীন্দ্রী এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, বদি তিনি প্রাচীনপন্থিগণের মধ্যে—কোন ইওরোপীয়কে শিয়রপে বা স্থীশিক্ষার ক্ষেত্রে গ্রহণ করাইতে কোন চেষ্টা করেন, ভাহা হইলে তাহা বাঙলা দেশে করাই ভাল। পঞ্চাবে বিদেশীয়দিগের প্রতি অবিশাস এত প্রবল বে, সেখানে এর কিলেম মনোবোগ আকর্ষণ করিত; এবং তিনি কথন কথন বলিতেন বে, বাঙালীরা রাজনীতি-বিষয়ে ইংরেন্সের বিরোধী, অথচ উভরের মধ্যে পরস্পর ভালবাসা ও বিশাসের একটা প্রবণতা রহিয়াহে; ইহা আশাভবিক্ষ হইলেও সত্য।

অপরাত্নের অনেকটা সমর আমরা ঝড়ের জন্ম ঘরের মধ্যে কাটাইতে বাধ্য হইরাছিলাম। তুলাইএ আমাদের হিন্দুধর্ম-বিষয়ক জ্ঞানলাভের এক নৃতন অধ্যায় খুলিয়া গেল। কারণ, স্বামীনী গঞ্জীর ও বিশদভাবে এই ধর্মের আধুনিক অধোগতির কথা আমাদিগকে বলিলেন, এবং উহাতে বে-সকল ক্রীতি বামাচার নামে প্রচলিত রহিয়াছে, সেগুলির প্রতি স্বীয় আপোষহীন বিরোধিতার কথাও উল্লেখ করিলেন।

বিনি কাহাকেও নিরাশ করা সহু করিতে পারিতেন না, সেই জ্রীরামকৃষ্ণ এই সব কি দৃষ্টিতে দেখিতেন, এ কথা বিজ্ঞাসা করার তিনি বলিলেন, 'ঠাকুর বলিতেন—হাঁ, তা বটে, কিন্তু প্রত্যেক বাড়িরই একটা পার্থানার হ্যারও তো আছে!' এই বলিয়া খামীকী দেখাইয়া দিলেন যে, সকল দেশেই বে- সকল সম্প্রদারে কদাচারের ভিতর দিয়া ধর্মলাভের চেষ্টা করা হয়, ভাহারা এই শ্রেণীভক্ত।

আমরা স্বামীজীর সহিত পালা করিয়া ট্লায় বাইবার ব্যবহা করিলাম, এবং এই পরবর্তী দিনটি বেন অতীত স্থতির আলোচনাতেই পূর্ণ ছিল।

তিনি অন্ধবিক্তা সম্বন্ধে—'একমেবাছিতীয়ন' সন্তার সাক্ষাৎকার সম্বন্ধে বলিতে লাগিলেন, এবং প্রেমই বে পাণের একমাত্র ঔষধ, তাহাও বলিলেন। তাঁহার স্থলের একজন সহপাঠী বড় হইয়া ধনশালী হইলেন, কিন্তু তাঁহার সাহ্য ভাঙিয়া গোল। রোগটির ঠিক পরিচয় পাওয়া বাইতেছিল না; উহার ফলে দিন দিন তাঁহার সামর্থ্য এবং জীবনীশক্তির ক্ষয় হইতেছিল, এবং চিকিৎসকগণের নৈপুণ্য সম্পূর্ণরূপে পরাভ্ত হইয়াছিল। অবশেষে 'ঘামীজী চিরকাল ধর্মভাবাপর' ইহা জানা থাকার এবং অন্ত সব উপায় বিফল হইলে মাহ্য ধর্মের আশ্রন্থ লয় বলিয়া তিনি স্থামীজীকে একবার আসিতে অন্থ্রোধ করিয়া লোক পাঠাইলেন। আচার্থদেব তথায় পৌছিলে একটি কৌতুককর ঘটনা ঘটল।

'বিনি ব্রহ্মকে আপনা হইতে অক্সত্র জানেন, ব্রহ্ম তাঁহাকে প্রত্যাধ্যান করেন; বিনি ক্ষত্রিয়কে আপনা হইতে অক্সত্র জানেন, ক্ষত্রিয় তাঁহাকে প্রত্যাধ্যান করেন; এবং বিনি লোকসকলকে আপনা হইতে অক্সত্র ভাবেন, লোকসকল তাঁহাকে প্রত্যাধ্যান করেন।'—এই শ্রুতিবাক্য' তাঁহার মনে পড়িল এবং রোগীও ইহার অর্থ হৃদয়ক্ষম করিয়া রোগ হইতে মুক্ত হইলেন। পরে স্বামীজী বলিলেন, 'স্কুতরাং যদিও আমি অনেক সময় তোমাদের মনের মতো কথা বলি না, বা রাগিয়া কথা বলি, তথাপি মনে রাথিও যে, প্রেম ভিন্ন আক্স কিছু প্রচার করা আদৌ আমার অক্সরের ভাব নহে। আময়া বে পরস্পরকে ভালবাদি, এইটুকু হৃদয়ক্ষম হইলেই এই সব গণ্ডগোল মিটিয়া বাইবে!'

সম্ভবতঃ সেই দিনই (অথবা পূর্বদিনও হইতে পারে) তিনি 'মহাদেব'-প্রসদে আমাদের নিকট বলিলেন বে, শৈশবে তাঁহার জননী পুল্লের ছুটামি দেখিয়া হতাশ হইয়া বলিতেন, 'এত জপ, এত উপবাসের ফলে শিব কিনা একটি পূণ্যাত্মার পরিবর্তে তোকে—ভূতকে পাঠাইলেন!' অবশেষে তিনি যে সত্য

১ 'কৃষ্ণ তং পরাদাদ্ বেহিশুত্রান্ধনো ক্রন্ধ বেদ ক্ষত্রং তং পরাদাদ্ বেহিশুত্রান্ধনঃ ক্ষত্রং বেদ লোকান্তং পরাদ্ধবিহিশুত্রান্থনো লোকান্ বেদ।'—বৃহদারণাক, ৪।৫।৭

সভাই শিবের একটি ভূত, এই ধারণা তাঁহাকে পাইরা বসিল। তাঁহার মনে হইল, বেন কোন সাজার নিমিত্ত তিনি কিছুদিনের জন্ত শিবলোক হইতে নির্বাসিত হইরাছেন, আর তাঁহার জীবনের একমাত্র চেটা হইবে—সেধানে ফিরিয়া বাওয়া।

তিনি একদিন বলিয়াছিলেন যে, তাঁছার প্রথম আচার-মর্বাদালকান পাঁচ বৎসর বর্ষে হইরাছিল। সেই সময় তিনি খাইতে খাইতে ভান হাত এঁটো-মাথা থাকিলে বাঁ হাতে জলের গেলাস তুলিয়া লওয়া কেন অধিক পরিচ্ছরতার কাল হইবে না, এই মর্মে তাঁহার মাতার সহিত এক তুম্ল তর্কে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। এই হুটামি অথবা এই জাতীর অহা সব তৃটামির অহা জননীর অমোঘ ঔষধ ছিল—বালককে ভলের কলের নীচে বসাইরা দেওয়া, এবং তাঁহার মন্তকে শীতল জলধারা পড়িতে থাকিলে 'শিব! শিব!' উচ্চারণ করা। আমীজী বলিলেন বে, এই উপায়টি কথনও বিফল হইত না। মাতার অপ তাঁহাকে তাঁহার নির্বাদনের কথা মনে পড়াইয়া দিত, এবং তিনি মনে মনে 'না, না, এবার আর নয়!' এই বলিয়া আবার শান্ত এবং বাধ্য হইতেন।

মহাদেবের প্রতি তাঁহার অপরিসীম ভালবাসা ছিল, এবং একদা তিনি ভারতের ভাবী স্ত্রীজাতি সহম্বে বলিয়াছিলেন বে, যদি তাহারা তাহাদের ন্তন ন্তন কর্তব্যের মধ্যে মনে করিয়া মধ্যে মধ্যে শুধু 'শিব! শিব!' বলে, ভাহা হইলেই তাহাদের পক্ষে বপেই পূজা করা হইবে। তাঁহার নিকট হিমালয়ের বাতাস পর্যন্ত সেই অনাদি অনন্ত ধ্যানের বিষয়ীভূত মূর্তি বারা ওতপ্রোত, বে ধ্যান স্থচিন্তার বারা ভর হইবার নহে; এবং তিনি বলিলেন বে, এই গ্রীম শুত্তেই তিনি প্রথম সেই প্রাকৃতিক কাহিনীর অর্থ ব্রিলেন, যাহাতে মহাদেবের মন্তকে এবং সমতল প্রদেশে অবতরণের পূর্বে, শিবের জটার মধ্যে স্বর্ধনীর ইতন্তত: সঞ্চরণ কল্লিত হইয়াছে। তিনি বলিলেন বে, তিনি বছদিন ধরিয়া পর্বতমধ্যবাহিনী নদী ও জলপ্রপাতসকল কি কথা বলে, ইহা জানিবার অন্ত অস্বন্ধান করিয়াছিলেন এবং অবশেষে জানিয়াছিলেন বে, ইহা সেই অনাদি অনন্ত 'হর হর বম্ বম্' ধ্বনি! তিনি একদিন শিবের প্রসক্ষে বলিয়াছিলেন, 'ই্যা, তিনিই মহেশ্র, শান্ত, স্থলর এবং মৌন! আর আমি তাঁহার পর্য ভক্ত।'

আর এক সমর তাঁহার বক্তব্য বিষয় ছিল—বিবাহ কিরণে ঈশরের সহিত্ত জীবাত্মার সহজ্বেই আদর্শবরূপ। তিনি উৎসাহভরে বলিলেন, 'এই জন্তুই, বলিও মাতার স্নেহ কতকাংশে এতদপেকা মহন্তর, তথাপি পৃথিবীক্ষ লোক ভামী-জীয় প্রেমকেই আদর্শ বলিয়া ধরিয়া থাকে। অপর কোন প্রেমেই এরপ মনের মতন করিয়া গড়িয়া লইবার অপূর্ব শক্তি নাই। প্রেমাম্পদকে বেমনটি করনা করা যার, সত্য সত্যই সে ঠিক তেমনটিই হইরা উঠে, এই প্রেমে প্রেমাম্পদকে রূপান্তরিত করিয়া দেয়।'

পরে কথাপ্রসঙ্গে জাতীয় আদর্শের কথা উঠিল, এবং বিদেশপ্রত্যাগড় পাছ কিন্ধপ আনন্দের সহিত আবার স্বদেশের নরনারীকে স্থাগত জানার, স্থামীজী তাহার উল্লেখ করিলেন। সারা জীবন ধরিয়া মাহ্ব জ্বজাতসারে এই শিক্ষালাভ করিয়া আসে বে, সে স্বদেশবাসীর মূথে এবং আক্ততিতে ভাবের মৃত্তম আলোড়নটি পর্যন্ত পারে।

পথে বাইতে বাইতে আমাদের পুনরার একদল পাদচারী সন্ন্যাসীর সঙ্গে দেখা হইল। তাঁহাদের কুছুাহুরাগ দেখিয়া স্থামীন্সী কঠোর তপস্থাকে 'বর্বরতা' বলিয়া তীত্র সমালোচনা করিতে লাগিলেন। বাত্রিগণ ভাহাদের আদর্শের নামে ধীরে ধীরে কোশের পর কোল পথ অতিবাহন করিতেছে, এই দৃশ্যে তাঁহার মনে কটকর স্থতি-পরম্পরার উদয় হইল, এবং মানব-লাধারণের পক্ষ হইতে তিনি ধর্মের উৎপীড়নে অধীর হইয়া উঠিলেন। পরে আবার ঐ ভাব বেমন হঠাৎ আদিয়াছিল, ভেমনই হঠাৎ চলিয়া গেল এবং ভাহার পরিবর্তে এই 'বর্বরতা' না থাকিলে যে বিলাস আদিয়া মাহ্যবের সম্পন্ধ মহয়ত অপহরণ করিত, এই ধারণা ঠিক তেমনই দৃঢ়ভার সহিত উলিধিত হইল।

ঙ

কাশ্মার উপত্যকা

স্থান--বিতম্ভা নদী (বারামুরা হইতে জ্রীনগর) কাল--২ • শে হইতে ২২শে জুন

'ভাগ্যবানের বোঝা ভগবানে বয়' পরম উল্লাসে এই কথা বলিতে বলিতে খামীলী আমাদের ডাকবাংলার কামরায় ফিরিয়া আলিলেন, এবং ছাডাটি জাছ্বরের উপর রাখিয়া উপবেশন করিলেন; কোন সলী না লইয়া আলায় তাঁহাকেই লাধারণ ছোট-খাট কাঞ্জিলি সম্পাদন করিতে হইডেছিল, তিনি ডোঙা ভাড়া করা প্রভৃতি প্রয়োজনীর কাজের জস্তু বাহির হইয়াছিলেন। কিন্ধ বাহির হইয়াই হঠাৎ একজন লোকের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়, তিনি খামীজীর নাম প্রবণে কাজের সমস্ত ভার নিজের উপর লইয়া তাঁহাকে নিশ্চিত্ত মনে ফিরিয়া খাইতে বলিয়াছিলেন। স্বতরাং দিনটি আমাদের আনন্দে কাটিয়াছিল। আময়া লামাভারে তৈরী কাশীরী চা পান করিলাম, এবং ঐ দেশের মোরবলা খাইলাম। পরে প্রায় চারিটার সময় আমরা তিনভোলা-বিশিষ্ট এক ক্রে নৌ-বহর অধিকার করিলাম এবং আর বিলম্ব না করিয়া প্রীনগরাভিম্বে যাত্রা করিলাম। প্রথম সন্ধ্যাটিতে আমরা খামীজীর জনৈক বন্ধর বাগানের পাশে নক্র করিয়াছিলাম।

পরদিন আমরা ত্বারমণ্ডিত পর্বতরাজি বারা পরিবেটিত এক মনোরম উপত্যকার উপস্থিত হইলাম। ইহাই 'কাশ্মীর উপত্যকা' নামে পরিচিত; কিন্তু হয়তো 'শ্রীনগর উপত্যকা' বলিলে ইহার ঠিক ঠিক পরিচর দেওরা হয়।

সেই প্রথম প্রভাতে ক্ষেত্রের উপর দিয়া লখা এক চোট শ্রমণের পর আমরা এক বিস্তৃত গোচারণ-ভূষির মধ্যহলে অবস্থিত একটি প্রকাণ্ড চেনার গাছের নিকট উপছিত হইলাম। সভ্য সভ্যই দেখিলাম, যেন এই গাছের কোটরে প্রবাদোক্ত বিশটা গরু হান পাইতে পারে! কিরপে ইহাকে এক সাধ্-নিবানের উপবোগী করিয়া লওয়া বাইতে পারে, খামীলী এই ছাপভ্যবিষয়ক আলোচনার ব্যাপ্ত হইলেন। বাস্তবিকই এ সজীব বৃক্ষটির কোটরে একটি ক্ষুত্র কুটার নির্মিত হইতে পারিত; পরে তিনি ধ্যানের কথা বলিতে লাগিলেন;

ফলে দাঁড়াইল এই বে, ভবিশ্বতে চেনার গাছ দেখিলেই ঐ কথার স্বৃতি উহাকে পবিত্রতায় মণ্ডিত করিয়া দিবে !

তাঁহার সহিত আমরা নিকটন্থ গোলাবাড়িতে প্রবেশ করিলাম। দেখানে দেখিলাম, তকতলে বিদ্যা এক পরমস্থ্যী বর্বান্ধনী রমণী। তাঁহার মাধান্ধ কাশ্মীরীনারী-স্থলত লাল টুপী এবং খেত অবশুঠন। তিনি বিদয়া পশমহতৈ হতা কাটিতেছিলেন এবং তাঁহার চারি পাশে তাঁহার ছই প্রবেধ এবং তাহাদের ছেলেণিলেরা তাঁহাকে সাহান্য করিতেছে। স্থামীঞ্জী পূর্ব শরৎ অত্ততে আর একবার এই গোলাবাড়িতে আদিয়াছিলেন, এবং সেই অবধি এই বৃদ্ধতির স্বধর্মে আছা এবং গৌরব-বোধের কথা অনেকবার বিদ্যাছিলেন। দে-বার তিনি জল খাইতে চাহিয়াছিলেন, এবং তিনিও তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে জল দিয়াছিলেন। বিদায় লইবার পূর্বে তিনি তাঁহাকে ধীরভাবে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, 'মা, আপনি কোন ধর্মাবলছিনী ?' সগর্বে জয়ের উল্লাসে উচ্চকঠে বৃদ্ধা উত্তর দিয়াছিলেন, 'ঈশ্বকে ধল্পবাদ! প্রভূব কৃপায় আমি ম্সলমানী!' একণে এই ম্সলমান পরিবারের সকলে মিলিয়া স্থামীজীকে প্রাতন বন্ধুরূপে অভ্যর্থনা করিলেন এবং তিনি বে বন্ধুগণকে সক্ষে আনিরাছিলেন, 'তাহাদের প্রতিও সর্ববিধ সৌজল্য-প্রকাশে রত হইলেন।

শীনগর পৌছিতে তুই তিন দিন লাগিরাছিল, এবং একদিন সন্ধাকালে আহারের পূর্বে ক্ষেত্রের উপর বেড়াইতে বেড়াইতে আমাদের মধ্যে একজন (বিনি কালীঘাট দেখিরাছিলেন) আচার্যদেবের নিকট অভিযোগ করিলেন বে, কালীঘাট ভক্তির অভিরিক্ত উচ্ছাস তাঁহার বিসদৃশ বোধ হইরাছিল, এবং বলিরা উঠিলেন, 'প্রতিমার সম্মুখে লোকে ভূমিতে সাষ্টাক হয় কেন ?' আমীজী একটা তিলের ক্ষেতের দিকে অঙ্গলি নির্দেশ করিরা বলিতেছিলেন, 'তিল আর্যগণের সর্বাপেকা প্রাচীন ভৈলবাহী বীজ,' কিন্তু এই প্রয়ে:তিনি হন্তছিত ক্ষ্ম নীল ফুলটি ফেলিরা দিলেন, পরে হিরভাবে দাড়াইরা প্রশাস্ত পন্তীর্থরে বলিলেন, 'এই পর্যতমালার সমুখে সাষ্টাক হণ্ডরা আর সেই প্রতিমার সমুখে সাষ্টাক হণ্ডরা কি একই কথা নর ?'

আচার্বদেব আমানিগের নিকট প্রতিশ্রতি দিয়াছিলেন, গ্রীমাবসানের পূর্বেই তিনি আমানিগকে কোন শান্তিপূর্ব স্থানে লইয়া গিয়া ধ্যান শিক্ষা দিবেন। স্থির হইল বে, আমরা প্রথমে দেশটি দেখিব—ভারপর নির্জনবাস করিব।

শ্ৰীনগরে প্রথম রন্ধনীতে আমরা কভিপয় বাঙালী রান্ধকর্মচারীর গৃহে ভোজন করিয়াছিলাম, এবং নানা কথার প্রসঙ্গে পাশ্চাত্য অভ্যাগতগণের মধ্যে একজন মত প্রকাশ করিলেন, 'প্রত্যেক জাতির ইতিহাস কতকগুলি আদর্শের উদাহরণ এবং বিকাশস্বরূপ; উক্ত জাতির সকল লোকেরই সেই-গুলিকে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া থাকা উচিত।' আমরা দেখিয়া কৌতৃক অহভব করিলাম যে, উপস্থিত হিন্দুগণ ইহাতে আপত্তি উত্থাপন করিলেন। তাঁহাদের চক্ষে ইহা তো স্পষ্টই একটি বন্ধন, এবং মানবমন কখনই চিরকাল ইহার অধীন হইয়া থাকিতে পারে না। উক্ত মতের বন্ধনাত্মক অংশের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া তাঁহার। সমগ্র ভাবটির প্রতিই অবিচার করিলেন বলিয়া মনে হইল। ज्ञतानार यांगीको मधाय हहेशा तनितन, 'छात्रता तांध हश योकांत कतित বে, মানবপ্রকৃতির কেত্রে চূড়াম্ব প্রেণীভাগের একক (unit) মনস্বাধিক; ভৌগোলিক বিভাগ অপেকা ইহা অধিকতর স্থায়ী। প্রণালী হিসাবে এই ভাৰগত সাদৃখ্যগ্ৰহণকে একদেশবৰ্তিতামূলক সাদৃখ্যগ্ৰহণ অপেকা চিৰহাৰী করা বার।' তারপর তিনি আমাদের সকলেরই পরিচিত ছই জনের कथा উল্লেখ করিলেন: তরুধ্যে একজনকে—তিনি জীবনে বত এটিধর্মাবলমী **एशिवारह्न, डाँशांक्त मर्सा जामर्नशनीव विवास वर्तावव मरन करिर्डन जन्छ** তিনি একজন বলনারী; এবং আর একজনের জন্মভূমি পাশ্চাভ্যে কিছ चांभीकी वनिराजन रव. ये वाकि छांहांत्र व्यापकांश छान हिन्तु। नव निक ভাবিয়া দেখিলে এ অবস্থায় ইচাই कि সর্বাপেকা বাস্থনীয় ছিল না বে, উহাদের একে অপরের দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া নিজ নিজ আদর্শের বধাসভব প্রসার বিধান করে ?

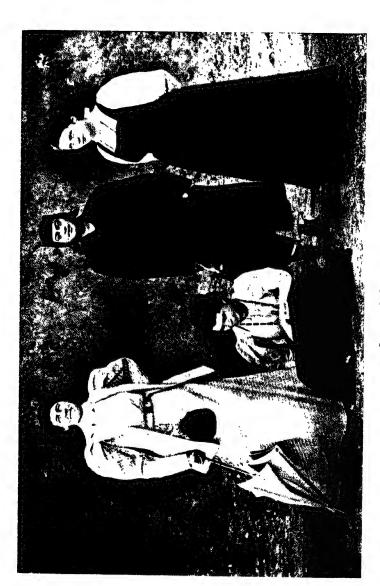
9

স্থান—শ্ৰীনগর কাল—২ংশে জুন হইতে ১০ই জুলাই

প্রতিদিন প্রাতঃকালে স্বামীজী পূর্বের ক্সার জামাদের নিকট জাদিরা দীর্ঘকাল কথাবার্তা কহিতেন,—কখনও কাশ্মীর বে-সকল বিভিন্ন ধর্মযুগের মধ্য দিরা চলিরা আসিরাছে তাহাদের সহছে, কখনও বা বৌদ্ধর্মের নীতি, কখনও বা শিবোপাসনার ইতিহাস, আবার হয়তো বা কণিছের সমরে শ্রীনগরের অবহা—এই সকল বিষ্টের ক্থোপক্থন চলিত।

একদিন তিনি আমাদের মধ্যে একজনের সহিত বৌদ্ধর্ম সহদ্ধে কথা কহিতে কহিতে হঠাৎ বলিলেন, 'আসল কথা এই বে, বৌদ্ধর্ম অশোকের সমরে এমন একটি মহদহার্ভানে উত্যোগী হইয়াছিল, বাহার জন্ত জগৎ এ যুগেই [সবেমাত্র আজকালই] উপযুক্ত হইয়াছে!'—তিনি সর্বধর্ম-সমন্বরের কথা বলিতেছিলেন। কিরূপে অশোকের ধর্মবিষয়ক একছত্রত্ব বার বার ঈশাহি ও মুসলমান ধর্মের তরঙ্গের পর তরক্ব হারা চূর্ণ হইয়াছিল, কিরূপে আবার এতহ্তরের প্রত্যেকেই মানবজাতির ধর্মবৃদ্ধির উপর একচেটিয়া অধিকার লাবি করিত, অবশেবে কি উপারে এই মহাসমন্বর স্বর্জকালমধ্যেই সম্ভবপর হইবে বলিয়া অহুমিত হইতেছে—এই সকল বিষরের অবতারণা করিয়া তিনি এক অপূর্ব চিত্র আমাদের সমক্ষে উপস্থিত করিলেন।

আর একবার মধ্য-এদিয়ার দিবিজয়ী বীর জেলিজ অথবা চেলিজ থাঁ সম্বন্ধে কথা হইল। তিনি উত্তেজিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, 'লোকে তাঁহাকে একজন নীচ পরপীড়ক বলিয়া উল্লেখ করে, ভোমরা শুনিয়া থাকো; কিছ তাহা সত্য নহে! এইরূপ মহামনা ব্যক্তিগণ কথনও কেবল ধনলোলুপ বা নীচ হন না! তিনি এক রকম একছের আদর্শে অহুপ্রাণিত হইয়াছিলেন এবং তাঁহার (সময়ের) জগৎকে তিনি এক করিতে চাহিতেছিলেন। নেপোলিয়নও সেই হাঁচে গড়া লোক ছিলেন এবং সেকেল্বন্ত এই শ্রেণীর আর একজন । মাত্র এই তিন জন—অথবা হয়তো একই জীবাল্মা তিনটি পৃথক্ দিবিজয়ে আল্পপ্রকাশ করিয়াছিল।' তারপর একমাত্র অবভার-আল্মা এক্মিলডি বারা পূর্ণ হইয়া জীবত্রক্ষৈক্য-সংস্থাপনের নিমিত্ত বারংবার ধর্মজগতে



कामीत्र यागीजी, अन्तर

আবিভূতি হইয়া আসিতেছেন বলিয়া তিনি বে বিখাস করিতেন, তাঁহারই সহত্তে বর্ণনা করিতে লাগিলেন।

এই সময়ে 'প্রবৃদ্ধ-ভারত' মাদ্রাক হইতে মায়াবতীতে নৰপ্রতিটিত আশ্রমে হানাস্তরিত হওয়ায় আমরা সকলে প্রায়ই ইহার কথা ভাবিতাম।

বামীকী এই শত্রধানিকে বিশেষ ভালবাসিতেন। তৎপ্রমন্ত স্থান নামটিই তাহার পরিচয়। তাঁহার নিজের করেকখানি মৃখপত্র থাকে, এজান্ত তিনি সদাই উৎস্থক ছিলেন। বর্তমান ভারতে শিক্ষাবিন্তারকরে মাসিক পত্রের কি মৃল্য, তাহা তিনি সম্যক্রপে ক্ষরক্ষম করিয়াছিলেন, এবং অক্তত্তব করিয়াছিলেন বে, বক্তৃতা এবং লোকহিতকর কার্বের ন্তায় এই উপায় বারাও তাহার গুরুদেবের উপদেশাবলী প্রচার করা আবখ্রক। স্বতরাং দিনের পর দিন তিনি যেমন বিভিন্ন কেন্দ্রের লোকহিতকর কাজগুলির ভবিদ্রুৎ সম্বন্ধে কর্রনা করিতেন, তাঁহার কাগজগুলির ভবিদ্রুৎ সম্বন্ধেও ঠিক সেইয়পই করিতেন। প্রতিদিন তিনি স্বামী স্বরূপানম্পর নব সম্পাদকত্বে আন্তন্মবাস্থে প্রথম সংখ্যাখানির বিষরে কথা পাড়িতেন! একদিন বৈকালে আমরা সকলে বসিয়া আছি, এমন সময়ে তিনি একখণ্ড কাগজ আমাদের নিকট আনিয়া বলিলেন, 'একখানি পত্র লিথিবার চেটা করিয়াছিলাম, কিন্তু উহা কবিতাকারে এরুপ দাড়াইল'—To the Awakened

২৬শে জুন। আচার্বদেব আমাদের সকলকে ছাড়িয়া একাকী কোন শান্তিপূর্ণ ছানে যাইবার জন্ত উৎস্ক হইয়াছিলেন। কিন্ত আমরা ইহা না জানিয়া তাঁহার সহিত কীরভবানী নামক শুল্র প্রশ্রবণগুলি দেখিতে যাইবার জন্ত জেদ করিতে লাগিলাম। শুনিলাম, ইতিপূর্বে কখনও কোন এটান বা মুসলমান সেখানে পদার্পণ করে নাই, পরে আমরা ইহার দর্শনলাভে বে কতদ্র কৃতার্থ হইয়াছি, তাহা বর্ণনাতীত; কারণ ভগবান বেন ছির করিয়া রাখিয়াছিলেন বে, এই নামটিই আমাদের নিকট সর্বাপেকা পবিত্র হইয়া উঠিবে।

২০শে জুন। আর একদিন আমরা নিজেরাই বিনা আড়মরে ছুই তিন সহস্র ফুট উচ্চ একটি কুল্র পর্বতের শিধরদেশে খুব ভারী ভারী উপকরণে

১ ব্রষ্টব্য : Complete Works: অমুবাদ 'প্রবৃদ্ধ ভারতের প্রতি', এই প্রস্থাবলীর ৭ম খণ্ডে

গঠিত তথ্ৎ-ই-হলেমান নামক একক্ত মন্দির দর্শন করিলাম। দেখানে লান্তি ও সৌন্দর্য বিরাজিত, নিমে বিখ্যাত ভাসমান উন্থানগুলি চতুম্পার্কে বছ ক্রোল ব্যাপিয়া রহিয়াছে, দেখা গেল। মন্দির ও শ্বতিসৌধাদির নির্মাণোপবাগী স্থান-নির্বাচনে হিন্দুগণের প্রাকৃতিক সৌন্দর্বাহ্মরাগের পরিচর পাওয়া যার, এই বিষয়টির অহুকুলে স্থামীন্দ্রী বে তর্ক করিতেন, তথ্ৎ-ই-হলেমান তাহার একটি প্রকৃত্ত উদাহরণস্থল। লগুনে তিনি বেমন একবার বিলয়ছিলেন বে, চারিদিকের দৃশ্য উপভোগ করিবার উদ্দেশ্যেই ঋবিগণ গিরিশীর্বে বাস করিতেন, তেমনি এখন একটির পর একটি করিয়া ভূরি ভূমি দৃষ্টাস্থসহকারে দেখাইয়া দিলেন যে, ভারতবাসিগণ চিরকাল অতি হন্দর এবং প্রধান প্রধান স্থানগুলি পূজামন্দির নির্মাণপূর্বক পবিত্রতা-মণ্ডিত করিয়াঃ ভূলিতেন।

সেই সময়ের অনেক স্থলর স্থলর স্থতি মনে পড়িতেছে, বথা:

'তুলদী জগমে আইয়ে দঁবদে মিলিয়ে ধার।

ন জানৈ কেহি ভেকমে নারায়ণ মিলি বার॥'

—তুলদী জগতে আদিরা দকলের সহিত মিলিয়া মিশিয়া বাদ করে। জানি
না কোন রূপে নারায়ণ দেখা দেন।

'একো দেবং সর্বভৃতেষ্ গৃঢ়ং সর্বব্যাপী সর্বভৃতাম্ভরাস্থা।
কর্মাধ্যকং সর্বভৃতাধিবাসং সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুর্নিক ॥"
—একমাত্র দেবতা সর্বভৃতে লুকাইয়া আছেন; তিনি সর্বব্যাপী, সর্বভৃতের অস্তব্যাস্থা, কর্মনিয়ামক, সর্বভৃতের আধার, সাক্ষী, চৈতক্সবিধায়ক, নিংসক্
এবং শুণরহিত।

'ন তত্ত্ব স্থাতি ভাতি ন চন্দ্রতারকং'—সেধানে স্থ প্রকাশ পান না, চন্দ্র-তারকাও নহেণ

কিরণে একজন রাবণকে রামরণ ধারণ করিয়া সীতাকে প্রতারণা করিবার পরামর্শ দিয়াছিল, আমরা সে গরও শুনিলাম। রাবণ উত্তর দিয়াছিলেন: আমি কি এ-কথা ভাবি নাই? কিন্তু কোন লোকের রূপ ধারণ করিতে হইলে তাঁহাকে ধান করিতে হইবে; আর রাম স্বরং ভগবান। স্থতরাং ব্যন সামি তাঁহার ধান করি, তথন ব্রহ্মণদও তুচ্ছ হইয়া বার—তথন পরস্বীর কথা কিরণে ভাবিব ?—'তুচ্ছং ব্রহ্মণদং প্রবধ্সকঃ কুতৃঃ ?' পরে খারীজী মন্তব্যবন্ধণে বলিলেন, 'হতরাং দেখ, অত্যন্ত সাধারণ বা অপরাধীর জীবনেও এই সব উচ্চ ভাবের আভাস পাওয়া বার।' পরদোধ-সমালোচনা সম্বন্ধে বরাবর এইরপই হইত। তিনি চিরকাল মানবজীবনকে ঈশবের প্রকাশ বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেন, এবং কখনও কোন ঘোর ছ্কার্বের বা ছুই লোকের জ্বন্ধ ও ছুরু ভি ভাবটা লইয়া টানাটানি করিতেন না।

> 'ৰা নিশা সৰ্বভূতানাং ভত্মাং জাগতি সংষ্মী। ৰত্মাং জাগ্ৰতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ॥'

—বাহা সর্বলোকের নিকট রাজি, সংঘমী ব্যক্তি ভাহাতে জাগরিজ থাকেন; যাহাতে সকল লোক জাগরিজ থাকে, ভাহা ভত্তদর্শী মৃনির নিকট রাজি (নিক্রা)-স্বরূপ।

একদিন টমাস আ কেম্পিদের কথা এবং কিরূপে তিনি নিজে গীতা ও 'ঈশাহসরণ' মাত্র সমল করিয়া সন্ন্যাসীর বেশে ভ্রমণ করিতেন—তাহা বলিতে বলিতে বলিলেন বে, এই পাশ্চাত্য সন্ন্যাসি-বরের নামের সহিত অচ্ছেম্বভাকে জড়িত একটি কথা তাঁহার মনে পড়িল:

ওতে লোকশিক্ষকগণ, চুণ কর! হে ভবিশ্বদক্ত্রণ, তোমরাও থামো! প্রভা, ওধু তুমিই আমার অন্তরের অন্তরে কথা কও।

আবার আবৃত্তি করিতেন:

তপঃ ক বংদে ক চ তাৰকং ৰপুঃ। পদং সহেত ভ্ৰমৱক্ত পেলবং শিৱীষপুষ্পং ন পুনঃ পতত্ত্বিগঃ॥

—কঠোর দেহসাধ্য তপস্থাই বা কোথায়, আৰু তোমার এই অকোমল দেহই বা কোথায়? স্কুমার শিরীবপুষ্প ভ্রমরেরই চরণপাত 'দহিতে পারে, কিছ পক্ষীর ভার কদাচ সন্থ করিতে পারে না। অভএব উমা, মা আমার, তৃষ্ণি ভপস্থায় বাইও না। আবার গাহিতেন:

> এস মা, এস মা, ও জনম্বমা পরাণপুত্নী গো, জনম-আসনে হও মা আসীন, নিরবি তোমারে গো।

আছি জন্মাবধি ভোর মৃধ চেয়ে জান গো জননী কি যাতনা সয়ে,

একৰার হাদয়-কমল বিকাশ করিয়ে প্রকাশো তাহে আনন্দময়ী।
প্রায়ই মধ্যে মধ্যে গীতা সহছে (সেই বিশ্বয়কর কবিতা, বাহাতে
হুর্বলতা বা কাপুক্রছের এডটুকু চিহ্ন মাত্র নাই!) দীর্ঘ কথোপকথন হইত।
একদিন তিনি বলিলেন বে, স্ত্রীলোক এবং শৃল্পের জ্ঞানচর্চায় অধিকার নাই—
এই অভিযোগ সম্পূর্ণ অযৌক্তিক। কারণ, সকল উপনিষদের সারভাগ গীতায়
নিহিত। বাত্তবিকই গীতা ব্যতীত উপনিষদ বুঝা একপ্রকার অসম্ভব; এবং
স্ত্রীগণ ও সকল জাতিই মহাভারত-পাঠে অধিকারী ছিল।

৪ঠা জুলাই। অতি উল্লাসের সহিত, গোপনে স্বামীজী এবং তাঁহার এক শিক্সা (শিক্সাগণের মধ্যে কেবল তিনিই আমেরিকাবাদী নহেন) ৪ঠা জুলাই তারিখে একটি উৎসব করিবার আয়োজন করিলেন। 'আমাদের আমেরিকার জাতীয় পতাকা নাই, এবং থাকিলে উহা দারা আমাদের দলের অপর যাত্রিগণকে তাঁহাদের জাতীয়-উৎসব উপলক্ষে প্রাতরাশকালে অভিনন্দন করা ঘাইতে পারিড', এই বলিয়া একজন তঃখ করিতেছেন—ইছা ডিনি ভনিতে পান। ৩রা তারিথ অপরাত্তে মহা ব্যস্ততার সহিত তিনি এক কাশারী পণ্ডিত দরজীকে লইয়া আসিলেন এবং বুঝাইয়া দিলেন যে. বদি এই ব্যক্তিকে পতাকাটি কিব্লপ করিতে হইবে বলিয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে সে সানন্দে দেইব্লপ করিয়া দিবে। ফলে তারকা ও ডোরা দাগগুলি (Stars and Stripes) অত্যন্ত আনাড়ীর মতো একখণ্ড বস্ত্রে আরোপিত হইল এবং উহা চিরভামল গাছের (evergreen) করেকটি শাখার সহিত, ভোজনাগাররূপে ব্যবহৃত নৌকাখানির শিরোভাগে পেরেক দিয়া আঁটিয়া দেওয়া হইল। এমন সময়ে আমেরিকাবাসিগ্র স্বাধীনতা-লাভের দিবলে (Independence Day) প্রাতঃকালীন চা পান করিবার জন্ত নৌকাখানিতে পদাৰ্পৰ করিলেন। স্বামীন্দী এই কুদ্র উৎসবটিতে উপস্থিত থাকিবার জন্ত আর এক জারগার বাওয়া হুগিত করিয়াছিলেন, এবং ডিনি

লক্ষণীর : গীতা মহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত।

অক্তান্ত অভিভাষণের সহিত নিজে একটি কবিতা' উপহার দিলেন। সেগুলি একণে স্বাস্ত-স্ক্রণে সর্বসমকে পঠিত হুইল: To the Fourth of July.

ংই জুলাই। সেই দিন সন্ধ্যাকালে একজন, পাশ্চাত্যসমাজে প্রচলিভ মেরেলি শাল্প অম্থারী পরিহাসছলে কবে তাঁহার বিবাহ হইবে দেখিবার জন্ম নিজ থালার করটি চেরী ফলের বিচি অবশিষ্ট আছে, গণিয়া দেখেন! খামীজী ইহাতে হংগিত হন। কি জানি কেন, খামীজী এই খেলাটিকে সভ্য বলিয়া ধরিয়া লন এবং পরদিন প্রাভংকালে যখন ভিনি আসিলেন, ভখন দেখিলাম, শ্রেষ্ঠ ত্যাগের প্রতি তাঁহার প্রবল অমুরাগ উথলিয়া পড়িতেছে।

ভই জুলাই। অপরাধীর সহিত বেন এক চিন্তা-ক্ষেত্রে দাঁড়াইবার বে সন্তদয় বাসনা তাঁহাতে প্রায়ই পরিলক্ষিত হইত, সেই ইচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন, 'এই সব গার্হস্থা এবং বিবাহিত জীবনের ছায়া আমার মনে পর্যন্ত মাঝে মাঝে দেখা দেয়।' কিন্তু এই প্রসঙ্গে তিনি, যাহারা গার্হস্থা জীবনের জয়গান করে, তাহাদের প্রতি দারুণ অবজ্ঞাভরে ত্যাগাদর্শের উপর জোর দিবার সময় বেন বহু উচ্চে উঠিয়া গেলেন। বলিয়া উঠিলেন, 'জনক হওয়া কি এত সোজা?—সম্পূর্ণরূপে অনাসক্ত হইয়া রাজ-সিংহাসনে বলা? ধনের বা বলের অথবা ত্রী-পুত্রের প্রতি কোন থেয়াল না রাখা?—পাশ্চাত্যে আমাকে বহু লোকে বলিয়াছে বে, তাহারা এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। কিন্তু আমি এইটুকুমাত্র বলিতে পারিয়াছিলাম—এমন সব মহাপুক্ষ তো ভারতবর্ষে জয়ান না।'

এবং তারপরে তিনি অন্ত দিকটির কথা কহিতে লাগিলেন।

শ্রোতাদের সংগ্র একজনকে তিনি বলিলেন: এ-কথা মনে মনে বলিতে, এবং তোমার সন্তানদিগকে শিথাইতে কথনও ভূলিও না যে,

> 'মেক্লসর্বপমোর্বদ্বৎ স্থ্যতোতয়োরিব। সরিৎসাগরযোর্যদ্বৎ তথা ভিক্পৃহস্বয়োঃ॥'

—বেক্ব এবং সর্বপে বে প্রভেদ, সূর্ব এবং বজোতে বে প্রভেদ, সমূত্র এবং কৃত্র জলাশরে বে প্রভেদ, সম্মাসী এবং গৃহীতেও সেই প্রভেদ।

১ अहेरा : Complete works ; अनुराम "मृक्षि", এই গ্রন্থাবদীর ৭ম খণ্ডে।

'সর্বং বন্ধ ভয়াবিতং ভূবি নুণাং বৈরাগ্যমেবাভয়ম্।'
—পুথিবীতে সকল বন্ধই ভয়যুক্ত, মানবের পক্ষে বৈরাগ্যই ভয়বহিত।

ভণ্ড শাধুরাও ধন্ত, এবং বাহারা ব্রন্ত উদ্যাপন করিতে অক্ষম হইরাছে, তাহারাও ধন্ত; কারণ তাহারাও আদর্শের শ্রেষ্ঠতা বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়াছে, এবং এইরণে কতকাংশে অপবের সফলতার কারণ। আমরা বেন কখনও আমাদের আদর্শ না ভূলি—কোন মতেই না ভূলি।

এই সব মৃহুর্তে তিনি প্রতিপাত্য ভাবটির সহিত সর্বতোভাবে এক হইয়া যাইতেন। এই সব কথাবার্তা বখন হয়, তখন আমরা ভালহ্রদ হইতে শ্রীনগরে ফিরিয়াছি। ভালহ্রদ দর্শনই আমাদের ৪ঠা জুলাই-এর উৎসবের প্রকৃত আনন্দঅষ্ঠান।

পরবর্তী রবিবার, ১০ই জুলাই রাত্রে বিভিন্ন স্ত্রে আমরা সংবাদ পাইলাম বে আচার্যদেব সোনমার্গের রাস্তা দিয়া অমরনাথ গিয়াছেন, এবং অপর একটি পথ দিয়া ফিরিবেন। কপর্দকমাত্র না লইয়া তিনি যাত্রা করিয়াছিলেন, কিন্তু হিন্দুশাসিত দেশীর রাজ্যে এই ব্যাপার তাঁহার বন্ধুবর্গের কোন উবেগের কারণ হল্প নাই।

১৫ই জুলাই। শুক্রবার অপরাহু পাঁচটার সময় আমরা নদীর অন্তব্দ স্রোতে কিয়দ্র যাইবার জন্ত সবেমাত্র নৌকা খুলিয়াছি, এমন সময় ভ্তাগণ দ্বে তাহাদের কয়েকজন বন্ধুকে চিনিতে পারিল, এবং আমাদের সংবাদ দিল যে, স্বামীজীয় নৌকা আমাদের অভিমুখে আসিতেছে।

এক ঘণ্টা পরেই তিনি আমাদের সহিত মিলিত হইলেন এবং বলিলেন, ফিরিয়া আসিয়া তিনি আনন্দ অন্তব করিলেন। এবারকার গ্রীম ঋতুতে অস্বাভাবিক প্রম পড়িয়াছিল, এবং কয়েকটি ত্বারব্যু (glacier) ধসিয়া যাওয়ায় সোনমার্গ হইয়া অমরনাথ বাইবার রাভাটি তুর্গম হইয়া গিয়াছে। এই ঘটনায় তিনি ফিরিয়া আসেন।

কিছ আমাদের কাশ্মীরবাদের কয়েক মাদে আমরা স্বামীজীর বে তিনটি মহান দর্শন ও ইহার ফলে বিপুল আনন্দোপলন্ধির পরিচয় পাইয়াছিলাম, তাহার প্রথমটির স্ত্রপাত এই সময় হইতেই। যেন আমরা স্বচকে তাঁহার শুক্লদেবের দেই উক্তির স্ত্যতা অমুভব করিতে পারিতেছিলাম: খানিকটা জ্ঞান রহিরাছে বটে। সেটুকু জামার ব্রহ্ময়ী মা-ই উহার মধ্যে রাথিয়া দিরাছেন, তাঁহার কাজ হইবে বলিয়া। কিছ উহা ফিন-ফিনে কাগজের পর্দার মতো, নিমিবের মধ্যেই ছি'ড়িয়া ফেলা বায়।

٣

স্থান—কাশ্মীর (পাণ্ডে স্থানের মন্দির) কাল—১৬ই হইতে ১৯শে জুলাই

১৬ই জুলাই। পর দিবদ জনৈকা শিল্পার সামীজীর সহিত একধানি ছোট নৌকা করিয়া নদীবক্ষে গমনের স্থবোগ ঘটিয়াছিল। নৌকা স্রোতের অমুকুলে চলিতেছে, আর তিনিও রামপ্রসাদের গানগুলি একটির পর একটি গাহিয়া চলিয়াছেন, এবং মধ্যে মধ্যে একটু আধটু অমুবাদ করিয়া দিতেছেন:

'ভৃতলে আনিয়ে মাগো করলি আমার লোহা-পেটা,

(আমি) ভৰু কালী ব'লে ডাকি, মা, সাবাস আমার ৰুকের পাটা।'

অথবা.

'মন কেন রে ভাবিদ এড,

ষেন মাতৃহীন বালকের মতো' ইত্যাদি।

ভারণর শিশু কুপিত হইলে যেমন গর্ব ও অভিমানভরে বলিয়া থাকে, সেই ভাবের একটি গান গাহিলেন। ভাহার শেষভাগটি এই—

> 'আমি এমন মায়ের ছেলে নই যে, বিমাতাকে মা বলিব।'

১৭ই জুলাই। খুব সম্ভবতঃ ইহারই পরদিবস তিনি ধীরামাতার নৌকায় আদিয়া ভক্তি-প্রসদ করিতে থাকেন। প্রথমেই একাধারে হরগৌরীমিলনম্বরণ সেই অভ্ত হিন্দুভাবটি কথিত হইল। তাহার কথাগুলি এথানে দেওয়া সহজ, কিছ সেই কণ্ঠমবের অভাবে কথাগুলি কিরপ প্রাণহীন মনে হইতেছে। তাহা ছাড়া তথনকার চতুস্পার্শের দৃশ্য কি অপরুপ ছিল!—ছবিধানির মতো শ্রীনগর, লয়ার্ডি দেশস্ক্লভ সমূরতদির প্রদার গাছগুলি,

এবং দূরে চির-ত্যারয়াশি! সেই নদীগর্ভ উপভ্যকার মহান্ পর্বভরাজির পাদমূল হইতে কিঞ্চিৎ দূরে তিনি আর্ডি করিলেন:

কন্ত বিকাচন্দনলেপনারৈ, শ্মশানভন্মাদ্বিলেপনার।
সংকুওলারৈ ফণিকুওলার, নম: শিবারৈ চ নম: শিবার॥
মন্দারমালাপরিশোভিভারৈ, কপালমালাপরিশোভিভার।
দিব্যাদ্বারৈ চ দিগদ্বার, নম: শিবারৈ চ নম: শিবার॥

লদা শিবানাং পরিভ্যণায়ৈ সদাংশিবানাং পরিভ্যণায়।
শিবাধিতায়ৈ চ শিবাধিতায়, নমঃ শিবারৈ চ নমঃ শিবায়।
এবং পরক্ষণেই সেই ভাবেরই আর একরূপ—অপর ভাবে মগ্ন হইয়া তিনি
আার্ডি করিলেন:

কিশোরীর প্রেম নিবি আয়, প্রেমের জোয়ার বয়ে বায়;
বইছে রে প্রেম শতধারে, বে বত চায় তত পায়।
প্রেমের কিশোরী—প্রেম বিলাচ্ছেন সাধ করি,
রাধার প্রেমে বল্ রে হরি।
প্রেমে প্রাণ মন্ত করে, প্রেমতরকে প্রাণ মাতায়,
রাধার প্রেমে হরি বলে আয়, আয়॥

তিনি এত তন্ম হইয়া গিয়াছিলেন যে, তাঁহার প্রাতরাশ প্রস্তুত হইয়া আনেকক্ষণ পর্যন্ত পড়িয়া রহিল, এবং অবশেষে 'বখন এই সব ভক্তির প্রস্কুচলিতেছে, তখন আর ধাবারের কি দরকার ?' এই বলিয়া তিনি অনিচ্ছা-পূর্বক উঠিয়া গেলেন এবং অতি সম্বর্গ্ট ফিরিয়া আসিয়া সেই বিষয়ের পুনরালোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন।

কিন্ত—হয় এই সময়েই, না হয় অপর কোন সময়ে তিনি বলিয়াছিলেন বে, বাহার নিকট হইতে তিনি বড় বড় কার্বের প্রত্যাশা রাখেন, তাহার নিকট তিনি রাধারুফের প্রসঙ্গ উত্থাপন করেন না। কঠোর এবং আগ্রহবান্ কর্মীর জনক শিব, এবং কর্মীর পক্ষে তাঁহারই পদে উৎসঙ্গীকৃত হওয়া উচিত।

প্রদিন তিনি আমাদিগকে শ্রীরামকৃষ্ণের একটি চমৎকার উপদেশ শুনাইলেন, তাহাতে অপরের সমালোচককে মৌমাছি বা মাছির সহিত তুলনা করা হইরাছে। বাহারা মধু অবেষণ করে, তাহারাই মৌমাছি; আর বাহারা বাছিরা বাছিরা বারে বনে, তাহারাই মাছি।

পরে আমরা ইসলামাবাদ অভিমুখে বাতা করিলাম। বটনাচক্রে ইহাই বাত্তবিক অবরনাথ-বাতা হইরা দাঁড়াইল।

১>শে জ্লাই। প্রথম অপরাফুটিতে বিভন্তা নদীভীরে এক অকলের মধ্যে আমরা চিব-অন্থেবিত পাণ্ডেরান মন্দির আবিকার করিলাম। (পাণ্ডেন্র্যন পাণ্ডবর্গণের স্থান ?)…

শামীজীর চক্ষে স্থানটি ইতিহাসের অতি মধুর স্থতিবিজ্ঞ । ইহা বৌদ্ধর্মের প্রত্যক্ষ নিদর্শনস্থরপ এবং ইভিপূর্বে তিনি কাশ্মীরের ইভিহাসকে যে চারিটি ধর্মযুগে বিভক্ষ করিয়াছিলেন, ইহা সেগুলিরই অক্সতম।

(১) বৃক্ষ ও দর্পপ্রার যুগ,—এই দমর হইতেই নাগ-শব্দান্ত কুগুনামগুলির প্রচলন, বথা বেরনাগ ইত্যাদি (২) বৌদ্ধর্মের যুগ (৩) দৌরোপাসনার আকারে প্রচলিত হিন্দ্ধর্মের যুগ এবং (৪) মুদলমান-ধর্মের যুগ। তিনি বলিলেন, ভান্ধইই বৌদ্ধর্মের বিশেষ শিল্প, এবং স্ব্চিক্লিত চক্র অথবা পদ্ম ইহার খুব মাম্লি কাক্লকার্যহানীর। দর্পদ্যলিত মৃতিগুলিতে বৌদ্ধর্মের পূর্বেকার মুগের আভাদ। কিন্তু দৌরোপাসনার কালে ভান্ধর্মের অবনতি হইরাছিল, এই নিমিত্ত স্ব্মৃতিটি নৈপুণ্য-বর্ষিত।…

ভখন স্থাতের সময়—কি অপরপ স্থাত! পশ্চিম দিকের পর্বভগুলি গাঢ় লাল রঙে ঝক্ঝক্ করিভেছে। আরও উত্তরে বরফ ও মেলে সেগুলি নীল দেখাইতেছিল। আকাশ হরিৎ এবং পীত, তাহার সহিত ঈবৎ লাল—উজ্জল অগ্নিশিধার রঙের এবং ভ্যাফোভিল ফুলের মতো হতিলাবর্ণ; তাহার পিছনেই নীল এবং ওপলের মতো সাদা পটভূমি। আমরা দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম; তারপরেই 'স্লেমানের সিংহাসন' (বাহা ইতিমধ্যেই আমাদের প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল, সেই ক্ল তখ্ৎ) নজরে পভিবামাত্র আচার্বদেব বলিয়া উঠিলেন, 'মন্দিরস্থাপনে হিল্পু কি প্রতিভারই বিকাশ দেখার! বেখানে চমৎকার দৃষ্ণ, হিন্দু সেই স্থানটিই বাছিয়া লয়! দেখ, এই তথ্ৎ হইতে সমগ্র কাশ্মীরটি দেখিতে পাওয়া বায়। নীল জলরাশির মধ্য হইতে লোহিভাভ হরিপর্বত উঠিয়াছে, বেন মুকুট পরিয়া একটি সিংহ অর্থণারিভভাবে অবস্থান করিভেছে। আর মার্ডণ্ডের মন্দিরের পাদ্যুলে একটি উপত্যকা বহিয়াছে।'

আমাদের নৌকাওলিকে বনপ্রান্ত হইতে অনতিদ্বে নকর করা ছইন্না-ছিল, এবং আমরা দেখিতে পাইলাম বে, আমাদিগের সভ-আবিহৃত নিজক দেবালর এবং বুজমৃতিটি আমীজীর মনে গভীর ভাবের উল্লেক করিয়াছে। সেই দিন সন্ধ্যার সমর আমরা ধীরামাভার বজরার একত ছইলাম, এবং তত্তভা কথোপকথনের কিয়দংশ এখানে লিপিবজ ছইল।

ঈশাহি ধর্মের ক্রিরাকাণ্ড বৌদ্ধর্মের ক্রিরাকাণ্ড হইতেই উছ্ত, আচার্যদেব এই মর্মে বলিতেছিলেন, কিছু আমাদের একজন এই মৃতটি আছে মানিডে চাহে না।

উক্ত নারী। বৌদ্ধ কর্মকাণ্ডই বা কোথা হইতে আসিল?

স্বামীনা। বৈদিক কৰ্মকাও হইতে।

- প্রশ্নকর্ত্রী। অথবা ইহা দক্ষিণ ইওরোপেও প্রচলিত ছিল বলিয়া এইরূপ সিদাস্ত করাই ভাল নয় কি বে, বৌদ ঈশাহি এবং বৈদিক ক্রিয়াকাও সবই এক সাধারণ ভূমি হইতে উত্তত ?
- ৰামীজী। না, তাহা হইতেই পারে না! তুমি তুলিয়া বাইতেছ বে, বৌদ্ধর্ম সম্পূর্ণভাবে হিন্দুধর্মেরই অস্তর্ভুক্ত ছিল! এমন কি, লোভি-বিভাগের বিক্লন্ধে পর্যন্ত বৌদ্ধর্ম কিছু বলে নাই! অবশু আভিবিভাগ তথনও কোন নির্দিষ্ট রূপ লাভ করে নাই, এবং বৃদ্ধদেব আদর্শটিকে পুনংস্থাপন করিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন মাত্র। মন্থ বলিতেছেন, বিনি এই জীবনেই ভগবৎ-সাক্ষাৎকার করেন, তিনিই ব্রাহ্মণ। বৃদ্দেব সাধায়ত এইটি কার্যে পরিণত করিতে চাহিয়াছিলেন মাত্র।
- প্রশ্ন। কিন্ত ঈশাহি এবং বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যে কি সম্বন্ধ ? তাহার।

 এক—ইহা কথনও সম্ভব হইতে পারে ? এমন কি, আমাদের প্রাণদ্ধতির

 যাহা মেরুদওম্বর্ম, আপনাদের ধর্মে তাহার নামগদ্ধ নাই !
- খামীজী। নিশ্চর আছে! বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডেও ম্যাস (Mass) আছে, তাহাই দেবতার উদ্দেশ্তে ভোগ নিবেদন করা, আর তোমাদের Blessed Sacrament আমাদের 'প্রসাদ'খানীর। তথু গ্রীমপ্রধান দেশের প্রথাছ্যায়ী উহা হাঁটু গাড়িয়া, বসিয়া বসিয়া নিবেদন করা হর। তিকাতের লোক হাটু গাড়িয়া থাকে। এভত্তির বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডেও ধৃপদীপ দান এবং গীতবাভের প্রথা আছে।

প্রশ্ন। কিছ দশাহি ধর্মের মতো ইহাতে কোন প্রার্থনা ভাছে কি ?

কেছ এই ভাবে আপন্তি তুলিলে স্বামীনী বরাবর তত্ত্তরে কোন নির্তীক আপতি-বিক্লম কিন্তু অভান্ত মত প্রয়োগ করিতেন, এবং তাহার মধ্যে কোন অভিনৰ এবং অচিন্তিতপূর্ব সামান্তীকরণ নিহিত থাকিত।

স্বামীনী। না; আর ঈশাহি ধর্মেও কোনকালে ছিল না। এ ডো ছাকা প্রটেস্টাণ্ট ধর্ম, এবং প্রটেস্টাণ্ট ধর্ম মুসলমানের নিকট হইডে—সম্ভবতঃ মুর স্বাভির প্রভাবের ম্ধ্য দিয়া ইহা গ্রহণ করিয়াছিল।

পৌরোহিত্যের ভাব একেবারে ভূমিদাৎ করিয়া দেওয়া, দেটা একমাজ মুদলমান ধর্মই করিয়াছে। বিনি অগ্রাণী হইয়া প্রার্থনা পাঠ করেন, ভিনি প্রোত্বর্গের দিকে পিছন ফিরিয়া দাড়ান এবং শুধু কোরান-পাঠই বেদী হইতে চলিতে পারে। প্রটেস্ট্যাণ্ট ধর্ম এই ভাবটিই আনিতে চেটা করিয়াছে।

এমন কি, 'tonsure' পর্যন্ত ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল, উহাই আমাদের মুখন। জান্তিনিয়ান ছইজন সয়াসীর নিকট হইতে মুসার যুগে প্রচলিত বিধি-নিবেধ গ্রহণ করিতেছেন, এইজপ একথানি চিত্র আমি দেখিয়াছি। তাহাতে সাধ্বরের মন্তক সম্পূর্ণ মৃতিত। বৌজ্যুপের প্রাক্কালীন হিন্দুধর্মে সয়াসী ও সয়াসিনী ছই-ই বর্তমান ছিল। ইওরোপ নিজ ধর্মসম্প্রদায়গুলি থিবেইড' হইতে পাইয়াছে।

প্রশ্ন। এই হিদাবে ভাহা হইলে আপনি ক্যাথলিক ধর্মের ক্রিয়াকাণ্ডকে আর্থ ক্রিয়াকাণ্ড বলিয়া স্বীকার করেন ?

স্থামীকী। হা। প্রান্ত সমগ্র ঈশাহি-ধর্মই আর্থধর্ম বলিরা আমার বিশাস।
আমার মনে হর, গুট বলিরা কথনও কেহ ছিল না। জীট বীপের অদ্বে
সেই স্থাই দেখা অবধি আমার বরাবর এই সন্দেহ। আলেকজান্তিরায়

১ স্টাানিউন প্রণীত থীব্ন্-সম্বন্ধীর ল্যাটিন কাব্য খ্রীষ্টায় প্রথম শতাপীতে রচিত। থীব্ন্ প্রাচীন খ্রীনের এক অংশের সমৃদ্ধ রাজধানী ছিল। সিংহাদনপ্রার্থী ত্রাতৃষ্বরের বৃদ্ধই উক্ত গ্রন্থের বিষরবস্তু।

২ ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দের জামুআরি মাসে ভারত-প্রত্যাগমনের পথে নেপল্স্ হইতে পোর্ট সৈক্ষ আসিবার সময় খামীজী স্বপ্ন দেখেন থে, এক শ্বশ্রুমারী বৃদ্ধ ভাঁহার সন্মুখে উপস্থিত হইরা ভাঁহাকে বলিল, 'এই ক্রীট খ্রীপ' এবং তিনি বাহাতে পরে উহাকে চিনিতে পারেন, এই ক্রক্ত উক্ত খ্রীপের একটি স্থান ভাঁহাকে দেখাইরা দিল। উক্ত স্বরের মর্ম এই ছিল বে, ঈশাহি ধর্মের উৎপত্তি ক্রীট খ্রীপে এবং এই সন্মুদ্ধে সে ভাঁহাকে মুইটি ইওরোপীয় শব্দ শুনাইল—ভাহাদের মধ্যে একটি 'ধেরাপিউটি'

ভারতীর এবং বিসরীর ভাবের সংমিশ্রণ হর; এবং উহাই রাহ্নী ও বাবনিক (গ্রীক) ধর্মের বারা অহ্বাঞ্চত হইয়া জগতে ঈশাহি ধ্র্ম নামে প্রচারিত হইয়াছে।

জানই তো বে, 'কাৰ্যকলাপ' এবং 'পজাবলী' (Acts and Epistles) 'জীবনীচতুষ্টয়' (Four Gospels) হইতে প্ৰাচীনতর, এবং দেও জন্ একটা কল্পনা। মাজ একজন লোক সম্বন্ধ জামরা নি:সন্দেহ—ভিনি দেও পল। তিনিও আবার স্বচক্ষে ঘটনাগুলি দেখেন নাই…

না! ধর্মাচার্ধগণের মধ্যে কেবল মাত্র বৃদ্ধ এবং মহম্মদই স্পষ্ট ঐতিহাসিক সন্তারণে দণ্ডারমান; কাবণ সৌভাগ্যক্রমে তাঁহারা জীবদ্দশাতেই শক্র-মিত্র উভরই লাভ করিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ সহদ্দে আমার সন্দেহ আছে; বোগী, গোপ এবং পরাক্রান্ত নরপতি—এই সব একত্র হইরা গীতাহন্তে একথানি নরনাভিরাম মৃতির স্পষ্ট করিয়াছে।

বেনার (Renan) ঈশান্ধীবনী তো শুধুকেনা। ইহা স্থানের (Strauss) কাছে ঘেঁদিতে পারে না, স্ত্রুসই সাঁচ্চা প্রত্নগুরিং। ঈশার ন্ধীবনে ছুইটি

(Therapeutae)—এবং বলিল, 'উভয়েই সংস্কৃতশব্দন্ত'। ধেরাপিউটি শব্দের অর্থ—ধেরা অর্থাৎ বৌদ্ধ ভিক্ষুগণের পুত্র (শিক্ত) গণ (পিউটি, সংস্কৃত পুত্র-শব্দক্ত)। ইহা হইতে স্বামীক্ষী বেন বৃদ্ধিয়া লইলেন বে, ঈশাহি ধর্ম বৌদ্ধধর্মের একদল প্রচারক হইতে উদ্ভূত হইরাছে, ইহাই তাঁহার অভিপ্রেত ছিল। ভূমির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বৃদ্ধ আরও বলিল, 'প্রমাণ সব এইথানেই আছে, খু'ড়িলেই দেখিতে পাইবে।'

নিম্রান্তকে ইহা সামান্ত বপ্ন নহে অনুভব করিয়া বামীজী শ্যা ত্যাগ করিলেন এবং বাহির হইয়া ডেকের উপর আসিলেন। সেধানে তিনি দেখিতে পাইলেন একজন কর্মচারী তাহার পাহারা শেব করিরা কিরিরা আসিতেছে। জিজ্ঞাসা করিলেন, 'করটা বাজিয়াছে ?' উত্তর হইল, 'রাজি বিগ্রহর।' পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, 'আমরা এখন কোধায় ?' তখন বিশারবিহ্নল চিত্তে উত্তর শুনিলেন, 'জীটের পঞ্চাশ মাইল দুরে।'

এই ষপ্ন তাঁহার উপর বেরূপ প্রবল প্রভাব বিন্তার করিয়াছিল, তাহা দেখিরা আচার্যদেব নিজেই নিজেকে হাস্তাম্পদ জ্ঞান করিতেন। কিন্তু তিনি কথনও ইহাকে দূর করিয়া দিতে পারেন নাই। শব্দবরের মধ্যে ছিতীরটি যে হারাইয়া পিয়াছে, ইহা বড়ই পরিতাপের বিবর। স্বামীজী স্বীকার করিলেন বে, 'এই স্বপ্ন দেখিবার পূর্বে, কথনও তাঁহার ঈশা-চরিত্রের সম্পূর্ণ ঐতিহাসিক সত্যতা বিবরে সন্দিহান হইবার থেয়ালই হয় নাই।' কিন্তু আমাদের সর্মণ রাখা উচিত বে, হিন্দুদর্শন-মতে ভাববিশেবের সর্বাস্ত্রসম্পূর্ণতাই আসল জিনিস, তাহার ঐতিহাসিক প্রামাণিকতা নহে। স্বামীজী বাল্যকালে একদা প্রীরামকৃক্তকে এই বিষরেই প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তাঁহার শুল্পদেব উত্তর কেন, 'বাঁহাদের মাখা হইতে এমন সব জিনিস বাহির হইয়াছে, তাঁহারা বে ভাহাই ছিলেন, এ ক্যা কি তোমার মনে হয় ন। ?'—লেখিকা

জিনিদ জীবস্ত ব্যক্তিগত লকণে ভূষিত—সাহিত্যের সর্বাণেকা ক্ষুদ্ধর উপাধ্যান, ব্যভিচার-অপরাধে গুডা সেই রমণী এবং কৃপ-পার্যবর্তিনী সেই নারী।

এই শেষোক্ত ঘটনাটির ভারতীয় জীবনের সহিত কি অভ্ত সকতি।
একটি স্ত্রীলোক লল তুলিতে আসিয়া দেখিল, কৃপের ধারে বসিয়া একজন
শীতবাদ দাধু তাহার নিকট জল চাহিলেন। তারপর তিনি তাহাকে
উপদেশ দিলেন এবং তাহার মনের গোটাকয়েক কথা বলিয়া দিলেন।
ভধু ভারতীয় গল্পে উপদংহারটা এইরপ হইবে ষে, যথন উক্ত নারী
গ্রামবাদিগণকে সাধু দেখিতে এবং সাধুর কথা ভনিবার জন্ম ডাকিতে গেল,
সেই অবসরে সাধুটি স্বোগ ব্যায়া পলাইয়া বনমধ্যে আশ্রয় লইলেন।

মোটের উপর আমার মনে হয়, জানবৃদ্ধ হিলেনই (Rabbi Hillel) দিশার উপদেশাবলীর উত্তবকর্তা, আর ফালারীন নামে এক বছ প্রাচীন, কিন্তু অখ্যাত রাহদী সম্প্রদায় ছিল, উহাই সহসা সেন্ট পল (St. Paul) কর্তৃক বেন বৈত্যতিক শক্তিতে অম্প্রাণিত হইয়া এক পৌরাণিক ব্যক্তিকে আরাধনার কেন্দ্ররূপে জোগাইয়া দিয়াছে।

পুনকথান (Resurrection) জিনিসটা তো বসস্থ-দাহ (Spring-cremation) প্রথারই ক্লপান্তরমাত্র। বাহাই হউক না কেন, দাহপ্রথা শুধু ধনী ববন (গ্রীক) ও রোমকগণের মধ্যেই প্রচলিত ছিল, আর স্থাটিত নব উপাধ্যানটি সেই অল্পাংখ্যক লোকের মধ্যেই উহাকে সীমাবদ্ধ করিয়া থাকিবে।

কিন্ত ব্ৰ! পৃথিবীতে যত লোক জন্মগ্ৰহণ করিয়াছেন, তন্মধ্যে তিনিই যে স্বল্লেষ্ঠ, এ বিষয়ে অণুমাত্ৰ সন্দেহ নাই। তিনি নিজের জন্ত একটিবারও নিংখাস লন নাই! সর্বোগরি, তিনি কখনও পূজা আকাজ্ঞা করেন নাই। তিনি বলিয়াছিলেন: বৃদ্ধ কোন ব্যক্তি নহেন, উহা একটি অবহাবিশেষ। আমি বার খ্ঁজিয়া পাইয়াছি। এস, তোমরা সকলেই প্রবেশ কর!

তিনি 'পতিতা' অযাপালীর নিমন্ত্রণে গিয়াছিলেন। প্রাণনাশ হইবে জানিয়াও তিনি অস্ত্যক্ষের গৃহে ভোজন করিয়াছিলেন এবং মৃত্যুকালে অতিথিসংকারককে এই মহামৃক্তি-দানের জন্ত ধল্পবাদ দিয়া তাঁহার নিকট লোক পাঠান। সভ্যলাভের পূর্বেও একটি কুল্র ছাগ-লিণ্ডর ক্ষণ্ঠ ভালবাসা ও দরার কাতর! ভোমাদের শ্বন আছে, কিরপে রাজপুত্র এবং সর্যাসী হইয়াও তিনি নিক্ষ মন্তক পর্বন্ত দিতে চাহিয়াছিলেন,— বদি রাজা ওধু যে ছাগলিণ্ডটিকে বলি দিতে উল্পত হইয়াছিলেন, সেটিকে মৃক্তি দেন; এবং কিরপে সেই রাজা তাঁহার অফ্কম্পার নিদর্শনে মৃধ্ব হইরা উক্ত ছাগলিণ্ডটির প্রাণ দান করেন। জ্ঞানবিচার এবং সহ্লম্বভার এমন অপূর্ব সংমিশ্রণ আর কোথাও দেখা যার নাই! নিশ্চরই তাঁহার মতো আর কেহ ক্যপ্রহণ করেন নাই, এ বিষয়ে বিক্তি নাই।

৯

স্থান-কাশ্মীর (বিতস্তাতীরে) কাল--২ •শে হইতে ২২শে জুলাই

২০শে জুলাই। দে দিন প্রাতঃকালে নদী প্রশন্ত, অগভীর এবং নির্মল ছিল।
আমাদের ত্ইজন স্বামীজীর সহিত নদীর ধারে ধারে ক্ষেত্রে উপর দিয়া প্রার
ভিন মাইল বেড়াইরাছিলেন। স্বামীজী প্রথমে পাপবোধ সম্বন্ধে কথা আরম্ভ
করিলেন: কিরূপে উহা মিসর, শেম-বংশাধিষ্ঠিত জনপদসমূহ এবং আর্বজ্মি,
এই তিনেরই সহিত সংগ্রিষ্ট। বেদে ইহার নিদর্শন পাওয়া বায়, কিন্ত
ভাত অল্পন্থের জ্ঞা। বেদে শয়ভানকে কোধের অধীশর বলিয়া বর্ণনা
করা হইরাছে। পরে বৌদ্দের মধ্যে উহা কামের অধীশর 'মার' নামে
পরিচিত, এবং ভগবান্ বুদ্ধের একটি সর্বজনপ্রিয় নাম 'মার্লিং'।' কিন্ত
শয়তান বেন বাইবেলের হ্যামলেট, হিন্দুশাল্পে কোধের অধীশর কথনও সেরূপে
স্পষ্টিকে তুই ভাগ করিয়া ফেলে না। সে সর্বদাই মলিনভার (defilement)
ভিদাহরণস্থল, কথনও বৈতসভার নহে।

ঠ দ্রেষ্টব্য সংস্কৃত অভিধান 'অমরকোব'। স্বামীনী চারি বংসর বরসে আধ আধ ভাষার উহাই আবৃত্তি করিতে শিধিয়াছিলেন! —লেধিকা

জনপুর কোন প্রাচীনতর ধর্মের সংকারক ছিলেন। তাঁহার মতে অমাজ দ্
এবং আছিমান পর্যন্ত সর্বশ্রেষ্ঠ নহে, তাঁহারা সর্বশ্রেষ্ঠ দেবের বিকাশমাত্র। সেই
প্রাচীনতম ধর্ম বৈদান্তিক না হইয়া বার না। স্থতরাং মিসরীরগণ এবং
শেম-বংশধরগণ পাণবাদ আঁকড়াইরা থাকে, আর আর্থগণ— বথা ভারতবাসী
এবং প্রীক ঘ্রনগণ—শীস্তই উহা পরিভাগি করে। ভারতবর্ষে পুণ্য ও পাপ
বিভা ও অবিভার পরিণত হইল, উভন্নকেই ছাড়াইরা ঘাইতে হইবে।
আর্থগণের মধ্যে পারসিক এবং ইওরোপীরগণ ধর্মচিভার শেম-বংশধনগণের
লক্ষণাক্রাভ হইল; এই হেতুই ভাহাদের মধ্যে পাণবোধ।

ভারণরে এ দক্ত কথা ছাড়িয়া বিষয়ান্তরের—ভারতবর্ষ ও ভাহার ভবিশ্বতের—প্রদক্ত উঠিল। এরপ প্রায়ই ঘটিত। কোন জাভিতে বল সঞ্চার ক্রিতে হইলে উহাকে ক্রিরণ ভাব দেওয়া উচিত ? তাহার নিজের উরভির

প গতি একদিকে চলিতেছে, তাহাকে 'ক' বলা যাউক।
বে নৃতন বল সঞ্চারিত হইবে তাহা কি সক্লে উহার
ক প কিঞ্চিৎ হাসও করিবে, বেমন 'থ'? ইহার ফলে এতছভরের
মধ্যপথবর্তী এক উরতির স্বষ্ট হইবে বেমন 'গ'। ইহা তো জ্যামিতিক
পরিবর্তনমাত্র। এরপ তো চলিবে না। জাতীয় জীবন জৈবিক শক্তির
ব্যাপার। জামাদিগকে সেই জীবনস্রোভটিতেই বলাধান করিতে হইবে,
আবলিই কার্ব উহা নিজে নিজেই করিয়া লইবে। বৃদ্ধ 'ত্যাগ' প্রচার করিলেন
এবং ভারত উহা ভনিল। তথাপি এক সহল্র বংসর মধ্যে ভারত জাতীর
সম্পদের উচ্চতম শিধরে আরোহণ করিল। ত্যাগই ভারতের জাতীয় জীবনের
উৎস। সেবা ও মৃক্তি ভাহার শ্রেষ্ঠ আদর্শ। হিন্দুজননী সকলের শেবে
ভোজন করেন। বিবাহ ব্যক্তিগত স্ব্বের জন্ত নহে, উহা জাতি ও বর্ণের
কল্যাণের নিমিন্ত। নব্য সংস্কারকগণের মধ্যে কতিপর ব্যক্তি সম্প্রা-প্রণের
অন্ত্পবোধী এক পরীক্ষার হত্তক্ষেপ করিয়া জীবন আছতি দিয়াহেন, আর
সম্বন্ধ জাতি ভাহাদিগের উপর দিয়া চলিয়া বাইতেছে।

ভারপরে প্ররায় কথাবার্ভার ভাব বদলাইয়া গেল, এবং কেবল হাসিঠাট্রা, কৌভুক এবং গরগুজৰ চলিতে লাগিল। আমরা ভনিতে ভনিতে হাসিয়া অধীর হইভেছিলাম। এমন সময় নৌকা আসিয়া পৌছিল এবং সে দিনের মতো কথাবার্তা শেব হইল। সেদিনকার সমন্ত বৈকাল এবং রাজি স্বামীন্দী পীড়িত হইরা নিজ নৌকার শুইরাছিলেন। কিন্ত পরদিন বখন আমরা বিজবহার মন্দিরে অবতরণ করিলার—ইতিমধ্যেই সেধানে অমরনাথবাজীর ভিড় লাগিরা গিরাছে—তখন তিনি আমাদের সঙ্গে কিছুক্ষণের জন্ত মিলিত হইতে সক্ষম হইরাছিলেন। শীব্র সারিরা উঠা এবং শীব্র অক্ষ্থে পড়া'—চিরকালই তাহার বিশেষত ছিল, এ-কথা তিনিও নিজের সম্বন্ধে বলিতেন। উহার পর, দিবসের অধিকাংশ সময়ই তিনি আমাদের সহিত ছিলেন, এবং অপরাত্রে আমরা ইসলামাবাদ পৌছিলাম।

সেই দিন বৈকালে গোধ্নির সময় আচার্যদেব ধীরামাতা ও জয়াকে
নিজের সম্বন্ধ বলিতেছেন। তিনি হুই টুকরো পাণর হাতে লইয়া
বলিতেছিলেন, 'স্ব্ছ অবস্থার আমার মন এটা ওটা সেটা লইয়া থাকিতে পারে,
অথবা আমার সমরের জোর কমিয়া গিয়াছে মনে হইতে পারে, কিছ এডটুকু
যন্ত্রণা বা পীড়া আহ্ক দেখি, ক্ষণিকের জন্তও আমি মৃত্যুর সামনা-সামনি
হুই দেখি, অমনি আমি এই রকম শক্ত হুইয়া বাই'—বলিয়া পাণর হুখানিকে
পরক্ষর ঠুকিলেন—'কারণ আমি ঈশুরের পাদপদ্ম ত্পার্শ করিয়াছি।'

গাছগুলির নীচে ঘাদের উপর বিসরা আমরা নানা কথা কহিতে লাগিলার, এবং ত্ব-একঘণ্টা আধা-হাজা আধা-গন্ধীর কথাবার্তা চলিল। বুলাবনে বানরগুলা কিরূপ চ্টামি করিতে পারে, তাহার অনেক বর্ণনা ভনিলার। এবং আমরা নানা প্রশ্ন করিয়া জানিতে পারিলার বে, পরিপ্রাক্ষক-জীবনে চ্ইটি বিভিন্ন ঘটনার বিপদে যে সাহায্য আদিতেছে, আমীজী তাহা পূর্ব হইতে জানিতে পারিয়াছিলেন, এবং ভবিন্তং দর্শন সভ্য হইয়াছিল। একবার তিনি কয়েক দিন ধরিয়া কিছু খাইতে পান নাই, এক রেল স্টেশনে ক্লাজিতে মুভকর হইয়া পড়িয়াছিলেন; এমন সময়ে সহসা তাহার মনে হইল যে, তাহাকে উঠিয়া কোন একটি রাজা দিয়া ঘাইতে হইবে, আর সেখানে ভিনি একজন লোকের দেখা পাইবেন, যে তাহাকে সাহায্য করিবে। ভিনি তদস্পারে কার্ব করিলেন এবং এক থালা থাবার-হাতে একজন লোকের দেখা পাইবেন। এই ব্যক্তি তাহার নিকটে আদিয়া তাহাকে ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিল এবং জিজাসা করিল, 'হাহার নিকট আমি প্রেরিভ হইয়াছি, আপনিই কি তিনি ?'

তারপরে একটি শিশু আমানিগের নিকট আনীত হইল, তাহার হাত খ্ব কাটিয়া সিয়াছে। সামীকীও বৃদামহলে প্রচলিত একটি ঔষধ প্রয়োগ করিলেন। ক্তস্থানটি তিনি জল দিয়া ধৃইয়া, রক্ত পড়া বন্ধ করিবার জন্ত এক টুকরা কাপড় পৃদ্ধাইয়া তাহার ছাই উক্তহানে চাপাইয়া দিলেন। গ্রামবানিগণ আখন্ত হইয়া শান্ত হইল, এবং সেই বাত্রির মতো আমাদের গ্রন্থ গুজব বন্ধ হইল।

• ২০শে জুলাই। পরদিন প্রাতঃকালে হরেক রকমের একদল কুলি আমাদিগকৈ মার্তণ্ডের ধ্বংলাবশেব দেখাইতে লইয়া বাইবার জন্ত আপেল গাছ-গুলির নীচে একত্র হইয়াছিল। মার্তগুমন্দির এক অভ্ত প্রাচীন লোধ। উহাতে স্পষ্টই মন্দিরের অপেকা মঠের লক্ষণ অধিক। উহা এক অপূর্ব হানে অবস্থিত এবং বে-সকল বিভিন্ন যুগের মধ্য দিয়া উহা শ্রীরৃদ্ধি লাভ করিয়াছিল, ঐগুলির বিভিন্ন নির্মাণপদ্ধতির স্পষ্ট একত্র সমাবেশ বশতই উহা আকর্ষণীয় হইয়াছিল। স্পর্বান্তের আলোর অখপৃষ্ঠে প্রত্যাবর্তন অভি রমণীয় হয়। পূর্ব এবং পরদিনের এই সমন্ত সময়ের মধ্যে বে-সকল কণোপক্থন হইয়াছিল, ভাহাদের কিছু কিছু অংশ এখনও মনে পড়িতেছে:

'কোন জাতিই, তা যবনই (Greek) হউন বা অন্ত কোন জাতিই হউন, কোন কালে জাপানীদের স্থায় খদেশপ্রেমের পরাকার্চা দেখাইয়া বান নাই। তাঁহারা কথা লইয়া থাকেন না, তাঁহারা কাজে করেন—দেশের জন্ত সর্বস্থ বিসর্জন দেন। আজ্কাল জাপানে এমন সব জমিদার আছেন—বাঁহারা সাত্রাজ্যের একজ-বিধানকল্পে বিনা বাক্যব্যয়ে তাঁহাদের জমিদারি ছাড়িয়া দিয়া ক্ষবিজীবী হইয়াছেন।' আর জাপান্যুদ্ধে একটিও বিশাস্থাতক পাওয়া বায় নাই। একবার সেটা ভাবিয়া দেখ।'

আবার কডকগুলি লোক ভারপ্রকাশে অক্ষ-এই প্রসঙ্গে বলিলেন, 'আমি বরাবর লক্ষ্য করিয়াছি বে, লাজুক ও চাপা লোকেরা উত্তেজিত হইলে সবচেয়ে বেশী আহুরিক-ভারাপর হইয়া থাকে।'

আর একবার সন্থাসজীবনের ও ব্রহ্মচর্বের বিধিনির্দেশ-প্রসঙ্গে স্পাইই বলিয়াছিলেন, 'বস্মান্তিক্রিবণ্যং রসেন প্রাফ্: চ স আত্মহা ভবেৎ'—বে সন্থাসী সকামভাবে স্থব্ প্রহণ করে, সে আত্মঘাতী ইত্যাদি।

আপানী সামুরাইগণ তাঁহাদের জমিধারি ছাড়িয়া দেন নাই। তাঁহাদের য়াজনীতিক বিশেব
 বিশেব অধিকারগুলি ছাড়িয়া দিয়াছিলেন য়াত্র।—নিবেদিতা

২৪শে জুলাই। অন্ধার রাত্রি এবং অরণ্যানী, জ্বরাজিতলে পাইন কার্চের এক বৃহৎ অগ্নিকুণ্ড, ছুই ভিনটি তাঁবু অন্ধারের মধ্যে সাদা হইয়া দণ্ডায়মান, দ্রে অগ্নিকুণ্ডপার্থে উপবিষ্ট ভূত্যগণের আকৃতি ও কণ্ঠবর এবং তিনটি শিক্তসহ আচার্থদেব—পরবর্তী চিত্রটি এইরপই। সহসা আচার্থ-দেব আমাদের মধ্যে একজনের দিকে ফিনিয়া বলিলেন, 'কই, তৃষি ভো আজকাল ভোষার ইত্থলের কোন কথা বলো না, তৃমি কি মাঝে মাঝে উহার কথা ভূলিয়া বাও ?' পরে বলিতে লাগিলেন, 'দেখ, আমার ভাবিবার চেক্ন জিনিস রহিয়াছে। একদিন আমি মাল্রাজের দিকে মন দিই, আর দেখানকার কাজের কথা ভাবি। আর একদিন আমি সব মনটা আমেরিকা বা ইংলগু বা সিংহল অথবা কলিকাভায় দিই। এক্ষণে আমি ভোমার ইত্থলের কথা ভাবিভেছি।'

পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত একটি অস্থায়ী কার্ব-প্রণালী বে অনেক চিন্তার পর স্থিব হইয়াছে, উহার প্রারম্ভ বে সামান্ত হইবে, শেব পর্বন্ত সর্বগ্রাহী প্রসায়ভার ভাব বাভিল করিবার ঝোঁক এবং সমগ্র শিক্ষাদানচেষ্টাটকে বে ধর্মজীবনের উপর এবং শ্রীরামক্লফ-পূজার উপর প্রভিষ্ঠিত করিবার দৃঢ়সকল হইয়াছে—এই সমস্ত কথা ভিনি মনোবোগের সহিত শুনিয়া বলিলেন:

তৃমি সেই উৎসাহ বজায় রাধিবার জগুই সাম্প্রদায়িক ভাব আশ্রম করিবে, নর কি ? সমন্ত সম্প্রদায়ের পারে চলিরা বাইবার জগু তৃমি একটি সম্প্রদার স্মষ্ট করিবে। হাঁ, আমি বুরিতে পারিয়াছি।

কতকগুলি বাধা স্পষ্টতঃ থাকিবেই থাকিবে। নানা কারণে প্রভাবিত আয়তনে হয়তো অষ্ঠানটি প্রায় অসভব গুনায়। কিন্তু এই মৃহুর্তে গুধু এই টুকু লক্ষ্য রাখিতে হইবে বেন অষ্ঠানটি ঠিক ঠিক ভাবে সমল করা হয়, এবং কার্য-প্রণালী নির্দোষ হইলে উপায় উপকরণাদি জুটিবেই জুটবে।—সব গুনিয়া তিনি একটু চুপ করিয়া রহিলেন, পরে বলিলেন:

ত্মি আমাকে ইহার সমালোচনা করিতে বলিতেছ, কিছ তাহা আমি করিতে পারিব না। কারণ, আমি ভোমাকে এশী শক্তিতে অহপ্রাণিত—আমি বভটা অহপ্রাণিত ঠিক তভটা অহপ্রাণিত—বলিরা মনে করি। অস্তান্ত ধর্মে এবং আমালের ধর্মে এইটুকুই প্রভেদ। অস্তান্ত ধর্মাবলখিগণ বিশাস করেন বে, এ-সকল ধর্মের সংস্থাপকগণ এশী শক্তিতে অহ্প্রাণিত, আমরাও একশ

বিষাস করিয়া থাকি। কিন্ত আমিও তো তাঁহারই মতো অন্ধ্রাণিড আর ভূমিও আমারই মতো, আবার ডোমার পরে ভোমার বালিকারা এবং ভাহাদের শিক্সাগণও সেইরূপ হইবে। স্থতরাং ভূমি বাহা সর্বাপেকা ভাক বলিয়া বিবেচনা করিতেছ, আমি ভাহাই করিতে ভোমাকে সাহাব্য করিব।

ভারপর ধীরামাভা এবং জয়ার দিকে ফিরিয়া বলিতে লাগিলেন, যে শিয়াটি নারীদের উয়তি-বিধানের প্রতিনিধিরপে দাঁড়াইবেন, তাঁহার উপর তিনি পাশ্চাডাদেশে গমনকালে বে কি মহান দায়িও অর্পণ করিয়া বাইবেন! উহা বে পুরুষপণের জয় বে-কার্য অয়টিত হইবে তদপেক্ষা গুরুতর দায়িত্বপূর্ণ হইবে তাহাও বলিলেন। আমাদের মধ্যে উক্ত দেবিকাটির (worker) দিকে ফিরিয়া আরও বলিলেন, 'হা, তোমার বিধাস আছে, কিন্ত যে অলম্ভ উৎসাহ দরকার—তাহা তোমার নাই। ভোমাকে 'দগ্রেজনমিবানলম্' হইতে হইবে। শিব! শিব!'—এই বলিয়া মহাদেবের আশীর্বাদ প্রার্থনা করিয়া তিনি আমাদিগের নিকট হইতে রাত্রির মতো বিদার লইলেন এবং আমরাও অনতিবিলকে শয়ন করিলাম।

২৫শে জুলাই। পরদিন প্রাত্তঃকালে আমরা তাঁবুগুলির মধ্যে একটিতে
সকাল সকাল প্রাতরাশ সম্পন্ন করিয়া অচ্ছাবল পর্যন্ত চলিলাম। আমাদের
মধ্যে একজন অপ্ন দেখিরাছিলেন বে, কতকগুলি পুরাতন রত্ম হারাইয়া
গিরাছিল, সেগুলি পুনরার পাওরা গিরাছে, তখন তাহাদের সবগুলিই উজ্জ্ল ও নৃতন হইরা গিরাছে। কিছ খামীজী ঈষৎ হাস্ত করিয়া এই গল্প বলা বজ্ববিয়া দিলেন এবং বলিলেন, 'অমন ভাল অপ্রের কথা বলিতে নাই!'

আছাবলে আমরা জাহাকীরের আরও অনেক বাগান দেখিছে পাইলাম।
আমরা বাগানগুলির চারিধারে বেড়াইলাম এবং একটি ছির জলাশরে সান করিলাম। পরে আমরা প্রথম বাগানটিতে মধ্যাহ্নের পূর্বের জলযোগ সম্পন্ন করিলাম, এবং বৈকালে অবপৃঠে ইসলামাবাদে নামিয়া আদিলাম।

উক্ত জলবোগ-কালে বথন সকলে বিনিমাছিলাম, তথন স্বামীজী তাঁহার কল্পাকে তাঁহার সক্তে অমরনাথ-গুহায় যাত্রা করিবার এবং তথায় মহাদেবের চরণে নিবেদিত হওরার জল্প আহ্বান করিলেন। ধীরামাতা সহাক্তে অহমতি দিলেন, এবং পরবর্তী অর্ধঘন্টা উল্লাস ও আনন্দ-জ্ঞাপনে অতীত হইল। ইতি-পূর্বেই বন্দোবত হইরাছিল বে, আমরা সকলেই পহলগাম পর্যন্ত বাইব এবং নেখানে স্বামীকীর তীর্থবাত্তা হইতে প্রত্যাবর্তন পর্যন্ত অপেকা করিন।
স্থতরাং আমরা সেইদিন সন্ধ্যার সময় নৌকাগুলিতে পৌছিয়া জিনিসপত্র
গুছাইয়া লইলাম এবং পত্রাদি লিখিলাম। প্রদিন বৈকালে বওয়ান বাত্রা
করিলাম।

20

স্থান—কাশ্মীর (অমরনাথ) কাল—২৯শে জুলাই হইতে ৮ই অগস্ট

২৯শে জুলাই। এই সময় হইতে আমরা স্বামীজীকে থুব কমই দেখিতে পাই। তিনি তীর্ধবাত্রা সম্বন্ধে থুব উৎসাহান্তিত ছিলেন, বেশীর ভাগ একাহারী হইরা থাকিতেন, এবং সাধুসক ভিন্ন অন্ত সক বড় একটা চাহিতেন না। কোথাও তাঁবু থাটানো হইলে কথন কথন তিনি মালা হাতে সেখানে আদিতেন। বওয়ান জায়গাটি একটি পল্লীগ্রামের মেলার মডো—সমন্তটির উপর একটি ধর্মভাবের ছাপ রহিয়াছে, আর পুণ্য কুণ্ডলি ঐ ধর্মভাবের কেন্দ্রন্ত্রপ। ইহার পর আমরা ধীরামাতার সহিত তাঁবুর নারের নিকট গিয়া যে বহুসংখ্যক হিন্দীভাষী সাধু স্বামীজীকে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিতেছিলেন, তাঁহাদের কথাবার্তা শুনিতে সক্ষম হইয়াছিলাম।

বৃহস্পতিবাবে আমরা পহলগামে পৌছিলাম; উপত্যকাটির নিমপ্রাম্থে আমাদের ছাউনি পড়িল। দেখিলাম যে, আমাদিগকে আদৌ চুকিতে দেওয়া হইবে কিনা, সে-বিষয়ে আমীলীকে গুরুতর আপত্তিসমূহ নিরাকরণ করিতে হইতেছে। নাগা সাধুগণ তাঁহাকে সমর্থন করিতেছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন বলিলেন, 'স্বামীজী, ইহা সত্য যে আপনার শক্তি আছে, কিছ তাহা প্রকাশ করা আপনার উচিত নহে!' বলিবামাত্র আমীজী চুপ করিয়া গেলেন! যাহা হউক, সেদিন অপরাহে তিনি তাঁহার কন্তাকে আমীবাদলাতে ধন্ত হইবার জন্ত, ছাউনির চারিধারে ঘুরাইয়া আনিলেন,— প্রস্কৃতপক্ষে উহা ভিকাবিতরণ ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। আর, লোকে

তাঁহাকে ধনী ঠাওরাইয়াছিল বলিয়াই হউক, অথবা তাঁহাকে শক্তিমান্ বলিয়া বুবিয়া লইয়াছিল বলিয়াই হউক, প্রদিব্দ আমাদের তাঁব্টি ছাউনির পুরোভাগে একটি মনোহর পাহাড়ের উপর তুলিয়া লওয়া হইয়াছিল।

পরবর্তী বিশ্লামন্থান চন্দনবাড়ি বাইবার রান্ডাটি কি ক্ষ্মর! চন্দনবাড়ির একটি গভীর গিরিবছোর কিনারার আমরা ছাউনি ফেলিলাম। সমন্ত বৈকাল ধরিরা বৃষ্টি হইরাছে, এবং স্বামীলী মাত্র পাঁচ মিনিটের কথাবার্তার জন্ত আমার সহিত দেখা করিতে আসিরাছিলেন।

চন্দনবাড়ির সরিকটে খামীকী জেদ করিলেন, ইহাই আমার প্রথম তুষারবদ্ধ, অতএব আমাকে উহা খালি পার অভিক্রম করিতে হইবে। জ্ঞাতব্য প্রত্যেকটি খুঁটিনাটির উল্লেখ করিতে তিনি ভূলিলেন না। ইহার পরেই বহুসহস্রফুট-ব্যাপী এক বিকট চড়াই স্বামাদের ভাগ্যে পড়িল। ভারপর এক সঙ্গ পথ, পাহাড়ের পর পাহাড় ঘুরিয়া আঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়াছে; मেरे मीर्च ११४ श्रीवा চলিলাম; এবং সর্বশেষে আর একটি খাড়া চড়াই। প্রথম পর্বতটির উপরিভাগের জমিটিকে একজাতীয় কৃত্র কৃত্র বাস (Edelweiss) ঠিক বেন গালিচা দিয়া মৃডিয়া রাথিয়াছে। তারপরে রাজাটি শেষনাগ হইতে পাঁচশত ফুট উচ্চ দিয়া চলিয়াছে। শেষনাগের জল গতিহীন। অবশেষে আমরা তুষারমণ্ডিত শিধরগুলির মধ্যে ১৮০০০ ফুট উচ্চে এক ঠাণ্ডা দ্যাতদেঁতে জারগার ছাউনি ফেলিলাম। ফার গাছগুলি वह निता हिन, श्रुवार नाता रिकान ७ मस्तार्यना कृतिता ठाविनिक हहेरछ জুনিপার গাছ সংগ্রহ করিতে বাধ্য হইয়াছিল। ছানীয় তছসিলদারের, খামীজীর এবং আমার তাঁবুগুলি থুব কাছাকাছি ছিল; সন্ধাবেলার সমুখভাগে এক বৃহৎ অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইল। আমাদের ছাউনি পড়িবার পর चात्र चात्र चात्रीकीरक प्रिथ नारे।

পাঁচটি ভটিনীর সন্মিলনন্থল 'পঞ্চতরণী' বাইবার রাস্তা এতটা দীর্ঘ ছিল না।
অধিকন্ত ইহা শেবনাগ অপেকা নীচু এবং এথানকার ঠাণাও বেশ শুদ্ধ
ও প্রীতিপদ। ছাউনির সন্মৃথে এক কর্মমন্ন শুদ্ধ নদীগর্জ, উহার মধ্য দিয়া
পাঁচটি ভটিনী চলিরাছে। ইহাদের সকলগুলিভেই—একটির পর অপরটিতে ভিজা
কাপড়ে হাঁটিরা গিয়া বাত্তিগণের স্থান করার বিধি। সম্পূর্ণরূপে লোকের নজর
এড়াইরা স্থানীজী কিন্ত এ-বিষয়ক নির্মটি অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়াছিলেন।

এই দকল উচ্চ স্থানে প্রারই দেখিতার বে, আমরা তুষার-পৃক্ষাক্রির মহান্ পরিধির মধ্যে রহিয়াছি,—এই নির্বাক বিপুলায়তন পর্বভঞ্জনিই হিন্দুমনে ভন্মান্থিত ভগবানু শহরের ভাব উত্তেক করিয়া দিয়াছে।

২বা অগত। ২বা অগত মললবার, অমরনাথের দেই মহোৎদব দিনে আমরা পূর্ণিমার জ্যোৎসালোকে যাত্রা করিলাম। দহীর্ণ উপত্যকাটিতে পৌছিলে স্বর্ণাদর হইল। রাত্তার এই অংশটিতে যাতারাত বে ধ্ব নিরাপদ ছিল, তাহা নয়। কিন্ত বধন আমরা ভাতি ছাড়িয়া চড়াই করিতে আরম্ভ করিলাম, তধনই প্রকৃত বিপদের স্ত্রপাত হইল। কোনমতে ওপারের উতারটির তলদেশে পৌছিয়া আমাদিগকে অমরনাথের গুহা পর্যন্ত কোশের পর কোশ ত্যারবত্মের উপর দিয়া বহুকটে বাইতে হইয়াছিল।

ক্লান্ত ছইয়া খামীন্দী ইতিমধ্যে পিছনে পড়িয়াছিলেন। আনক বিলম্বে তিনি আনিয়া পৌছিলেন, এবং 'সান করিতে বাইতেছি' মাত্র এই কথা বিলয়া আমাকে অগ্রসর ছইতে বলিলেন। অর্থ ঘণ্টা পরে তিনি গুহামধ্যে প্রবেশ করিলেন। সন্মিতবদনে তিনি প্রথমে অর্থর্যুটির এক প্রান্তে, পরে অপর প্রান্তিতিত ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলেন। ছানটি বিশাল ছিল, এত বড় বে, সেথানে একটি গির্জা ধরিতে পারে, এবং স্বর্হৎ তুবারময় শিবলিল্লটি প্রগাঢ়ছায় এক গহরের অবহিত থাকায় বেন নিজ শিংহাসনেই অধিক্লচ্ বিলয়া মনে ছইতেছিল। কয়েক মিনিট কাটিয়া বাইবার পর তিনি গুহা ত্যাগ করিবার উত্যোগ করিলেন।

তাঁহার চক্ষে বেন বর্গের বারসমূহ উদ্বাটিত হইরাছে। তিনি সদাশিবের প্রীপাদপদ্ম স্পর্শ করিরাছেন। পরে বলিরাছিলেন—পাছে তিনি 'মুছিড হইরা পড়েন' এইজন্ত নিজেকে শক্ত করিরা ধরিরা রাখিতে হইরাছিল। কিছ তাঁহার দৈহিক ক্লান্তি এত অধিক হইরাছিল বে, জনৈক ডাক্তার পরে বলিরাছিলেন—তাঁহার ক্রংশিণ্ডের গতিরোধ হইবার সন্তাবনা ছিল, কিছ তংশরিবর্তে উহা চিরদিনের মতো বর্ধিতারতন হইরা গিরাছিল। তাঁহার ক্ষুদ্দেবের সেই কথাগুলি কি অভ্তভাবে প্রায় সক্ষল হইরাছিল, 'ও ব্ধন নিজেকে জানতে পারবে, তথন আর এ শরীর রাখবে না!'

আধঘণ্টা পরে নদীর ধারে একখানি পাথরের উপর বসিয়া সেই সহাদয় নাগা সন্মাসী এবং আমার সহিত জলবোগ করিতে করিতে ভারীজী বলিলেন, 'আৰি কি আনন্দই উপভোগ করিয়ছি! আমার সনে হইডেছিল বে, তুবাবলিকটি সাক্ষাৎ শিব। আর সেধানে কোন বিভাগহারী আমণ ছিল না, কোন ব্যবসা ছিল না, থারাপ কোন কিছু ছিল না। [সেধানে] কেবল নিরবছির পূজার ভাব। আর কোন ভীর্থকেত্রেই আমি এড আনন্দ উপভোগ করি নাই।'

পরে তিনি প্রায়ই আমাদিগকে তাঁহার সেই চিডবিহ্নলকারী দর্শনের কথা বলিতেন; উহা বেন তাঁহাকে একেবারে দীর ঘূর্ণাবর্তের মধ্যে টানিরা লইবে বলিয়া বোধ হইরাছিল। তিনি খেড ত্যারলিকটির কবিষের বর্ণনা করিতেন, এবং তিনিই ইন্ধিত করিলেন, একদল মেবপালকই উক্ত ছানটি প্রথম আবিদার করিয়াছে। কোন এক নিদাঘ-দিবসে তাহারা নিজ নিজ মেবযুথের সন্ধানে বহুদ্রে গিরা পড়িরাছিল এবং এই গুহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখে বে, ভাহারা অপ্রব-তৃষাররূপী সাক্ষাং শ্রীভগবানের সায়িধ্যে আসিরা পড়িরাছে। তিনি সর্বদা ইহাও বলিতেন, 'সেইবানেই অমরনাথ আমাকে ইচ্ছামৃত্যু বর দিয়াছেন।' আর আমাকে তিনি বলিলেন, 'তৃমি এক্ষণে ব্রিভেছ না; কিন্তু তোমার তীর্থবাজাটি সম্পন্ন হইয়াছে, এবং ইহার ফল ফলিতেই হইবে। কারণ থাকিলেই কার্থ হইবে নিশ্চিত। তৃমি পরে আরও ভাল করিয়া বৃথিতে পারিবে। ফল অবশ্রভাবী।'

পরদিন প্রাত্তংকালে আমরা যে রাজা দিয়া পহলগামে প্রত্যাবর্তন করিলাম, ভাছা কি ক্ষর রাজা। সেই রজনীতে তাঁবৃতে ফিরিয়া আমরা তাঁবৃ উঠাইলাম এবং অনেক পরে পুরা এক চটিভর রাজা চলিয়া একটি তৃষারময় গিরিসয়টে রাজির জন্ত ছাউনি ফেলিলাম। এইখানে আমরা একজন কুলীকে কয়েক আনা পরসা দিয়া একখানি চিঠি লইয়া আগে পাঠাইয়া দিলাম, কিছ পরদিন মধ্যাহে পৌছিয়া দেখিলাম বে, ইহার কোনই প্রয়োজন ছিল না। কারণ সমস্ত প্রাত্তংকাল ধরিয়া যাজিগণ দলে দলে আমাদের তাঁবৃর নিকট দিয়া বাইবার সময় নিভাস্ত বন্ধুভাবে, অপর সকলকে আমাদের সংবাদ দিবার জন্ত, এবং আমরা বে খুব শীঘ্রই আসিতেছি—এই কথা জানাইবার জন্ত, আমাদের ভত্ত লইয়া বাইভেছিল। প্রাত্তংকালে স্র্বোদয়ের বহু পূর্বেই আমরা সাজোখান করিয়া পথ চলিতে আরম্ভ করিলাম। সম্মুবে স্থ্র উদিত হইতেছেন এবং পশ্যাতে চক্র জন্ত বাইভেছেন, এমন সময়ে আমরা হতিয়ার তলাও

(Lake of Death) নামক হলের উপরিভাগের রাত্তা দিরা চলিতে লাগিলার। এই সেই হল—বেধানে এক বংসর প্রায় চলিশ জন বাজী তাহাদেরই ত্যোজ্ঞ-পাঠের কম্পনে স্থানচ্যুত একটি ত্বারপ্রবাহ (avalanche) কর্তৃক সবেগে নিক্ষিপ্ত হইরা নিহত হইরাছিল! একটি ক্ষুত্র পগ্ডাণ্ডী পথ বাড়া পাহাড়ের গা দিরা নীচে নামিরাছে। অতঃপর আমরা তথায় উপস্থিত হইলাম এবং ঐ পথে চলিয়া দ্রস্থ বথেট কমাইতে সমর্থ হইয়াছিলাম। ঐ পথ সকলকেই পারে হাটিয়া তাড়াতাড়ি কটেন্সটে ঠেলাঠেলি করিয়া অভিক্রম করিতে হইয়াছিল। তলদেশে গ্রামবাদিগণ প্রাতঃকালীন জলবোগের মতন একটা কিছু প্রস্তুত্ত রাধিয়াছিল। স্থানে স্থানে অগ্নি প্রজনিত ছিল, চাপাটি সেঁকা হইতেছিল, এবং চা-ও প্রস্তুত্ত ছিল, তথু ঢালিলেই হইল। এখন হইতে বেধানে বেধানে রাত্তা পৃথক্ হইয়া গিয়াছে, সেইখানেই বাজিগণ দলে দলে মৃথ্য দল হইতে পৃথক্ হইয়া যাইতে লাগিল, এবং এই সায়া পথ ধরিয়া আমাদের মধ্যে বে একটি একত্বের ভাব জয়িয়াছিল, তাহা ক্রমশঃ হাস পাইতে লাগিল।

সেই দিন সন্ধার সমর পহলগামের উপরিভাগে আমরা এক গোল পাছাড়ের উপর পাইন কাঠের এক বৃহৎ অগ্নি প্রজালিত করিয়া এবং শতরঞ্জি বিছাইয়া গল্প করিতে লাগিলাম; আমাদের বন্ধু সেই নাগা সন্ধানীটি আমাদের সহিত বোগ দিলেন, এবং যথেই কৌতৃক-পরিহানাদি চলিতে লাগিল। কিন্তু শীন্তই আমাদের ক্ষু দলটি ব্যতীত আর সকলে চলিয়া গেল। আর আমরা বরিয়া এই সব দৃশ্য উপভোগ করিতে লাগিলাম—উপরে চক্রদেব হাসিতেছেন, ত্যারশৃকগুলি মাথা তৃলিয়া দাঁড়াইয়া, নদী ধরবেগে প্রবাহিতা, এবং চারিদিকে অসংখ্য পার্বত্য পাইন বৃক্ষ।

৮ই অগণ্ট। পরদিন আমরা ইসলামাবাদ বাত্রা করিলাম, এবং সোমবার প্রভাতে প্রাভঃকালীন জলবোগে বসিয়াছি, এমন সময়ে মাঝিরা গুণ টানিয়া নৌকাগুলি নিরাপদে শ্রীনগরে আনিয়া লাগাইয়া দিল। 22

ছান—প্রত্যাবর্জনের গথে (শ্রীনগর) কাল—২ই হইডে ১৩ই অসস্ট

কই অগত। এই সময়ে আচার্বদের ক্রমাগত আমানের নিকট বিদায় লইবার কথা বলিতেছিলেন। স্তরাং বধন আমি থাতায় 'রমতা গাধু বহুতা গানি, ইন্মে ন কোই মৈল লথানি।'—এই বাক্যটি লিপিবছ দেখিতে পাই, তখন আমি স্পট আনি, ইহার অর্থ কি। 'বধনই আমায় কট সম্ভ করিতে হয় এবং ডিক্ষোপজীবী হইতে হয়, তখনই আমি কত বেশী ভাল থাকি।' এই সাগ্রহ কাতরোজি, খাধীনতা এবং লাধারণ লোকের সঙ্গে মেলামেশার জন্ত তীক্র আকাজ্যা, পদক্রজে খীয় দীর্ঘ দেশক্রমণের চিত্রাছন এবং ধরে ফিরিয়া বাইবার জন্ত প্ররায় আমাদিগের সহিত বারামুরায় সাক্ষাৎ, এই সবই উহার অর্থ।

বে নৌকার মাঝিরা খামীজীর আপনার হইয়া গিরাছিল এবং বাহাদিগকে
তিনি তুইটি ঋতু ধরিরা সর্বভোতাবে সাহায্য করিয়া আসিরাছেন, আজ
ভাহারা আমাদিগের নিকট বিদার সইল। সর্ব্বর্তা এবং থৈর্বেরও বে
বাড়াবাড়ি হইতে পারে, তাহারই প্রমাণস্করণ পরে তিনি তাঁহার সহিত
মাঝিদের সম্বর্ত্ব সমগ্র ব্যাপারটি উল্লেখ করিতেন।

১০ই অগন্ট। সন্ধ্যা হইরা গিয়াছে। আমরা সকলে একজনের সহিড বেথা করিবার জক্ত বাহির হইলাম। কিরিবার সময় তাঁহার শিশ্রানিবেদিভাকে তাঁহার সহিড কেডগুলির উপর দিয়া বেড়াইয়া আসিবার জক্ত ভাকিলেন। তাঁহার কথাবার্তা সমতই ত্রীশিক্ষা-কার্য ও সে-বিবরে ভাহার অভিপ্রায় কি, এই-বিবরক ছিল। খলেশ এবং উহার ধর্মসমূহ সমতে তাঁহার ধারণা বে সমবরমূলক, তাঁহার নিজের বিশেষত তবু এইটুকু বে, তিনি চাহেন—হিন্দুধর্ম নিজিয় না থাকিয়া সক্রিয় হউক এবং পরের উপর প্রভাব বিভার করিয়া ভাহাদিগকে সমতে আনয়ন করিবার সামর্থ্য উহার থাকুক; কেবল অভ্যতাকেই ভিনি অধীকার করিছেন, এই-সব সমতে তিনি বলিতে লাগিলেন। তৎপরে তিনি গভীর ভাবের সহিত বাঁহারা প্র প্রাচীনপন্থী (Orthodox), তাঁহারের অনেকের অসাধারণ ধর্মভাব সহতে বলিলেন। বিজ্ঞান করিবার, 'ভারতের অভাব কার্বকুশনতা (Practicality)। কিছু সেক্স

ভারত যেন কথনও পুরাতন চিস্তাশীল জীবনের উপর তাহার অধিকার ছাড়িয়া না দেয়।'

'শ্রীরামকৃষ্ণ বলিয়াছেন, সম্ত্রের স্থায় গভীর এবং আকাশের স্থায় উদার হওয়াই আদর্শ। কিন্তু প্রাচীনপদ্বায় নিষ্ঠার আবরণে রক্ষিত জ্বদরে এই ষে গভীর অন্তর্জীবনের বিকাশ, ইহা কোন মুখ্য সম্পর্কের ফল নহে, গৌণ সম্পর্কের ফল মাত্র। আর বদি আমরা নিজেরা নিজেরের ঠিক করি, তাহা হইলে লগংও ঠিক হইরা বাইবে, কারণ আমরা সকলেই কি এক নহি? শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস তাঁহার ভিতরের নিগৃত তত্বগুলির পর্যন্ত পুঝারুপুঝ খবর রাখিতেন; তথাপি বাহা দশায় তিনি পুরাদ্ভর কর্মতংপর ও কর্মপট্ ছিলেন।'

অতঃপর তিনি গুরুপুকারপ সেই ছটিল প্রশ্নটি সম্বন্ধে বলিলেন, 'আমার নিক্ষের জীবন সেই মহাপুরুষের চরিত্রের প্রতি প্রগাঢ় অহরাগ বারা চালিড কিন্তু এটি অপরের পক্ষে কভদ্র ধাটিবে, তাহা প্রত্যেকে নিজেনিজেই ঠিক করিয়া লইবে। অতীন্ত্রিয় তত্ত্বকল শুধু বে একজন লোকের মধ্য দিয়াই অগতে প্রসারিত হয়, এমন নহে।'

১১ই অগন্ট। এই দিন করকোষ্ঠা দেখার জন্ম আমাদের মধ্যে একজনকে স্বামীজীর নিকট ভর্ষনা সহ্য করিতে হইয়ছিল। তিনি বলিলেন, 'এ জিনিসটাকে সকলেই চায়, তবু সমগ্র ভারত ইহাকে হেয় জ্ঞান করে, য়ণা করে।' একজনের একটু বিশেষ ওকালতিয় উভরে বলিলেন, 'চেহারা দেখিয়া চরিত্র বলিয়া দেওয়াও আমি সমর্থন করি না। বলিতে কি, তোমাদের অবতার এবং তাঁহার শিশুবর্গ বদি সিন্ধাইগুলা না দেখাইতেন, তাহা হইলে আমি তাঁহাকে আমগু বেশী সত্যসদ্ধ বলিয়া মনে করিতাম। এই কার্বের জন্ম বৃদ্ধ এক ভিক্তকে সংঘচ্যত করিয়াছিলেন।'

১২ই ৪১৩ই অগন্ট। স্বামীজী আজকাল একজন ব্ৰাহ্মণ পাচক রাখিয়াছেন। একজন মুসলমান পর্যন্ত তাঁহাকে বাঁধিয়া দিতে পাবে, তাঁহার এইরূপ অভিপ্রায়ের বিক্লবে অমরনাথবাত্রী সাধুগণের তর্কগুলি বড়ই মর্মন্দর্শী ছিল। তাঁহারা বলিয়াছিলেন, 'অস্ততঃ শিথদের দেশে এটি করিবেন না, স্বামীজী!' এবং তিনিও অবশেষে সম্মতি দিয়াছিলেন। কিন্ত উপন্থিত তিনি তাঁহার মুসলমান মাঝির শিশু ক্রাটিকে উমার্য্যণ পূলা করিতেছিলেন। ভালবাসা বলিতে সে তুরু সেবা করা ব্যিত, এবং স্বামীজীয় কাশ্মীর ত্যাগের দিনে নেই ক্রে শিশু

ভাহার কন্ত একথাল আপেল দানন্দে নিক্ষে দমন্ত পথ হাঁটিয়া টলায় তুলিয়া দিয়া গিয়াছিল। স্বামীজীকে তৎকালে সম্পূৰ্ণ উদাদীন বোধ হইলেও তিনি বালিকাকে কথনও ভূলিয়া বান নাই। কাশ্মীরে থাকিতে থাকিতেই তিনি একদিনকার কথা প্রায়ই দানন্দে শ্ববণ করিতেন। বালিকা সে দিন নৌকার গুণ টানিবার রান্তায় একটি নীলবর্ণের ফুল দেখিতে পায়, এবং দেখানে বদিয়া উহাকে একবার এধারে, একবার ওধারে আঘাত করিতে করিতে কুড়ি মিনিট কাল সেই ফুলটির দহিত একাকী কাটায়।

নদীতটে একখণ্ড জমি ছিল, তাহার উপর তিনটি চেনার গাছ জন্মিয়াছিল।
ইহাদের কথা ভাবিলেই আমরা এই সময়ে এক বিশেষ আনন্দ অফুজ্ব
করিতাম। কারণ কাশ্মীরের মহারাজা স্বামীজীকে উহা দিবার জন্ম উৎস্ক
হইয়াছিলেন এবং আমাদের যে ভাবী কার্ষে 'দেশের লোকের ঘারা, দেশের
লোকের জন্ম, এবং দেবক ও দেব্য—উভয়েরই প্রীতিকর'—এই মহান্ ভাব
রূপায়িত হইবে, উক্ত স্থানটিকে তাহারই এক কর্ম-কেন্দ্র বলিয়া আমরা সকলে
এক মানসচিত্র অহিত করিলাম।

নারীগণই গৃহনির্মাণস্থানের মান্দলিক কার্য বিধান করিবেন, ভারতে প্রচলিত এই ধারণা জানা থাকায় একজন বলিয়া উঠিলেন, আমরা উক্ত ছানে গিয়া কিছুক্ষণের জন্ত ছাউনি ফেলিয়া উহাকে দখল করিয়া লইলে কিরুপ হয় ? উক্ত স্থান ইওরোপীয়গণ কর্তৃক ব্যবস্থাত ছাউনি ফেলিবার ছোটখাট স্থানগুলির মধ্যে অম্পত্ম ছিল বলিয়া ইহা সন্তব হইয়াছিল। >5

ছান—চেনার-তলে ছাউনি, জ্রীনগর কাল—১৪ই অগস্ট হইতে ২০শে সেপ্টেম্বর

১৪ই অগন্ট—তরা সেপ্টেম্বর। ববিবার প্রাক্তঃকাল; পরবর্তী অপরাফ্রে
আমাদের সনির্বন্ধ অন্থরোধে স্বামীলী আমাদের সহিত চা পান করিতে
আসিতে সম্মত হন। একজন ইওরোপীয়ের সহিত সাক্ষাৎ করাই ছিল
উদ্বেশ্য। তিনি বেদান্তের একজন অন্থরাগী বলিয়া বোধ হইয়াছিল। এ-বিষয়ে
স্থামীলীর কিন্তু কোন উৎসাহ দেখা গেল না। তিনি ঐ জিজ্ঞান্থকে
ব্যাইবার জন্ত বৎপরোনান্তি ক্লেশ স্থীকার করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু
তাঁহার চেষ্টা একেবারেই নিক্ষল হইয়াছিল। অন্তান্ত কথার সলে তিনি
বলিয়াছিলেন, 'আমি তো চাই—নিয়মলজ্মন করা সন্তব হউক, কিন্তু তা
হয় কই ? যদি সত্য সত্যই আমরা কোন নিয়মের ব্যতিক্রম করিতে সমর্থ
হইতাম, তাহা হইলে তো আমরা মৃক্ত হইয়া বাইতাম। যাহাকে আপনি
নিয়ম-ভল বলেন, উহা তো অন্ত এক প্রকারে নিয়মপালন মাত্র।' তৎপরে
তিনি ত্রীয় অবয়া সম্বন্ধ কিছু ব্রাইতে চেষ্টা করিলেন। কিন্তু বাহাকে
ভিনি কথাগুলি বলিলেন, তাঁহার শুনিবার কান ছিল না।

১৬ই সেপ্টেম্ব। মললবাবের দিন তিনি আর একবার মধ্যাহন্তোজনে আমাদের ক্স ছাউনিতে আসিলেন। অপরাত্নে এমন জোরে বৃষ্টি শুক্ল হইল বে, তাঁহার ফিরিয়া বাওয়া হইল না। নিকটে একথানি টভের 'রাজস্থান' পড়িয়াছিল, তাহাই উঠাইয়া লইয়া কথার কথায় মীরাবাঈ-এর কথা পাড়িলেন। বলিলেন, 'বাওলার আধুনিক আতীয় ভাবসমূহের হইত্তীয়াংশ এই বইথানি হইছে গৃহীত।' বাহার সকল অংশই উত্তম এমন 'টভে'র মধ্যে—মিনি রানী হইয়াও রানীম্ব পরিত্যাগ করিয়া রুষ্ণ-প্রেমিকাগণের সঙ্গে পৃথিবীতে বিচরণ করিতে চাহিয়াছিলেন, সেই মীরাবাজ-এর গল্লটি তাঁহার সর্বাপেকা প্রিয় ছিল। তিনি বে শরণাগতি, প্রার্থনাপরতা ও সর্বজীবে সেবা প্রচার করিয়াছিলেন, উহা বে শ্রীচৈতক্তপ্রচারিত 'নামে ক্ষচি জীবে দরা'র বিরোধী, ভাহাও উল্লেখ করিলেন। মীরাবাঈ আমীজীর অক্সতম প্রধান প্রেরণাদাত্রী। বিখ্যাত দক্সম্বরের হঠাৎ স্বভাব-

শরিবর্তন, এবং শেবে প্রীকৃষ্ণ আবিভূতি হইরা তাঁছাকে বিগ্রহে গীন করিয়া কেলিলেল—এইসব গরের কথা লোকে অন্তান্ত স্ত্রে অবগত আছে, সেগুলিকে তিনি মীরাবাঈ-এর গরের অন্তর্ভুক্ত করিতেন। একবার তিনি মীরাবাঈ-এর একটি গীত আবৃত্তি এবং অহুবাদ করিয়া একজন মহিলাকে ভনাইতেছেন, ভনিয়াছিলার আহা, বদি সবটা মনে রাখিতে পারিভার! তাঁছার অহুবাদের প্রথমে কথাগুলি এই, 'ভাই লাগিয়া থাক, লাগিয়া থাক, লাগিয়া থাক !' এবং তাহার শেষ এই ছিল,—'সেই অহা বহা নামক দহ্য ভাত্বর, সেই নিষ্ঠ্র স্কুলন কলাই এবং থেলার ছলে টিয়াপাথিকে কৃষ্ণনাম করিতে শিথাইরাছিল লেই গণিকা, ইছারা বদি উদ্ধার পাইয়া থাকে, তবে সকলেরই আশা আছে।''

আবার, আমি তাঁহাকে মীরাবাদ-এর সেই অভুত গল্লটি বলিতে তানিয়াছি। মীরাবাদ বৃন্দাবনে পৌছিয়া জনৈক বিখ্যাত সাধুকে নিমন্ত্রণ করেন। বৃন্দাবনে প্রথমের সহিত নারীগণের সাক্ষাৎ অকর্তব্য, এই বলিয়া সাধু বাইতে অখীকার করেন। যখন তিনবার এইরপ ঘটিল, তখন 'বৃন্দাবনে আর কেহ যে পুরুষ আছে, তাহা আমি জানিভাম না। আমার ধারণা ছিল যে, প্রীকৃষ্ণই একমাত্র পুরুষরণে বিরাজিত!' এই বলিয়া মীরাবাদ স্বয়ং তাঁহার নিকট গমন করিলেন। যখন বিন্মিত সাধুর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, তখন 'নির্বোধ, তুমি নাকি নিজেকে পুরুষ বলিয়া অভিহিত কর ?'
—এই বলিয়া তিনি খীয় অবগুঠন সম্পূর্ণরূপে উল্লোচন করিয়া ফেলিলেন। আর যেমন সাধু সভয়ে চীৎকার করিয়া তাঁহার সমুধে সাইালে প্রণিপাত করিলেন, অমনি তিনিও তাঁহাকে মাতা যেরপে সন্তানকে আনীর্বাদ করেন, সেইরপে আনীর্বাদ করিলেন।

সৃশ গীতটি এই : হরিবে লাগি রহোরে ভাই ভেরা বনত বনত বনি বাই। অহা তারে বহা তারে তারে হজন কসাই। হুগা পডারকে গণিকা তারে তারে নীরাবাদ।

২ প্রীচৈতক্তের প্রসিদ্ধ শিক্ত সমাতন গোখামী। তিনি বাংলার নবাবের উদ্ধিরি পদ পরিত্যাগ করিরা সাধু হইরাছিলেন। অন্য স্বামীকী আকবরের প্রসক উপাপন করিলেন, এবং উক্ত বাদশার্ছের সভাকবি তানসেনের রচিত তাঁহার সিংহাসনাধিরোহণ-বিষয়ক একটি গীড আমাদের নিকট গাহিলেন।

তারপর স্বামীজী নানা কথা কহিতে কহিতে 'আমাদের জাতীয় বীর' প্রতাপদিংছের সহজে বলিতে লাগিলেন: কেহ তাঁহাকে ২খনও বস্ততা খীকার করাইতে পারে নাই। হাঁ, একবার মূহর্তের জন্ত তিনি পরাছব খীকার করিতে প্রলুদ্ধ হইয়াছিলেন বটে। একদিন চিতোর হইতে প্রায়নের পর মহারানী স্বয়ং রাত্তের দামান্ত খাবার প্রস্তুত করিয়াছেন, এমন সময়ে এক কৃষিত মার্জার ছেলেদের জন্ম বে কটিখানি নির্দিষ্ট ছিল, তাহারই উপর ঝাপট মারিয়া দেখানি লইয়া গেল। মেবাররাজ খীয় শিশুসন্তানগুলিকে থাতের জন্ত काँमित्छ प्रिथितन। ज्यन वाखिविकरे जाँरात वीवक्षम व्यवसा रहेशा शिष्त । অদুরে স্বাচ্ছন্য এবং শান্তির চিত্র দেখিয়া তিনি প্রালুক্ক হইলেন, এবং মুহুর্তের জন্ম তিনি এই অসমান যুদ্ধ হইতে বিরত হইয়া আকবরের সহিত মিত্রতা-স্থাপনের সম্বন্ধ করিয়াছিলেন; কিন্তু তাহা কেবল এক মুহুর্তেরই জন্ম। সনাতন বিশ্বনিয়ন্তা প্রমেশর তাঁছার নিজ জনকে বক্ষা কবিয়া থাকেন। উক্ত চিত্র প্রতাপের মানসপট হইতে অন্তর্হিত হইতে না হইতেই এক রাজ্পুত নরপতির নিকট হইতে দুত আসিয়া তাঁহাকে সেই প্রসিদ্ধ কাগৰপত্রগুলি দিল। তাহাতে লেখা ছিল, 'বিধর্মীর সংস্পর্লে বাঁহার শোণিত কলুষিত হয় নাই, এরূপ লোক আমাদের মধ্যে মাত্র একজন আছেন। তাঁহারও মন্তক ভূমিম্পর্শ করিয়াছে, এ কথা দেন কেহ কথনও বলিতে না পারে।' পাঠ করিবামাত্র প্রতাপের হাদয় সাহস এবং নৃতন আত্মপ্রতায়ে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিল। তিনি বীরগর্বে দেশ হইতে শক্তকুল নিম্ল করিয়া উদয়পুরে নিরাপদে প্রভাাবর্তন করিলেন।

তারপর অন্চা রাজনন্দিনী কৃষ্ণকুমারীর সেই অভুত গল্প শুনিলাম।
একাধিক নরপতি এক সন্দে তাঁহার পাণিগ্রহণ করিতে চাহিতেছিলেন।
আর বখন তিনটি বৃহৎ বাহিনী পুরদারে উপস্থিত, তাঁহার পিতা কোন
উপন্নাম্বর না দেখিয়া কল্পাকে বিষ দিতে মনস্থ করিলেন। কৃষ্ণকুমারীর
খুলতাতের উপর এই ভার অপিত হইল। বালিকা বখন নিদ্রিতা—সেই
সমর খুলতাত উক্ত কার্য রম্পাদনার্থ তাঁহার কক্ষে প্রবেশ করিলেন। কিছ
সৌল্র ও কোমল বয়ল দেখিয়া এবং শিশুকালের মুখও মনে শড়ায়

ভাঁহার বোদ্ধলন্ম দমিয়া গেল এবং তিনি নির্দিষ্ট কার্ব করিতে অক্ষম হইলেন। কোন শব্দ শুনিতে পাইয়া কৃষ্ণকুমারী জাগিয়া উঠিলেন এবং নির্ধারিত সঙ্কল্লের বিষয় অবগত হইয়া হাত বাড়াইয়া বাটিটি লইলেন এবং হাসিতে হাসিতে সেই বিষ পান করিয়া ফেলিলেন। এক্লপ ভূরি ভূরি গল্প আমরা শুনিতে লাগিলাম। কারণ, রাজপুত-বীরগণের এরপ গল্প অসংখ্য।

২০শে সেপ্টেম্বর। শনিবারে স্বামীন্দ্রী ছুই দিনের জন্ম আমেরিকার রাজদৃত ও তাঁহার পত্নীর আতিথ্য স্বীকার করিতে ভাল হুদে গমন করিলেন। সোমবারে ফিরিয়া আসিলেন এবং মঙ্গলবারে স্বামীন্দ্রী আমাদের নৃতন 'মঠে' (আমরা ছাউনির ঐ আখ্যাই দিয়াছিলাম) আসিলেন এবং যাহাতে তিনি গাণ্ডেরবল যাত্রা করিবার পূর্বে কয়েক দিন আমাদের সহিত বাস করিতে পারেন—এই উদ্দেশ্যে তাঁহার নৌকাখানিকে আমাদের নৌকার থ্ব নিকটে লাগাইলেন।

সম্পাদক (স্বামী সারদানন্দ)-লিখিত পরিশিষ্ট

গাণ্ডেরবল হইতে স্বামীক্ষী অক্টোবরের প্রথম সপ্তাহের মধ্যেই কিরিয়া আদিলেন, এবং বিশেষ কোন কারণবশতঃ তিনি বে কয়েক দিনের মধ্যেই বাঙলা দেশে বাইবার সঙ্কল্প করিয়াছেন, তাহা সকলের নিকট প্রকাশ করিলেন। স্বামীক্ষীর ইওরোপীয় সন্ধিপ ইতিপূর্বে শীত পড়িতেই লাহোর, দিল্লী, আগ্রা প্রভৃতি উত্তর ভারতের মৃধ্য নগরগুলি দেখিবার সঙ্কল্প করিয়াভিলেন। অতএব সকলেই একজ্ব লাহোরে প্রভ্যাবর্তন করিলেন। এখানে কয়ক্সনকে উত্তর ভারতের স্থানাদি দর্শন করিবার সঙ্কল কার্যে পরিণত করিছে রাখিয়া স্বামীক্ষী সদলবলে কলিকাভায় কিরিয়া আসিলেন।

স্বামীজীর কথা

স্বামীজীর অক্ষুট স্মৃতি'

ৈ ১৮৯৭ এটানের ফেব্রুআরি মাস। স্বামী বিবেকানন পাশ্চাত্য দেশ বিজয় করিয়া সবে ভারতবর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন। যখন হইতে স্বামীজী চিকাগো ধর্মমহাসভায় হিন্দুধর্মের বিজয়কেতন উড়াইয়াছেন, তখন হইতেই ভৎসম্বনীয় বে-কোন বিষয় সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইতেছে, তাহাই সাগ্রহে পাঠ করিতেছি। তথন ২০ বৎসর মাত্র কলেজ ছাড়িয়াছি, কোনরূপ অর্থোপার্জনাদিও করি না, স্থতরাং কথনও বন্ধুবাদ্ধবদের বাটী গিয়া, কথনও বা বাটীর নিকটন্থ ধর্মতলায় 'ইণ্ডিয়ান মিরর' অফিলের বৃহির্দেশে বোর্ডসংলগ্ন 'ইণ্ডিয়ান মিরর' পত্রিকায় স্বামীঞ্জীর সম্বন্ধে যে-কোন সংবাদ বা তাঁহার যে-কোন বকৃতা প্রকাশিত হইডেছে, তাহাই সাগ্রহে পাঠ করি। এইরূপে স্বামীন্দ্রী ভারতে পদার্পণ করা অবধি সিংহলে বা মাল্রান্তে বাছা কিছু বলিয়াছেন, প্রায় সব পাঠ করিয়াছি। এতহাতীত আলমবাজার মঠে গিয়া তাঁহার গুরুভাইদের নিকট এবং মঠে যাতায়াতকারী বন্ধবান্ধবদের নিকটও তাঁহার অনেক কথা শুনিয়াছি ও শুনিতেছি। আর বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মুখপত্রসমূহ যথা—বঙ্গবাসী, অমৃতবান্ধার, হোপ, থিওজফিট প্রভৃতি—বাঁহার যেত্রণ ভাব তদ্মুসারে কেহ বিজ্ঞাপচ্চাল, কেহ উপদেশদানচ্চলে. কেহ বা মুক্ষিয়ানা ধরনে—যিনি তাঁহার সম্বন্ধে যাহা কিছু লিখিতেছেন, তাহারও প্রায় কিছুই জানিতে বাকি নাই।

আদ্ধ সেই খামী বিবেকানন্দ শিয়ালদহ ফেশনে তাঁহার জন্মভূমি কলিকাভা নগরীতে পদার্পণ করিবেন, আদ্ধ তাঁহার শ্রীমৃতি-দর্শনে চক্ষ্-কর্ণের বিবাদজ্ঞন হইবে, তাই প্রত্যুবে উঠিয়াই শিয়ালদহ ফেশনে উপন্থিত হইলাম। এত প্রত্যুবেই খামীজীর অভ্যর্থনার্থ বহুলোকের সমাগম হইয়াছে। অনেক পরিচিত ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ হইল, তাঁহার সহদ্ধে কথাবার্তা হইতে লাগিল। দেখিলাম, ইংরেজীতে মৃত্রিত তুইটি কাগজ বিভরিত হইতেছে। পড়িয়া দেখিলাম, তাঁহার লগুনবাদী ও আমেরিকাবাদী ছাত্রবৃদ্ধ বিদায়কালে

১ বামী গুৱানন্দ-লিবিত প্ৰবন্ধ : ১৬২ • সালে আবাঢ় মাসের 'উৰোধনে' প্ৰকাশিত।

তাঁহার গুণগ্রাম বর্ণন করিয়া তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতাস্চক বে অভিনন্দনপর্বন্ধ প্রদান করেন, ঐ ছুইটি তাহাই। ক্রমে স্বামীনীর দর্শনার্থী লোকসমূহ দলে দলে সমাগত হইতে লাগিল। ফেশন-প্রাটফর্ম লোকে লোকারণ্য হইয়া গেল। সকলেই পরক্ষারকে সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, স্বামীনীর আসিবার আর কত বিলম্ব। শুনা গেল, তিনি একখানা ক্ষোণাল ট্রেনে আসিবেন, আসিবার আর বিলম্ব নাই। ঐ যে—গাড়ির শব্দ শুনা যাইতেছে, ক্রমে সপ্রদে ট্রেন প্রাটফর্মে প্রবেশ করিল।

খামীজী বে গাড়িখানিতে ছিলেন, সেটি বেধানে আসিয়া থামিল, সোভাগ্যক্ষমে আমি ঠিক তাহার সন্মুখেই দাঁড়াইয়াছিলাম। যাই গাড়ি খামিল, দেখিলাম স্বামীজী দাঁড়াইয়া সমবেত সকলকে করজোড়ে প্রণাম করিলেন। এই এক প্রণামেই স্বামীজী আমার হৃদ্ধ আকর্ষণ করিলেন। তথন ট্রেনমধ্যস্থ স্বামীন্সীর মূর্তি মোটাম্টি দেখিয়া লইলাম। তারপরেই অভার্থনা-সমিতির শ্রীযুক্ত নরেজনাথ সেন-প্রমুথ ব্যক্তিগণ আসিয়া তাঁহাকে ট্রেন হইতে নামাইয়া কিছু দূরবর্তী একখানি গাড়িতে উঠাইলেন। অনেকে স্বামীন্সীকে প্রণাম ও তাঁহার পদ্ধুলি গ্রহণ করিতে অগ্রসর হইলেন। সেখানে খুব ভিড় জমিয়া গেল। এদিকে দর্শকগণের হৃদয় হইতে স্বতই 'জায় স্বামী वित्वकानमञ्जी की कश्र' 'क्य बामकुक श्रवमदः मानव की क्य'-- এই जानमध्यनि উথিত হইতে লাগিল। আমিও প্রাণ ভরিদ্বা সেই আনলধ্বনিতে যোগ দিয়া জনতার সহিত অগ্রসর হইতে লাগিলাম। ক্রমে যখন স্টেশনের বাহিরে পঁছছিয়াছি, তথন দেখি অনেকগুলি যুবক স্বামীঞ্চীর গাড়ির ঘোড়া খুলিয়া নিজেরাই টানিয়া লইয়া যাইবার জন্ত অগ্রসর হইয়াছে। আমিও তাহাদেব সহিত যোগ দিতে চেষ্টা কবিলাম, ভিডের জন্ত পারিলাম না। স্থতবাং সে চেষ্টা ত্যাগ করিয়া একটু দূরে দূরে স্বামীন্দীর গাড়ির সহিত অগ্রসর হইতে নাগিলাম। ক্টেশনে স্বামীজীকে অভার্থনার্থ একটি হরিনাম-সংকীর্তনদলকে দেখিয়াছিলায়। রান্তার একটি ব্যাও পার্টি বাজনা বাজাইতে বাজাইতে স্বামীজীর দকে চলিল, বেধিলাম। বিপন কলেজ পর্বন্ধ বান্তা নানাবিধ পভাকা, লভা, পাভা ও পুলো সক্ষিত হইয়াছিল। গাড়ি আসিয়া বিপন কলেকের সমূধে দাড়াইল। এইবার স্বামীজীকে বেশ ভাল করিয়া দেখিবার স্থবোগ পাইলাম। দেখিলাম, তিনি মুখ বাড়াইয়া কোন পরিচিত ব্যক্তির সহিত কথা কহিতেছেন। মুখখানি তপ্তকাক্ষনবর্গ, বেন ক্যোভি: ফুটিয়া বাহির হইতেছে, তবে পথের প্রান্থিতে কিঞ্চিৎ বর্মাক্ত ও মলিন হইয়াছে মাত্র। ছইপানি গাড়ি—একটিতে স্বামীক্ষী এবং মি: ও মিসেল লেভিয়ার; মাননীয় চাক্ষচক্র মিত্র এ গাড়িতে লাড়াইয়া হাত নাড়িয়া ক্ষনতাকে নিয়মিত করিতেছেন। অপরটিতে গুড়উইন, হারিসন (সিংহল হইতে স্বামীক্ষীর দক্ষী ক্ষনৈক বৌদ্ধর্মাবলম্বী সাহেব), জি. জি, কিডি ও আলাসিকা নামক তিনক্ষন মাত্রাক্ষী শিশু এবং ত্রিগুণাতীত স্বামী।

বাহা হউক, অরক্ষণ গাড়ি দাঁড়াইবার পরই অনেকের অহুরোধে স্থামীজী বিপন কলেজ-বাটাতে প্রবেশ করিয়া সমবেত সকলকে সংঘাধন করিয়া তুই-ভিন মিনিট ইংরেজীতে একটু বলিয়া আবার ফিরিয়া গাড়িতে উঠিলেন। এবার আর শোভাষাত্রা করা হইল না। গাড়ি বাগবাজারে পশুপতিবাব্র বাটার দিকে ছুটিল। আমিও মনে মনে স্থামীজীকে প্রণাম করিয়া গৃহাভিমুখে ফিরিলাম।

আহারাদির পর মধ্যাকে চাঁপাতলায় থগেনদের (খামী বিমলানন্দ)
বাটাতে গেলাম। দেখান হইতে থগেন ও আমি তাহাদের একখানি টমটমে
চড়িয়া পশুপতি বহুর বাটা অভিমুখে যাত্রা করিলাম। খামীজী উপরের
ঘরে বিশ্রাম করিতেছেন, বেশী লোকজনকে বাইতে দেওয়া হইতেছে না।
সৌভাগ্যক্রমে আমাদের পরিচিত খামীজীর করেকজন শুক্তভাই-এর সহিত
সাক্ষাৎ হইল। খামী শিবানন্দ আমাদিগকে খামীজীর নিকট লইয়া গেলেন
এবং পরিচয় করিয়া দিলেন—'এরা আপনার খুব admirer (মুশ্ব ভক্ত)'।

খামীঞী ও যোগানন্দ খামী গশুপতিবাব্ব বিতলস্থ একটি স্থসজ্ঞিত বৈঠকখানার পাশাপাশি ছুইখানি চেয়ারে বসিয়াছিলেন। অক্তান্ত খামিগণ উজ্জল গৈরিক-বর্ণের বস্ত্র পরিধান করিয়া এছিক ওদিক খুরিতেছিলেন। নেজে কার্পেট-মোড়া ছিল। আমরা প্রণাম করিয়া সেই কার্পেটের উপর উপবেশন করিলাম। খামীজী বোগানন্দ-খামীর সহিত তখন কথা কহিতেছিলেন। আমেরিকা-ইওরোপে খামীজী কি দেখিলেন, এই প্রসন্দ হইতেছিল। খামীজী বলিভেছিলেন:

দেশ বোগে, দেশলুম কি স্থানিল।—সমত পৃথিবীতে এক মহাশক্তিই থেলা করছে। স্থামানের বাপ-লালায়া সেইটেকে religion-এর দিকে manifest করেছিলেন, আর আধুনিক পাশ্চাভ্যদেশীয়েরা সেইটেকেই মহারজোগুণের ক্রিয়ারূপে manifest করছে। বাস্তবিক সমগ্র জগতে সেই এক মহাশক্তিরই বিভিন্ন খেলা হচ্ছে মাত্র।

থগেনের দিকে চাহিয়া তাহাকে খুব রোগা দেখিয়া স্থামীজী বলিলেন, 'এ ছেলেটিকে বড় sickly দেখছি বে।'

স্বামী শিবানন্দ উত্তর করিলেন, 'এটি অনেক দিন থেকে chronic dyspepsia-তে (পুরানো অন্তীর্ণ রোগে) ভূগছে।'

স্বামীন্দী বলিলেন, 'স্বামাদের বাঙলা দেশটা বড় sentimental (ভাব-প্রবণ) কি-না, তাই এখানে এত dyspepsia.'

কিয়ৎকণ পরে আমরা প্রণাম করিয়া উঠিয়া বাটী ফিরিলাম।

স্বামীজী এবং তাঁহার শিশ্ব মি: ও মিসেস সেভিয়ার কাশীপুরে গোপাল-লাল শীলের বাগানবাটীতে অবস্থান করিতেছেন। স্বামীজীর মুখের কথাবার্ডা ভাল করিয়া ভনিবার জন্ম ঐ স্থানে বিভিন্ন বন্ধুবান্ধবকে সঙ্গে করিয়া কয়েকদিন গিয়াছিলাম। তাহার বতগুলি শ্বরণ হয়, এইবার তাহাই বলিবার চেষ্টা করিব।

স্বামীন্ত্রীর সলে আমার সাক্ষাৎ কথোপকথন হয়—প্রথম এই বাগানবাটীর একটি ঘরে। স্বামীন্ত্রী আসিয়া বসিয়াছেন, আমিও গিয়া প্রণাম করিয়া বসিয়াছি, সেথানে আর কেহ নাই। হঠাৎ কেন জানি না—স্বামীন্ত্রী আমায় জিজ্ঞানা করিলেন, 'তুই কি ভামাক খান্ ?'

षािय रिनिनाय, 'वांख्य ना ।'

তাহাতে স্বামীজী বলিলেন, 'হাঁ, স্থনেকে বলে—তামাকটা খাওয়া ভাল নয়; স্বামিও ছাড়বার চেষ্টা করছি।'

আর একদিন খামীজীর নিকট একটি বৈক্ষর আদিরাছেন, তাঁছার সহিত খামীজী কথা কহিতেছেন। আমি একটু দ্বে বহিয়াছি, আর কেহ নাই। খামীজী বলিতেছেন, 'বাবাজী, আমেরিকাতে আমি একবার প্রীকৃষ্ণ সদমে বক্তৃতা করি। সেই বক্তৃতা জনে একজন পরমাত্মন্দরী যুবতী—অগাধ ঐপর্যের অধিকারিণী—সর্বস্ব ত্যাগ ক'বে এক নির্জন খীপে গিয়ে কৃষ্ণ্যানে উন্মতা ছলেন।' তারপর খামীজী ত্যাগ সম্বন্ধে বলিতে লাগিলেন, 'বে-সব ধর্মসম্প্রাণারে

ত্যাগের ভাবের তেমন প্রচার নেই, তাদের ভেতর শীন্তই অবনতি এনে বাকে—বথা বলভাচার্ব সম্প্রদায়।'

আর একদিন গিয়াছি। দেখি, অনেকগুলি লোক বসিরা আছেন এবং একটি যুবককে লক্ষ্য করিয়া স্বামীজী কথাবার্তা কহিডেছেন। যুবকটি বেলল থিওজফিক্যাল সোসাইটির গৃহে থাকে। সে বলিডেছে, 'স্বামি নানা সম্প্রদায়ের নিকট বাইডেছি, কিন্তু সভ্য কি, নির্ণয় করিছে পারিভেছি না।'

খামীকী অতি স্নেহপূর্ণ খরে বলিতেছেন, 'দেখ বাবা, আমারও একদিন তোমারই মতো অবস্থা ছিল—তা তোমার ভাবনা কি? আছা, ভিন্ন ভিন্ন লোকে তোমাকে কি কি বলেছিল এবং তৃমি বা কি রকম করেছিলে বলো দেখি?'

্যুবক বলিতে লাগিল, 'মহাশয়, আমাদের সোনাইটিতে ভবানীশহর নামক একজন পণ্ডিত প্রচারক আছেন, তিনি আমায় মৃতিপূজার হারা আধ্যাত্মিক উন্নতির যে বিশেষ সহায়তা হয়, তা স্থন্সবন্ধণে বৃঝিয়ে দিলেন, আমিও তদস্পারে দিন কতক খুব পূজা-আর্চনা করতে লাগলুম, কিন্তু তাতে শান্তি পেলুম না। সেই সময় একজন আমাকে উপদেশ দিলেন, দেখ, মনটাকে একেবারে শৃশু করবার চেষ্টা করো দেখি—তাতে পরম শান্তি পাবে। আমি দিন কতক সেই চেষ্টাই করতে লাগলুম, কিন্তু তাতেও আমার মন শান্ত হ'ল না। আমি, মহাশয়, এখনও একটি ঘরে দরজা বন্ধ ক'রে যতকণ সন্তব বনে থাকি, কিন্তু শান্তিলাভ কিছুতেই হচ্ছে না। বলতে পারেন, কিসে শান্তি হয় ?'

ষামীলী স্বেহপূর্ণ ববে বলিতে লাগিলেন, 'বাপু, আমার কথা বলি শোন, তবে তোমাকে আগে তোমার ববের দরজাটি খুলে রাধতে হবে। তোমার বাড়ির কাছে, পাড়ার কাছে কত অভাবগ্রস্ত লোক রয়েছে, তোমার তাদের বধাসাধ্য সেবা করতে হবে। বে পীড়িত, তাকে ঔবধ পথ্য বোগাড় ক'রে দিলে এবং শরীরের বারা সেবাভক্রবা করলে। বে খেতে পাছে না, তাকে খাওরালে। বে অজ্ঞান, তাকে—তুমি বে এত লেখাপড়া শিখেছ, মুখে মুখে যভদ্র হর ব্রিয়ে দিলে। আমার পরামর্শ বলি চাও বাপু, তা হ'লে এইভাবে বধাসাধ্য লোকের সেবা করতে পারলে তুমি মনের শান্তি পাবে।'

বৃষক্টি খলিল, 'আচ্ছা মহাশর, ধকন আমি একজন রোগীর দেবা করছে গেলাম, কিন্তু তার জন্ম রাত জেগে, সময়ে না খেরে, অত্যাচার ক'বে আনার নিজেরই যদি রোগ হয়ে পড়ে ?'

খানীজী এতক্ষণ যুবকটির সহিত স্বেহপূর্ণ খবে সহাস্তৃতির সহিত কথাবার্তা বলিতেছিলেন। এই শেষ কথাটিতে একটু বিরক্ত হইলেন, বোধ হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন—'দেখ বাপু, রোগীর সেবা করতে গিয়ে তুমি ভোমার নিজের রোগের আশহা ক'রছ, কিন্তু তোমার কথাবার্তা শুনে আর ভাবগভিক দেখে আমার বোধ হচ্ছে এবং উপস্থিত যারা রয়েছেন, তাঁরাও সকলে বেশ ব্রতে পারছেন যে, তুমি এমন ক'রে রোগীর সেবা কোন কালে করবে না, বাতে তোমার নিজের রোগ হয়ে বাবে।'

যুৰকটির সঙ্গে আর বিশেষ কথাবার্তা হইল না।

আর একদিন মান্টার সহাশরের দক্ষে কথা হইতেছে। মান্টার মহাশয় বলিতেছেন, 'দেখ, তৃমি বে দরা, পরোপকার বা জীবদেবার কথা বলো, দে তো মারার রাজ্যের কথা। বখন বেদাস্কমতে মানবের চরম লক্ষ্য মৃক্তিলাভ, লম্দর মারার বন্ধন কাটানো, তখন ও-লব মারার ব্যাপারে লিপ্ত হয়ে লোককে ঐ বিষয়ের উপদেশ দিয়ে ফল কি ?'

খামীজী বিশ্যাত চিস্তা না করিয়াই উত্তর দিলেন, 'মৃক্তিটাও কি মারার অন্তর্গত নর ? স্থাত্মা তো নিত্যমূক্ত, তার স্থাবার মৃক্তির জন্ত চেষ্টা কি ?

মাস্টার মহাশর চুপ করিরা রহিলেন।

টমাস আ কেম্পিস-এর 'Imitation of Christ'-এর প্রসঙ্গ উঠিল।
স্থামীনী সংসারভ্যাগ করিবার কিছু পূর্বে এই গ্রন্থখনি বিশেষভাবে চর্চা
করিতেন এবং বরাহনগর মঠে অবস্থানকালে তাঁহার গুরুভাইরাও স্থামীনীন
দৃষ্টান্তে ঐ প্রহিটি সাধক-জীবনের বিশেষ দহান্তক জ্ঞানে সন্থা সর্বহা উহার
আলোচনা করিতেন। স্থামীনী ঐ গ্রন্থের এরূপ অহুবাসী ছিলেন বে,
তদানীন্তন 'সাহিত্যকল্লফ্রম' নামক মাসিকপত্রে উহার একটি স্থচনা লিখিরা
'কিশান্ত্র্সর্বধ' নামে ধারাবাহিক অন্ত্রাদ করিতেও আরম্ভ করিরাছিলেন।
উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে একজন বোধ হয় স্থামীনীর উক্ত গ্রন্থের উপন্ত একল

১ 'শ্ৰীশ্ৰীরামকুকক্**ধাসূত'-প্রণেতা** শ্রীম

কিরণ তাব জানিবার জন্ত—উহার তিতবে দীনতার বে উপদেশ আছে, তাহার প্রসক পাঞ্চিয়া বলিলেন, 'নিজেকে এইরণ একান্ত হীন তাবিছে না পারিলে আধ্যাত্মিক উন্নতি কিরপে সন্তবপর হইবে?' স্থানীজী তনিয়া বলিতে লাগিলেন, 'আমরা আবার হীন কিলে? আমাদের আবার অক্ষকার কোথায়-? আমরা বে জ্যোতির বাজ্যে বাদ করছি, আমরা বে জ্যোতির তনর!'

গ্রহোক্ত ঐ প্রাথমিক সাধন-সোণান অতিক্রম করিয়া স্বামীকী সাধন-রাক্ষ্যের কত উচ্চ ভূমিতে উপনীত হইয়াছেন !

আমরা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিতাম, সংসারের অভি সামাল্ল ঘটনাও তাঁহার তীক্ষ্ণৃষ্টিকে অভিক্রম করিতে পারিত না, উহার সাহাব্যেও তিনি উচ্চ ধর্মভাব-প্রচারের চেষ্টা করিতেন।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রাতৃপুত্র শ্রীষ্ক রামলাল চটোপাধ্যায়, মঠের প্রাচীন সাধ্গণ বাহাকে 'রামলাল-দাদা' বলিয়া নির্দেশ ক্রেন, দক্ষিণেশর হইতে একদিন সামীজীর সহিত দেখা করিতে আদিয়াছেন। স্বামীজী একখানি চেয়ার আনাইয়া তাঁহাকে বনিতে অন্থরোধ করিলেন এবং স্বয়ং পায়চারি করিতে লাগিলেন। শ্রজাবিনম্র দাদা তাহাতে একটু সন্থুচিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, 'আপনি বহুন, আপনি বহুন।' স্বামীজী কিন্তু কোনমতে ছাড়িবার পাত্র নহেন, অনেক বলিয়া কহিয়া দাদাকে চেয়ারে বসাইলেন এবং স্বয়ং বেড়াইতে বেড়াইতে বলিতে লাগিলেন 'গুরুবং গুরুবং গুরুবং বি

অনেকগুলি ছাত্র আসিয়াছে। স্বামীজী একথানি চেয়ারে ফাঁকার বসিরা আছেন। সকলেই তাঁহার নিকটে বসিরা তাঁহার ছটা কথা শুনিবার জন্ত উদ্গ্রীব, অথচ দেখানে আর কোন আসন নাই. যাহাঁতে ছেলেদের বসিতে বলা বার, কাজেই তাহাছিগকে ভূমিতে বসিতে হইল। স্বামীজীর মনে হইভেছিল, ইহাদিগকে বসিবার কোন আসন দিতে পারিলে ভাল হইভ। কিছ আবার বৃথি তাঁহার মনে জন্ত ভাবের উদয় হইল। তিনি বলিরা উঠিলেন, ভা বেশ, ভোমরা বেশ বসেছ, একটু একটু তপতা করা ভাল।

আমাদের পাড়ার চণ্ডীচরণ বর্ধনকে একদিন লইয়া গিয়াছি। চণ্ডীবার্ Hindu Boys' School নামক একটি ছোট্থাট বিভালয়ের বছাধিকারী, দেখানে ইংরেজী ফুলের ভূতীয় শ্রেণী পর্যন্ত অধ্যাপনা করানো হয়। তিনি পূর্ব ্র্টভেট্ ঈশ্বাহ্বাসী ছিলেন, পরে সামীনীর বক্তৃতাদি পাঠ করিরা তাঁহার উপর খুব শ্রহাসম্পন্ন হট্যা উঠেন।

চণ্ডীবার আসিয়া স্বামীজীকে ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া জিজাসা করিলেন, ক্রিমীজী, কি রকম ব্যক্তিকে গুরু করা বেতে সারে ?

স্বামীজী বলিলেন, 'বিনি তোমার ভূত ভবিষ্যৎ ব'লে দিতে পারেন, তিনিই তোমার শুরু। দেখ না, স্থামার গুরু স্থামার ভূত ভবিষ্যৎ সব ব'লে দিয়েছিলেন।'

চণ্ডীবাবু বিজ্ঞাসা করিলেন; 'আচ্ছা স্বামীক্ষী, কৌপীন পরলে কি কামক্মনের বিশেষ সহায়তা হয় ?'

খামীন্ধী বলিলেন, 'একট্-আধট্ সাহায্য হ'তে পারে। কিছু বধন ঐ
বৃত্তি প্রবল হয়ে উঠে, তধন কি বাপ, কৌপীনে আটকার? মনটা ভগবানে
একেবারে তয়য় না হয়ে গেলে বাহু কোন উপারে কাম একেবারে বায় না।
ভবে কি জানো—বভক্ষণ লোকে সেই অবস্থা সম্পূর্ণ লাভ না করে,
ভেজক্ষণ নানা বাহু উপায়-অবলহনের চেষ্টা স্বভাবভই ক'রে থাকে।
আমার একবার এমন কামের উলয় হয়েছিল বে, আমি নিজের উপর মহা
বিরক্ষ হয়ে আগুনের মালসার উপর বসেছিলাম। শেষে ঘা শুকাতে অনেক
দিন লাগে।'

চণ্ডীবাৰ একটু ভাৰপ্ৰবৰ প্ৰকৃতিৰ লোক ছিলেন। হঠাৎ উত্তেজিত হইরা ইংবেজীতে চীৎকার কবিরা বলিয়া উঠিলেন, 'O Great Teacher, tear up the veil of hypocrisy and teach the world the one thing needful—how to conquer lust.'

ে খানীজী চণ্ডীবাবুকে শাস্ত ও আগত করিলেন।

া পরে Edward Carpenter-এর প্রাণদ উঠিল। স্বামীনী বলিলেন, বিশ্বনে ইনি অনেক সমর স্বামার কাছে এসে বলে পাকতেন। স্বারও সনেক Socialist Democrat প্রভৃতি স্বাসতেন। তাঁরা বেরাস্ক্রোক্ত ধর্মে তাঁরের নিজ নিজ মতের পোবকতা পেরে বেরাস্কের উপর পুর স্বারুষ্ট হুডেন।

খানীলী উক্ত কার্পেন্টার সাহেবের 'Adam's Peak to Elephanta' নামক গ্রহণানি পড়িয়াছিলেন। এইবার উক্ত পুতকে মৃত্রিত চতীবাবুর ছবিটির কথা তাঁহার মনে পড়িল, বলিলেন, 'আপনার চেহারা বে বই-এ

আগেই দেখেছি।' আরও কিরংকণ আলাণের পর সন্ধা হইরা বাওরাতে বামীলী বিশ্রামের জন্ত উঠিলেন। উঠিবার সময় চণ্ডীবাবুকে সংখ্যন করিয়া বলিলেন, 'চণ্ডীবাবু, আপনারা ডো অনেক ছেলের সংশ্রবে আসেন, আমার গুটিকভক স্থান স্থানার ছেলে দিতে পারেন ?' চণ্ডীবাবু বোধ হয় একটু অক্তমনন্ধ ছিলেন, স্বামীলীর কথার সম্পূর্ণ মর্ম পরিগ্রহ করিতে পারেন নাই; স্বামীলী বথন বিশ্রামগৃহে প্রবেশ করিতেছেন, তথন অগ্রসর হইরা বলিলেন, 'স্কার ছেলের কথা কি বলছিলেন ?'

ষামীজী বলিলেন, 'চেহারা দেখতে ভাল, এমন ছেলে আমি চাচ্ছি না— আমি চাই বেশ স্কুশরীর, কর্মঠ সংপ্রাকৃতি কভকগুলি ছেলে, তাদের trained করতে চাই, বাতে তারা নিজেদের মৃক্তিশাধনের জন্ত ও জগতের কল্যাণসাধনের জন্ত প্রস্তুত হ'তে পারে।'

আর একদিন গিরা দেখি, খামীজী ইতত্ততঃ বেড়াইতেছেন, শ্রীযুক্ত শরচক্র চক্রবর্তী বামীজীর সহিত খুব পরিচিততাবে আলাপ করিতেছেন। খামীজীকে একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার জন্ত আমাদের অভিশন্ন কৌতৃহল হইল। প্রশ্নটি এই : অবতার ও মুক্ত বা সিদ্ধ প্রকবে পার্থক্য কি ? আমরা শরংবাবৃকে খামীজীর নিকট ঐ প্রশ্নটি উত্থাপিত করিতে বিশেষ অন্ধরোধ করাতে তিনি অগ্রসর হইয়া তাহা জিজ্ঞাসা করিলেন। আমরা শরংবাবৃর পশ্চাং পাহাং খামীজীর নিকট বাইয়া তিনি ঐ প্রশ্নের কি উত্তর দেন, তাহা শুনিতে লাগিলাম। খামীজী উক্ত প্রশ্নের সাক্ষাং সহছে কোন উত্তর না দিয়া বলিলেন, 'বিদেহম্ভিই বে সর্বোচ্চ অবস্থা—ও আমার সিদ্ধান্ত, তবে সাধনাবস্থার বখন ভারতের নালাধিকে অমণ করতৃম, তখন কত শুহার নির্জনে বসে কত কাল কাটিয়েছি, কতবার মৃক্তিলাত হ'ল না বলে প্রায়োগবেশন ক'রে দেহত্যাগ করবার সহল্প করেছি, কত ধ্যান—কত লাধন-ভজন করেছি, কিছ এখন আর মৃক্তিলাভের জন্ত লে বিজাতীয় আগ্রহ নাই। এখন কেবল মনে হর, বত দিন পর্বস্ত পৃথিবীয় একটা লোকও অমুক্ত থাকছে, ততদিন আনার নিম্নের মৃক্তির কোন প্রয়োজন নেই।'

শানি খানীলীর উক্ত রূপা গুনিয়া তাঁহার হৃদয়ের শুণার করুণার কথা ভাবিয়া বিশ্বিত হইতে লাগিলাম; শারও ভাবিতে লাগিলাম, ইনি কি নিজ

> 'বানিলিভ-সংবাদ'-প্রণেতা

দৃষ্টাত দিয়া অবতাবপুক্ষের লক্ষণ ব্রাইলেন ? ইনিও কি একজন অবতার ? আরও মনে হইল, সামীজী এক্ষণে মৃক্ত হইয়াছেন বলিয়াই বোধ হয় তাঁহার মৃক্তির জন্ম আরহ নাই।

আর একদিন আমি ও ধরেন (স্বামী বিমলানন্দ) সন্ধ্যার পর গিরাছি। ঠাকুরের ভক্ত হরমোহনবার আমাদিগকে স্বামীজীর সঙ্গে বিশেষভাবে পরিচিত করিয়া দিবার জন্ম বলিলেন, 'স্বামীজী, এঁরা আপনার খুব admirer এবং খুব বেদান্ত আলোচনা করেন।' স্বামীজী বেদান্তের কথা শুনিরাই বলিয়া উঠিলেন, 'উপনিষদ কিছু পড়েছ ?

वायि। वाका है।, এक ट्रे-वांश ट्रे (मध्यक्ति।

খামীজী। কোন উপনিষদ পড়েছ?

व्याभि। कर्ठ छेशनियम श्राप्त्रि ।

স্বামীকী। স্বাচ্ছা, কঠ-টাই বলো, কঠ উপনিষদ খুব grand-ক্ৰিম্পূৰ্ণ। স্বামি। কঠটা মুখস্থ নেই-সীতা থেকে থানিকটা বলি।

খামীৰী। আছা, তাই বলো।

তথন গীতার একাদশ অধ্যায়ের শেষভাগত্ব 'স্থানে স্বরীকেশ তব প্রকীর্ত্যা' হুইতে আরম্ভ করিয়া অর্জনের সম্পন্ন তবটা আওড়াইয়া দিলাম।

শুনিয়া স্বামীন্দ্রী উৎসাহ দিবার ক্ষন্ত 'বেশ, বেশ' বলিতে লাগিলেন।
ইহার পরদিন বন্ধুবর রাক্ষেত্রনাথ ঘোষকে সলে লইয়া স্বামীন্দ্রীর দর্শনার্থ
গিরাছি। রাজেনকে বলিয়াছি, 'ভাই, কাল স্বামীন্দ্রীর কাছে উপনিবদ
নিয়ে বড় অপ্রস্তুত হয়েছি। ভোমায় নিকট উপনিবদ কিছু থাকে ভো
পকেটে ক'রে নিয়ে চল। বদি কালকের মতো উপনিবদের কথা পাড়েন ভো
ভাই পড়লেই চলবে।' রাজেনের নিকট একথানি প্রসরকুমার শাস্ত্রীকৃত
উশকেনকঠাদি উপনিবদ ও ভাহার বলাছবাদ পকেট এডিশন ছিল, সেটি
পকেটে করিয়া লইয়া যাওয়া হইল। অন্ত অপরাত্রে একঘর লোক বিস্মাছিলেন; যাহা ভাবিয়াছিলাম, ভাহাই হইল। আন্ত কিরপে ঠিক স্মণ
নাই—কঠ-উপনিবদের প্রস্কু উঠিল। আমি অমনি ভাড়াভাড়ি পকেট
ছইতে বাহির করিয়া ঐ উপনিবদের গোড়া হইতে পড়িতে আরম্ভ করিলাম।
পাঠের অন্তর্বানে বামীন্দ্রী নচিকেভার প্রছার কথা—বে প্রভায় ভিনি নির্ভীকচিত্তে বমভবনে যাইতেও সাহস্যী হইয়াছিলেন—বলিতে লাগিলের। বথন

নচিকেতার বিতীর বর—স্বর্গপ্রাপ্তির কথা পড়া হইছে লাগিল, তথন সেইথানটা বেশী না পড়িয়া কিছু কিছু ছাড়িয়া দিয়া ভূতীয় বরের স্থানটা পড়িতে বলিলেন।

নচিকেন্ডা বলিলেন, মৃত্যুর পর লোকের সন্দেহ—দেহ গেলে কিছু থাকে কি-না, তারপর ষমের নচিকেতাকে প্রলোভন-প্রদর্শন ও নচিকেতার দৃচ্ভাবে তৎসমৃদয় প্রত্যাখ্যান। এইসব খানিকটা পড়া হইলে স্বামীজী তাঁহার স্থভাবস্থলত ওল্পনিনী ভাষায় ঐ সহজে কত কি বলিলেন।…

কিন্তু এই ছই দিনের উপনিষংপ্রসঙ্গে স্বামীজীর উপনিষদে শ্রন্ধা ও অহবাগের কিয়দংশ আমার ভিতর সঞ্চারিত হইয়া গিয়াছিল। কারণ, তাহার পর হইতে যখনই হুবোগ পাইয়াছি, পরম শ্রন্ধার সহিত উপনিষদ অধ্যয়ন করিবার চেটা করিয়াছি এবং এখনও করিতেছি। বিভিন্ন সময়ে তাহার মুখে উচ্চারিত অপূর্ব হুর লয় তাল ও তেজ্বিতার সহিত পঠিত উপনিষদের এক একটি মন্ত্র খেন এখনও দিব্য কর্ণে শুনিতে পাই। যখন পরচর্চায় মগ্ন হইয়া আত্মচর্চা ভূলিয়া থাকি, তখন শুনিতে পাই—তাহার সেই স্পরিচিত কিন্তরকর্গোচ্চারিত উপনিষদ্ধার বাদীর দিব্য গান্তীর ঘোষণা:

'তমেবৈকং জানধ আত্মানম্ অন্তা বাচো বিম্ঞধায়তকৈষ দেতু:।''
—দেই একমাত্ৰ আত্মাকে জানো, অন্ত বাক্য দব পরিত্যাগ কর, তিনিই
অয়তের দেতু।

বধন আকাশ খোরঘটাছের হইয়া বিহারতা চমকিতে থাকে, তথন খেন ভনিতে পাই—খামীজী সেই আকাশহা সৌদামিনীর দিকে অনুনি বাড়াইয়া বলিতেছেন:

> ন তত্ত্ব পূৰ্বো ভাতি ন চন্দ্ৰভাৱকম্ নেমা বিদ্যুতো ভাত্তি কুভোহয়ময়িঃ। তমেব ভাত্তমস্ভাতি দৰ্বং ভক্ত ভাদা দৰ্বমিদং বিভাতি॥

— সেধানে সূৰ্যন্ত প্ৰকাশ পায় না, চন্দ্ৰ-ভারাও নছে, এইসৰ বিছাৎও সেধানে প্ৰকাশ পায় না—এই সামায় অগ্নির কথা কি ? তিনি প্ৰকাশিত থাকাতে তাঁহার পশ্চাৎ সম্পর প্রকাশিত হইডেছে— তাঁহার প্রকাশে এই সম্পন্ধ প্রকাশিত হইডেছে।

অথবা বধন তত্তজানকে স্ত্রপরাহত মনে করিয়া জদন্ত হতাশার আচ্ছন্ধ হয়, তধন মেন ভনিতে পাই—সামীকী আনন্দোৎফুরমুধে উপনিবদের এই আখাসবাণী আর্ত্তি করিতেছেন:

> শৃণস্ক বিখে অমৃতস্ত পুত্ৰা আ যে ধামানি দিব্যানি ভদুঃ।

বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্ আদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাৎ। তমেব বিদিম্বাহতিমৃত্যুমেতি নাক্যং পদ্মা বিহুতেইয়নায়।

—হে অমৃতের পুত্রগণ, হে দিব্যধামনিবাসিগণ, তোমরা শ্রবণ কর। আমি সেই নহান্ পুরুষকে জানিয়াছি—বিনি আদিভ্যের স্থায় জ্যোতির্ময় ও অজ্ঞানাম্বকারের অভীত। তাঁহাকে জানিলেই লোকে মৃত্যুকে অভিক্রম করে—মৃক্তির আর বিভীয় পদা নাই।

১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রিল মাসের শেষ ভাগ। আলমবাজার মঠ। দবে চার-পাঁচ দিন হইল বাড়ি ছাড়িয়া মঠে রহিয়াছি। পুরাতন সম্যাসিবর্গের মধ্যে স্বামী প্রেমানন্দ, নির্মলানন্দ ও স্থবোধানন্দ মাত্র আছেন। স্বামীজী দার্জিলিং হইতে আসিয়া পড়িলেন—সঙ্গে স্বামী ব্রহ্মানন্দ, যোগানন্দ, স্বামীজীর মাদ্রাজী শিশ্ব আলাসিলা পেকমল, কিডি, জি. জি. প্রভৃতি।

সামী নিত্যানল অল্প করেকদিন হইল সামীজীর নিকট সন্থাসরতে দীক্ষিত হইরাছেন। ইনি সামীজীকে বলিলেন, এখন অনেক নৃতন নৃতন ছেলে সংসার ত্যাগ ক'রে মঠবাসী হয়েছেন, তাঁদের জ্লা একটা নির্দিষ্ট নিয়মে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করলে বড় ভাল হয়।'

খানীজী তাঁহার অভিপ্রায়ের অহুমোদন করিয়া বলিলেন, 'ইা, ই।— একটা নিয়ম করা ভাল বইকি। ডাক্ সকলকে।' সকলে আসিয়া বড়

১ বেতাৰ্ডর, ২াং ; ডাদ

ঘরটিতে জয়া হইলেন। তথন স্বামীজী বলিলেন, 'একজন কেউ লিখতে থাক, আমি বলি।' তথন এ উহাকে দামনে ঠেলিয়া দিতে লাগিল-কেউ অগ্রসর হয় না, শেবে আমাকে ঠেলিয়া অগ্রসর করিয়া দিল। তথন মঠে লেখাপডার উপর সাধারণত: একটা বিভূকা ছিল। সাধনভব্দ করিয়া ভগবানের সাকাৎ উপলব্ধি করা—এইটিই সার, আর লেখাপড়াটা—উহাতে মান্যশের हेका चानित्व, बाहाबा जगवात्मव चाहिडे हहेबा श्राह्म कवित्व. छाहारमञ्ज नरक बावज्ञक हरमध माधकरमञ्ज नरक छहात श्रास्क्रम रछ। नाहे-हे वबः উहा शानिकब- अहे थावनाहे श्रवन हिन । याहा श्रुक, शूर्वहे वनिवाहि, আমি কভটা forward ও বেপরোয়া—আমি অগ্রসর হট্যা গেলাম। খামীজী একবার শৃত্যের দিকে চাহিয়া জিজাসা করিলেন, 'এ কি থাকবে ?' (অর্থাৎ আমি কি মঠের ব্রহ্মচারিক্সপে তথায় থাকিব অথবা ছুই-এক দিনের क्क मर्क दक्षाहरू व्यानिवाहि, व्यावाद हिन्दा यहित ?) नद्यानिवर्णद मध्य একজন বলিলেন, 'হা।' তথন আমি কাগজ কলম প্রভৃতি ঠিক করিয়া লইয়া গণেশের আসন গ্রহণ করিলাম। নিয়মগুলি বলিবার পূর্বে খামীজী বলিতে লাগিলেন, 'দেখ এইসব নিয়ম করা হচ্ছে বটে, কিছ প্রথমে षामारमत त्वरक रूरत, এগুनि कत्रवांत मून नका कि। षामारमत मून फेरकक হচ্ছে-সৰ নিয়মের বাইরে বাওয়া। তবে নিয়ম করার মানে এই বে আমাদের বভাৰতই কতকগুলি কু-নিয়ম রয়েছে—ত্ব-নিয়মের ছারা त्महे कू-निव्यस्थिनित्क मृत क'रत मिरत त्मरत भव निव्यस्य वाहेरत वांवांत চেষ্টা করতে হবে। বেমন কাঁটা দিয়ে কাঁটা ভূলে শেবে তুটো কাঁটাই ফেলে দিতে হয়।'

তারপর নিয়মগুলি লেখানো হইতে লাগিল। প্রাতে ও নায়াক্ত জপ ধ্যান, মধ্যাক্তে বিশ্রামান্তে নিজে নিজে শান্তগ্রহাদি অধ্যয়ন ও অপরাক্তে দকলে মিলিয়া একজন পাঠকের নিকট কোন নির্দিষ্ট শান্তগ্রহাদি গুনিডে হইবে, এই ব্যবস্থা হইল। প্রভাহ প্রাতে ও অপরাক্তে একটু একটু করিয়া ডেললাট ব্যায়াম করিতে হইবে, তাহাও নির্দিষ্ট হইল। মাদকক্রব্যের মধ্যে ভামাক ছাড়া আর কিছু চলিবে না—এই ভাবের একটি নিয়ম লেখা হইল। শেবে দম্বর লেখানো শেব করিয়া খামীজী বলিলেন, 'দেখ, একটু দেখে, গুনে নিয়মগুলি ভাল করে কপি ক'বে রাখ্—দেখিল, বিদি কোন নিয়মটা. negative (নেভিবাচক) ভাবে লেখা হয়ে থাকে, সেটাকে positive (ইভিবাচক) ক'রে দিবি।'

এই শেষোক্ত আদেশ-প্রতিপালনে আমারিগকে একটু বেগ পাইতে হইরা-ছিল। স্বামীন্দীর উপদেশ ছিল-লোককে খারাপ বলা বা তাহার বিরুদ্ধে কু-সমালোচনা করা, ভাহার দোষ দেখানো, ভাহাকে 'ভূমি ম্মুক ক'রো না, ভমুক ক'বো না'--এইরূপ negative উপদেশ দিলে তাহার উন্নতির विश्व माहाया हम ना : किन्द छाहारक यमि अकी। जामर्ग मिथाहमा स्थान ষায়, তাহা হইলেই তাহার সহজে উরতি হইছে পারে, তাহার দোবগুলি আপনা-আপনি চলিয়া যায়। ইতাই স্বামীজীর মূল কথা। স্বামীজীর স্ব নিয়মগুলিকে positive কবিয়া লইবার উপদেশে আমাদের মনে বারবার ঐ কথাই উদিত হইতে লাগিল। কিন্তু তাঁহার আদেশমত বধন আমরা সব নিয়মগুলির মধ্য হইতে 'না' কথাটির সম্পর্ক রহিত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম, তথন দেখিলাম আর কোন নিয়মে কোন গোল নাই, কিছ মাদকজবাসম্বনীয় নিয়মটাতেই একটু গোল। সেটি প্রথম এইভাবে লেখা হইয়াছিল—'মঠে তামাক ব্যতীত কেহ অন্ত কোন মাদকদ্রব্য দেবন করিতে পারিবেন না। বধন আমরা উহার মধ্যগত 'না' টিকে বাদ দিবার চেটা कतिनाम, ज्यन श्रथम नीफ़ारेन-'नकल जामांक थारेलन।' किन्द अद्भन বাক্যের বারা সকলের উপর (যে না থায়, তাহারও উপর) তামাক থাইবার বিধি আসিয়া পড়িতেছে দেখিয়া, শেবে অনেক মাণা খাটাইয়া নিয়মটি এইক্লপ দাঁড়াইন--'মঠে কেবনমাত্র ভামাক সেবন করিতে পারিবেন'। বাহা হউক এখন মনে হইতেছে আমরা একটা বিকট আপোষ করিয়াছিলাম। Detail-এর (श्रृ हिनाहित) ভিতর আসিলে বিধিনিবেধের মধ্যে নিবেধটাকে একেবারে फेज़ारेबा लिखबा हल मा; छत्व रेहां मछा त्व, এर विधिनित्वधान वछ মুলভাবের অন্থগামী হয়, তভই উহাতে অধিকতর উপযোগিতা দাঁড়ায়। আর স্বামীজীবও এক্লণ অভিপ্রায়ই ছিল।

একদিন অপরাত্নে বড় বরে একবর লোক। বরের মধ্যে স্বামীলী অপূর্ব শোভা ধারণ করিয়া বসিয়া আছেন, নানা প্রসন্দ চলিভেছে। আমাদের বন্ধু বিজয়কৃষ্ণ বহু (আলিপুর আলালভের স্বনামগ্যাত উকিল) সহাশয়ও আছেন। তথন বিষয়বাবু সময়ে সময়ে নানা সভায়-এমন কি, কখন কখন কংগ্রেদে দাঁড়াইয়াও ইংরেজী ভাষায় বক্তৃতা করিতেন। তাঁহার এই বক্ততাশক্তির কথা কেহ স্বামীনীর নিকট উল্লেখ করিলে স্বামীনী বলিলেন, 'তা বেশ বেশ। আচ্ছা, অনেক লোক এখানে সমবেত আছেন-এখানে দীড়িয়ে একটু বক্ততা কর দেখি। আচ্ছা-soul (আত্মা) সম্বন্ধে তোমার যা idea (ধারণা), তাই খানিকটা বলো।' বিজয়বাবুনানা ওজর করিতেলাগিলেন-খামীজী এবং আর আর অনেকেও তাঁহাকে খুব পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। অন্ততঃ ১৫ মিনিট অমুরোধ-উপরোধের পরও যথন কেহ তাঁহার সংকাচ ভাঙিতে কুতকার্য হইলেন না, তথন অগত্যা হার মানিয়া তাঁহাদের দৃষ্টি বিজয়বাৰু হইতে আমার উপর পড়িল। আমি মঠে যোগ দিবার পূর্বে কখন কখন ধর্মসহত্বে বাঙ্ডলাভাষায় বক্তৃতা করিডাম, আর আমাদের এক ডিবেটিং ক্লাব ছিল, ভাহাতে ইংরেজী বলিবার অভ্যাদ করিভাম। আমার সম্বন্ধে এই-সকল বিষয় কেহ উল্লেখ করাতেই এবার আমার উপর চোট পড়িল, আর পূর্বেই বলিয়াছি আমি অনেকটা বেপরোয়া। আমাকে আর বেশী বলিতে হইল না। আমি একেবারে দাঁড়াইয়া পড়িলাম এবং বৃহদারণ্যক উপনিবদের ৰাজ্যবদ্ধা-মৈত্রেয়ী-সংবাদান্তর্গত আত্মতত্ত্বের বিষয় হইতে আরম্ভ कतिया बाखा नश्रक्ष श्राय बाधवन्ता शतिया या मूर्य बामिन वनिया श्रिनाम । ভাষা বা ব্যাকরণের ভুল হইতেছে বা ভাবের অসামগ্রন্থ হইতেছে, এ-সকল **८थबानरे कविनाम ना। मबाद मागद चामीको जामाद এरे रुठेकावि**णां किहू-মাত্র বিরক্ত না হইয়া আমার খুব উৎসাহ দিতে লাগিলেন। আমার পরে খামীজীর নিকট সন্ন্যাসাধ্রমে দীক্ষিত প্রকাশানন্দ খামী প্রায় ১০ মিনিটকাল ধরিয়া আত্মতত্ত্ব-সম্বন্ধে বলিলেন। তিনি স্বামীন্দীর বক্তৃতার প্রারম্ভের অমুকরণ কবিয়া বেশ গন্ধীর খবে নিজ বক্তব্য বলিতে লাগিলেন। খামীজী তাঁহার বক্তভারও খুব প্রশংসা করিলেন।

আহা! খামীজী বাত্তবিকই কাহারও দোৰ দেখিতেন না। বাহার বেটুকু নামান্ত গুণ বা শক্তি দেখিতেন, তাহাতেই উৎসাহ দিয়া বাহাতে তাহার ভিতরের অব্যক্ত শক্তিগুলি প্রকাশিত হয়, তাহারই চেটা করিতেন।… কোখার পাইব এমন ব্যক্তি, বিনি শিশুবর্গকে নিবিতে পারেন, 'I want each one of my children to be a hundred times greater than I could ever be. Everyone of you must be a giant—must, that is my word!— শানি চাই তোমাদের প্রত্যেক, শানি বাহা হইতে পারিভান, তদপেকা শতগুণে বড় হও। তোমাদের প্রত্যেককেই শ্রবীক হইতে হইবে—হইভেই হইবে, নহিলে চলিবে না।

সেই সময়ে সামীজীর ইংলওে প্রদত্ত জানবোগদম্ভীর বক্তাদমূহ লওন হইতে ই. টি. ফার্ডি সাহেব কর্তৃক কৃত্র কৃত্র পুত্তিকাকারে মৃদ্রিত হইতেছে---মঠেও উহার ছ-এক কণি প্রেরিত হইতেছে। স্বামীন্দী দার্নিলিং হইতে তথনও ফেরেন নাই—আমরা পরম আগ্রহসহকারে দেই উদ্দীপনাপূর্ণ অবৈততত্ত্বের অপূর্ব ব্যাখ্যা-স্বব্ধপ বক্ততাগুলি পাঠ করিতেছি। বৃদ্ধ স্বামী অবৈতানৰ ভাল ইংরেজী জানেন না. কিছ তাঁহার বিশেষ আগ্রহ 'নরেন' বেদাস্করণত বিলাতে কি বলিয়া লোককে মুগ্ধ করিয়াছে, তাহা অনেন। তাঁহার অহুবোধে আমরা তাঁহাকে সেই পুত্তিকাগুলি পড়িয়া তাহার অহুবাদ করিয়া ভনাই। একদিন স্বামী প্রেমানন্দ নৃতন সন্ত্যাসি-ত্রন্মচারিগণকে বলিলেন, 'তোমরা স্বামীন্ধীর এই বক্তভাগুলির বাঙলা অহবাদ কর না।' তথন আমরা অনেকে নিজ নিজ ইচ্ছামত উক্ত pamphlet-গুলির নধ্যে বাহার বাহা ইচ্ছা দেইখানি পছল করিয়া অহবার আরম্ভ করিলাম। ইভোমধ্যে স্বামীজী আসিরা পডিয়াছেন। একদিন স্বামী প্রেমানন স্বামীজীকে বলিলেন, 'এই ছেলেরা ভোমার বক্তভাগুলির অন্থবাদ আরম্ভ করেছে।' পরে আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, 'ড়োমরা কে কি অমুবাদ করেছ, স্বামীদীকে শুনাও रिथे।' তথন नकलाई निक निक **बब्दांग बानिया किছू किছू बागीमी**क स्माहेन। यामीको अञ्चान नश्य ६-०कि मस्या প्रकान कतितन--- अरे শব্দের এইরূপ অনুবাদ হইলে ভাল হয়, এইরূপ চুই-একটি কথাও বলিলেন। একদিন স্বামীজীর কাছে কেবল আমিই বহিয়াছি, তিনি হঠাৎ আমায় বলিলেন, 'রাজবোগটা তর্জনা কর্ না।' আমার স্থায় অর্পযুক্ত ব্যক্তিকে এইরূপ चारमण चाबीची दक्त कतित्तन? वहिमन शूर्व हहेरछहे चाबि वाजराशिक অভ্যাস করিবার চেটা করিতাম, ঐ বোগের উপর কিছুদিন এড অস্থরাগ হইয়াছিল বে, ভক্তি জান বা কৰ্মবোগকে একৱণ অবজ্ঞাৰ চক্ষেই বেৰিভাৰ ১ बर्स क्वांबिकांब, बर्फ्ट माधुवा रवाग-वाग किছू बार्सिन मा, मिहेबकरे काराबा বোগুলাখনে উৎসাহ দেন না। সামীজীর রাজবোগ গ্রন্থ পড়িয়া ধারণা হয় বে, সামীজী ওপু বে রাজবোগে বিশেষ পটু তাহা নহেন, উক্ত বোগ লয়কে আমার বে-লকল ধারণা ছিল, দে-লকল তো তিনি উত্তমক্রপেই বুঝাইয়াছেন, তঘাতীত ভজি আন প্রভৃতি অক্তাক্ত বোগের সহিত রাজবোগের সম্বন্ধ অতি হুম্মরভাবে বিবৃত করিয়াছেন। সামীজীর প্রতি আমার বিশেষ প্রদান ইহা অক্ততম কারণ হইয়াছিল। রাজবোগের অহ্বাদ করিলে উক্ত গ্রন্থের উত্তম চর্চা হইবে এবং তাহাতে আমারই আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়তা হইবে, তছ্দেশ্রে কি তিনি আমাকে এই কার্যে প্রবৃত্ত করিলেন? অথবা বন্দদেশ বর্থার্থ রাজবোগের চর্চার অভাব দেখিয়া লর্বনাধারণের ভিতর উক্ত বোগের বর্ণার্থ মর্ম প্রচার করিবার জন্মই তাহার বিশেষ আগ্রহ হইয়াছিল? তিনি প্রমাণাদাদ মিত্রকে জিখিত একখানি পত্রে বলিয়াছেন, 'বাঙলা দেশে রাজবোগের চর্চার একান্ত অভাব—যাহা আছে, তাহা দমটানা ইত্যাদি বই আর কিছু নয়।'

বাহা হউক, স্বামীকীর আদেশে নিক্ষের অন্পযুক্ততা প্রভৃতির কথা মনে না ভাবিয়া উহার অনুবাদে তথনই প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম।

একদিন অপরাহে একঘর লোক বসিয়া আছে, স্বামীজীর ধেয়াল হইল,
পীতা পাঠ করিতে হইবে। অমনি গীতা আনা হইল। সকলেই উদ্গ্রীব হইয়া স্বামীজী গীতা সম্বন্ধে কি বলেন, শুনিতে লাগিলেন। গীতা সম্বন্ধে দেদিন তিনি যাহা বাহা বলিয়াছিলেন, তাহা ছই-চারি দিন পরেই স্বামী প্রেমানন্দের আদেশে স্বর্ব করিয়া ব্যাসাধ্য লিপিবদ্ধ করিয়াছিলাম। তাহা 'গীতাভত্ব' নামে প্রথমে 'উলোধনে'র বিতীয় বর্বে প্রকাশিত হয় এবং পরে 'ভারতে বিবেকানন্দে'র অলীভূত করা হয়।

বধন স্বামীন্দী আলোচনা আরম্ভ করিলেন, তথন তিনি একজন কঠোর সমালোচক—ক্ষণার্জ্ন, ব্যাস, ক্লক্ষেত্র্য্ প্রভৃতির ঐতিহাসিকতা সম্বন্ধে সন্দেহের কারণ-পরস্পরা যখন ত্রতন্ত্রপ্রণে বিবৃত করিতে লাগিলেন, তথন সময়ে ব্যয়ে বোধ হইতে লাগিল, এ ব্যক্তির নিকট অতি কঠোর সমালোচকও হার সানিরা বার। ঐতিহাসিক তত্ত্বের এইরুণ ভীত্র বিশ্লেষণ করিলেন বটে, কিছু ঐ বিবরে স্বামীন্দী নিজ মতামৃত বিশেষভাবে কিছু প্রকাশ না করিয়াই পরে

বুঝাইলেন, ধর্মের দক্ষে এই ঐতিহাসিক গবেষণার কোন সম্পর্ক নাই। ঐতিহাসিক গবেষণায় শান্তবিযুত ব্যক্তিগণ কাল্পনিক প্রতিপন্ন হইলেও সনাভন ধর্মের অকে তাহাতে একটা আঁচডও লাগে না। আচ্ছা, বলি ধর্মসাধনের সকে ঐতিহাসিক গবেষণার কোন সম্পর্ক না রহিল, তবে ঐতিহাসিক গবেষণার कि कान मना नाहे ?--वह धानन नगांधान चामीकी नुवाहरनन, निर्धीकछारन এইসকল ঐতিহাসিক সত্যামুসদ্বানেরও একটা বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। উদ্দেশ্ত মহানু হইলেও তজ্জ্য মিখ্যা ইতিহাস রচনা করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। বরং বদি লোকে দর্ববিষয়ে সভ্যকে সম্পূর্ণক্লণে আশ্রয় করিবার প্রাণপণ চেষ্টা করে, তবে সে একদিন সত্যন্তরূপ ভগবানেরও সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে। তারপর গীতার মূলতত্ত্বরূপ দর্বমতসমন্তম ও নিফাম কর্মের ব্যাখা নংকেপে করিয়া শ্লোক পড়িতে আরম্ভ করিলেন। বিভীয় অধ্যায়ের 'ক্লৈবাং মান্দ্র গমঃ পার্থ ইত্যাদি অর্জুনের প্রতি শ্রীক্লফের যুদ্ধার্থ উত্তেজনা-বাক্য পড়িয়া তিনি স্বয়ং সর্বসাধারণকে ষেভাবে উপদেশ দেন, ভাহা তাঁহার মনে পড়িল— 'নৈতত্ত্যুপণভতে', এ তো তোমার সাব্দে না—তুমি সর্বশক্তিমান, তুমি ব্রহ্ম, তোমাতে বে নানাক্ষণ ভাৰবিক্ষতি দেখিতেছি—তাহা তো তোমার সাব্দে না। প্রফেটের মতো ওক্সমিনী ভাষায় এই তন্ত্র বলিতে বলিতে তাঁহার ভিতর रहेरा द्यन एक गाहित हहेरा नातिन। यात्रीकी वनिष्ठ नातिरनन, 'यथन অপরকে ব্রহ্মদৃষ্টিতে দেখতে হবে—তখন মহাপাপীকেও ঘুণা করলে চলবে না।' 'মহাপাপীকে দ্বণা ক'রো না'—এই কথা বলিতে বলিতে সামীন্দীর মূখের যে ভাবান্তর হইল, নৈই ছবি আমার হৃদয়ে এখনও মৃত্রিত হইরা আছে—যেন তাঁহার মুখ হইতে প্রেম শতধাকে প্রবাহিত হইতে লাগিল। মুখধানা বেন ভালবাদার ভগমগ করিতেছে—ভাহাতে কঠোরতার লেশমাত্র নাই।

এই একটি স্নোকের মধ্যেই স্বামীন্দী সমগ্র গীতার সার নিহিত দেখাইয়া শেষে এই বলিয়া উপসংহার করিলেন, 'এই একটিমাত্র স্নোক পড়লেই সমগ্র গীতাপাঠের কল হয়।'

একদিন বন্ধত্ত্ত্ত আনিতে বলিলেন। বলিলেন, 'ব্ৰহ্মত্ত্ত্ত্ব্য ভাষ্ট না পড়ে এখন খাধীনভাবে সকলে ত্ত্তগুলির অৰ্থ ব্যবার চেষ্টা কর্।' প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদের ত্ত্ত্ত্ত্তিল পড়া ছইতে লাগিল। স্বামীকী বধাৰণভাবে সংস্কৃত

উচ্চারণ শিকা দিতে লাগিলেন: বলিলেন. 'সংমত ভাষা আমরা ঠিক ঠিক উচ্চারণ করি না, অথচ এর উচ্চারণ এত সহত্র বে, একটু চেটা করলে नकरनरे एक नः इक फेकांदन कदाक शादा। दक्षन बामदा हारादना स्वरक অক্তরণ উচ্চারণে অভ্যন্ত হয়েছি-তাই ঐ-রকম উচ্চারণ এখন আমাদের এত বিসদৃশ ও কঠিন বোধ হয়। আমহা 'আত্মা'-শৰকে 'আত্মা' এইরুপ উচ্চারণ না ক'রে 'আউঁ।' এইভাবে উচ্চারণ করি কেন? মহর্ষি পতঞ্চল তাঁহার মহাভায়ে বলেছেন, অপশব-উচ্চারণকারীরা ক্লেছ। আমরা সকলেই তো পতঞ্চলির মতে মেচ্ছ হয়েছি। তথন নৃতন বন্ধচারি-সন্নাসিগণ এক এক করিয়া ব্রথাসাধ্য ঠিক ঠিক উচ্চারণ করিয়া ব্রহ্মপুত্রের পুত্রগুলি পড়িতে লাগিলেন। পরে স্বামীনী বাহাতে স্ত্রের প্রত্যেক শব্দটি ধরিয়া উহার ক্ষরার্থ করিতে পারা যায়, তাহার উপায় দেখাইয়া দিতে লাগিলেন। বলিলেন. 'পুত্রগুলি বে কেবল অবৈভমতেরই পোষক, এ-কথা কে বললে ? শহর অবৈতবাদী ছিলেন-তিনি স্ত্রগুলিকে কেবল অবৈতমতেই ব্যাখ্যার চেষ্টা করেছেন, কিছু ভোরা স্ত্রের অকরার্থ করবার চেটা করবি-ব্যাদের ষ্ণার্থ অভিপ্ৰায় কি বোঝবার চেষ্টা করবি—উদাহরণম্বরূপ দেখু—'অস্মিরস্ত চ তদযোগং শান্তি''-এই সুত্তের ঠিক ঠিক ব্যাখ্যা আমার মনে হয় বে, এতে অবৈত ও বিশিষ্টাবৈত উভয় বাদই ভগবান বেদব্যাস কর্তৃক স্থচিত रसारक ।'

খামীজী একদিকে বেমন গন্ধীরাত্মা ছিলেন, তেমনি অপরদিকে স্বাসিকও ছিলেন। পড়িতে পড়িতে 'কামাচ্চ নাস্মানাপেকা' প্রটি আসিল। খামীজী এই প্রটি পাইরাই খামী প্রেমানন্দের নিকট ইহার বিরুত অর্থ করিয়া হাসিতে লাগিলেন। প্রেটির প্রাকৃত অর্থ এই—যথন উপনিষদে অগৎকারণের প্রাকৃত উঠাইয়া 'সোহকাময়ত'—ভিনি (সেই অগৎকারণ) কামনা করিলেন, এইরূপ কথা আছে, তথন 'অস্মানগ্য়া' (অচেতন) প্রধান বা প্রকৃতিকে অগৎকারণরূপে খীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। বাহারা শাস্ত্রগ্রেহর নিজ নিজ অন্তুত্ত কচি অন্থবারী কর্ম্বর্থ করিয়া এমন পবিত্র সনাতন ধর্মকে খোর বিকৃত করিয়া কেলিয়াছে, বাহা কোন কালে গ্রহকারের অভিপ্রেত ছিল না, খামীজী কি ভাহাদিগকে উপহাদ করিতেছিলেন?

১ ব্রহ্মস্থর, ১/১/১৯

বাহা হউক, পাঠ চলিতে লাগিল। জনে 'শান্তদৃষ্ট্যা তৃপদেশো বামনেবৰংগ প্ৰ আদিল। এই প্ৰেব ব্যাখ্যা করিয়া বামীজী প্ৰেমানন্দ বামীর দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিলেন, 'দেখ্, তোর ঠাকুরও বে নিজেকে ভগবান বলতেন, বে ঐ ভাবে বলতেন।' এই কথা বলিয়াই কিছ খামীজী অন্ত দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিতে লাগিলেন, 'কিছ তিনি আমাকে তাঁর নাভিখাসের সময় বলেছিলেন: বে বাম, বে কৃষ্ণ, সে-ই ইদানীং বামকৃষ্ণ, তোর বেদান্তের দিক্ দিরে নয়।' এই বলিয়া আবার অন্ত প্র পড়িতে বলিলেন।

বামীজীর অপার দয়া, তিনি আমাদিগকে সন্দেহ ত্যাগ করিতে বলেন লাই, ফস্ করিয়া কাহারও কথা বিশাস করিতে বলেন নাই। তিনি বলিয়াছেন, 'এই অভুত রামক্লফচরিত্র তোমার কৃত্র বিভাবৃদ্ধি দিয়ে বতদ্র সাধ্য আলোচনা কর, অধ্যয়ন কর—আমি তো তাঁহার লক্ষাংশের একাংশও এখনও ব্রতে পারিনি—ও বত ব্রবার চেটা করবে, ততই হথ পাবে, ততই মজবে।'

খামীজী একদিন আমাদের সকলকে ঠাকুরঘরে লইয়া গিয়া সাধনভন্ধন শিথাইতে লাগিলেন। বলিলেন, 'প্রথম সকলে আসন ক'রে বস্; ভাব — আমার আসন দৃঢ় হোক, এই আসন অচল অটল হোক, এর সাহাব্যেই আমি ভবসমূত্র উত্তীর্ণ হবো।' সকলে বসিয়া কয়েক মিনিট এইরূপ চিন্ধা করিলে তারপর বলিলেন, 'ভাব— আমার শরীর নীরোগ ও ক্ষ্ম, বজ্রের মডো দৃঢ়—এই দেহ-সহায়ে আমি সংসাবের পারে বাব।' এইরূপ কিয়ৎকণ চিন্ধার পর ভাবিতে বলিলেন, 'এইরূপ ভাব ্যে, আমার নিকট হ'তে উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম চভূদিকে প্রেমের প্রবাহ বাচ্ছে— হ্লয়ের ভিতর হ'তে সমগ্র জগতের জন্ম ভভকামনা হচ্ছে— সকলের কল্যাণ হোক, সকলে ক্ষ্ম ও নীরোগ হোক। এইরূপ ভাবনীর পর কিছুক্ষণ প্রাণায়াম করবি; অধিক নয়, ভিনটি প্রাণায়াম করলেই হবে। ভারপর হলয়ে প্রভাবেকর নিজ নিজ ইউম্ভির চিন্ধা ও মন্ত্রজণ—এইটি আধ্যকটা আন্দান্ধ করবি।' সকলেই স্বামীজীর উপদেশ-মভ চিন্তাদির চেন্টা করিতে লাগিল।

এইভাবে সমবেত সাধনাম্চান মঠে দীর্ঘকাল ধরিয়া অম্টিত ত্ইরাছিল এবং সামী ত্রীয়ানন্দ সামীনীর আদেশে নৃতন সল্লাসি-বন্দচারিগণকে লইয়া

٠ ١١١٥٠ الله

বহুকাল বাবং 'এইবার এইরপ চিস্তা কর, তারপর এইরপ কর' বলিয়া দিয়া এবং স্বয়ং অন্তর্চান করিয়া স্বামীজীপ্রোক্ত সাধন-প্রণালী অভ্যাস করাইরাছিলেন।

একদিন সকলবেলা, ১টা-১০টার সময় আমি একটা ঘরে বিসিয়া কি করিছেছি—হঠাৎ তুলদী মহারাজ (সামী নির্মলানন্দ) আসিয়া বলিলেন, 'স্থামীজীর নিকট দীক্ষা নেবে ?' আমিও বলিলাম, 'আজা হাঁ।' ইতঃপূর্বে আমি কুলগুরু বা অপর কাহারও নিকট কোন প্রকার মন্ত্রগ্রহণ করি নাই। একণে নির্মলানন্দ স্থামীর এইরপ অ্যাচিত আহ্বানে প্রাণে আর বিধা বহিল না। 'লইব' বলিয়াই তাঁহার সকে ঠাকুরঘরের দিকে অগ্রসর হইলাম। জানিতাম না বে, সেদিন প্রীযুত শরচক্র চক্রবর্তী দীক্ষা লইতেছেন—তথনও দীক্ষাদান শেব হয় নাই বলিয়া, বোধ হয় ঠাকুরঘরের বাহিরে একটু অপেকাও করিতে হইয়াছিল। তারপর শরৎবার্ বাহির হইয়া আসিবামাত্র তুলদী মহারাজ আমাকে লইয়া গিয়া স্থামীজীকে বলিলেন, 'এ দীক্ষা নেবে।' স্থামীজী আমাকে বসিতে বলিলেন। প্রথমেই জিজ্ঞাসা করিলেন, 'তোর সাকার ভাল লাগে, না নিরাকার ভাল লাগে?' আমি বলিলাম, 'কথন সাকার ভাল লাগে, কথনও বা নিরাকার ভাল লাগে।'

তিনি ইহার উত্তরে বলিলেন, 'তা নয়; গুরু ব্বতে পারেন, কার কি পথ; হাতটা দেখি।' এই বলিয়া আমার দক্ষিণ হন্ত কিয়ৎক্ষণ ধরিয়া অলক্ষণ বেন ধ্যান করিতে লাগিলেন। তারপর হাত ছাড়িয়া দিয়া বলিলেন, 'তুই কখন ঘটয়াপনা ক'রে পূজো করেছিল্?' আমি বাড়ি ছাড়িবার কিছু পূর্বে ঘটয়াপনা করিয়া কোন্ পূজা অনেকক্ষণ ধরিয়া, করিয়াছিলাম—তাহা বলিলাম। তিনি ভখন একটি দেবতার মন্ত্র বলিষা দিয়া উহা বেশ করিয়া ব্যাইয়া দিলেন এবং বলিলেন, 'এই মত্ত্রে তোর হ্বিধে হবে। আর ঘটয়াপনা ক'রে পূজা করেল তোর হ্বিধে হবে।' তারপর আমার সহজে একটি ভবিজ্ঞবাণী করিয়া পরে সম্মুখে কয়েকটি লিচু পড়িয়াছিল—সেইগুলি লইয়া আমার গুরুছক্ষিণা-স্বরূপ দিতে বলিলেন।

আমি দেখিলাম, যদি আমাকে ভগবচ্ছজ্জিন্তরণ কোন দেবতার উপাসনা করিতে হয়, তবে আমীজী বে দেবতার কথা আমায় উপদেশ দিলেন, তাহাই শামার সম্পূর্ণ প্রকৃতিসক্ত। শুনিরাছিলাম, বর্ণার্থ গুরু শিক্তের প্রকৃতি বুঝিয়া মন্ত্র দেন, খামীকীতে শাক তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইলাম।

দীক্ষাগ্রহণের কিছু পরে স্বামীজীর আহার হইল। স্বামীজীর ভূক্তাবশিষ্ট প্রামাদ আমি ও শ্রৎবার উভয়েই ধারণ করিলাম।

মঠে তথন এীযুক্ত নরেজ্রনাধ সেন-সম্পাদিত 'ইণ্ডিয়ান মিরর' নামক है राजको रिमिक नःवानभव विनामृत्मा श्राप्त हरेल, किन्न मार्जिय नहार्गिएय এরণ সংস্থান ছিল না বে, উহার ডাকধরচটা দেন। উক্ত পত্র পিয়ন ছারা বরাহনগর পর্যন্ত বিলি হইত। বরাহনগরে 'দেবালয়ের' প্রতিষ্ঠাতা দেবাত্রতী শ্রীশশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়-প্রতিষ্ঠিত একটি বিধবাশ্রম ছিল। তথায় একখানি করিয়া ঐ আশ্রমের জন্ম উক্ত পত্র আদিত। 'ইণ্ডিয়ান মিররে'র পিয়নের ঐ পর্যন্ত 'বিট' বলিয়া মঠের কাগৰখানিও এখানে আদিত এবং তথা হইতে উহা প্রত্যহ মঠে লইয়া আসিতে হুইত। উক্ত বিধবাশ্রমের উপর সামীকীর যথেষ্ট সহামুভতি ছিল। তাঁহারই ইচ্ছামুদারে তাঁহার আমেরিকায় অবস্থান-কালে এই আশ্রমের সাহায়্যের জন্ম স্বামীজী একটি benefit বক্ততা দেন এবং উক্ত বক্তৃতার টিকিট বেচিয়া বাহা কিছু আয় হয়, তাহা এই আশ্রহেই প্রদত্ত হয়। বাহা হউক, তথন মঠের বাজার করা, ঠাকুর-সেবার আয়োজন প্রভৃতি সমুদয় কার্যই কানাই মহারাজ বা খামী নির্ভয়ানন্দকে করিতে হইত। বলা বাহুল্য, এই 'ইণ্ডিয়ান মিরর' কাগন্ধ আনার ভারও তাঁহার উপরেই ছিল। ख्यन चायता मर्क चरनकथिन नवमीकिछ नत्रांनी जक्कांती कृष्टिग्राहि, किछ তখনও মঠের প্রয়োজনীয় সমূদয় কর্মের একটা প্রণালীপূর্বক বিভাগ করিয়া সকলের উপর অরাধিক পরিমাণে কাজের ভার দেওয়া হয় নাই। স্থভরাং নির্ভয়ানন্দ স্থামীকে বথেষ্ট কার্ব করিতে হইতেছে। তাঁহারও তাই মনে হইয়াছে বে, তাঁহার কর্তব্য কার্যগুলির ভিতর কিছু কিছু বদি নৃতন সাধুদের উপর দিতে পারেন, তবে তাঁহার কতকটা অবকাশ হইতে পারে। এই উদ্দেশ্যে তিনি আমাকে বলিলেন, 'বেখানে ইণ্ডিয়ান মিরর আদে, তোমাকে দেস্থান দেখিলে আনবো-তৃষি বোক্ষ গিয়ে কাগৰুথানি এনো।' আমিও ইহা অতি সহজ কাম জানিয়া এবং উহাতে একজনের কার্যভার কিঞিৎ नापव हरेरव जाविया मराबरे चौकुछ रहेनाय। এकत्रिन विश्ररावत প্রসাদ-ধারণান্তে কিরংকণ বিপ্রামের পর নির্ভয়ানন্দ আয়াকে বলিলেন, 'চল,

নেই বিধবাধ্বমটি ভোমায় দেখিয়ে দিই।' আমিও তাঁহার সহিত বাইতে উত্তত হইয়াছি, ইভোমধ্যে স্বামীন্দ্রী দেখিতে পাইয়া বলিলেন, 'বেদাস্থপাঠ করা বাক্—আর।' আমি অমুক কার্যে বাইতেছি—বলায় আর কিছু বলিলেন না। আমি কানাই মহারাজের সহিত বাহির হইয়া সেইস্থান চিনিরা আসিলাম। ফিরিয়া আসিয়া মঠে আমাদের জনৈক বন্ধচারী বন্ধুর নিকট ভনিলাম, আমি চলিয়া বাইবার কিছু পরে স্বামীন্দ্রী অপরের নিকট বলিতেছিলেন, 'হোঁড়াটা গেল কোথার? স্ত্রীলোক দেখতে গেল নাকি?' এই কথা শুনিরাই আমি কানাই মহারাজকে বলিলাম, 'ভাই, চিনে এলুম বটে কিন্তু কাগজ আনতে লেখানে আমার স্বার যাওয়া হবে না।'

শিশুগণের—বিশেষতঃ নৃতন নৃতন বন্ধচারিগণের বাহাতে চরিত্ররকা হয়, তিবিরে স্বামীকী এত সাবধান ছিলেন। কলিকাতায় বিশেষ প্রয়োজন ব্যতীত মঠের কোন সাধ্-বন্ধচারী বাস করে বা রাত কাটায়—ইহা তাঁহার আদৌ অভিপ্রেত ছিল না, বিশেষ ষেধানে স্থীলোকদের সংস্পর্শে আসিতে হয়। ইহার শত শত উদাহরণ দেখিয়াছি।

ষেদিন মঠ হইতে রওনা হইয়া আলমোড়া বাজার জন্ত কলিকাতা বাইবেন, সেদিন সিঁড়ির পালে বারান্দায় দাঁড়াইয়া অভিশয় আগ্রহের সহিত নৃতন বন্ধচারিগণকে সংবাধন করিয়া বন্ধচর্য সহন্ধে যে কথাগুলি বলিয়াছিলেন, তাহা আমার কানে যেন এথনও বাজিতেছে:

দেখ বাবা, ব্রহ্মচর্য ব্যতীত কিছু হবে না। ধর্মজীবন লাভ করতে হ'লে ব্রহ্মচর্যই তার একমাত্র সহায়। তোরা স্ত্রীলোকের সংস্পর্শে একদম আসবি না। আমি তোদের স্ত্রীলোকদের ঘেরা করতে বলছি না, তারা সাক্ষাং ভগবতীস্বরূপা, কিন্তু নিজেদের বাঁচাবার জন্তে তাদের কাছ থেকে তোদের তফাত থাকতে বলছি। তোরা বে আমার লেকচারে পড়েছিস—সংসারে থেকেও ধর্ম হয় অনেক জারগায় বলেছি, তাতে মনে করিসনি যে, আমার মতে ব্রহ্মচর্য বা সন্ত্র্যাস ধর্মজীবনের জন্ত অত্যাবশুক নয়। কি ক'বব, সে সব লেকচারের জ্যোত্মগুলী সব সংসারী, সব গৃহী—তাদের কাছে যদি পূর্ণ ব্রহ্মচর্যের কথা একেবারে বলি, তবে তার পরন্ধিন থেকে আর কেউ আমার লেকচারে আলত না। তাদের মতে কতকটা সায় দিয়ে যাতে তাদের ক্রমশঃ পূর্ণ ব্রহ্মচর্যের দিকে ঝোঁক হয়, সেইজগুই ঐ ভাবে লেকচার দিয়েছি।

কিন্ত আমার ভেতরের কথা তোদের বলছি—ব্রহ্মচর্ব ছাড়া এডটুকুও ধর্মলাভ হবে না। কায়মনোবাক্যে ভোৱা এই ব্রহ্মচর্বব্রত পালন করবি।

একদিন বিলাত হইতে কি একখানা চিঠি আসিয়াছে, সেই চিঠিখানি পড়িয়া সেই প্রসদে ধর্মপ্রচারকের কি কি গুণ থাকিলে সে কৃতকার্য হইতে পারে, বলিতে লাগিলেন। নিজের শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ উদ্দেশ করিয়া বলিতে লাগিলেন: ধর্মপ্রচারকের এই এই গুলি খোলা থাকা আবশুক, এবং এই এই গুলি বন্ধ থাকা প্রয়োজন। তাহার মাথা, হৃদয় ও মুখ খোলা থাকা আবশুক, তাহার প্রবল মেধাবী হৃদয়বান্ ও বাগ্মী হওয়া উচিত, আর তাহার অধোদেশের কার্য যেন বন্ধ থাকে, যেন সে পূর্ণ ব্রন্ধচর্যবান্ হয়। জনৈক প্রচারককে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন, তাহার অন্থান্থ সমৃদয় গুণ আছে, কেবল একটু হৃদরের অভাব—বাহা হউক, ক্রমে হৃদয়ও খুলিয়া বাইবে।

সেই পত্রে মিদ নোবল' বিলাভ হইতে শীঘ্র ভারতে রওনা হইবেন, এই দংবাদ ছিল। মিদ নোবলের প্রশংসায় স্থামীকী শতম্প হইলেন, বলিলেন, বিলেভের ভেডর এমন প্তচরিভা, মহাস্থভবা নারী খ্ব কম। আমি বদি কাল মরে বাই, এ আমার কাজ বজায় রাখবে।' স্থামীকীর ভবিক্সঘাণী দফল হইন্নাছিল।

বেদান্তের শ্রীভারের ইংরেজী অন্থবাদক, স্বামীজীর পূর্চণোষকতায় প্রতিষ্ঠিত মাক্রাজ হইতে প্রকাশিত 'ব্রহ্মবাদিন্' পত্রের প্রধান লেখক, মাক্রাজের বিখ্যাত অধ্যাপক শ্রীষ্ট রক্ষাচার্য তীর্থভ্রমণোপলক্ষে শীব্র কলিকাভার আলিবেন, স্বামীজীর নিকট পত্র আলিয়াছে। স্বামীজী মধ্যাহে আমাকে বলিলেন, 'চিঠির কাগজ কলম এনে লেখ দিকি; আর একটু ধাবার জল নিয়ে আয়।' আমি এক গাস জল স্বামীজীকে দিয়া ভরে ভয়ে আন্তে আন্তে বলিলাম, 'আমার হাভের লেখা তত ভাল নয়।' আমি মনে করিয়াছিলাম, বিলাত বা আনেরিকায় কোন চিঠি লিখিতে হইবে। স্বামীজী অভয় দিয়া বলিলেন, 'লেখ্, foreign letter (বিলাতী চিঠি) নয়।' তখন আমি কাগজ কলম লইয়া চিঠি লিখিতে বলিলাম। স্বামীজী ইংরেজীতে বলিয়া

সেস্টার নিবেদিতা

যাইতে লাগিলেন, আমি লিখিতে লাগিলাম। অধ্যাপক রঞ্চাচার্থকে একখানি লেখাইলেন; আর একখানি পত্রপ্ত লেখাইয়াছিলেন কাহাকে—ঠিক মনে নাই। মনে আছে রঞ্চাচার্থকে অন্থান্ত কথার ভিতর এই কথা লেখাইয়াছিলেন —বাঙলা দেশে বেদাস্কের তেমন চর্চা নাই, অতএব আপনি যথন কলিকাভার আসিতেছেন, তথন 'give a rub to the people of Calcutta'—কলিকাভারাসীকে একটু উসকাইয়া দিয়া যান। কলিকাভার যাহাতে বেদাস্কের চর্চা বাড়ে, কলিকাভাবাসী যাহাতে একটু সচেতন হয়, তজ্জ্জ্জ্বামীজীর কি দৃষ্টি ছিল! নিজের আছাভক্ত হওয়াতে চিকিৎসকগণের সনির্বদ্ধ অন্থবাধে স্বামীজী কলিকাভার হুইটি মাত্র বক্তৃতা দিয়াই স্বয়্ম বক্তৃতাদানে বিরত হইয়াছিলেন, কিন্তু তথাপি যথনই স্থবিধা পাইতেন তথনই কলিকাভাবাসীর ধর্মভাব জাগরিত কবিবার চেটা করিতেন। স্বামীজীর এই পত্রের ফলেই ইহার কিছুকাল পরে কলিকাভাবাসিগণ স্টার-রক্মঞ্চে উক্ত পণ্ডিতবরের 'The Priest and the Prophet' (পুরোহিত ও ঋষি) নামক সারগর্ভ বক্তৃতা শুনিবার সোভাগ্য লাভ করিয়াছিল।

একটি বয়য় বালালী যুবক এই সময় মঠে আসিয়া তথার সাধুরূপে বাস করিবার প্রভাব করিয়াছিল। স্বামীলী ও মঠের অক্সান্ত সাধুবর্গ তাহার চরিত্র পূর্ব হইতেই বিশেষরূপে অবগত ছিলেন। তাহাকে আশ্রম-জীবনের অহপযুক্ত জানিয়া কেহই তাহাকে মঠভুক্ত করিতে সমত ছিলেন না। তাহার প্ন: পুন: প্রার্থনার স্বামীজী তাহাকে বলিলেন, 'মঠে বে-সকল সাধু আছেন, তাঁহাদের সকলের যদি মত হয়, তবে ভোমার রাখতে পারি।' এই কথা বলিয়া পুরাতন সাধুবর্গকে তাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'একে মঠে রাখতে তোমাদের কার কিরুপ মত ?' তথন সকলেই একবাক্যে তাহাকে রাখিতে অমত প্রকাশ করিলে উক্ত যুবককে আর মঠে রাখা হইল না।

একদিন অপরাত্নে স্বামীকী মঠের বারান্দার স্বামাদিগের সকলকে লইয়া বৈদান্ত পড়াইতে বসিয়াছেন—সন্ধ্যা হয় হয়। স্বামী রামক্ষানন্দ ইহার কিছুকাল পূর্বে প্রচার-কার্বের জন্ম স্বামীকী কর্তৃক মাত্রাকে প্রেরিত হওয়ায় তাঁহার স্বপর একজন গুরুজাতা তথন মঠে পূজা স্বামীকিটাদি কার্বভার

লইয়াছেন। আরাত্রিকাদি কার্যে বাহারা তাঁহাকে সাহায্য করিত. তাহাদিগকেও দইয়া স্বামীকী বেদান্ত পড়াইতে বসিয়াছিলেন। হঠাৎ উক্ত গুরুভাতা আসিয়া নৃতন সন্ন্যাসি-ব্রহ্মচারিগণকে বলিলেন, 'চল হে চল, चांत्रिक कत्राक हरत, हन ।' उथन धकतिरक चांत्रीकीत चारता नकरक বেদাস্তপাঠে নিযুক্ত, অপর দিকে ইহার আদেশে ঠাকুরের আরাজিকে বোগদান করিতে হইবে--নৃতন সাধুবা একটু গোলে পড়িয়া ইতন্ততঃ করিতে লাগিল। তথন স্বামীনী তাঁহার ঐ গুরুভাতাকে সম্বোধন করিয়া উত্তেজিত छारव विनार नांशिरनम, 'এই यে रामान भड़ा दिल्ल, यहा कि शंकूरवव পূজা নয়? কেবল একথানা ছবির সামনে সলতে-পোড়া নাড়লে আর ঝাঁক পিটলেই মনে করছিল বুঝি ভগবানের যথার্থ আরাধনা হয় ? তোরা অতি কুত্রবৃদ্ধি—।' এইরপ বলিতে বলিতে অধিকতর উত্তেজিত হইরা তাঁহাকে উক্তরূপে বেদাস্থপাঠে ব্যাঘাত দেওয়াতে আরও কর্বশ বাক্য প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। ফলে বেদাস্তপাঠ বন্ধ হইয়া গেল—কিছুক্ষণ পরে আরতিও শেষ হইল। আরতির পরে কিন্তু উক্ত গুরুলাতাকে আর কেহ দেখিতে পাইল না, তথন স্বামীন্দ্রীও অভিশয় ব্যাকুল হইয়া 'সে কোথায় গেল, সে কি আমার গালাগাল খেয়ে গলায় ঝাঁপ দিতে গেল?'—ইত্যাদি বলিতে বলিতে मकनारक हे प्रकृतिक छाँदांत असमसात भागितिन। वहकन भारत छाँदांक মঠের উপরের চাদে চিম্বান্থিত ভাবে বদিয়া থাকিতে দেখিয়া স্বামীলীর নিকট লইয়া আসা হইল। তথন স্বামীনীর ভাব সম্পূর্ণ বদলাইয়া গিয়াছে। তিনি তাঁহাকে কড বত্ন করিলেন, তাঁহাকে কড মিষ্ট কথা বলিতে লাগিলেন! গুৰুভাই-এর প্রতি স্বামীনীর অপূর্ব ভালবাদা দেখিয়া আমরা মৃগ্ধ হইয়া গেলাম। বুঝিলাম, গুরুভাইগণের উপর স্বামীজীর অগাধ বিশ্বাস ও ভালবাসা। কেবল যাহাতে তাঁহারা তাঁহাদের নিষ্ঠা বন্ধায় রাখিয়া উদারতর হইতে পারেন, ইহাই তাঁহার বিশেষ চেটা। পরে স্বামীনীর মূথে অনেকবার ভনিয়াছি, বাঁহাকে স্বামীনী বেশী গাঁলাগাল দিতেন, তিনিই তাঁহার বিশেষ প্রিন্নপাত্ত।

একদিন বারান্দায় বেড়াইতে বেড়াইতে তিনি আমাকে বলিলেন, 'দেখ, সুমঠের একটা ভায়েবী রাখবি, আর হপ্তায় হপ্তায় মঠের একটা ক'বে রিপোর্ট পাঠাবি।' স্বামীনীর এই আদেশ প্রতিপালিত হইয়াছিল।

স্বামীজীর কথা

আমি নিজে অবশ্র বেদের ততটুক্ মানি, বডটুকু যুক্তির সঙ্গে মেলে। বেদের অনেক অংশ তো স্পষ্টই অবিরোধী। Inspired বা প্রত্যাদিষ্ট বলতে পাশ্চাত্যদেশে বেরূপ ব্রার, বেদকে আমাদের শান্তে সেরূপভাবে প্রত্যাদিষ্ট বলে না। তবে উহা কি? না, ভগবানের সমৃদয় জ্ঞানের সমষ্টি। এই জ্ঞানসমষ্টি যুগারন্তে প্রকাশিত বা ব্যক্ত এবং যুগাবসানে ক্ষা বা অব্যক্ত ভাব ধারণ করে। যুগের আরম্ভ হ'লে উহা আবার প্রকাশিত হয়। শান্তের এই কথাগুলি অবশ্র ঠিক, কিন্তু কেবল 'বেদ' নামধেয় গ্রন্থগুলিই এই জ্ঞানসমষ্টি, এ কথা মনকে আবিঠারা মাত্র। মহু এক হলে বলেছেন, বেদের যে অংশ যুক্তির সঙ্গে মেলে তাই বেদ, অপরাংশ বেদ নয়। আমাদের অনেক দার্শনিকেরও এই মত।

অবৈতবাদের বিরুদ্ধে যত তর্ক-বিভর্ক হয়ে থাকে, তার মোদাকথা এই বে এতে ইন্দ্রিরস্থ-ভোগের স্থান নেই। আম্বরা আনন্দের সঙ্গে এ কথা সীকার করতে খুব প্রস্তুত আছি।

বেদান্তের প্রথম কথা হচ্ছে—সংসার ছংখময়, শোকের আগার, অনিত্য ইত্যাদি। বেদান্ত প্রথম খুললেই 'ছংখ ছংখ' শুনে লোক অন্থির হয়, কিন্তু তার শোষে পরম হংখ—বথার্থ হথের কথা পাওয়া যায়। বিষয়-জগৎ, ইদ্রিয়-জগৎ থেকে বে বথার্থ হুখ হ'তে পারে, এ কথা আমরা অলীকার করি, আর বলি ইদ্রিয়াতীত বস্তুতেই বথার্থ হুখ। আর এই হুখ, এই আনন্দ সব মাছ্যবের ভেতরই আছে। আমরা জগতে বে 'হুখবাদ' দেখতে পাই, যে মতে বলে জগৎটা পরম হুখের ছান, ভাতে মাছ্যকে ইদ্রিয়পরায়ণ ক'রে সর্বনাশের দিকে নিয়ে যায়।

আমাদের দর্শনে ত্যাগের বিশেষ মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে। বাস্তবিক ত্যাগ ব্যতীত আমাদের কোন দর্শনেরই সক্ষ্য বন্ধ পাওয়া অসম্ভব। কারণ ত্যাগ মানেই হচ্ছে—আসল সত্য যে আত্মা, তার প্রকাশের সাহায্য করা। উহা ইব্রিরগ্রাহ্ ব্লগৎকে একেবারে উড়িয়ে দিতে চায়, তার ভাব এই বে, কে সভ্য-ব্লগডের জ্ঞান লাভ করে।

অগতে যত শাস্ত্র আছে, তার মধ্যে বেদই কেবল বলেন যে, বেদপাঠ—
অপরা বিদ্যা। পরা বিদ্যা হচ্ছে, যার বারা সেই অক্ষর পুরুষকে জানা যায়।
সে পড়েও হয় না, বিশাস করেও হয় না, তর্ক করেও হয় না, সমাধি-অবস্থা
লাভ করলে তবে সেই পর্মপুরুষকে জানা যায়।

জ্ঞানলাভ ছ'লে আর সাম্প্রদায়িকতা থাকে না; তা ব'লে জ্ঞানী কোন সম্প্রদায়কে যে স্থা করেন, তা নয়। সব নদী যেমন সমূদ্রে গিয়ে পড়ে এবং এক হয়ে বায়, সেইরূপ সব সম্প্রদায়—সব মতেই জ্ঞান লাভ হয়, তথন আর কোন মতভেম্ব থাকে না।

জ্ঞানী বলেন, সংসার ত্যাগ করতে হবে। তার মানে এ নর বে, স্ত্রী-পূত্র-পরিজনকে ভাগিয়ে বনে চলে বেতে হবে। প্রকৃত ত্যাগ হচ্ছে সংসারে জ্বনাসক্ত হয়ে থাকা।

মাস্থবের পুন: পুন: জন্ম কেন হয় ? পুন: পুন: শরীর-ধারণে দেহ্মনের বিকাশ হবার স্থবিধে হয়, আর ভেতরের ব্রহ্মশক্তির প্রকাশ হ'তে থাকে।

বেদান্ত মাহুষের বিচার-শক্তিকে যথেষ্ট আদর ক'রে থাকেন বটে, কিন্ত আবার এও বলেন যে, যুক্তি-বিচারের চেয়েও বড় জিনিস আছে।

ভজিলাভ কিরণে হয় ?—ভজি তোমার ভেতরেই আছে, কেবল ডার ওপর কামকাঞ্চনের একটা আবরণ পড়ে রয়েছে, তা সরিয়ে ফেললেই ভজি আপনা-আপনি প্রকাশ হবে।

बिव চললেই बाजां ज हे किया हमत्व।

জ্ঞান, ভৃক্তি, বোগ, কর্ম—এই চার রান্তা দিয়েই মৃক্তিলাভ হয়। যে বে-পথের উপযুক্ত, তাকে সেই পথ দিয়েই যেতে হবে, কিন্তু বর্তমান কালে কর্মযোগের ওপর একটু বিশেষ বোঁক দিতে হবে।

ধর্ম একটা কল্পনার জিনিদ নয়, প্রত্যক্ষ জিনিদ। যে একটা ভূতও দেখেছে, দে অনেক বই-পড়া পণ্ডিভের চেয়ে বড়।

এক সময়ে স্বামীজী কোন লোকের খুব প্রশংসা করেন, তাতে তাঁর নিকটস্থ স্কনৈক ব্যক্তি বলেন, 'কিন্তু দে স্বাপনাকে মানে না।' তাতে ভিনি ব'লে উঠলেন; 'আমাকে মানতে হবে, এমন কিছু লেখাপড়া আছে? সে ভাল কাক করছে, এই জন্মে সে প্রশংসার পাত্র।'

আলল ধর্মের রাজ্য বেধানে, সেধানে লেধাপড়ার প্রবেশাধিকার নেই।

কেউ কেউ বলেন, আগে সাধন ভজন ক'রে সিছ হও, তারপর কর্ম করবার অধিকার; কেউ কেউ বা বলেন, গোড়া থেকেই কর্ম করতে হবে। এর সামগ্রন্থ কোথায়?

—তোমরা তৃটো জিনিস গোল ক'রে ফেলছ। কর্ম মানে—এক জীব-সেবা, আর এক প্রচার। প্রকৃত প্রচারে অবশ্য সিদ্ধপুরুষ ছাড়া কারও অধিকার নেই। সেবায় কিন্তু সকলের অধিকার; শুধু অধিকার নয়, সেবা করতে সকলে বাধ্য, যতক্ষণ তারা অপরের সেবা নিচ্ছে।

ধূর্ম-সম্প্রদায়ের ভেতর বেদিন থেকে বড়লোকের থাতির আরম্ভ হবে, সেই দিন থেকে তার পড়ন আরম্ভ।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণচৈতত্তে ভাবের (feelings) বেরূপ বিকাশ হয়েছিল, এরূপ আর কোথাও দেখা যায় না।

অসৎ কর্ম করতে ইচ্ছা হয়, গুরুজনের সামনে করবে।

গোড়ামি দাবা খ্ব শীভ্ৰ ধৰ্ম-প্ৰচাৱ হয় বটে, কিন্তু সকলকে মতের স্বাধীনতা দিয়ে একটা উচ্চপথে তুলে দিতে দেৱী হলেও পাকা ধৰ্ম-প্ৰচাৱ হয়।

সাধনের জক্ত বলি শরীর বায়, গেনই বা। সাধ্সক্তে থাকতে থাকতেই (ধর্মলান্ড) হয়ে বাবে। গুরুর আশীর্বাদে শিশু না পড়েও পণ্ডিত হয়ে বায়।

গুৰু কাকে বলা যায় ?— যিনি ভোমার ভূত ভবিশ্বৎ ব'লে দিতে পারেন, তিনিই তোমার গুৰু।

আচার্ব যে-সে হ'তে পারেন না, কিন্তু মৃক্ত অনেকে হ'তে পারে। মৃক্ত যে, তার কাছে সমৃদয় অগৎ স্বপ্রবং, কিন্তু আচার্বকে উভয় অবস্থার মাঝখানে থাকতে হয়। তাঁর অগৎকে সভ্য জান করা চাই, না হ'লে ভিনি কেন উপদেশ দেবেন ? আর বনি তাঁর স্বপ্রজান না হ'ল, তবে ভিনি ভো সাধারণ লোকের মতো হয়ে গেলেন, ভিনি কি শিক্ষা দেবেন ? আচার্বকে শিশ্রের পাপের ভার নিতে হয়। তাভেই শক্তিমান্ আচার্বদের শনীরে ব্যাধি-আদি

হয়। কিন্তু কাঁচা হ'লে তাঁর মনকে পর্যন্ত তারা আক্রমণ করে, তিনি পড়ে বান। আচার্য বে-সে হতে পারেন না।

এমন সময় আসবে, বখন এক ছিলিম তামাক সেবে লোককে সেবা করা কোটি কোটি ধ্যানের চেয়ে বড় ব'লে বুঝতে পারবে।

স্বামীজীর সহিত কয়েক দিন '

বেলগাঁ—১৮৯২ খৃঃ ১৮ই অক্টোবর, মজলবার। প্রায় ছই ঘণ্টা হইল সন্ধ্যা হইয়াছে। এক স্থুলকায় প্রসন্ধনন যুবা সন্ধ্যাসী আমার পরিচিভ জনৈক দেশীয় উকিলের সহিত আমার বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। উকিল বন্ধুটি বলিলেন, 'ইনি একজন বিহান বাঙালী সন্মাসী, আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন।' ফিরিয়া দেখিলাম—প্রশাস্তমুর্ভি, ছই চক্ষ্ হইতে বেন বিহ্যুতের আলো বাহির হইতেছে, গোঁফদাড়ি কামানো, অলে গেক্য়া আলখালা, পায়ে মহারাষ্ট্রীয় দেশের বাহানা চটিকুতা, মাধায় গেক্য়া কাপড়েরই পাগড়ি। সন্মাসীর সে অপরূপ মুর্ভি অরণ হইলে এখনও বেন তাহাকে চোঝের সামনে দেখি।

কিছুকণ পরে নমন্বার করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, 'মহাশন্ন কি ভাষাক খান? আমি কারন্থ, আমার একটি ভিন্ন আর হুঁকা নাই। আপনার যদি আমার হুঁকায় ভাষাক খাইতে আপত্তি না থাকে, ভাহা হুইলে ভাহাতে ভাষাক সাজিয়া দিতে বলি।' তিনি বলিলেন, 'ভাষাক চুকট—বখন যাহা পাই, ভখন ভাহাই খাইয়া থাকি, আর আপনার হুঁকায় খাইতে কিছুই আপত্তি নাই।' ভাষাক সাজাইয়া দিলাম।

তাঁহাকে আমার বাদার থাকিতে বলিলাম ও তাঁহার জিনিসপত্র আমার বাদায় আনাইব কি-না জিজাদা করিলাম। তিনি বলিলেন, 'আমি উকিল বারুর বাড়িতে বেশ আছি। আর বাঙালী দেখিয়াই তাঁহার নিকট হইতে

বোশাই প্রদেশে বেলগাঁও-এর করেন্ট অফিসার হরিপদ নিত্র-লিখিত।

চলিয়া আসিলে তাঁহার মনে ছঃখ হইবে; কারণ তাঁহার। সকলেই অভ্যন্ত ত্রেছ ও ভক্তি করেন—অভএব আসিবার বিষয় পরে বিবেচনা করা ঘাইবে।

সে বাত্রে বড় বেশী কথাবার্তা হইল না; কিন্ত ঘুই-চারি কথা বাহা বলিলেন, তাহাতেই বেশ ব্রিলাম, তিনি আমা অপেকা হাজারগুণে বিধান্ ও ব্রিমান্; ইচ্ছা করিলে অনেক টাকা উপার্জন করিতে পারেন, তথাপি টাকাকড়ি টোন না, এবং স্থী হইবার সমস্ত বিষয়ের অভাব সত্ত্বেও আমা অপেকা সহস্রগুণে স্থী।

আমার বাদায় থাকিবেন না জানিয়া পুনরায় বলিলাম, 'বদি চা থাইবার আগত্তি না থাকে, তাহা হইলে কল্য প্রাতে আমার দহিত চা থাইতে আসিলে স্থী হইব।' তিনি আসিতে স্থীকার করিলেন এবং উকিলটির সহিত তাঁহার বাড়ি ফিরিয়া গেলেন। রাত্রে তাঁহার বিষয় অনেক ভাবিলাম; মনে হইল — এমন নিস্পৃহ, চিরস্থী, সদা সম্ভুষ্ট, প্রফুল্লম্থ পুরুষ তো কখন দেখি নাই।

পরদিন ১৯শে অক্টোবর। প্রাতে ৬টার সময় উঠিয়া স্বামীজীর প্রতীকা করিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে আটটা বাজিয়া গেল, কিন্তু স্বামীজীর দেখা নাই। আর অপেকা না করিয়া আমি একটি বন্ধুকে লকে লইয়া স্বামীজী বেখানে ছিলেন সেখানে গেলাম। গিয়া দেখি এক মহাসভা; স্বামীজী বিসিয়া আছেন এবং নিকটে অনেক সম্লান্ত উকিল ও বিহান লোকের সহিত কথাবার্তা চলিতেছে। স্বামীজী কাহারও সহিত ইংরেজীতে, কাহারও সহিত সংস্কৃতে এবং কাহারও সহিত হিন্দুস্থানীতে তাঁহাদের প্রশ্নের উত্তর একটুমাত্র চিন্তা না করিয়াই একেবারে দিতেছেন। আমার হ্যায় কেহ কেহ হক্ষের কিলজফিকে প্রামাণিক মনে করিয়া তদবলমনে স্বামীজীর সহিত তর্ক করিতে উন্থত। তিনি কিন্তু কাহাকেও ঠাটাচ্ছলে, কাহাকেও গন্তীরভাবে ষ্থামণ উত্তর দিয়া সকলকেই নিরস্ত করিতেছেন। আমি ষাইয়া প্রণাম করিলাম এবং অবাক হইয়া বিসয়া শুনিতে লাগিলাম। ভাবিতে লাগিলাম—ইনি কি মহন্তা, না দেবতা ?

কোন গণ্যমান্ত বাহ্মণ উকিল প্রশ্ন করিলেন, 'স্বামীন্দী, সন্ধ্যা আহিক প্রভৃতির সন্ত্রাদি লংক্ষতভাবার রচিত; আমরা দেগুলি বৃঝি না। আমাদের ঐ-সকল মন্ত্রোচারণে কিছু ফল আছে কি ?' ষামীজী উত্তর করিলেন, 'অবশুই উত্তম ফল আছে; ব্রাদ্ধণের সন্থান হইয়া ঐ কয়টি সংস্কৃত মন্ত্রাদি তো ইচ্ছা করিলে অনায়াসে ব্রিয়া লইতে পারো, তথাপি লও না। ইহা কাহার দোষ? আর বদি মন্ত্রের অর্থ নাই ব্রিতে পারো, যথন সন্ধ্যা আহ্নিক করিতে বসো, তখন ধর্ম-কর্ম করিতেছি মনে কর, না—কিছু পাপ করিতেছ মনে কর? যদি ধর্ম-কর্ম করিতেছি মনে করিয়া বসো, তাহা হইলে উত্তম ফল লাভ করিতে উহাই যে যথেষ্ট।'

ষ্মত্ত একজন এই সময়ে সংস্কৃতে বলিলেন, 'ধর্ম সহজে কথোপকথন মেচ্ছভাষায় করা উচিত নহে; সমুক পুরাণে এইরূপ লেখা ছাছে।'

স্বামীকী উত্তর করিলেন, 'বে-কোন ভাষাতেই হোক ধর্মচর্চা করা যায়' এবং এই বাক্যের সমর্থন শ্রুতি প্রভৃতির বচন প্রমাণস্বরূপ দিয়া বলিলেন, 'হাইকোর্টের নিম্পত্তি নিয় স্থাদালত হারা খণ্ডন হইতে পারে না।'

এইরূপে নয়টা বাজিয়া গেল। বাঁহাদের অফিন বা কোর্টে বাইতে হইবে তাঁহারা চলিয়া গেলেন, কেহ বা তখনও বিদিয়া বহিলেন। স্বামীজীর দৃষ্টি আমার উপর পড়ায়, প্রদিনের চা থাইতে বাবার কথা স্বরণ হওয়ায় বলিলেন, 'বাবা. অনেক লোকের মন ক্লা করিয়া বাইতে পারি নাই, মনে কিছু করিও না।' পরে আমি তাঁহাকে আমার বাসায় আসিয়া থাকিবার জন্ম বিশেষ অহরোধ করায় অবশেবে বলিলেন, 'আমি বাঁহার অতিথি, তাঁহার মত করিতে পারিলে আমি তোমারই নিকট থাকিতে প্রস্তত।' উকিলটিকে বিশেষ ব্যাইয়া স্বামীজীকে সঙ্গে লইয়া আমার বাসায় আদিলাম। সঙ্গে মাত্র একটি কমগুলু ও গেরুয়া কাপড়ে বাঁধা একখানি পুন্তক। স্বামীজী তথন ফ্রাল-দেশের সজীত সম্বন্ধে একখানি পুন্তক অধ্যয়ন করিতেন। পরে বাসায় আসিয়া দশটার সময় চা থাওয়া হইল; তাহার পরেই আবার এক মাস ঠাওা জলও চাহিয়া থাইলেন। আমার নিজের মনে বে-সমন্ত কঠিন সমস্তা ছিল সে-সকল তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতে সহসা ভরসা হইতেছে না ব্বিভে পারিয়া তিনি নিজেই আমার বিভাবুদ্ধির পরিচয় ছই কথাতেই ব্রিয়া লইলেন।

ইতঃপূর্বে 'টাইম্ন' নংবাদপত্তে একজন একটি স্থলর কবিতায় দিশর কি, কোন্ ধর্ম সত্য প্রভৃতি তত্ত্ব বৃষিয়া ওঠা অত্যন্ত কঠিন, নিধিয়াছিলেন; সেই কবিতাটি আমার তথনকার ধর্মবিশানের সহিত ঠিক মিল হওয়ায় আমি উহা ষত্ম কৰিয়া বাধিয়াছিলাম; ভাহাই ভাঁহাকে পড়িতে দিলাম। পড়িয়া তিনি বলিলেন, 'লোকটা গোলমালে পড়িয়াছে।' আমারও ক্রমে নাহদ বাড়িতে লাগিল। 'ঈশর দ্বাময় ও স্থায়বান, এককালে ছুই-ই হুইতে পাবেন না'—এইন মিশনবীদের সহিত এই তর্কের নীমাংলা হন্ধ নাই; মনেকরিলাম, এ সমস্তাপুরণ আমীজীও করিতে পারিবেন না।

স্বামীজীকে জিজাসা করায় তিনি বলিলেন, 'তুমি তো Science (বিজ্ঞান) আনক পড়িয়াছ, দেখিতেছি। প্রত্যেক জড়পদার্থে তুইটি opposite forces—centripetal and centrifugal কি act করে না? বলি তুইটি opposite forces (বিপরীত শক্তি) জড়বন্ধতে থাকা সম্ভব হয়, তাহা হইলে দয়া ও আয় opposite (বিপরীত) হইলেও কি ঈশরে থাকা সম্ভব নয়? All I can say is that you have a very poor idea of your God.'

আমি তো নিস্তর। আমার পূর্ণ বিশাস—Truth is absolute (সত্য নিরপেক)। সমস্ত ধর্ম কখন এককালে সত্য হইতে পারে না। তিনি সে-সক প্রানের উত্তরে বললেন:

আমরা দে বিষয়ে বাহা কিছু সভ্য বলিয়া জানি বা পরে জানিব, সে-সকলই আপেক্ষিক সভ্য (Relative truths). Absolute truth-এর (নিরপেক্ষ সভ্যের) ধারণা করা আমাদের সীমাবদ্ধ মন-বৃদ্ধির পক্ষে অসম্ভব। অভএব সভ্য Absolute (নিরপেক্ষ) হইলেও বিভিন্ন মন-বৃদ্ধির নিকট বিভিন্ন আকারে প্রকাশিত হয়। সভ্যের সেই বিভিন্ন আকার বা ভাবগুলি নিভ্য (Absolute) সভ্যকে অবলম্বন করিয়াই প্রকাশিত থাকে বলিয়া সেনকলগুলিই এক দরের বা এক শ্রেণীর। যেমন দূর এবং সন্নিকট স্থান হইভে photograph (ফটো) লইলে একই স্বর্ণের ছবি নানারণ দেখায়, মনে হয়—প্রত্যেক ছবিটাই এক একটি ভিন্ন ভিন্ন স্থর্ণের—ভর্মেণ; আপেক্ষিক সভ্য (Relative truth)-সকল, নিভ্য সভ্যের (Absolute truth) সম্পর্কে কি প্র ভাবে অবস্থিত। প্রভ্যেক ধর্মই নিভ্য সভ্যের আভাস বলিয়া সভ্য।

বিখাসই ধর্মের মূল বলার স্বামীন্ধী ঈবং হাস্ত করিয়া বলিলেন, 'রাজা হইলে আর বাওয়া-পরার কট থাকে না, কিন্ত রাজা হওয়া যে কঠিন; বিখাস কি কথন জোর করিয়া হয় ? অমুভব না হইলে ঠিক ঠিক বিখাস হওয়া অসম্ভব।' কোন কথাপ্রসঙ্গে তাঁহাকে 'সাধু' বলায় ডিনি উদ্ভৱ করিলেন, 'আমরা কি সাধু? এমন অনেক সাধু আছেন, বাঁহাদের দর্শন বা স্পর্শমাত্তেই দিব্যজ্ঞানের উদয় হয়।'

'সয়াসীয়া এয়প অলস হইয়া কেন কালকেপ করেন? অপরের সাহায়্যের উপর কেন নির্ভর করিয়া থাকেন? সমাজের হিতকর কোন কাজকর্ম কেন করেন না?'—প্রভৃতি জিজ্ঞাসা করায় স্বামীজী বলিলেন, 'আচ্ছা, বলো দেখি—ত্মি এত কটে অর্থ উপার্জন করিতেছ, তাহার বংসামান্ত অংশ কেবল নিজের জন্ত ধরচ করিতেছ; বাকি কতক অন্ত কতকগুলি লোককে আপনার মনে ক'রে তাহাদের জন্ত থরচ করিতেছ। তাহারা সেজন্ত না তোমার কৃত উপকার মানে, না বাহা ব্যয় কর তাহাতে সম্ভই! বাকি বকের মতো প্রাণপণে জমাইতেছ; ত্মি মরিয়া গেলে অন্ত কেহ তাহা ভোগ করিবে, আর হয়তো আরো টাকা রাখিয়া বাও নাই বলিয়া গালি দিবে। এই ভো গেল ভোমার হাল। আর আমি ও-সব কিছু করি না। ক্ষা পাইলে পেট চাপড়াইয়া, হাত ম্থে তুলিয়া দেখাই; যাহা পাই, তাহা থাই; কিছুই কই করি না, কিছুই সংগ্রহ করি না। আমাদের ভিতর কে বৃদ্ধিমান ?—ত্মি না আমি ?' আমি তো শুনিয়া অবাক্, ইহার পূর্বে আমার সম্মুথে এয়প স্পষ্ট কথা বলিতে তো কাহারও সাহস দেখি নাই।

আহারাদি করিয়া একটু বিশ্রামের পর পুনরায় সেই বন্ধু উকিলটির বাদায় যাওয়া হইল ও তথায় অনেক বাদাহবাদ ও কথোপকখন চলিল। রাত্রি নয়টার সময় খামীজীকে লইয়া পুনরায় আমার বাদায় ফিরিলাম। আদিতে আদিতে বলিলাম, 'খামীজী, আপনার আৰু তর্কবিতর্কে অনেক কট হইয়াছে।'

তিনি ৰলিলেন, 'বাবা, তোমবা বেরপ utilitarian (উপযোগবালী), বিদি আমি চুপ করিয়া বসিয়া থাকি, তাহা হইলে তোমরা কি আমাকে এক মুঠা থাইতে দাও? আমি এইরপ গল্ গল্ করিয়া বকি, লোকের শুনিয়া আমোদ হয়, তাই দলে দলে আসে। কিন্তু জেনো, যে-সকল লোক সভায় তর্কবিতর্ক করে, প্রশ্ন জিজ্ঞানা করে, তাহারা বাত্তবিক সত্য জানিবার ইচ্ছায় ওরূপ করে না। আমিও ব্রিতে পারি, কে কি ভাবে কি কথা বলে এবং তাহাকে সেইরূপ উত্তর দিই।'

আমি জিজাসা করিলাম, 'আচ্ছা খামীজী, সকল প্রান্তের অমন চোখা চোখা উত্তর আপনার তথনি যোগায় কিয়ুণে ?'

তিনি বলিলেন, 'এ-সকল প্রশ্ন ভোষাদের পক্ষে নৃতন ; কিন্তু আমাকে কত লোকে কতবার ঐ প্রশ্নসকল জিজাসা করেছে, আর সেগুলির কতবার উত্তর দিয়াতি।'

বাত্রে আহার করিতে বিদিয়া আবার কত কথা কহিলেন। পরসা না ছুঁইয়া দেশপ্রমণে কত জায়গায় কত কি ঘটনা ঘটিয়াছে, দেশব বলিতে লাগিলেন। শুনিতে শুনিতে আমার মনে হইল—আহা! ইনি কতই কই, কতই উৎপাত না জানি সহু করিয়াছেন! কিন্তু তিনি দেশব বেন কত মজার কথা, এইরপ তাবে হাসিতে,হাসিতে সম্দর বলিতে লাগিলেন। কোথাও তিন দিন উপবাস, কোন হানে লহা থাইরা এমন পেটজালা বে, এক বাটি তেঁতুল গোলা খাইরাও থামে না, কোথাও 'এখানে সাধু-সন্ন্যাসী জারগা পার না'—এই বলিয়া অপবের তাড়না, বা গুগু পুলিসের স্থতীক্ল দৃষ্টি প্রভৃতি, বাহা শুনিলে আমাদের গায়ের রক্ত জল হইয়া যায়, সেই-সব ঘটনা তাহার পক্ষে যেন তামাসা মাত্র।

রাত্রি অনেক হইয়াছে দেখিরা তাঁহার বিছানা করিয়া দিয়া আমিও ব্যাইতে গেলাম, কিন্তু দে বাত্রে আর ঘুম হইল না। ভাবিতে লাগিলাম, এত বংসরের কঠোর সন্দেহ ও অবিখাস স্থামীঞ্জীকে দেখিরা ও তাঁহার ঘুই-চার কথা ভনিরাই সব দ্র হইল! আর জিজ্ঞাসা করিবার কিছুই নাই। ক্রমে যত দিন যাইতে লাগিল, আমাদের কেন—আমাদের চাকর-বাকরেরও তাঁহার প্রতি এত ভক্তি-শ্রনা হইল বে, তাহাদের সেবায় ও আগ্রহে স্থামীঞ্জীকে সময়ে সময়ে বিরক্ত হইতে হইত।

২০শে অক্টোবর। সকালে উঠিয়া স্বামীজীকে নমস্বার করিলাম। এখন সাহস বাড়িয়াছে, ভক্তিও হইয়াছে। স্বামীজীও অনেক বন, নদী, অরণ্যের বিবরণ আমার নিকট ভনিয়া সম্ভই হইয়াছেন; এই শহরে আজ তাঁহার চার দিন বাস হইল। পঞ্চয় দিনে তিনি বলিলেন, 'সন্ন্যাসীদের নগরে তিন দিনের বেশী ও গ্রামে এক দিনের বেশী থাকিতে নাই। আমি শীঘ্র ঘাইতে ইচ্ছা করিতেছি।' কিছু আমি ও-কথা কোন্যতেই ভনিব না, উহা তর্ক করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া চাই। গরে অনেক বাদাহবাদের পদ্ম বলিলেন, 'এক স্থানে অধিক দিন থাকিলে নায়া মমতা বাড়িয়া যায়। আমহা গৃহ ও আত্মীয় বন্ধু ত্যাগ করিয়াছি, দেইরূপ মায়ায় মুখ হইবার্বত উপায় আছে, তাহা হইতে দূবে থাকাই আমাদের পক্ষে ভাল।'

আমি বলিলাম, 'আপনি কথনও মুগ্ধ হইবার নন।' পরিশেবে আমার অভিশয় আগ্রহ দেখিয়া আরও ত্ই-চার দিন থাকিতে স্বীকার করিলেন। ইতিমধ্যে আমার মনে হইল, স্বামীজী যদি সাধারণের জন্ম বক্তৃতা দেন, তাহা হইলে আমরাও তাঁহার লেকচার শুনি এবং অপর কত লোকেরও কল্যাণ হয়। আনক অহ্বোধ করিলাম, কিন্তু লেকচার দিলে হয়ভো নাময়শের ইচ্ছা হইবে, এই বলিয়া তিনি কোনমতে উহাতে স্বীকৃত হইলেন না। তবে সভার প্রশ্নের উত্তর দান (conversational meeting) করিতে তাঁহার কোন আপত্তি নাই, এ কথা জানাইলেন।

একদিন কথাপ্রসংক স্বামীকী Pickwick Papers' হইতে ছুই-ভিন পাতা
মৃথস্থ বলিলেন। আমি উহা অনেকবার পড়িয়াছি, বুঝিলাম—পুস্তকের কোন্
স্থান হইতে তিনি আবৃত্তি করিলেন। শুনিয়া আমার বিশেষ আশ্চর্য বোধ
হইল। শুবিলাম, সয়াসী হইয়া সামাজিক গ্রন্থ হইতে কি করিয়া এতটা
মৃথস্থ করিলেন? পূর্বে বোধ হয় অনেকবার ঐ পুস্তক পড়িয়াছিলেন।
জিল্লাসা করায় বলিলেন, 'ছুইবার পড়িয়াছি—একবার স্থলে পড়িবার সয়য় ও
আল্প পাচ-ছয় মাস হইল আর একবার।'

অবাক্ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, 'তবে কেমন করিয়া স্মরণ রহিল ? আমাদের কেন থাকে না ?'

খানীজী বলিলেন, 'একান্ত মনে পড়া চাই; আর থাভের সারভাগ হুইতে প্রস্তুত রেতের অপচয় না করিয়া পুনরায় উহা assimilate করা চাই।'

আর একদিন স্বামীজী মধ্যাক্তে একাকী বিছানার শুইয়া একথানি পুত্তক লইয়া পড়িতেছিলেন। আমি অস্ত ঘরে ছিলাম। হঠাৎ এরপ উচ্চৈঃস্বরে হাসিয়া উঠিলেন বে, আমি এ হাসির বিশেষ কোন কারণ আছে ভাবিয়া তাঁহার ঘরের দরজার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, বিশেষ কিছু হয় নাই। তিনি বেষন বই পড়িতেছিলেন, তেমনি পড়িতেছেন।

১ Charles Dickens-লিখিত

প্রায় ১৫ মিনিট দাঁড়াইয়া রহিলাম, তথাপি তিনি আমায় দেখিতে পাইলেন না।
বই ছাড়া অন্ত কোন দিকে তাঁহার মন নাই। পরে আমাকে দেখিয়া ভিতরে
আসিতে বলিলেন এবং আমি কডকণ দাঁড়াইয়া আছি শুনিয়া বলিলেন,
'বখন যে কাল করিতে হয়, তখন তাহা একমনে, একপ্রাণে—সমস্ত ক্ষমতার
সহিত করিতে হয়। গালিপুরের পওহারী বাবা ধ্যান-লগ পূলা-পাঠ
যেমন একমনে করিতেন, তাঁহার পিতলের ঘটিট মালাও ঠিক তেমনি একমনে
করিতেন। এমনি মাজিতেন যে, সোনার মতো দেখাইত।'

এক সময়ে আমি জিজ্ঞাসা কবিলাম, 'খামীজী, চুবি করা পাপ কেন? সকল ধর্মে চুবি কবিতে নিষেধ করে কেন? আমার মনে হয়, ইহা আমাদের, উহা অপরের—ইত্যাদি মনে করা কেবল করনামাত্র। কই আমার না জানাইয়া আমার আত্মীয় বদ্ধু কেহ আমার কোন দ্রব্য ব্যবহার কবিলে তো উহা চুবি করা হয় না। তাহার পর পশু-পক্ষী-আদি আমাদের কোন জিনিস নাই কবিলে তাহাকেও তো চুবি বলি না।'

খামীজী বলিলেন, 'অবশ্র সর্বাবস্থায় সকল সময়ে মন্দ্র এবং পাপ বলিরা গণ্য হইতে পারে, এমন কোন জিনিদ বা কার্ব নাই। আবার অবস্থাভেদে প্রত্যেক জিনিদ মন্দ্র এবং প্রত্যেক কার্বই পাপ বলিরা গণ্য হইতে পারে। ভবে বাহাতে অপর কাহারও কোন প্রকার কট্ট উপস্থিত হয় এবং বাহা করিলে শারীরিক, মানদিক বা আধ্যাত্মিক কোন প্রকার ছর্বলতা আলে, সে কর্ম করিবে না; উহাই পাপ, আর ভবিপরীত কর্মই পুণ্য। মনে কর, ভোমার কোন জিনিদ কেছ চুরি করিলে ভোমার ছংখ হয় কি-না? ভোমার বেমন সমন্ত জগতেরও ভেমনি জানিবে। এই ছই-দিনের জগতে দামান্ত কিছুর জন্ত বদি তুমি এক প্রাণীকে ছংখ দিতে পারে, ভাহা হইলে জনম জনম ভবিত্যতে তুমি কি মন্দ্র কর্ম না করিতে পারিবে? আবার পাপ-পুণ্য না থাকিলে সমান্দ্র চলে না। সমান্দ্র থাকিতে হইলে ভাহার নিয়মাদি পালন করা চাই। বনে গিয়া উলল্ব হইয়া নাচো ক্ষতি নাই—কেছ ভোমাকে কিছু বলিবে না; কিছু শহরে ঐক্নপ করিলে পুলিদের বারা ধরাইয়া ভোমায় কোন নির্জন স্থানে বন্ধ করিয়া রাথাই উচিত।'

স্বামীন্দী অনেক সময় ঠাট্টা-বিজ্ঞাপের ভিতর দিয়া বিশেষ শিকা দিতেন। তিনি গুরু হইলেও তাঁহার কাছে বসিয়া থাকা মাস্টারের কাছে বসার মতো

ছিল না। খুব বন্ধবদ চলিভেছে; বালকের মতো হাসিতে হাসিতে ঠাটার ছলে কত কথাই কহিতেছেন, সকলকে হাসাইতেছেন; আবার তথনই এমনি গম্ভীরভাবে জটিল প্রশ্নসমূহের ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিতেন যে, উপস্থিত সকলে অবাক হইয়া ভাবিত,—ইহার ভিতর এত শক্তি! এই তো দেখিতে-ছিলাম, আমাদের মতোই একজন! সকল সময়েই তাঁহার নিকট লোকে শিকা লইতে আদিত। দকল সময়েই তাঁহার ঘার অবারিত ছিল। নানা লোকে নানা ভাবেও আসিত,—কেহ বা তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে, কেহ বা খোশগল্ল শুনিতে, কেহ বা তাঁহার নিকট আদিলে অনেক ধনী বড়-লোকের সহিত আলাপ করিতে পারিবে বলিয়া, আবার কেছ বা সংসার-তাপে বর্জবিত হইয়া তাঁহার নিকট ছই দও কুড়াইবে এবং আন ও ধর্ম লাভ করিবে বলিয়া। কিন্তু তাঁহার এমনি আশ্চর্য ক্ষমতা ছিল, যে যে-ভাবেই আন্থক না কেন, তিনি তাহা তৎক্ষণাৎ বুঝিতে পারিতেন এবং তাঁহার সহিত দেইরূপ ব্যবহার করিতেন। তাঁহার মর্মভেদী দৃষ্টির হাত হইতে কাহারও এড়াইবার বা কিছু গোপন করিবার সাধ্য ছিল না। এক সময়ে কোন সম্ভান্ত ধনীর একমাত্র সন্তান ইউনিভার্সিটির পরীক্ষা এড়াইবে বলিয়া স্বামীকীর নিকট ঘন ঘন আদিতে লাগিল এবং দাধু হইবে, এই ভাব প্রকাশ করিতে লাগিল। সে আবার আমার এক বন্ধুর পুত্র। আমি স্বামীজীকে জিজ্ঞাদা করিলাম, 'ঐ ছেলেটি আপনার কাছে কি মতলবে এত বেশী বেশী আদে? উহাকে कि नज्ञांनी हटेए উপদেশ দিবেন ? উহার বাপ আমার একজন वहु।

স্বামীনী বলিলেন, 'উহার পরীক্ষা কাছে, পরীক্ষা দিবার ভরে দাধু হইবার ইচ্ছা। আমি উহাকে বলিয়াছি, এম্-এ. পাদ করিয়া দাধু হইতে আদিও; বরং এম্-এ. পাদ করা দহন্ধ, কিন্তু দাধু হওয়া ভদপেকা কঠিন।'

স্বামীর্কী আমার বাসায় ষতদিন ছিলেন, প্রত্যেক দিন সন্ধার সময় তাঁহার কথোপকথন শুনিতে বেন সভা বসিয়া বাইত, এতই অধিক লোকসমাগম হইত। ঐ সময় এক দিন আমার বাসায় একটি চন্দনগাছের তলায় তাকিয়া ঠেস দিয়া বসিয়া ভিনি বে কথাগুলি বলিয়াছিলেন, অল্লেও তাহা ভূলিতে পারিব না। সে প্রসঙ্গের উথাপনে অনেক কথা বলিতে হইবে।…

কিছু পূর্ব হইতে আমার জীর ইচ্ছা হয়, গুরুর নিকট মন্ত্র-দীকা গ্রহণ করে। আমার তাহাতে আপত্তি ছিল না। তবে আমি তাহাকে বলিয়া- ছিলাম, 'এমন লোককে শুক্ত করিও, বাহাকে আমিও ভক্তি করিতে পারি। শুক্ত বাড়ি চুক্তিকেই বলি আমার ভাবান্তর হয়, তাহা হইলে ভোমার কিছুই আনন্দ বা উপকার হইবে না। কোন সংপ্রুবকে বলি শুকুরপে পাই, তাহা হইলে উভয়ে মন্ত্র নহে।' সেও ভাহা স্বীকার করে। স্বামীনীর আসমনে ভাহাকে জিজানা করিলাম, 'এই সন্ন্যানী বলি ভোমার গুক্ত হন, ভাহা হইলে তুমি শিক্তা হইতে ইচ্ছা কর কি ?' সেও সাগ্রহে বলিল, 'উনি কি গুরু হইবেন ? হুইলে ভো আমরা কুভার্ব হুই।'

খামীজীকে একদিন ভয়ে ভয়ে জিল্লাসা করিলাম, 'থামীজী, আমার একটি প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন?' খামীজী প্রার্থনা জানাইবার আছেশ করিলে আমাদের উভয়কে দীক্ষা দিবার জল্প তাঁহাকে অন্থরোধ করিলাম। তিনি বলিলেন, 'গৃহস্থের পক্ষে গৃহস্থ গুরুই ভাল।' গুরুই হুওয়া বড় কঠিন, লিয়ের সমস্ত ভার গ্রহণ করিছে হয়, দীক্ষার পূর্বে গুরুর সহিত শিয়ের অস্তঃ তিনবার সাক্ষাৎ হওয়া আবশ্রক—প্রভৃতি নানা কথা কহিয়া আমায় নিরগু করিবার চেটা করিলেন। বথন দেখিলেন, আমি কোনপ্রকাকে ছাড়িবার নহি, তথন অগত্যা খীকার করিলেন এবং ২ংশে অক্টোবর, ১৮২২ আমাদের দীক্ষাপ্রদান করিলেন। এখন আমার ভারি ইচ্ছা হইল, স্বামীজীর ফটো তুলিয়া লই। তিনি সহজে খীকৃত হইলেন না। পরে অনেক বাদায়বাদের পর আমার অত্যন্ত আগ্রহ দেখিয়া ২৮শে তারিখে ফটো তোলাইতে সম্বত হইলেন এবং ফটো লওয়া হইল। ইভঃপূর্বে তিনি এক ব্যক্তির আগ্রহসভ্রেক ফটো তুলিতে দেন নাই বলিয়া ছই কণি ফটো তাহাকে পাঠাইয়া দিবার কথা আমাকে বলিলেন। আমিও সে কথা সানন্দে খীকার করিলাম।

একদিন খামীজী বলিলেন, 'ডোমার সহিত জনলে তাঁরু থাটাইয়া আমার কিছুদিন থাকিবার ইচ্ছা। কিন্তু চিকাগোর ধর্মসভা হইবে, বদি ভাহাতে বাইবার স্থবিধা হয় ভো সেখানে বাইব।' আমি টাদার লিন্ট করিয়াটাকা-সংগ্রহের প্রভাব করায় ডিনি কি ভাবিয়া খীকার করিলেন না। এই সময় খামীজীর ব্রভই ছিল, টাকাকড়ি স্পর্ণ বা গ্রহণ করিবেন না। আমি অনেক অন্থরোধ করিয়া তাঁহার মারহাটি কুতার পরিবর্তে এক জোড়া কুতা ও একগাছি বেডের ছড়ি দিয়াছিলাম। ইতঃপূর্বে কোলাপুরের রানী অনেক অন্থরোধ করিয়াও খামীজীকে কিছুই গ্রহণ করাইতে না পারিয়া

ব্যবেশেরে তুইবানি গেলয়া বস্ত্র পাঠাইরা দেন। স্বামীজীও গেলয়া তুইবানি গ্রহণ করিরা বে বস্তুগুলি পরিধান করিয়াছিলেন, দেগুলি দেইধানেই ত্যাগ করেন এবং বলেন, সন্থাসীর বোঝা বত কম হয় ওড়েই ভাল।

ইতঃপূর্বে আমি ভগবদ্নীতা অনেক বার পড়িতে চেটা করিরাছিলাম, কিছ বৃথিতে না পারায় পরিশেষে উহাতে বৃথিবার বড় কিছু নাই মনে করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছিলাম। স্বামীজী গীতা লইয়া আমাদিগকে এক দিন বৃথাইতে লাগিলেন। তথন দেখিলাম, উহা কি অভুত গ্রন্থ। গীতার মর্ম গ্রহণ করিতে তাঁহার নিকটে যেমন শিথিয়াছিলাম, তেমনি আবার অক্তদিকে জুল ভার্ন (Jules Verne)-এর Scientific Novels এবং কার্লাইল (Carlyle)-এর Sartor Resartus তাঁহার নিকটেই পড়িতে শিথি।

ভধন খান্থার জক্ত ঔষধাদি অনেক ব্যবহার করিতাম। সে কথা জানিতে পারিয়া একদিন ভিনি বলিলেন, 'বখন দেখিবে কোন রোগ এত প্রবল হইয়াছে বে, শব্যাশায়ী করিয়াছে আর উঠিবার শক্তি নাই, তখনই ঔষধ খাইবে, নতুবা নহে। Nervous debility (সায়বিক ছুর্বলতা) প্রভৃতি রোগের শতকরা ৯০টা কারনিক। ঐ-সকল রোগের হাত হইতে ভাজ্ঞারেরা ষভ লোককে বাঁচান, তার চাইতে বেশী লোককে মারেন। আর ওরূপ সর্বলা রোগ রোগ করিয়াই বা কি হইবে? যত দিন বাঁচো আনন্দে কাটাও। তবে বে আনন্দে একবার সন্তাপ আসিয়াছে, তাহা আর করিও না। তোমার আমার মতো একটা মরিলে পৃথিবীও আপনার কেন্দ্র হইতে দূরে বাইবে না, বা জগতের কোন বিষয়ের কিছু ব্যাঘাত হইবে না।'

এই সময়ে আবার অনেক কারণ বশতঃ উপরিস্থ কর্মচারী সাহেবদের সহিত আমার বড় একটা বনিত না। তাঁহারা সামান্ত কিছু বলিলে আমার মাথা গরম হইরা উঠিত এবং এমন ভাল চাকরি পাইরাও একদিনের জন্ত স্থা হই নাই। তাঁহাকে এ-সমন্ত কথা বলায় তিনি বলিলেন, 'কিসের জন্ত চাকরি করিতেছ? বেডনের জন্ত তো? বেডন ভো মাসে মাসে ঠিক পাইতেছ, তবে কেন মনে কট পাও? আর ইচ্ছা হইলে বখন চাকরি ছাড়িয়া দিতে পারো, কেহ বাঁধিয়া রাখে নাই, তখন বিষম বন্ধনে পড়িয়াছি ভাবিয়া ছুংখের সংসারে আরও ছুংখ বাড়াও কেন? আর এক কথা, বলো দেখি যাহার জন্ত বেডন পাইতেছ,

আফিসের সেই কাজগুলি করিয়া দেওয়া ছাড়া ডোমার উপরওয়ালা সাহেবদের সন্তই করিবার জন্ত কথনও কিছু করিয়াছ কি ? কথনও সেজন্ত চেটা কর নাই, জ্বড় তাহারা ডোমার প্রতি সন্তই নহে বলিয়া ডাহাদের উপর বিরক্ত! ইহা কি বৃছিমানের কাজ ? জানিও, আমরা অল্ডের উপর হাদেরে যে ভাব রাখি, ডাহাই কাজে প্রকাশ পায়; জার প্রকাশ না করিলেও ডাহাদের ভিভরে আমাদের উপর ঠিক সেই ভাবের উদয় হয়। আমাদের ভিভরকার ছবিই জগতে প্রকাশ রহিয়াছে—আমরা দেখি। আশ্ ভালা তো জগৎ ভালা—এ-কথা বে কতদ্র সত্য কেহই জানে না। আজ হইভে মন্দটি দেখা একেবারে ছাড়িয়া দিতে চেটা কর। দেখিবে, বে পরিমাণে ভূমি উহা করিছে পারিবে, সেই পরিমাণে ডাহাদের ভিভরের ভাব এবং কার্যন্ত পারিবে তুইয়াছে।' বলা বাছল্য, সেই দিন হইতে আমার ঔষধ খাইবার বাতিক দ্র হইল এবং অপরের উপর দোষদৃষ্টি ত্যাগ করিতে চেটা করায় ক্রমে জীবনের একটা নৃতন প্রা খুলিয়া গেল।

একবার স্বামীকীর নিকট ভালই বা কি এবং মন্দই বা কি—এই বিষয়ে প্রশ্ন উপস্থিত করায় তিনি বলিলেন, 'বাহা অভীট কার্যের সাধনভূত ভাহাই ভাল; আর বাহা ভাহার প্রতিরোধক ভাহাই মন্দ। ভাল-মন্দের বিচার আমরা জায়গা উচ্-নিচ্-বিচারের ক্যায় করিয়া থাকি। যত উপরে উঠিবে তত ত্ই-ই এক হইয়া বাইবে। চল্লে পাহাড় ও সমতল আছে—বলে, কিছ আমরা সব এক দেখি, সেইরুপ।' স্বামীকীর এই এক অসাধারণ শক্তি ছিল—বে বাহা কিছু জিজ্ঞাসা করুক না কেন, তাহার উপযুক্ত উত্তর তৎক্ষণাৎ ভাহার ভিতর হইতে এমন বোগাইত বে, মনের সন্দেহ একেবারে দ্র হইয়া বাইত।

আর একদিনের কথা—কলিকাডায় একটি লোক অনাহারে মারা গিয়াছে, খবরের কাগজে এই কথা পড়িয়া আমীজী এত ছুংখিত হইয়াছিলেন খে, ডাহা বলিবার নহে। বার বার বলিতে লাগিলেন, এইবার বা দেশটা উৎসর যায়। কেন—জিজ্ঞাসা করায় বলিলেন: দেখিডেছ না, অক্সান্ত দেশে কড poor-house, work-house, charity fund প্রভৃতি সংস্কেও শত শত লোক প্রতিবংসর অনাহারে মরে, খবরের কাগজে দেখিডে পাওয়া যায়। আমাদের দেশে কিছু এক মৃষ্টিভিকার পছতি থাকায় অনাহারে লোক

মরিতে কথন লোনা যায় নাই। আমি এই প্রথম কাগজে এ কথা পঞ্জিনাম বে, তুর্ভিক্ষ ভিন্ন অন্ত সময়ে কলিকাভার অনাহারে লোক মরে।

ইংবেজী শিক্ষার কুপার আমি ছুই চারি প্রদা ভিক্ককে দান ক্রাটা অপব্যয় মনে কবিতাম। মনে হইছ, এক্সপে বংশামান্ত বাহা কিছু দান করা যায়, তাহাতে ভাহাদের কোন উপকার তো হয়ই না, বরং বিনা পরিশ্রমে পয়সা পাইয়া, তাহা মদ-গাঁজায় খনচ করিয়া তাহার। আরও অধংপাতে বায়। লাভের মধ্যে লাভার কিছু মিছে খবচ বাড়িয়া যায়। সেক্ষয় আমার মনে হইত, লোককে কিছু কিছু দেওয়া অপেকা একজনকে বেশী দেওয়া ভাল। यांगीकीत्क क्रिकामा क्वाय जिनि वनितनः जिथाती चानितन यनि मक्ति थाति তো বাহা হয় কিছু দেওয়া ভাল। দেবে তো ছু-একটি পয়সা; সেজ্ঞ त्म किरम **थत्र**ठ कविरव, महात्र इटेरव कि व्यथनात्र हहेरव, এ-मव नहेन्ना এफ মাধা ঘামাইবার দরকার কি ? আর সভাই যদি সেই পয়সা গাঁজা খাইয়া উড়ায়, তাহা হইলেও তাহাকে দেওয়ায় সমাজের লাভ বই লোকসান নাই। কেন না, ভোমার মডো লোকেরা ভাহাকে দলা করিয়া কিছু কিছু না দিলে तम छेश जोमालित निकं हेरें इंदे कितिया नहें
त छोश व्यक्ति हेरें পয়সা ভিক্ষা করিয়া গাঁজা টানিয়া সে চুপ করিয়া বদিয়া থাকে, ভাহা কি ভোমাদেরই ভাগ নহে? অতএব ঐ-প্রকার দানেও সমাজের উপকার বই অপকার নাই।

প্রথম হইতেই স্বামীজীকে বাল্যবিবাহের উপর ভারি চটা দেখিয়াছি।
সর্বদাই সকল লোককে বিশেষতঃ বালকদের সাহস বাঁধিয়া সমাজের এই
কলঙ্কের বিপক্ষে দাঁড়াইতে এবং উভোগী হইতে উপদেশ দিতেন। স্থদেশের
প্রতি এরণ অহারাপ্ত কোন মাহ্যবের দেখি নাই। পাশ্চাত্য দেশ হইতে
ফিরিবার পর বাঁহারা স্বামীজীর প্রথম দর্শন পাইয়াছেন, তাঁহারা জানেন
না—সেখানে বাইবার পূর্বে তিনি সয়্যাস-আশ্রমের কঠোর নিয়মাদি পালন
করিয়া, কাঞ্চনমাত্র স্পর্শ না করিয়া কতকাল ভারতবর্বের সমস্ত প্রদেশে
শ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন। তাঁহার মতো শক্তিমান্ পুক্ষবের এত বাঁধাবাঁধি
নিয়মাদির আবশ্রক নাই—কোন লোক এক বার এই কথা বলায় তিনি
বলেন: দেখ, মন বেটা বড় পাগল—বোর মাতাল, চুপ ক'রে কখনই থাকে
না, একটু সয়য় পেলেই আপনার পথে টেনে নিয়ে বাবে। সেই জন্ত সকলেরই

বাধাবাধি নিরমের ভিতরে থাকা আরক্তক। সন্ত্যাসীরও সেই মনের উপর হথল রাখিবার জন্ত নিরমে চলিতে হয়। সকলেই মনে করেন, মনের উপর ভাঁহাদের থ্র দখল আছে; তবে ইচ্ছা করিয়া কখন একটু আলগা দেন মাত্র। কিন্তু কাহার কডটা দখল হইয়াছে, ভাহা একবার ধ্যান করিতে বসিলেই টের পাওয়া বায়। এক বিষয়ের উপর চিন্তা করিব মনে করিয়া বসিলে দশ মিনিটও ঐ বিষয়ে একজনে মন স্থির রাখা বায় না। প্রভ্যেকেই মনে করেন, তিনি স্থৈণ নন, তবে আদর করিয়া স্ত্রীকে আধিপত্য করিতে দেন মাত্র। মনকে বশে রাখিয়াছি মনে করাটা ঠিক ঐ রক্ষ। মনকে বিশাস করিয়া কখন নিশ্বিত্ত থাকিও না।

একদিন কথাপ্রাপকে বলিলাম—খামীজী, দেখিতেছি ধর্ম ঠিক ঠিক বুঝিতে হইলে অনেক লেখাপড়া জানা আবশ্চক।

ভিনি বলিলেন: নিজে ধর্ম ব্ঝিবার জন্ম লেখাপড়ার আবশুক নাই। কিছ অন্তকে ব্ঝাইতে হইলে উহার বিশেব আবশুক। পরমহংস রামক্রফদেব 'রামকেট' বলিয়া সহি করিভেন, কিছ ধর্মের সারভত্ত তাঁহা অপেকা কে ব্ঝিয়াছিল?

আমার বিশাস ছিল, সাধু-সর্যাসীর স্থাকায় ও সদা সম্ভট্টিত হওয়া অসম্ভব। একদিন হাসিতে হাসিতে তাঁহার দিকে কটাক্ষ করিয়া ঐ কথা বলার তিনিও বিজ্ঞপচ্ছলে উত্তর করিলেন: ইহাই আমার Famine Insurance Fund—বদি পাঁচ-সাত দিন খাইতে না পাই, তব্ আমার চর্বি আমাকে জীবিত রাধিবে। তোমরা একদিন না খাইলেই সব অন্ধকার দেখিবে। আর বে ধর্ম মাহ্যকে স্থী করে না, তাহা বাত্তবিক ধর্ম নহে, dyspepsia (অন্তাৰ্শতা)-প্রস্ত রোগবিশেষ বলিয়া জানিও।

খামীজী সদীত-বিভার বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। একদিন একটি গান আরম্ভও করিয়াছিলেন, কিছু আমি 'ও রসে বঞ্চিত গোবিন্দদান'; তারপর শুনিবার আমার অবসরই বা কোখার? তাঁহার কথা ও গরই আমাদিগকে মোহিত করিয়াছিল।

আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সকল বিভাগেই, বধা—Chemistry, Physics, Geology, Astronomy, Mixed Mathematics প্রভৃতিতে তাঁহার বিশেষ দখল ছিল এবং ডৎসংক্রান্ত সকল প্রশ্নই শতি সরল ভাষার তুই- চারি কথার ব্ঝাইরা দিতেন। আবার ধর্যবিষয়ক নীমাংসাও পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহাব্যে ও দৃষ্টান্তে বিশদভাবে ব্ঝাইতে এবং ধর্ম ও বিজ্ঞানের কে একই লক্ষ্য—একই দিকে গতি, তাহা দেখাইতে তাঁহার স্থায় ক্ষমতা আরু কাহারও দেখি নাই।

লখা, মবিচ প্রাকৃতি তীক্ষ ক্রব্য তাঁহার বড় প্রিয় ছিল। কারণ বিজ্ঞানায় একদিন বলিয়াছিলেন: পর্বটনকালে সন্মানীদের দেশ-বিদেশের নানাপ্রকার দ্বিত জল পান করিতে হয়; তাহাতে শরীর থারাপ করে। এই দোব-নিবারণের জন্ম তাহাদের মধ্যে অনেকেই গাঁজা, চরদ প্রভৃতি নেশা করিয়া থাকে। আমিও দেইজন্ম এত লহা থাই।

রাজোয়ারা ও থেডড়ির রাজা, কোলাপুরের ছত্ত্বপতি ও দাক্ষিণাড্যের অনেক রাজা-রাজড়া তাঁহাকে বিশেব ভক্তি করিতেন; তাঁহাদেরও তিনি অত্যন্ত ভালবালিতেন। অলামাক্ত ত্যাগী হইয়া রাজা-রাজড়ার লহিত অত মেশামেশি তিনি কেন করেন, এ-কথা অনেকেরই হৃদয়ঙ্গম হইত না। কোন কোন নির্বোধ লোক এ-জন্ত তাঁহাকে কটাক্ষ করিতেও ছাড়িত না।

কারণ জিল্ঞানায় একদিন বলিলেন: হাজার হাজার দরিত্র লোককে উপদেশ দিয়া সংকার্য করাইতে পারিলে বে ফল হইবে, একজন শ্রীমান্ রাজাকে সেইদিকে আনিতে পারিলে তদপেকা কত অধিক ফল হইবে। ভাবো দেখি! গরীব প্রজার ইচ্ছা হইলেও সংকার্য করিবার ক্ষমতা কোথায় ? কিন্তু রাজার হাতে সহস্র সহস্র প্রজার মললবিধানের ক্ষমতা পূর্ব, হইতেই রহিয়াছে, কেবল উহা করিবার ইচ্ছা নাই। সেই ইচ্ছা যদি কোনরূপে ভাহার ভিতর একবার জাগাইরা দিতে পারি, তাহা হইলে ভাহার সঙ্গে সংক ভাহার অধীন সকল প্রজার অবস্থা ফিরিয়া যাইবে এবং জগতের কত বেশী কল্যাণ হইবে।

বাগ্বিত গ্রায় ধর্ম নাই, ধর্ম অহতব-প্রত্যক্ষের বিষয়, এই কথাটি বুঝাইবার জয় তিনি কথায় কথায় বলিতেন: Test of pudding lies in eating, অহতব কর; তাহা না হইলে কিছুই বুঝিবে না। তিনি কণট সন্ন্যাসীদের উপর অত্যস্ত বিরক্ত ছিলেন। বলিতেন, ঘরে থাকিয়া মনের উপর অধিকার হাপন করিয়া তবে বাহিরে যাওয়া ভাল; নত্বা নবাছবাগটুকু কমিবার পর প্রায় গাঁভাথোর সন্মাসীদের হলে মিশিয়া পড়িতে হয়।

আমি বলিলাম, কিন্তু ববে থাকিয়া সেটি হওৱা বে অভ্যন্ত কঠিন;
সর্বভূতকে লমান চোথে দেখা, বাগ-বেব ভ্যাগ করা প্রভৃতি বে-সকল কাজ
ধর্মলাভের প্রধান সহায়—আগনি বাহা বলেন, ভাহা বদি আমি আজ হইডে
অফ্রান করিডে থাকি, তবে কাল হইডে আমার চাকর ও অধীন কর্মচারিগন
এবং দেশের লোকেও আমাকে এক দও শান্তিতে থাকিতে দিবে না।

উত্তরে তিনি পর্মহংদ শ্রীরামক্রফদেবের সর্প ও স্র্যাসীর প্রটি বলিরা বলিলেন: কথন কোঁদ ছেড়োনা, আর কর্তব্য পালন করিছেছ মনে করিয়া দকল কর্ম করিও। কেহু দোব করে, দও দিবে; কিন্তু দও দিতে গিরা কথন রাগ করিও না। পরে পূর্বের প্রদল্প পুনরায় উঠাইয়া বলিলেন:

এক সময়ে আমি এক তীর্থস্থানের প্রিস্ট ইন্স্পেটরের অতিথি হইয়াছিলাম; লোকটির বেশ ধর্মজ্ঞান ও ভক্তি ছিল। তাঁহার বেতন ১২৫ টাকা,
কিন্তু দেখিলাম, তাঁহার বাদার ধরচ মাদে তুই-তিন শত টাকা হইবে।
বধন বেশী জানাতনা হইল, জিজ্ঞালা করিলাম, 'আপনার তো জার অপেকা
ধরচ বেশী দেখিতেছি—চলে কিরুপে ?' তিনি ঈষৎ হাস্ত করিয়া বলিলেন,
'আপনারাই চালান। এই তীর্থস্থলে বে-সকল সাধু-সয়ালী জাসেন, তাঁহালের
ভিতরে সকলেই কিছু আপনার মতো নন। সন্দেহ হইলে তাঁহালের নিকট
কি আছে না আছে, তল্লাস করিয়া থাকি। অনেকের নিকট প্রচুর টাকাকড়ি বাহির হয়। ঘাহাদিগকে চোর সন্দেহ করি, তাহারা টাকাকড়ি
ফেলিয়া পালায়, আর আমি সেই সমন্ত আজ্বলাৎ করি। অপর স্ব্যাস
কিছু লই না।'

খামীজীর সহিত একদিন 'অনন্ত' (Infinity) সম্বন্ধ কথাবার্তা হয়।
সেই কথাটি বড়ই জ্লর ও সভ্য; ডিনি বলিলেন, 'There can be no
two infinities.' আমি সময় অনন্ত (time is infinite) ও আকাশ
অনন্ত (space is infinite) বলায় ডিনি বলেন: আকাশ অনন্তটা ব্রিলাম,
কিন্তু সময় অনন্তটা ব্রিলাম না। বাহা হউক, একটা পদার্থ অনন্ত, এ
কথা ব্রি, কিন্ত ছুইটা জিনিস অনন্ত হইলে কোন্টা কোথায় থাকে? আব
একটু এগোও, দেখিবে—সময়ও বাহা, আকাশও ডাহাই; আরও অগ্রসর
হুইয়া ব্রিবে, সকল পদার্থই অনন্ত, এবং সেইসকল অনন্ত পদার্থ একটা বই
ছুইটা দশ্টা নয়।

এইরূপে খামীজীর পরার্গণে ২৬শে অক্টোবর পর্যন্ত আমার বাসায় আনদের লোড বহিয়াছিল। ২৭শে তারিখে বলিলেন, 'আর থাকিব না ; রামেশর বাইব মনে করিয়া অনেক দিন হইল এই দিকে চলিডেছি। বদি এই তাবে অগ্রন্থর হই, তাহা হইলে এ অনমে আর রামেশর পৌছানো হইবে না।' আমি অনেক অন্থরোধ করিয়াও আর রাখিতে পারিলাম না। ২৭শে অক্টোবর মেল ট্রেনে, তিনি মর্মাগোয়া যাত্রা করিবেন, দ্বির হইল। এই অল সময়ের মধ্যে তিনি কত লোককে মোহিত করিয়াছিলেন, তাহা বলা যায় না। টিকিট কিনিয়া তাহাকে গাড়িতে বসাইয়া আমি সাইাছে প্রণাম করিলাম ও বলিলাম, 'খামীজী, জীবনে আল পর্যন্ত করিয়াছিলেও আন্তরিক ভক্তির গহিত প্রণাম করি নাই, আল আপনাকে প্রণাম করিয়া কৃতার্থ হইলাম।'

সামীদ্রীর সহিত স্থামার তিনবার মাত্র দেখা হয়। প্রথম—স্থামেরিকা বাইবার পূর্বে; সে-বারকার দেখার কথা সনেকটা বলিলাম। দিতীয়—বর্থন ডিনি দিতীয়বার বিলাভ এবং স্থামেরিকা বাত্রা করেন ভাহার কিছু পূর্বে। ভূতীয় এবং শেষবার দেখা হয় ভাঁছার দেহত্যাগের ছয়-লাভ মাস পূর্বে। এই কয়বারে ভাঁহার নিকট বাহা কিছু শিক্ষা করিয়াছিলাম, ভাহার স্থাগোন্ত বিবরণ দেওয়া স্থাস্থব। বাহা মনে স্থাছে, ভাহার ভিডর সাধারণ-পাঠকের উপযোগী বিষয়গুলি স্থানাইতে চেটা করিব।

বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়াই তিনি হিন্দুদিগের জাতি-বিচার সহছে ও কোন কোন সম্প্রদারের ব্যবহারের উপর তীত্র কটাক্ষ করিয়া যে বক্তৃতাগুলি মাত্রাজে দিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিয়া আমি মনে করিয়াছিলাম, স্বামীলীর ভাষাটা একটু বেশী কড়া হইয়াছে। তাঁহার নিকট সে কথা প্রকাশণ্ড করিয়াছিলায়। গুনিয়া তিনি বলিলেন: বাহা কিছু বলিয়াছি, সমস্ত স্ত্যা আর বাহাদের সহজে এক্লপ ভাষা ব্যবহার করিয়াছি, তাঁহাদের কার্বের তুলনার উহা বিন্দুমাত্রও অধিক কড়া নহে। সভ্য কথার সজোচ বা গোপন করার তো কোন কারণ দেখি না; ভবে এক্লপ কার্বের এক্লপ সমালোচনা করিয়াছি বলিয়া মনে করিও না বে, তাঁহাদের উপর আমার রাগ ছিল বা আছে, অথবা কেছ কেছ বেমন ভাবিয়া থাকেন, কর্তব্যবোধে বাহা করিয়াছি, ভাছার জন্ত এখন আমি চ্বাধিত। ও-কথার একটাও সভ্য নহে। আমি রাগিয়াও ঐ কাজ করি নাই এবং করিয়াছি বলিয়াও চ্বাধিত নহি। এখনও বলি এক্লপ কোন অপ্রিয় কার্ব করা কর্তব্য বলিয়া বোধ হয়, ভাহা হইলে এখনও এক্লপ নিঃসভোচে উহা নিশ্য করিব।

ভণ্ড সন্ন্যাসীদের সহছে আর একদিন কথা উঠার বলিলেন: অবশ্র অনেক বদমারেদ লোক ওরারেন্টের ভরে কিংবা উৎকট ছদর্ম করিয়া লুকাইবার জন্ত সন্মাসীর বেশে বেড়ার সভ্য; কিন্তু ভোমাদেরও একটু দোষ আছে। ভোমরা মনে কর, কেহ সন্ন্যাসী হইলেই ভাহার ঈশরের মভো ত্রিগুণাভীত হওরা চাই। সে পেট ভরিয়া ভাল খাইলে দোব, বিছানার শুইলে দোব, এমন কি, জুতা বা ছাতি পর্যন্ত ভাহার ব্যবহার করার জো নাই। কেন, ভাহারাও ভো মান্ত্র, ভোমাদের মতে পূর্ণ পরমহংস না হইলে ভাহার আর গেরুয়া বস্ত্র পরিবার অধিকার নাই—ইহা ভূল। এক সময়ে আমার একটি সন্ন্যাসীর সহিত আলাপ হয়। তাঁহার ভাল পোলাকের উপর ভারি ঝোঁক। ভোমরা ভাহাকে দেখিলে নিশ্চরই ঘোর বিলাসী মনে করিবে। কিন্তু বাশ্ববিক ভিনি বথার্থ সন্মাসী।

যামীজী বলিতেন: দেশ-কাল-পাত্ত-ভেদে মানসিক ভাব ও অক্বভবের অনেক তারতম্য হয়। ধর্ম সহজেও দেইরপ। প্রত্যেক মাহুবেরই আবার একটা-না-একটা বিষয়ে বেশী ঝোঁক দেখিতে পাওয়া বায়। জগতের সকলেই আপনাকে বেশী বৃদ্ধিমান্ মনে করে। তাহাতে ক্ষতি নাই। কিছু আমিই কেবল বৃঝি, অজে বৃঝে না, ইহাতেই বত গওগোল উপস্থিত হয়। সকলেই চায়, প্রত্যেক বিষয়টা অপর সকলে ভাহারই মতো দেখুক ও বৃঝুক। সে বেটা সভ্য বৃঝিয়াছে বা বাহা জানিয়াছে, ভাহা ছাড়া আরু কোন সভ্য থাকিতে পারে না। সাংসারিক বিষয়েই হউক বা ধর্মদ্রক্ষীয় কোন বিষয়েই হউক, ও-রপ ভাব কোনমতে মনে আসিতে দেওয়া উচিত নয়।

অগতের কোন বিষয়েই সকলের উপর এক আইন থাটে না। দেশ-কাল-পাত্ত-ভেদে নীভি, এবং নৌন্দর্গবোধও বিভিন্ন দেখা বায়। ভিনত-দেশে এক ত্তীলোকের বহু পতি থাকার প্রথা প্রচলিত আছে। হিমালয়-অনপকালে আমার ঐক্লপ একটি ভিন্নভীয় পরিবারের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল। ঐ পরিবারে হয়জন পুরুষ এবং ঐ ছয়জনের একটি ত্ত্বী ছিল। ক্রমে পরিচয়ের গাড়তা জিরিলে আমি একদিন ভাছাদের ঐ কুপ্রধা সম্বন্ধে বলার ভাছারা বিষক্ত ছইরা বলিরাছিল, 'তুমি সাধু সর্রাগী হইরা লোককে থার্থপরভা শিধাইছে-চাহিতেছ? এটি আমারই উপভোগ্য, অঞ্জের নর—এরপ ভাষা কি অন্তার নহে?' আমি তো শুনিয়া অবাক!

নাসিকা এবং পারের থবঁতা লইয়াই চীনের সৌন্দর্ব-বিচার, এ-কথা সকলেরই জানা আছে। আহারাদি সম্বন্ধেও এক্সপ। ইংরেজ আমাদের মতো হ্বাসিত চাউলের অর ভালবাসে না। এক সমরে কোন ছানের জজ-সাহেবের অক্তর বদলি হওয়ায় তথাকার কতকগুলি উকিল যোক্তার তাহার সম্মানার্থ উত্তম সিধা পাঠাইয়াছিলেন। ভাহার মধ্যে কয়েক সের হ্বাসিত চাউল ছিল। জজ-সাহেব হ্বাসিত চাউলের ভাত থাইয়া উহা পচাচাউল মনে করেন এবং উকিলদের সহিত সাক্ষাৎ হইলে বলেন, 'You ought not to have given me rotten rice.'—ভোমাদের পচা চালগুলি আমাকে দেওয়া ভাল হয় নাই।

কোন এক সময়ে টেনে বাইতেছিলাম, সেই কামরার চার-পাঁচটি সাহেব ছিলেন। কথাপ্রসলে তামাকের বিষয়ে আমি বলিলাম, 'স্থাসিত শুডুক তামাক জলপূর্ণ হুঁকার ব্যবহার করাই তামাকু-সেবনের শ্রেষ্ঠ উপভোগ।' আমার নিকট খ্ব ভাল তামাক ছিল, তাঁহাদিগকে উহা দেখিতেও দিলাম। তাঁহারা আত্রাণ লইরাই বলিলেন, 'এ তো অতি হুর্গন্ধ! ইহাকে তুমি স্থান্দ বলো ?' এইরূপে গন্ধ, আস্বাদ, সৌন্দর্ব প্রভৃতি সকল বিষয়েই সমান্ধ-দেশ-কালভেদে ভিন্ন ভিন্ন মত।

খামীজীর পূর্বোক্ত কথাগুলি হৃদয়কম করিতে আমার বিলম্ব হয় নাই।
আমার মনে হইল, পূর্বে শিকার করা আমার কত প্রিয় ছিল। কোন পশু
পক্ষী দেখিলে কতক্ষণে উহাকে মারিব, এই জন্ত প্রাণ ছটফট করিত।
মারিতে না পারিলে অত্যক্ত কট্ট বোধ হইত। এখন গু-রূপ প্রাণিবধ
একেবারেই ভাল লাগে না। স্ক্তরাং কোন জিনিসটা ভাল লাগা বা মন্দ
লাগা কেবল অভ্যাদের কাজ।

আপনার মত বজার রাধিতে প্রত্যেক মাহুষেরই একটা বিশেষ জিদ দেখা যার। ধর্মমত সক্ষকে আবার উহার বিশেষ প্রকাশ। সামীজী ঐ সম্বন্ধ একটি গল্প বলিতেন: এক সময়ে একটি কুল বাজা কর কবিবার করা অনু এক বাজা সদলবলে উপস্থিত হইলেন। কাজেই শক্ষর হাত হইতে কিরুপে বজাঃ পাওয়া বায় স্থিব কবিবার জন্ত সেই বাজ্যে এক মহা সভা আহত হইল। সভায় ইঞ্জিনিয়র, শুত্রধর, চর্মকার, কর্মকার, উকিল, পুরোহিত প্রভৃতি সভাসদ্গণ উপস্থিত হইলেন। ইঞ্জিমিয়র বলিলের, 'শহরের চারিদিকে বেড় দিয়া এক রহং খাল খনন কর।' শুত্রধর বলিল, 'কাঠের দেওয়াল দেওয়া বাক।' চামার বলিল, 'চামড়ার মতো মজবুত কিছুই নাই; চামড়ার বেড়া দাও।' কামার বলিল, 'ভ-সব কাজের কথা নয়; লোহার দেওয়ালই ভাল, ভেদ করিয়া গুলিগোলা আসিতে পারিবে না।' উকিল বলিলের, 'কিছুই কবিবার দরকার নাই; আমাদের রাজ্য লইবার শক্রদের কোন অধিকার নাই—এই কথাটি ভাহাদের তর্কস্থিত হারা বুঝাইয়া দেওয়া বাউক।' পুরোহিত বলিলেন, 'ভোমরা সকলেই বাতুলের মতো প্রলাপ বকিতেছে। হোম যাগ কর, স্বভায়ন কর, তুলসী দাও, শক্ষরা কিছুই করিতে পারিবে না।' এইরূপে রাজ্য বাঁচাইবার কোন উপায় স্থির না করিয়া ভাহারা নিজ নিজ মত লইয়া মহা হলসুল তর্ক আরম্ভ কবিল। এই রক্ষ করাই মাছবের ব্যভার।

গলটি শুনিয়া আমারও মাহবের মনের একঘেরে ঝোঁক সহক্ষে একটি কথা মনে পড়িল, আমীজীকে বলিলাম, 'রামীজী, আমি ছেলেবেলাফ্র পাগলের সহিত আলাপ করিতে বড় আলবালিজাম। একদিন একটি পাগল দেখিলাম বেশ বৃদ্ধিমান, ইংরেক্সীও একটু-আগ্রটু জানে; তার চাই ক্রেবল জল থাওুয়া! সলে একটি জালা ঘটি। বেগানে জল পার, থাল হউক, হোউজ হউক, নৃতন একটা জলের জারগা দেখিলেই সেথানকার জল পান করিত। আমি তাহাকে এত জল থাবার কারণ জিলাসায় সে বলিল, 'Nothing like water, sir!'—জলের মতো কোন জিনিসই নেই, মোলাই! তাহাকে আমি একটি ভাল ঘটি দিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলাম, সে উহা কোনমতে লইল না। কারণ জিলাসায় বলিল, 'এটি ভালা ঘটি বলিয়াই এতিদিন আছে। ভাল হইলে অন্তে চুরি করিয়া লইত।'

খামীজী গল্প শুনিরা বলিলেন, 'বে তো বেশ মন্ধার পাগল! ওদের monomaniac বলে। আমাদের সকলেরই ঐ বক্তম এক-একটা ঝোঁক আছে। আমাদের উহা চাশিরা রাখিবার ক্ষমতা আছে, পাগলের ভাহঃ নাই। পাগলের সহিত আমাদের এইটুকু যাত্র প্রভেদ। রোগ-শোক-অহমারে, কাম-কোধ-হিংসার বা অক্ত কোন অত্যাচার বা অনাচারে মাহুষ তুর্বল হইয়া ঐ সংষষ্টুকু হারাইলেই মুশকিল। মনের আবেগ আর চাপিতে পারে না। আমরা তথন বলি, ও লোকটা থেপেছে। এই আর কি!

ষামীজীর খনেশাহ্রাগ অত্যন্ত প্রবল ছিল; এ কথা পূর্বেই বলিরাছি।
একদিন ঐ সম্বন্ধ কথা উপস্থিত হইলে তাঁহাকে বলা হয় বে, সংসারী কোকের
আপনাপন দেশের প্রতি অহ্বাগ নিত্যকর্তব্য হইলেও সন্মাসীর পক্ষে নিজের
দেশের মায়া ত্যাগ করা এবং সকল দেশের উপর সমদৃষ্টি অবলম্বন করিয়া সকল
দেশের কল্যাণচিন্তা হলয়ে রাখা ভাল। ঐ কথার উত্তরে খামীজী বে জলস্ত
কথাগুলি বলেন, তাহা কথনও ভুলিতে পারিব না। তিনি বলিলেন, 'বে
আপনার মাকে ভাত দেয় না, সে অন্তের মাকে আবার কি পূর্বে ?'

আমাদের প্রচলিত ধর্মে, আচার-ব্যবহারে, সামাজিক প্রথায় বে জনেক লোব আছে, স্বামীজী এ কথা স্বীকার করিতেন, বলিতেন, 'সে-সকল সংশোধন করিবার চেটা করা আমাদের সর্বতোভাবে কর্তব্য ; কিন্তু তাই বলিয়া সংবাদপত্তে ইংরেজের কাছে সে-সকল ঘোষণা করিবার আবশুক কি ? ঘরের গলদ বাহিরে বে দেখায়, তাহার মতো গর্দত আর কে আছে ? Dirty linen must not be exposed in the street.'—ময়লা কাপড়-চোপড় রান্তার ধারে, লোকের চোধের সামনে রাখাটা উচিত নয়।

থীটান মিশনবীগণের সহদ্ধে একদিন কথাবার্তা হয়। তাঁছারা আমাদের দেশে কভ উপকার করিয়াছেন ও করিতেছেন, প্রসক্তমে আমি এই কথা বলি। শুনিয়া তিনি বলিলেন, 'কিন্তু অপকারও বড় কম করেন নাই। দেশের লোকের মনের শুদ্ধাটি একেবারে গ্রোলায় দিবার বিলক্ষণ বোগাড় করিয়াছেন। শুদ্ধানাশের স্ক্রে সক্তে মহাজেরও নাশ হয়। এ কথা কেছ কি বোঝে? আমাদের দেবদেবীর নিন্দা, আমাদের ধর্মের কুৎসা না করিয়া কি তাঁছাছের নিজের ধর্মের শ্রেষ্ঠিছ দেখানো বায় না? আর এক কথা, বিনি বে ধর্মমভ প্রচার করিতে চান, তাঁহার পূর্ণ বিশাস ও তদক্ষায়ী কান্ধ করা চাই। শবিকাংশ মিশনরী মুধে এক, কান্ধে আর। আমি কপটতার উপর ভারি চটা।'

একদিন ধর্ম ও বোগ সম্বন্ধে অনেক কথা অতি স্থল্যভাবে বলিয়াছিলেন। ভাছার মর্ম বতদূর মনে আছে, এইখানে লিখিলাম: লকল প্রাণীই সভত স্থা হইবার চেষ্টার বিব্রভ; কিছ খুব কম লোকই স্থা। কাজকর্মও সকলে অন্বরত করিতেছে; কিছ তাহার অভিলয়িত ফল পাইতে প্রায় দেখা যায় না। এরপ বিপরীত ফল উপস্থিত হইবার কারণ কি, তাহাও সকলে ব্যাবার চেষ্টা করে না। সেই জগ্রই মাহ্বর হৃঃথ পায়। ধর্ম সম্বছে বেরুপ বিশাস হউক না কেন, কেছ যদি ঐ বিশাস-বলে আপনাকে যথার্থ স্থা বিলারা অহভেব করে, তাহা হইলে ভাহার ঐ মত পরিবর্তন করিবার চেষ্টা করা কাহারও উচিত নহে, এবং করিলেও তাহাতে স্থফল ফলে না। তবে মুখে বে যাহাই বলুক না কেন, বখন দেখিবে কাহারও ধর্ম সম্বছে কথা-বার্তা শুনিবারই কেবলমাত্র আগ্রহ আছে, উহার কোন কিছু অহন্তানের চেষ্টা নাই, তথনই জানিবে যে ভাহার কোন একটা বিষয়ে দুচ বিশাস হয় নাই।

ধ<u>র্মের মূল উদ্দেশ্র মাহয়কে স্থী করা।</u> কিন্তু পরজ্বে স্থী চুইক বলিয়া ইহলমে তু:গভোগ করাও বৃদ্ধিমানের কাল নতে। এই জন্মে, এই मूर्ड ट्रेंटिर स्थी ट्रेंटि ट्रेंटि । त्य धर्म दावा जारा मणामिज ट्रेंटि, जारारे মামুবের পক্ষে উপযুক্ত ধর্ম। ইন্দ্রিয়ভাগজনিত হুথ ক্ষণস্থায়ী ও তাহার সহিত অবশুস্তারী চঃখও অনিবার্য। শিশু অক্সান ও প্রপ্রকৃতির লোকেরাই ঐ কণস্বায়ী তঃধমিলিত ক্থকে বাতাবিক হুখ মনে কবিয়া থাকে। বৃদি ঐ স্থকেও কেই জীবনের একমাত উদ্দেশ ক্রিয়া চিরকাল সম্পূর্ণক্র নিশিক্ত ও স্থী থাকিতে পারে, তাহাও মন নহে। কিছ আৰু পর্যন্ত এরপ লোক **एक्या यात्र नाहे । महताहत हेहाहे एक्या यात्र एक, याहाता हेक्कितहिलार्बलाटक हे** হুখ মনে করে, তাহারা আপনাদের অপেকা ধনবান বিলাসী লোকদের অধিক স্থণী মনে করিয়া বেব করে এবং উচ্চপ্রেণীর বছব্যয়দাধ্য ইন্দ্রিয়ভোগ দেখিয়া উহা পাইবার অন্ত লালায়িত হ<u>ইয়া অন্তথী হয়। সুত্রাট আলেক্ষেন্দার</u> সমত পৃথিবী জয় করিয়া, পৃথিবীতে জার জয় করিকার দেশ নাই ভাবিয়া তৃ:খিত হইয়াছিলেন। সেই জন্ত বৃদ্ধিমান মনীবীরা অনেক দেখিয়া ওনিয়া विठांत कतिया व्यवस्थात निकास कित्रशास्त्र त्या एक विकास विका বিশাস হয়, তবেই মাছৰ নিশ্চিম্ভ ও ৰথাৰ্থ স্থণী হইতে পারে।

বিভা বৃদ্ধি প্রাভৃতি দকল বিষয়েই প্রত্যেক মাছবের প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন দেখা বার। সেই জন্ত ভাহাদের উপবোগী ধর্মও ভিন্ন ভিন্ন হওয়া আবশুক; নতুবা কিছুতেই উহা ভাহাদের সম্ভোবপ্রদ হইবে না, কিছুতেই ভাহারা উহার শহঠান করিয়া বথার্থ হুখী হইতে পারিবে না। নিজ নিজ প্রকৃতির উপবোগী গেই গেই ধর্মত নিজেকেই ভাবিয়া চিন্তিয়া, দেখিয়া ঠেকিয়া বাছিয়া লইডে হইবে। ইহা ভিন্ন অস্ত উপায় নাই। ধর্মগ্রন্থপাঠ, গুরুপদেশ, সাধ্দর্শন, সংপ্রক্ষের সঞ্চ প্রভৃতি ঐ বিষয়ে সাহাব্য করে মাত্র।

কর্ম সহক্ষেও জানা আবশ্রক বে, কোন-না-কোন প্রকার কর্ম না করিয়া কেইই থাকিতে পারে না; কেবল ভাল বা কেবল মল, জগতে এরপ কোন কর্মই নাই। ভালটা করিতে গেলেই দলে লঙ্গে কিছু না কিছু মল করিতেই হইবে। আর সেজক কর্ম হারা যেমন হথ আদিবে, কিছু-না-কিছু ছংখ এবং অভাববোধও সেই সলে আদিবেই আদিবে, উহা অবশ্রমারী। সে ছংখটুক বদি না লইতে ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে বিষয়-ভোগ-জনিত আপাত-হুখলাভের আলাটাও ছাড়িতে হইবে। অর্থাৎ বার্থ-হুখ অবেষণ না করিয়া কর্তব্যব্দিতে সকল কার্ম করিয়া বাইতে ইইবে। উহার নাম নির্দাম কর্ম, গীতাতে ভগবান্ অর্জুনকে তাহারই উপদেশ করিয়া বলিতেছেন, 'কাল করো, কিন্ত ফলটা আমাকে দাও; অর্থাৎ আমার জন্মই কাল করো।'

গীতা, বাইবেল, কোরান, পুরাণ প্রভৃতি অতি প্রাচীন গ্রন্থ-নিবদ্ধ ঘটনাবলীর বধাবধ ঐতিহাসিকত্ব সহদ্ধে আমার আদে বিশাস হইত না। স্থামীজীকে একদিন জিজ্ঞাসা করি, 'কুলক্ষেত্র-মুদ্ধের অনতিপূর্বে অর্জুনের প্রতি ভগবান শ্রীক্ষণ্ডের ধর্ম-উপদেশ, বাহা ভগবদ্গীতায় লিশিবদ্ধ আছে, তাহা বছার্থ ঐতিহাসিক ঘটনা কি-না ?' উত্তরে তিনি বাহা বলিয়াছিলেন, তাহা বছ সক্ষর। ভিনি বলিলেন: গীতা অতি প্রাচীন গ্রন্থ। প্রাচীন কালে ইতিহাস লেধার বা প্রকাদি ছাপার এখনকার মতো এত ধুমধাম ছিল না; সেজক্ত তোমাদের মতো লোকের কাছে ভগবদ্গীতার ঐতিহাসিকত্ব প্রমাণ করা কঠিন। কিন্তু গীতোক্ত ঘটনা ধথাবধ ঘটিয়াছিল কি-না, সেজক্ত তোমাদের মাথা ঘামাইবার কারণও দেখিতেছি না। কেন না বদি কেছ—শ্রীভগবান্ সার্থা হইয়া অর্জুনকে গীতা বলিয়াছিলেন, ইহা অকাট্য প্রমাণপ্রয়োগে ভোমাদের ব্রাইয়া দিতে পারে, তাহা হইলেই কি ভোমরা গীতাতে বাহা কিছু লেখা আছে, তাহা বিশ্বাস করিবে ? সাক্ষাৎ ভগবান্ ব্রন্থন তোমাদের নিকট মূর্তিমান্ হইয়া আসিলেও ভোমরা উহাচকে পরীক্ষা করিতে

হোটো ও তাঁহার ঈরবন্ধ প্রমাণ করিতে বলো, তথম গীতা ঐতিহাসিক কিনা, এ বুধা সমস্যা লইয়া কেন ঘূরিয়া বেড়াও? পারো যদি তো গীতার উপদেশগুলি বভাটা সন্তব জীবনে পরিণত করিয়া কুতার্থ হও। পরমহংসদেব বলিতেন, 'আম ধা, গাছের পাতা গুনে কি হবে ?' আমার বোধ হয় ধর্মশাল্তে লিপিবন্ধ ঘটনার উপর বিশ্বাস-অবিশাস করা is a matter of personal equation (ব্যক্তিগত ব্যাপার)—অর্থাৎ মাহুর কোন এক অবস্থা-বিশেষে পড়িয়া তাহা হইতে উদ্ধার-কামনায় পথ খুঁজিতে থাকে এবং ধর্মশাল্তে লিপিবন্ধ কোন ঘটনার সহিত তাহার নিজের অবস্থা ঠিক ঠিক মিলিতেছে দেখিতে পাইলে ঐ ঘটনা ঐতিহালিক বলিয়া নিশ্চয় বিশাস করে। আর ধর্মশাল্তে ঐ অবস্থার উপযোগী উপায়ও আগ্রহের সহিত গ্রহণ করে।

ষামীন্দী একদিন শারীরিক এবং মানদিক শক্তি অভীষ্ট কার্বের নিমিত্ত সংরক্ষণ করা যে প্রত্যেকের কতদূর কর্তব্য, তাহা অতি অন্দর ভাবে আমাদের ব্যাইয়াছিলেন, 'অনুধিকার চর্চায় বা বুধা কাজে বে শক্তিক্ষর ক্ররে, অভীষ্ট কার্বিদির অন্ম পর্বাপ্ত শক্তি সে আরু কোধায় পাইবে? The sum-total of the energy which can be exhibited by an ego is a constant quantity—অর্থাৎ প্রত্যেক জীবান্ধার ভিতরে নানাভাবে প্রকাশ করিবার বে শক্তি বর্তমান রহিয়াছে, উহা দীমাবন্ধ; স্তরাং দেই শক্তির অধিকাংশ একভাবে প্রকাশিত হইকে তত্তী আরু অন্যভাবে প্রকাশিত হইতে পারে না। ধর্মের গভীর সভাসকল জীবনে প্রভাক করিতে হইলে অনেক শক্তির প্রয়োক্তর; দেই অন্তই ধর্মপ্রের প্রিকলিবের প্রতি বিষয়ভোগ ইত্যাহিতে শক্তিক মা করিয়া বন্ধত্রা ব্যাহা । প্রতিক্রম না করিয়া বন্ধত্রা হায়া শক্তিকরেকার উপ্রেশ সকল জাতির ধর্মগ্রেই দেখিতে পারহা হায়া শক্তিকরেকার উপরেশ সকল জাতির

স্থানীকী বাঞ্চলাদেশের পদ্ধীগ্রাম ও তথাকার লোকদের কতকগুলি স্থাচরণের উপর বড় একটা সম্ভই ছিলেন না। পদ্ধীগ্রামের একই পুদ্ধিবীতে স্থান, জলশোচ প্রভৃতি এবং সেই পুকুরের জলই পান করার প্রথার উপর তিনি ভাবি বিবক্ত ছিলেন।

সামীন্দীর এক এক দিনের এইরূপ কথাবার্তা ধরিরা রাখিতে পারিলে এক একধানি পুত্তক হইত। একই প্রশ্নের বারবার একই ভাবে উত্তর দেওয়া এবং একই দুটান্তের সাহাব্যে বোঝানো তাঁহার বীতি ছিল না। যতবারই সেই প্রশ্নের উত্তর দিতেন, ওতবারই উহা নৃতন ভাবে নৃতন দৃষ্টাছ-সহায়ে এমনি বলিবার ক্ষমতা ছিল বে, উহা সম্পূর্ণ নৃতন বলিয়া লোকের বোধ হইও এবং তাঁহার কথা শুনিতে ক্লান্ধিবোধ দূরে থাকুক, আগ্রহ ও অন্ধ্রার উত্তরোজক বৃদ্ধি পাইত। বক্তৃতা সবচ্চেও তাঁহার ঐ প্রথা ছিল। ভাবিয়া চিন্ধিয়া বলিবার বিবয়গুলি (points) লিখিয়া তিনি কোনকালে বক্তৃতা করিতে পারিতেন না। বক্তৃতার অব্যবহিত পূর্ব পর্যন্ত হাসি-তামাসা, সাধারণভাবে কথাবার্তা এবং বক্তৃতার সলে সম্পূর্ণ সমন্ধহীন বিবয়সকল লইয়াও চর্চা করিতেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সহায়ে হিন্দুধর্ম রুঝাইতে এবং বিজ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জ্ঞ দেখাইতে স্বামীনীর মতো আর কাহাকেও দেখা বায় নাই। সে-বিষয়ে ত্-চার্টি কথা আৰু উপহার দিবার ইচ্ছা।

স্থামীজী বলিতেন : চেতন সচেতন, সুল স্ক্র— দবই একত্বের দিকে উর্ধবাদে ধাবমান। প্রথমে মাহ্য যত রকম জিনিস দেখিতে লাগিল, তাহাদের প্রত্যেকটিকে বিভিন্ন জিনিস মনে করিয়া ভিন্ন ভিন্ন নাম দিল। পরে বিচার করিয়া ঐ সম্ভ জিনিসগুলি ২০টা মূলক্রব্য (elements) হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, স্থির করিল।

ঐ মৃলন্তব্যগুলির মধ্যে আবার অনেকগুলি মিশ্রন্তব্য (compound) বলিয়া এখন অনেকের সন্দেহ হুইতেছে। আর বখন রসায়ন-শান্ত (Chemistry) শেব মীমাংসার পৌছিবে, তখন সকল জিনিসই এক জিনিসেরই অবস্থাভেদমান—বোঝা বাইবে। প্রথমে তাপ, আলো ও তড়িৎ (heat, light and electricity) বিভিন্ন জিনিস বলিয়া সকলে জানিত। এখন প্রমাণ হুইরাছে, ঐগুলি সব এক, এক শক্তিরই অবস্থান্তর মাত্র। লোকে প্রথমে সমন্ত পদার্থগুলি চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ—এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিল। তারণর দেখিল বে, উদ্ভিদের প্রাণ আছে, অন্ত সকল চেতন প্রাণীর স্থান্ত সমনশক্তি নাই মাত্র। তখন থালি ছুইটি শ্রেণী বহিল—চেতন ও অচেতন। আবার কিছুদিন পরে দেখা বাইবে, আমরা বাহাকে অচেতন বলি, তাহাদেরও অল্পবিশ্বর চৈতক্ত আছে।

> স্বামীন্ত্ৰী বধন পূৰ্বোক্ত কথাগুলি বলেন; তথন অধ্যাপক স্বামীনচন্দ্ৰ বস্ত্-প্ৰচায়িত তাড়িত-প্ৰবাহবোগে জড়বন্ধর চেতনবৎ আচরন (Response of Inorganic Matter to Electric Currents) এই অপূৰ্ব তন্ত্ৰ প্ৰকাশিত হয় নাই।

পৃথিবীতে বে উচ্চ-নিম্ন কমি দেখা বাম, তাহাও সভত সমতল হইয়া একভাবে পরিণত হইবার চেটা করিতেছে। বর্বার জলে পর্বতাদি উচ্চ অমি ধূইয়া গিয়া গহরসকল পলিতে পূর্ণ হইতেছে। একটা উক্ষ জিনিস কোন জারগার বাথিলে উহা জনে চতুস্পার্থই প্রব্যের ফ্রায় সমান উক্ষভাব ধারণ করিতে চেটা করে। উক্ষতাশক্তি এইরূপে সঞ্চালন, সংবাহন, বিকিরণাদি (conduction, convection and radiation) উপায়-অবলয়নে সর্বদ্যা সমভাব বা একছের দিকেই অগ্রসর হইতেছে।

গাছের ফল ফুল পাতা শিক্ত আমরা ভিন্ন ভিন্ন দেখিলেও বাত্তবিক উছারা যে এক, বিজ্ঞান ইহা প্রমাণ করিয়াছে। ত্রিকোণ কাঁচের মধ্য দিয়া দেখিলে এক সাদা রং, রামধহর সাভটা রঙের মতো পৃথক্ পৃথক্ বিভক্ত দেখার। সাদা চক্ষে দেখিলে একই রং, আবার লাল বা নীল চশমার ভিতর দিয়া দেখিলে সমন্তই লাল বা নীল দেখার।

এইরপ বাহা সভ্য, ভাহ। এক। মারা বারা আমরা পৃথক্ পৃথক্ দেখি মাত্র। অভএব দেশকালাভীত অবিভক্ত অবৈত সভ্যাবলয়নে মাহুবের বত কিছু ভিন্ন ভিন্ন পদার্থকান উপছিত হইলেও মাহুব সেই সভ্যকে ধরিতে পারে না, দেখিতে পার না।

এইসব কথা শুনিরা বলিলাম, 'বামীন্দী, আমাদের চোখের দেখাটাই কি সব সময় ঠিক সত্য ? ছখানা বেল লাইন সমান্তবালে, দেখার বেন উহারা ক্রমে এক জারগার মিলিরা গিরাছে। মরীচিকা, রক্ত্তে সর্পত্রম প্রভৃতি optical illusion (দৃষ্টিবিভ্রম) সর্বদাই ছইন্ডেছে। Fluorspar নামক শাখবের নীচে একটা রেখাকে double refraction—এ ছটো দেখার। একটা উভপেলিল আধ-মান জলে ভ্রাইরা রাখিলে পেলিলের জ্লমর ভাগটা উপরের ভাগ অপেকা মোটা দেখার। আবার সকল প্রাণীর চোখগুলি ভিন্ন ভিন্ন ক্রভাবিশিষ্ট এক একটা লেল (lens) মাত্র। আমরা কোন জিনিস বভ বড় দেখি, ঘোড়া প্রভৃতি অনেক প্রাণী ভাছাই ভদপেকা বড় দেখিরা থাকে, কেন না ভাছাদের চোখের লেল বিভিন্নপঞ্জিবিশিষ্ট। অভএব আমরা বাছা ঘচকে দেখি, ভাছাই বে সভ্য, ভাছারও ভো প্রমাণ নাই। জন ক্রমান্তবিভ্রমিন্দ বিভিন্ন সভ্য (Absolute Truth) ব্রিবার ক্রম্ভা বাছবের নাই, কারণ ছটনাক্রমে প্রকৃত সন্তা মাছবের

হত্তগত হুইলে তাহাই বে বাত্তবিক সত্য, ইহা সে ব্ঝিবে কি করিয়া ? আমাদের সমস্ত জ্ঞান relative (আপেক্ষিক), Absolute ব্ঝিবার ক্ষমতা নাই। অতএব Absolute তগবান্ বা জগৎকারণকে মাছ্য কথনই ব্ঝিডে পারিবে না।'

খানীজী। তোমার বা সচরাচর লোকের Absolute জ্ঞান না থাকিতে পারে, তাই বলিয়া কাহারও নাই, এমন কথা কি করিয়া বলো? জ্ঞান বা মিথ্যাজ্ঞান বলিয়া ছইরকম ভাব বা অবস্থা আছে। এথন তোমরা হাহাকে জ্ঞান বলো, বাত্তবিক উহা মিথাজ্ঞান। স্তাজ্ঞানের উদয় হইলে উহা অন্তর্হিত হুয়, তথন সব এক দেখায়। হৈত্জ্ঞান জ্ঞানপ্রস্ক ।

আমি। স্বামীন্ধী, এ তো বড় ভয়ানক কথা! বদি জ্ঞান ও মিথ্যাঞ্জান ছুইটি জিনিল থাকে, তাহা হইলে আপনি বাহাকে সভ্যক্তান ভাবিতেছেন, তাহাও তো মিথ্যাঞ্জান হইতে পারে, স্বার আমাদের বে বৈভজ্ঞানকে আপনি মিথ্যাঞ্জান বলিতেছেন, তাহাও তো সভ্য হইতে পারে ?

चामीकी। ठिक रामह, माहेक्छारे त्यान विचान कवा हारे। भूर्वकारन আমানের মুনিঋষিগণ সমস্ত হৈতজ্ঞানের পারে গিয়া ঐ অহৈত সত্য অনুভব করিয়া বাহা বলিয়া গিয়াছেন, ভাহাকেই বেদ বলে। স্থপ্ন জাগ্রৎ অবস্থার মধ্যে কোনটা সভ্য কোনটা অসভ্য, আমাদের বিচার করিয়া বলিবার ক্ষমতা নাই। যতক্ষণ না ঐ ছই অবস্থার পারে গিয়া দাঁড়াইয়া—ঐ ছই অবস্থাকে পরীকা করিয়া দেখিতে পারিব, ভভক্ষণ কেমন করিয়া বলিব—কোন্টা সভ্য, কোন্টা অসভ্য ? শুধু ছুইটি বিভিন্ন অবস্থার অকুভব হুইভেছে, এরূপ বলা বাইতে পারে। এক অবস্থার বধন থাকো, তথন অক্সটাকে ভূল বলিয়া মনে হয়। স্বপ্নে হয়তো কলকাভার কেনাবেচা করিলে, উঠিয়া দেখ-বিছানার ওইরা আছ। বখন সভ্যজানের উদয় হইবে, তথন এক ভিন্ন তুই দেখিবে না এবং পূর্বের বৈভজ্ঞান भिथा। विनिन्ना वृत्तिराज शांतिरत । किन्द এ-नव व्यत्नक मृद्यत्र कथा, शांत्वशिक **इटे**टि ना इटेटिंट बाबाबन महाजावि পिएनाव टेव्हा कविरन हिन्दि किन ? ধর্ম অভজবের জিনিম, বৃদ্ধি দিয়া বুঝিবার নছে। হাতেনাতে করিতে চ্ইবে, ভবে ইতার সভাাসতা বুঝিতে পারিবে। এ-কথা ভোমাদের পাশ্চাতা Chemistry (ৰুগাৰুন), Physics (পদাৰ্থবিভা), Geology (ভূতত্বিভা) প্ৰভৃতিৰ অন্নাহিত। ছ-বোডল hydrogen (উদ্ধান) আৰু এক বোডল

oxygen (অন্তর্ভান) নইয়া 'জন কই ?' বলিলে কি জন হইবে না, তাহাদের একটা শক্ত জারগার রাধিয়া electric current (তাড়িত-প্রবাহ) তাহার ভেতর চালাইয়া তাহাদের combination (সংবোগ, মিল্লণ নহে) করিলে তবে জন দেখিতে পাইবে এবং ব্যিবে বে, জন hydrogen ও oxygen নামক গ্যাস হইতে উৎপর। ভারত জান উপলব্ধি করিতে গেলেও সেইরপ ধর্মে বিশাস চাই, আগ্রহ চাই, অধ্যবসার চাই, প্রাণপণ বত্র চাই, তবে বলি হয়। এক মাসের অভ্যাস ত্যাগ করাই কত কঠিন, দশ বংসরের অভ্যাসের তো কথাই নাই। প্রত্যেক ব্যক্তির শত শত জারের কর্মকন পিঠে বাধা বহিরাছে। একমূর্তে শ্রশান্তরেরাগা হইল, আর বলিলে কি-না, 'কই, আরি তো সব এক দেখিতেছি না!'

আমি। স্থামীকী, আপনার ঐ কথা সত্য হইলে বে Fatalism (অদৃষ্টবাদ)
আসিয়া পড়ে। <u>যুদি বহু জন্মের কর্মকল একজন্মে যাইবার নয়, তবে</u>
আন্ন চেষ্টা <u>আগ্রহ কেন</u> ? বধুন সকলের মুক্তি হইবে, তখন আমারও হইবে।

খামীজী। তাহা নহে। ক্র্ফল তো অবশ্রই ভোগ করিতে হইবে, কিছ অনেক কারণে ঐ-সকল কর্মল খব আয় সময়ের মধ্যেই নিঃশেষ হইতে পারে। মাজিক-লঠনের পঞ্চাশখানা ছবি হল মিনিটেও দেখানো বার, আবার দেখাইতে দেখাইতে সম্ভ রাতও কাটানো বার। উহা নিজের আগ্রহের উপর নির্ভর করে।

স্টিরহন্ত সহক্ষেও স্থানীজীর ব্যাখ্যা অতি স্পর: স্ট বস্তমাত্রেই চেডন ও অচেডন (স্থাধ্যর অস্তু) ছুইভাগে বিভক্ত। মাহ্যব স্ট বস্তর চেডনভাঙ্গুর শ্রেষ্ঠ প্রাণিবিশেষ। কোন ধর্মের মতে ঈশর আপনার মডো রপবিশিষ্ট সর্বশ্রেষ্ঠ মানবজাতি নির্মাণ করিয়াছেন; কেহ বলেন, মাহ্যব লেজবিহীন বানরবিশেষ; কেহ বলেন, মাহ্যবেরই কেবল বিবেচনাশক্তি আছে, তাহার কারণ মাহ্যবের মন্তিকে জলের ভাগ বেশী। বাহাই হউক, মাহ্যব প্রাণিবিশেষ ও প্রাণিস্মৃত্ স্ট্র প্রার্থির অংশমাত্র, এ বিষয়ে মতভেদ নাই। এখন স্ট্র পদার্থ কি, বুরিবার জন্ত একদিকে পাশ্যাভ্য পতিভগণ সংশ্লেষণ-বিশ্লেষণ্ড পার অবল্যন করিছে আগিলেন; আর অক্তিকে আমানের প্রপ্রধান ভারতবর্ষের উক্ত আবহাওয়ায় ও উর্বর

ভূমিতে শরীর-বন্ধার জন্ত বংগামান্ত সমন্ত্রাত ব্যন্ন করিয়া কৌপীন পরিয়া প্রদীপের মিটমিটে আলোতে বলিয়া আদা-জল ধাইরা বিচার করিতে লাগিলেন. - अपन किनिन कि चाहि, याश कानित नव काना यात्र ? छांशांकत মধ্যে অনেক বকষের লোক ছিলেন। কাব্দেই চার্বাকের দুখ্রসভ্য মত হইতে শহরাচার্বের অবৈত মত পর্যন্ত সমন্তই আমাদের ধর্মে পাওয়া বার। ঘুট দলই ক্ৰমে এক আমগায় উপনীত হইতেছেন এবং এখন এক কথাই ৰলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। তুই দলই বলিভেছেন, এই ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত পদার্থই এক অনিব্চনীয় অনাধি অনম্ভ বন্তর প্রকাশমাত্র। কাল এবং আকাশও (time and space) जाहे। कान व्यर्थार युग, कहा, बरमद, माम, निम छ মুহূর্ত প্রভৃতি সময়জ্ঞাপক পদার্থ, বাহার অহতেবে সূর্বের গতিই আমাদের প্রধান नहांत्र, ভावित्रा स्मिश्त राहे कानगारिक कि मान हत्र ? पूर्व बनामि नाह : এমন সময় অবশ্র ছিল, বধন কুর্ষের ভৃষ্টি হয় নাই। আবার এমন সময় আসিবে, বধন আবার পূর্ব থাকিবে না, ইহা নিশ্চিত। তাহা হইলে অখও সময় একটি অনিৰ্বচনীয় ভাব বা বস্তবিশেষ ভিন্ন আৰু কি ? আকাশ বা অৰকাশ বলিলে আমরা পুথিবী বা সৌরজগৎ-সম্বন্ধীয় সীমাৰত্ধ আয়গাবিশেষ বুঝি। কিন্তু উহা সমগ্র কৃষ্টির অংশমাত বই আর কিছুই নয়। এমন অবকাশও থাকা সম্ভব, যেখানে কোন স্বষ্ট বছট নাই। অতএব অনস্ত আকাশও সময়ের মতো অনির্বচনীয় একটি ভাব বা বছবিশেষ। এখন সৌরজগং ও স্ট বস্ত কোণা হইতে কিরপে আদিন ? সাধারণত: আমরা কর্তা ভিন্ন ক্রিরা দেখিতে পাই না। অতএব মনে করি, এই স্টের অবস্ত কোন কর্তা আছেন. কিছ তাহা হইলে স্টেকর্তারও তো স্টেকর্তা আবস্তক: ভাহা থাকিতে পারে না। অতএব আদিকারণ, স্টেকর্ড। বা ঈশরও অনাদি चनिर्वक्रमीय चनस छार वा रखरित्यर। चनस्वर छा रहत महत्व मा फांरे जे-नकन चनड भगार्थरे बक. बनः बकरे बे-नकनद्राम क्षकानिक।

এক সময়ে আমি জিজাসা করিয়াছিলাম, 'খামীজী, মন্ত্রাদিডে বিখাস— যাহা সাধারণে প্রচলিত আছে, তাহা কি সত্য ?'

ভিনি উত্তর করিলেন, 'সভ্য না হইবার ভো কোন কাছণ দেখি না। ভোষাকে কেহ কয়প্ৰরে মিইভাষার কোন কথা বিজ্ঞাসা করিলে ভূমি গভট হও, আর কঠোর তীব্রভাষার কোন কথা বলিলে ডোমার রাগ হয়। তথন প্রভ্যেক ভ্রের জ্থিচাত্রী দেবতাও বে স্থলনিত উত্তম প্লোক (যাকে মন্ত্র বলে) বারা সম্ভট্ট হইবেন না, তাহার মানে কি ?'

এই-সকল কথা শুনিরা আমি বলিলাম, 'খামীজী, আমার বিভা-বৃদ্ধির দৌড় তো আপনি সবই বৃথিতে পারিতেছেন, এখন আমার কি করা কর্তব্য, আপনি বলিয়া দিন।'

খামীজী বলিলেন, 'প্রথমে মনটাকে বশে আনিতে চেটা কর, তা বে উপায়েই হোক্, পরে সব আগনিই হইবে। আর জ্ঞান—অবৈত জ্ঞান ভারি কঠিন; জানিয়া রাখো বে, উহা মছয়জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য (highest ideal), কিন্তু লক্ষ্যে পৌছিবার পূর্বে অনেক চেটা ও আয়োজনের আবশুক। সাধুস্ক ও বথার্থ বৈরাগ্য ভিন্ন উহা অভ্তব করিবার অন্ত উপার নাই।'

স্বামীজীর স্মৃতি

িথিয়নাথ সিংহ স্বামীজীর বাল্যবন্ধু ও পাড়ার ছেলে; নরেক্সনাথকে ভালবাসিতেন, শ্রদ্ধাও করিতেন। তিনি কোথায় আছেন, কি করিতেছেন—সব সংবাদ রাখিতেন। আমেরিকার তাঁহার প্রচার-সাফল্যে আনন্দিত হইরাছেন, মাদ্রাজে তাঁহার সংবর্ধনার উৎসাহিত হইরাছেন, কলিকাতার নিজেরাই তাঁহাকে অভিনন্দিত করিয়াছেন। এখন নির্জ্ঞনে বাল্যবন্ধুকে কাছে পাইবার আশায় কাশীপুরে গোপাল লাল শীলের বাগানে আসিয়াছেন—]

অবসর পেয়েই তাঁকে ধ'রে নিয়ে বাগানে গলার ধারে বেড়াতে এলুম।
তিনিও শৈশবের ধেলুড়েকে পেয়ে আগেকার মতোই কথাবার্তা আরম্ভ
করলেন। ছ-চারটা কথা বলতে না বলতেই ডাকের উপর ডাক এল বে,
আনেক নৃতন লোক তাঁর সলে দেখা করতে এসেছেন। এবার একটু বিরক্ত
হয়ে বললেন, 'বাবা, একটু বেহাই দাও; এই ছেলেবেলাকার খেলুড়ের সলে
ছটো কথা কই, একটু ফাকা হাওয়ায় থাকি। বারা এসেছেন, তাঁলের বদ্ধ
ক'রে বসাওগে, তামাক-টামাক খাওয়াওগে।'

বে ডাকতে এসেছিল, সে চলে গেলে জিজ্ঞাসা করল্ম, 'স্বামীজী, তৃমি সাধু। ডোমার অভ্যর্থনার জন্মে যে টাকা আমরা টাদা ক'রে তুলল্ম, আমি ভেবেছিল্ম, তৃমি দেশের তৃতিক্ষের কথা শুনে কলকাতার পৌছবার আগেই আমাদের 'ডার' করবে—আমার অভ্যর্থনায় এক পয়সা খরচ না ক'রে তৃতিক্ষনিবারণী ফণ্ডে ঐ সমন্ত টাকা টাদা দাও; কিন্তু দেখল্ম, তৃমি তা করলে না; এর কারণ কি ?'

খামীজী বললেন, 'হাঁ, আমি ইচ্ছেই করেছিলুম বে, আমার নিরে একটা খুব হইচই' হয়। কি জানিস ? একটা হইচই না হ'লে তাঁর (ভগবান্ শ্রীরামক্ষের) নামে লোক চেতবে কি ক'রে ? এত ovation (সংবর্ধনা) কি আমার জন্তে করা হ'ল, না তাঁর নামেরই জয়জয়কার হ'ল ? তাঁর বিষয় জানবার জন্তে লোকের মনে কতটা ইচ্ছে হ'ল। এইবার ক্রমে তাঁকে জানবে, তবে না দেশের মকল হবে। যিনি দেশের মকলের জন্তে এসেছেন, তাঁকে না জানলে লোকের মকল কি ক'রে হবে ? তাঁকে ঠিক ঠিক জানলে তবে মাছ্য ভৈরী হবে, আর মাহ্য ভৈরী হ'লে ছভিক প্রভৃতি তাড়ানো কতকণের কথা!

আমাকে দিয়ে এই রকম বিরাট সভা ক'রে হইচই ক'রে তাঁকে প্রথমে মাত্বক—আমার এই ইচ্ছেই হরেছিল; নতুবা আমার নিজের জন্তে এড হালামের কি দরকার ছিল? তোদের বাড়ি গিয়ে বে একসলে খেলতুম, তার চেয়ে আর আমি কি বড়লোক হরেছি? আমি তথনও বা ছিল্ম, এখনও তাই আছি। তুই-ই বস্না, আমার কোন পরিবর্তন দেখছিল!

আমি মূথে বলল্ম, 'না, সে রকম তো কিছুই দেপছিনি।' ভবে মনে হ'ল—সাক্ষাৎ দেবতা হয়েছ।

ষামীজী বলতে লাগলৈন, 'হুভিক্ষ তো আছেই, এখন বেন ওটা দেশের ভ্বণ হরে পড়েছে। অন্ত কোন দেশে হুভিক্ষের এত উৎপাত আছে কি ? নেই; কারণ সে-সব দেশে মাহুব আছে। আমাদের দেশের মাহুবগুলো একেবারে জড় হরে গেছে। তাঁকে দেখে, তাঁকে জেনে লোকে স্বার্থতাগ করতে শিথুক, তখন হুভিক্ষ-নিবারণের ঠিক ঠিক চেটা আসবে। ক্রমে সে চেটাও ক'রব, দেখ্ না।'

আমি। আচ্ছা, তুমি এখানে খুব লেকচার-টেকচার দেবে ভো? তা না হ'লে তাঁর নাম কেমন ক'রে প্রচার হবে?

স্বামীজী। তুই খেপেছিস, তাঁর নাম-প্রচারের কি কিছু বাকি আছে? লেকচার ক'রে এদেশে কিছু হবে না। বাব্ভায়ারা শুনরে, 'বেশ বেশ' করবে, হাতভালি দেবে; তারপর বাড়ি গিয়ে ভাতের সদে সব হজম ক'রে ফেলবে। পচা পুরানো লোহার উপর হাত্ডির ঘা মারলে কি হবে? ভেঙে শুঁড়ো হয়ে বাবে; তাকে পুড়িয়ে লাল করতে হবে; তবে হাত্ডির ঘা মেরে একটা গড়ন করতে পারা বাবে। এদেশে জলম্ভ জীবস্ভ উদাহরণ না দেখালে কিছুই হবে না। কতকগুলো ছেলে চাই, বারা সব ছেড়েছুড়ে দেশের জন্ম জীবন উৎসর্গ করবে। তাদের life স্বাগে ভয়ের ক'রে দিতে হবে, ভবে কাক্ছ হবে।

আমি। আছো, খামীজী, তোমার নিজের দেশের গোক নিজেদের ধর্ম ব্রতে না পেরে কেউ রুশ্চান, কেউ মুসলমান, কেউ বা অন্ত কিছু হচ্ছে। ভাদের জন্তে তুমি কিছু না ক'রে, গেলে কি-না আমেরিকা ইংলতে ধর্ম বিলুতে ?

খামীজী। কি খানিস, তোদের দেশের লোকের বথার্থ ধর্ম গ্রহণ করবার

শক্তি কি আছে ? আছে কেবল একটা শহদার বে, আমরা ভারি সত্ত্রী। তোরা এককালে সাত্তিক ছিলি বটে, কিন্তু এখন ভোলের ভারি পতন হয়েছে। সম্ব থেকে পতন হ'লে একেবারে তমন্ন আসে। তোরা তাই এসেছিস। মনে করেছিল বুঝি, বে নড়ে না চড়ে না, ঘরের ভেডর বলে ছরিনাম করে, সামনে অপবের উপর হাজার অভ্যাচার দেখেও চুপ ক'রে থাকে, সেই-ই সম্বর্থণী—তা নর, তাকে মহা তমর বিরেছে। বে-দেশের লোক পেটটা ভরে থেতে পায় না, তার ধর্ম হবে কি ক'রে ? বে-দেশের লোকের মনে ভোগের কোন আশাই মেটেনি, ভাদের নিবৃত্তি কেমন ক'বে হবে? ভাই আগে বাতে মাহৰ পেটটা ভরে খেতে পার এবং কিছু ভোগবিলাস করতে পারে, ভারই উপায় কর, তবে ক্রমে ঠিক ঠিক বৈরাগ্য এলে ধর্মলাভ হ'তে পারে। विलाछ-चार्यिकवात्र लारकिका रक्यन चानित ? शूर्ग तरकाश्ची, विश्वकारश्वत সকল রকম ভোগ ক'রে এলে গেছে। তাতে আবার ক্লানী ধর্ম—মেরেলি ভক্তির ধর্ম, পুরাণের ধর্ম ! শিক্ষার বিস্তার হওয়াতে তাতে আর তাদের भाक्षि हट्छ ना। जाता त्य व्यवदात्र व्याह्न, जांद्य जांदन वकता शाका विदन्न দিলেই সত্তপ্তবে পৌছয়। ভারণর আজ একটা লালমুখ এসে বে কথা বলবে, ভা তোরা যত মানবি, একটা ছেঁডাক্সাকডা-পরা সন্মাসীর কথা তত মানবি কি ?

আমি। এন. ঘোষও ঠিক ঐ ভাবের কথা বলেছিলেন।

খামীজী। হাঁ, খামার দেখানকার চেলারা দব বখন তৈরী হয়ে এখানে এলে ভোদের বলবে, 'ভোমরা কি ক'রছ, ভোমাদের ধর্ম-কর্ম রীভি-নীভি কিলে ছোট ? দেখ, ভোমাদের ধর্মটাই খামরা বড় মনে করি'—ভখন দেখিল ছলো ছলো লোক লে কথা খনবে। ভাদের খারা এদেশের বিশেষ উপকার হবে। মনে করিসনি, ভারা ধর্মের শুক্লগিরি করতে এদেশে খাদবে। বিজ্ঞান প্রভৃতি ব্যাবৃহারিক শাস্ত্রে ভারা ভোদের গুরু হবে, আর ধর্মবিষয়ে এলেশের লোক ভাদের গুরু হবে। ভারতের সঙ্গে সমন্ত জগতের ধর্মবিষয়ে এই সক্ষ চিরকাল থাকবে।

আমি। তা কেমন ক'রে হবে ? ওরা আমাদের বে-রকম রুণা করে, তাতে ওরা বে কখন নিঃখার্থতাবে আমাদের উপকার করবে, তা বোধ হর না। আমীজী। ওরা ডোদের মুণা করবার অনেকওলি কারণ পার, ডাই মুণা করে। একে তো ভোরা বিজিত, তার ওপর ডোদের মতো 'হাদরের দল'



ग्रीरिमाथाननान भीरतत वाभारम कादीकी, ५०३१

জগতে আর কোষাও নেই। নীচ জাতগুলো ভোদের চিরকালের অভ্যাচারে উঠতে-বদতে জুতো-লাখি খেরে, একেবারে মহুন্তত হারিরে এখন professional (পেশাদার) ভিশিরি হরেছে; ভাদের উপরশ্রেণীর লোকেরা ত্-এক পাডাইংরেজী পড়ে আর্জি হাতে ক'রে সকল আফিসের আনাচে কানাচে ছুরে বেড়াছে। একটা বিশ টাকার চাকরি খালি হ'লে পাচ-শ বি. এ, এম. এ. দরখাত করে। পোড়া দরখাতও বা কেমন!—'ঘরে ভাভ নেই, মাগ-ছেলে খেতে পাছে না; সাহেব, তৃটি খেতে দাও, নইলে গেলুম!' চাকরিতে চুকেও দাসতের চূড়াত করতে হয়। ভোদের উচ্চশিক্ষিত বড় বড় (?) লোকেয়া দল বেঁধে 'হায় ভারত গেল! হে ইংরেজ, ভোমরা আমাদের লোকদের চাকরি দাও, তুর্ভিক্ষ মোচন করো' ইত্যাদি দিনরাত কেবল 'দাও দাও' ক'রে মহা হলা করছে। সকল কথার ধুরো হছে—'ইংরেজ, আমাদের দাও!' বাপু, আর কত দেবে ? রেল দিরেছে, তারের থবর দিরেছে, রাজ্যে শৃত্যা দিরেছে, ভাকাতের দল প্রায় তাড়িয়েছে, বিজ্ঞানশিক্ষা দিরেছে। আবার কি দেবে ? নিঃমার্থ ভাবে কে কি দের ? বলি বাপু, ওরা ভো এত দিরেছে, ভোরা কি দিরেছিস ?

आमि। आमारमय रमवाय कि आरक् ? तारकाय कय मिटे।

খামীজী। আ মরি! সে কি ভোরা দিন, জুডো মেরে আদায় করে—
রাজ্যরক্ষা করে ব'লে। ভোদের যে এড দিয়েছে, ভার জল্ঞে কি দিন—ভাই বল্।
ভোদের দেবার এমন জিনিন আছে, বা ওদেরও নেই। ভোরা বিলেড বাবি,
ভাও ভিধিরি হরে, কি-না বিছে দাও। কেউ গিরে বড়জোর ভাদের ধর্মের
ছটো ভারিক ক'রে এলি, বড় বাহাছরি হ'ল। কেন, ভোদের দেবার কি কিছু
নেই? অমূল্য রত্ম ররেছে, দিতে পারিস—ধর্ম দে, মনোবিজ্ঞান দে। সমন্ত
জগতের ইভিহান পড়ে দেখ, বড উচ্চ ভাব পূর্বে ভারতেই উঠেছে। চিরকাল
ভারত জনসমাজে ভাবের খনি হরে এসেছে; ভাব প্রস্বাক ক'রে সমন্ত জগৎক
ভাব বিভরণ করেছে। আজ ইংরেজ ভারতে এসেছে সেই উচ্চ উচ্চ ভাব,
সেই বেদাস্ক্রান, সেই সনাতন ধর্মের গভীর রহুত্ম নিভে। ভোরা ওদের
নিকট বা পান, ভার বিনিমরে ভোদের ঐ-সব অমূল্য রত্ম দান কর্। ভোদের
এই ভিধিরি-নাম ঘূচাবার জন্তে ঠাকুর আমাকে ওদের দেশে নিয়ে গিরেছিলেন।
কেবল ভিক্ষে করবার জন্তে বিলেত বাওয়া ঠিক নয়। কেন ভোদের চিরকাল

ভিক্ষে দেবে? কেউ কখন দিয়ে থাকে? কেবল কাঞালের মতো ছাভ পেতে নেওয়া জগতের নিরম নর। জগতের নিরমই হচ্ছে আদান-প্রদান দি এই নিরম বে-লোক বা বে-জাত বা বে-দেশ না রাখবে, তার কল্যাণ হবে না। সেই নিরম আমাদেরও প্রতিপালন করা চাই। তাই আমেরিকায় গিরেছিল্ম। তাদের ভেতর এখন এতদ্র ধর্মপিশাসা বে, আমার মতো হাজার হাজার লোক গেলেও তাদের হান হয়। তারা অনেকদিন থেকে তাদের ধন-রত্ব দিরেছে, তোরা এখন অমৃদ্য রত্ব দে। দেখবি, স্থাছলে শ্রমভিক্তি পাবি, আর তোদের দেশের জল্পে তারা অ্বাচিত উপকার করবে। তারা বীরের জাত, উপকার ভোলে না।

আমি। ওদেশে লেকচারে আমাদের কত গুণপনা ব্যাখ্যা ক'কে এনেছ, আমাদের ধর্মপ্রাণতার কত উদাহরণ দিয়েছ! আবার এখন ব'লছ, আমরা মহা তমোগুণী হয়ে গেছি। অথচ ঋবিদের স্নাতন ধর্ম বিলোবাক অধিকারী আমাদেরই ক'বছ—এ কেমন কথা?

े त्रांगीको। छूटे कि तनिम, छोत्नत त्नांपश्चला त्नाल तन्त भावित्य বেড়াবো, না তোদের যা গুণ আছে, সেই গুণগুলোর কথাই ব'লে বেড়াবো ? ষার দোষ তাকেই বুঝিয়ে বনা ভাল, আর তার গুণ দিয়ে ঢাক বাজানোই উচিত। ঠাকুর বলতেন বে, মন্দ লোককে 'ভাল ভাল' বললে দে ভাল হয়ে বার; আর ভাল লোককে 'মন্দ মন্দ' বললে সে মন্দ হয়ে বায়। ভাদের मिरिय कथा **जात्मय कांह्य थूव व'ला अरमिष्ट । अत्मन (थंदक वज लांक** अ পর্বস্ত ওদেশে গেছে, সকলে তাদের গুণের কথাই গেয়ে এসেছে; আর আমাদের দোবের কথাই গাবিয়ে বেড়িয়েছে। কাকেই তারা আমাদের মুণা করতে শিখেছে। তাই আমি ভোদের ঋণ ও তাদের দোব তাদের দেখিয়েছি। তোরা যত তমোগুণী হোদ না কেন, পুরাতন ঋষিদের ভাব তোদের ভেতর একটু-না-একটু আছে—অস্ততঃ তার কাঠামোটা আছে। তবে হট ক'লে বিলেড গিয়েই বে ধর্ম-উপদেষ্টা হ'তে পারা বায়, তা নয়। আগে নিরালায় ৰদে ধৰ্ম-জীবনটা বেশ ক'ৱে গড়ে নিতে হবে; পূৰ্ণভাবে ত্যাগী হ'তে হবে; আর অথও ব্রন্ধর্য করতে হবে; তোদের ভেতর তমোগুণ এসেছে—তা কি হরেছে ? তয়োনাশ কি হ'তে পারে না ? এক কথার হ'তে পারে। এ তমোনাশ করবার জন্তেই তো ভগবান গ্রীরামক্ষণেব এনেছেন।

আমি। কন্ত খামীনী, ডোমার মডো কে হবে ?

বামীজী। তোরা ভাবিদ, আমি ম'লে ব্ঝি আর 'বিবেকানন্দ' হবে না।

ঐ বে নেশাথোরগুলো এদে কনদার্ট বাজিরে গেল, বাদের ভোরা এড
ঘণা করিদ, মহা অপদার্থ মনে করিদ, ঠাকুরের ইচ্ছে হ'লে ওরা প্রভ্যেকে
এক এক 'বিবেকানন্দ' হ'তে পারে, দরকার হ'লে 'বিবেকানন্দে'র অভাব
হবে না। কোথা থেকে কত কোটি কোটি এদে হাজির হবে তা কে জানে
এ বিবেকানন্দের কাল নর রে; তাঁর কাজ—থোদ রাজার কাল। একটা
গভর্নর জেনারেল গেলে তাঁর জারগার আর একটা আসবেই। ভোরা বজই
ভমোগুণী হোদ না কেন, মন মুখ এক ক'রে তাঁর শরণ নিলে সব তমঃ
কেটে বাবে। এখন বে ও-রোগের রোজা এদেছে। তাঁর নাম ক'রে কাজে
লেগে গেলে তিনি আপনিই সব ক'রে নেবেন। ঐ তমোগুণটাই সত্ত্ত্বন

আমি। বাই বলো ও-কথা বিশাস হর না। তোমার মতো Philosophyতে oratory (দর্শনে বক্তৃতা) করবার ক্ষতা কার হবে ?

সামীলী। তুই জানিসনি। ও-ক্ষমতা সকলের হ'তে পারে। কে ভগবানের জন্ম বারো বছর পর্যন্ত ব্রহ্মচর্য করবে, তারই ও-ক্ষমতা হবে। আমি এরপ করেছি, তাই আমার মাধার ভেতর একটা পর্দা খুলে গিরেছে। তাই আর আমাকে দর্শনের মতো জটিল বিষয়ের বক্তৃতা ভেবে বার করতে হয় না। মনে কর্ কাল বক্তা দিতে হবে, বা বক্তা দেবো তার সমস্ত ছবি আরু রাত্রে, পর পর চোধের সামনে দিরে বেতে থাকে। পরদিন বক্তার সময় সেই-সব বলি। অতএব ব্রাল তো, এটা আমার নিজম্ব শক্তি নর। কে অভ্যাস করবে, তারই হবে। তুই কর্, তোরও হবে। অম্কের হবে, আর অমুকের হবে না—আমাদের শাল্পে এ-কথা বলে না।

আমি। তোমার মনে আছে, তথন তুমি সন্নাস লও নাই, একদিন আমরা একজনের বাড়িতে বসেছিলুম; তুমি সমাধি ব্যাপারটা আমাদের বোঝাবার চেটা করছিলে। কলিকালে ও-সব হয় না ব'লে আমি তোমার কথা উড়িরে দেবার চেটা করায় তুমি জোর ক'রে বলেছিলে, 'তুই সমাধি দেখতে চাস্, না সমাধিছ হ'তে চাস ? আমার সমাধি হয়। আফি তোর সমাধি ক'রে দিতে পারি।' তোমার এই কথা বলবার পরেই

একজন নৃতন লোক এদে প'ড়ল আর আমাদের ঐ-বিবরের কোন কথাই চ'লল না।

चामीकी। हैं।, मत्न भए ।

আমার সমাধিত্ব ক'বে দেবার জন্তে তাঁকে বিশেষরূপে ধরার স্বামীজী বললেন, 'দেখ, গত করেক বংসর ক্রমাগত বক্তৃতা দিয়ে আর কাজ ক'রে আমার ভেতর রজোগুণ বড় বেড়ে উঠেছে; তাই সে শক্তি এখন চাপা পড়েছে। কিছুদিন সব কাজ ছেড়ে হিমালরে গিয়ে বদলে তবে আবার সে শক্তির উদর হবে।'

এর ত্ব-এক দিন পরে স্বামীজীর সজে দেখা ক'রব ব'লে আমি বাডি থেকে বেক্সচ্ছি, এমন সময় ছটি বন্ধু এলে জানালেন যে, তাঁরাও খামীজীর সঙ্গে দেখা ক'রে প্রাণান্নামের বিষয় কিছু জিজ্ঞাসা করতে চান। তাঁদের সঙ্গে নিরে কাশীপুরের বাগানে এসে উপস্থিত হরে দেখলুম, স্বামীন্দী হাত মুধ ধুরে ৰাইরে আগছেন। ওধু হাতে দেবতা বা সাধু দর্শন করতে বেতে নেই ওনেছিলুম, তাই আমরা কিছু ফল ও মিষ্টার সংক এনেছিলুম। তিনি সাসবামাত্র তাঁকে সেইগুলি দিলুম; খামীনী সেগুলি নিয়ে নিজের মাধার ঠেকালেন এবং আমরা প্রণাম করবার আগেই আমাদের প্রণাম করলেন। আমার সঙ্গের ছটি বন্ধুর মধ্যে একটি তাঁর সহপাঠী ছিলেন। তাঁকে চিনতে পেরে বিশেব আনন্দের সহিত তার সমন্ত কুশল জিজাসা করলেন, পরে তাঁর নিকটে আমাদের বদালেন। আমরা বেখানে বদলুম, সেখানে আরও অনেকে উপহিত ছিলেন। সকলেই সামীজীয় মধুর কথা অনতে এসেছেন। অক্তান্ত লোকের ত্ৰ-একটি প্রশ্নের উত্তর দিয়ে কথাপ্রসলে সামীকী নিকেই श्रांभाद्रास्त्रद[,] कथा कहेर्छ मागरमन। यताविकान हरुहे क्छविकात्नद উৎপত্তি, বিজ্ঞান-সহাল্পে প্রথমে তা বুঝিয়ে পরে প্রাণায়াম বস্কটা কি, বোঝাতে লাগলেন। এর আগে আমরা কয়জনেই তার 'রাজযোগ' পুত্তকথানি ভালো ক'রে পড়েছিলুম। কিন্তু আৰু তাঁর কাছে প্রাণারাম সহতে বে-সকল কথা শুন্দুম, ভাতে মনে হ'ল বে তাঁর ভেতরে বা আছে, ভার অভি অলমাঞ্চ त्महे भूखत्क निनिवद श्रवह ।

সেম্বিন আমরা আমীলীর কাছে সাড়ে তিন্টার সময় উপস্থিত হই। তাঁর

প্রাণান্ত্রাম-বিষয়ক কথা সাড়ে সাড়টা পর্যন্ত চলেছিল। বাইরে এসে সন্ধিয়ন্ত্র আমার জিজ্ঞাসা করলেন, তাঁলের প্রাণের ভেডরের প্রশ্ন ঘামীজী কৈমন ক'ল্লে জানতে পারলেন ? আমি কি পূর্বেই তাঁকে এ প্রশ্নগুলি জানিয়েছিলুম ?

ঐ ঘটনার কিছুদিন পরে একদিন বাগবাজারে প্রিরনাথ মুখোপাধ্যারের বাটাতে গিরিশবার, অভুলবার, খামী ব্রখানন্দ, খামী বোগানন্দ এবং আরও ছ-একটি বনুর সমুখে খামীজীকে জিজ্ঞালা করপুম, 'খামীজী, সেদিন আমার দক্ষে বে ছ-জন লোক ভোমার দেখতে গিয়েছিল, ভূমি এ-দেশে আলবার আগেই তারা ভোমার 'রাজবোগ' পড়েছিল আর ব'লে রেখেছিল বে, বদি ভোমার সঙ্গে কথন দেখা হয় ভো ভোমাকে প্রাণান্নাম-বিবরে কভকগুলি প্রশ্ন জিজ্ঞালা করবে। কিছু সেদিন ভারা কোন কথা জিজ্ঞালা করতে না করতেই ভূমি ভাদের ভেভরের সন্দেহগুলি আপনি ভূলে ঐরণে মীমাংলা করার ভারা আমার জিজ্ঞালা করছিল, আমি ভোমাকে ভাদের প্রশ্নগুলি আগে জানিয়েছিলুয় কি-না।'

খামীজী বললেন: ওদেশেও অনেক সময়ে এরপ ঘটনা ঘটার অনেকে আমার জিজ্ঞানা ক'রড, 'আপনি আমার অস্তবের প্রশ্ন কেমন ক'রে জানডে পারলেন?' ওটা আমার ডত হর না। ঠাকুরের অহরহ হ'ড।

এই প্রসক্তে অতুলবাবু জিজ্ঞাসা করলেন, 'তুমি রাজ্যোগে বলেছ যে, পূর্বজন্মের কথা সমস্ত জানতে পারা বায়। তুমি নিজে জানতে পারো ?'

बामीकी। हैं।, शादि।

অতুলবাব। কি জানতে পারো, বলবার বাধা আছে ? খামীকী। জানতে পারি—জানি-ও, কিন্ত details (প্টিনাটি) ব'লব না।

আবাঢ় নাস, সন্ধার কিছু আগে চতুর্দিক অন্ধনার ও ভরানক তর্জন-পর্জন ক'রে ম্বলগারে বৃষ্টি আরম্ভ হ'ল। আমহা সেদিন মঠে। শ্রীবৃক্ত ধর্মণাল এসেছেন, নৃতন মঠ হচ্ছে দেখবেন এবং সেখানে মিসেদ বৃদ আছেন, তাঁর সক্ষে সাক্ষাং করবেন। মঠের বাড়িটি প্রেমাত্র আরম্ভ হয়েছে। পূরানো কে ছ-ডিন্টি কুটার আছে, ভাহাতে বিসেদ বৃদ্ধ আছেন। সাধ্রা ঠাকুর নিয়ে শ্রীবৃক্ত নীলাম্বর ম্বোশাধ্যার সহাশরের বাড়িতে ভাড়া দিরে বাস করছেন। ধর্মণাল বৃষ্টির আগেই সেইখানে স্বামীজীর কাছে এসে উঠেছেন। প্রায় এক খণা খড়ীত হ'ল, বৃষ্টি আর ধানে না। কাজেই ভিজে ভিজে নৃতন মঠে খেতে হবে। খামীজী সকলকে জুতো খুলে ছাতা নিয়ে বেতে বললেন; সকলে জুতো খুললেন। ছেলেবেলার মতো শুধু পার ভিজে ভিজে কালার যেতে হবে, খামীজীর কতই আনল। একটা খুব হাসি পড়ে গেল। ধর্মপাল কিছ জুতো খুললেন না দেখে খামীজী তাঁহাকে বৃঝিয়ে বললেন, 'বড় কালা, জুড়োর কফা রফা হবে।' ধর্মপাল বললেন,' Never mind, I will wade with my shoes on,' এক এক ছাতা নিয়ে সকলের যাত্রা করা হ'ল। মধ্যে মধ্যে কাহারও পা পিছলর, তার উপর খুব জোর ঝাপটায় সমন্ত ভিজে যার, তার মধ্যে খামীজীর হাসির রোল; মনে হ'ল বেন আবার সেই ছেলেবেলার খেলাই বৃঝি করছি। যা হোক অনেক খানা-থন্লল পার হয়ে নৃতন মঠের সীমানার আসা গেল।

সকলের পা হাত ধোরা হলে মিনেস ব্লের কাছে সকলে গিয়ে বসলেন এবং অনেককণ অনেক বিষয়ে কথাবার্তার পর ধর্মপালের নৌকা এলে সকলে উঠে পড়লাম। নৌকা আমাদের মঠে নামিয়ে দিয়ে ধর্মপালকে নিয়ে কলকাতা গেল, তথনও বেশ টিপির টিপির বৃষ্টি পড়ছে।

মঠে এসে স্বামীকী তাঁর সর্যাসী শিক্ষাদের সঙ্গে ঠাকুর্ঘরে ধ্যান করতে গেলেন এবং ঠাকুর্ঘরে ও তার পূর্বদিকের দালানে বসে সকলে ধ্যানে মর হলেন। আমার আর সেদিন ধ্যান হ'ল না। পূর্বের কথাগুলিই কেবল মনে পড়তে লাগল। ছেলেবেলায় মুগ্ধ হয়ে দেখতাম, এই অভ্তুত বালক নরেন আমাদের সঙ্গে কথন হাসছে, থেলছে, গল্ল করছে, আবার কথন বা লকলের মনোমুগ্ধকর কিল্লর্ঘরে গান করছে। ক্লানে ডো বরাবর first (প্রথম) হ'ত। থেলাতেও তাই, ব্যায়ামেও তাই, বালকগণের নেতৃত্বেও তাই, গানেতে তো কথাই নাই—গছর্বরাক।

খামীজীয়া ধ্যান থেকে উঠলেন। বড় ঠাঙা, একটা ঘরে দরজা বন্ধ ক'রে বসে খামীজী তানপুরা ছেড়ে গান ধরলেন। তারপর সজীতের উপর অনেক কথা চ'লল। খামী শিবানন্দ জিঞাসা করলেন, 'বিলাডী সজীত কেমন ?'

স্থামীজী। থ্ক ভাল, harmony-র চ্ড়াস্ত, বা আমানের মোটেই নেই। ভবে আমানের অনভ্যন্ত কানে বড় ভাল লাগে না। আমানও ধারণা ছিল বে, ওবা কেবল শেরালের ভাক ভাকে। বধন বেশ মন দিয়ে স্থনতে আর ব্ৰতে লাগ্ৰ্ম, তথন অবাক হল্ম। জনতে জনতে মোহিত হয়ে বেডাম।
লকল art-এরই তাই। একবার চোধ ব্লিয়ে গেলে একটা ধ্ব উৎকৃত্ত ছবির
কিছু ব্ৰতে পারা বায় না। তার উপর একটু শিক্ষিত চোধ নইলে তো তার
অদ্ধি-সদ্ধি কিছুই ব্ৰবে না। আমাদের দেশের বথার্থ সন্ধীত কেবল কীর্তনে
আর গ্রুপদে আছে। আর সব ইসলামী ছাঁচে ঢালা হয়ে বিগড়ে গেছে।
তোমরা ভাবো, ঐ যে বিহ্যুতের মতো গিটকিরি দিয়ে নাকী হ্বরে টগ্লা গার,
তাই ব্ঝি ছনিরার সেরা জিনিস। তা নয়। প্রত্যেক পর্দার হ্বেরে প্র্বিকাশ
না করলে music-এ (গানে) science (বিজ্ঞান) থাকে না। Painting-এ
(চিত্রশিয়ে) nature (প্রকৃতিকে) বজায় রেখে যত artistic (হ্লের)
করো না কেন ভালই হবে, দোষ হবে না। তেমনি music-এর science
বজায় রেখে যত কারদানি করো, ভাল লাগবে। ম্সলমানেরা রাগরাগিণীগুলোকে নিলে এদেশে এদে। কিছু টগ্লাবাজ্ঞিতে ভাদের এমন একটা
নিজেদের ছাপ ফেললে বে, ভাতে science আর রইল না।

প্রশ্ন। কেন science মারা গেল ? ট্রান জিনিসটা কার না ভাল লাগে ?

খামীজী। বিঁঝি পোকার ববও খ্ব ভাল লাগে। গাঁওভালরাও তাদের

music ভাইংকট ব'লে জানে। তোরা এটা ব্যতে পারিস না বে, একটা

হরের ওপর আর একটা হ্বর এত শীঘ্র এনে পড়ে বে, ভাতে আর

স্বলীতমাধুর্য (music) কিছুই থাকে না, উলটে discordance (বে-হ্বর)

জন্মার। লাভটা পর্দার permutation, combination (পরিবর্তন ও

সংযোগ) নিয়ে এক-একটা রাগরাগিণী হ্র ভো? এখন ট্রার এক
ভূড়িতে সমন্ত রাগটার আভাস দিয়ে একটা তান স্পষ্ট করলে আবার তার

ওপর গলায় জোরারী বলালে কি ক'রে আর তার রাগ্র থাকবে? আর

টোকরা ভানের এত ছড়াছড়ি করলে স্বলীতের কবিষ-ভারটা তো একেবারে

যার। ট্রারে বধন স্থাই হ্র, তখন গানের ভাব বজায় রেখে গান গাওরাটা

দেশ থেকে একেবারে উঠে গিয়েছিল! আজ্বাল থিয়েটারের উম্নতির সক্রে

বেটা বেমন একটু ফ্রিরে আসছে, তেমনি কিছ রাগরাগিণীর আছটা আরও

বিলেষ ক'রে হচ্ছে।

এইজন্ত বে গ্রুপদী, সে টগ্না শুনতে গেলে তার কট হয়। তবে আমাদের স্কীতে cadence (মিড় মুর্ছনা) বড় উৎকট জিনিস। করাসীরা প্রথমে গুটা ধরে, আর নিজেদের music-এ চুকিরে নেবার চেটা করে। ভারপর এখন ওটা ইওরোপে সকলেই খুব আরম্ভ ক'রে নিয়েছে।

প্রশ্ন। ওদের musicটা কেবল martial (রণবাছ) ব'লে বোধ হয়, আর আনাদের দকীতের ভিতর ঐ ভাবটা আদতেই নেই বেন।

ষামীজী। আছে, আছে। তাতে harmonyর (একতানের) বড় দ্বকার। আমাদের harmonyর বড় অতাব, এই জন্মই ওটা অত দেখা বার না, আমাদের music-এর খ্বই উন্নতি হচ্ছিল, এমন সময়ে ম্প্লমানেরা এনে সেটাকে এমন ক'রে হাতালে বে, সন্ধীতের গাছটি আর বাড়তে পেলেনা। ওদের (পাল্ডাড্যের) music খ্ব উন্নত, করুণরস্বীররস্তুই আছে, বেমন থাকা দ্বকার। আমাদের সেই কত্কলের আর উন্নতি হ'ল না।

था। (कान् वागवांगिनी अनि martial ?

খামীজী। সকল বাগই martial হয়, যদি harmony-তে বদিয়ে নিক্লে ব্যৱ বাজানো বায়। বাগিণীয় মধ্যেও কডকগুলি হয়।

ইতোমধ্যে ঠাকুরের ভোগ হ'লে পর সকলে ভোজন করতে গেলেন।
আহারের পর কলকাতার বে-সকল লোক সেই রাত্রে মঠে উপ্রিত ছিলেন,
তাঁদের শয়নের বন্দোবন্ত ক'রে দিয়ে তারপর স্বামীন্দী নিজে শুর্নীন করতে
গেলেন।

প্রায় ছই বংসর নৃতন মঠ হরেছে, সাধুরা সেইখানেই আছেন। একদিন প্রাতে আমি গুরুদর্শনে গেছি। স্বামীদী আমায় দেখে হাসতে হাসতে ভঙ্গ ভন্ন ক'রে সমন্ত কুশল এবং কলকাভার সমন্ত খবর বিজ্ঞাসা ক'রে বললেন, 'আজ থাকবি ভোগ'

আমি 'নিচ্ছা' ব'লে অভান্ত অনেক কথার পর সামীনীকে বিজ্ঞান। করনাম, 'ছোটছেলেণের শিক্ষা দেবার বিবন্ধে তোমার মত কি ?'

चाबीकी। अक्षत्रह बान।

প্রশ্ন। কি বক্ষ?

খানীজা। সেই পুরাকালের বন্দোবত। তবে তার সঙ্গে আজকালের পাশ্চাত্য বেশের জড়বিজ্ঞানও চাই। ছুটোই চাই।

প্রশ্ন। কেন, আনকালের বিশ্ববিভালরের শিক্ষাপ্রণালীতে কি দোব ?

ষামীজী। প্রায় সবই দোব, কেবল চূড়ান্ত কেরানি-গড়া কল বই তো নয়। কেবল তাই হলেও বাঁচতুম। মাহ্যগুলো একেবারে প্রদানিবাগ-বর্জিত হচ্ছে। গীতাকে প্রক্রিপ্ত বলবে; বেদকে চাবার গান বলবে। ভারতের বাইবে বা কিছু আছে, তার নাড়ী-নক্ষত্রের ধবর রাথে, নিজের কিছ লাভ পুক্ষ চূলোর বাক—ভিন পুক্ষবের নামও জানে না।

श्रम । তাতে कि अरम श्रम ? नारे वा वान-नानाव नाम जानल ?

चामीकी। ना त्व; वांक्व क्रिंग्च देखिहान तिहे, जांक्व किह्रहे तिहे। তুই মনে কর না, যার 'আমি এত বড়া বংশের ছেলে' ব'লে একটা বিখাস ও গৰ্ব থাকে, দে কি কথন মন্দ হ'তে পারে ? কেমন ক'রে হবে বল না ? ভার সেই বিশাসটা ভাকে এমন রাশ টেনে রাখবে বে, সে মরে গেলেও একটা মন্দ কান্ধ করতে পারবে না। তেমনি একটা জাতির ইতিহাস महे काठिं। कि तिस्त वार्थ, नीह ह'एठ (मद्र ना । आपि ब्राविह, पूरे बनवि আমাদের history (ইতিহাদ) তো নেই। তোদের মতে নেই। তোদের University-র (বিশ্ববিভালরের) পতিতদের মতে নেই, আর এক দৌড়ে বিলেতে বেড়িয়ে এদে সাহেব সেজে ধারা ব'লে, 'আমাদের কিছুই নেই, আমরা বর্বর', তাদের মতে নেই। আমি বলি, অক্তান্ত দেশের মতো নেই। আমরা ভাত খাই, বিলেতের লোকে ভাত খার না; তাই ব'লে কি তারা উপোদ ক'বে মবে ড়ত হরে আছে ? তাদের দেশে বা আছে, তারা তাই খার। তেমনি ভোদের দেশের ইতিহাস বেমন থাকা দরকার হয়েছিল, তেমনি আছে। তোরা চোধ বুলে 'নেই নেই' ব'লে চেঁচালে কি ইভিহাদ লুগু হয়ে বাবে? বাদের চোধ আছে, তারা সেই অলম্ভ ইতিহাসের বলে এখনও मबीव चाहि। जत्व मिहे हेजिहांमरक नृजन हारि गांगाहे क'रब निरंज हरत। এখনও পাশ্চাত্য শিক্ষার চোটে লোকের বে বুদ্ধিটি শীড়িয়েছে, ঠিক সেই বৃদ্ধির মডো উপযুক্ত ক'রে ইভিহাসটাকে নিতে হবে।

প্রশ্ন। দে কেমন ক'রে হবে ?

খানীজী। দে অনেক কথা। আর দেই জন্মই 'গুরুগৃহ্বাস' ইত্যাদি চাই। চাই Western Science-এর (পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের) সলে বেদাস্ত, আর মূলমন্ত্র ব্রহ্মচর্ব, প্রছা আর আত্মপ্রত্যার। আর কি জানিস, ছোটছেলেদের গাধা পিটে খোড়া করা গোছ শিক্ষা দেওরাটা তুলে দিতে হবে একেবারে। প্রর। তার মানে?

স্বামীজী। ওরে, কেউ কাকেও শেখাতে পারে না। শেখাচ্ছি মনে করেই निकक नव गाँछ करत । कि खानिन, दाशंख वरन- এই माझरवत एक छरत्हे সব আছে। একটা ছেলের ভেতরেও সব আছে। কেবল সেইগুলি জাগিয়ে দিতে হবে, এইমাত্র শিক্ষকের কাব। ছেলেগুলো বাতে নিজ নিজ হাত-পা নাক-কান মুধ-চোধ ব্যবহার ক'রে নিজের বৃদ্ধি খাটিয়ে নিডে শেখে, এইটুকু ক'রে দিতে হবে। তা হলেই আখেরে সবই সহজ হরে পড়বে। কিছ গোড়ার কথা ধর্ম। ধর্মটা যেন ভাত, আর সবগুলো তরকারি। কেবল ভগু তরকারি থেয়ে হয় বদহন্তম, ওধু ভাতেও তাই। মেলা কতকগুলো কেডাব-পত मुथन कतिरत्र मनिशिश्वाचात्र मृश्व विशद्ध मिळिन। अक मिक मिरत्र रम्थल ভোদের বড়লাটের উপর কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। High education (উচ্চ-मिका) जुल निष्क व'ल एम्पी देश (इए वैक्टिन) वाश् कि शास्त्रव थुम, जांत छनिन भरतहे मन ठांछा ! निथलन कि ? --ना, निरक्रानत मन मन, সাহেবদের সব ভাল। শেষে আর জোটে না। এমন high education (উচ্চশিকা) থাকলেই াক, আর গেলেই বা কি ? তার চেয়ে একটু technical education (কারিগরি শিকা) পেলে লোকগুলো কিছু ক'রে থেডে পারবে: চাকরি চাকরি ক'রে আর চেঁচাবে না।

প্রশ্ন। মারোরাড়ীরা বেশ,—চাকরি করে না, প্রায় সকলেই ব্যবসা করে।
স্বামীজী। দ্র, ওরা দেশটা উচ্ছর দিতে বদেছে। ওদের বড় হীন বৃদ্ধি।
তোরা ওদের চেয়ে অনেক ভালো—manufacture-এর (শিরজাত প্রব্যানির্মাণের) দিকে নজর বেশী। ওরা বে টাকাটা খাটিয়ে সামান্ত লাভ করে
আর গৌরান্দের পেট ভরার, সেই টাকার যদি গোটাকতক factory (শির্মালা), workshop (কারখানা) করে, তা হ'লে দেশেরও কল্যাণ হয় আর
ওদের এর চেয়ে অনেক বেশী লাভ হয়। চাকরি বোঝে না কাবলীরা—
স্বাধীনভার ভাব হাড়ে হাড়ে। ওদের একজনকে চাকরির কথা ব'লে দেখিল না!

প্রশ্ন। High education (উচ্চশিক্ষা) তুলে দিলে সৰ মাহ্যগুলো বেমন গরু ছিল, তেমনি আবার গরু হয়ে দাঁড়াবে বে!

খানীজী। রাম কহ! তাও কি হর রে? দিকি কি কথনো শেরাল হয় ? তুই বলিদ কি ? যে-দেশ চিরকাল জগৎকে বিভা দিরে এদেছে, লর্ড কার্জন high education (উচ্চশিকা) তুলে দিলে ব'লে কি দেশস্থ্য লোক গরু হয়ে দীড়াবে !

প্রশ্ন। ব্যন ইংরেজ এদেশে আসেনি, তথন দেশের লোক কি ছিল ? আজও কি আছে ?

খামীজী। কলকবজা তয়ের করতে শিথলেই high education হ'ল না।
Life-এর problem solve (জীবনের সমস্তার সমাধান) করা চাই—
ব্যে-কথা নিয়ে আজকাল সভ্য জগৎ গভীর গবেষণায় ময়, আর বেটায়
দিদ্ধান্ত আমাদের দেশে হাজার বংসর আগে হয়ে গেছে।

প্রশ্ন। তবে তোমার সেই বেদাস্তও তো বেতে বসেছিল ?

খামীজী। হাঁ। সমরে সমরে সেই বেদান্তের আলো একটু নেবো নেবো হয়, আর সেইজগুই ভগবানের আদবার দরকার হয়। আর তিনি এসে সেটাতে এমন একটা শক্তি সঞ্চার ক'রে দিয়ে যান যে, আবার কিছুকালের জন্ম তার আর মার থাকে না। এখন সেই শক্তি এসে গেছে। ভোদের বড়লাট high education (উচ্চশিকা) তুলে দিলে ভালই হবে।

প্রশ্ন। ভারত যে সমগ্র জগংকে বিদ্যা দিয়ে এসেছে, ভার প্রমাণ কি ?

খানীজী। ইতিহাদই তার প্রমাণ। এই ব্রহ্মাণ্ডে যত soul-elevating ideas (মানবমনের উর্ব্যনকারী ভাবদর্য্ত) বেরিয়েছে আর যত কিছু
বিভা আছে, অস্থ্যদ্ধান করলে দেখতে পাওয়া যার, তার মূল সব ভারতে
রয়েছে।

এই কথা বলতে বলতে তিনি বেন মেতে উঠলেন। একে তো শরীর অত্যন্ত অস্থ্য, তার ওপর দারুণ গ্রীম, মৃত্র্ক্: পিপাসা পেতে লাগলো। অনেকবার জল পান করলেন। এবার বললেন, 'সিংহ, একটু বরফজল থাওয়া। তোকে সব ব্রিয়ে বলছি।'

জল পান ক'বে আবার বললেন—'আমাদের চাই কি জানিস?— খাধীনভাবে খদেনী বিভাব সদে ইংরেজী আর science (বিজ্ঞান) পড়ানো; চাই technical education (কারিগরি শিক্ষা), চাই বাডে industry (শিল্প) বাড়ে; লোকে চাকরি না ক'বে তু-পর্সা ক'বে থেতে পারে।'

श्रम । त्रिष्न টোলের কথা कि বলছিলে?

খামীজী। উপনিবদের গরটর পড়েছিল? সভ্যকাম গুরুগৃহে বন্ধচর্য

করতে গেলেন। শুক তাঁকে কতকগুলি গল্প দিয়ে বনে চরাতে পাঠানের। আনেকদিন পরে বখন গলর সংখ্যা বিশুণ হ'ল, তখন তিনি শুক্পৃহে কেরবার উপক্রম করলেন। এই সময় একটি গল্প, আরি এবং অস্তান্ত কতকশুলি জছ তাঁকে বন্ধজান সহছে আনেক উপদেশ দিলেন। বখন শিক্ত শুক্তর বাড়ি ফিরে এলেন, তখন শুক্ত তাঁর মুখ দেখেই বুঝতে পারলেন, শিক্তের ব্রহ্মজান লাভ হয়েছে। এই গল্পের মানে এই—প্রকৃতির সলে প্রতিনিয়ত বাস করলে তা থেকেই ব্যার্থ শিক্ষা পাওয়া যায়।

সেই-রকম ক'রে বিছা উপার্জন করতে হবে; শিরোমণি মহাশয়ের টোলে পড়লে রূপী বাঁদরটি থাকবে। একটা জলস্ক character-এর (চরিত্রের) কাছে ছেলেবেলা থেকেই থাকা চাই, জলস্ক দৃষ্টাস্ক দেখা চাই। কেবল 'মিথ্যা কথা কহা বড় পাপ' পড়লে কচুও হবে না। Absolute (অথও) ব্রহ্মচর্ব করাতে হবে প্রত্যেক ছেলেটাকে, ভবে না শ্রন্ধা বিশ্বাস আসবে। নইলে যার শ্রন্ধা বিশ্বাস নেই, সে মিছে কথা কেন কইবে না? আমাদের দেশে চিরকাল ভ্যাগী লোকের ঘারাই বিছার প্রচার হয়েছে। পণ্ডিত মশাইরা হাত বাড়িয়ে বিছাটা টেনে নিয়ে টোল খুলেই দেশের সর্বনাশটা ক'রে বসেছেন। যতদিন ভ্যাগীরা বিছাদান করেছেন, তভদিন ভারতের কল্যাণ ছিল।

প্রশ্ন। এর মানে কি ? আমার সব দেশে তো ত্যাগী সন্ধ্যাসী নেই, তাদের বিভার বলে যে ভারত জুডোর তলে রয়েছেন।

ষামীনী। ওরে বাণ চেলাসনি, বা বলি শোন্। ভারত চিরকালমাধার জুতো বইবে, বদি ত্যাসী সন্নাদীদের হাতে আবার ভারতকে বিভা শেষাবার ভার না পড়ে। জানিদ, একটা নিরক্ষর ত্যাসী ছেলে তেরকেলে বুড়ো পণ্ডিতদের মুঞ্ ঘ্রিরে দিয়েছিল। দক্ষিণেশরে ঠাকুরের পা প্রারী ভেঙে ফেলে। পণ্ডিতরা এলে সভা ক'রে পাঁজিপুঁথি খুলে বললে, 'এ ঠাকুরের: সেবা চলবে না, নৃতন ঠাকুর প্রতিষ্ঠা করতে হবে।' মহা হলমুল ব্যাপার। শেষে পরমহৎস মশাইকে ভাকা হ'ল। তিনি বললেন, 'বামীর বদি পা থোঁড়া হয়ে বার, তা হ'লে কি স্ত্রী স্বামীকে ত্যাগ করে হ' পণ্ডিত বাবালীদের আর টাকে-টিপপুনি চললো না। ওরে আহম্মক, তা বদি হবে ভো পরমহৎস মহালয় আসবেন কেন ? আর বিভাটাকে এত উপেক্ষা করবেন কেন ? বিভাশিকার তাঁর সেই নৃতন শক্তিসঞ্চার চাই; তবে ঠিক ঠিক কাল হবে। প্রশ্ন। সে ভো সহক কথা নয়। কেমন ক'রে হবে ?

খামীজী। সহজ হ'লে তাঁর আসবার দরকার হ'ত না। এখন ভোদের করতে হবে কি আনিস? প্রতি প্রামে প্রতি শহরে মঠ খুলতে হবে। পারিস কিছু করতে? কিছু কর্। কলকাতায় একটা বড় ক'রে মঠ কর্। একটা ক'রে ফ্শিকিভ সাধু থাকবে সেখানে, তার তাঁবে practical science (ব্যাবহারিক বিজ্ঞান) ও সব রকম art (কলাকোশল) শেখাবার জন্ম প্রত্যেক branch-এ (বিভাগে) specialist (বিশেষক্ষ) সন্ন্যাসী থাকবে।

প্রশ্ন। সে-রকম সাধু কোথার পাবে ?

খামীজী। তারের ক'রে নিতে হবে। তাই তো বলি কতকগুলি খদেশাস্থ্যাগী তাগী ছেলে চাই। ত্যাগীরা যত শীঘ্র এক-একটা বিষয় চূড়াস্ত রক্ষে শিখে নিতে পার্বে, তেমন তো খার কেউ পার্বে না।

ভারণর স্বামীনী কিছুক্ষণ চূপ ক'রে বসে ভামাক খেভে লাগলেন। পরে ব'লে উঠলেন, 'দেখ্ দিকি, একটা কিছু কর্। দেশের জ্বন্ত করবার এড কাজ আছে বে, ভোর আমার মতো হাজার হাজার লোকের দরকার। গুরু গপ্পিতে কি হবে ? দেশের মহা হুর্গতি হয়েছে, কিছু কর্রে। ছোট-ছেলেদের পড়বার উপযুক্ত একখানাও কেভাব নেই।'

প্রশ্ন। বিভাগাগর মহাশরের তো অনেকগুলি বই আছে।

এই কথা বলবামাত্র স্বামীন্ত্রী উচ্চৈংসরে হেনে উঠে বললেন: 'দিশর নিরাকার চৈতপ্রস্করণ', 'গোপাল অতি স্থবোধ বালক'—ওতে কোন কান্ধ্র বা। এতে মন্দ্র বই ভাল হবে না। রামায়ণ, মহাভারত, উপনিষদ থেকে ছোট ছোট গল্প নিয়ে অতি সোঞা ভাষার কত্কগুলি বাঙলাতে আর কতকগুলি ইংরেজীতে কেতাব করা চাই। সেইগুলি ছোটছেলেনের পড়াতে হবে।

বেলা প্রায় ১১টা; ইভিপূর্বে পশ্চিমদিকে একখানা মেদ দেখা দিয়াছিল। এখন সেই মেদ খন্ খন্ শব্দে চলে আসছে। সঙ্গে বলে বেশ শীতল বাতাস উঠল। খামীজীর আর আনন্দের শেষ নাই; বৃষ্টি হবে। তিনি উঠে 'সিজি, আর গন্ধার ধারে বাই' ব'লে আমাকে নিয়ে ভানীরথীতীরে বেড়াতে লাগলেন। কালিদালের মেঘদ্ত থেকে কড প্লোক আওড়ালেন, কিন্তু মনে মনে সেই একই চিন্তা করছিলেন—ভারতের মদল। বললেন, 'সিদি, একটা কাল করতে পারিদ ? ছেলেগুলোর অব বয়সে বে বন্ধ করতে পারিদ ?'

আমি উত্তর করলাম, 'বে বন্ধ করা চুলোয় বাক, বাবুরা বাতে বে সন্তা হয় তার ফিকির করছেন।'

খামীজী। থেপেছিস, কার সাধ্যি সময়ের ঢেউ ফেরার! ঐ হইচই-ই সার। বে যত মাগগি হয় ততই মঙ্গল। বেমন পাসের ধুম, তেমনি কি বিয়ের ধুম! মনে হয় বুঝি আইবুড়ো আর রইল না! পরের বছর আবার তেমনি।

খামীজী আবার ধানিক চুপ ক'রে থেকে পুনরায় বললেন, 'কতকগুলি অবিবাহিত graduate (গ্রাজুয়েট) পাই তো জাপানে পাঠাই, বাতে তারা লেখানে কারিগরি শিক্ষা (technical education) পেরে জাসে। বদি এরপ চেষ্টা করা বায়, তা হ'লে বেশ হয়!'

প্রশ্ন। কেন? বিলেড যাওয়ার চেয়ে কি জাপান যাওয়া ভাল?

খামীজী। সহস্রগুণে! খামি বলি এদেশের সমন্ত বড় লোক আর শিক্ষিত লোকে যদি একবার ক'রে স্থাপান বেড়িয়ে আনে তো লোকগুলোর চোধ ফোটে।

প্রশ্ন। কেন ?

স্থামীজী। সেথানে এথানকার মতো বিভাব বদহক্তম নেই। তারা সাহেবদের সব নিরেছে, কিন্তু ভারা জাপানীই আছে, সাহেব হয়নি। ভোদের দেশে সাহেব হওঁরা বে একটা বিষম রোগ হয়ে দাঁড়িয়েছে।

আমি। আমি কতকগুলি ভাপানী ছবি দেখেছি। তাদের শিল্প দেখে অবাক হ'তে হয়। আর তার ভাবটি যেন তাজের নিজস্ব বস্তু, কারও নকল করবার জোনেই।

খামীজী। ঠিক। ঐ আর্টের জন্মই ওরা এত বড়। তারা বে Asiatic (এনিয়াবাসী)। আমাদের দেখছিদ না সব গেছে, তবু বা আছে তা অন্তুত। এনিয়াটিকের জীবন আর্টে মাধা। প্রত্যেক বছতে আর্ট না থাকরে এনিয়াটিক তা ব্যবহার করে না। ওরে আমাদের আর্টিও বে ধর্মের একটা অব। বে-বেরে তাল আলপনা দিতে পারে, তার কত আদর! ঠাকুর নিব্দে একজন কত বড় artist (শিল্পী) ছিলেন।

প্রায়। সাহেবদেরও ভো art (শিল্প) বেশ।

খানীজী। দূর মূর্থ। আর তোরেই বা গাল দিই কেন ? দেশের দশাই এমনি ছরেছে। দেশস্থ্য, লোক নিজের নোনা রাঙ, আর পরের রাঙটা লোনা দেখছে। এটা ছচ্ছে আজকালকার শিক্ষার ভেলকি। ওরে, ওরা বডদিন এশিরায় এনেছে, ভতদিন ওরা চেটা করছে জীবনে art (শির) ঢোকাতে।

আমি। এ-রকম কথা শুনলে লোকে বলবে, ভোমার সব pessimistic view (নৈরাশ্রবাদী মত)।

দামীজী। কাজেই তাই বই-কি! আমার ইচ্ছে করে, আমার চোধ দিরে তোদের সব দেখাই। ওদের বাড়িগুলো দেখ্ সব সাদামাটা। তার কোন মানে পাস্? দেখ্ না এই বে এত বড় বড় সব বাড়ি government-এর (সরকারের) রয়েছে, বাইরে থেকে দেখলে তার কোন মানে ব্রিস, বলতে পারিস? তারপর তোদের খাড়া প্যাণ্ট, চোন্ত কোট, আমাদের হিসেবে এক প্রকার ক্তাংটো। না? আর তার কি বে বাহার! আমাদের অন্যভূমিটা ঘুরে দেখ। কোন্ buildingটার (অট্টালিকার) মানে না ব্রুভে পারিস, আর তাতে কিবা শির! ওদের জলখাবার গেলাস, আমাদের ঘট—কোন্টার আর্ট আছে? ওরে, একটুকরা Indian silk (ভারতীয় রেশম) চারনা (China)-র নকল করতে হার মেনে গেল। এখন সেটা Japan (জাপান) কিনে নিলে ২০,০০০, টাকার, বদি তারা পারে চেটা ক'রে। পাড়াগাঁরে চাষাদের বাড়ি দেখেছিস?

উত্তর। হা।

স্বামীজী। কি দেখেছিল?

আমি। বেশ নিকন চিকন পরিকার।

ষামীলী। তাদের ধানের মরাই দেখেছিল ? তাতে কত আটঁ! মেটে বরগুলোর কত চিত্তির-বিচিত্তির ! আর সাহেবদের দেশে ছোটলোকেরা কেমন থাকে তাও দেখে আর । কি জানিস, সাহেবদের utility (কার্য-কারিতা) আর আমাদের art (नিয়)—ওদের সমন্ত ত্রব্যই utility, আমাদের সর্বত্ত আটি। ঐ সাহেবী শিক্ষার আমাদের অমন ক্ষর চুমকি ঘটি ফেলে এনামেলের গেলাস এসেছেন ঘরে। ওই রক্মে utility এমনভাবে আমাদের ভেতর চুক্ছে বে, সে বদহক্ষম হয়ে দাঁড়িয়েছে। এখন চাই art এবং

utility-র combination (সংযোগ)। জাপান সেটা বড় চট ক'রে নিরে কেলেছে, ভাই এভ শীত্র বড় হরে পড়েছে। এখন আবার ওরা ভোমার সাহেবদের শেখাবে।

প্রশ্ন। কোনু দেশের কাপড় পরা ভাল ?

খামীজী। আর্যদের ভাল। সাহেবরাও এ-কথা খীকার করে। কেমন পাটে পাটে সাজানো পোশাক। বত দেশের রাজ-পরিচ্ছদ এক রকম আর্থ-জাতিদের নকল, পাটে-পাটে রাখবার চেষ্টা, আর তা জাতীর পোশাকের ধারেও যার না। দেখ্ সিন্ধি, ঐ হতভাগা শার্টগুলো পরা ছাড়।

थर्म। (कन?

শামীজা। আবে ওগুলো সাহেবদের underwear (অধোবাস)।
সাহেবরা ঐগুলো পরা বড় দ্বপা করে। কি হতভাগা দশা বাঙালীর! বা হোক একটা পরলেই হ'ল? কাপড় পরার বেন মা-বাপ নেই। কালর ছোঁরা খেলে জাত যার, বেচালের কাপড়চোপড় পরলেও যদি জাত যেত তো বেশ হ'ত। কেন, আমাদের নিজের মতো কিছু ক'রে নিতে পারিস না? কোট, শার্ট গার দিতেই হবে, এর মানে কি?

বৃষ্টি এল; আমাদেরও প্রদাদ পাবার ঘটা প'ড়ল। 'চল্, ঘটা দিয়েছে' ব'লে আমীলী আমার দলে নিয়ে প্রদাদ পেতে গেলেন। আহার করতে করতে আমীলী বললেন, 'দেখ্ দিলি, concentrated food (দারভূত খাত) খাওয়া চাই। কতকগুলো ভাত ঠেলে খাওয়া কেবল কুড়েমির গোড়া।' আবার কিছু পরেই বললেন, 'দেখ্, জাপানীরা দিনে ত্-বার ভিনবার ভাত আর দালের ঝোল খার। খ্ব জোয়ান লোকেরাও অভি অয় খার, বারে বেশী। আর বারা দলভিপর, ভারা মাংল প্রভাতই খায়। আমাদের যে ত্-বার আহার কুঁচকি-কণ্ঠা ঠেলে। একগাদা ভাত হলম করতে সব energy (শক্তি) চলে বার।'

প্রশ্ন। আমাদের মাংস খাওরাটা সকলের পক্ষে স্থবিধা কি ?

খামীনী। কেন, কম ক'রে খাবে। প্রত্যন্ত এক পোয়া খেলেই খ্ব হয়। ব্যাপারটা কি জানিস ? হরিজভার প্রধান কারণ আলক্ষ্য। একজনের সাহেব রাগ ক'রে হাইনে কমিয়ে দিলে; ভা সে ছেলেদের ছ্ধ কমিয়ে দিলে, একবেলা হয়ভো মৃদ্ধি খেরে কাটালে। প্রশ্ন। ভানয়ভোকি করবে?

বামীজী। কেন, আৰও অধিক পরিশ্রম ক'রে বাতে থাওয়া-দাওয়াটা বলার থাকে, এটুকু করতে পারে না? পাড়ায় বে ছ্-ঘণ্টা আড্ডা দেওয়া চাই-ই চাই। সময়ের কত অপব্যয় করে লোকে, ডা আর কি ব'লব!

আহারাত্তে খাষীঝী একটু বিপ্রায় করতে গেলেন।

একদিন স্বামীন্ধী বাগবান্ধারে বলরাম বস্তুর বাটাতে আছেন, স্থামি তাঁকে দর্শন করতে গেছি। তাঁর সলে আমেরিকার ও জাপানের অনেক কথা হবার পর আমি জিঞাসা করলাম—

প্রশ্ন। স্বামীজী, স্বামেরিকায় কতগুলি শিশু করেছ ?

সামীজী। অনেক।

थात्र । २।३ होकांत ?

স্বামীজী। তের বেশী।

প্রস্থা কি. সব মন্ত্রশিক্ত ?

वात्रीजी। दै।।

প্রর। कि মন্ত্র দিলে, খামীজী ? সব প্রণবযুক্ত মন্ত্র দিয়েছ ?

यात्रीको। नकनक প্রণবযুক্ত দিয়েছি।

প্রশ্ন। লোকে বলে শৃত্তের প্রণবে অধিকার নেই, তার তাথা মেছ; তাদের প্রণব কেমন ক'রে দিলে? প্রণব তো ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর কারও উচ্চারণে অধিকার নেই?

স্বামীজী। সাদের মন্ত্র দিয়েছি ভারা যে আহ্মণ নর, তা তুই কেমন ক'রে জানলি ?

প্রস্রা। ভারত ছাড়া সব ভো ববন ও মেচ্ছের দেশ; তাদের মধ্যে আবার ব্রাহ্মণ কোথার ?

খারীজী। আমি বাকে বাকে মন্ত্র দিয়েছি, তারা সকলেই বান্ধণ। ও-কথা ঠিক, বান্ধণ নইলে প্রণবের অধিকারী হর না। বান্ধণের ছেলেই বে বান্ধণ হর তার মানে নেই, হবার খুব সম্ভাবনা, কিন্তু না হতেও পারে। বাগবাজারে—চক্রবর্তীর ভাইপো বে মেধর হয়েছে, মাধার ক'বে ওয়ের ইাড়িনে বার! সেও তো বামুনের ছেলে।

क्षत्र । छाहे, जुनि चारमित्रका-हेश्नए बाचन काशांत्र श्राम ?

খামীজী। বান্ধণকাতি খার বান্ধণের গুণ—ছুটো খালাদা জিনিদ। এথানে গ্রব—জাতিতে বান্ধণ, দেখানে গুণে। বেমন সন্ধ রক্ত তমঃ—ভিনটে গুণ খাছে জানিদ, তেমনি বান্ধণ ক্ষত্রির বৈশ্য শুদ্র ব'লে গণ্য হবার গুণগু খাছে। এই তোদের দেশে ক্ষত্রিয়-গুণটা বেমন প্রায় লোপ পেয়ে গেছে, তেমনি বান্ধণয়-গুণটাও প্রায় লোপ পেয়ে গেছে। প্রদেশে এখন সব ক্ষত্রিয়ন্ত থেকে বান্ধণত্ব পাছে।

· প্রশ্ন। তার মানে দেখানকার দান্তিকভাবের লোকদের তুমি বান্ধণ ব'লছ ?

ষামীজী । তাই বটে; সন্থ রক্ষঃ তমঃ বেমন সকলের মধ্যেই আছে—কোনটা কাছার মধ্যে কম, কোনটা কাছারও মধ্যে বেশী; তেমনি ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুল্র হবার কয়টা গুণও সকলের মধ্যে আছে। তবে এই কয়টা গুণ সমরে সমরে কম বেশী হয়। আর সময়ে সময়ে এক একটা প্রকাশ হয়। একটা লোক বখন চাকরি করে, তখন সে শুল্রত্ব পায়। বখন তৃ-পয়শা রোজগারের ফিকিরে থাকে, তখন বৈশ্র; আর বখন মারামারি ইত্যাদি করে, তখন তার ভিতর ক্ষত্রিয়ত প্রকাশ পায়। আর বখন সে ভগবানের চিন্তার বা ভগবথ-প্রসঙ্গে থাকে, তখন সে বাহ্মণ। এক জাতি থেকে আর এক জাতি হয়ে বাওয়াও স্বাভাবিক। বিশামিত্র আর পরশুরাম—একজন বাহ্মণ ও অপর ক্ষত্রিয় কেমন ক'রে হ'ল ?

প্রশ্ন। এ কথা তো খুব ঠিক ব'লে মনে হচ্ছে, কিন্তু আমাদের দেশে অধ্যাপক আর কুলগুরু মহাশরেরা সে-রকম ভাবে দীকাশিকা কেন দেন না?

স্থামীন্ধী। ঐটি ভোদের দেশের একটি বিষম রোগ । বাক্। সে-দেশে বারা ধর্ম করতে শুরু করে, তারা কেমন নিষ্ঠা ক'রে জ্বপ-ত্রপ, সাধন-ভঙ্কন করে।

প্রশ্ন। তাদের আধ্যাত্মিক শক্তিও অতি শীত্র প্রকাশ পায় ওনতে পাই।
শবং মহারাকের একজন (পাশ্চাত্য) শিশ্য মোট চার মাস সাধন ভজন
ক'রে তার বে-সকল ক্ষতা হয়েছে, তা লিখে পাঠিয়েছে, সেদিন শরং
মহারাজ দেখালেন।

यांगोजी। है।, ज्रांत वांच् जांबा बांचन किना-- त्जारनव परन दर महा

অত্যাচাবে সমত বাবার উপক্রম হরেছে। শুফঠাকুর মন্ত্র দেন, সেটা তার একটা ব্যবসা। আর শুক্র-শিশ্রের সমস্কটাও কেমন! ঠাকুর-মহাশরের ঘরে চাল নেই। গিন্নী বললেন, 'ওগো, একবার শিশ্রবাড়ি-টাড়ি যাও; পাশা থেললে কি আর পেট চলে?' রাহ্মণ বললেন, 'ইাগো, কাল মনে ক'রে দিও, অমুকের বেশ সময় হয়েছে শুনছি, আর তার কাছে অনেক দিন বাওয়াও হয়নি।' এই তো তোদের বাওলার শুক্র! পাশ্চাণ্ড্যে আজও এ-রকমটা হয়নি। সেধানে অনেকটা ভাল আছে।

প্রতি বংসর শ্রীরামকৃষ্ণ-উৎসবের দিন এক অপরূপ দৃশ্য দৃষ্ট হয়। বন্দদেশে এটি বে একটি স্থবৃহৎ মেলা, তার আর সন্দেহ নাই। এথানে দশ-বিশ হাজার লোক একত্র হইলেও সে-প্রকার ঠেলাঠেলি হয় না, কারণ অধিকাংশই শিক্ষিত ভন্তসন্থান। কিন্তু এখানেও এক সময়ে এই ভাবের সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব পরিলক্ষিত হয়। স্থীমার আদিয়া মঠের কিনারায় লাগিল, আর রক্ষা নাই—সকলকেই আগে নামিতে হইবে। মঠ হইতে প্রত্যাবর্তনকালে স্থীমারে উঠিবার সময়ও ঠিক তক্তপ—কে কার ঘাড়ে পড়ে তার ঠিক নাই।

সামীজীর সঙ্গে একদিন মঠে তাঁহার এক বন্ধুর আমাদের জাতির এই অসংবড ভাবের বিবরে কথাবার্তা হয়। তিনি হংগ প্রকাশপূর্বক বালরাছিলেন, 'দেখ, আমাদের একটা সেকেলে কথা আছে—যদি না পড়ে পো, সভায় নিরে থো। কথাটি খ্ব প্রাতন। আর সভা মানে সামাজিক এক-আখটা সভা—যাকালেভত্তে কারও বাড়িতে হয়, তা নয়; সভা হচ্ছে রাজদরবার। আগে আমাদের বে-সকল স্থানীন বাঙালী রাজা ছিল, তাদের প্রত্যাহই সকালে বৈকালে সভা ব'সত। সকালে সমস্ত রাজকার্য। আর থবরের কাগজ তো ছিল না, সমস্ত মাতকরে ভদ্রলোকের কাছে রাজ্যের প্রায় সব থবর লওয়াহ'ত, আর তাতে সেই রাজধানীর সব ভদ্রলোক আসত। যদি কেউ না আসত তার থবর হ'ত। এইসকল দর্যার-সভাই আমাদের দেশের, কি সব সভ্য দেশের সভ্যতার centre (কেন্দ্র) ছিল। পশ্চিমে রাজপুতানায় আমাদের এখানকার চেরে চের ভাল। সেখানে আজও সেই বক্মটা কতক হয়।'

প্রস্ন। এখন দেশী রাজা আমাদের দেশে নেই ব'লে কি দেশের লোকগুলো) এডই অসভ্য হয়ে দাঁড়িয়েছে ? বামীজী। এগুলো একটা অবনতি—বার মূলে বার্থণরতা, এ তারই লক্ষণ। আহাজে ওঠবার সমর 'চাচা আপন বাঁচা,' আর গানের সময় 'হামবড়া'—এই হচ্চে সব ভিডরের ভাব, একটু self-sacrifice (আত্মতাগ) শিক্ষা করলেই এটুকু বার। এটা বাণ-মার লোব—ঠিক ঠিক সৌজ্যও শেবার না। সভ্যতা self-sacrifice-এর গোড়া।

ষামীজী বলিতে লাগিলেন: বাপ-মার অন্তার দাবের জন্ত ছেলেগুলো বে একটা ফুর্জি পার না। গান গাওরাটা বড় দোব—ছেলের কিন্তু একটা ভাল গান ভনলে প্রাণ ছটফট করে, সে নিজের গলায় কেমন ক'রে সৈটি বার করবে। কাজেই সে একটা ভাজা থোঁজে। তামাক খাওরাটা মহাপাপ—এখন কাজেই সে চাকর-বাকরের সঙ্গে আড্ডা দেবে না তো কি করবে? সকলেরই ভেতর সেই infinite (অনস্ত) ভাব আছে—দে-সব ভাবের কোন-রকম ফুর্তি চাই। তোদের দেশে তা হবার জো নাই। তা হ'তে গেলে বাপ-মাদেরও নৃতন ক'রে শিক্ষা দিতে হবে। এই তো অবস্থা! স্থপত্য নর, তার ওপর আবার তোদের শিক্ষিত বড় বড় বাবুরা চান কি না—এখনি রাজ্যিটা ইংরেজ তাঁদের হাতে ফেলে দের, আর তাঁরা রাজ্যিটা চালান। ছঃখুও হর, হাসিও পার। আরে সে martial (সামরিক) ভাব কই ? তার গোড়ার বে দাসভাব সাধন করা চাই, নির্ভর চাই—হামবড়াটা martial ভাব নর। হরুমে এগিয়ে মাথা দিতে হবে—তবে না মাথা নিতে পারবে। সে বে আপনাকে আগে বলি দিতে হবে।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের কোন ভক্ত-লেথক—তাঁহার কোন পুতকে বাঁহারা শ্রীরামকৃষ্ণকে ঈশরাবভার বলিয়া বিশাস করেন না, তাঁহাদিগের প্রতি কটাক্ষ করিরাছিলেন, সামীশী তাঁহাকে ডাকাইয়া উত্তেজিত হইয়া বলিতে লাগিলেন:

ভোর এমন ক'রে সকলকে গাল দিয়ে লেখবার কি দরকার ছিল ? ভোর ঠাকুরকে ভারা বিখাদ করে না, ভা কি হয়েছে ? আমরা কি একটা দল করেছি না কি ? আমরা কি রামকৃষ্ণ-ভজা বে, তাঁকে বে না ভলবে দে আমাদের শক্রু ? ভূই ভো তাঁকে নীচু ক'রে ফেললি, তাঁকে ছোট ক'রে ফেললি। ভোর ঠাকুর বদি ভগবান হন ভো বে বেমন ক'রে ভাকুক, তাঁকেই ভো ভাকছে। ভবে স্বাইকে গাল দেবার ভূই কে ? না, গাল দিলেই ভোর কথা ভারা শুনবে ? শাহামক ! মাধা দিজে পারিদ তবে মাধা নিতে পারিদ; নইলে ভোর কথা লোকে নেবে কেন ?

একটু হির হইয়া পুনরায় বলিতে লাগিলেন:

ৰীয় না হ'লে কি কেউ বিখাস করতে পারে, না নির্ভন্ন করতে পারে ? বীর না হ'লে হিংসা বেব বায় না; তা সভ্য হবে কি ? সেই manly (পুরুবোচিত) শক্তি, সেই বীরভাব ডোদের দেশে কই ? নেই নেই। সে-ভাব ঢের খুঁজে দেখছি, একটা বই হুটো দেখতে পাই নি।

श्रम । कांत्र (मर्थक, चांभीकी ?

স্বামীজী। এক G. C.-র (গিরিশচন্ত্রের) দেখেছি যথার্থ নির্ভর, ঠিক দাসভাব; মাথা দিতে প্রস্তুত, তাই না ঠাকুর তার আমনোজ্ঞারনামা নিরে-ছিলেন। কি নির্ভর! এমন আর দেখলুম না; নির্ভর তার কাছে শিখেছি। এই বলিয়া স্বামীজী হাত তুলিয়া গিরিশবাব্র উদ্দেশে নমস্কার করিলেন।

বিতীয়বার মার্কিনে বাইবার সমস্ত উত্যোগ হইতেছে, স্বামীন্দী অনেকটা ভাল আছেন। একদিন প্রাতে তিনি কলিকাতায় কোন বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন। দেখান হইতে ফিরিয়া বাগবাঞ্চারে বলরামবাবুর বাটতে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। একজন নৌকা ডাকিতে গিয়াছে— স্বামীন্দী এখনি মঠে বাইবেন। ইতোমধ্যে তাঁহার বন্ধুকে ভাকাইয়া বলিলেন: চল্, মঠে বাবি আমার সঙ্গে— স্থানেক কথা আছে।

বন্ধুটি উপবেশন করিলে পর আবার বলিলেন, 'আজ বড় মজা হরেছে।
একজনের বাঁড়ি পেছল্ম—লে একটা ছবি আঁকিয়েছে—ক্ষার্থুন-সংবাদ।
কৃষ্ণ দাঁড়িরে রথের উপর, বোড়ার লাগাম হাতে আর অর্জুনকে গীতা বলছেন।
ছবিটা দেখিরে আমার জিজেল করলে কেমন হয়েছে। আমি বলল্ম, মন্দ
কি ! সে জিদ ক'রে বললে, সব দোবগুণ বিচার ক'রে বলো—কেমন হরেছে।
কাজেই বলডে হ'ল—কিছুই হয়নি। প্রথমতঃ 'রথটা' আজকালের প্যাগোড়া
রথ নয়, ভারপর কৃষ্ণের ভাব কিছুই হয়নি।

প্রশ্ন। কেন প্যাপোডা রথ নয়?

স্বামীজী। ওরে দেশে যে বৃদ্ধদেবের পর থেকে সব থিচুড়ি হয়ে পেছে। প্যাগোড়া রথে চড়ে রাজারা যুদ্ধ ক'রত না! রাজপুতানার আজও রথ আছে, অনেকটা সেই সেকেলে রথের মতো। Grecian mythology (গ্রীক পোরাণিক কাহিনী)র ছবিতে বে-সব রথ আঁকা আছে, দেখেছিল? ছ-চাকার, পিছন দিরে ওঠা-নাবা বার—সেই রথ আমাদের ছিল। একটা ছবি আঁকলেই কি হ'ল? সেই সময়ের সমন্ত বেমন ছিল, তার অস্পন্ধানটা নিরে সেই সময়ের জিনিসগুলো দিলে তবে ছবি দাঁড়ায় Truth represent (প্রতীকে সত্যকে প্রকাশ) করাচাই, নইলে কিছুই হয় না, যত মায়ে-খেদানো বাপে-তাড়ানো ছেলে—বাদের স্থলে লেখাপড়া হ'ল না, আমাদের দেশে তারাই বায় painting (চিত্রবিছা) শিখতে। তাদের বারা কি আর কোন ছবি হয়? একখানা ছবি এঁকে দাঁড় করানো আর একখানা perfect drama (স্বাক্ত্র্যার নাটক) লেখা, একই কথা।

প্রশ্ন। কৃষ্ণকে কি ভাবে আঁকা উচিত ওখানে ?

শামীজী। শ্রীকৃষ্ণ কেমন জানিস ?—সমন্ত সীতাটা personified (মৃতিমান্)! বখন অর্জুনের মোহ আর কাপুক্ষতা এসেছে, তিনি তাকে গীতা বলছেন, তখন তাঁর central idea (মৃখ্যভাব)টি তার শরীর থেকে ফুটে বেকছে।

এই বলিয়া খামীদী শ্রীকৃষ্ণকে যেভাবে আঁকা কর্তব্য, সেইমত নিজে অবস্থিত হটয়া দেখাইলেন আর বলিলেন:

এমনি ক'রে সজোরে ঘোড়া ছটোর রাশ টেনে ফেলেছেন যে, ঘোড়ার পিছনের পা-ছটো প্রায় ই।টুগাড়া গোছ আর সামনের পাগুলো শৃত্তে উঠে পড়েছে—ঘোড়াগুলো হাঁ ক'রে ফেলেছে। এতে শ্রীক্তফের শরীরে একটা বেজার action (ক্রিয়া) খেলছে। তাঁর সধা ত্রিভ্রবনবিধ্যাত বীর; ছ-শক্ষ্ণ সেনাদলের মাঝখানে ধছক-বাণ ফেলে দিয়ে কাপুক্ষের মতো রথের ওপর বসে পড়েছেন। আর শ্রীকৃষ্ণ সেই-রকম ঘোড়ার রাশ টেনে চাবুক হাতে সমস্ত শরীরটিকে বেঁকিয়ে তাঁর সেই আমাছ্যী প্রেমকক্ষণামাখা বালকের মতো মুখখানি অর্জুনের দিকে ফিরিয়ে হির গন্ধীর দৃষ্টিতে চেয়ে তাঁর প্রাণের স্থাকে গীতা বলছেন। এখন গীতার preacher (প্রচারক)-এর এ ছবি দেখে কি বুঝালি ?

উত্তর। ক্রিয়াও চাই আর গান্ধীর্য-হৈর্য়ও চাই। আমীনী। আই!—সমন্ত শরীরে intense action (ভীর ক্রিয়ানীলভা) আর মৃথ বেন নীল আকাশের মতো ধীর গভীর প্রশান্ত! এই হ'ল সীতার central idea (মৃথ্যভাব), দেহ জীবন আর প্রাণ মন তাঁর প্রীণদে রেখে সকল অবস্থাতেই দ্বির গভীর।

কৰ্মণ্যকৰ্ম বং পণ্ডেদকৰ্মণি চ কৰ্ম বং। স বৃদ্ধিমান সহয়েছে স যুক্তঃ কৃৎসকৰ্মকৃৎ॥

—বিনি কর্ম করেও তার মধ্যে চিন্তকে প্রশাস্ত রাধতে পাবেন, আর বাছ কোন কর্ম না করলেও অন্তরে বার আত্মচিন্তারূপ কর্মের প্রবাহ চলতে থাকে, তিনিই মান্থবের মধ্যে বৃদ্ধিমান, তিনিই বোগী, তাঁরই সব কর্ম করা হয়েছে।

ইভোমধ্যে যিনি নৌকা ডাকিতে গিন্নাছিলেন, তিনি আসিন্না সংবাদ দিলেন যে নৌকা আসিন্নাছে। স্বামীজী যে বন্ধুর সঙ্গে কথা কহিতেছিলেন, তাঁহাকে বলিলেন, 'চলু, মঠে ঘাই। বাড়িতে ব'লে এসেছিস তো ?'

वक्। व्याका है।

नकरन कथा कहिएक कहिएक मार्क बाहेबात बन्न त्नोकात्र छेठिएनत ।

খামীন্দী। এই ভাব সমন্ত লোকের ভেতর ছড়ানো চাই--কর্ম কর্ম অনস্ত কর্ম-ভার ফলের দিকে দৃষ্টি না রেখে আর প্রাণ-মন সেই রাঙা পায়।

বন্ধু। ' এ তো কৰ্মবোগ!

খামীজী। হাঁা, এই কর্মবোগ। কিন্তু সাধনভন্তন না করলে কর্মবোগও হবে না। চতুর্বিধ বোগের সামঞ্জ চাই। নইলে প্রাণ-মন কেমন ক'রে তাঁতে দিয়ে রাধবি ?

বন্ধ। গীতার কর্ম মানে তো লোকে বলে—বৈদিক বজাহঠান, সাধন-ভজন; আর তা ছাড়া সব কর্ম অকর্ম।

বামীদী। খ্ব ভাল কথা, ঠিক কথা; কিন্তু সেটাকে আরও বাড়িয়ে নে না। তোর প্রতি নিংখাস-প্রখাস, প্রতি চিস্তার অন্ত, তোর প্রতি কাজের জন্ত দায়ী কে? তুই তো?

ৰন্ধু। তা বটে, নাও বটে। ঠিক বুবতে পাৰছিনি। আসদ কথা তোদেখছি গীতার ভাব—'হয়া হ্ববীকেশ হদিছিতেন' ইভাদি। তা আমি

১ শীতা, ৪/১৮

তার শক্তিতে চানিত, তবে আর আমার কাজের জন্ত আমি তো একেবায়েই দায়ী নই।

খামীজী। ওটা বড় উচ্চ শবস্থার কথা। কর্ম ক'মে চিড ভব হ'কে পর বখন দেখতে পাবি ডিনিই সব করাছেন, তখন ওটা বলা ঠিক; নইলে সব মুখস্থ, মিছে।

বন্ধু। মিছে কেন, যদি একজন ঠিক বিচার ক'রে বোঝে যে, ডিনিই সব করাচ্ছেন।

শামীনী। বিচার ক'রে দেখলে পরে তথন। তা সে যখনকার তথনি। তাবপর তো নয়। কি জানিস, বেশ বুঝে দেখ্— অহরহ: তুই যা-ই করিস, তুই কর্মাছস মনে ক'রে করিদ কিনা? তিনিই করাছেন, কডক্ষণ মনে থাকে? তবে ঐ-রকম বিচার করতে করতে এমন একটা অবস্থা আাসবে বে, 'আমি'টা চলে বাবে আর তার জায়গায় 'হুনীকেশ' এসে বসবেন। তথন 'অয়া হুনীকেশ হুদিস্থিতেন' বলা ঠিক হবে। আর বাবা, 'আমি'টা বুক ছুড়ে বসে থাকলে তার আাসবার জায়গা কোথায় যে তিনি আসবেন? তথন হুনীকেশের অভিছই নেই!

বন্ধ। কুকর্মের প্রবৃত্তিটা ডিনিই দিচ্ছেন তো?

খামীজী। নারে না; ও-রকম ভাবলে ভগবানকে অপরাধী করা হয়।
তিনি কুকর্মের প্রেরন্তি দিছেন না। ওটা ভোর আত্মন্তপ্তির বাসনা থেকেই
ওঠে। জোর ক'রে তিনি সব করাছেন ব'লে অসং কাল করলে সর্বনাশ হয়।
ঐ থেকেই ভাবের ঘরে চুরি আরম্ভ হয়। ভাল কাল করলে কেমন একটা
elation (উলাস) হয়। বুক ফুলে ওঠে। বেশ করেছি ব'লে আপনাকে
বাহবা দিবি। এটা ভো আর এড়াবার জো নেই, দিতেই হবে। ভাল
কালটার বেলা আমি, আর মন্দ কালটার সময় তিনি—ওটা গীতা-বেদাছের
বদহলম, বড় সর্বনেশে কথা, অমন কথা বলিসনি। বয়ং ভিনি ভালটা করাছেন
আর আমি মন্দটা করছি—বল্। তাতে ভক্তি আসবে, বিশাস আসবে।
তার কুপা হাতে হাতে দেখতে পাবি। আসল কথা, কেউ ভোকে স্টে করেনি,
তুই আপনাকে আপনি স্টে করেছিল কিনা। বিচার এই, বেদাছ এই।
ভবে সেটা উপলব্ধি নইলে বোঝা বায় না। সেইজয় প্রথমটা সাধককে
বৈতভাবটা ধরে নিয়ে চলতে হয়; তিনি ভালটা করান, আমি বন্দটা করি—

এটিই হ'ল চিত্তভাৰির সহজ উপায়। ভাই বৈক্ষবদের ভেডর বৈভভাৰ এভ প্রবল। অবৈভভাব গোড়ায় আনা বড় শক্ত। কিন্ধ ঐ বৈভভাব থেকে পরে অবৈভভাবের উপলব্ধি হয়।

খামীজী খাবার বলিতে লাগিলেন:

দেশ, বিটলেমোটা বড় খারাপ। ভাবের ঘরে চুরি বদি নাথাকে, অর্থাৎ বদি প্রবৃত্তিটা বড়ই নীচ হর অথচ বদি সভাই ভার মনে বিশাস হয় বে এও ভগবান করাচ্ছেন, তা হ'লে কি আর বেশীদিন ভাকে সেই নীচ কাল করতে হয় ? সব ময়লা চট্ট ক'রে সাফ হয়ে বায়। আমাদের দেশের শাস্ত্রকারেরা থ্ব ব্যক্ত; আর আমার মনে হয় বৌদ্ধর্মের বখন পতন আরম্ভ হ'ল, আর বৌদ্দের পীড়নে লোকেরা পৃকিয়ে পৃকিয়ে বৃদ্ধিয়ে বৈদিক বজ্ঞের অহুষ্ঠান ক'য়ত—বায়া, ছ-মাস ধরে আর বাগ করবার জো-টি নেই, একরাজেই কাঁচা মাটির মুর্ভি গড়ে প্রাণা শেষ ক'রে ভাকে বিসর্জন দিতে হবে, বেন এভটুকু চিহ্ণ না থাকে—সেই সময়টা থেকে ভয়ের উৎপত্তি হ'ল। মাছ্য একটা concrete (য়ুল) চায়, নইলে প্রাণটা ব্রবে কেন ? ঘরে ঘরে ঐ এক রাজে বক্ত হ'তে আরম্ভ হ'ল। কিন্তু প্রস্তুত্তির সব sensual (ইন্দ্রিয়গত) হয়ে পড়েছে। ঠাকুয় বেমন বলেছিলেন, 'কেউ কেউ নর্দমা দিয়ে পথ করে'; ভেমনি সন্ত্রকারা দেখলেন বে, বাদের প্রসৃত্তি নীচ ব'লে কোন সৎ কাজের অহুষ্ঠান করতে পারছে না, ভাদেরও ধর্মপথে ক্রমণঃ নিয়ে বাওয়া দয়কার। ভাদের জন্তুই ঐ-সব বিটকেল ভান্ত্রক সাধনার সৃষ্টি হয়ে প'ড়ল।

প্রশ্ন। মন্দ কান্দের অষ্ঠান তো দে ভাগ ব'লে করতে লাগলো, এডে ভার প্রবৃত্তির নীচডা কেমন ক'বে বাবে ?

ৰামীজী। ঐ বে প্ৰবৃত্তির মোড় ফিরিরে দিলে—ভগৰান পাবে ৰ'লে কাজ করচে।

প্রশ্ন। সভাসভাই কি ভা হয় ?

খানীলী। সেই একই কথা; উদেশু ঠিক থাকলেই হবে, না ইবি কেন ? প্রায়। পঞ্চ 'মকার'-সাধনে কিন্তু আনেকের মন বে মনুমাংলে পড়ে বার ?

খামীজী। তাই পরমহংস-মশাই এসেছিলেন। ও-ভাবে ত্রুসাধনার দিন গেছে। তিনিও তর্মাধন করেছিলেন, কিছ ও-রক্ষ ভাবে ক্লিয়। মদ ধাৰার বিধি বেখানে, সেধানে তিনি একটা কারণের ফোটা কাটতেন। তর্মটা বড় slippery ground (পিছল পথ)। এই বন্ধ বলি, এনেশে ডয়ের চর্চা চূড়ান্ত হয়েছে। এখন আবিও উপরে বাওয়া চাই। বেদের [বেদান্ডের] দ্রচা চাই। চতুর্বিধ বোগের সামকত ক'রে সাধন করা চাই, অথও ব্রহ্মার্চ চাই।

প্রশ্ন। চতুর্বিধ বোগের সামঞ্জ কি বক্ষ ?

খানীজী। জ্ঞান—বিচার বৈরাগ্য, ভক্তি, কর্ম খার সঙ্গে সঙ্গে সাধনা, এবং স্বীলোকের প্রতি পুরাভাব চাই।

প্রশ্ন। জ্রীলোকের প্রতি এই ভাব কি ক'রে আদে?

খামীজী। ওরাই হ'ল আভাশক্তি। বেদিন আভাশক্তির পুজো আরম্ভ হবে, বেদিন মারের কাছে প্রত্যেক লোক আপনাকে আপনি 'নরবদি' দেবে, দেই দিনই ভারতের বথার্থ মঙ্গল শুরু হবে।

এই कथा वित्रा सामोकी मीर्चिनःसाम हाफ़िल्म ।

একদিন তাঁহার কতকগুলি বাল্যবন্ধু তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিছে আসিয়া বলিলেন: খামীন্দী, তুমি বে ছেলেবেলায় বে করতে বললে বলভে, 'বে ক'বন না, আমি কি হবো দেখবি'; তা যা বলেছিলে, তাই করলে।

শামীনী। হাঁ ভাই, করেছি বটে। তোরা তো দেখেছিস—থেতে পাইনি, তার উপর পাটুনি। বাপু, কভই না থেটেছি! আৰু আমেরিকানরা ভালবেদে এই দেখ কেমন খাট বিছানা গদি দিয়েছে! ছুটো খেভেও পাছি। কিছ ভাই, ভোগ আমার অদৃষ্টে নেই। গদিতে শুলেই রোগ বাড়ে, হাঁপিয়ে মরি। আবার মেকেয় এদে পড়ি, ভবে বাঁচি।

রক্ত-মাংসের শরীর, কতই বা সন্থ ছবে ? এই দারুণ পরিশ্রমের কলে… স্বামীনীর স্কালে দেহত্যাগ হয়।

তিনদিনের স্মৃতিলিপি

২২শে আছ্আনি, ১৮৯৮ খৃ:। ১০ই মাঘ শনিবার। সকালে উঠিরাই হাতম্থ ধুইরা বাগবাজার ৫৭নং রামকান্ত বহুর ফ্রীটর বলরাম বাবুর বাটাতে আমীজীর কাছে উপন্থিত হইরাছি। একঘর লোক। স্বামীজী বলিতেছেন: চাই আহা, নিজেদের ওপর বিখাস চাই। Strength is life, weakness is death (স্বলভাই জীবন, তুর্বলভাই মৃত্যু)। আমরা আহ্বা, অমর, মৃত্য—pure, pure by nature (পবিত্র, স্বভাষতঃ পবিত্র)। আমরা কি কথনও পাপ করতে পারি? অসম্ভব। এই রকম বিখাস চাই। এই বিখাসই আমাদের মাহ্ব করে, দেবতা ক'রে ভোলে। এই প্রহার ভাবটা হারিয়েই ভোলেটা উৎসর গিয়েছে।

প্রর। এই ধ্রবাটা আমাদের কেমন ক'রে নষ্ট হ'ল ?

খানীজী। ছেলেবেলা থেকে আমরা negative education (নেডিমূলক শিক্ষা) পেরে আসছি। আমরা কিছু নই—এ শিক্ষাই পেরে এসেছি।
আমাদের দেশে বে বড়লোক কখন জয়েছে, তা আমরা জানতেই পাই না।
Positive (ইতিমূলক) কিছু শেখানো হয়নি। হাত-পারের ব্যবহার তো
জানিইনি। ইংরেজদের সাতগুটির খবর জানি, নিজের বাপ-দাদার খবর
রাখি না। শিখেছি কেবল ছর্বলতা। জেনেছি যে আমরা বিজিত ছর্বল,
আমাদের কোন বিবরে খাধীনতা নেই। এতে আর শ্রহা নই হবে না কেন ?
দেশে এই শ্রহার ভাবটা আবার আনতে হবে। নিজেদের উপর বিখাসটা
আবার জাগিরে তুলতে হবে। তা হলেই দেশের মৃত কিছু problems
(সমন্তাগুলি) ক্রমণঃ আপনা-আপনিই solved (মীমাংনিড) হরে বাবে।

প্রশ্ন। বৰ দোব ওধরে বাবে, তাও কি কথন হয় ? সমাজে কত অসংখ্য দোব রয়েছে! দেশে কড অভাব রয়েছে, বা পূরণ করবার অন্ত কংগ্রেস প্রভৃতি অভান্ত দেশুহিতিয়ী দল কড আন্দোলন করছে, ইংরেজ বাছাছ্রের কাছে কভ প্রার্থনা করছে! এ-সব অভাব কিনে পূরণ হবে ? খানীকী। অভাবটা কার ? রাজা প্রণ করবে, না ডোমরা প্রণ করবে ? প্রাণ বাজাই অভাব প্রণ করবেন। রাজা না বিলে আমরা কোথ। থেকে কি পাব, কেমন ক'রে পাব ?

খামীজী। ভিধিরির জভাব কথনও পূর্ণ হয় না। রাজা জভাব পূরণ করলে সব রাখতে পারবে, সে লোক কই ? আগে মাছ্য ভৈরি কর। মাছ্য চাই। আর প্রাকানা আগলে মাহ্য কি ক'রে হবে ?

প্রশ্ন। মহাশন্ন, majority-র (অধিকাংশের) কিন্তু এ মত নর।

বামীজী। Majority (অধিকাংশ) তো fools (নির্বোধ), men of common intellect (সাধারণবৃদ্ধিসম্পন্ন); মাথাওরালা লোক আর। এই মাথাওরালা লোকেরাই সব কাজের সব department-এরই (বিভাগেরই) নেতা। এদেরই ইলিভে majority (অধিকাংশ) চলে। এদেরই আদর্শ ক'রে চললে কাজও সব ঠিক হয়। আহামকেরাই শুধু হামবড়া হরে চলে, আর মরে। সমাজ-সংস্কার আর কি করবে? তোমাদের সমাজ-সংস্কার মানে ভো বিধবার বিন্নে আর জী-আধীনতা বা ঐ রক্ষ আর কিছু। তোমাদের ফ্ই-এক বর্ণের সংস্কারের কথা ব'লছ তো? তুই-চার জনের সংস্কার হ'ল, তাতে সমন্ত জাতটার কি এদে বায় ? এটা সংস্কার না আর্থপরতা ? নিজেকের হরটা পরিকার হ'ল, আর বারা মরে মহক।

প্রশ্ন। তা হ'লে কি কোন সমাজ-সংস্থারের দরকার নেই বলেন ?

ষামীজী। দরকার আছে বইকি। আমি তা বলছি না। তোমাদের মৃথে বা সংস্থারের কথা ওনতে পাই, তার মধ্যে অনেকগুলোই অধিকাংশ গরীব লাধারণদের স্পর্শ-ই করবে না। তোমরা বা চাও, তা তাদের আছে। এলত তারা ওওলোকে সংস্থার বলেই মনে করবে না। আমার কথা এই বে, শ্রজার অভাবই আমাদের মধ্যে সমন্ত evils (অনর্থ) এনেছে ও আরও আনছে। আমার চিকিৎসা হচ্ছে রোগের কারণকে নিম্ল করা—বোগ চাপা দিয়ে রাধা নম্ব। লংকার আর দরকার নেই ? বেষন ভারতবর্বে inter-marriage (অভাবিবাহ)-টা ছওরা দরকার, তা না হওরার আভটার শারীত্রিক ত্র্বলতা এসেছে।

২৩শে জান্তুআরি, ১৮৯৮। ১১ই মাঘ, রবিবার। বাগবাজারে বলরাম বাবুর বাটাতে স্ক্যার পর আজ্পতা হইরাছে। আমীজী উপস্থিত আহেন। বামী ভূমীয়ানন্দ, বোগানন্দ, প্রেমানন্দ প্রভৃতি সানেকেই আসিয়াছেন। বামীনী পূর্বদিকের বারান্দার বসিয়া আছেন। বারান্দাটি লোকে পরিপূর্ব হুইয়াছে। দক্ষিণ ও উত্তর দিকের বারান্দাও সেইরুপ লোকে পরিপূর্ব। বামীনী কলিকাভার থাকিলে নিভাই এইরুপ হুইত। বামীনী অন্দর গান গাহিতে পারেন, অনেকে শুনিয়াছেন। অধিকাংশ লোকের গান শুনিবার ইছো দেখিরা মাটার মহাশর ফিস্ ফিস্ করিয়া তুই-এক জনকে বামীনীর গান শুনিবার কল্প উত্তেজিত করিতেছেন। বামীনী নিকটেই ছিলেন, মাটার মহাশরের কাণ্ড দেখিতে পাইলেন।

খামীজী। কি ব'লছ মাটার, বলো না ? ফিস্ ফিস্ ক'রছ কেন ?
মাটার মহাশরের অন্ধ্রোধক্ষমে অভঃপর খামীজী 'বতনে হৃদরে রেখো
আদরিণী শ্রামা মাকে' গানটি ধরিলেন। বেন বীণার ঝহার উঠিতে লাগিল।
বাহারা তখনও আসিতেছিলেন, তাঁহারা সিঁড়ি হইতে মনে করিলেন—বেন
গানটি বেহালার হ্রেরে সকে হ্র মিলাইয়া গীত হইতেছে। গান শেষ
হইলে খামীজী মাটার মহাশরকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, 'হরেছে ভো?
আর গার না। নেশা ধরে যাবে। আর গলাটা লেকচার দিয়ে দিয়ে মোটা
হরে গেছে। Voice (গলার খব)-টা roll করে (কাঁপে)।' * *

অতঃপর স্থানীকী এক ব্রন্ধচারী শিশ্যকে 'মৃক্তির স্থান' সথদে কিছু বলিছে বলিলেন। ব্রন্ধচারীটি সভাস্থলে গাঁড়াইয়া খানিকক্ষণ ধরিয়া বক্তৃতা দিলেন। বক্তৃতান্তে পচীনবাবু ও আর ছ-এক জন বক্তৃতার সহদ্ধে ছ-একটি কথা বলিলেন। স্থানীকী তাঁহার একজন গৃহীভক্তকে বলিলেন, 'এর পক্ষেবা বিপক্ষে বদি কিছু বলবার থাকে তো বল্।' স্থানীকী উপন্থিত ভক্তবের মধ্যে ছুই-এক জনকে মৃক্তির স্থান কর্তৃত্ব বলিতে বলিলেন। বৈভ ও অবৈত্তের পক্ষে ও বিপক্ষে অনেক তর্ক হুইল। তর্ক ক্রমাগত বাড়িয়া চলিয়াছে দেখিয়া স্থানীকী ও ভুরীয়ানক্ষ স্থানী উভরে তর্ক-বিভর্ক থামাইয়া দিলেন।

খানীজী। বেগে উঠলি কেন? ডোরা বড় গোল করিস। তিনি (পরস্থান্দের) বলতেন, 'গুড জান ও গুড়া ভক্তি এক।' ভক্তিরতে ভগ্রান্কে প্রেম্বর বলা হয়। তাঁকে ভালবাদি—এ কথাও বলা বার না, ভিনি বে ভালবাদানর। বে ভালবাদাটা হদরে আছে, ভাই বে ভিনি।

এইৰূপ বাৰ বে-টান, বে-সমন্তই তিনি। চোৰ চুৰি কৰে, বেলা বেলাগিৰি করে, মা ছেলেকে ভালবালে--সব বারগাডেই ভিনি। একটা বাগৎ বার একটাকে টানছে, দেখানেও তিনি। সর্বত্রই তিনি। আনশক্তে দর্বস্থানে তাঁকে অন্বত্তৰ হয়। এইখানেই জান ও ভক্তির সামঞ্জ। বধন ভাবে ভূবে বায়, অথবা সমাধি হয়, তথনই বিভাব থাকতে পাবে না, ভজের সহিত ভগৰানের পৃথকৃত্ব থাকে না। ভক্তিশান্তে ভগৰানলাভের জন্ত পাঁচ ভাবে সাধনের কথা আছে, আর এক ভাবের সাধন তাতে বোগ করা বেতে পারে-ভগবানকে অভেদভাবে সাধন করা। ভক্তেরা অবৈভবাদীদের 'অভেদবাদী ভক্ত' বলতে পারেন। মারার ভেতর যতক্র, তডক্রণ বৈত পাকবেই। त्म-कान-निमिख वा नांग-क्रवंदे माहा। वथन এই माहाद शाद्र वाख्रा वान, ज्यनहे अक्षरवाध हन ; ज्यन प्राप्त्र देवज्वांनी वा व्यव्यज्ञांनी थारक ना. ভার কাছে তখন সৰ এক, এই বোধ হয়। জানী ও ভক্তের তফাভ কোধার জানিস ? একজন ভগবানকে বাইরে দেখে, আর একজন ভগবানকে ভেডরে एएरथं। छर्त ठीकृत नगर्छन, छक्तित चात्र এक चनशास्त्र चारक পরাভক্তি বলা বার; মুক্তিলাভ ক'রে অবৈতজ্ঞানে অবস্থিত হরে তাঁকে ভক্তি कहा। यमि वना बाब-मुक्तिहै यमि हरद तान, जत आवाद छक्ति করবে কেন ? এর উত্তর এই-মুক্ত বে, তার পক্ষে কোন নিয়ম বা প্রশ্ন হ'তে পারে না। মৃক্ত হয়েও কেউ কেউ ইচ্ছে ক'রে ভক্তি রেখে দেয়।

প্রশ্ন। সশাস্ত্র, এ তোবড় মৃশকিলের কথা। চোরে চুরি করবে, বেশ্রা বেশ্রাগিরি করবে, দেখানেও ভগবান; তা হ'লে ভগবানই তো সব পাপের জক্ত দারী হবেন।

খামীজী। ঐ-রকম জান একটা অবহার কথা। ভালবাদা-নাতকেই বখন ভগবান ব'লে বোধ হবে, ভখনই কেবল ঐ রকম মনে হ'তে পালে। সেই রকম হওরা চাই। ভাবটার realisation (উপলব্ধি) হওরা দরকার।

প্রশ্ন। তা হ'লে তো বলতে হবে, পাপেতেও তিনি।

খানীৰী। পাপ আৰ পূণ্য ব'লে আলাদা খিনিব ডো কিছু নেই। ওপ্তলো ব্যাবহারিক কথামাত্র। আমরা কোন জিনিবের এক-রক্ষ ব্যবহারের নাম পাপ ও আর এক-রক্ষ ব্যবহারের নাম পূণ্য দিয়ে থাকি। ব্যেমন এই আলোটা অলাহ ক্ষন আমরা কেখতে পাছি ও কত কাম করছি, আলোর এই এক-বৰ্ষ ব্যবহার। আবার এই আলোতে হাত লাও, হাত পুড়ে বাবে। এটা ঐ আলোর আর এক-রক্ষ ব্যবহার। অতএব ব্যবহারেই জিনিনটা ভাল মক্ষ হয়ে থাকে। পাপ-প্ণাটাও ঐ-রক্ষ। আমাদের শরীয় ও মনের কোন শক্তিটার স্ব্যবহারের নামই পুণ্য এবং কুব্যবহার বা অপচয়ের নাম পাপ।

প্রান্ধের উপর প্রান্থ হইতে সাগিল। একজন বলিলেন, 'একটা জগৎ আর একটাকে টানে, দেখানেও ভগবান্—এ-কথা সভ্য হোক আর না হোক, এর মধ্যে বেশ poetry (কবিছ) আছে।'

খানীজী। নাহে ৰাপু, ওটা poetry (কৰিছ) নয়। ওটা জ্ঞান হ'লে দেখতে পাওয়া বায়।

আবার Mill (शिन्), Hamilton (হ্যামিণ্টন), Herbert Spencer (স্পেনসার) প্রভৃতির দর্শন লইয়া প্রশ্ন হইডে লাগিল। বামীজী সকলেরই ব্যাবধ উত্তর দিতে লাগিলেন। উত্তরে সকলেই মহা সম্ভঃ হইডে লাগিলেন। আনেকে তাঁহার উত্তরদানে তৎপরতা ও পাগ্তিত্য দেখিয়া মৃথ হইয়া গেলেন। শেবে আবার প্রশ্ন হইল।

প্রশ্ন। ব্যাবহারিক প্রভেদই বা হয় কেন? কোন শক্তি মন্দরণে ব্যবহার করতে লোকের প্রবৃত্তিই বা হয় কেন?

খামীজী। নিজের নিজের কর্ম জন্মসারে প্রবৃত্তি হয়, সবই নিজের কর্মরুত ; সেইজন্মই প্রবৃত্তি দমন বা তাকে স্থচারুরণে চালনা করাও সম্পূর্ণ নিজের
হাতে।

প্রশ্ন। সৰই কর্মের ফল হলেও গোড়া ভো একটা আছে! সেই গোড়াডেই বা আমাদের প্রবৃত্তির ভালমন্দ হয় কেন ? °

খানীজী। কে বললে গোড়া আছে? স্ঠি বে জনাদি। বেদের এই বস্তঃ ভগবান বডদিন আছেন, তাঁর স্ঠিও ডডদিন আছে।

প্রসা আছা মারাটা কেন এল ? আর কোথা থেকে এল ?

খানীলী। ভগৰান সহছে 'কেন' বলাটা ভূল। 'কেন' বলা যার কার সহছে !---নার অভাব আছে, ভারই সহছে। বাব কোন অভাব নেই, বে পূর্ব, ভার পঞ্চে আবার 'কেন' কি ! 'মারা কোথা থেকে এল !'---এরপ প্রস্নও হ'তে পারে লা। দেশ-কাল-নিমিভের নামই মারা। ভূমি আমি সকলেই এই মারার ভেতর। তৃষি প্রশ্ন ক'রছ ঐ যারার পারের জিনিস সংজে। মারার ভেতর থেকে মারার পারের জিনিসের কি কোন প্রশ্ন হ'তে পারে ?

আতঃপর অন্ত ত্ই-চারিটা কথার পর সভা ভঙ্গ হইল। আমরাও সকলে আপন আপন বাসার ফিরিলাম।

স্থান—কলিকাতা, বাগবাজার, বলরাম বহুর বাটা

২৪শে জাত্মারি, ১৮৯৮। ১২ই মাঘ, সোমবার। গত শনিবার বে-লোকটি প্রশ্ন করিরাছিলেন তিনি আবার আসিরাছেন। তিনি intermarriage (অন্তর্বিবাছ) সম্বন্ধে আবার কথা পাড়িলেন। বলিলেন, 'ভিন্ন জাতির সহিত আমাদের কিরূপে আদান-প্রদান হ'তে পারে ?'

শামীকী। বিধর্মী কাতিদের ভেতর আদান-প্রদান হবার কথা আমি বলি না। অস্ততঃ আপাততঃ তা সমাজ-বন্ধনকে শিথিল ক'রে নানা উপদ্রবের কারণ হবে, এ কথা নিশ্চিত। জানো তো ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—'ধর্মে নটে কুলং কুৎস্থং' ইত্যাদি'; সমধর্মীদের মধ্যেই বিবাহ-প্রচলনের কথা আমি ব'লে থাকি।

প্রশ্ন। তা হলেও তো অনেক গোল। মনে করুন আমার এক মেয়ে আছে, সে এদেশে অল্পছে ও পালিত হলেছে। তার বিরে দিলুম এক পশ্চিমে লোকের সন্দে বা মান্তাজীর সন্দে। বিরের পর মেয়ে আমাইরের কথা বোঝে না, আমাইও মেয়ের কথা বোঝে না। আবার পরস্পরের দৈনিক ব্যবহারাদিরও অনেক তফাত। বর-কনে সম্বন্ধে তো এই গওগোল; আবার সমাজেও মহা বিশ্বখালা এলে পড়বে।

খামীজী। ও-রকম বিয়ে হ'তে আরাদের দেশে এখনও ঢের দেরী। একেবারে ও-রকম করাও ঠিক নর। কাজের একটা secret (রহস্ত) হজে to go by the way of least possible resistance (বডলুর লভব কম বাধার পথে চলা)। সেইজন্ত প্রথমে এক বর্ণের মধ্যে বিয়ে চলুক। এই

> 101, 3100

বাঙলা দেশের কার্যদের কথা ধর। এখানে কার্যদের মধ্যে অনেক শ্রেণী আছে—উত্তরবাঢ়ী, দক্ষিণরাঢ়ী, বন্ধ ইত্যাদি। এদের পরস্পরের মধ্যে বিবাহ প্রচলিত নেই। প্রথবে উত্তরবাঢ়ী ও দক্ষিণরাঢ়ীতে বিবাহ হোক। যদি তা সভব না হর, বন্ধ ও দক্ষিণরাঢ়ীতে বিবাহ হোক। এইরণে—বেটা আছে, দেটাকেই গড়তে হবে, ভাঙার নাম সংস্কার নর।

প্রমা। আচ্ছা না হর বিরেই হ'ল, তাতে ফল কি ? উপকার কি ?
আমীজী। দেখতে পাচ্ছ না, আমাদের সমাজে এক এক শ্রেণীর মধ্যে
একশ' বছর ধরে বিরে হরে হরে এখন ধরতে গেলে সব ভাই-বোনের মধ্যে
বিরে হ'তে আরম্ভ হরেছে। তাতেই শরীর হুর্বল হরে বাচ্ছে, সেই সক্ষে বভ রোগও এসে ভুটছে। অভি অরসংখ্যক লোকের ভেতরে চলাফেরা করেই
রক্তটা দ্বিত হরে পড়েছে। তাদের শরীরগত রোগাদি নবজাত সকল
শিশুই নিম্নে অয়াচ্ছে। সেইজন্ত তাদের শরীরের রক্ত জ্য়াবিধি ধারাপ।
কাজেই কোন রোগের বীজকে resist করবার (বাধা দেবার) ক্ষমতা ও-সব
শরীরে বড় কম হয়ে পড়েছে। শরীরের মধ্যে একবার নৃতন অন্তর্বম রক্ত
বিবাহের হারা এসে পড়লে এখনকার রোগাদির হাত থেকে ছেলেওলো
পরিত্রাণ পাবে এবং এখনকার চাইতে ঢের active (কর্মঠ) হবে।

প্ৰায় । আছো মশার, early marriage (বাল্যবিবাহ) সম্বন্ধ আপনার
মত কি ?

শামীলী। বাঙলাদেশে শিক্ষিতদের মধ্যে ছেলেদের তাড়াভাড়ি বিরে দেওয়ার নিরমটা উঠে গিরেছে। মেরেদের মধ্যেও পূর্বের চেরে ছ্-এক বছর বড় ক'রে বিরে দেওয়া আরম্ভ হরেছে। কিন্তু সেটা হরেছে টাকার দারে। তা বেজগুই হোক, মেরেওলোর আরও বড় ক'রে বিরে দেওয়া উচিত। কিন্তু বাপ-বেচারীরা কি করবে? মেরে বড় হলেই বাড়ির গিরি থেকে আরম্ভ ক'বে বড় আজীরারা ও পাড়ার মেরেরা বে দেবার জ্ঞা নাকে কারা ধরবে। আর তোমাদের ধর্মধন্তীদের কথা ব'লে আর কি হবে! তাদের কথা তো আর কেন্টু মানে না, তব্ও তারা নিজেরাই মোড়ল সাজে। রাজা বললে বে, বার বছরের মেরের সহবাদ করতে পারবে না, অমনি দেশের সম্বর্ধনালীরা 'ধর্ম গেল, ধর্ম গেল' ব'লে চীৎকার আরম্ভ ক'রল। বার-ভের বছরের বালিকার গর্ভ না হ'লে তাদের ধর্ম হবে না। রাজাও মনে করেন,

ৰা বে এদের ধর্ম! এবাই আৰাৰ political agitation (সাক্ষেত্রিক আন্দোলন) করে, political right (বারীয় অধিকার) চায়।

প্রশ্ন। তা হ'লে আপনার মত—মেরে-পুরুষ সকলেরই বেশী বছলে বিবাহ হওয়া উচিত।

খারীজী। কিন্তু সজে সজে শিক্ষা চাই। তা না হ'লে অনাচার ব্যক্তিচার আরম্ভ হবে। তবে বে-রকম শিক্ষা চলেছে, সে-রকম নর। Positive (ইতিমূলক) কিছু শেখা চাই। থালি বইপড়া শিক্ষা হ'লে হবে না। বাতে character form (চরিত্র তৈরী) হয়, মনের শক্তি বাড়ে, বৃদ্ধির বিকাশ হয়, নিজের পারে নিজে গাড়াতে পারে, এই-রকম শিক্ষা চাই।

क्षेत्रं। (बरवरम्य बर्धा चत्वक मःस्रोत मनकात।

খামীনা। ঐ-রকম শিকা পেলে মেরেদের problems (সমস্তাগুলো)
মেরেরা নিজেরাই solve (মীমাংসা) করবে। আমাদের মেরেরা বরাবরই
প্যানপেনে ভাবই শিকা ক'রে আসছে। একটা কিছু হ'লেই কেবল কাঁদভেই
মন্ত্র । বীরন্ত্রে ভাবটাও শেখা দরকার। এ সমরে ভালের মধ্যে
self-defence (আজ্মরকা) শেখা দরকার হঙ্গে পড়েছে। দেখ দেখি,
বাঁসির রানী কেমন ছিল!

প্রশ্ন। আপনি বা বলছেন, তা বড়ই নৃতন ধরনের; আমাদের মেয়েদের মধ্যে দে-শিকা দিতে এখনও সময় লাগবে।

শামীন্তা। চেটা করতে হবে। তাদের শেখাতে হবে। নিজেদেরও
শিখতে হবে। থালি বাপ হলেই তো হর না, অনেক দারিত্ব যাড়ে করতে
হর। আমাদের মেরেদের একটা শিকা তো সহজেই দেওরা বেতে পারে।
হিন্দুর মেরে—সভীত কি জিনিস, তা সহজেই বৃক্তে পারবে; এটা
তাদের heritage (উত্তরাধিকারস্ত্রে প্রাপ্ত জিনিস) কিনা। প্রথমে সেই
ভাবটাই বেশ ক'রে ভাদের মধ্যে উত্তে দিরে তাদের character form
(চরিত্র তৈরি) করতে হবে—বাতে তাদের বিবাহ হোক বা ভারা কুমারী
থাক্ক, সকল অবহাতেই সভীত্রের অন্ত প্রাণ দিতে কাভর না হয়। কোলএকটা ভাবের অন্ত প্রাণ হিতে পারাটা কি ক্য বীয়ত্ব । প্রথম কেন্দ্রক্র সময়
পড়েছে, তাভে ভাদের ঐ বে ভারটা বহুকার থেকে আছে, ভার বনেই ভাদের
মধ্যে কডকগুলিকে চিরকুমারী ক'রে রেখে ভ্যান্থর্য শিকা বিভে ঘদে। সদে

সংশ বিজ্ঞানাদি অন্ত সৰ শিক্ষা, বাতে ভাষের নিজের ও অপরের কল্যাণ হ'তে পারে, ভাও শেখাতে হবে; ভা হ'লে ভারা অভি সহজেই ঐ-সব শিখতে পারবে এবং এরণ শিখতে আনক্ষপ্ত পাবে। আমাদের হেশে বথার্থ কল্যাণের ক্ষপ্ত এই-রক্ষ কভকগুলি পবিজ্ঞীবন ব্রন্ধচারী ও ব্রন্ধচারিণী দরকার হয়ে পড়েছে।

প্রমা। ঐরপ রম্বচারী ও রম্বচারিণী হলেও দেশের কল্যাণ কেমন ক'রে হবে ?

বানীজী। তাদের দেখে ও তাদের চেটার দেশটার আন্দর্শ উনটে বাবে।
এখন ধরে বিরে দিতে পারনেই হ'ল !—ভা ন-বছরেই হোক, দশ-বছরেই
হোক! এখন এ-রকম হরে পড়েছে বে, ভের বছরের মেরের সন্তান হ'লে
ভাইত্তরর আহলাদ কত, ভার ধুমধামই বা দেখে কে! এ ভাবটা উনটে গেলে
ক্রমশ: দেশে প্রভাও আনতে পারবে। বারা এ-রকম রন্ধচর্য করবে, ভাদের
ভো কথাই নেই—কভটা প্রশা, নিক্রেরের উপর কভটা বিশাস তাদের হবে,
ভা বলা বার না!

শ্রোতা মহাশর এতকণ পরে খামীনীকে প্রণাম করিয়া উঠিতে উভত হইলেন। খামীনী বলিলেন, 'মাবে মাবে এস।' তিনি বলিলেন, 'ঢের উপকার পেলুম; অনেক নৃতন কথা ভনলুম, এমন আর কথনও কোথাও ভনিনি।' সকাল হইছে কথাবার্তা চলিতেছিল, এখন বেলা হইয়াছে দেখিয়া আমিও খামীজীকে প্রণাম করিয়া বাদায় কিরিলাম।

সান আহার ও একটু বিশ্লাম করিয়া আবার বাগবালারে চলিলাম।
আদিরা দেবি, স্বামীনীর কাছে জনেক লোক। শীঠেডজন্তদেবের কথা
হইতেছে। হালি-ভাষাসাও চলিডেছে। একজন বলিয়া উঠিলেন, 'মহাপ্রভুব
কথা বিরে এড ব্রশ্বলের কারণ কি ? আপনারা কি বনে করেন, ভিনি
বহাপুক্য ছিলেন বা, ভিনি জীবের সক্লের জন্ত কোন কাল করেন নাই ?'

খাৰীলী। কে বাবা ছুৰি? কাকে নিমে কটনাট করতে হবে? ভোষাকে নিমে নাকি? মহাপ্ৰভূকে নিমে বল-ভাষাদা কৰাটাই দেখছ বুৰি। উাম কাম-কাঞ্চন-ভাগেৰ জলভ খাদৰ্শ নিমে এভদিন বে জীবনটা গড়বাব ও লোকেয় ভেডম নেই ভাবটা ঢোকাবার চেটা করা হচ্ছে, দেটা দেখতে পাছ না ? শ্রীকৈভন্তদেব মহা ত্যাগী পুক্ষ ছিলেন। স্বীলোকের সংস্পর্টেশ্ত থাকতেন না। কিছু পরে চেলারা তাঁর নাম ক'বে নেড়া-নেড়ীর হল করলে। আর তিনি বে-প্রেমের ভাব নিজের জীবনে দেখালেন, তা আর্থণ্ড কামগন্ধতীন প্রেম। তা কখন সাধারণের সম্পত্তি হ'তে পারে না। অথচ তাঁর পরবর্তী বৈক্ষব গুরুরা আগে তাঁর ত্যাগটা শেখানোর দিকে বোঁক না দিরে তাঁর প্রেমটাকে সাধারণের ভেতর ঢোকাবার চেটা করলেন। কাজেই সাধারণ লোকে সে উচ্চ প্রেম হাবটা নিতে পারলে না এবং সেটাকে নারক-নারিকার দ্বিত প্রেম ক'রে তুললে।

প্রশ্ন। মশায়, তিনি তো আচঙালে ছরিনাম প্রচায় করলেন, তা সেটা শাধারণের সম্পত্তি হবে না কেন ?

খামীজী। প্রচাবের কথা হচ্ছে না গো, তাঁর ভাবের কথা হচ্ছে—প্রেম, প্রেম—রাধাপ্রেম। যা নিয়ে ডিনি দিন রাড মেডে থাকডেন, ডার কথা হচ্ছে। প্রশ্ন। সেটা সাধারণের সম্পত্তি হবে না কেন ?

খানীজী। সাধারণের সম্পত্তি কি ক'রে হয়, তা এই জাডটা দেখে বোঝা না ? ওই প্রেম প্রচার করেই তো সমস্ত জাডটা 'মেয়ে' হয়ে গিয়েছে। সমস্ত উড়িয়াটা কাপ্রুম ও ভীরুর আবাস হয়ে গিয়েছে। আর এই বাঙলা দেশটার চারশ' বছর ধরে রাধাপ্রেম ক'রে কি দাঁড়িয়েছে দেখ! এখানেও পুরুষদ্বেম ভাব প্রায় লোপ পেয়েছে। লোকগুরো কেবল কাঁদভেই মলমুত হয়েছে। ভাষাভেই ভাবের পরিচয় পাওয়া বায়—তা চারশ' বছর ধরে বাঙলা ভাষায় বা কিছু লেখা হয়েছে, সে-সব এক কালার হয়ে। প্যানপ্যানানি ছাড়া আর কিছুই নেই। একটা বীর্ষস্বচক কবিতারও জন্ম দিতে পারেনি!

প্রশ্ন। , এই প্রেমের অধিকারী তবে কারা হ'তে পারে ?

খামীজী। কাম থাকতে প্রেম হয় না—এক বিন্দু থাকতেও হয় না।
মহাত্যাগী, মহাবীর পুরুব ভিন্ন ও-প্রেমের অধিকারী কেউ নয়। ওই প্রেম
লাধারণের সম্পত্তি করতে গেলে নিজেদের এখনকার তেতরকার ভাবটাই ঠেলে
উঠবে। ভগবানের উপর প্রেমের কথা মনে না পড়ে খরের সিন্নিদের সংস্
বে প্রেম, ভার কথাই মনে উঠবে। আর প্রেমের বে অবস্থা হবে, ভা ভো
দেখতেই পাছে!

क्षत्र। एत कि जे क्षांत्रत्र नेथ हित्त छक्त क'त्व-छन्ननात्क सात्री

ও নিজেকে ত্রী ভেবে ভজন ক'রে—তাঁকে (ভগবানকে) লাভ করা গৃহছেঃ পক্ষে অস্তব ?

যাবীজী। ত্-এক জনের পক্ষে সন্তব হলেও সাধারণ গৃহছের পক্ষে বে অসম্ভব, এ-কথা নিশ্চিত। আর এ-কথা জিলাসারই বা এত আবশুক কি ? মধুরভাব ছাড়া ভগবানকে ভলন করবার আর কি কোন পথ নেই ? আরও চারটে ভাব আছে ভো, সেগুলো ধরে ভজন কর না ? প্রাণভরে ভার নাম কর না ? বদর প্লে বাবে। ভারপর বা হবার আপনি হবে। ভবে এ-কথা নিশ্চিত জেনো বে, কাম থাকতে প্রেম হয় না। কামশৃল্ল হবার চেটাটাই আগে কর না। বলবে, তা কি ক'রে হবে ?—আমি গৃহন্থ। গৃহন্থ হলেই কি কামের একটা জালা হ'তে হবে ? জীর সঙ্গে কামজ সম্ভ রাখতেই হবে ? আর মধুরভাবের গুপরই বা এত বোঁক কেন ? পুক্র হয়ে মেরের ভার নেবার দরকার কি ?

প্রশ্ন। হাঁ, নামকীর্তনটাও বেশ। সেটা লাগেও বেশ, শাল্পেও কীর্তনের কথা আছে। চৈডক্সদেবও ভাই প্রচার করলেন। যথন খোলটা বেজে ওঠে, তথন প্রাণটা বেন মেতে ওঠে আর নাচতে ইচ্ছে করে।

ষামীজী। বেশ কথা, কিছ কীর্তন মানে কেবল নাচাই মনে ক'রো না।
কীর্তন মানে ভগবানের গুণগান, তা বেমন ক'বেই হোক্। বৈফবদের
মাতামাতি ও নাচ ভাল বটে, কিছ তাতে একটা দোষও আছে। সেটা থেকে
নিজেকে বাঁচিয়ে বেও। কি দোষ জানো? প্রথমে একেবারে ভাবটা খুব জমে,
চোধ দিয়ে জল বেরোর, মাধাটাও রি-রি করে, তারপর বেই সংকীর্তন থামে
ভখন সে ভাবটা হ হ ক'রে নাবতে থাকে। টেউ বড উচ্ উঠে, নাববার সময়
সেটা তত নীচ্তে নাবে। বিচারবৃদ্ধি সলে না থাকলেই সর্বনাশ, সে-সময়ে রক্ষা
পাওয়া ভার। কারাদি নীচ ভাবের অধীন হয়ে পড়তে ইয়। আমেরিকাডেও
ভইরপ কেখেছি কডকগুলো লোক গির্জায় গিয়ে বেশ প্রার্থনা করলে, ভাবের
সক্ষে গাইলে, সেকচার ভনে কেঁদে কেললে—তারপর গির্জা থেকে বেরিয়েই
বেশ্যালয়ে চুকল।

প্রশ্ন। ভা হ'লে মহাশন্ন, চৈডভানেবের হারা প্রবর্তিত ভাবওলির তেডর কোন্তলি নিলে আমানের কোনরণ ভ্রমে গড়তে হবে না এবং সকলও হবে ?

বানীকী। জানমিলা ভজির সকে ভগবানকে ডাকবে। ভজির সকে বিচারবৃদ্ধি রাখবে। এ ছাড়া চৈতভ্তেবের কাছ থেকে আরও নেবে তাঁর heart (ব্ৰুম্মবন্তা), সৰ্বজীবে ভালবাসা, ভগবানের ব্দক্ত টান, আৰু জীৱ ভাগিটা জীবনের আদর্শ করবে।

প্রারকর্তা। ঠিক বলেছেন, মহাশর। আমি আপনার ভাব প্রথমে ব্রতে পারিনি। (করজোড়ে) মাপ করবেন। ডাই আপনাকে বৈক্ষবদের মধুরভাব নিয়ে ঠাট্টা ভাষাসা করতে দেখে কেমন বোধ হয়েছিল।

খামীজী। (হাসিতে হাসিতে) দেখ, গালাগাল বদি দিতেই হয় তো ভগবানকে দেওরাই ভাল। তুমি বদি আমাকে গাল দাও, আমি ভেড়ে বাব। আমি ভোমাকে গাল দিলে তুমিও ভার শোধ ভোলবার চেটা করবে। ভগবান ভো সে-সব পারবেন না।

এইবার প্রশ্নকর্তা তাঁহার পদধূলি লইয়া চলিয়া গেলেন। স্থামীজী দর্শনার্থীদের ফিরাইয়া দিতে চাহিছেন না। তাঁহার শরীর অহন্থ থাকা দক্ষেও এ-বিবন্ধে কাহারও কথা তিনি রাখিতেন না। বলিতেন, 'ভারা এত কট ক'রে দ্ব থেকে হেঁটে আদতে পারে, আর আমি এখানে বদে বদে একটু নিজের শরীর থারাণ হবে ব'লে তাদের সক্ষে ছটো কথা কইতে পারি না?'

ঐদিন বেলা তিন-চারিটা হইবে। স্বামীনীর সহিত উপস্থিত কয়েবকনের অন্ত কথাবার্তা হইতে লাগিল। ইংলগু ও আমেরিকার কথাও
হইতে লাগিল। প্রসলক্ষমে স্বামীনী বলিলেন: ইংলগু থেকে আসবার সমর
পথে বড় এক মজার স্বপ্ন দেখেছিল্ম। ভ্রধ্যসাগরে আসতে আসতে আহাকে
স্মিরে পড়েছি। স্বপ্নে দেখি—র্ড়ো প্ড়থ্ডো ঋষিভাবাপর একজন লোক
আমাকে বলছে, 'তোরারা এন, আমাদের প্রক্রমার কর, আমরা হছি
সেই প্রাতন থেরাপ্ত সম্প্রদায়—ভারতের ঋষিদের ভাব নিয়েই বা গঠিত
হরেছে। ঐটানেরা আমাদের প্রচারিত ভাব ও সত্যসমূহই বীতর বারা প্রচারিত
ব'লে প্রকাশ করেছে। নতুবা বীত নামে বাত্তবিক কোন ব্যক্তি ছিল না।
ঐ-বিষয়ক নানা প্রমাণাদি এই স্থান খনন করলে পাওরা বাবে।' আমি
বললার, 'কোথার খনন করলে ঐ-সকল প্রমাণ-চিক্লাদি পাওরা বেতে পারে।'
বৃত্ব বলিল, 'এই দেখ না এখানে।' একথা ব'লে টার্কির নিক্টবর্তী একটি স্থান
ক্ষেত্রে দিল। তারপর ব্যু ভেঙে গেল। ব্যু ভাঙ্যামান্ত ভাড়াভাড়ি উপরে
গিরে ক্যান্টেনকে বিজ্ঞের করলার, 'এখন আহাজ কোন্ ভারগার উপস্থিত
হরেছে।' ক্যান্টেন ব'লল, 'এই নামনে টার্কি এবং ক্রীট্রীণ দেখা বাজেছ।'

কথোপকথন

লগুনে ভারতীয় যোগী

[ওয়েস্টমিনস্টার গেজেট—২৩শে অক্টোবর, ১৮৯৫]

অনৈক সংবাদদাতা আমাদিগকে লিখিতেছেন: পাশ্চাত্য আতির নিকটে একপ্রকার সম্পূর্ণ নৃতন বলিয়া প্রতীত বেদান্তধর্মের প্রচারক আমী বিবেকানন্দের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিরাছিলাম। ইনি সত্যসত্যই একজন তারতীম্ন বোগী—বৃগ-বৃগান্তর ধরিয়া সম্মাসী ও বোগিগণ শিমপরম্পরাক্রমে বে-শিক্ষা দিয়া আদিতেছেন, তাহাই ব্যাখ্যা করিবার জন্ম তিনি অকুভোডরে পাশ্চাত্য দেশে আদিয়াছেন, এবং সেই উদ্দেশ্যে গত সদ্মায় 'প্রিক্সে হলে' এক বক্তৃতা দিয়াছিলেন। আমী বিবেকানন্দের মাথায় কালো কাপড়ের পাগড়ি, মুথের ভাব শান্ত ও প্রসর—তাহাকে দেখিলেই বোধ হয় তাহার মধ্যে কিছু বিশেষত্ব আছে।

আমি জিজাসা করিলাম: আমীজী, আপনার নামের কোন অর্থ আছে
কি ?—বদি থাকে, তাতা কি আমি জানিতে পারি ?

খামীজী: আমি এখন বে (খামী বিবেকানন্দ) নামে পরিচিত, তাহার প্রথম শক্টির অর্থ সর্যাসী অর্থাৎ বিনি বিধিপূর্বক সংসারাশ্রম ত্যাগ করিয়া সম্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন, আর বিতীয়টি একটি উপাধি—সংসারত্যাগের পর ইহা আমি গ্রহণ করিয়াছি। সকল সন্যাদীই এইরূপ করিয়া থাকেন। ইহার অর্থ—বিবেক অর্থাৎ সদস্বিচারের আনন্দ।

আমি জিজাদা করিলাম: আচ্ছা খামীজী, সংদারের সকল লোকে বে-পথে চলিয়া থাকে, আপনি তাহা ড্যাগ করিলেন কেন ?

ভিনি উত্তর দিলেন: বাল্যকাল হইতেই ধর্ম ও দর্শন-চর্চার আমার বিশেষ আগ্রহ ছিল। আমাদের শাল্লের উপদেশ—মানবের পক্ষে ত্যাগ শ্রেষ্ঠ আদর্শ। পরে রামকৃষ্ণ পরমহংল নামক একজন উন্নত ধর্মাচার্বের সংহত মিলন হইলে দেখিলাম, আমার বাহা শ্রেষ্ঠ আদর্শ, ভাহা ভিনি জীবনে পরিণত করিয়াছেন। স্কুডরাং তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইবার পর, ভিনি বে-পথের পথিক, আমারও সেই পথ অবলয়ন করিবার প্রথল আকাজ্ঞা ভাগরিত হইল, সন্মান গ্রহণ করিবার সর্ব্বার স্বর্বার প্রবণ করিবার পর্বার প্রবণ করিবার স্বর্বার প্রবণ করিবার সর্ব্বার প্রবণ করিবার সর্ব্বার স্বর্বার স্বার্বার স্বর্বার স্বর্বার

'ভবে কি তিনি একটি সম্প্রদার হাপন করিয়া গিয়াছেন—সাগনি এথন ভাহারই প্রতিনিধিষরণ ?'

খামীকী অমনি উত্তর দিলেন: না, না, সাম্প্রদারিকতা ও গোঁড়ামি দারা আধ্যাজ্যিক জগতে সর্বজ্ঞ বে এক গভীর ব্যবধানের স্টে হইরাছে, তাহা দূর করিবার জন্তই তাঁহার সমগ্র জীবন ব্যরিত হইরাছিল। তিনি কোন সম্প্রদার হাপন করেন নাই, বরং উহার সম্পূর্ণ বিপরীতই করিরা গিরাছেন। সাধারণে বাহাতে সম্পূর্ণরূপে খাধীনচিন্তাপরায়ণ হয়, এই মতই তিনি পোবণ করিতেন এবং উহার জন্তই তিনি প্রাণপণ চেটা করিরা গিরাছেন। তিনি একজন খ্ব বড় বোগী ছিলেন।

'ভাহা হইলে এই দেশের কোন সমান্ত বা সম্প্রদারের সহিভই আপনার কোন সম্বন্ধ নাই, যথা—থিওমফিক্যাল সোগাইটি, ক্রিশ্চান সারেন্টিস্ট বা অপর কোন সম্প্রদারের সহিত ?'

বামীজী স্পাই হাদয়স্পানী বাবে বলিলেন: না, কিছুমাত্র না। (সামীজী বধন কথা কহেন, তথন তাঁহার মুধ বালকের মুধের মতো উজ্জল হইয়া উঠে—
মুধধানি এতই সরল, অকণট ও সদ্ভাবপূর্ণ!) আমি যাহা শিকা দিই, তাহা
আমার গুকুর শিকাহ্যবায়ী, তাঁহার উপদেশের অহুগামী হইয়া আমাদের
প্রাচীন শাল্তসমূহ আমি নিজে বেরূপ ব্বিয়াছি, তাহাই ব্যাধ্যা করিয়া থাকি।
আলৌকিক উপারে লব্ধ কোনপ্রকার বিষয় শিকা দিবার দাবি আমি করি না।
আমার উপদেশের মধ্যে বডটুকু তীক্ষবিচার-বৃদ্ধিসম্মত এবং চিন্তাশীল
ব্যক্তিগণের গ্রাহ্ম, তডটুকু লোকে গ্রহণ করিলেই আমি যথেই পুরুত্বত হইব।

তিনি বলিতে লাগিলেন: সকল ধর্মেরই লক্ষ্য—কোন বিশেষ মানবকীবনকে আদর্শবরূপ ধরিরা ভূলভাবে ভক্তি, জ্ঞান বা বোগ শিক্ষা দেওরা।
উক্ত আদর্শগুলিকে অবলখন করিয়া ভক্তি, জ্ঞান ও বোগ-বিষয়ক বে সাধারণ
ভাব ও সাধনপ্রণালী রহিয়াছে, বেদান্ত ভাহারই বিজ্ঞানব্দ্ধণ। আমি ঐ
বিজ্ঞানই প্রচার করিয়া থাকি, এবং ঐ বিজ্ঞানসহায়ে নিজ নিজ সাধনার উপাররূপে অবলবিত বিশেষ বিশেষ সূল আদর্শগুলি প্রভাবেক নিজেই বৃঞ্জিরা লউক
—এই কথাই বলি। আমি প্রভাকে ব্যক্তিকে ভাহার নিজ নিজ অভিক্রভাকেই

> Christian Scientists—नार्किन्द्रनीत এकि धर्मनावादात नाम ।

প্রমাণস্বরূপে প্রহণ করিতে বলিয়া থাকি, স্বার বেখানে কোন প্রহের কথা প্রমাণস্বরূপে উপহিত করি, দেখানে বৃথিতে হইবে, চেটা করিলে দেগুলি লংগ্রহ করা ষাইতে পারে, স্বার সকলেই ইচ্ছা করিলে নিজে নিজে উহা পড়িয়া লইতে পারে। সর্বোপরি প্রত্যক্ষ প্রতিনিধি বারা স্বাদেশ প্রচারকারী—সাধারণ চক্র স্বস্তরালে স্বহিত মহাপুক্রদের উপদেশ বলিয়া কোন কিছু প্রমাণস্বরূপে উপহাপিত করি না, স্ববা গোপনীয় প্রন্থ বা হস্তালিশি হইতে কিছু শিথিয়াছি বলিয়া দাবি করি না। স্বামি কোন প্রপ্রসমিতিয় মুখপাত্র নই, স্ববা প্রক্রপ সমিতিসমূহের বারা কোনরূপ কল্যাণ হইতে পারে বলিয়াও স্বামার বিশাস নাই। সভ্য স্বাপনিই স্বাপনার প্রমাণ, উহার স্বন্ধকারে প্রাক্রিয়া থাকিবার কোন প্রয়োজন নাই, সভ্য স্বনার কোন করা স্বাহিত প্রতিষ্ঠা কলিয়ার সকলে প্রামানী স্বামানী স্বামানী

'তবে খামীজী, আপনার কোন সমাজ বা সমিতি প্রতিষ্ঠা করিবার সহর নাই ?'

খামীজী: না, আমার কোন প্রকার সমিতি বা সমাজ প্রতিষ্ঠা করিবার ইচ্ছা নাই। আমি প্রত্যেক ব্যক্তির হৃদরে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত ও সর্বসাধারণের সম্পত্তিষরপ আত্মার তত্ত্ব উপদেশ দিরা থাকি। জনকরেক দৃচ্চিত্ত ব্যক্তি আত্মজানলাভ করিলে ও ঐ জ্ঞান-অবলম্বনে দৈনন্দিন জীবনের কাজ করিয়া গোলে পূর্ব ধূবের স্থায় এ ব্রেও জগৎটাকে সম্পূর্ণ ওলটপালট করিয়া দিতে পারেন। পূর্বকালেও এক এক জন দৃচ্চিত্ত মহাপুরুষ ঐভাবে তাঁহাদের নিজ নিজ সময়ে মুগান্ধর আনরন করিয়াছিলেন।

'খামীন্ধী, আপনি এই দবে ভারত হইতে আদিতেছেন ?'

খামীজী: না। ১৮৯৩ প্রীষ্টাব্দে চিকাগোর বে ধর্ম-মহাসভা হইরাছিল, আমি তাহাতে হিন্দুধর্মের প্রতিনিধি ছিলাম। সেই অরধি আমি আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে ভ্রমণ করিয়া বক্তৃতা দিতেছি। মার্কিন জাতি পরম আগ্রহ সহকারে আমার বক্তৃতা শুনিতেছে এবং আমার সহিত পরমবন্ধুবং আচরণ করিতেছে। সেদেশে আমার কান্ধ এমন স্থপ্রতিষ্ঠিত হইরাছে যে, আমাকে শীল্প সেধানে ফিরিয়া যাইতে হইবে।

'খামীজী, পাশ্চাত্য ধর্মদমূহের প্রতি আপনার কিরণ ভাব ?'

'আমি এমন একটি দর্শন প্রচায় করিয়া থাকি, যাহা অগতে যত প্রকার ধর্ম থাকা সম্ভব, সে-সমূদয়েরই ভিত্তিছক্ষপ হইতে পারে, আর আমার স্ব ধর্মের উপরই সম্পূর্ণ সহাস্থভূতি আছে, আমার উপদেশ কোন ধর্মেরই বিরোধী নর। আমি ব্যক্তিগত জীবনের উরতিসাধনেই বিশেষভাবে সক্ষ্য রাখি, ব্যক্তিকেই তেজম্বী করিবার চেষ্টা করি। প্রত্যেক ব্যক্তিই ঈশরাংশ বা ব্রহ্ম—এ কথাই শিক্ষা দিই, আর সর্বসাধারণকে ভাহাদের অন্তর্নিহিত এই ব্রহ্মভাব সহদ্ধে সচেতন হইতেই আহ্বান করিয়া থাকি। আভসারে বা অআভসারে ইহাই প্রকৃতপক্ষে সকল ধর্মের আদর্শ।

'এদেশে আপনার কাজ কি ধরনের হইবে ?'

'আমার আশা এই বে, আমি করেকজনকে পূর্বোক্ত ভাবে শিক্ষা দিব, আর তাহাদের নিজ নিজ ভাবে অপরের নিকট উহা ব্যক্ত করিতে উৎসাহিত করিব। আমার উপদেশ তাহারা যত ইচ্ছা রূপান্তরিত করুক, ক্ষতি নাই। আমি অবশ্য-বিশ্বাস্ত মতবাদরূপে কিছু শিক্ষা দিব না, কারণ পরিণামে সত্যের জয় নিশ্চরই হইয়া থাকে।

'আমি প্রকাশ্যে বে-সব কাজ করি, তাহার ভার আমার ছ্-একটি বন্ধুর হাতে আছে। তাঁহারা ২২শে অক্টোবর সন্ধ্যা সাড়ে আটিটার সময় পিকাডেলি প্রিন্সেন হলে ইংরেজ শ্রোত্রন্দের সম্থে আমার এক বক্তৃতার বন্দোবত্ত করিয়াছেন। চারিদিকে বক্তৃতার বিজ্ঞাপন দেওয়া হইতেছে। বিষয় আমার প্রচারিত দর্শনের ম্লতব—'আত্মজান'। তাহার পর আমার উদ্দেশ্য সফল করিবার বে-পথ দেখিতে পাইব, সেই পথ অন্থসরণ করিতে আমি প্রস্তুত ; লোকের বৈঠকখানায় বা অক্ত হলে সভায় বোগ দেওয়া, পত্রের উত্তর দেওয়া বা সাক্ষাৎভাবে বিচার করা—সব কিছুই করিতে আমি প্রস্তুত। এই অর্থ-লালসা-প্রধান যুগে আমি এই কথাটি কিছু সকলকে বলিতে চাই, আমার কোন কার্যই অর্থলাভের জন্য অন্থান্তিত হয় না।'

আমি এইবার তাঁহার নিকট হইতে বিদায় লইলাম--আমার সহিত বত ব্যক্তির সাক্ষাৎ হইয়াছে, ভাহাদের মধ্যে ইনি সর্বাপেকা অধিক মৌলিক-ভাবপূর্ণ, সে-বিষয়ে আমার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

ভারতের জীবনত্রত

[সান্ডে টাইম্স--লঙন, ১৮৯৬]

ইংলগুবাসীরা যে ভারতের 'প্রবাল উপকৃলে'' ধর্ম-প্রচারক প্রেরণ করিয়া থাকেন, তাহা ইংলণ্ডের জনসাধারণ বিলক্ষণ অবগত আছেন। তবে ভারতও বে ইংলণ্ডে ধর্মপ্রচারক পাঠাইরা থাকেন, তাহা ইংলণ্ডের জনসাধারণ বড় একটা জানেন না।

দেও বর্জেদ রোড, দাউথ ওয়েন্ট, ৬৩নং ভবনে স্বামী বিবেকানন্দ অল্পকালের অস্থা বাস করিভেছেন। দৈববোগে (বিদ 'দৈব' এই শব্দটি প্রয়োগ করিতে কেহ আপত্তি না করেন) সেধানে তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়। তিনি কি করেন, এবং তাঁহার ইংলণ্ডে আসিবার উদ্দেশ্যই বা কি, এই-সকল বিবয়ে আলোচনা করিতে তাঁহার কোন আপত্তি না থাকার ঐ স্থানে আসিরা আমি তাঁহার সহিত কথাবার্তা আরম্ভ করিলাম। তিনি বে আমার অহ্রোধ রক্ষা করিয়া আমার সহিত ঐ ভাবে কথোপকথনে সম্মত হইয়াছেন, তাহাতে আমি প্রথমেই বিশ্বর প্রকাশ করিলাম।

ভিনি বলিলেন: আমেরিকার বাস করিবার কাল হইতেই এইরপে সংবাদপত্রের প্রতিনিধিদের সহিত সাক্ষাৎ করা আমার সম্পূর্ণ অভ্যাস হইরা সিরাছে।
আমার দেশে ঐরপ প্রথা নাই বলিয়াই বে আমি সর্বসাধারণকে বাহা জানাইতে
ইচ্ছা করি, তাহা জানাইবার জন্ম বিদেশে গিয়া সেথানকার প্রচারের প্রচলিত
প্রথাগুলি অবলম্বন করিব না, ইহা কখনও মুক্তিসকত হইতে পারে না। ১৮৯৩
এটান্দে আমেরিকার চিকাপো শহরে বে বিশ্বর্যমহাসভা বদিয়াছিল, তাহাতে
আমি হিন্দ্ধর্মের প্রতিনিধি ছিলাম। মহীশ্রের রাজা এবং অপর কয়েকটি
বন্ধু আমাকে সেধানে পাঠাইরাছিলেন। আমার বোধ হয়, আমি আমেরিকার
কিছুটা কৃতকার্ব হইরাছি বলিয়া দাবি করিতে পারি। চিকাগো ছাড়াও
আমেরিকার অক্সান্ত বড় বড় শহরে আমি বছবার নিমন্ত্রিত হইরাছি। আমি
নীর্যকাল ধরিয়া আমেরিকার বাস করিতেছি। গত বৎসর প্রীম্বালে একবার

> Coral-strands—ভারতের সমুক্ততীরে ববেষ্ট প্রবাল পাওরা বায়, প্রাচীনকালে পালাতোর লোকেরা ভারতের এই পরিচরই জানিত।

ইংলণ্ডে আনিয়াছিলাম, এ বংসরও আনিয়াছি দেখিতেছেন; প্রায় তিন ধংসর আনেরিকার বহিরাছি। আমার বিবেচনার আনেরিকার সভ্যতা খ্ব উচ্চ ওরের। দেখিলাম, মার্কিনজাতির চিত্ত সহজেই নৃতন নৃতন ভাব ধারণা করিতে পারে। কোন জিনিস নৃতন বলিয়াই ভাহারা পরিভ্যাগ করে না, উহার বাত্তবিক কোন গুণাগুণ আছে কি না, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখে— ভারণর উহা গ্রাহ্থ কি ত্যাজ্য, বিচার করে।

'ইংলত্তের লোকেরা অক্সপ্রকার—ইহাই বুঝি আপনার বলিবার উদ্দেশ্ত ?'

'হাঁ, ইংলণ্ডের সভ্যতা আমেরিকা হইতে পুরাতন। শতাকীর পর শতাকী বেমন চলিয়াছে, তেমনই উহাতে নানা ন্তন বিষয় সংবোজিত হইরা উহার বিকাশ হইরাছে। এরণে অনেকগুলি কুসংস্কারও আসিয়া জ্টিয়াছে। সেগুলিকে ভাঙিতে হইবে। এখন বে-কোন ব্যক্তি আপনাদের ভিতর কোন ন্তন ভাব প্রচার করিতে চেটা করিবে, তাহাকেই ঐগুলির দিকে বিশেষরূপে দৃষ্টি রাখিয়া চলিতে হইবে।'

'লোকে এইরূপ বলে বটে। আমি বতদ্র জানি, তাহাতে আপনি আমেরিকার কোন নৃতন সম্প্রদার বা ধর্মসত প্রতিষ্ঠা করিয়া আসেন নাই।'

'এ কথা সত্য। সম্প্রদায়ের সংখ্যা বৃদ্ধি করা আমার ভাবের বিরোধী; কারণ সম্প্রদার তো বথেইই রহিরাছে। আর সম্প্রদায় করিতে গেলে উহার তত্ত্বাবধানের জন্ত লোক প্রয়োজন। এখন ভাবিয়া দেখুন, বাহারা সন্ন্যাস অবলয়ন করিয়াছে, অর্থাৎ সাংসারিক পদমর্ঘাদা, বিষয়সম্পত্তি, নাম প্রভৃতি সব ছাড়িয়াছে এবং আধ্যাত্মিক জ্ঞানাথেবণই বাহাদের জীবনের উদ্দেশ্য, ভাহারা এরণ কাজের ভার লইতে পারে না। বিশেষতঃ এরণ কাজ বখন অপরে চালাইতেছে, তথন আবার ঐ ভাবে কাজে অগ্রসর হওয়া নিপ্রয়োজন।'

'আপনার শিকা কি ধর্মসমূহের তুলনামূলক আলোচনা ?'

'সকল প্রকার ধর্মের সারভাগ শিক্ষা দেওরা বলিলে ররং আমার প্রদন্ত শিক্ষাপ্রণালী সম্বন্ধে একটা স্পষ্টভর ধারণা হইতে পারে। ধর্মসমূহের গৌণ অক্ষণ্ডলি বাদ দিরা উহাদের মধ্যে বেটি মুখ্য, বেটি উহাদের মূলভিন্তি, সেইটিয় দিকে বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করাই আমার কান্ধ। আমি রামকৃষ্ণ পরস্বহংসের একজন শিক্ষ, ভিনি একজন সিদ্ধ সন্থ্যাসী ছিলেন। ভাঁহার জীবন ও উপদেশ আমার উপর বিশেষ প্রভাব বিভার করিরাছে। এই সন্থ্যাসিপ্রেট

কোন ধর্মকে কথনও সমালোচনার দৃষ্টিতে দেখিতেন না; কোন ধর্মের এই এই ভাব ঠিক নয়-এ-কথা ভিনি বলিভেন না। ভিনি সকল ধর্মের ভাল দিকটাই দেখাইরা দিভেন। দেখাইতেন, কিল্পে এওলি অহুঠান করিয়া উপদিষ্ট ভাবগুলিকে আমরা আমাদের জীবনে পরিণড করিতে পারি। কোন ধর্মের বিরোধিতা করা বা তাহার বিপরীত পক্ষ আশ্রয় করা—তাঁহার শিক্ষার সম্পূর্ণ বিৰুদ্ধ; কারণ তাঁহার উপদেশের মূল সভাই এই বে, সমগ্র লগৎ প্রেমবলে পরিচালিত। আগনারা আনেন, হিন্দুধর্ম কথনও অপর ধর্মাবলমীদের উপর অত্যাচার করে নাই। আমাদের দেশে সকল সম্প্রদারই প্রেম ও শান্তিতে বাস করিতে পারে। মুসলমানদের সঙ্গে-সন্দেই ভারতে ধর্মসম্বীর মতামত লইরা হত্যা অত্যাচার প্রভৃতি প্রবেশ করিয়াছে, <mark>ভাহারা আ</mark>দিবার পূর্ব পর্বস্ক ভারতে আধ্যাত্মিক বাজ্যে শান্তি বিবাজিত ছিল। দৃষ্টাভত্তরণ দেখুন-জৈনগণ, যাহারা ঈশরের অভিত্যে অবিশাসী এবং বিশাসকে ভ্রান্ত বলিয়া প্রচার করে, তাহাদেরও ইচ্ছামত ধর্মামুষ্ঠানে কেহ কোন দিন বাধা দের নাই: আৰু পৰ্যন্ত তাহারা ভারতে রহিয়াছে। ভারতই ঐ বিষয়ে শান্তি ও মৃত্তারণ ষণার্থ বীর্বের দৃষ্টাম্ভ দেখাইরাছে। বৃদ্ধ, অসমসাহসিকতা, প্রচণ্ড আঘাতের শক্তি—এগুলি ধর্মন্ত্রগতে তুর্বলভার চিহ্ন।

'আপনার কথাগুলি টলফরের' মতের মতো লাগিতেছে। ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে এই মত অন্থসরণীর হইতে পারে; সে সম্বন্ধেও আমার নিজের সন্দেহ আছে, কিন্তু সমগ্র জাতির ঐ নিয়মে বা আদর্শে কিভাবে চলা সম্ভব ?'

'কাভির পক্ষেও ঐ মত অভি উত্তমরূপে কার্বকর হইবে দেখা যার, ভারতের কর্মকল—ভারতের অনৃষ্ট অপরজাভিগুলি কর্তৃক বিজিত হওরা, কিছু আবার সময়ে ঐ-সকল বিজেতাকে ধর্মবলে জয় করা। ভারত ভাহার মুসলমান বিজেতাগণকে ইভিমধ্যেই জয় করিরাছে। শিক্ষিত মুসলমানগণ সকলেই স্থানি —তাঁহাদিগকে হিন্দু হইতে পৃথক করিবার উপার নাই। হিন্দু ভাব তাঁহাদের সভ্যভার মর্মে প্রবেশ করিয়াছে—তাঁহারা ভারতের নিকট শিক্ষাধার ভাব ধারণ করিয়াছেন। মোগল সমাট মহাজা আকবর কার্যতঃ

> Count Leo Tolstoi—স্থানিরার প্রসিদ্ধ পরহিতত্তত চিন্তানীল লেখক ও সংবারক।

২ আৰু সৈরদ আবুলচের প্রতিষ্ঠিত মুসলমান সম্প্রদারবিশেব। এই সম্প্রদারের মতের সহিত বেদান্তের অবৈশুবাদের অনেক মিল আছে।

একজন হিন্দু ছিলেন। আবার ইংলঙের পালা আসিলে ভারত তাহাকেও জর করিবে। আরু ইংলওের হতে তরবারি বহিরাছে, কিন্তু ভাব-জগতে উহার উপবোগিতা তো নাই-ই, বরং উহাতে অপকারই হইরা থাকে। আপনি জানেন, শোপেনহাওরার ভারতীর ভার ও চিন্তা সহচে কি বলিয়াছিলেন। তিনি ভবিশ্বদাণী করিয়াছিলেন বে, 'অককার যুগের' পর গ্রীক ও ল্যাটিন বিভার অভ্যাদয়ে বেমন ইওরোপে গুরুতর পরিবর্তন হইয়াছিল, ভারতীয় ভাব ইওরোপে স্থপরিচিত হইলে সেইরূপ গুরুতর পরিবর্তন সাধিত হইবে।'

'আমায় ক্ষমা করিবেন—কিন্তু সম্প্রতি তো ইহার বিশেষ কিছু চিহ্ন দেখা বাইতেছে না।'

ষামীজী গন্ধীরভাবে বলিলেন: না দেখা ষাইতে পারে, কিন্তু এ-কথাও বেশ বলা বার বে, ইওরোপের সেই 'জাগরণের'' সময়ও অনেকে কোন চিহ্ন পূর্বে দেখে নাই, এবং উহা আদিবার পরও উহা যে আদিরাছে, তাহা ব্ঝিতে পারে নাই। যাঁহারা সময়ের লক্ষণ বিশেষভাবে অবগত, তাঁহারা কিন্তু বেশ ব্ঝিতে পারিতেছেন যে, একটি মহান্ আন্দোলন আজকাল ভিতরে ভিতরে চলিরাছে। সম্প্রতি কয়েক বর্ষ ধরিয়া প্রাচ্যত্ত্বাহুসন্ধান অনেক দ্ব অগ্রসর হইরাছে। বর্তমানে ইহা পণ্ডিতদের হন্তেই রহিরাছে এবং তাঁহারা বতদ্ব কার্য করিয়াছেন, তাহা লোকের নিকট শুল্ক নীরস বলিরা বোধ হইতেছে। কিন্তু ক্রমে লোকে উহা ব্ঝিবে, ক্রমে জ্ঞানালোকের প্রকাশ হইবে।

'আপনার মতে তবে ভারতই ভবিশ্বতে শ্রেষ্ঠ বিক্ষেতার আসন পাইবে! তথাপি ভারত তাহার ভাবরাঞ্জি প্রচাবের জ্বন্ত অক্তান্ত দেশে অধিক ধর্মপ্রচারক প্রেরণ করে না কেন? বোধ করি, যত দিন না সমগ্র জগং আসিরা ভাহার পদতলে পড়িতেছে, ততদিন সে অণুক্ষা করিবে!'

> Schopenhaur—বিখ্যাত জার্মান দার্শনিক। ু ইহার দর্শনে বেদান্তের প্রভাব বিশেষরূপে প্রবেশ করিয়াছে।

२ Dark Ages--- १४-> १म नजासी, त्व ममन देखतान चळानाककात चाक्त किन।

Renaissance—পঞ্চল শতাব্দীর পর হইতে যথন ইওরোপে সাহিত্য-শিক্ষাদি-চর্চার
প্ররভাগর হর, তংকালই ইতিহাসে এই নামে প্রসিদ্ধ।

ভারত প্রাচীন যুগে ধর্মপ্রচারকার্যে একটি প্রবল শক্তি হইরা উঠিয়ছিল।
ইংলগু প্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিবার শত শত বংসর পূর্বে বৃদ্ধ সমগ্র এশিয়াকে তাঁহার
মতাবলধী করিবার ক্ষা ধর্মপ্রচারক পাঠাইয়াছিলেন। বর্তমানকালে চিন্তাক্ষণৎ
ধীরে ধীরে ভারতের ভাব প্রহণ করিতেছে। এখন ইহার আরম্ভ হইয়াছে
মাত্র। বিশেষ কোনপ্রকার ধর্ম-অবলম্বনে অনিচ্ছুক ব্যক্তিগণের সংখ্যা পূর্
বাড়িতেছে, আর শিক্ষিত ব্যক্তিগণের ভিতরেই এই ভাব বাড়িয়া চলিয়াছে।
সম্প্রতি আমেরিকাতে বে লোক-গণনা হইয়াছিল, তাহাতে অনেক লোক
আপনাদিগতে কোনরপ বিশেষ ধর্মাবলমী বলিয়া শ্রেণীবন্ধ করিতে অধীকৃত
হইয়াছিল। আমি বলি, সকল ধর্মসম্প্রদারই এক মূল সভাের বিভিন্ন
বিকাশুমাত্র। হয়ু সবগুলিরই উয়তি হইবে, নয় সবগুলিই বিনাই, হইবে।
উহারা ঐ এক সত্যরূপ কেন্দ্র হইতে বছ ব্যাসার্থের মতাে বাহির হইয়াছে,
এবং বিভিন্নপ্রকৃতিবিশিষ্ট-মানব-মনের উপবােগী সভাের প্রকাশস্ক্রণ হইয়া
বহিয়াছে।'

'এখন আমরা অনেকটা মূলপ্রসঙ্গের কাছে আসিতেছি—দেই কেন্দ্রীভূত পত্যটি কি ?'

'মাহবের অন্তর্নিহিত ব্রহ্মণক্তি। প্রত্যেক ব্যক্তিই—দে বতই মলপ্রকৃতি হউক না কেন, ভগবানের প্রকাশস্করণ। এই ব্রহ্মণক্তি আর্ত থাকে, মাহবের দৃষ্টি হইতে ল্কায়িত থাকে। ঐ কথার আমার ভারতীর দিপাহীবিলোহের একটি ঘটনা মনে পড়িতেছে। ঐ সময়ে বহুবর্ব-মৌনব্রতথারী এক সন্ধ্যাসীকে জনক ম্সলমান দাক্রণ আঘাত করে। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে লোকে ঐ আঘাতকারীকে ধরিয়া তাঁহার কাছে দইয়া গিয়া বলিদ, 'স্বামিন্, আপনি একবার বলুন, তাহা হইলে এ ব্যক্তি নিহত হইবে।' স্বামানী অনেক দিনের মৌনব্রত ভক্ক করিয়া তাঁহার শেষ নিঃশাসের সহিত বলিলেন, 'বৎসগণ, ভোমরা বড়ই ভূল করিতেছ—ঐ ব্যক্তি বে সাক্ষাৎ ভগবান্!' সকলের পশ্চাতে ঐ একত্ম বহিয়াছে—উহাই আমাদের জীবনের শিক্ষা করিবার প্রধান বিষয়। তাঁহাকে গড়, আলা, লিহোবা, প্রেম বা আত্মা বাহাই বলুন না কেন, সেই এক বছাই অতি ক্ষুত্তম প্রাণী হইতে মহন্তম মানব পর্বত্ত সমূদ্র প্রাণীতেই প্রাণ্ডক্রণে বিরাজ্যান। এই চিত্রটি মনে মনে ভাবুন দেণি, বেন বর্ষকে ঢাকা। সমৃত্রের মধ্যে অনেকগুলি বিভিন্ন আকারের গর্ত করা রহিয়াছে—

ঐ প্রভ্যেকটি গর্ভই এক একটি আত্মা—এক একটি মাহ্যসদৃশ, নিজ নিজ বৃদ্ধিশক্তির ভারতম্য অহসারে বন্ধন কাটাইয়া—ঐ বর্ষ ভাত্তিয়া বাহির হুইবার চেষ্টা করিতেছে !'

'আমার বোধ হয়, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় জাতির আদর্শের মধ্যে একটি বিশেষ প্রভেদ আছে। আপনারা সয়্যাস, একাগ্রতা প্রভৃতি উপায়ে ধৃব উয়ঙ ব্যক্তি গঠনের চেটা করিতেছেন, আর পাশ্চাত্য জাতির আদর্শ—সামাজিক অবস্থার সম্পূর্ণতা সাধন করা। সেইজয় আমরা সামাজিক ও রাজনীতিক সমস্থাসমূহের মীমাংসাতেই বিশেষ ভাবে নিযুক্ত; কারণ সর্বসাধারণের কল্যাণের উপর আমাদের সভ্যতার স্থায়িত্ব নির্ভর করিতেছে—আমরা এইরূপ বিবেচনা করি।'

বা নাজনী থ্ব দৃঢ়তা ও আগ্রহের সহলতার মূলভিত্তি—মাসুবের সাধুতা। পার্লামেণ্ট কর্তৃক বিধিবদ্ধ কোন আইন দ্বারা কথন কোন জাতি উন্নত বা ভাল হয় না, কিছ সেই জাতির অন্তর্গত লোকগুলি উন্নত ও ভাল হইলেই জাতিও ভাল হইয়া থাকে। আমি চীনদেশে গিয়াছিলাম—এক সময়ে ঐ জাতিই সর্বাপেক্ষা চমৎকার শৃঞ্জাবদ্ধ ছিল, কিছ আজ সেই চীন ছত্রভঙ্গ কতকগুলা সামাল্ত লোকের সমষ্টি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহার কারণ—প্রাচীনকালে উদ্ভাবিত ঐ-সকল শাসনপ্রণালী পরিচালনা করিবার উপযুক্ত লোক বর্তমানে ঐ জাতিতে আর জ্লাইতেছে না। ধর্ম সকল-বিবয়ের মূল পর্বন্ধ গাঁকে। মূলটি যদি ঠিক থাকে, ভবে জ্ল-প্রভাক সবই ঠিক থাকে।

'ভগৰান্ সকলেরই ভিতর রহিয়াছেন, কিন্তু তিনি আর্ড রহিয়াছেন— এ কথাটা যেন কি রকম অপ্পষ্ট ও ব্যাবহারিক জ্বগং হইতে অনেক দ্বে বলিয়া বোধ হয়। লোকে তো আর সদা সর্বদা ঐ এক্ষের সন্ধান করিতে পারে না ?'

'লোকে অনেক সময় পরস্পার একই উদ্দেশ্যে কার্য করিয়া থাকে, কিঙ ভাহা ব্ঝিতে পারে না। এটি খীকার করিতেই হইবে ধে, আইন গভর্নমেন্ট রাজনীতি—এগুলি মানব-জীবনের চরম উদ্দেশ্য নহে। ঐ-সকল ছাড়াইয়া উহাদের চরম লক্ষ্যল এমন একটি আছে— বেখানে আইন আর প্রয়োজন হয় না। এথানে বলিয়া রাখি, সন্থালী লক্ষ্টির অর্থ—বিধিনিয়মত্যাগী ব্রহ্মতথা-

বেনী—কিংবা সন্থাসী বলিতে নেতিবাদী বদ্ধনানীও বলিতে পারা বার। তবে এইরপ শব্দ ব্যবহার করিলে স্কে সদে একটা তুল ধারণা আসিরা থাকে। শ্রেষ্ঠ আচার্বগণ একই শিক্ষা দিয়া থাকেন। বীশুনীই ব্রিরাছিলেন, নির্থ-প্রতিপালনই উন্নতির মূল নহে, বথার্থ পবিজ্ঞা ও চ্রিজই শক্তি। আপনি বে বলিতেছিলেন, প্রাচ্যদেশে আত্মার উচ্চতর বিকাশের দিকে লক্ষ্য— অবশ্য আপনি এ-কথা বিশ্বত হন নাই বোধ হয় বে, আত্মা হই প্রকার: কৃটস্থ চৈতন্ত, বিনি আত্মার বথার্থ প্রকণ; আর আতাস চৈতন্ত, আপাততঃ বাহাকে আমাদের আত্মা বলিয়া বোধ হইতেছে।'

'বোধ হয়, আপনার ভাব এই যে, আমরা আভাসের উদ্দেশ্তে কার্য করিতেছি, আর আপনারা প্রকৃত চৈতন্তের উদ্দেশ্তে কার্য করিতেছেন ?'

'মন নিজ পূর্ণতর বিকাশের জন্ত নানা সোপানের মধ্য দিয়া অগ্রসর হয়। প্রথমে উহা ফুলকে অবলখন করিয়া ক্রমশঃ স্ক্রের দিকে বাইডে থাকে। আরও দেখুন, সর্বজনীন ভাতৃভাবের ধারণা মাছবে কিরপে লাভ করিয়া থাকে। প্রথমতঃ উহা সাম্প্রদায়িক ভাতৃভাবের আকারে আবিভূতি হয়—তথন উহাতে সহীর্ণ সীমাবদ্ধ—'অপরকে বাদ দেওয়া' ভাব থাকে। পরে ক্রমে ক্রমে আমরা উদারভার ভাবে—স্ক্রভর ভাবে পৌছিয়া থাকি।'

'ভাহা হইলে আগনি কি মনে করেন, এই সব সম্প্রদার, খাহা আমরা— ইংরেজরা—এত ভালবাসি, সব লোপ পাইবে? আপনি আনেন বোধ হয়, জনৈক করাসী বলিরাছিলেন, ইংলণ্ডে সম্প্রদার সহস্র সহস্র, কিন্তু সার জিনিস্থিব জর।'

'ঐ-সব সম্প্রদার বে লোপ পাইবে, সে-সহদ্ধে আমার কোন সংশর নাই। উহাদের অন্তিত্ব অসার বা গৌণ কডকগুলি বিষয়ের উপরে প্রতিষ্ঠিত। অবস্ত উহাদের মুখ্য বা সার ভাবটি থাকিয়া বাইবে এবং উহার সাহাব্যে অপর নৃতন গৃহ নির্মিত হইবে। অবস্ত সেই প্রাচীন উক্তি আপনার জানা আছে বে, একটা চার্চ বা সম্প্রদারবিশেবের মধ্যে জন্মানো ভাল, কিছু আমরণ উহার গণ্ডির ভিতরে বন্ধ থাকা ভাল নয়।'

'ইংলতে আগনার কার্বের কিরুণ বিভার হইভেছে, অহগ্রহপূর্বক বলিবেন কি ?' 'ধীরে ধীরে হইভেছে, ইহার কারণ আমি পূর্বেই বলিরাছি। বেবানে মূল ধরিয়া কার্ব, সেথানে প্রকৃত উরতি বা বিভার অবশুই ধীরে ধীরে হইরা থাকে। অবশু বলা বাছল্য বে, বে-কোন উপায়েই হউক, এই-সব ভাব বিভৃত হইবেই হইবে, এবং আমাদের অনেকের বোধ হইভেছে, এ-সকল ভাব-প্রচাবের বথার্থ সময় উপস্থিত হইরাছে।'

ভারত ও ইংলগু

['ইপ্রিয়া', লগুন, ১৮৯৬]

লওনের ইহা মরস্থমের সময়। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার মত ও দর্শনে আরুট্ট অনেক ব্যক্তির সমক্ষে বক্তৃতা করিতেছেন ও তাহাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন। স্বামীজীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে তাঁহার সামরিক বাসস্থান দক্ষিণ বেলগ্রেভিয়াতে গেলাম। ভারতের আবার ইংলওকে বলিবার আর কি আছে, জানিবার জন্ম আমার আগ্রহ হইল।

স্বামীজী শাস্কভাবে বলিলেন: ভারতের পক্ষে এখানে ধর্মপ্রচারক প্রেরণ কিছু নৃতন ব্যাণার নহে। যথন বৌদ্ধর্ম নবীন তেজে উঠিতেছিল—যথন ভারতের চতৃস্পার্যন্ত জাতিগুলিকে ভাহার কিছু শিখাইবার ছিল, ভখন সম্রাট জ্ঞানক চারিদিকে ধর্মপ্রচারক পাঠাইলেন।

'আচ্ছা, এ কথা কি বিজ্ঞাসা করিতে পারি, কেন ভারত ঐব্ধপে ধর্মপ্রচারক-প্রেরণ বন্ধ করিয়াছিল, আবার কেনই বা এখন আরম্ভ করিল ?'

'বন্ধ করিবার কারণ—ক্রমশ: স্বার্থপর হইরা ভারত এই তব্ ভূলিরা গিয়াছিল যে, আদানপ্রদান-প্রণালীক্রমেই ব্যক্তি এবং স্বাতি উভরেই জীবিত থাকে ও উরতি লাভ করে। ভারত চিরদিন দ্বগতে একই বার্তা বহন করিয়াছে; ভারতের বার্তা আধ্যাত্মিক। অনন্ত মৃগ ধরিরা অভরের ভাব-রাজ্যেই ভাহার একচেটিয়া অধিকার—ক্ষম বিজ্ঞান, দর্শন, স্কার্যাত্ম—ইহাতেই ভারতের বিশেষ অধিকার। প্রকৃত্পকে আমার ইংলতে প্রচারকার্বে আগমন —ইংলতের ভারত-গ্রনেরই ফলম্বরণ। ইংলতে ভারতকে ক্রম করিয়া শাসন করিভেছে, তাহার পদার্থবিভা নিজের এবং আমাদের কাজে লাগাইভেছে। ভারত অগৎকে কি দিয়াছে ও দিতে পাবে, মোটাম্টি বলিতে গিয়া আমার একটি সংস্কৃত ও একটি ইংবেজী বাক্য মনে পড়িভেছে।

'কোন মাছ্য মরিরা গেলে আপনারা বলেন, সে আত্মা পরিত্যাগ করিল।
(He gave up the ghost), আর আমরা বলি, সে দেহত্যাগ করিল।
আপনারা বলিরা থাকেন, মাহুবের আত্মা আছে, তাহাতে আপনারা বেন
আনেকটা ইহাই লক্ষ্য করিয়া থাকেন যে, শরীরটাই মাহুবের প্রধান
জিনিস। কিছু আমরা বলি, মাহুয আত্মাবরণ—তাহার একটা দেহ আছে।
এগুলি অবশ্য জাতীয় চিম্বাভরকের উপরিতাগের কৃত্র বৃষ্দমাত্র, কিছু ইহাই
আপনাদের জাতীয় চিম্বাভরকের গতি প্রকাশ করিয়া দিতেছে।

'আমার ইচ্ছা হইতেছে, আগনাকে শোপেনহাওয়ারের ভবিয়্রখাণীট শ্বরণ করাইয়া দিই বে, অন্ধকার যুগের (Dark Ages) অবসানে গ্রীক ও ল্যাটিন বিভার অভ্যুদয়ে ইওরোপে বেরপ গুরুতর পরিবর্তন উপস্থিত হইয়াছিল, ভারতীয় দর্শন ইওরোপে স্থারিচিত হইলে সেইরপ গুরুতর পরিবর্তন আদিবে। প্রাচ্যতন্ত্ব-গবেষণা খ্ব প্রবল বেগে অগ্রসর হইতেছে। সভ্যাদ্বেষিগণের সমক্ষেন্তন ভাবস্রোতের হার উন্মৃক্ত হইতেছে।

'তবে কি আপনি বলিতে চান, ভারতই অবশেষে তাহার বিজেতাকে জন্ধ করিবে ?'

'হাঁ, ভাবরাজ্যে। এখন ইংলণ্ডের হাতে তরবারি—দে এখন জড়জগতের প্রভু, বেমন ইংরেজের আগে আমাদের ম্ললমান বিজেতারা ছিলেন। সমাট আকবর কিন্ত প্রকৃতপক্ষে একজন হিন্দুই হইয়া গিয়াছিলেন। শিক্ষিত ম্ললমানদের সলে—হফিদের সলে—হিন্দুদের সহজে প্রভেদ করা বায় না। ভাহারা গোমাংস ভক্ষণ করে না এবং অফান্ত নানা বিবয়ে আমাদের আচার-ব্যবহারের অফুসরণ করিয়া থাকে। ভাহাদের চিন্তাপ্রণালী আমাদের বারা বিশেষভাবে অফুরঞ্জিত হইয়াছে।'

'ভাছা হইলে আপনার মডে—দোর্দগুগুভাপ ইংরেজের অদৃষ্টেও ঐরূপ হইবে ? বর্তমান মৃহুর্তে ঐ ভবিশ্বং কিছ অনেক দ্বে বলিয়াই বোধ হয়।'

'না, আপনি বভদুর ভাবিভেছেন, ডভদুর নয়। ধর্মবিষয়ে হিন্দু ও ইংরেজের ভাব অনেক বিষয়ে সদৃশ। আর অস্তান্ত ধর্ম-সম্প্রাদারের সঙ্গে বে হিন্দুর ঐক্য আছে, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। বলি কোন ইংরেজ শাসনকর্তার (Civil Servant) ভারতীয় সাহিত্য, বিশেষতঃ ভারতীয় দর্শন সহছে বিন্দুমাত্রও জ্ঞান থাকে, ভবে দেখা বায়, উহাই তাঁহার হিন্দুর প্রতি সহাছ্ড্তির কারণ। ঐ সহাছ্ড্তির ভাব দিন দিন বাড়িতেছে। কতকগুলি লোক বে এখনও ভারতীয় ভাবকে অতি সহীর্ণ—এমন কি, কথন কথন অবজ্ঞাপূর্ণ দৃষ্টিতে দেখিয়। থাকে, কেবল অজ্ঞানই যে তাহার কারণ, ইহা বলিলে কিছুমাত্র অভায় বলা হইবে না।

'হাঁ, ইহা অজ্ঞতার পরিচায়ক বটে। আপনি ইংলণ্ডে না আসিয়া যে আমেরিকায় ধর্মপ্রচারকার্যে গেলেন, ইহার কারণ কি বলিবেন ?'

'নেটি কেবল দৈবঘটনা মাত্র—বিশ্বধর্মহাসভা লগুনে না বিসিয়া চিকাগোয় বিসিয়াছিল বলিয়াই আমাকে সেখানে বাইতে হইয়াছিল। কিছু বাস্তবিক লগুনেই উহার অধিবেশন হওয়া উচিত ছিল। মহীশ্রের রাজা এবং আর কয়েকজন বন্ধু আমাকে সেখানে হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিরণে পাঠাইয়াছিলেন। আমি সেখানে তিন বংসর ছিলাম—কেবল গতবংসর প্রীমকালে আমি লগুনে বক্তৃতা দিবার জয় আদিয়াছিলাম এবং এই প্রীমেও আদিয়াছি। মার্কিনেরা খ্ব বড় জাত্ত—উহাদের ভবিয়ৎ উজ্জল। আমি তাহাদের প্রতি বিশেষ শ্রেষাসম্পন্ন—তাহাদের মধ্যে আমি অনেক সহাদর বন্ধু পাইয়াছি। ইংরেজদের অপেকা তাহাদের কুসংস্কার অল্প—তাহারা সকল নৃত্ন ভাবকেই ওজন করিয়া দেখিতে বা পরীক্ষা করিতে প্রস্তুত—নৃত্রমন্থ সত্তেও উহার আদের করিতে প্রস্তুত। তাহারা খ্ব অতিবিপরায়ণ। লোকের বিশাসপাত্র হুইতে সেখানে অপেকারত অল্প সমন্থ লাগে। আমার মতো আপনিও আমেরিকার শহরে শহরে ঘূরিয়া বক্তৃতা করিতে পারেন—সর্বত্রই বন্ধু জুটবে। আমি বস্টন, নিউইয়র্ক, ফিলাডেলফিয়া, বাল্টিমোর, ওয়ালিংটন, ডেদমোনিস, মেমফিদ এবং অল্যান্ত অনেক স্থানে পিয়াছিলাম।'

'আর প্রভ্যেক জায়গায় শিশু করিয়া আদিয়াছেন ?'

'হা, শিশু করিরা আসিরাছি—কিন্ত কোন সমান্ত গঠন করি নাই। উহা আমার কালের অন্তর্গত নহে। সমান্ত বা সমিতি তো বথেটই আছে। তা ছাড়া সম্প্রদায় করিলে উহা পরিচালনার জগু আবার লোক দরকার— সম্প্রদায় গঠিত হইলেই টাকার প্রয়োজন, ক্মতার প্রয়োজন, মুক্রবির প্রয়োজন। অনেক সময় সম্প্রায়সমূহ প্রভূষের জন্ত চেটা করিয়া থাকে, কথন কথন অপরের সহিত লড়াই পর্যন্ত করিয়া থাকে।

'ভবে কি আপনার ধর্মপ্রচারকার্বের ভাব সংক্ষেপে এইরূপ বলা হাইডে পারে বে, আপনি বিভিন্ন ধর্মের তুলনামূলক আলোচনা করিয়া ভাহারই প্রচার করিতে চাহেন ?'

'আমি প্রচার করিতে চাই—ধর্মের দার্শনিক তত্ব, ধর্মের বাছ অছ্ঠানগুলির বাহা সার ভাহাই আমি প্রচার করিতে চাই। সকল ধর্মেরই একটা মুখ্য ও একটা গৌণ ভাগ আছে। ঐ গৌণভাগগুলি ছাড়িয়া দিলে বাহা থাকে, ভাহাই সকল ধর্মের প্রকৃত ভিত্তিস্বরূপ, উহাই সকল ধর্মের সাধারণ সম্পত্তি। সকল ধর্মের অন্তর্জালে ঐ একত্ব রহিয়াছে—আমরা উহাকে গড়, আরা, জিহোভা, আত্মা, প্রেম—বে-কোন নাম দিতে পারি। সেই এক সন্তাই সকল প্রাণীর প্রাণক্রপে বিরাজিত—প্রাণিজগতের অতি নিক্কট বিকাশ হইতে সর্বোচ্চ বিকাশ মানব পর্যন্ত সর্বত্র। আমরা ঐ একত্বের দিকেই সকলের দৃষ্টি বিশেষভাবে আকর্ষণ করিতে চাই, কিন্তু পাশ্চাত্যে—তথু পাশ্চাত্যে কেন, সর্বত্রই লোকে গৌণবিষরগুলির দিকেই বিশেষভাবে দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে। লোকে ধর্মের বাহ্ম অন্তর্গানগুলি লইয়া অপরকে ঠিক নিজের মতো কাল করাইবার জন্মই পরস্পরের সহিত বিবাদ এবং পরস্পরকে হত্যা পর্যন্ত করে। ভগবন্তজি ও মানব-প্রীতিই যথন জীবনের বার বন্ধ, তখন এইসকল বাদ-বিস্বোদকে কঠিনতর ভাষায় নির্দেশ না করিলেও আশ্বর্ণ ব্যাপার বলিতে হয়।'

'আমার বোধ হয়, হিন্দু কখনও অন্ত ধর্মাবলমীর উপর উৎপীড়ন করিতে পারে না ৷'

'এ পর্যন্ত কথনও করে নাই। জগতে যত জাতি আছে ভাছার মধ্যে হিন্দুই স্বাপেক্ষা প্রধর্মদহিষ্ণু। হিন্দু গভীর ধর্মভাবাপর বলিয়া লোকে মনে করিতে পারে বে, ঈশরে অবিশাসী ব্যক্তির উপর সে অভ্যাচার করিবে। কিছ দেখুন, জৈনেরা ঈশর-বিশাস সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক বলিয়া মনে করে, কিছ এ পর্যন্ত কোন হিন্দুই জৈনদের উপর অভ্যাচার করে নাই। ভারতে ম্সলমানেরাই প্রথমে প্রধর্মাবলম্বীর বিক্লছে ভ্রবারি গ্রহণ করিয়াছিল।'

'ইংলণ্ডে এই অবৈত মতবাদ কিব্নগ প্রসার লাভ করিতেছে ? এখানে তো সহস্র সহস্র সম্প্রদার ।' 'ষাধীন চিন্তা ও জ্ঞানের বৃদ্ধির লক্ষে ধীরে থাঁকে এগুলি লোপ পাইবে ।
উহারা গৌণবিষয় অবলখনে প্রতিষ্ঠিত—সেক্ষা অভাবতই চিরকাল থাকিতে
পারে না। ঐ সম্প্রদায়গুলি তাহাদের উদ্দেশ্য সাধন করিরাছে। ঐ উদ্দেশ্য
—সম্প্রদায়গুল ব্যক্তিরগের ধারণাহ্যায়ী লন্ধী প্রাত্তাবের প্রতিষ্ঠা।
এখন ঐ-সকল বিভিন্ন ব্যক্তির সমষ্টির মধ্যে বে জ্বেদ্ধপ প্রাচীর—ব্যবধান
আছে, দেগুলি ভাঙিয়া দিয়া ক্রমে আমরা সর্বজনীন প্রাত্তাবে পৌছিতে
পারি। ইংলণ্ডে এই কাজ খুব ধীরে ধীরে চলিভেছে—তাহার কারণ সম্বতঃ
এখনও উপযুক্ত সময় উপস্থিত হয় নাই। কিন্তু তাহা হইলেও ধীরে ধীরে এই
ভাব প্রসারিত হইতেছে। ইংলণ্ডও ভারতে ঐ কাজে নিযুক্ত রহিরাছে, আমি
আপনার দৃষ্টি সেইদিকে আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করি। আধুনিক জাতিভেদ
ভারতের উন্নতির একটি বিশেষ প্রতিবন্ধক। উহা সমীর্ণতা ও ভেদ আনমন
করে, বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভিতর একটা গণ্ডি কাটিয়া দেয়। চিন্তার উন্নতির
সল্পে সঙ্গে উহা চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া ঘাইবে।'

'কিন্তু কতক ইংরেজ—আর তাঁহারা ভারতের প্রতি কম সহামুভ্তি-সম্পন্ন নন, কিংবা উহার ইতিহাদ সম্বন্ধ খুব অজ্ঞ নন—জাভিভেদকে মুখ্যতঃ কল্যাণকর বলিয়াই মনে করেন। লোকে দহজেই বেশী রকম ইওরোপীয়-ভাবাপর হইরা বাইতে পারে। আপনিই আমাদের জনেকগুলি আদর্শকে জড়বাদাত্মক বলিয়া নিন্দা করেন।'

'দত্য। কোন ব্ছিমান্ ব্যক্তিই ভারতকে ইংলণ্ডে পরিণত করিতে ইচ্ছা করেন না। দেহের অন্তরালে বে চিন্তা রহিয়াছে, তাহা ছারাই এই শরীর গঠিত হইয়াছে। স্তরাং সমগ্র জাতিটি জাতীয় চিন্তার বিকাশমাত্র, আর ভারতে উহা দহত্র সহত্র বংশরের চিন্তার বিকাশ-স্বরূপ। স্কতরাং ভারতকে ইওরোপীয়-ভাষাপর করা এক অসম্ভব ব্যাপার এবং উহার জন্ত চেষ্টা করাও নির্বোধের কাজ। ভারতে চিরদিনই সামাজিক উরতির উপাদান বিভ্যান ছিল; যখনই শান্তিপূর্ণশাসনপ্রণালী স্থাপিত হইয়াছে, তখনই উহার অন্তিম্বের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। উপনিবদের যুগ হইতে বর্তমান কাল পর্যন্ত আহাদের সকল বড় বড় আচার্যই জাতিভেদের বেড়া ভাত্তিবার চেষ্টা করিয়াছেন। অবশ্র মূল জাতিবিভাগকে নহে, উহার বিকৃত ও অবনত ভারটাকেই ভাঁহার। ভাত্তিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। প্রাচীন জাতিবিভাগে অভি ক্ষর সামাজিক ব্যবহা ছিল—বর্তমান জাতিভেবের মধ্যে বেটুকু ভাল দেখিতে পাইডেছেন, ভাহা সেই প্রাচীন জাতিবিভাগ হইডেই আদিয়াছে। বৃদ্ধ জাতিবিভাগকে উহার প্রাচীন রৌলিক আকারে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিবার চেটা করিয়াছিলেন। ভারত বর্থনই জাগিরাছে, তথনই জাতিভেদ ভাতিবার প্রবল চেটা হইরাছে। কিছু আমাদিগকেই চিরকাল এ কাজ করিতে হইবে—আমাদিগকেই প্রাচীন ভারতের পরিণতি ও ক্রমবিকাশ-করে নৃতন ভারত গঠন করিতে হইবে; বে-কোন বৈদেশিক ভার ঐ কাজে সাহায্য করে, তাহা বেখানেই পাওয়া বাক না কেন, তাহা নিজের করিয়া লইতে হইবে। অপরে কথন আমাদের হইয়া ঐ কাজ করিতে পারিবে না। সকল উরতিই ব্যক্তিন বা জাতি-বিশেবের ভিডর হইতে হওয়া প্রয়োজন। ইংলও কেবল ভারতকে ভাহার নিজ উল্লার-সাধনে সাহায্য করিতে পারে—এই পর্যন্ত! আমার মতে বে-জাতি ভারতের গলা টিপিরা রহিয়াছে, তাহার নির্দেশে বে-উরতি হইবে, তাহার কোন মূল্য নাই। ক্রীত-দাসের ভাবে কার্য করিলে অতি উচ্চতম কার্বেরও ফলে অবনতিই ঘটিয়া থাকে।

'আপনি কি ভারতের জাতীয় বহাদমিতি আন্দোলনের (Indian National Congress Movement) দিকে কখনও মনোবোগ দিয়াছেন?'

'আমি বে ও-বিষরে বিশেষ মন দিয়াছি, বলিতে পারি না। আমার কার্ব-ক্ষেত্র অন্ত বিভাগে। কিন্তু আমি ঐ আন্দোলন বারা ভবিন্ততে বিশেষ শুভফল লাভের সন্থাবনা আছে মনে করি এবং অন্তরের সহিত উহার সিদ্ধি কামনা করি। ভারতের বিভিন্ন আভি লইয়া এক বৃহৎ আভি বা নেশন গঠিত হইতেছে। আমার কখনও কখনও মনে হয়, ভারতের বিভিন্ন আভি ইওরোপের বিভিন্ন আভি অপেকা কম বিচিত্র নয়। অতীতে ইওরোপের বিভিন্ন আভি অপেকা কম বিচিত্র নয়। অতীতে ইওরোপের বিভিন্ন আভি আরতীর বাণিক্য-বিভারের অন্ত বিশ্বের প্রয়াস পাইয়াছে, আর এই ভারতীয় বাণিক্য অগতের সভ্যভা-বিভারে একটি প্রবল শক্তিরূপে কাল করিয়াছে। এই ভারতীয় বাণিক্যাধিকারলাভ মহন্তলাভির ইভিহাসে একরণ ভাগ্যচক্র-পরিবর্তনকারী ঘটনা বলিয়া নির্দেশ করা বাইতে পারে। আমরা দেখিতে পাই, ওলন্দাল, পোর্জুরীজ, করাসী ও ইংরেল ক্রমান্তরে উহার অন্ত চেটা করিয়াছে। ভিনিসবাসীয়া প্রাচ্যদেশে বাণিক্য-বিভারে ক্ষতিগ্রন্ত হইয়া অন্তর পাশ্চাত্যে ঐ ক্ষতিপ্রণের চেটা করাভেই বে আমেরিকার আবিভার হইল, ইহাও বলা বাইতে পারে।

'ইহার পরিণতি কোথায় ?'

'শবশ্য ইহার পরিণতি হইবে ভারতের মধ্যে সাম্যভাব-ছাপনে, সক্ষণ ভারতবাদীর ব্যক্তিগত সমান শবিকারলাতে। জান করেকজন শিকিত ব্যক্তির একচেটিরা সম্পত্তি থাকিবে না—উহা উচ্চ শ্রেণী হইতে ক্রমে নির শ্রেণীতে বিভূত হইবে। সর্বনাধারণের মধ্যে শিক্ষা-বিভারের চেটা চলিভেছে, পরে বাধ্য করিরা সকলকে শিক্ষিত করিবার বন্ধোবন্ধ হইবে। ভারতীয় সর্বনাধারণের মধ্যে নিহিত অগাধ কার্বকরী শক্তিকে ব্যবহারে আনিতে হইবে। ভারতের অভ্যন্তরে মহতী শক্তি নিহিত আছে—উহাকে জাগাইতে হইবে।

'প্ৰবৰ যুদ্ধৰূপৰ জাতি না হইয়া কি কেছ কথনও বড় হইয়াছে ?'

বামীনী মৃত্ত্যাত ইডন্ডভ: না করিয়া বলিলেন 'হাঁ, চীন হইয়াছে।
অক্টান্ত দেশের মধ্যে আমি চীন ও জাপানে ভ্রমণ করিয়াছি। আজ চীন
একটা ছত্রভন্দ দলের মতো হইয়া দাঁড়াইয়াছে; কিন্তু উন্নতির দিনে উহার
বেমন স্থান্থল সমাজব্যবহা ছিল, আর কোন জাতির এ পর্যন্ত সেরপ হয়
নাই। অনেক বিষয়—বেগুলিকে আমরা আজকাল 'আধুনিক' ব'লে থাকি,
চীনে শত শত, এমন কি সহস্র সহস্র বংশর ধরিয়া সেগুলি প্রচলিত ছিল।
দৃষ্টান্তব্যর্গ প্রতিবোগিতা-পরীকার কথা ধকন।'

'চীন এমন ছঅভব হইয়া গেল কেন ?'

'কারণ, চীন তাহার সামাজিক প্রথা অহবারী মাহুব তৈরার করিতে পারিল না। আপনাদের একটা চলিত কথা আছে বে, পার্লামেন্টের আইনবলে মাহুবকে ধার্মিক করিতে পারা বার না। চীনারা আপনাদের পূর্বেই ঐ কথা ঠেকিয়া শিবিয়াছিল। ঐ কারণেই রাজনীতি অপেকা ধর্মের আবস্তকতা গভীরতর। কারণ ধর্ম ব্যাবহারিক জীবনের মূলতত্ব লইয়া আলোচনা করে।'

'আপনি বে ভারতের জাগরণের কথা বলিতেছেন, ভারত কি লে-বিবরে সচেতন ?'

'সম্পূর্ণ সচেতন। সকলে সম্ভবতঃ কংগ্রেস আন্দোলনে এবং সমাজসংখার-ক্ষেত্রে এই জাগরণ বেশীর ভাগ দেখিয়া থাকে, কিছ অপেকারত ধীরভাবে কাছ চলিলেও ধর্মবিবরে ঐ জাগরণ বাত্তবিক্ট চ্ট্রাছে।'

'পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য দেশের আফর্শ এডদ্র বিভিন্ন। আমাদের আফর্শ সামাজিক অবহার পূর্ণতা-সাধন বলিয়াই বোধ হয়। আমরা এখন এই-সকল বিবরের আলোচনাডেই ব্যতিবাত রহিরাছি, আর প্রাচ্যবাদিগণ দেই সময়ে ক্ষ ভবদমূহের ধ্যানে নিযুক্ত। ক্ষানবুকে ভারতীয় দৈল্লের ব্যরভার কোধা হইতে নির্বাহ হইবে, এই বিবরের বিচারেই এখানে পার্লামেন্ট ব্যন্ত। রক্ষণশীল সম্প্রচারের মধ্যে তক্ত সংবাহণক্ত মাত্রেই সরকারের অভার মীরাংসার বিক্লকে পুব চীৎকার করিতেছে, কিন্ত আপনি হ্রতো ভাবিতেছেন, ও-বিবর্টা একেবারে মনোবোগেরই বোগ্য নর।'

বামীকী সন্থের সংবাদপত্রটি সইয়া এবং রক্ষণশীল সম্প্রদারের কাগজ হইতে উদ্বাংশনসূত্র একবার চোধ ব্লাইয়া বলিলেন, 'কিছ আপনি সম্পূর্ণ তুল ব্রিরাছেন। এ বিবরে আমার সহাহত্তি বভাবতই আমার দেশের সহিত হইবে। তথাপি ইহাতে আমার একটি সংস্কৃত প্রবাদ মনে পড়িতেছে—হাতী বেচিরা এখন আর অন্থ্যের লগ্ধ বিবাদ কেন ? ভারতই চিরকাল দিরা আসিতেছে। রাজনীতিকদের বিবাদ বড় অনুত। রাজনীতির ভিতর ধর্ম চুকাইতে এখনও অনেক মুগ লাগিবে।'

'তাহা হইলেও উহার ষম্ভ অভি শীম চেটা করা ডো আবশ্রক ?'

'হাঁ, লগতের মধ্যে বৃহত্তম শাসনমন্ত স্থমহান্ সপ্তনের হালরে কোন ভাব-বীজ রোপণ করা বিশেষ প্রয়েজন বটে। আমি অনেক সমন্ত ইহার কার্যপালী পর্যবেক্ষণ করিয়া থাকি—কিন্তপ তেজের সহিত ও কেমন সম্পূর্ণভাবে অভি স্থাজন শিরার পর্যন্ত উহার ভাবপ্রথাহ ছুটিরাছে! উহার ভাবপিতার—চারিদিকে শক্তিসকালনপ্রণালী কি অভ্ত! ইহা দেখিলে সমগ্র সামাল্যটি কড বৃহৎ ও উহার কার্য কড গুকুভর, ভাহা ব্রিবার পক্ষে সাহায্য হয়। অপ্তাপ্ত বিবন্ধ-বিভারের সহিত উহা ভাবপ্ত ছুড়াইয়া থাকে। এই মহান্ ব্রের কেন্তে কডকগুলি ভাব প্রবেশ করাইয়াকেওয়া বিশেষ প্রয়োজন, বাহাছে অভি দুর্বর্তী বেশে পর্যন্ত ঐশ্বনি সকারিত হইতে পারে।'

ইংলণ্ডে ভারতীয় ধর্মপ্রচারক

[লওন হইতে প্রকাশিত 'একো' নামক সংবাদপত্র, ১৮৯৬]

শামি প্রথমেই ঐ ভারতীয় যোগীকে তাঁহার নাম খ্ব ধীরে ধীরে বানান করিতে বলিলাম।

'আপনি কি মনে করেন, আজকাল লোকের অদার ও গৌণ বিষয়েই দৃষ্টি বেশী ?'

'আমার তো তাই মনে হর—অমূরত জাতিদের মধ্যে এবং পাশ্চাত্য দেশের সভ্য জাতিদের মধ্যে যারা অপেকারত কম শিক্ষিত, তাদের মধ্যেও এই ভাব। আপনার প্রশ্নের ভাবে বোধ হর, ধনী ও শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অন্ত ভাব। বাত্তবিক তাই বটে। ধনী লোকেরা হয় ঐশর্বভোগে মগ্ন অথবা আরও অবিক ধন-সঞ্চরের চেট্টায় ব্যন্ত। তারা এবং সংসারকর্মে ব্যন্ত আনেক লোকে ধর্মটাকে একটা অনর্থক বাজে জিনিস মনে করে, আর সরল ভাবেই এ-কথা মনে ক'রে থাকে। প্রচলিত ধর্ম হচ্ছে—দেশহিতৈবিতা আর লোকাচাম্ব। লোকে বিবাহের সময় বা কাকেও কবর দেবার সমরেই কেবল চার্চে বার।'

'আপনি বা প্রচার করছেন, ভার ফলে কি লোকের চার্চে গভিৰিধি বাড়বে p'

'আমার তো তা বোধ হয় না। কারণ বাহ্য অষ্ঠান বা মতবাদের সক্ষে
আমার কোন সম্পর্ক নেই। ধর্মই বে মানবজীবনের সর্বত্ব এবং সব কিছুর ভেতরেই বে ধর্ম আছে, তাই দেখানো আমার জীবনত্রত।…আর এখানে ইংলতে কি ভাব চলছে ? ভাবগতিক দেখে বোধ হয় বে, লোখালিজম্ বা অন্ত কোনরণ গণতর, তার নাম বাই দিন মা কেন, শীল্ল প্রচলিত হবে। লোকে অবশ্র তাদের সাংগারিক প্রয়োজনীয় বিষয়গুলির আকাজনা মেটাডে চাইবে। তারা চাইবে—বাভে তাদের কাজ পূর্বাপেক্ষা কমে বার, বাভে তারা ভাল খেতে পার এবং অভ্যাচার ও যুদ্ধবিগ্রহ একেবারে বন্ধ হয়। কিন্ত বদি এদেশের সভ্যতা বা অন্ত কোন সভ্যতা ধর্মের উপর, মানবের সাধুতার উপর প্রতিষ্ঠিত না হয়, তবে তা বে টিকবে তার নিশ্রতা কি ? এটি নিশ্রস্থ জানবেন বে, ধর্ম সকল-বিষয়ের মূলদেশ পর্যন্ত পিয়ে থাকে। বদি ঐটি ঠিক থাকে, তবে সব ঠিক।

'কিন্ত ধর্মের সার দার্শনিক ভাব লোকের মনে প্রবেশ করিরে দেওরা তো বড় সহজ ব্যাপার নর। লোকে সচরাচর বে-সকল চিন্তা করে এবং বেভাবে জীবনবাতা নির্বাহ করে, তার সঙ্গে তো এর জনেক ব্যবধান।'

'সকল ধর্ম বিলেষণ করলেই দেখা বার, প্রথমাবহার লোকে ক্ষতের সত্যকে আশ্রর ক'রে থাকে, পরে তা থেকেই বৃহত্তর সত্যে উপনীত হর; স্থতরাং অসত্য ছেড়ে সত্যলাভ হ'ল, এটি বলা ঠিক নর। স্টের অভ্যরালে এক বছ বিরাজ্যান, কিছ লোকের মন নিভান্ত ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের। 'একং স্থিপ্রাবহুধা বছঝি'—সত্য বন্ধ একটিই, জ্ঞানিগণ তাকে নানারূপে বর্ণনা ক'রে থাকেন। আসার বলবার উদ্দেশ্য এই বে, লোকে স্কীর্ণতর সত্য থেকে ব্যাপকতর সভ্যে অগ্রসর হরে থাকে; স্থতরাং অপরিণত বা নিম্নতর ধর্মসমূহও মিথ্যা নর, সত্য; তবে তাকের মধ্যে সত্যের ধারণা বা অহ্নভৃতি অপেকারত অক্টেই বা অপরুই—এই মাত্র। লোকের জ্ঞানবিকাশ ধীরে ধীরে হয়ে থাকে। এমন কি, ভ্রোপাসনা পর্যন্ত সেই নিভ্য সভ্য সনাছন ব্রন্ধেরই বিকৃত্ত উপাসনা মাত্র। ধর্মের অক্টান্ত বে-সব রূপ আছে, তাহাদের মধ্যেও অক্টবিতর সভ্য বর্তমান; সত্য কোন ধর্মেই পূর্ণব্রণে নেই।'

'আপনি ইংলণ্ডে এই বে ধর্মপ্রচার করতে এসেছেন, তা আপনারই উদ্ভাবিত কি না, এ কথা জিলাসা করতে পারি কি ?'

'এ ধর্ম আরার উভাবিত কথনই নয়। আমি রামকৃষ্ণ পর্মহংস নামক কনৈক ভারতীয় মহাপুক্ষবের শিক্ত। আরাদের দেশের অনেক মহাত্মার মতো তিনি বিশেষ পথিত ছিলেন না বটে, কিন্তু অভিশয় পবিজ্ঞায়া ছিলেন এবং তাঁহার জীবন ও উপবেশ বেহাজ্বর্গনের তাবে বিশেষরূপে অহ্বর্জিত ছিল। বেহাজ্বর্গনি বললায—কিন্তু এটিকে ধর্মও বলতে পারা বার, কারণ প্রকৃতপক্ষেত্র। পর্যাপক বাল্পন্য আমার আচার্যদেবের বে বিবরণ লিখেছেন, তা অহার্তহপূর্বক পড়ে দেখবেন। ১৮৩৬ এটাকে হগলি জেলার প্রীরামরকের জর হর, আর ১৮৮৬ প্রীটাকে তাঁর দেহত্যাগ হয়। কেশবচক্র সেন এবং অক্যান্ত ব্যক্তির জীবনের উপর তিনি প্রবল প্রভাব বিভার করেছিলেন। শরীর ও মনের সংব্য অভ্যাস ক'রে তিনি আধ্যাত্মিক জগতে গভীর অভ্যূত্তি লাভ করেছিলেন। তাঁর মুখভাব সাধারণ মাহ্বের মতো ছিল না—তাঁর মুখে বালকের মতো ক্যনীয়তা, গভীর নত্রভা এবং অভ্যুত্ত প্রশান্ত ও মধ্র ভাব ক্যো বেত। তাঁর মুখ দেখে বিচলিত না হয়ে কেন্ট্র থাকতে পারত না।'

'তবে আপনার উপদেশ বেদ হইতে গৃহীত।'

'হাঁ, বেদান্তের অর্থ বেদের শেষভাগ, উহা বেদের তৃতীর অংশ। উহার নাম উপনিষদ। প্রাচীনভাগে বে-সকল ভাব বীজাকারে অবহিত দেখতে পাওরা বার, সেই বীজগুলিই এখানে স্থারিণত হয়েছে। বেদের অতি প্রাচীন ভাগের নাম সংহিতা। এগুলি অতি প্রাচীন ধরনের সংস্কৃতে রচিত। বাজের 'নিকক্ত' নামক অতি প্রাচীন অভিধানের সাহায়েই কেবল এগুলি বোঝা বেতে পারে।'

'আমাদের—ইংরেজদের—বরং ধারণা, ভারতকে আমাদের কাছ থেকে অনেক শিকা করতে হবে। ভারত থেকে ইংরেজরা বে কিছু শিখতে পারে, এ-সম্বন্ধে দাধারণ লোক একরণ অজ্ঞ বদলেও হর।'

'তা সত্য বটে। কিন্তু পণ্ডিতেরা ভালভাবেই জানেন, ভারত বেকে কতদ্র শিক্ষা পাওয়া বেতে পারে, আর ঐ শিক্ষা কতদ্রই বা প্রয়োজনীয়। আপনি দেখবেন—ম্যাক্ষম্লার, মোনিয়ার, উইলিয়াম্স, ভার উইলিয়ম হান্টার বা ভার্যান প্রাচ্যভত্তবিং পণ্ডিতেরা ভারতীয় প্রাবিজ্ঞান (abstract science)-কে অবজ্ঞা করেন না।'

স্বামীজীর সহিত মাতুরার একঘণ্টা

('হিন্দু', মাস্ত্রাজ , কেব্রুজারি, ১৮৯৭)

প্রশ্ন। আমার বতদ্র জানা আছে, 'লগং মিখ্যা'—এই মতবাদ এই করেক প্রকারে ব্যাখ্যাত হট্যা থাকে:

(১) অনভের তুলনার নখর নামরপের ছারিছ এত অর বে, তাহা বিলার নর। (২) ছুইটি প্রলরের অন্তর্গত কাল অনভের তুলনার এরপ। (৩) বেমন শুক্তিতে রজতজ্ঞান বা রক্ত্তে সর্পক্ষান প্রমাবহার সভ্য, আর ঐ জ্ঞান মনের অবস্থাবিশেষের উপর নির্ভর করে, সেইরপ বর্তমানে এই জগতেরও একটা আপাতপ্রতীয়্মান সভ্যতা আছে, উহারও সভ্যতা-জ্ঞান মনের অবস্থাবিশেষের উপর নির্ভর করে, কিছু পরমার্থতঃ (চরমে বা পরিণামে) রিখ্যা। (৪) বদ্যাপুদ্র বা শশশৃক বেমন মিখ্যা, জগৎও ডেমনি একটা মিখ্যা ছারামাত্র।

এই করেকটি ভাবের মধ্যে অবৈত বেদাস্তদর্শনে 'লগৎ মিখ্যা' এই মডটি কোন ভাবে গুটীত হটয়াছে ?

উত্তর। অবৈতবাদীদের ভিতর অনেক শ্রেণী আছে—প্রত্যেকটিই কিন্ত ঐশুলির মধ্যে কোন-না-কোন একটি ভাবে অবৈতবাদ ব্রিয়াছেন। শহর তৃতীর ভাবাছবারী শিক্ষা দিয়াছেন। তাঁহার উপদেশ—এই অগৎ আমাদের নিকট বেভাবে প্রভিভাত হইতেছে, তাহা সবই বর্তমান জানের পকে ব্যাবহারিক ভাবে সত্য; কিন্ত বথনই মানবের জান উচ্চ আকার ধারণ করে, তথনই উহা একেবারে অভাহত হয়; সমূধে একটা হাণু দেখিরা আপনার ভূত বলিরা শ্রম হইতেছে। সেই সমরের জন্ত সেই ভূতের জানটি সভ্য; কারণ, বথার্থ ভূত হইলে উহা আপনার মনে বেরণ কাল করিত, বে-ফল উৎপর করিত, ইহাতেও ঠিক সেই ফল হইতেছে। বথনই আপনি ব্রিবেন উহা হাণুমাত্র, তথনই আপনার ভূতজান চলিরা বাইবে। হাণু ও ভূত—উভত্ত জান একত্ত থাকিতে পারে না। একটি বথন বর্তমান, অপরটি তথন থাকে না।

প্র। শহরের কডকওবি গ্রহে চতুর্ব ভাবটিও কি গৃহীত হয় নাই ?

- উ। না। কোন কোন ব্যক্তি শহরের 'লগং বিধ্যা' এই উপদেশটির মর্য ঠিক ঠিক ধরিতে না পারিয়া উহাকে লইয়া বাড়াবাড়ি করিয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহাদের গ্রন্থে চতুর্থ ভাবটিকে গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম ও বিতীয় ভাব তৃটি কয়েক শ্রেণীয় অবৈতবাদী গ্রন্থের বিশেষত্ব বটে, কিছ শহর প্রথমি কথনও অন্থ্যোদন কয়েন নাই।
 - প্র। এই আপাতপ্রতীয়মান সত্যভার কারণ কি ?
- উ। স্থাপুতে ভূত-আন্তির কারণ কি ? জগৎ প্রফুতপকে সর্বদাই একরণ রহিরাছে, আপনার মনই ইহাতে নানা অবস্থা-বৈচিত্র্য স্থাষ্ট করিতেছে।
- প্র। 'বেদ অনাদি অনন্ত'—এ-কথার বাত্তবিক তাৎপর্য কি ? উহা কি বৈদিক মন্তরাজির সহত্বে বৃথিতে হইবে ? বদি বেদমন্ত্রে নিহিত সভ্যকে লক্য করিয়াই বেদ অনাদি অনন্ত বলা হইয়া থাকে, তবে স্থায় জ্যামিতি রসায়ন প্রভৃতি শাস্ত্রও অনাদি অনন্ত; কারণ তাহাদের মধ্যেও তো সনাতন সভ্য রহিয়াহে ?
- উ। এমন এক সময় ছিল, বধন বেদের অন্তর্গত আধ্যাত্মিক সত্যসমূহ অপরিণামী ও সনাতন, মানবের নিকট কেবল অভিব্যক্ত হইয়াছে মাত্র— এইভাবে বেদসমূহ অনাদি অনম্ভ বিবেচিত হইত। পরবর্তী কালে বোধ হয় বেন অর্থজ্ঞানের সহিত বৈদিক মন্তগুলিই প্রাধান্ত লাভ করিল এবং ঐ মন্ত্রপ্রনিকেই ঈশরপ্রস্থত বলিয়া লোকে বিশাস করিতে লাগিল। আরও পরবর্তী কালে মন্ত্রভালির অর্থেই প্রকাশ পাইল বে, তাহাদের মধ্যে অনেকগুলি কখনও ঈশবপ্রস্ত হইতে পারে না; কারণ ঐগুলি মানবজাতিকে— প্রাণিগণকে—বস্ত্রণাদান প্রভৃতি নানাবিধ পাপজনক কার্বের বিধান দিরাছে. উহাদের মধ্যে অনেক 'আবাঢ়ে গর'ও দেখিতে পাওয়া বায়। বেদ 'অনাদি বে বিধি বা সভ্য প্রকাশিত হইরাছে, ভাছা নিভ্য ও অপরিণামী। ভার জ্যামিতি রদায়ন প্রভৃতি শাল্পও মানবজাতির নিকট নিভ্য অপরিণামী নিয়ম বা সভ্য প্রকাশ করিরা থাকে. আর সেই অর্থে উহারাও অনাদি অনত। কিছ এমন সভ্য বা বিধিই নাই, বাছা বেলে নাই; আর আমি আপনাদের সকলকেই আহ্বান করিডেছি—উহাতে ব্যাখ্যাত হয় নাই, এমন কি সভ্য আছে. দেখাইয়া দিন।

প্র। অবৈতবাদীদের মৃক্তির ধারণা কিরপ ? আমার জিজাসার উদ্দেশ্ত এই—তাঁহাদের মতে কি ঐ অবস্থার জ্ঞান থাকে ? অবৈতবাদীদের মৃক্তি ও বৌধনির্বাণে কোন প্রভেদ আছে কি ?

উ। মৃত্তিতে একপ্রকার জ্ঞান থাকে, উহাকে আমরা 'তুরীর জ্ঞান' বা অতিচেতন অবস্থা বলিরা থাকি। উহার সহিত আপনাদের বর্তমান জ্ঞানের প্রভেদ আছে। মৃত্তি-অবস্থার কোনরূপ জ্ঞান থাকে না, বলা যুক্তিবিক্ষর। আলোকের মতো জ্ঞানেরও তিন অবস্থা—মৃত্তু জ্ঞান, মধ্যবিধ জ্ঞান ও চরম জ্ঞান। ব্যন আলোকের স্পন্দন অতি প্রবল হয়, তথন উহার ঔজ্ঞার এত অধিক হয় বে, উহা চক্কে ধাধিরা দেয়, তার অতি কীণতর আলোকে বেমন কিছু দেখিতে পাওয়া বায় না, উহাতেও সেইয়প কিছুই দেখা বায় না। জ্ঞান সম্বন্ধেও তাহাই। বোজেরা বাহাই বলুন না কেন, নির্বাণেও ঐ-প্রকার জ্ঞান বিভ্যান। আমাদের মৃত্তির সংজ্ঞা অন্তিভাবা্ত্মক, বৌদ্ধ নির্বাণের সংজ্ঞা নাত্তিভাবভোতক।

প্র। তুরীর বন্ধ অগৎস্টের অন্ত অবস্থাবিশেব আশ্রর করেন কেন ?

উ। এই প্রশাটই অবৌজিক, সম্পূর্ণ স্থায়শান্তবিক্ষ। এক 'অবাঙ্-মনসোগোচরম্,' অর্থাৎ বাক্যের হারা বা মনের হারা তাঁহাকে ধরিতে পারা হার না। বাহা দেশ-কাল-নিমিত্তের অভীত প্রদেশে অবস্থিত, তাহাকে মানব-মনের হারা ধারণা করিতে পারা হার না; আর দেশ-কাল-নিমিত্তের অন্তর্গত রাজ্যেই যুক্তি ও অন্থসভানের অধিকার। তাই বদি হর, তবে বে-বিষর মানব-বৃদ্ধি হারা ধারণা করিবার কোন সভাবনা নাই, সে-সহছে জানিবার ইচ্ছা রখা চেটা মাত্র।

প্র। দেখা বার—অনেকে বলেন, প্রাণগ্রন্থলির আপাত-প্রতীরমান অর্থের পশ্চাতে গুল্ব অর্থ আছে। তাঁহারা বলেন, ঐ গুল্ব ভারগুলি প্রাণে রপকজলে উপদিই হইরাছে। কেহু কেহু আবার বলেন বে, প্রাণের মধ্যে ঐতিহাসিক সভ্য কিছুমাত্র নাই—উচ্চভম আবর্ণসমূহ ব্রাইবার জন্ত প্রাণকার কভকগুলি কারনিক চরিত্রের স্টে করিরাছেন মাত্র। দৃষ্টাশ্বন্ধপ বিষ্ণুপ্রাণ, রামারণ বা মহাভারতের কথা ধকন। এখন বিজ্ঞান্ত এই, বাতবিক কি ঐগুলির ঐতিহাসিক সভ্যভা কিছু আছে, অথবা উহারা কেবল হার্ণনিক সভ্যস্থ্রের রপকভাবে বর্ণনা, অথবা মানুবজাভির চরিত্র নিয়বিত করিবার

জঙ উচ্চতম আদর্শনমূহেরই দৃষ্টাত, কিংবা উহারা মিণ্টন হোমর প্রভৃতির কাব্যের ভার উচ্চতাবাত্মক কাব্যমাত্র ?

উ। কিছু-না-কিছু ঐতিহাসিক সভ্য সকল পুরাণেরই মূল ভিডি। পুরাণের উদ্দেশ্ত-নানাভাবে পরম সত্য সম্বন্ধে শিক্ষা দেওরা। আর বৃদ্ধি দেওলিতে কিছুৰাত্ৰ ঐতিহাদিক সভ্য না থাকে, তথাপি উহারা বে উচ্চত**ৰ** मर्छात्र উপদেশ দিরা থাকে, সেই हिमाবে आমাদের নিকট খুব উচ্চ প্রামাণ্য গ্রহ। দৃষ্টাক্তবরণ রামায়ণের কথা ধকন-অনজ্যনীয় প্রামাণ্য গ্রহুরূপে উহাকে মানিতে হইলেই যে রামের জার কেহ কখন ঘণার্থ ছিলেন, খীকার কবিতে হইবে, তাহা নহে। রামায়ণ বা মহাভারতের মধ্যে বে ধর্মের মাহাত্ম্য ঘোষিত হইরাছে, তাহা রাম বা ক্রফের অন্তিত্ব-নান্তিত্বের উপর নির্ভর করে না; স্থতরাং ইহাদের অভিত্যে অবিশাসী হইরাও রামায়ণ-মহাভারতকে মানবজাতির নিকট উপদিষ্ট মহান্ ভাবসমূহ সহজে উচ্চ প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিয়া খীকার করিতে পারা যায়। আমাদের দর্শন উহার সভ্যভার জন্ম কোন ব্যক্তিবিশেষের উপর নির্ভর করে না। দেখুন, কৃষ্ণ জগতের সমকে নৃতন বা মৌলিক কিছুই শিক্ষা দেন নাই, আর রামায়ণকারও এমন কথা বলেন ना रव. रामानि भारत बाहा चार्ला उपनिष्ठे दव नारे, अवन किছ छर्क जिनि निथाहरिक होन। अहें वित्नवर्कात नका कतित्वन, बीहेशर्म बीहे बाजीज, मूननमानशर्य महत्त्रम जवर त्योक्षश्य वृक्ष वाजीज विकित्ज भारत ना, किन्ड हिन्मुधर्भ क्लान वाक्तिवित्भरवद छेभद्र अस्क्वादित निर्वत करद ना। क्लान পুরাবে বর্ণিত দার্শনিক সভ্য কভদুর প্রামাণ্য, ভাছার বিচার করিতে হইলে ঐ পুরাণে বর্ণিত ব্যক্তিগণ ৰাত্তবিক্ট ছিলেন, অথবা তাঁচারা কালনিক চরিত্রমাত্ত্র বিচারের কিছুমাত্র আবশুকতা নাই। পুরাণের উদ্বেশ্ত ছিল मानवज्ञाजित निका-जात (य-जवन श्ववि के शूत्रायनमूह तहना कतिहाहित्नन, তাঁহারা কভকগুলি ঐতিহাদিক চরিত্র গইরা ইচ্ছামত বত কিছু ভাল বা ৰন্দ গুণ উছাদের উপত্র আরোপ করিতেন—এইরূপে তাঁহারা বানবজাতির পরিচালনার জন্ত ধর্মের বিধান দিয়াছেন। বামারণে বর্ণিত দশদ্ধ त्रांवत्वत्र चलिष-- अकृष्ठे। त्रणतांवाकुक त्रांकृत चवश्रहे हिल--नांनिएहे व्हेटव, धवन कि कथा चारह? रमानन नारन कीन गाकि नाथिकि शाकुन यां छेहा कविकत्रनाहे रुष्ठेक, जे प्रशिवनहारित ज्ञान किए निका स्थान

হইরাছে, বাহা আমাদের বিশেব প্রাণিধানের বোগ্য। আপনি এখন কৃষ্ণকে আবও মনোহরভাবে বর্ণনা করিছে পারেন, আপনার বর্ণনা আহর্ণের উচ্চভার উপর নির্ভয় করিবে, কিন্তু প্রাণে নিবন্ধ মহোচ্চ দার্শনিক সভ্যসমূহ চিরকাসই একরণ।

প্র। বলি কোন ব্যক্তি নিছ (adept) হন, তবে কি তাঁহার পক্ষে তাঁহার পূর্ব পূর্ব জ্বের ঘটনাসমূহ অরণ করা সভব । পূর্বজ্যের তুল মন্তিক—বাহার মধ্যে তাঁহার পূর্বায়ভূতির সংস্কারসমূহ সঞ্চিত ছিল—এখন তাহা আর নাই, এ-জ্যে তিনি একটি নৃতন মন্তিক পাইরাছেন। তাহাই বলি হইল, তবে বর্তমান মন্তিছের পক্ষে অধুনা অবর্তমান অপর ব্যের বারা গৃহীত সংস্কারসমূহকে গ্রহণ করা কিতাবে সভব হইতে পারে ?

স্বামীজী। স্পাণনি সিদ্ধ (adept) বলিতে কি লক্ষ্য করিতেছেন ? সংবাদদাতা। বিনি নিজের 'গুড়' শক্তিসমূহের 'বিকাশ' করিয়াছেন।

খামীনী। 'গুল্ শক্তি কিভাবে 'বিকাশ'প্রাপ্ত হইবে, তাহা আমি বৃঝিতে পারিতেছি না। আপনার ভাব আমি বৃঝিতেছি, কিন্তু আমার বিশেব ইচ্ছাবে, বে-সকল শব্দ ব্যবহার করিতে হইবে, দেগুলির অর্থে বেন কোনরপ অনির্দিষ্ট বা অম্পষ্ট ভাবের ছান্নামাত্র না থাকে। বেখানে বে-শব্দটি বথার্থ উপবোগী, দেখানে বেন ঠিক দেই শব্দটি ব্যবহৃত হন্ন। আপনি বলিতে পারেন, 'গুল্' বা 'অব্যক্ত' শক্তি 'ব্যক্ত' বা 'নিরাবরণ' হন্ন। বাঁহাদের অব্যক্ত শক্তি ব্যক্ত হইনাছে, তাঁহারা তাঁহাদের পূর্বজন্মের ঘটনাসমূহ স্থান করিতে পারেন। কারণ মৃত্যুর পন্ন বে স্ক্ শনীর থাকে, তাহাই তাঁহাদের বর্তমান মন্তিকের বীক্ষর্মণ।

- প্র। অহিন্দুকে হিন্দুধর্মাবলখী করা কি হিন্দুধর্মের মূলভাবের অবিরোধী, আর চণ্ডাল বদি দর্শনশাল্লের ব্যাখ্যা করে, ত্রান্ধণ কি ভাহা ভনিতে পারেন ?
- উ। অহিন্দুকে হিন্দু করা হিন্দুবর্ম আগতিকর জ্ঞান করেন না। বে-কোন ব্যক্তি—ভিনি পৃত্তই হউন আর চন্ডালই হউন—ব্যক্তণের নিকট পর্যন্ত দর্শনপাল্লের ব্যাখ্যা করিছে পারেন। অভি নীচ ব্যক্তির নিকট হইতেও— ভিনি বে-কোন ভাতি হউন বা বে-কোন ধর্যাবলবী হউন—সভ্য শিকা করাঃ বাইতে পারে।

খানীজী তাঁহার এই মডের খপকে খুব প্রামাণ্য সংস্কৃত স্নোকসমূহ উশ্বত করিলেন। এই খানেই কথাবার্তা বন্ধ হইল, কারণ তাঁহার মন্দিরদর্শনে বাইবার সমস্য হইয়াছিল। স্থতবাং ডিনি উপস্থিত ভত্তলোকগণের নিকট বিদার গ্রহণ করিয়া মন্দিরদর্শনে বাঝা করিলেন।

ভারত ও অস্থান্য দেশের নানা সমস্থা আলোচনা

['হিন্দু', মাক্রাজ ; কেব্রুআরি, ১৮৯৭]

আমাদের অনৈক প্রতিনিধি চিঙলপুট ক্টেশনে স্বামীজীর সহিত টেনে সাক্ষাৎ করেন এবং তাঁহার সহিত মাজ্রাজ পর্যন্ত আদেন। গাড়িতে উভরের নিয়লিখিত কথোপকখন হইয়াছিল:

'বামীজী, আপনি আমেরিকায় কেন গেছলেন ?'

'বড় শক্ত কথা। সংক্ষেপে এর উত্তর দেওরা কঠিন। এখন আমি এর আংশিক উত্তর মাত্র দিতে পারি। ভারতের সব কারগার আমি ঘ্রছিলুম— দেখলুম, ভারতে বথেষ্ট ঘোরা হয়েছে; তখন অন্ত অন্ত দেশে যাবার ইচ্ছা হ'ল। আমি জাপানের দিক দিয়ে আমেরিকার গেছলুম।'

'আগনি আগানে কি দেখনে ? আগান উন্নতির যে গথে চলেছে, ভারতের কি তা অন্থ্যরণ করবার কোন সম্ভাবনা আছে—মনে করেন ?'

'কোন সন্থাবনা নেই, বতদিন না ভারতের ত্রিশ কোটি লোক মিলে একটা লাভি হরে দাঁড়ার। ভাগানীর মতো এমন খদেশহিতেরী ও শিরপটু লাভ আর দেখা বার না; আর তাদের একটা বিশেষত্ব এই বে, ইওরোপ ও অন্ত হানে একদিকে বেমন শিরের বাহার, অপরদিকে আবার ভেমনি অপরিকার, কিন্ত জাগানীদের বেমন শিরের সৌন্দর্য, তেমনি আবার ভারা খুব পরিকার পরিছের। আমার ইচ্ছে—আমাদের ব্যক্তরা জীবনে অন্তঃ একবার জাগানে বেড়িরে আগে। বাঙরাও কিছু শক্ত নয়। আগানীরা হিন্দুদের স্বই খুব ভাল ব'লে মনে করে, আর ভারতকে তীর্থকরপ ব'লে বিবাস করে। সিংহলের বৌদ্ধর্য আর জাগানের বৌদ্ধর্য ভের ভকাত।

আপানের বৌত্তধর্ম বেকান্ত ছাড়া আর কিছুই নয়। সিংহলের বৌত্তধর্ম নাজিকাবাদে দূবিত, ভাপানের বৌত্তধর্ম আতিক।'

'बाशान हठां९ ध-वकन रफ ह'न कि क'रत ? धत बहुछी। कि १'

'আপানীদের আত্মপ্রভার আর ভাবের ব্যদেশের উপর ভাগবাসা। বধন ভারতে এমন লোক জ্মাবে, বারা দেশের জন্ত সব ছাড়তে প্রভাত, আর বাদের মন মুখ এক, তথন ভারতও সব বিষয়ে বড় হবে। মাছব নিয়েই ভো দেশের গৌরব। ওধু দেশে আছে কি ? জাপানীরা সামাজিক ও রাজনীতিক বিষয়ে বেমন সাঁচনা, ভোমাদেরও বধন ভাই হবে, ভোমরাও তথন আপানীদের মতো বড় হবে। আপানীরা ভাদের দেশের অন্তে সব ভ্যাপ ক্রতে প্রভাত। ভাইতেই ভারা বড় হয়েছে। ভোমরা বে কাম-কাঞ্চনের জন্ত সব ভ্যাপ ক্রতে প্রভাত।'

'আপনার কি ইচ্ছে যে ভারত জাপানের মতো হোক ?'

'তা কখনই নর। ভারত ভারতই থাকবে। ভারত কেমন ক'রে জাপান বা জন্ত জাতের মতো হবে? বেমন সদীতে একটা ক'রে প্রধান হ্বর থাকে, সেইরূপ প্রত্যেক জাতেরই এক একটা মুখ্য ভাব থাকে, জন্ত জন্ত ভারতির তার জন্ত্যতা। ভারতের মুখ্য ভাব হচ্ছে ধর্ম। সমাজ-সংকার এবং জন্ত সবই গৌণ। লোকে বলে হদর উন্মুক্ত হ'লে চিন্তার প্রবাহ আনে। ভারতের হৃদরও এক সময়ে উন্মুক্ত হবে, তথন ধর্মতরক্ত থেলতে থাকবে। ভারত ভারতই। আমরা জাপানীদের মতো নই, আমরা হিন্দু। ভারতের হাওরাতেই কেমন শান্তি এনে দেয়। আমি এখানে সর্বদা কাজ করহি, কিন্তু এরই মধ্যে আমি বিশ্রার লাভ করহি। ভারতে ধর্মকার্য করলে শান্তি পাওয়া যার, এখানে সাংসারিক কার্য করতে গেলে শেষে মৃত্যু হয়—বহুমূত্র হরে।'

'বাক জাণানের কথা। আছো, খামীজী, জাণনি জামেরিকার গিয়ে প্রথমে কি দেখলেন ?'

'পোড়া থেকে শেষ পর্যন্ত আমি ভালই দেখেছিলুম। কেবল মিশনরী আর 'চার্চের মেরেরা' (church-women) ছাড়া আমেরিকানরা সকলেই বড় অভিষিত্ত সংস্থভাব ও সক্ষয় ব্যক্তি।'

'हार्ट्ड त्यरबदा कि, चामीकी ?'

'নাকিন বেরে বখন বে করবার জন্ত উঠে পড়ে লাগে, তখন সব বজর সমূত্রতীরবর্তী সানের জারগার স্বতে থাকে, আর একটা পুরুব পাকড়া-বার জন্ত বভ রক্ম কৌশল করবার চেটা করে। সব চেটা ক'রে বখন বিকল হয়, তখন সে চার্চে বোগ দের, তখন তাকে ওখানে 'ওল্ড মেড' বলে। তালের মধ্যে জনেকে চার্চের বেজার গোড়া হরে গাড়ার।…এলের বাদ দিলে, আমেরিকানরা বড় ভাল লোক। ভারা আমার ভালবাসভ, আমিও ভালের খ্ব ভালবাসি। আমি বেন ভালেরই একজন, এই-রক্ম বোধ করভাম।'

'চিকাপো ধর্মহাসভা হয়ে কি ফল দাঁড়ালো, আপনার ধারণা ?'

আমার ধারণা, চিকাগো ধর্মহাসভার উদ্দেশ্ত ছিল—জগতের সামনে অ-প্রীটান ধর্মগুলিকে হীন প্রতিপন্ন করা। কিন্তু দাঁড়ালো অ-প্রীটান ধর্মের প্রাধান্ত। স্থভরাং প্রীটানদের দৃষ্টিতে ঐ মহাসভার উদ্দেশ্ত দিছ হয়নি। দেখ না কেন, এখন প্যারিসে আর একটা মহাসভা হবার কথা হচ্ছে, কিন্তু রোমান ক্যাথলিকরা, বাঁরা চিকাগো মহাসভার উদ্যোক্তা ছিলেন, তাঁরাই এখন বাতে প্যারিসে ধর্মহাসভা না হর, তার জন্ত বিশেষ চেটা করছেন। কিন্তু চিকাগো সভা বারা ভারতীয় চিন্তার বিশেষক্রপ বিভারের স্থবিধা হয়েছে! ওতে বেদান্তের চিন্তাধারা বিভার হবার স্থবিধে হয়েছে—এখন সমগ্র জগৎ বেদান্তের বন্ধার ভেনে বাচ্ছে। অবশ্র আন্মেরিকানরা চিকাগো সভার এই পদ্মিণারে বিশেষ স্থবী—কেবল গোঁড়া পুরোহিত আর 'চার্চের মেরেরা' ছাড়া।'

'देश्नात्त चाननात्र लाजातकार्यत किन्नन चाना त्रवरहन, चानीजी ?'

প্র আশা আছে। দশ বংগরও বেতে হবে না—অধিকাংশ ইংরেজই বেদাভী হবে। আমেরিকার চেরে ইংলওে বেশী আশা। আমেরিকানরা তোদেশছ—সব বিবরেই একটা হজুক ক'রে ভোলে। ইংরেজরা হজুগে নর। বেদাভ না বুবলে এটানেরা ভাদের নিউটেন্টামেন্টও বুবতে পারে না। বেদাভ সব ধর্মেরই যুক্তিসক্ত ব্যাখ্যাত্ত্বপ। বেদাভবে ছাড়লে স্থ ধর্মই কুসংভার। বেদাভকে ধরতে স্বই ধর্ম হরে ইাড়ার।

'আপনি ইংরেজ-চরিত্রে বিশেব কি গুণ কেখলেন ?'

ইংরেজরা কোন বিষয় বিখাস করনেই তৎক্ষণাৎ কাজে লেগে বায়। ওলের কাক্ষের শক্তি অসাধারণ। ইংরেজ পুরুষ ও বহিলার চেরে উন্নতভয় नवनांत्री नांदा पृथिवीत्य दश्यक गांधवा बांब ना। धरे बाउंदे कात्व केनव শামাৰ বেশী বিখাস। খবল প্ৰথম ভাষের মাধার কিছু ঢোকানো বভ ক্রিন; অনেক চেটাচরিত্র ক'বে উঠে গড়ে নেগে থাকলে ভবে ভাবের মাধার একটা ভাব ঢোকে, কিছ একবার দিতে পারলে আর নহলে নেটি বেরোর ना। हैश्नर्थ कोन निगनती ना चन्न कोन लोक चानात विक्रा किए বলেনি-একজনও আমার কোন রকম নিজে করবার চেষ্টা করেন। আমি रहरथ चान्हर्व हनूम, चिवारण वक्क्षे 'ठांड खब हे:नारक'त खक्क का चारि **ब्ल**ाइ (व-नव विभवती ७ त्राम चारन, छात्रा हेश्नाखत चून निम्नाखनीचुक । কোন ভত্র ইংরেজ তাদের দলে বেশে না। এখানকার মতো ইংলপ্তেও ছাতের থ্ব কড়াকড়ি। আর চার্চের সদক্ত ইংরেবরা ভর্তপৌভূক। আপনার সঙ্গে তাঁদের মতভেদ থাকতে পারে, কিছু তাতে আপনার সঙ্গে তাঁদের বন্ধৰ হৰার কিছু ব্যাঘাত হবে না। এই জন্তে আমি আমার খদেশবাসীকে এই একটি পরামর্প দিতে চাই বে. মিশনরীরা কি. তা তো এখন জেনেছি: এখন এই কর্তব্য যে, এই গালাগালবাজ মিশনরীদের মোটেই আমল না দেওয়া। আমবাই তো ওদেব আন্ধারা দিয়েছি। এখন ওদের মোটে গ্রাহের মধ্যে না আনাই কর্তব্য।'

'বামীজী, আনেরিকা ও ইংলণ্ডের সমাজসংস্থার আন্দোলন কি রকম, অস্ত্রান্ত ক'রে এ সমম্ভে কিছু বলবেন কি ?'

'সৰ সমাজ-সংখ্যায়করা, অখতঃ তাঁদের নেতারা, এখন তাঁদের সাম্যবাদ প্রভৃতির একটা ধর্মীর বা আধ্যাত্মিক ভিত্তি বার করবার চেটা করছে—আর সেই ভিত্তি কেবল বেদাজেই পাওয়া বার। অনেক নেতা, যাঁরা আমার বক্ততা গুনতে আসতেন, আমার বলেছেন, নৃতন ভাবে সমাজ গঠন করতে হ'লে বেদাখকে ভিত্তিসক্রণ নেওয়া সরকার।'

'ভারতের অনুসাধারণ সম্বন্ধে আপনার কি ধারণা ?'

'আমরা ভরানক গরীব। আমাদের জনসাধারণ গৌকিক বিভার বড়ই অজ, কিন্ত ভারা বড় ভাল। কারণ এগানে দারিস্ত্র্য একটা দওনীর অপরাধ ব'লে বিবেচিত হয় না। এরা হুর্দান্তও নর। আমেরিকা ও ইংলওে অনেক সময় আমার পোশাকের হজন জনসাধারণ খেপে অনেকবার আমাকে মারবার বোগাড়ই করেছিল। কিন্তু ভারতে কারও অসাধারণ পোশাকের দক্ষন জনসাধারণ থেপে গিয়ে নারতে উঠেছে, এ-রক্ষ কথা ডো কখন গুনিনি । জন্মান্ত সব বিবয়েও জামাধের জনসাধারণ, ইওবোপের জনসাধারণের চেক্ষে ঢের সভ্য।'

'ভারতীয় জনসাধারণের উরতির জন্ত কি করা ভাল বলেন ?'

'তাঁদের লৌকিক বিভা শেখাতে হবে। আমাদের পূর্বপ্রক্ষেরা বে-প্রণালী দেখিরে গেছেন, তারই অহুসরণ করতে হবে অর্থাৎ বড় বড় আদর্শগুলি ধীরে ধীরে সাধারণের ভেতর সঞ্চারিত করতে হবে। ধীরে ধীরে তাদের তুলে নাও, ধীরে ধীরে তাদের সমান ক'রে নাও। লৌকিক বিভাও ধর্মের ভিতর দিয়ে শেখাতে হবে।'

'কিন্ত স্বামীন্দী, স্বাপনি কি মনে করেন, এ কাম্ব সহজে হ'তে পারে ?'

'অবশ্য এটা ধীরে ধীরে কাব্দে পরিণত করতে হবে। কিছু বদি আমি অনেকগুলি সার্থত্যাগী যুবক পাই, বারা আমার সংল কাল করতে প্রস্তুত, তা হ'লে কালই এটা হ'তে পারে। কেবল এই কাব্দে বে পরিমাণে উৎসাহ ও সার্থত্যাগ করা হবে, তারই উপর নির্ভর করছে এ কাল তাড়াতাড়ি হবে বা দেরীতে হবে।'

'কিন্তু বদি বর্তমান হীনাবস্থা তাদের স্বতীত কর্মের ফল হইয়া থাকে, তবে আপনার বিবেচনায় কিভাবে সহক্ষে এটি ঘুচবে আর আপনি কেমন করেই বা তাদের সাহায্য করবার ইচ্ছা করেন ?'

খামীজী মূহুর্তমাত্র চিন্তার অবসর না লইয়াই উত্তর দিলেন, 'কর্মবাদই অনন্তকাল মানবের খাধীনতা ঘোষণা করছে। কর্মের ঘারা নিজেদের হীন অবহার এনেছি—এ কথা বদি সত্য হর, তবে কর্মের ঘারা আমাদের অবহার উন্নতিসাধনও নিশ্চয়ই করতে পারি। আরও কথা এই, জনসাধারণ কেবল যে নিজেদের কর্মের ঘারাই এই হীনাবস্থা এনেছে, তা নয়। স্ক্তরাং তাদের উন্নতি করবার আরও হুবিধা দিতে হবে। আমি সব আতকে একাকার করতে বলি না। আভিবিভাগ খ্ব ভাল। এই আভিবিভাগ-প্রণালীই আমলা অহুসরণ করতে চাই। আভিবিভাগ বথার্থ কি, তা লাখে একজন বোঝে কিনা সম্পেহ। পৃথিবীতে এমন কোন দেশ নেই, বেখানে ভাভ নেই। ভারতে আমরা আভিবিভাগের মধ্য দিরে আভির অভীত অবহার দিরে থাকি। ভারতে আমরা আভিবিভাগের মধ্য দিরে আভির ভারতে এই আভিবিভাগ-

क्ष्मानीय फेरफ्छ राष्ट्र नकनरक बाक्षन कवा-बाक्षनरे चानर्न मासूर। पति ভারতের ইভিহাস পড়ো, ভবে দেখবে-এখানে বরাবরই নিয়ন্তাতিকে উন্নত করবার চেটা হয়েছে। অনেক ছাতিকে উন্নত করা হয়েছেও। আরও चानक हरत। त्नार नकलाहे बांचन हरत। धहे चामात्तव कार्य-क्षनाती। कारक का बाद का - नकनरक श्रीहरू हरत । जात बहेरि श्रीवाक: বান্ধণদের করতে হবে, কারণ প্রত্যেক অভিজাত সম্প্রদায়েরই কর্তব্য নিজেদের মূলোচ্ছেদ করা। আর বত শীগগির তাঁরা এটি করেন, ততই সকলের পক্ষে मनन। ध विराद (पत्री कत्रा উচিত नत्र, विक्यांत्र कानाक्तर कत्रा উচিত नत्र। ইওবোপ-আমেরিকার জাভিবিভাগের চেরে ভারতের জাভিবিভাগ অনেক ভাল। অবশ্ৰ আমি এ-কথা বলি না বে, এর সবটাই ভাল। বলি ছাভিবিভাগ না থাকত, তবে ভোষরা থাকতে কোথার? ছাতিবিভাগ না থাকলে তোমাদের বিভা ও আর আর জিনিস কোথার থাকত? জাতিবিভাগ না থাকলে ইওরোপীয়দের পড়বার জল্পে এ-দব শাস্তাদি কোথায় থাকত ? মুদলমানর। তো দবই নষ্ট ক'রে ফেলত। ভারতীয় দমাব্দ ছিভিশীল কৰে **(मर्थक् ? এ नमांक नर्रमांटे निजनीन। कथन कथन, रामन विकाजीय बाक्रमांनय** সময়, এই গতি থুৰ মৃত্ হয়েছিল, অত্য সময়ে আবার ক্রত। আমি আমার খদেশীদের এই কথা বলি। আমি ভাদের গাল দিই না। আমি অভীভের मित्क (मर्वि। जात्र (मथएक शाहे, दिन-कान-जवका वित्वहमा कदान कान জাতই এর চেরে মহৎ কর্ম করতে পারত না। আমি বলি, ডোমরা বেশ करबह, এখন चांत्रश्र छान कदरांत्र क्रिहा कदा।'

'আতিবিভাগের দলে কর্মকাণ্ডের দম্ম বিষরে আপনার কি মত, স্বামীক্রী ?'
'আতিবিভাগ-প্রণালীও ক্রমাগত বদলাচ্ছে, ক্রিরাকাণ্ডও ক্রমাগত
বদলাচ্ছে! কেবল মূল তত্ব বদলাচ্ছে না। আমাদের ধর্ম কি, জানতে গেলে
বেদ পড়তে হবে। বেদ ছাড়া আর দব শাস্তই বৃগতেদে বদলে বাবে।
বেদের শাসন নিত্য। অভ্যান্ত শাসের শাসন নির্দিষ্ট সমরের জন্ত সীমাবদ।
বেমন কোন স্বতি এক বৃগের জন্ত, আর একটি স্বতি আর এক বৃগের জন্ত।
বড় বড় মহাপুক্র অবতারেরা স্ববিহাই আসহেন, আর কিভাবে কাল করতে
হবে, দেখিরে বাচ্ছেন। করেকজন মহাপুক্র নিয়্নজাতির উন্নতির চেটা ক'বে
গেছেন। কেউ কেউ, বেষন সংবাচার্য, নারীদের বেদ পড়বার অধিকার

দিয়েছেন। জাতিবিভাগ কথনও বেতে পারে না, ভবে মারে মারে একে
নৃতন হাঁচে চালতে হবে। প্রাচীন সমাজ-ব্যবহার ভেডর এমন প্রাণশক্তি
আছে, যাতে ছ-লক নৃতন সমাজ-ব্যবহা গঠিত হ'তে পারে। জাতিবিভাগ উঠিরে দেবার ইচ্ছা করাও পাগলামি মাত্র। প্রাভনেরই নম
বিবর্তন বা বিকাশ—এই হ'ল নুভন কার্যপ্রশালী।'

'হিন্দুদের কি সমাজসংখারের সরকার নেই ?'

'থ্ব আছে। প্রাচীনকালে মহাপুরুষেরা উন্নতির নৃতন নৃতন ব্যবহা উদ্ধাৰন করতেন, আর রাজারা আইন ক'বে দেওলি চালিরে দিছেন। প্রাচীনকালে ভারতে এই-রকম করেই সমাজের উন্নতি হ'ত। বর্তমান কালে এইভাবে সামাজিক উন্নতি করতে গেলে এমন একটি শক্তি চাই, বার কথা लारक स्तर । अथन हिन्सू बोचा स्नरे, अथन लाकामत निरक्तमत्र नेत्रास्त्र শংস্কার, উন্নতি প্রভৃতির চেষ্টা করতে হবে। স্থতরাং বতদিন না লোকে শিক্ষিত হুরে নিজেদের অভাব বোঝে, আর নিজেদের সমস্তা নিজেরাই সমাধান করতে প্রস্তুত ও সমর্থ হয়, ততদিন আমাদের অপেকা করতে হবে। কোন সংস্থাবের সময় সংস্থাবের পক্ষে লোক খুব অৱই পাওয়া যায়, এর চেয়ে আর ছ:খের বিবন্ন কিছু হ'তে পারে না। এই অন্ত কেবল কডকগুলি কারনিক সংস্থারে— ৰা কখন কাৰ্বে পরিণত হবে না, তাতে বুখা শক্তিকয় না ক'রে আমাদের উচিত একেবাবে মূল থেকে প্রতিকাবের চেষ্টা করা—এমন একদল লোক ভৈরি क्या. यात्रा नित्कत्तत्र चाहेन नित्कताहे क्यत् । चर्चार अब कत्त्र लाकत्त्र निका निष्ठ हरत-जाए छाता निरम्पतन ममजा निरम्नाहे ममाधान क'रत त्तरत । जा मा ह'रन **अ-नत मःचात्र चाकानकूच्यहे (धरक वात्र** । नृजन क्षणांनी र'न निरक्षात्र बांबा निरक्षात्र छैडछि नांधन। अपि कांस्क शतिनक कडाफ नमञ्ज नागरन, निरम्बद्धः छात्रज्यर्दः कात्रन, প্রাচীনকালে এখানে नशानत्रहे ৱাজার জব্যাহত শাসন ছিল।'

'আপনি কি মনে করেন, হিলুস্বাক ইওরোপীয় স্মাজের রীতিনীতি গ্রহণ ক'রে রুডকার্ব হ'তে পারে ?'

মা, সম্পূৰ্ণরূপে নয়। আনি বলি বে, এীক মন—বা ইওরোপীয় ছাভিয় বহির্থ শক্তিতে প্রকাশ পাছে—ভার সঙ্গে হিন্দু মন মিলিড হ'লে ভারতের পক্ষে আন্দর্শি সমাজ হবে। উদাহরণমূরণ বেগুন, মিহামিহি শক্তিকর, আৰু দিনৰাও কডকগুলো বাজে কাল্পনিক বিবল্পে বাক্যবাদ না ক'ৰে हेरतबहानव कांक्र त्यरक चाळागांव न्यांत चारम-भागन, नेराहीनछा, অব্যা অধ্যবদার ও নিজেতে অনন্ত বিশ্বাদ স্থাপন করতে শেখা আমাদের পক্তে বিশেষ দরকার। একজন ইংরেজ কাকেও নেডা বলে খীকার করলে ভাকে সৰ অবস্থায় বেনে চলবে, সৰ অবস্থায় ভার আঞাধীন হবে। ভারতে স্বাই নেতা ছ'তে চার, হকুর তালির করবার কেউ নেই। সকলেরই উচিড, হকুর করবার আগে হরুম ভাষিল করতে লেখা। আযাদের দ্বার অভ নেই; हिन्दूत भाषावीमा यक वार्ष्ण मेवीच छक वार्ष्ण। यक्तिन ना अहे नेवी रवव দূর হয় এবং নেতার আঞাবহতা হিন্দুরা শেবে ততদিন একটা সমাজ-সংহতি হতেই পারে না, ততদিন আমরা এই-রকম ছত্তক হয়ে থাকব, কিছুই করতে পারব না। ইওরোপের কাছ থেকে ভারতকে শিখতে হবে-বহি: প্রকৃতি জয়, আর ভারতের কাছ থেকে ইওরোপকে শিখতে হবে—অভ:-প্রকৃতি জয়। ভা হ'লে আর হিন্দু, ইওরোপীর ব'লে কিছু ধাকবে না; উভয়-প্রকৃতিক্রী এক আদর্শ মহন্তসমাজ গঠিত হবে। আমরা মহন্তবের একদিক, ख्या चात्र अकृषिक विकास करताइ। अहे छूईिय मिननहे स्त्रकात्र। मुक्ति, या শামাদের ধর্মের মৃত্তমন্ত্র, ভার প্রকৃত অর্থ দৈহিক, মানসিক, খাধ্যাত্মিক সর বক্স স্বাধীনতা।'

'বাৰীজী, জিয়াকাণ্ডের নদে ধর্মের কি নদম 🖓

'ক্রিরাকাণ্ড হচ্ছে ধর্মের 'কিণ্ডারগার্টেন' বিভালয়। জগতের এখন বে আবস্থা, তাতে ওটি এখনও প্রোপ্রি আবশুক। তবে লোককে নৃতন নৃতন আহুঠান দিতে হবে। কতকওলি চিন্তানীল ব্যক্তির উচিত, এই কাজের ভার লওয়া। প্রাতন ক্রিরাকাণ্ডগুলি উঠিয়ে দিতে হবে, নৃতন নৃতন আচার আহুঠান প্রেক্তিন করতে হবে।'

'তবে আপনি জিয়াকাও একেবারে উঠিরে দিতে বদেন না, দেখছি।'

'না, আমার মৃলমন্ত গঠন, বিনাশ নয়। বর্তমান ক্রিয়াকাও থেকে ন্তন ন্তন ক্রিয়াকাও করতে হবে। সব বিষয়েরই অনস্ত উন্নতির সন্তাবনা ব্যেছে— এই আমার বিখাদ। একটা প্রমাণ্য পেছনে সমগ্র জগতের শক্তি ব্যেছে। হিন্দুজাভির ইতিহাসে ব্যাবর—কথনই বিনাশের চেটা হয়নি, গঠনেরই চেটা হ্যেছে। এক সম্ভাগায় বিনাশের চেটা করেন, তার ফলে তারত থেকে বহিত্তি ছলেন—তাঁদের নাম বৌদ্ধ। আমাদের শহর, রামান্তল, চৈডক্ত প্রভৃতি অনেক সংখারক হয়েছেন। তাঁরা সকলেই খুব বড় দরের সংখারক ছিলেন—তাঁরা সর্বলা গঠনই করেছিলেন, তাঁরা যে দেশ-কাল অন্থসারে সমাজ গঠন করেছিলেন, সে হ'ল আমাদের কার্যপালীর বিশেষদ্ধ। আমাদের আধুনিক সংখারকেরা ইওরোপীর ধ্বংসমূলক সংখার চালাতে চেটা করেন—এতে কারও কোন উপকার হয়নি, হবেও না। কেবল একজন মাজ আধুনিক সংখারক গঠনকারী ছিলেন—রাজা রামমোহন রায়। হিন্দু জাতি বরাবরই বেলান্তের আদর্শ কার্যে পরিণত করার চেটা ক'রেন্চলেছে। সৌভাগ্যই হউক, আর তুর্ভাগ্যই হউক, সব অবস্থায় বেলান্তের এই আদর্শকে কার্যে পরিণত করবার প্রোণপণ চেটাই—ভারতীয়দের জীবনের সমগ্র ইতিহাস। ব্যবহু এমন কোন সংখারক সম্প্রদায় বা ধর্ম উঠেছে, বারা বেলান্তের আদর্শ ছেড়ে দিয়েছে, ভারা তৎক্ষণাৎ একেবারে মৃছে গেছে।'

'আপনার এখানকার কার্যপ্রণালী কিরুপ ?'

'আমি আমার সহর কার্বে পরিণত করবার জন্ত ছটি প্রতিষ্ঠান ছাপন করতে চাই—একটি মান্রাঞ্চে, আর একটি কলকাতার। আর আমার সহর সংক্ষেপে বলতে গেলে এই বলতে হয় বে, বেদান্তের আদর্শ প্রত্যেকের জীবনে পরিণত করবার চেষ্টা—তা তিনি সাধুই হোন, অসাধুই হোন, জানীই হোন, অজানই হোন, রাহ্মণই হোন আর চঙালই হোন।'

এইবার আমাদের প্রতিনিধি ভারতের রাজনীতিক সমস্যা সহজে কতকগুলি প্রশ্ন করলেন, কিছ তার কোন উত্তর পাবার আগেই ট্রেন মাদ্রাজের এগমোর কৌশনের প্রাটফর্মে লাগলো। এইটুকু মাত্র খামীজীর মৃধ্ থেকে শোনা গেল, ভারত ও ইংলণ্ডের সমস্যাগুলিকে রাজনীতির সক্ষে জ্ঞানোর তিমি ঘোর বিরোধী।

পাশ্চাত্যে প্রথম হিন্দু সন্ম্যাদীর প্রচার

['মাল্লাল টাইম্ল', কেব্ৰুআরি, ১৮৯৭]

গত শনিবার আমাদের পত্তের জনৈক ভারতীয় প্রতিনিধি পাশ্চাত্য দেশে তাঁহার ধর্মপ্রচারের সফলতার বিবরণ জানিবার জন্ত সামীজীর সহিত সাশাংকরিরাছিলেন। তাঁহার শিল্প সাহেতিক লেখনবিং মি: গুড়উইন মহাপুরুষের সহিত আমাদের প্রতিনিধির পরিচয় করাইয়া দিলেন। ডিনি ডখন একখানি সোক্ষার বসিয়া সাধারণ লোকের মতো জলবোগ করিডেছিলেন। আমীজী আমাদের প্রতিনিধিকে অতি ভত্তভাবে অভ্যর্থনা করিয়া পার্যবর্তী একখানি চেয়ারে বসিডে বলিলেন। আমীজী গৈরিক-বসন-পরিহিত, তাঁহার আকৃতি ধীর ছির শাস্ত মহিমাব্যঞ্জক। তাঁহাকে দেখিয়া বোধ হইল, তিনি বেন বে-কোন প্রশ্নেরই উত্তর দিতে প্রস্তুত্ত। আমাদের প্রতিনিধি সাক্ষেতিক-লিশি ছারা আমীজীর কথাগুলি লিখিয়া লইয়াছিলেন, আময়া এছলে তাহাই প্রকাশ করিতেছি।

আমাদের প্রতিনিধি জিঞালা করিলেন, 'খামীজী, আপনাম বাল্যজীবন সহত্তে কিছু জানিতে পারি কি ?'

খামীজী বলিলেন (তাঁহার উচ্চারণে একটু বাঙালী ধাঁজ পাওরা বার):
কলিকাতার বিভালরে অধ্যয়নকাল হইতেই আমার প্রকৃতি ধর্মপ্রবণ ছিল।
তথনই সকল জিনিস পরীকা করিয়া লওয়া আমার খভাব ছিল—ওধু কথার
আমার তৃপ্তি হইত না। কিছুকাল পরেই রামকৃষ্ণ পরমহংদের সহিত আমার
সাক্ষাৎ হয়। তাঁহার সহিত দীর্ঘকাল বাদ করিয়া তাঁহার নিকটেই আমি
ধর্ম শিকা করি। তাঁহার দেহত্যাগের পর আমি ভারতে ভ্রমণ করিতে
আরম্ভ করিলাম এবং কলিকাতার একটি কৃত্র মর্ঠ ছাপন করিলাম। ভ্রমণ
করিতে করিতে আমি মাত্রাকে আদি, এবং মহীল্বের খুলীর রাজা এবং
রামনাধ্রের রাজার নিকট দাহাব্য লাভ করি।

'আপনি পাশ্চান্ত্য হেশে হিন্দুধর্ম প্রচার করিতে গেলেন কেন ?'

'আমার অভিজ্ঞতা সঞ্জের ইচ্ছা ছইরাছিল। আমার মতে আমাদের জাতীয় অবনতির মূল কারণ—অপরাপর জাতির সহিত না মেশা। উহাই খ্যন্তির এক্ষাত্র কারণ। পাশ্চাত্যের বহিত খাষরা ক্থনও প্রশারের ভাবের তুলনামূলক খালোচনা করিবার প্রবাগ পাই নাই। খাষরা কৃপরভূষ তুইরা গিরাছিলায়।

'আপনি পাশ্চাত্য দেশে বোধ হয় অনেক স্থানে ভ্ৰমণ করিয়াছেন ?'

'আমি ইওবোপের অনেক খানে ক্রমণ করিয়াছি—ক্রায়ানি এবং ফ্রান্সেও গিয়াছি, তবে ইংলও ও আমেরিকাতেই ছিল আমার প্রধান কার্যক্ষেত্র। क्षप्राधी चात्रि अक्ट्रे मूनकित्न निष्ठाहिनाम। छाहात्र कारन, छात्रछनर्व হইতে গাঁহারা সে-সব দেশে গিয়াছেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই ভারতের বিৰুদ্ধে বলিয়াছেন। আমার কিন্তু চিরকাল ধারণা, ভারতবাসীই সমগ্র পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা নীডিপরায়ণ ও ধার্মিক ভাতি। সেজন্ত হিলুর সহিত অন্ত কোন ৰাভিবই ঐ বিষয়ে তুলনা করাটা সম্পূর্ণ ভূল। সাধাবণের নিকট হিমুকাভির শ্রেষ্ঠত প্রচারের কর প্রথম প্রথম অনেকে আমার ভয়ানক নিন্দাবাদ আরম্ভ করিবাছিল এবং আমার বিরুদ্ধে নানা মিধ্যাকখারও সৃষ্টি করিরাছিল। তাহারা বলিত, আমি জুরাচোর, আমার এক-আধটি নর-অনেক গুলি স্ত্ৰী ও একপাল ছেলে আছে। কিছ ঐ-দকল ধর্মপ্রচারক সহত্তে বতই আমি অভিক্ষতা লাভ করিলাম, ততই তাহারা ধর্মের নামে বে কভদূর অধর্ম করিতে পারে, সে-বিবরে আমার চোধ খুলিরা গেল। ইংলতে এরপ মিশনরীর উৎপাত কিছুমাত্র ছিল না। উহাদের কেহই সেধানে আমার সবে লডাই করিতে আলে নাই। আমেরিকার কেচ কেচ আমার নামে গোপনে নিন্দা করিতে গিরাছিল, কিছ লোকে ভাহাদের কথা শুনিভে চাতে নাই: কারণ আমি তখন লোকের বড়ই প্রির হইর। উঠিয়াতি। বখন পুনরার ইংলতে আসিলাম, তথন ভাবিয়াছিলাম, জনৈক মিশনবী সেখানেও আমার বিক্লে লাগিবে, কিঙ 'টুখ' পত্রিকা ভাতাকে চুপ করাইয়া দিল। ইংল্ভের সমালবন্ধন ভারতের ভাতিবিভাগ অপেকাও কঠোরভর। ইংলিশ চার্চের সদক্ষেরা সকলেই ভত্তবংশ জাত-মিশনরীদের অধিকাংশই কিছ ভাছা নছে। চার্চের সদজ্যেরা আমার প্রতি বথেট সহাত্ত্ত প্রকাশ कविश्रोहित्सन। जात्रांव त्यांव हत्र, श्रीत्र विश क्रम है: निश हार्टिव श्रीहांक वर्गविवत्रक नाना विवदत जामात्र गरिष्ठ मण्यूर्य अक्ष्मछ। किंद्र रिचित्राहि, ইংল্ডের প্রচারক বা পুরোহিতেরা ঐ-লকল বিবরে আমার সহিত সভতেত থাকা নদেও কথন গোপনে আমার নিজাবার করেন নাই। ইহাতে আমার আনক্ষ ও বিশ্বর উভরই হইরাছিল। ইহাই আভিবিভাগ ও বংশপরস্পরাগত শিক্ষার ওব।'

'আপনি পাশ্চাত্য দেশে ধর্মপ্রচারে কতদূর কৃতকার্ব হইয়াছিলেন ?'

'আমেরিকার অনেক লোকে—ইংলও অপেকা অনেক বেশী লোকে— আমাৰ প্ৰতি সহামুদ্ধতি প্ৰকাশ করিয়াছে। নিমন্তাতীয় মিশনরীগণের নিদ্দা সেধানে আমার কাজের সহায়ভাই করিরাছিল। আমেরিকা পৌছিবার কালে আমার কাছে টাকাকভি বিশেব ছিল না। ভারতের লোকে আমার কেবল বাইবার ভাড়াট। মাত্র দিরাছিল। অতি অর দিনে তাহা ধরচ হটরা যায়, সেজ্ঞ এখানে বেমন সেখানেও তেমনি সাধারণের উপর নির্ভর कविवारे आंभारक वान कवित्व रहेबाहिन। 'मार्कित्ववा वक्र चिवियरनन। আমেরিকার এক-তৃতীয়াংশ লোক গ্রীষ্টান। অবশিষ্টের কোন ধর্ম নাই. অর্থাৎ তাহারা কোন বিশেষ সম্প্রদায়ভুক্ত নম্ন; কিন্তু ভাহাদের মধ্যেই বিশিষ্ট ধার্মিক লোক দেখিতে পাওয়া যায়। ভবে বোধ হয়, ইংলওে আমার বেটুকু কাল হইয়াছে, ভাহা পাকা হইয়াছে। আমি যদি কাল মরিয়া ষাই এবং কাল চালাইবার জন্ত দেখানে কোন সন্থানী পাঠাইতে না পারি. ভাষা हहेरन हर्शनर कांच हिन्द । हरदबच पूर्व छान लाक। रानाकान इट्रेंटि छोहोटक नमुम्ब छोर हानिया बाबिट निका एक्या हव । देश्याक्य মন্তিক একট মোটা, ফরাসী বা মার্কিনের মতো চট করিয়া সে কোন জিনিস ধরিতে পারে না, কিছ ভারী লুচ্কর্মী। মার্কিন জাভির বয়স এখনও এমন হয় নাই ৰে, ভাহায়া ভ্যাগের মাহাত্ম্য বুঝিবে। ইংলও শত শত যুগ ধরিয়া বিলাসিভা ও ঐশর্ব ভোগ করিয়াছে—সেক্তর সেখানে অনেকেই এখন ভ্যাগের জন্ত প্রস্তুত। প্রথমবার ইংলতে গিরা বধন আমি বক্তৃতা দিতে সারত করি, তথন স্থামার ক্লাসে বিশ-ত্রিশ জন মাত ছাত্র স্থাসিত। সেখান হইতে আমার আমেরিকা চলিয়া বাওয়ার পরেও ক্লান চলিতে থাকে। পরে পুনরার বধন আমেরিকা হইডে ইংলওে ফিরিরা গেলাম, ডখন আমি ইচ্ছা করিবেট এক সহত্র প্রোভা পাইডার। আমেরিকার উহা অপেকাও অনেক অবিক শ্রোতা পাইতার, কারণ আমি আমেরিকার তিন বংগর ও ইংগতে বাত্ত এক বংগর কাটাইরাছিলান। ইংলতে একজন ও আবেরিকার একজন সন্মানী কাৰিবা আসিয়াছি। অভাভ দেশেও প্ৰচাৰকাৰ্বের জভ আমাদ্ধ সন্মানী পাঠাইবার ইচ্ছা আছে।

'ইংরেছ জাতি বড কঠোর কর্মী। তাহাদিগকে বদি একটা ভাব দিতে পারা বার, অর্থাং ঐ ভাবটি যদি তাহারা যথার্থ ই ধরিয়া থাকে, ভবে নিশ্চিত कांनित्वन, छेहा तथा गहित्व ना । अत्वर्भन लादक अथन त्वत्व कर्माक्षणि विद्वादक ; সমুদ্র ধর্ম ও দর্শন এখন এদেশে রারাঘরে ঢুকিয়াছে। 'ছুঁৎযার্গ'ই ভারতের वर्षमान धर्म-- धर्म है : तिक कान कालहे नहेत ना। किन जामानिव পূর্বপুরুবদের চিন্তাসমূহ এবং তাঁহারা দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক অগতে বে অপূর্ব ভব্নমূহের আবিদার করিয়াছিলেন, তাচা প্রত্যেক কাতিই গ্রহণ করিবে। हेश्निन চার্চের বড় বড় মাভব্বররা বলিভেন, আমার চেটার বাইবেলের ভিতৰ বেদান্তের ভাব প্রবিষ্ট হুইয়া গিয়াছে। আধুনিক হিন্দুধর্ম আমাদের প্রাচীন ধর্মের অবনত ভাবমাত্র। পাশ্চাত্য দেশে আলকাল বে-সকল দার্শনিক গ্ৰন্থ প্ৰণীত হইতেছে, তাহাদের মধ্যে এমন একখানিও নাই, যাহাতে আমাদের বৈদান্তিক ধর্মের কিছু-না-কিছু প্রদক্ত নাই। হার্বার্ট স্পেলারের গ্রন্থে পর্যন্ত ঐক্তপ আছে। এখন দর্শনরাজ্যে অবৈতবাদেরই সময় আসিয়াছে। সকলেই এখন উহার কথা বলে। তবে ইওবোপের গোকেরা নিজেদের মৌলিকত্ব দেখাইতে চার। এদিকে হিন্দুদের প্রতি ভাহারা অতিশয় ঘূণা প্রকাশ করে, কিন্তু আবার হিন্দুদের প্রচারিত সত্যগুলি লইতেও ছাড়ে না। অধ্যাপক মাাকৃস্মূলার একজন পুরা বৈদান্তিক। তিনি বেদান্তের জন্ত যথেষ্ট করিয়াছেন। তিনি পুনর্জয়বাদ বিখাস করেন।

'আপনি ভারতের পুনক্ষারের জন্ম কি করিতে ইচ্ছা করেন ?'

'আমার মনে হয়, দেশের জনসাধারণকে অবহেলা করাই আমাদের প্রবল জাতীয় পাপ এবং তাহাই আমাদের অবনতির অন্ততম কারণ। বতদিন না ভারতের সর্বসাধারণ উত্তমরূপে শিক্ষিত হইতেছে, উত্তমরূপে থাইতে পাইতেছে, অভিলাত ব্যক্তিরা বতদিন না তাহাদের উত্তমরূপে বত্ব লইতেছে, ততদিন বত্তই রাজনীতিক আন্দোলন করা হউক না কেন, কিছুতেই কিছু হইবে না। এ-সকল জাতি আমাদের শিক্ষার জন্ত-রাজকররূপে-পর্না দিয়াছে। আমাদের ধর্মলাভের জন্ত-শারীরিক পরিশ্রমে বড় বড় মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছে। কিছু এই-সকলের বিনিম্বের তাহার। চির্কাল লাথিই থাইয়া আনিয়াছে। ভাছারা প্রকৃতপক্ষে আরাদের জীওদান হইয়া আছে। ভারতের প্নকৃতাবের অন্ত আরাদিগকে অবগ্রই কাজ করিছে হইবে। আমি যুবকগণকে ধর্মপ্রচারকরণে শিক্ষিত করিবার জন্ত প্রথমে ছইটি কেন্দ্রীর শিক্ষান্যর বা মঠ স্থাপন করিতে চাই—একটি মান্তাকে ও অপরটি কলিকাভার। কলিকাভারটি স্থাপন করিবার মতো টাকার জোগাড় আমার আছে। আয়ার উদ্বেশসিনির জন্ত ইংরেজরাই—বিদেশীরাই টাকা দিবে।

'উদীয়মান যুৰক্সপ্ৰাদায়ের উপরেই আমার বিখাদ। ভাছাদের ভিভর হুইভেই আমি কর্মী পাইব। ভাহারাই দিংছবিক্রমে দেশের ম্বার্থ উন্নতিকল্পে সমূদর সমতা পূবণ করিবে। বর্তমানে অন্নটের আদর্শটিকে আমি একট স্থনিৰ্দিষ্ট আকাবে ব্যক্ত কৰিয়াছি এবং উহা কাৰ্যতঃ সফল কবিবার জন্ত আমার জীবন সমর্পণ করিয়াছি। যদি আমি ঐ বিধরে সিদ্ধিলাভ না করি, তাহা হইলে আমার পরে আমা অপেকা কোন মহতর ব্যক্তি জন্ম-গ্রহণ করিয়া উহা কার্যে পরিণত করিবেন। আমি উহার জন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াই সম্ভষ্ট থাকিব। আমার মতে দেশের সর্বসাধারণকে তাহাদের অধিকার প্রদান করিলেই বর্তমান ভারতের সমস্তাগুলির সমাধান হইবে। পৃথিবীর মধ্যে ভারতের ধর্মই শ্রেষ্ঠ, অথচ দেশের দর্বদাধারণকে কেবল কভকগুলা ভুৱা জিনিস দিয়াই আমরা চিরকাল ভুলাইরা রাখিয়াছি। সমুখে অফুরস্ত প্রদ্রবৰ প্রবাহিত থাকিতেও আমরা ভাষাদিগকে নালার জনমাত্র পান করিতে দিয়াছি। দেখুন না, মান্তাদের গ্রান্ত্রেটগণ একজন নিয়জাতীয় त्नाकरक म्लर्न गर्वस कवित्वन ना, किस निरम्हत निम्नाव गरावाकाकरत ভাহাদের নিকট হইতে রাজকর বা অক্ত কোন উপায়ে টাকা নইডে প্রস্তুত। আমি প্রথমেই ধর্মপ্রচারকগণের শিক্ষার জন্ত পূর্বোক্ত ছইটি শিক্ষালয় ছাপন कविएक हेव्हा कवि, अथारन गर्नमाथात्रभरक व्यशाया ५ मोकिक विशा-इटे-हे শেখানো হইবে। শিক্ষাপ্রাপ্ত প্রচারকর্গণ এক কেন্দ্র হইতে বস্তু কেন্দ্রে ছড়াইয়া পড়িবে—এইরূপে ক্রমে আমরা সারা ভারতে ছড়াইয়া পড়িব। আমাদের দ্র্বাপেকা গুরুত্ব প্রয়োজন-নিজের উপর বিশাসী হওয়া; এমন কি, ভগবানে বিশাস করিবারও পূর্বে সকলকে আত্মবিশাস-সম্পন্ন চইতে চইবে। कृत्यंत्र विवन्न, छात्रख्वांनी कामना निन निन धरे काक्वियांन हातारेएकहि। সংস্থারকগণের বিরুদ্ধে আমার ঐ জন্মই এত আপত্তি। গোঁড়াদের ভাব चनविन्छ हरेलव छाहारहर निर्धारत श्रीक विचान चरनक रन्ने। रनवन তাহাদের মনে তেমও বেশী। কিন্ত এখানকার সংকারকেরা ইওরোপীর-নিগের হাতের পুতুল-মাত্র হইয়া ভাহাবের অহমিকার পোষ্কভাই করিয়া থাকে। অক্তান্ত দেশের সহিত তুলনার আমাদের দেশের অনুসাধারণ দেবতাৰ্ত্তপ । ভারতই একমাত্র দেশ বেখানে দারিত্র্য পাপ বলিয়া পণ্য নতে । নিম্বর্ণের ভারতবাদীদেরও শরীর দেখিতে ফলর—তাহাদের মনেরও কমনীরড) বথেট। কিছু অভিজাত আম্বা তাহাদিগকে ক্রমাগত ঘুণা করিয়া আসার দক্রই তাহারা আত্মবিশাস হারাইরাছে। তাহারা মনে করে, তাহারা দাস হইরাই অন্মিরাছে। জাব্য অধিকার পাইলেই তাহারা নিজেদের উপর निर्छत्र कतिरत अवर छेडिया नांछाहेरत । खननाथांत्रगरक अकारण अधिकांत अनाम করাই মার্কিন সভ্যভার মহন্ত। ইটিভারা, অর্ধাশনক্লিষ্ট, হাতে একটা ছোট ছড়ি ও এক পুটিলি কাপড়-চোপড় লইরা সবে মাত্র জাহার হইতে আমেরিকাল্প নামিতেছে, এমন একজন আইবিশমানের আকৃতির সহিত করেক মাস আমেরিকার বাদের পর ভাহার আকৃতির তুলনা করুন। দেখিবেন, ভাহার সেই সভয় ভাব গিয়াছে—দে সদর্পে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। কারণ, সে এমন দেশ হইতে আসিয়াছিল, বেখানে নিজেকে দাস বলিয়া জানিত: এখন এমন ছানে আদিয়াছে, বেখানে সকলেই পরস্পর ভাই ভাই ও সমানাধিকারপ্রাপ্ত।

'বিশাস করিতে হইবে বে আরা অবিনাশী, অনম্ভ ও সর্বশাক্তমান্।
আমার বিশাস, গুরুর সাক্ষাং সংস্পর্শে গুরুগৃহবাসেই প্রকৃত শিক্ষা হইয়া
থাকে। গুরুর সাক্ষাং সংস্পর্শে আসিলে কোনরণ শিক্ষাই হইতে
পারে না। আমাদের বর্তমান বিশ্ববিদ্যালয়গুলির কথা ধরুন। পঞ্চাশ বংসর
হইল ঐগুলি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, কিন্তু কল কি দাঁড়াইরাছে । ঐগুলি
একজনও মৌলিকভাবসম্পন্ন মান্ত্র তৈরি করিতে পারে নাই। এগুলি গুরু
পরীক্ষাকেন্দ্রর্গে দুগার্মান। সাধারণের কল্যাণের জন্ত আক্ষ্যাপের ভাব
আমাদের ভিতর এখনও কিছুমান্ত বিকশিত হয় নাই।'

'নিলেন বেদ্যাণ্ট ও বিওক্ষফি নহছে আপনার কি মত ?'

'নিসেব বেন্যাণ্ট খুব ভাল লোক। আমি তাঁহার লওনের লজে' বক্তা দিডে আহুত হইরাছিলাম। সাক্ষাৎভাবে তাঁহার বছকে বিশেব কিছু জানি

[›] Lodge—বঞ্ভাগৃহ

না। তবে আমাদের ধর্ম সবছে তাঁহার জ্ঞান বড় জন্ন। তিনি এবিক ওবিক হইতে একটু আবটু তাব সংগ্রহ করিরাছেন মান্তা। সম্পূর্ণতাবে হিন্দুধর্ম আলোচনা করিবার অবসর তাঁহার হর নাই। তবে তিনি বে একজন অবপট বহিলা, এ-কথা তাঁহার পরস শক্রও স্বীকার করিবে। ইংলওে তিনি একজন শ্রেট বক্তা বলিরা পরিগণিত। তিনি একজন 'সন্ত্যাসিনী'। কিছ 'বহাজা' 'কুথ্মি' গ্রভৃতিতে আমি বিখাসী নহি। তিনি থিওজফিক্যাল লোসাইটির সংশ্রব ছাড়িরা দিন এবং নিজের পারে দাঁড়াইরা যাহা সত্য মনে করেন, তাহা প্রচার কক্ষন-।'

নমাজ-সংস্থার সহজে কথা পাড়িলে স্বামীজী বিধবা-বিৰাহ সহজে নিজের মড এইভাবে প্রকাশ করিলেন, 'আমি এখনও এমন কোন জাতি দেখি নাই, বাহার উরতি বা ভভাওভ তাহার বিধবাগণের পতিসংখ্যার উপর নির্ভর করে।'

আমাদের প্রতিনিধি জানিতেন, কয়েক ব্যক্তি সামীজীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত নীচের তলায় অপেকা করিতেছিলেন। স্থতরাং তিনি বে সংবাদপত্রের তরফ হইতে এইরূপ উৎপীড়ন সন্থ করিতে অন্থ্রহপূর্বক সম্মত হইরাছিলেন, সেজত তাঁহাকে ধন্তবাদ দিয়া আমাদের প্রতিনিধি এইবার বিদায় গ্রহণ করিলেন।

জাতীয় ভিত্তিতে হিন্দুধর্মের পুনর্বোধন

['প্ৰবৃদ্ধ ভারত', সেপ্টেম্বর, ১৮৯৮]

সম্রতি 'প্রবৃদ্ধ ভারতে'র অনৈক প্রতিনিধি কত্কগুলি বিবরে দামী বিবেকানন্দের মতামত জানিবার জন্ম তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন তিনি সেই জাচার্বপ্রেষ্ঠকে জিঞ্জাদা করেন—

'বাৰীজী, আপনার মতে আপনার ধর্মপ্রচারের বিশেষ্ড কি ?' স্থানীজী প্রশ্ন শুনিবামাত্র উত্তর করিংলন, 'পরবৃাহতেদ (aggression); স্বন্ধ এই শব্দ কেবল আধ্যান্ত্রিক সর্বেই ব্যবহার করিতেছি। স্থান্ত স্থাক ও সম্প্রদায় ভারতের সর্ব্বর প্রচার করিয়াছেন, কিন্তু বুদ্ধের পর আবরাই প্রথম ভারতের সীমা দক্ষন করিয়া দমগ্র পৃথিবীতে ধর্মপ্রচারের ভরত প্রবাহিত করিতে চেষ্টা করিতেছি।'

'ভারভের পক্ষে আপনার ধর্মান্দোলন কোন্ উদ্দেশ্ত লাধন করিবে বলিয়া আপনি মনে করেন ?'

'হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিত্তি আবিকার করা এবং জাতীয় চেতনা জাগ্রত করিয়া দেওয়া। বর্তমানকালে 'হিন্দু' বলিতে ভারতের তিনটি সম্প্রদায় ব্যায়—প্রথম গোঁড়া বা গভাহগতিক সম্প্রদায়; বিতীয় মৃদলমান আমলের সংকারক-সম্প্রদায়দ্হ এবং তৃতীয় আধুনিক সংকারক-সম্প্রদায়দমূহ। আনকাল দেখি, উত্তর হইতে দকিব পর্যন্ত সকল হিন্দু কেবল একটি বিষয়ে একমত—গোমাংস-ভোজনে সকল হিন্দুরই আপত্তি।'

'বেদবিখাসে কি সকলে'ই একমত নহে ?

'নোটেই না। ঠিক এইটিই আমরা পুনরায় জাগাইতে চাই। ভারত এখনও বুদ্ধের ভাব আত্মসাৎ করিতে পারে নাই। বুদ্ধের বাণী ভনিয়া প্রাচীন ভারত মুশ্ধই হইয়াছিল, নব বলে সঞ্জীবিত হয় নাই।'

'বর্তমানকালে ভারতে বৌদ্ধর্মের প্রভাব আপনি কি কি বিষয়ে প্রতিভাত দেখিতেছেন ?'

'বৌদ্ধর্মের প্রভাব তো সর্বয়ই জাজন্যমান। আপনি দেখিবেন ভারত কথন কোন কিছু পাইয়া হারায় না, কেবল উহা আয়ন্ত করিতে—নিজের আদীভূত করিয়া লইতে সময়ের প্রয়োজন হয়। বৃদ্ধ বজ্ঞে প্রাণিবধের মূলে কুঠারাঘাত করিলেন, ভারত সেই ভাব আর ফেলিয়া দিতে পারে নাই। বৃদ্ধ বলিলেন, 'গো-বধ করিও না'; এখন দেখুন আমাদের পক্ষে গো-বধ অসম্ভব ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।'

'স্বামীকী, স্বাগনি পূর্বে বে ভিন্সপ্রাদারের নাম করিলেন, ভরুষ্যে স্বাগনি নিজেকে কোন্ সম্প্রদারভূক মনে করেন ?'

খামীলী বলিলেন, 'আমি দকল সম্প্রলারের। আমরাই সনাতন হিন্দু।'
এই কথা বলিরাই তিনি সংসা প্রবল আবেগভরে ও গভীরভাবে বলিলেন,
'কিন্ত ছু'ৎমার্গের সহিত আমালের কিছুমাত্র সংশ্রব নাই। উহা হিন্দুধর্ম নহে,
উহা আমালের কোন শাল্রে নাই। উহা প্রাচীন আচারের অনহমোদিত একটি
কুসংখার—মার চির্বিন্নই উহা আতীয় অভাগরে বাধা স্টে করিরাছে।'

'ভাহা হইলে আপনি আসলে চান জাতীয় অভ্যানয় ১'

'নিশ্য। ভাষত কেন সমগ্র আর্থছাতির পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে, ভাহার কি কোন যুক্তি আপনি নির্দেশ করিতে পারেন? ভায়ত কি বৃদ্ধিবৃত্তিহীন?—কলাকৌশলে হীন? উহার শিল্প, উহার গণিত, উহার দর্শনের দিকে দেখিলে আপনি কি উহাকে কোন বিষয়ে হীন বলিতে পারেন? কেবল প্রয়োজন এইটুকু বে, ভাহাকে মোহনিত্রা হইতে—শত শত শতাকী-ব্যাপী দীর্ঘ নিত্রা হইতে—ভাগিতে হইবে এবং পৃথিবীর সমগ্র আতির মধ্যে ভাহাকে ভাহার প্রকৃত হান প্রহণ করিতে হইবে।'

'কিন্ত ভারত চিরদিনই গভীর অন্তদৃষ্টিসম্পন্ন। উহাকে কার্য-কুশল করিবার চেটা করিতে গেলে উহা নিজের একমাত্র সম্বল—ধর্মরূপ পর্ম ধন হারাইতে পারে, আপনার এরপ আশহা হয় না কি ।'

'কিছুমাত্র না। অতীতের ইতিহাসে দেখা বার বে, এতদিন ধরিরা ভারতে আধ্যাত্মিক বা অন্তর্জীবন এবং পাশ্চাত্যদেশে বাহু জীবন বা কর্মকুশনতা বিকাশ পাইরা আসিয়াছে। এ পর্বস্ক উভরে বিপরীত পথে উরতির দিকে অগ্রসর হইতেছিল; এখন উভরের দদিলন-কাল উপস্থিত হইয়াছে। রামকৃষ্ণ পরমহংস গভীর-অন্তর্গ টিপরারণ ছিলেন, কিন্তু বছির্জগতেও তাঁহার মতো কর্মতংপরতা আর কাহার আছে? ইহাই রহস্ত। জীবন—সমুত্রের মতো গভীর হইবে বটে, আবার আকাশের মতো বিশাল হওয়াও চাই।'

খামীজী বলিতে লাগিলেন, 'আন্তর্বের বিষয়, অনেক সময় দেখা বায়, বাহিবের পারিপার্থিক অবহাগুলি স্থীরভাবে পরিপোষক ও উরতির প্রতিকূল হইলেও আধ্যাত্মিক জীবন ধ্ব পভীরভাবে বিকলিত হইয়াছে। কিন্তু এই ছুই বিপরীত ভাবেয় পরস্পর একত্র অবস্থান আক্ষিকু মাত্র, অপরিহার্থ নহে। আর বদি আমরা ভারতে ইহার সমাধান করিতে পারি, তবে সমগ্র জগংও ঠিক পথে চলিবে। কারণ, মূলে আমরা সকলেই কি এক নহি ?'

'স্বাসীকী, আগনার শেষ মন্তব্যগুলি ভানিয়া আর একটি প্রশ্ন মনে উদিত হুট্ডেছে। এই প্রবৃদ্ধ হিন্দুধর্মে শ্রীয়াম্বক্ষের স্থান কোখায় ;'

খানীজী বলিলেন, 'এ বিষয়ের নীমাংলার ভার আমার নছে। আমি কথন কোন ব্যক্তিবিশেষকে প্রচার করি নাই। আমার নিজের জীবন এই ৰহাত্মার প্রতি অগাধ প্রবাতজ্ঞিবশে পরিচালিত, কিছ অগরে আনারই এই ভাব কডদ্র প্রহণ করিবে, ভাহা ভাহারা নিজেরাই দ্বির করিবে। বড়ই বড় হউক, কেবল একটি নির্দিষ্ট জীবনধাত বিয়াই চিরকাল পৃথিবীতে ঐশীশক্তি-প্রোত প্রবাহিত হর না। প্রভাকে বুগকে নৃতন করিয়া আবার ঐ শক্তি লাভ করিতে হইবে। আবরা কি সকলেই বজ্বত্বন নহি?'

'ধন্তবাদ। আপনাকে আর একটিনাত প্রশ্ন বিজ্ঞানা করিবার আছে। আপনি বজাভির জন্ত আপনার প্রচারকার্বের উদ্দেশ্য ও সার্থকভা বিশ্লেষণ করিয়াছেন। এইভাবে আপনার কর্মপছতি এখন বর্ণনা করিবেন.কি ?'

খামীজী বলিলেন, 'আমাদের কার্যপ্রণালী অতি সহজেই বর্ণিত হইতে পারে। ঐ প্রণালী আর কিছুই নহে,—কেবল জাতীর জীবনাদর্শকে প্রঃপ্রতিষ্ঠিত করা। বৃদ্ধ ত্যাগ প্রচার করিলেন, ভারত গুনিল, ছর শতালী বাইতে না বাইতে দে তাহার সর্বোচ্চ গৌরবশিখরে আরোহণ করিল। ইহাই রহন্ত। 'ত্যাগ ও সেবাই' ভারতের জাতীর আদর্শ—ঐ হুইটি বিবরে উহাকে উরত কলন, তাহা হইলে অবশিষ্ট বাহা কিছু আপনা হইতেই উরত হুইবে। এদেশে ধর্মের পতাকা বতই উচ্চে তৃলিয়া ধরা হউক, কিছুতেই পর্যাপ্ত হয় না। কেবল ইহার উপরেই ভারতের উদ্ধার নির্ভর করিতেছে।'

ভারতীয় নারী—তাহাদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ

['প্ৰবুদ্ধ ভারত', ডিসেম্বর, ১৮৯৮]

ভারতের নারীগণের অবহা ও অধিকার এবং ভাহাদের ভবিরৎ সক্ষে
বানী বিবেকনিন্দের বভাষত জানিবার জন্ত হিমালরের একটি ফুলর উপভ্যকার
তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলান। বানীজীর নিকট বধন আমার আগমনের
উদ্দেশ্ত বিরুত করিলান, তখন ভিনি বলিলেন, 'চলুন, একটু বেড়াইরা আসা
বাক।' তখনই আমরা বেড়াইতে বাহির হুইলাম।

কিছুক্ৰ পৰে তিনি মৌনভদ করিয়া বনিতে লাগিলেন, 'নারীর লগতে আর্থ তেনেটিক আর্দ্য চির্দিনই স্পূর্ণ বিপরীত! সেমাইটারের মধ্যে জ্বীলোকের উপস্থিতি উপাসনার ঘোর বিরন্ধরণ বণিয়া বিবেচিত। তাহাদের গভে জ্বীলোকের কোনরণ ধর্মকর্মে অধিকার নাই, এখন কি, আহাহের জন্ত শক্ষী বলি কেওরাও তাহাদের পক্ষে নিবিদ্ধ। আর্থদের সতে সহধর্মিণী ব্যতীত পুরুষ কোন ধর্মকার্য করিতে পারে না।'

्र चानि धरेक्षण चळाणिछ ७ न्यहे क्यांत्र चार्च्याविष्ठ श्रेष्ट्रा विनान, विक्ष चानिनो, हिस्पूर्य कि चार्यस्थ्यहे चक्रवित्यंत्र सह ?'

খামীজী ধীরে ধীরে বলিলেন, 'জাধুনিক হিন্দুধর্ম পোরাণিক-ভাববহন, অর্থাথ উহার উৎপত্তিকাল বৌদধর্মের পরবর্তী। দরানন্দ সরস্বতী দেখাইরা দিরাছেন: গার্হপত্য অরিতে আছতিদানরূপ বৈদিক ক্রিয়ার অস্থান বে সহধর্মিণী ব্যতীত হইতে পারে না, তাহারই আবার শালগ্রামশিলা অথবা গৃহদেবতাকে স্পর্শ করিবার অধিকার নাই; ইহার কারণ এই বে, এই-সকল পূজা পরবর্তী পোরাণিক যুগ হইতে প্রচলিত হইরাছে।'

'ভাহা হইলে আবাদের মধ্যে নরনারীর বে অধিকারবৈষমা দেখা বায়, ভাহা আগনি সম্পূর্ণরূপে বৌশ্বধর্মের প্রভাবসভূত বলিয়া মনে করেন ?'

খানীজী বলিলেন, 'বদি কোণাও বাত্তবিকই অধিকার্যবৈষ্ম্য থাকে, সে-ক্ষেত্রে আনি ঐরপই মনে করি। পাশ্চান্ত্য সমালোচনার আক্ষিক স্রোতে এবং তুলনার পাশ্চান্ত্য নারীদের অবস্থাবৈষ্ম্য দেখিয়াই বেন আমরা আমাদের দেশে নারীদের হীন দশা অতি সহজেই মানিয়া না লই। বহু শতাব্দীর বহু ঘটনা-বিপর্যরের বারা নারীদিগকে একটু আড়ালে রাখিতে আমরা বাধ্য হইয়াছি। এই সন্তোর প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই আমাদের সামালিক রীতিনীতি পরীকা করিতে হইবে, খ্রীজাতির হীন অবস্থা বিচার করিয়া নহে।'

'ভাহা ছইলে খামীজী, আমাদের স্বাকে নারীগণের বর্তমান অবস্থায় কি আপনি সম্ভট ?'

খানীজী বনিলেন, 'না, কথনই নহে! কিন্তু নারীদিগের সহতে আমাদের হত্তকেপ কবিবার অধিকার ওধু ভাহাদিগকে শিক্ষা বেওরা পর্যন্ত ; নারীগণকে এমন বোগ্যতা অর্জন করাইতে হইবে, বাহাতে ভাহারা নিজেদের সমতা নিজেদের ভাবে নীমাংলা কবিরা লইতে পারে। ভাহাদের হইরা অপর কেহ এ কার্য কবিতে পারে না, কবিবার তেইা করাও উচিত নহে! আর অগতের অন্তান্ত কেশের যেরেদের হতো আমাদের মেরেরাও এ বোগ্যতা-লাভে সমর্থ।' 'আপনি নারীজাতির অধিকারবৈষ্মোর কারণ বলিরা বৌদ্ধর্মের উপরে দোবারোপ করিতেছেন। বিজ্ঞাসা করি, বৌদ্ধর্ম কিরুপে নারীজাতির অবন্তির কারণ হইল।'

ষামীলী বলিলেন, 'নেই কারণের উৎপত্তি বৌদ্ধর্থের অবন্তির সময় বটিয়াছিল। প্রত্যেক আন্দোলনেই কোন অসাধারণ বিশেষত্ব থাকে বলিয়াই তাহার জয় ও অভ্যাদয় হয়, কিন্তু আবার উহার অবন্তির সময়, বাহা লইয়া ভাহার গৌরব, তাহাই ভাহার ঘূর্বলভার প্রধান উপাদান হয়। নরপ্রেষ্ঠ ভগবান বুদ্দের সম্প্রদায়গঠন ও পরিচালন-শক্তি অভ্ত ছিল, আর ঐ শক্তিছে তিনি অগৎ জয় করিয়াছিলেন কিন্তু তাঁহার ধর্ম কেবল সয়্যাসি-সম্প্রদায়ের উপযোগী ধর্ম। তাহা হইতে এই অওভ ফল হইল বে, সয়্যাসীর ভেক্ পর্যন্ত কমানিত হইতে লাগিল। আবার তিনিই সর্বপ্রথম মঠপ্রথা অর্থাৎ এক ধর্মসভেষ্ বাস করিবার প্রথা প্রবৃত্তিত করিলেন। ইহার জয়্ম তাঁহাকে বাধ্য হইয়া নারীজাতিকে পুরুষ অপেকা নিয়াধিকার দিতে হইল, বেহেতু বড় বড় মঠাধ্যক্ষাও নির্দিষ্ট মঠাধ্যক্ষের অন্ত্যুতি ব্যাতীত কোন গুরুত্ব বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে পারিতেন না। ইহাতে উদ্দিষ্ট আগু ফললাভ, অর্থাৎ তাঁহার ধর্মসভেষ্য মধ্যে মণ্ড্যুতা হাগিল, ইহা আগনি বুবিতে পারিতেছেন। কেবল ম্বন্ধ ভবিত্ততে ইহার যে ফল হইয়াছিল, তাহারই জয়্ম অন্প্রণাচনা করিতে হয়।'

'কিছ বেদে তো সন্মানের বিধি আছে ?'

'অবশ্রই আছে, কিন্তু দে-সময় ঐ বিষয়ে নরনারীর কোন প্রভেদ করা হর নাই। যাজ্ঞবন্ধকে জনক-রাজার সভার কিন্তুপ প্রশ্ন করা হইয়াছিল, ভাহা আপনার অরণ আছে ভো ?' ভাঁহার প্রধান প্রশ্নকর্মী ছিলেন বাক্পটু কুমারী বাচক্রবী। দেকালে এইকপ মহিলাকে 'ক্রন্থবাদিনী' বলা হইত। তিনি বলিয়াছিলেন, আমার এই প্রশ্নবন্ধ দক্ষ ধাছত্তের হন্তহিত ছুইটি শাণিত ভীরের ভার; এই হলে ভাঁহার নারীত্ব সভতে কোনক্রপ প্রশ্ন ভোলা হয় নাই। আমাদের প্রাচীন আরণ্য শিকাকেন্দ্রে বালকবালিকার বে সমানাধিকার ছিল, ভারণের প্রাচীন আরণ্য শিকাকেন্দ্রে বালকবালিকার বে সমানাধিকার ছিল, ভারণেকা অধিকতর সাম্য আর কি হইতে পারে? আমাদের সংস্কৃত্বনাটকগুলি পভুন—শকুত্বলার উপাধ্যান পভুন, ভারণের দেখুন—টেনিসনেক্স 'প্রিজেন্' হুইতে আমাদের নৃত্তন কিছু শিধিবার আছে কি না।'

> वृह्लाबग्रक डेल,-------

'আপনি বড় অভ্তদ্ধণে আমাদের অভীতের মহিনা-পৌরব সকলের সমক্ষে প্রকাশ করিছে পারেন।'

বামীলী শান্তভাবে বলিলেন—'হা, ভাহার কারণ সন্তবভঃ আমি লগতের তুটি দিকই দেখিরাছি। আর আমি লানি, বে-লাভি দীতা-চরিত্র স্টেকরিরাছে—'রু চরিত্র বদি কার্রনিকও হর, তথাপি দীকার করিতে হইবে, নারীলাভির উপর দেই লাভির বেরণ শ্রহা, লগতে ভাহার তুলনা নাই। পালাভ্য মহিলাদের জন্ত আইনের বে-লব বজ্রবাধন আছে, আমাদের দেশের লোক দে-লব আনেও না। আমাদের নিশ্চরই অনেক দোব আছে, আমাদের সমালে অনেক অক্তারও আছে, কিন্তু এই-লবল উহাদেরও আছে। আমাদের এটি কখন বিশ্বত হওয়া উচিত নয় বে, সমগ্র লগতে প্রেম কোমলতা ও লাধুতা বাহিরের কার্বে ব্যক্ত করিবার একটা লাধারণ চেটা চলিয়াছে, আর বিভিন্ন লাভীর প্রথাগুলির হারা বডটা সম্ভব ঐ-ভাব প্রকাশ করা হইয়া থাকে। গার্হস্থ্য ধর্ম সহছে আমি এ-কথা অসকোচে বলিতে পারি বে, অক্তান্ত বেশের প্রথাসমূহের নানাভাবে অধিকতর উপবোগিতা রহিয়াছে।'

'তবে খানীজী, আমাদের মেরেদের কোনরূপ সমভা আদে আছে কি— বাহার মীমাংসা প্ররোজন ?'

'অবশ্বই আছে—অনেক সমস্তা আছে—সমস্তাগুলিও বড় গুৰুতর। কিন্তু এমন একটিও সমস্তা নাই, 'শিক্ষা' এই মন্ত্ৰবলে বাহার সমাধান না হইডে পারে। প্রকৃত শিক্ষার ধারণা কিন্তু এখনও আমাদের মধ্যে উদিত হয় নাই।'

'ভাচা চইলে আপনি প্রকৃত শিক্ষার কি সংজ্ঞা দিবের ?'

খামীজী ঈষং হাসিরা বলিলেন—'আমি কথন কোন-কিছুর লংজা নির্দেশ করি না। তথাপি এইভাবে বর্ণনা করা বাইতে পারে বে, শিকা বলিতে কতকগুলি শব্দ শেখা নহে; আমাদের বৃদ্ধিগুলির—শক্তিসমূহের বিকাশকেই শিকা বলা বাইতে পারে; অথবা বলা বাইতে পারে—শিক্ষা বলিতে ব্যক্তিকে এমন ভাবে গঠিত করা, বাহাতে ভাহার ইচ্ছা সহিবরে ধাবিত হয় এবং সফল হয়। এই ভাবে শিক্ষিতা হইলে ভারতের কল্যাণসাধনে সমর্থ নির্ভাক মহীরলী নারীর অভ্যাদয় হইবে। ভাঁহারা স্ক্রমিন্তা, দীলা, অহল্যাবাই ও মীরাবাই-এর পদায়-অভ্যারণে সমর্থ ছইবেন, ভাঁহারা পবিত্ত খার্থপুত্ত বীর হইবেন। ভগৰানের পাদপল্লস্পর্লে যে ৰীর্য র্লাভ হয়, উচ্চারা সেই বীর্য লাভ করিবেন, স্কুডরাং তাঁহারা বীরপ্রস্বিনী হইবার যোগ্যা হইবেন।'

'ভাহা হইলে স্থামীজী, শিক্ষার ভিতর ধর্মশিক্ষাও কিছু থাকা উচিত, স্থাসনি মনে করেন।'

খামীজী গন্তীরভাবে বলিলেন, 'আমি ধর্মকে শিক্ষার ভিতরকার সার জিনিস বলিয়া মনে করি। এটি কিন্তু মনে রাখিবেন যে, আমি আমার নিজের বা অপর কাহারও ধর্মসহজে মতামতকে 'ধর্ম' বলিতেছি না। আমার বিবেচনার অফাক্ত বিষয়ে বেমন, এ বিষয়েও তেমনি শিক্ষািত্রী ছাত্রীর ভাব ও ধারণাহ্যবায়ী শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিবেন এবং তাহাকে উন্নত করিবার এমন সহজ পথ দেখাইরা দিবেন, বাহাতে তাহাকে খুব কম বাধা পাইতে হয়।'

'কিন্ত ধর্মের দৃষ্টিতে থাঁহারা অন্ধর্চধকে বাড়াইয়া জননী ও সহধর্মিণীর সম্বদ্ধ ভাগে করেন, এবং অন্ধ্যারিণীদিগকে উচ্চাসন দেন, তাঁহারা নারীর উন্নভিতে নিশ্চয় স্পষ্ট আঘাত করিয়াছেন।'

ষামীজী বলিলেন—'আপনার শ্বরণ রাখা কর্তব্য যে, ধর্ম বদি নারীর পক্ষে ব্রহ্মচর্থকে উচ্চাসন দিয়া থাকে, পুরুষজাতির পক্ষেও ঠিক তাহাই করিরাছে। আরও আপনার প্রশ্ন শুনিয়া বোধ হইতেছে, এ বিষয়ে আপনার নিজের মনেও বেন একটু কি গোলমাল আছে। হিন্দুধর্ম মানবাত্মার পক্ষে একটি—কেবল একটি কর্তব্য নির্দেশ করিরা থাকেন,—অনিত্যের মধ্যে নিত্যবন্ধ সাকাৎ করিবার চেটা। কিন্তু ইহা কিরপে সাধিত হইতে পারে, তাহার একমাত্র পন্থা নির্দেশ করিতে কেহই সাহসী হন না। বিবাহ বা ব্রহ্মচর্ব, ভাল বা মন্দ্র, বিভা বা মূর্থতা—বে-কোন বিষয় ঐ চরম লক্ষ্যে লইয়া বাইবার সহায়তা করে, তাহারই সার্থকতা আছে। এই বিষয়ে হিন্দুধর্মের সহিত্ত বৌদ্ধর্মের বিশেষ প্রভারই সার্থকতা আছে। এই বিষয়ে হিন্দুধর্মের সহিত্ত বৌদ্ধর্মের বিশেষ প্রভারই সার্থকতা আছে। এই বিষয়ে হিন্দুধর্মের সহিত্ত বৌদ্ধর্মের কানত্যভা উপলব্ধি, আর মোটামুটি বলিতে গেলে ঐ উপলব্ধি একটিমাত্র উপারেই সাধিত হইতে পারে। মহাভারতের সেই অরবয়ন্ধ বোনীর কথা আপনার কি মনে পড়ে? ইনি ক্রোধজাত তীব্র ইচ্ছান্তিবলৈ এক কাক ও বকের দেহ ভন্ম করিয়া নিজ বোগবিভৃতিতে স্পর্ধান্ধিত হইয়াছিলেন, ভারণের নগরে পিয়া প্রথমে কয় পতির ভন্মবাকারিণী এক নারীর সহিত, পরে ধর্মব্যাধের সহিত্ত

তাঁহার সাক্ষাৎ হইল—বাঁহারা উভরেই কর্ডব্যনিষ্ঠারণ সাধারণ মার্গে থাকিয়া তত্ততান লাভ করিয়াছিলেন ?''

'ভাহা হইলে আপনি এনেশের নারীগণকে কি বলিতে চান ?'

'কেন, আমি প্রবাণকে বাহা বলিয়া থাকি, নারীগণকে ঠিক তাহাই বলিব। ভারত এবং ভারতীয় ধর্মে বিশাস কর, ডেজ্বিনী হও, আশায় বুক বাধো, ভারতে জন্ম বলিয়া লজ্জিত না হইয়া উহাতে গৌরব অহভব কর, আর শ্বরণ রাখিও, আমাদের অপরাপর জাতির নিকট হইতে কিছু লইতে হইবে বটে, কিছু জগতের অক্যান্ত জাতি অপেকা আমাদের অপরকে দিবার জিনিস সহস্রধান বেশী আছে।'

हिन्दूधर्यत्र नीमाना

['প্ৰবৃদ্ধ ভারত', এপ্রিল, ১৮৯৯]

আমাদের প্রতিনিধি লিখিতেছেন, অন্তথ্যবিলম্বীকে হিন্দুধর্মে আনা সম্বন্ধে আমা বিবেকানন্দের মতামত জানিবার জন্ত সম্পাদকের আদেশে আমীজীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাই। তখন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইরাছে। আমরা বেলুড় রামকৃষ্ণ মঠের পোন্ডার নিকট নৌকা লাগাইরাছি। আমীজী মঠ হইতে নৌকার আদিরা আমার সহিত কথাবার্তা কহিতে আদিলেন। প্রশাবক্ষে নৌকার ছাদে বদিরা তাঁহার সহিত কথোপকথনের হুবোগ মিলিল।

আমিই প্রথমে কথা বলিলাম, 'খামীজী, বাহারা হিন্দুধর্ম ছাড়িরা অন্ত ধর্ম প্রহণ করিয়াছে, তাহাদিগকে হিন্দুধর্মে পুন্র্ত্র হণ-বিষয়ে আপনার মতামত কি জানিবার জন্ম আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিয়াছি। আপনার কি মত, তাহাদিগকে আবার গ্রহণ করা বাইতে পারে দু'

খামীজী বলিলেন, 'নিশ্চন্ন। ভাহাদের জনান্নাদে গ্রহণ করা ঘাইতে পারে, করা উচিডও।'

> মহাভারত, বনপর্ব, ধর্মবাধ উপাধান ; এই গ্রন্থাবলীর ১ম থণ্ডে 'কর্মবোগে' গলটি বিবৃত।

ভিনি মূহুর্ত্বাল গভীরভাবে চিন্তা করিয়া বলিতে আছত করিলেন—
'আর এক কথা তাহাদিগকে পুনপ্রহিণ না করিলে আরাদের সংখ্যা
করণ: প্রাস পাইবে। বখন মূসলমানেরা প্রথমে এদেশে আসিরাছিলেন,
তখন প্রাচীনত্ম মূসলমান ঐতিহাসিক কেরিস্তার মতে ভারতে ৬০ কোটি
হিন্দু ছিল, এখন আমরা বিশ কোটিতে পরিণত হইরাছি। আর, কোন
লোক হিন্দুসমাজ ত্যাগ করিলে সমাজে শুধু বে একটি লোক কম পড়ে তাহা
মর, একটি করিয়া শক্র বৃদ্ধি হয়!

'ভারপর আবার হিন্দ্ধর্মভ্যাগী মৃসলমান বা প্রীষ্টানের মধ্যে অধিকাংশই তরবারিবলে ঐ সব ধর্ম গ্রহণ করিছে বাধ্য হইরাছে, অথবা যাহারা ইভিপ্রে ঐরপ করিয়াছে, ভাহাদেরই বংশধর। ইহাদিগের হিন্দুধর্মে ফিরিয়া আসিবার পক্ষে নানারূপ আপত্তি উত্থাপন করা বা প্রতিবন্ধকতা করা স্পষ্টভই অস্তায়। আর বাহারা কোনকালে হিন্দুসমাজভূক্ত ছিল না, ভাহাদের সম্বন্ধেও কি আপনি জিল্লাসা করিয়াছিলেন ? দেখুন না, অভীতকালে এইরপ লক্ষ লক্ষ বিধর্মীকে হিন্দুধর্মে আনা হইয়াছে আর এখনও সেরূপ চলিতেছে।

'আমার নিজের মত এই বে, ভারতের আদিবাদিগণ, বহিরাগত জাতিসমূহ এবং মুদলমানাধিকারের পূর্ববর্তী আমাদের প্রায় সকল বিজেত্বর্গের পক্টেই ঐ কথা প্রযুক্ত হইতে পারে। শুধু ভাহাই নহে, পুরাণসমূহে বে-সকল জাতির বিশেষ উৎপত্তির বিষয় কথিত হইয়াছে, ভাহাদের সম্বন্ধেও ঐ কথা খাটে। আমার মতে ভাহারা অভ্যধ্মী ছিল, ভাহাদিগকে হিন্দু করিয়া লওয়া হইয়াছে।

'বাহার। ইচ্ছাপূর্বক ধর্মান্তর প্রহণ করিয়াছিল, কিন্ত এখন হিন্দুসমান্তে কিরিয়া আদিতে চায়, ভাহাদের পক্ষে প্রায়শ্চিত-ক্রিয়া আবশুক, ভাহাতে কোন দক্ষেহ নাই। কিন্তু বাহাদিগকে বলপূর্বক ধর্মান্তরিত করা হইয়াছিল— বেমন কাশ্মীর ও নেপালে অনেককে দেখা বায়, অথবা বাহারা কখন হিন্দু ছিল না, এখন হিন্দুসমান্তে প্রবেশ করিতে চায়, ভাহাদের পক্ষে কোনরূপ প্রায়শ্ভিত-ব্যবস্থা করা উচিত নহে।'

লাহ্দপূর্বক জিজালা করিলাম, 'খামীজী, কিন্ত ইহারা কোন্ জাতি হইবে ? তাহাহের কোন-না-কোনরূপ জাতি থাকা আবশুক, মতুবা তাহারা কথন বিশান ছিলুগ্ৰাজের অধীভূত হইতে পারিবে না। ছিলুগ্রাজে তাহাদের বধার্থ হান কোধার ?'

বানীণী ধীবভাবে ৰলিলেন, 'বাহারা পূর্বে হিন্দু ছিল, ভাছারা অবশ্র ভাহালের কাভি ক্লিবিয়া পাইবে। আর বাহারা নৃতন, ভাহারা নিক্লের কাভি নিক্লেরাই করিয়া লইবে।'

ভিনি আরও বলিতে লাগিলেন, 'শারণ রাখিবেন, বৈফবলমাজে ইতিপ্রেই এই ব্যাপার ঘটরাছে এবং অহিন্দু ও হিন্দুধর্মের বিভিন্ন জাভি হইতে যাহারা ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়াছিল, সকলেই বৈফব সমাজের আপ্রান্ত লাভ করিয়া নিজেদেরই একটা জাভি গঠন করিয়া লইয়াছিল, আর সে জাভি বড় হীন জাভি নহে, বেশ ভক্ত জাভি। রাষাত্রক হইতে আরম্ভ করিয়া বাঙলাদেশে শ্রীঠৈতক্ত পর্যন্ত সকল বড় বড় বৈশ্বব আচার্যই ইহা করিয়াছেন।'

আমি বিজ্ঞানা করিলাম, 'এই নৃতন বাহারা আদিবে, ভাহাদের বিবাহ কোথার হইবে ?'

সামী দী বিরভাবে বলিলেন, 'এখন বেমন চলিভেছে, নিজেদের মধ্যেই।' আমি বলিলাম, 'ভারপর নামের কথা। আমার বোধ হয়, অহিন্দু এবং বে-সব স্থর্মভ্যাসী অহিন্দু নাম লইরাছিল, ভাহাদের নৃতন নামকরণ করা উচিত। ভাহাদিগকে কি জাতিস্চক নাম বা আর কোনপ্রকার নাম দেওরা বাইবে?'

খামীজী চিস্তা করিতে করিতে বলিলেন, 'অবশ্য নামের অনেকটা শক্তি আছে বটে।'

কিন্ত তিনি এই বিষয়ে স্বায় স্বধিক কিছু বলিলেন না। কিন্ত তারপর স্বামি বাহা জিল্লাসা করিলাম, ভাহাতে তাঁহার স্বাগ্রহ বেন উদীপ্ত হইল। প্রশ্ন করিলাম—'স্বামীন্ধী, এই নবাগন্তকগণ কি হিন্দুধর্মের বিভিন্নপ্রকার শাধা হইতে নিজেদের ধর্মপ্রধালী নিজেরাই নির্বাচন করিয়া লইবে স্থধবা স্বাপনি তাহাদের ক্ষম্ম একটা নির্দিষ্ট ধর্মপ্রধালী নির্বাচন করিয়া দিবেন ?'

ৰামীজী বলিলেন, 'এ-কথা কি আবাৰ জিজ্ঞানা করিতে হয় ? তাহারা 'আগলাপন পথ নিজেরা বাছিরা লইবে। কারণ নিজে নির্বাচন করিয়া না লইলে হিন্দুধর্মের মূলভাবটিই নট করা হয়। আমাদের ধর্মের নার এইটুকু বে, প্রভ্যেকের নিজ নিজ ইউ-নির্বাচনের অধিকার আছে।' শামি এই কথাট বিশেষ মূল্যবান্ বলিয়া মনে করিলাম। কারণ আমার বোধ হয়, আমার সম্পৃথ এই ব্যক্তি সর্বাপেকা বৈজ্ঞানিকভাবে ও সহামুভ্তিয় দৃষ্টিতে হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিন্তিসমূহের আলোচনায় অনেকদিন কাটাইয়াছেন আয় ইট্ট-নির্বাচনের খাধীনভারূপ তথ্টি এত উদায় বে, সমগ্র জগৎকে ইহার অভত্ ক্ত করা বাইতে পারে।

প্রশোত্তর

>

[মঠের দৈনন্দিন লিপি হইতে সংগৃহীত]

- প্র। গুরু কাকে বলতে পারা যায়?
- উ। বিনি ভোমার ভূত ভবিশ্বৎ ব'লে দিতে পারেন, তিনিই ভোমার শুক। দেখ না, আমার গুক আমার ভূত-ভবিশ্বৎ ব'লে দিয়েছিলেন।
 - প্র। ভক্তিৰাভ কিরূপে হবে ?
- উ। ভক্তি তোমার ভিতরেই রয়েছে, কেবল তার উপর কাম-কাঞ্চনের একটা আবরণ পড়ে আছে। ঐ আবরণটা সরিয়ে দিলে সেই ভিতরকার ভক্তি আপনিই প্রকাশিত হয়ে পড়বে।
- প্র। আপনি ব'লে থাকেন, নিজের পারের উপর দাঁড়াও; এথানে নিজের বলতে কি বুঝব ?
- উ। অবশ্র পরমাত্মার উপরই নির্ভর করতে বলা আমার উদ্দেশ্য। তবে এই 'কাঁচা আমি'র উপর নির্ভর করবার অভ্যাস করলেও ক্রমে তা আমাদের ঠিক জারগার নিয়ে বার, কারণ জীবাত্মা সেই পরমাত্মারই মারিক প্রকাশ বই আর কিছুই নর।
- প্রা। বদি এক বছাই যথার্থ সভ্য হয়, তবে এই বৈতবোধ—বা স্নাসর্বদা স্কলের হচ্ছে, ভা কোখা থেকে এল ?
- উ। বিষয় বৰ্ধন প্ৰাথম অভ্যুক্ত হয়, ঠিক দে-সময় কখন হৈতবোধ হয় না। ইজিয়ের দক্ষে বিষয়-সংযোগ হ্যার গর বৰ্ধন আমরা সেই জানকে

বৃদ্ধিতে আর্চ করাই, তথনই বৈতবোধ এনে থাকে। বিবরাহভৃতির সময় বদি বৈতবোধ থাকত, তবে জের জাতা থেকে সম্পূর্ণ ক্ষমন্ত্রণে এবং জাতাও জের থেকে ক্ষতমন্ত্রণ অবস্থান করতে পারত।

- वा। गामक्षणभूर्व हतिव्यगर्रत्मत क्षकृष्ठे छेभान कि ?
- উ। বাদের চরিত্র সেইভাবে গঠিত হয়েছে, তাঁদের সঙ্গ করাই এর সর্বোৎক্রট উপার।
 - প্র। বেদ সম্বন্ধে আমাদের কিরূপ ধারণা রাখা কর্তব্য ?
- উ। বেদই একমাত্র প্রমাণ—অবশ্য বেদের যে অংশগুলি বৃক্তিবিরোধী সেগুলি বেদ-শব্দবাচ্য নছে। অক্সান্ত শান্ত মথা পুরাণাদি—ডডটুকু প্রাঞ্, যভটুকু বেদের অবিরোধী। বেদের পরে জগভের যে-কোন হানে যে-কোন ধর্মভাবের আবির্ভাব ছয়েছে, তা বেদ থেকে নেগুরা বুঝতে ছবে।
- প্র। এই বে সভ্য ত্রেভা বাপর কলি—চারিযুগের বিষয় শাস্ত্রে পড়া যায়, ইহা কি কোনরূপ জ্যোভিষশাস্ত্রের গণনাসম্বত অথবা কারনিক মাত্র ?
- উ। বেদে তো এইরপ চতুর্গের কোন উল্লেখ নেই, এটা পৌরাণিক বুগের ইচ্ছামত ক্রনামাত্র।
- প্র। শব্দ ও ভাবের মধ্যে বাত্তবিক কি কোন নিত্য সম্বন্ধ আছে, না বে-কোন শব্দের বারা বে-কোন ভাব বোঝাতে পারা বার ? মাহ্ন্য কি ইচ্ছানত বে-কোন শব্দে বে-কোন ভাব ভূড়ে দিয়েছে ?
- উ। বিষয়টিতে অনেক তর্ক উঠতে পারে, হির সিদ্ধান্ত করা বড় কঠিন। বোধ হয় বেন, শব্দ ও ভাবের মধ্যে কোনরপ সহদ আছে, কিছু সেই সহদ বে নিড্য, ডাই বা কেমন ক'রে বলা বায়? দেখ না, একটা ভাব বোরাডে বিভিন্ন ভাবান্ন কত রকম বিভিন্ন শব্দ রয়েছে। কোনরপ স্ক্র সহদ থাকতে পারে, বা আমরা এখনও ধরতে পার্ছি না।
 - প্র। ভারতের কার্যপালী কি ধরনের হওয়া উচিত ?
- ত। প্রথমতঃ সকলে বাতে কাজের লোক হর এবং তাদের শরীরটা বাতে সবল হর, তেমন শিক্ষা দিন্তে হবে। এই রকষ বারো জন প্রথমিংহ লগং জর করবে, কিন্তু লক্ষ লক তেড়ার পালের বারা তা হবে না। বিতীয়তঃ বত বড়ই হোক না কেন, কোন ব্যক্তির আদর্শ অন্তকরণ করতে শিক্ষা দেওরা উচিত নয়।

প্র। রাষকৃষ্ণ নিশন ভারতের প্রক্ষানকার্বে কোন্ কংশ গ্রহণ করবে ।

উ। এই মঠ থেকে দব চরিত্রবান্ লোক বেছিরে সমগ্র জগংকে
আধ্যাত্মিকভার বভার প্রাথিত করবে। সঙ্গে সঙ্গে জভাভ বিবরেও উর্লিড

হ'তে থাকবে। এইরূপে ব্রাহ্মণ ক্ষতির ও বৈভজাতির অভ্যুদ্র হবে,
শ্রকাতি জার থাকবে না। ভারা বে-দব কাল এখন করছে, সে-দব
ব্রের বারা হবে। ভারতের বর্তমান জভাব—ক্ষত্রিয়পক্তি।

প্র। মাছবের জয়াভবে কি প্রাদি নীচবোনি হওয়া সভব ?

উ ! থ্ব সম্ভব । প্নৰ্জন্ম কৰ্মের উপর নির্ভর করে। যদি লোকে শশুর মজো কান্ধ করে, তবে সে শশুযোনিতে আকৃষ্ট হবে।

প্র। মাহ্ব আবার পশুষোনি প্রাপ্ত হবে কিরণে, তা বুকতে পারছি না। ক্রমবিকাশের নিয়মে সে বধন একবার মানবদেহ পেরেছে, তখন সে আবার কিরণে পশুষোনিতে জ্যাবে ?

উ। কেন, পণ্ড থেকে বদি মাহ্য হ'তে পারে, মাহ্য থেকে পণ্ড হবে না কেন ? একটা সন্তাই তো বাত্তবিক আছে—মূলে তো সবই এক।

প্র। কুওলিনী বলিয়া বাত্তবিক কোন পদার্থ আমাদের স্থলদেহের মধ্যে আছে কি ?

উ। শ্রীরামরফাদের বলতেন, বোদীরা বাকে পদ্ম বলেন, বাছবিক ভা মানবের দেহে নেই। যোগাভ্যাদের ছারা ঐগুলির উৎপত্তি হয়ে থাকে।

প্র। মৃতিপুজার ঘারা কি মৃক্তি লাভ হ'তে পারে ?

উ। মৃতিপূজার বারা দাকাৎভাবে মৃক্তি হ'তে পারে না—ভবে মৃতি মৃক্তিলাভের গৌণ কারণস্বরূপ, ঐ পথের সহায়ক। মৃতিপূজার নিলা করা উচিত নয়, কারণ অনেকের পকে মৃতি অবৈভজান উপলব্ধির জন্ত মনকে প্রস্তুত ক'বে দেয়—ঐ অবৈভজান-লাভেই যানব মৃক্ত হ'তে পারে।

প্র। আমাদের চরিত্রের সর্বোচ্চ আদর্শ কি হওরা উচিত ?

উ। ভ্যাগ।

প্র 1 আপনি বলেন, বৌদ্ধর্য তার হার্থক্স ভারতে খোর অ্বনতি আনম্মন করেছিল—এটি কি ক'লে হ'ল ?

উ। বৌৰেরা প্রভ্যেক ভারতবাদীকে দল্লাদী বা সন্থাদিনী করবার চেষ্টা করেছিল। সকলে ভো ভার ভা হ'তে পারে না। এইভাবে বে-দে ভিক্ হওয়াতে তাদের তেতরে ক্রমণঃ ত্যাগের ভাব কমে স্থাসতে লাগলো।
স্থায় এক কারণ—ধর্মের নামে তিবত ও স্থান্ত দেশের বর্বর স্থাচার-ব্যবহারের
স্থাকরণ। ঐ-সব স্থারগায় ধর্মপ্রচার করতে পিয়ে তাদের ভেতর ওদের দ্বিত
সব স্থাচারগুলি চুকল। তারা শেবে ভারতে দেগুলি চালিরে দিলে।

- প্র। মারা কি অনাদি অনত ?
- छ । नमष्टिलांद श्वान बमानि बन्द वार्षे, बाहिलांद किन नान ।
- প্র। মারা কি?
- উ। বস্থ প্রকৃতপক্ষে একটি মাত্র আছে—তাকে জড় বা চৈডগ্র বে নামেই অভিহিত কর না কেন। কিছ ওলের মধ্যে একটি ছেড়ে আর একটিকে ভাবা শুধু কঠিন নর, অসম্ভব। এটাই মারা বা অজ্ঞান।
 - প্র। মৃক্তি কি?
- উ। মৃক্তি অর্থে পূর্ণ স্বাধীনতা—ভালমন উভরের বন্ধন থেকেই মৃক্ত হওরা। লোহার লিকলও লিকল, সোনার লিকলও লিকল। শ্রীরামক্ষণেব বলতেন—পারে একটা বাঁটা ফুটলে সেই বাঁটা তুলতে আর একটা কাঁটার প্রয়োজন হর। কাঁটা উঠে গেলে ফুটো কাঁটাই ফেলে কেওমা হয়। এইরপ সংপ্রবৃত্তির বারা অসংপ্রবৃত্তিগুলিকে দমন করতে হবে, ভারপর কিছ সংপ্রবৃত্তিগুলিকে পর্যন্ত জ্বার হবে।
 - প্র। ভগবৎকুণা ছাড়া কি মুক্তিলাভ হ'তে পারে ?
- উ। মৃক্তির সঙ্গে দিবরের কোন সমন্ধ নেই। মৃক্তি আরাদের ভেতর আগে থেকেই রয়েছে।
- প্র। আমাদের মধ্যে বাকে 'আমি' বলা বায়, তা বে দেহাদি থেকে উৎপন্ন নয়, তার প্রমাণ কি ?
- উ। অনান্ধার মতো 'আমি'ও দেহমনাদি থেকেই উৎপর। প্রকৃত 'আমি'র অভিযের একমাত্র প্রমাণ প্রভাক উপলব্ধি।
 - প্র। প্রকৃত জানী এবং প্রকৃত ভক্তই বা কাকে বলা বায় ?
- উ। প্রকৃত জানী ডিনিই, বাঁর ব্রুবরে অগাধ প্রেম বিজ্ঞমান আর বিনি সর্বাবছাতে অবৈততত্ব সাক্ষাৎ করেন। আর ডিনিই প্রকৃত ভক্ত, বিনি জীবাজাকে পরসাত্মার সঙ্গে অভেদ ভাবে উপসন্ধি ক'রে অভরে প্রকৃত জান-সম্পন্ন হয়েছেন এবং স্কৃতকেই ভালবাসেন, সক্ষের জন্ম বাঁর প্রাণ

কাঁদে। জ্ঞান ও ভক্তির মধ্যে বে একটির পক্ষপাতী এবং অপরটির বিরোধী, সে জ্ঞানীও নর, ভক্তেও নয়—চোর, ঠক।

- थ। जेशदाब मिना कबनाब कि नबकाब ?
- উ। যদি ঈশরের অন্তিম্ব একবার সীকার ক্র, তবে তাঁকে সেবা করবার যথেষ্ট কারণ পাবে। সকল শাল্পের মতে ভগবৎসেবা অর্থে শর্প। বদি ঈশরের অন্তিম্বে বিশাসী হও, তবে তোষার জীবনের প্রতি পদক্ষেপে তাঁকে শুরণ করবার হেতু উপস্থিত হবে।
 - थ। मात्रावार कि ष्यदेवज्वार त्थरक किছू षामारा ?
- উ। না—একই। মারাবাদ ব্যতীত অবৈতবাদের কোন ব্যাখ্যাই সম্ভব নয়।
 - প্র। ঈশর অনম্ভ; তিনি মাতুষরূপ ধরে এতটুকু হন কি ক'রে ?
- উ। সত্য বটে ঈশর অনন্ত, কিন্তু তোমরা বেভাবে অনন্ত মনে ক'রছ অনন্ত মানে তা নয়। তোমরা অনন্ত বলতে একটা খ্ব প্রকাণ্ড জড়সন্তা মনে ক'রে ভলিয়ে ফেলছ। ভগবান্ মাহ্যরূপ ধরতে পারেন না বলতে তোমরা ব্যছ—একটা খ্ব প্রকাণ্ড জড়ধর্মী পদার্থকে এডটুকু করতে পারা যায় না। কিন্তু ঈশর ও-হিসাবে অনন্ত নন—ভাঁর অনন্ত হৈতন্তের অনন্ত । স্তরাং ভিনি মানবাকারে আপনাকে অভিব্যক্ত করলেও তার স্বরূপের কোন হানি হয় না।
- প্র। কেছ কেছ বলেন, আগে সিদ্ধ হও, তারপর তোমার কার্যে অধিকার ছবে; আবার কেছ কেছ বলেন, গোড়া থেকেই কর্ম করা উচিত। এই ছুটি বিভিন্ন মডের সামঞ্জ কিরণে হ'তে পারে ?
- উ। ভোষরা ছটি বিভিন্ন জিনিসে গোল ক'বে ফেলছ। কর্ম মানে মানবজাভিন্ন, সেবা বা ধর্মপ্রচারকার্য। প্রকৃত প্রচারে অবশু সিদ্ধ পুরুষ ছাড়া আর কারও অধিকার নেই। কিন্তু দেবাতে সকলেরই অধিকার আছে; তথু ভা নম, বভক্ষণ পর্যন্ত আমন্ত্রা অপরের সেবা নিচ্ছি, তভক্ষণ আমন্ত্রা অপরকে সেবা করতে বাধ্য।

2

[ব্ৰুকলিন নৈতিক সন্তা, ব্ৰুকলিন, আমেরিকা]

- প্র। আপনি বলেন, সবই ম্বলের জন্ত; কিন্তু দেখিতে পাই, জগতে অমকল ছংগ কট চতুর্দিকে পরিব্যাপ্ত বহিয়াছে। আপনার ঐ মতের সকে এই প্রতাকদৃষ্ট ব্যাপারের আপনি কিভাবে সামগ্রভ করিবেন ?
- উ। বদি প্রথমে আপনি অমদলের অন্তিম প্রমাণ করিতে পারেন, তবেই
 আমি ঐ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি। কিন্তু বৈদান্তিক ধর্ম অমদলের অন্তিম্বই
 বীকার করে না। অথের গহিত অসংযুক্ত অনন্ত হংখ থাকিলে তাহাকে অবশ্র প্রকৃত অমদল বলিতে পারা হায়। কিন্তু বদি সাময়িক হংশকট হৃদয়ের কোমলতা ও মহন্ব বিধান করিয়া মাহ্লকে অনন্ত স্থাবর দিকে অপ্রসর করিয়া দেয়, তবে তাহাকে আর অমদল বলা চলে না—বরং উহাকেই পরম মদল বলিতে পারা যায়। আমরা কোন জিনিসকে মদ্দ বলিতে পারি না, যতক্ষণ না আমরা অনন্তের রাজ্যে উহার পরিপাম কি দাড়ায়, তাহার অনুসন্ধান করি।

ভূত বা পিশাচোপাসনা হিন্দুধর্মের অন্ধ নহে। মানৰঞ্চতি ক্রমোর্চির পথে চলিরাছে, কিন্তু সকলেই একরপ অবস্থার উপস্থিত হুইতে পারে নাই। সেইজন্ম দেখা যার, পার্থিব জীবনে কেহু কেহু অন্ধান্ত ব্যক্তি অপেকা মহত্তর ও পবিত্রতর। প্রত্যেক ব্যক্তিরই তাহার বর্তমান উর্ন্তিক্ষেত্রের সীমার মধ্যে নিক্রেকে উরত করিবার ক্র্যোগ বিভামান। আমরা নিক্রেদের নই করিতে পারি না, আমরা আমাদের আভ্যন্তরীণ জীবনীশক্তিকে নই বা হুর্বল করিতে পারি না, কিন্তু উহাকে বিভিন্ন দিকে পরিচালিত ক্রিবার খাধীনতা আমাদের আছে।

- প্র। জাগতিক জড় পদার্থের সভ্যতা কি কেবল আমাদের নিজ মনেরই করনা নহে ?
- উ। আমার মতে বাহু জগতের অবগ্রই একটা সতা আছে—আমাদের মনের চিন্তার বাহিরেও উহার একটা অবিত আছে। সমগ্র প্রশক্ষ চৈতন্তের ক্রমবিকাশরূপ মহান্ বিধানের বণবর্তী হইরা উরভির পথে অগ্রনর হইতেছে। এই চৈতন্তের ক্রমবিকাশ অড়ের ক্রমবিকাশ হুইতে পৃথক্, অড়ের ক্রমবিকাশ চৈতন্তের বিকাশপ্রণালীর প্রভীক্ষরূপ, কিন্তু ঐ প্রণালীর ব্যাখ্যা করিছে পারে না। আমরা বর্তমান পার্থিব পারিপার্থিক অবহার বন্ধ থাকার এখনও

অথও ব্যক্তিত্ব-পদবী লাভ করিতে পারি নাই। বে-অবহার আমাদের অস্তরাত্মার পরমলক্পসমূহ প্রকাশার্থে আমরা উপমৃক্ত বন্ধরণে পরিণত হুই, যতদিন না আমরাসেই উচ্চতর অবস্থা লাভ করি, ততদিন প্রকৃত ব্যক্তিত্ব-লাভ করিতে পারিব না।

প্র। বীশুরীটের নিকট একটি জন্মান্ত শিশুকে আনিয়া তাঁহাকে বিজ্ঞানা করা হইরাছিল: শিশুটি নিজের কোন পাপবশত: অথবা তাহার শিতামাতার পাণের জন্ম অন্ধ হইরাজনিরাছে?—আপনি এই সম্পার কিরুপ মীমাংসা করেন?

ত । এ সমপ্তার ভিতর পাণের কথা আনিবার কোন প্রয়োজন তো দেখা বাইতেছে না; তবে আমার দৃঢ় বিখাস—শিশুটির এই অন্ধতা তাহার পূর্বজন্ম কৃত কোন কার্বের ফলজ্বপ। আমার মতে এইরুপ সমপ্তাগুলি কেবল পূর্বজন্ম স্বীকার করিলেই ব্যাখ্যা করা বাইতে পারে।

প্র। আমাদের আত্মা কি মৃত্যুর পর আনন্দের অবহা প্রাপ্ত হয় ?

উ। মৃত্যু কেবল অবস্থার পরিবর্তন মাত্র। দেশ-কাল আপনার মধ্যেই বর্তমান, আপনি দেশকালের অন্তর্গত নহেন। এইটুকু জানিলেই ষণেই বে, আমরা ইহলোকে বা পরলোকে বতই আমাদের জীবনকে পবিত্রতর ও মহন্তর করিব, ততই আময়া সেই ভগবানের সমীপবর্তী হইব, বি<u>নি সম্দর আধ্যাত্</u>রিক সৌনর্<u>শর ও অনস্থ আনব্দের ক্রেল্ডর</u>প।

9

[টোরেণ্টরেষ্ সেঞ্রি ক্লাব, বস্টন, আমেরিকা]

প্র । বিদান্ত কি মুসলমান ধর্মের উপর কোনরূপ প্রভাব বিভার করিয়াছিল ?

উ। বেদান্তের আধ্যাত্মিক উদারতা মুসলমান ধর্মের উপর বিশেব প্রভাব বিভার করিরাছিল। ভারতের মুসলমান ধর্ম অভান্ত দেশের মুসলমান ধর্ম হুইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন জিনিস। কেবল ধ্যন মুসলমানেরা অপর দেশ হুইতে আদিরা ভাহাদের ভারতীয় ধ্যনীদের নিক্ট বুলিতে খাকে বে, ভাহারা ক্ষেম করিরা বিধর্মীদের সহিত মিলিরা মিশিরা রহিরাছে, তখনই অশিক্ষিত গোড়া মুসলমানের দল উত্তেজিত হইরা দাখাহাদামা করিরা থাকে।

- প্র। বেদান্ত কি ভাতিভেদ দীকার করেন ?
- উ। ভাতিভেদ বৈদান্তিক ধর্মের বিরোধী। ভাতিভেদ একটি সামাজিক প্রথা, আর আমাদের বড় বড় আচার্মেরা উহা ভাতিবার চেটা করিয়াছেন। বৌষধর্ম হইডে আরম্ভ করিয়া দকল সম্প্রদায়ই ভাতিভেদের বিহুছে প্রচার করিয়াছেন, কিন্তু বতই ঐরপ প্রচার হইয়াছে, ততই ভাতিভেদের নিগড় দৃচভর হইয়াছে। ভাতিভেদ রাজনীতিক ব্যবহাসমূহ হইডে উৎপর হইয়াছে মাত্র। উহা বংশপরস্পরাগত ব্যবসায়ী সম্প্রদায়গুলির সমবায় (Trade Guild)। কোনরূপ উপদেশ অপেকা ইওরোপের সহিত বাণিজ্যের প্রতিযোগিতার ভাতিভেদ বেশী ভাতিয়াছে।
 - প্র। বেদের বিশেষত্ব কি?
- উ। বেদের একটি বিশেষত্ব এই বে, যত শাস্তগ্রন্থ আছে, তরাধ্যে একমাত্র বেদই বার বার বলিয়াছেন—বেদকেও অভিক্রম করিতে হইবে। বেদ বলেন, উহা কেবল অজ্ঞা শিশু-মনের জন্তা লিখিত। পরিণত অবস্থায় বেদের গতি ছাড়াইয়া বাইতে হইবে।
 - প্র। আপনার মতে—প্রত্যেক জীবাত্মা কি নিত্য সত্য ?
- উ। জীবসন্তা কতকগুলি সংস্থার বা বৃদ্ধির সমষ্টিশ্বরণ, আর এই বৃদ্ধিসমূহের প্রতি মৃহুর্তেই পরিবর্তন হইতেছে। স্বতরাং উহা কথন অনস্কলনের জন্ম সত্য হইতে পারে না। এই মারিক জগৎপ্রপঞ্চের মধ্যেই উহার সত্যতা। জীবাত্মা চিন্তা ও স্থতির সমষ্টি—উহা কিরপে নিত্য সত্য হইতে পারে ?
 - প্র। বৌদ্ধর্ম ভারতে লোপ শাইল কেন?
- উ। বৌদধর্ম ভারতে প্রকৃতপক্ষে লোপ পার নাই। উহা কেবল একটি বিপুল সামাজিক আন্দোলন মাত্র ছিল। বুন্ধের পূর্বে বজার্থে এবং অক্সান্ত কারণেও অনেক জীবহত্যা হইত, আর লোকে প্রচুর মন্ত্রপান ও মাংস ভোলন করিত। বুদ্ধের উপদেশের ফলে মন্ত্রপান ও জীবহত্যা ভারত হইতে প্রায় লোপ পাইরাছে।

[আমেরিকার হার্ডকোর্ডে 'আয়া ঈবর ও ধর্ম' সম্বন্ধে একটি বক্তৃতার শেবে গ্রোভৃতৃক্ কয়েকটি প্রায় করেন, সেই প্রায়গুলি ও তাহাদের উত্তর নিয়ে প্রায়ত হইল।]

শ্রোত্রন্দের মধ্যে জনৈক ব্যক্তি বলিলেন—বদি থ্রীষ্টার ধর্যোপদেষ্টাগণ লোককে নরকায়ির ভন্ন না দেখান, তবে লোকে আর তাঁহাদের কথা সানিবে না।

- উ। তাই বদি হয় তো না মানাই ভাল। বাহাকে ভয় দেখাইয়া ধর্মকর্ম করাইতে হয়, বাডবিক তাহার কোন ধর্মই হয় না। লোককে তাহার আহরী প্রকৃতির কথা কিছু না বলিয়া তাহার ভিতরে বে দেবভাব অন্তর্নিহিত রহিয়াছে, তাহার বিষয় উপদেশ দেওয়াই ভাল।
- প্র। প্রভূ (বীভঞী ট) 'বর্গরাজ্য এ জগতের নহে'—এ কথা কি আর্থে বলিয়াছিলেন ?
- উ। তাঁহার বলিবার উদ্দেশ্য ছিল বে, স্বর্গরাক্ত্য আমাদের ভিতরেই বহিরাছে। রাছদীদের ধারণা ছিল বে, এই পৃথিবীতেই স্বর্গরাক্ত্য বলিয়া একটি রাক্ত্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। যীশুর সে ভাব ছিল না।
- প্র। আপনি কি বিখাদ করেন, আমরা পূর্বে পশু ছিলাম, এখন মানব হইয়াছি ?
- উ। আমার বিখাদ, ক্রমবিকাশের নিয়মান্থ্যারে উচ্চতর প্রাণিসমূহ নিয়তর জীবসমূহ হইতে আদিরাছে।
- প্র। আপনি কি এমন কাহাকেও জানেন, বাঁহার পূর্বজন্মের কথা মনে আছে ?
- উ। আমার এমন করেক ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ হইরাছে, বাঁহারা আমাকে বলিয়াছেন, তাঁহাদের পূর্বজন্মের কথা শ্বরণ আছে। তাঁহারা এমন এক অবস্থা লাভ করিয়াছেন, বাহাতে তাঁহাদের পূর্বজন্মের শ্বতি উদিত হইয়াছে।
 - প্র। আপনি থাটের কুশে বিদ্ধ হওয়া ব্যাপার কি বিশাস করেন ?
- উ। এটি ঈশরাবভার ছিলেন—লোকে তাঁহাকে হত্যা করিতে পারে নাই। বাহা তাহারা ক্রেশে বিদ্ধ করিয়াছিল, তাহা একটা ছারামাত্র, মরীচিকাশ্বরণ একটা ভ্রান্তিমাত্র।

প্র। বদি ভিনি এরণ একটা ছায়াশরীর নির্মাণ করিতে পারিভেন, ভাহা হইলে ভাহাই কি দর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ অদৌকিক ব্যাপার নহে ?

উ। আমি অলোকিক ঘটনাসমূহকে সভ্যলাভের পথে সর্বাশেকা অধিক বিল্ল বলিয়া মনে করি। বুজের শিশ্বগণ একবার ভাঁহাকে ভণাকথিত আলোকিক জিয়াকারী এক ব্যক্তির কথা বলিয়াছিল। ঐ ব্যক্তি স্পর্ণ না করিয়া খুব উচ্চছান হইতে একটি পাত্র লইয়া আসিয়াছিল। কিন্ত বুছদেবকে সেই পাত্রটি দেখাইবামাত্র ভিনি ভাহা লইয়া পা দিয়া চুর্ণ করিয়া ফেলিলেন, আর ভাহাদিগকে অলোকিক জিয়ার উপর ধর্মের ভিত্তি নির্মাণ করিছে নির্মেধ করিয়া বলিলেন, সনাভন ভন্তসমূহের মধ্যে সভ্যের অন্তর্মক করিছে হইবে। ভিনি ভাহাদিগকে যথার্থ আভ্যন্তরীণ জ্ঞানালোকের বিষয়, আত্মতন্ত, আত্মজ্যোভির বিষয় শিক্ষা দিল্লাছিলেন—আর ঐ আত্মজ্যোভির আলোকে অগ্রসর হওয়াই একমাত্র নিরাশদ পছা। অলোকিক ব্যাপারগুলি ধর্মপথের প্রতিবন্ধক মাত্র। সেগুলিকে সমুখ হইতে দ্ব করিয়া দিতে হইবে।

প্র। আপনি কি বিশাস করেন, যীও শৈলোপদেশ (Sermon on the Mount) দিয়াছিলেন ?

উ। যীও শৈলোপদেশ দিয়াছিলেন, ইহা আমি বিশাস করি। কিছ
এ বিষয়ে অপরাপর লোকে বেমন গ্রাছের উপর নির্ভর করেন, আমাকেও
ভাহাই করিতে হয়; আর আমি ইহা জানি বে, কেবল গ্রাছের প্রমাণের
উপর সম্পূর্ণ আছা করা যাইতে পারে না। তবে ঐ শৈলোপদেশকে
আমাদের জীবনের পথপ্রদর্শকরূপে গ্রছণ করিলে আমাদের কোন বিপদের
সভাবনা নাই। আধ্যাত্মিক কল্যাণপ্রদ বলিয়া আমাদের প্রাণে বাহা
লাগিবে, ভাহাই আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। বুদ্ধ প্রীষ্টের পাঁচ শত
বংসর পূর্বে উপদেশ দিয়া পিয়াছেন। তাঁহার বাক্যাবলী প্রেম ও আশীর্বাদে
পূর্ণ। ক্ষনও তাঁহার মৃথ হইতে কাহারও প্রতি একটি অভিশাপ-বাণী উক্তারিত
হয় নাই। তাঁহার জীবনে কাহারও অভভ-অম্থ্যানের কথা ওনা বায় না।
জরপুরু বা কংফুছের মৃথ হইতেও কখন অভিশাপ-বাণী নির্গত হয় নাই।

[ব্রুক্লিন সভার পরিশিষ্ট হইতে সংগৃহীত]

- প্র। আত্মার পুনর্দেহধারণ-সংশীর হিন্দু মতবাদটি কিরপ ?
- উ। বৈজ্ঞানিকদের শক্তি বা জড়-সাতত্য (Conservation of Energy or Matter) মত বে ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহাও সেই ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহাও সেই ভিত্তির উপর স্থাপিত। এই মতবাদ আমাদের দেশের জনৈক দার্শনিকই প্রথম প্রকাশ করেন। এই মতবাদের দার্শনিকেরা স্পষ্ট বিশাস করিতেন না। 'স্কটি' বলিলে ব্যার—'কিছু না' হইতে 'কিছু' হওরা। ইহা অসম্ভব। বেমন কালের আদি নাই, তেমনি স্প্তিরও আদি নাই। ঈশর ও স্পৃত্তি বেন ছইটি রেখার মতো—উহাদের আদি নাই, অন্ত নাই—উহারা নিত্য পৃথক্। স্পৃত্তি সম্বদ্ধে আমাদের মত এই: উহা ছিল, আছে ও থাকিবে। পাশ্চাত্য-দেশীরগণকে ভারত হইতে একটি বিষয় শিখিতে হইবে—পরধর্য-সহিম্ভা। কোন ধর্মই মন্দ নহে, কারণ সকল ধর্মেরই সারভাগ একই প্রকার।
 - প্র। ভারতের মেয়েরা তত উন্নত নহেন কেন ?
- উ। বিভিন্ন যুগে বে সব অসভ্য জাতি ভারত আক্রমণ করিয়াছিল, প্রধানতঃ ভাহার জন্মই ভারতমহিলা অহুরত। কতকটা ভারতবাসীর নিজেরও দোষ।
- এক সময় আমেরিকায় স্বামীজীকে বলা হইয়াছিল, ছিলুধ্ম কথনও জ্ঞাধ্যাবলগীকে নিজ্ধর্মে আনমন করে না, তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন: মেন প্রাচ্যভূভাগে ঘোষণা করিবার জ্ঞা বুজের বিশেষ এক বাণী ছিল, জ্যামারও ভেমনি পাশ্চাত্যদেশে ঘোষণা করিবার একটি বাণী আছে।
- প্র। আপনি কি এদেশে (আরেরিকার) হিন্ধর্মের ক্রিরাকলাপ অষ্ঠানাদির প্রবর্তন করিতে ইচ্ছা করেন ?
 - উ। আমি কেবন দার্শনিক তত্ব প্রচার করিতেছি।
- প্র। আপনার কি মনে হয় না, বছি নরকের ভয় লোকের বন হইতে অপসারিত করা হয়, তবে তাহাদিগকে কোনরূপে শাসন করা বাইবে না ?
- উ। না; বরং আমার মনে হয়, ভয় অপেকা হৃদরে প্রেম ও আশার সঞ্চার হইলে সে ঢের ভাল হইবে।

তথ্যপঞ্জী

তথ্যপঞ্জী

স্বামি-শিশ্ত-সংবাদ

গ্ৰন্থ-পৰিচয় : ভূমিকা অষ্টব্য । ব্যক্তি-পৰিচয় : ৭ম খণ্ডে অষ্টব্য ।

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

- 'প্রথমবার বিলাভ হইডে'—খামীজী বিলাত হইডে ফিরিয়া ১৮৯৭ খৃঃ
 ১৫ই জাত্মারি কলখোর, ২৬লে জাত্মারি ভারতের মাটিডে
 (রামনাদে)প্রথম পদার্পণ করেন এবং মাদ্রাজে কিছুদিন অবস্থানের
 পর ১৬ই ফেব্রুআরি কলিকাতা পৌছান।
- শীরামকৃক্ষ-স্থোত্ত: শিশু-রচিত 'শ্রীশীরামকৃক্ষাছন্তবমালা' পুন্তিকার
 ১৮৯৫ থা কেব্রুআরি মালে রচিত প্রথম স্থোত্ত।
- ও ৫ মিরর: 'Indian Mirror' ইংরেজী দৈনিক, ১৮৬১ খৃঃ কেশব সেন কর্তৃক প্রথম প্রকাশিত। মনোমোহন ঘোষ ইহার প্রথম সম্পাদক। পরে নরেজ্রনাথ সেন ইহার সম্পাদক হন। 'মিরর' প্রথমে পাক্ষিক পত্র ছিল, পরে উহা সাপ্তাহিকে পরিণত হয় এবং ১৮৭১ খৃঃ হইতে উহা দৈনিকে রূপাস্তরিত হয়। স্বামীজী বিদেশে থাকাকালে তাঁহার সম্বন্ধে সংবাদ ঐ পত্রিকায় প্রান্ধ প্রকাশিত হইত।
- ১০ ১০ কর্মবাদ: হিন্দুশাস্ত্রমতে পূর্বজন্মের কর্মফল ইহজীবনের এবং এই জীবনের কর্মফল ভবিশ্বৎ জীবনের স্থবহৃংধ নিয়ন্তিত করে।
- ১০ ২৭ চতু: পাধন: ১। নিভ্যানিভ্যবন্ধবিবেক (কোন্টি সভ্য, কোন্টি অসভ্য--এই বিচার); ২। ইছামূত্রফলভোগবিরাগ (ইংলৌকিক ও অর্গাদির ফলভোগে অনাসক্তি); ৩। শমদমাদি ষট্ সম্পত্তি (বহিরম্ভর ইন্দ্রিয়-সংব্য প্রভৃতি); ৪। মুমূকুত্ব (মৃক্তি পাইবার ইচ্ছা)।
- ১১ ১৬ হাইডুলিক ব্রিজ—হুগলি নদী ও বাগবাজার খালের সংযোগস্থলে বেলওরে ব্রিজ। সেই সময়ে ঐ সেতৃটি সম্ভবত জল-শক্তিতে চালিত হুইড, এখন উহা মোটর-চালিত।
- ১৫ ১৪ 'করতলামলকবং'—হন্তব্যিত আমলকীর মতো স্পষ্ট, সম্পূর্ণ আছন্তে। ১৫ ২২ গীতগোবিন্দ-জন্মদেব : প্রায় সাতশত বৎসর পূর্বে বর্তমান বীরজুম

পুঠা পঙ্জি

জেলার অন্তর্গত অজয় নদের তীংবর্থী কেন্দুবিশ বা কেন্দুলি-নিবাদী সংস্কৃত কবি জয়দেব। তিনি গৌড়াধিণতি লক্ষণদেনের সমদামন্ত্রিক। তাহার ক্রঞ্জলীলাবিষয়ক কাব্য 'গ্রীতগোবিন্দম্' পরবর্তী কালের বাধাক্রফলীলাবিষয়ক বৈঞ্চবপদাবলীর প্রেংশা বোগাইয়াছে।

- ১৭ ৬ 'এই তে। ইতিহাদ বদছে'—বদ্ধ, ইন্দো-চীন, ইন্দোনেশিয়া প্রভৃতি দেশে হিন্দুগণ উপনিবেশ ও সাম্রাদ্ধ্য ছাপন করিয়াছিলেন। ফ্রেণ্ডীপে শৈলেক্সরাজগণ গুটানের অটম শতকে বিরুটি সাম্রাদ্ধ্য করেন। মালয় উপদ্ধীপ এবং সমগ্র ইন্দোনেশিয়া (বব, বলী, ফ্যাআ, বর্নিও প্রভৃতি) দ্বীপে ইহা বিস্তৃত ছিল। গুটানের ছিতীয় বা ভৃতীয় শতকে আনাম (Annam) দেশে একটি হিন্দুরাজ্য হাণিত হয়। তাহার রাজধানী ছিল চন্পা। থেমর দেশে (কাছোডিয়ার) কৌণ্ডিয়্ম নামে এক ব্রাদ্ধণ বাদ্ধ্য ছাপন কংন, উহা উত্তর কালে কল্পুজ নামে এক ব্রাদ্ধণ বাদ্ধান ছাপন কংন, আলোক ভারতীয় ঔপনিবেশিক ও রাজগণই আনিয়াছিলেন। ম্বদ্ধীপে বরবুর্র (Barabudur), কাছোডিয়ায় আংকোর ভাট (Angkar Vat), ব্লাদেশে পাগান (Pagan) নামক ছানে 'আনন্দ' মন্দির প্রভৃতি এখনও তাঁহাদের সভ্যতা ও শিয়কলায় উৎকর্বের সাক্ষারূপে বর্ত্যান।
- ২১ ১৭ 'ভদাকারকারিত'—ইটের স্বরূপতা-প্রাপ্তি, বাহার বিষয় চিস্তা করা বায়—তাহারই মতো হইয়া বাওয়া।
- ২৩ ২ 'কাল ১৮৯৭ (१)'—পুরাতন শঞ্জিকা হইতে জানা বায় বে, ইহা ১৮৯৭ না হইরা ১৮৯৮ হইবে। এই পরিচ্ছেদে বণিত পূর্ণগ্রাদ পুর্বগ্রহণ ১৮৯৮ খু: ২২ জালু মারি মধ্যাকের পর হইরাছিল।
- ২৫ ১১ 'পরাঞ্চি থানি ব্যত্থ স্বয়স্থ:"—কঠোপনিষদ্ ২।১।১; ইন্দ্রিয়গুলিকে বৃহির্থী করিয়া প্রশ্নী করিয়া বেন আমাদিগকে হিংলা করিয়াহেন; ইন্দ্রিয়-শুনিকে অন্তর্থী করিলে তবে মন্তরাত্মার দর্শন হয়।
- २७ २> 'दः दः (नाकः प्रत्ना गःविष्ठांडि'-- मृश्क डेम'नियम्, २।১०
- ২৮ ° ছইট ইংরেজ মহিল:—মিনেল লেভিয়ার ও মিল মূলার।

- ৩০ ৮ 'লোকসংগ্রহের জক্ত'—লোকসকলকে ভাহাদের নিজ নিজ ধর্মে প্রবৈভিত করা এবং ভাহাদিগকে অধর্ম হইতে রকা করার নাম 'লোকসংগ্রহ'।—দ্রইব্য গীতা, ভাহত, শাংকর ভাত ।
- ৩০ ২৮ 'শিয়া-হ্নিতে লাঠালাটি'—শিয়াগণ আলি ও আলির সন্থানগণকে হল্পরত মহম্মদের উত্তরাধিকাবী এবং খলিফা বনিয়া মানেন। স্থানীরা মনে করেন, বিনি নির্বাচিত হইবেন ভিনিই খলিফা ইইবেন; তাঁহারা আলি ও তাঁহার সন্থানদের খলিফা বলিয়া স্বীকার করেন না। এই লইয়াই বিরোধ এবং কারবালার হত্যাকাণ্ডে ইহার মর্মান্তিক পরিণতি। মহরম পর্ব তাহারই বার্ষিক অহুষ্ঠান।
- ৩২ > জেন্দাবেন্তা: (Zend-Avesta) জরপুট্ট-প্রবর্তিত পারসীকদের প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ। ইহার প্রথম জংশ প্রাচীন আবেন্তান ভাষার ও শেষ জংশ জেন্দ বা পহলবী ভাষার লিখিত। শুভ ও জন্তভ—এই ছই শক্তির নিয়ত সংগ্রামই এই ধর্মমন্তের প্রধান তত্ব।
- ৩৪ ২২ 'কর্নভ্রালিশ খ্রীটের রাজ সমান্ধ'—উত্তর কলিকাভার 'সাধারণ রাজ সমান্ধ'। ছাত্রাবস্থায় 'নবেজ্ঞনাথ' এখানকার সদস্য ছিলেন।
- ৩৪ ২৫ 'মহাকালী পাঠশালার স্থাপয়িত্রী তপখিনী মাতা'—গদাবাল, মহারাষ্ট্রদেশীরা বিত্বী মহিলা, রাজবংশীরা কত্যা—ব্যাসীরানীর পার্দ্ধে
 থাকিরা যুদ্ধ করেন, পরে নেপালে কিছুকাল তপত্যা করিরা
 কলিকাতার আসেন। দেশে ধর্মচাবহীন ও হিন্দুধর্মবিরোধী
 শিক্ষা দেখিরা ১৮৯৩ খৃঃ বালিকাদের জন্ম বিভালর প্রতিষ্ঠা করেন।
 বিভালয়ট এখন কৈলাস বস্থু (পুরাতন স্থকিয়া) খ্লীটে অবহিত।
- ৩৬ ৪ গার্গী: বৃহদারণ্যক উপনিবদে উক্ত এক্ষবাদিনী, বংকু ঋষির কন্তা;
 ধনা—জ্যোতির্বিং নারী, বিক্রমাদিত্য সভার জ্যোতিবশাত্র-বেতা
 মিহিরের পত্নী বলিয়া প্রানিদ্ধ; লীলাবতী—গণিতশাত্রে অশেষ
 পারদর্শিনী, ভাষরাচার্বের কন্তা বলিয়া কথিত।
- ৩৯ ৮ সায়ন বা সায়নাচার্য: বেদের ভাত্যকার, দাকিণাভাের চোলবংশীর
 বুকা রাজার মন্ত্রী বা সেনাপতি বলিয়া খ্যাত—ইহার অপর নাম
 বিভারণা মৃনি।

পুঠা পঙ্কি

- ৩০ ৩ 'ম্যাক্সমূলর-এর মৃক্তিত বছদংখ্যার সম্পূর্ণ ধ্বেদ'—প্রাচ্যতত্ত্বিদ্ ও ভারতীয় ধর্মের অফ্রাগী এই জার্মান পণ্ডিতের সম্পাদিত 'ধ্বেদ' (Sacred Books of the East Series) আজ পর্বস্ত নির্ভর-বোগ্য সংক্রব।
- ৪০ ৭ 'East India Company…নগদ দিয়েছিল'—বহুল্পমলাধ্য প্রাচীন বৈদিক পুঁথির পাঠোন্ধার এবং তাহার প্রকাশনার জন্ত ভারতের তৎকালীন শাসন-কর্তৃপক্ষ ইট্ট ইন্ডিয়া কোম্পানি এশিয়াটিক গোসাইটির মাধ্যমে বথেট অর্থব্যর করেন।
- ৪৫ ২৬ 'মৃকাশাদনবং'—নারদভক্তিত্ত ৭।৫২। বোবা ব্যক্তি বেরপ কোন রস্মৃক্ত বস্ত আবাদ করিয়া অত্যক্ত আনন্দ পাইলেও মৃথে কিছু ব্যক্ত করিতে পারে না, সেইরপ ব্রন্ধতন্তের স্বাদ—অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করিলেও দিল্প সাধক মৃথে কিছু বলিতে পারেন না।
- ৪৬ ১৬ 'মৃক্তি: করফলারতে'—বিবেকচ্ডামণি, ১৮৫। মোক্ষ করতলন্থ ফলবৎ স্পষ্ট হয়, অর্থাৎ সিদ্ধ সাধক সর্বদা অন্তভব করেন, তিনি সর্বপ্রকার বন্ধনবিদীন, নিত্য মৃক্ত।
- ৫২ ৯ পরমপুক্ষার্থ: পুক্ষবের প্রয়োজনীয় চতুর্বর্গ—ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষকে 'পুক্ষার্থ' বলে। বিভিন্ন ভারতীয় দর্শনে পুক্ষবের (মাহ্য বা সাধকের) চূড়ান্ত আধ্যাত্মিক লক্ষ্য মোক্ষকে 'পরম পুক্ষবার্থ' বলা হইয়াছে।
- ৫৬ ১২ গোভিল গৃহ্দ্ত : গোভিল-কৃত স্বৃতিগ্রন্থ—গৃহত্বের ধর্মকর্ম-বিবাহাদি-বিষয়ক।
- ৬২ ১৪ 'ক্লামীজী বতদিন না পুনরার বিলাত গমন করিয়াছিলেন'—১৮৯৯ খৃ: ২০ জুন স্বামীজী বিতীয়বার পাশ্চাত্য অভিমূপে যাত্রা করেন, স্বামী তুরীয়ানন্দ ও ভগিনী নিবেদিতা সঙ্গে যান।
- ৬৪ ৮ 'নর ও নারায়ণ নামে'—শ্রীমন্তাগবতে উক্ত শ্রীভগবানের অবতার হুই

 থবি, ইহারা অগৎকল্যাণে বদরিকাশ্রমে তপস্থা করেন।
- ৬৫ ২৭ 'ছর্বোধনও বিশ্বরূপ দেখেছিলেন, অর্জুনও'—কুরুক্তেরের বুজের প্রাকালে শ্রীকৃষ্ণ সন্ধির প্রতাব লইয়া গেলে ছর্বোধন তাঁহাকে

পৃষ্ঠা পঙ্কি

বন্দী করিতে উন্নত হন। তগবান তথন তাঁহাকে বিশ্বরূপ দর্শন করান। ত্র্বোধন মনে করেন, উহা তেলকি। কিন্তু যুদ্ধের পূর্বে শ্রীরুষ্ণ শরীরে বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া অর্জুন তদগতচিত্তে তব করিয়াছিলেন।—(গীতা, ১১শ অধ্যায়)।

- ৬৯ ১৭ 'হুংখিনী ব্রাহ্মণী-কোলে'— গিরিশচন্দ্র খোব রচিত শ্রীরামরুক্ষের জন্মতিখি-সম্বন্ধীর সঙ্গীত।
- ৭১ ৫ 'নীলাম্ববাব্র বাগানে'—বেলুড়ে বর্তমান মঠবাড়ি প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বে (১৮৯৮ খৃঃ ১৩ ফেব্রুআরি হইতে) বেলুড়ে নীলাম্বর-মুখোপাধ্যায়ের গলাতীরহ বাগায়বাড়ি ভাড়া লওয়া হয়। নীলাম্বর বাব্ কাশ্মীয়ের দেওয়ান (१) ছিলেন। বাড়িটি বেলুড় মঠের দক্ষিণে অবঞ্বিত।
- ৭৩ ৭ কত মণি পড়ে আছে চিস্তামণির নাছ ছ্রারে?—কমলাকান্ত-বিরচিত মাতৃসলীত 'আপনাতে আপনি থেকো মন'—এই গানের শেষ চরণ। নাছ বা নাচছ্যার—সদর দরজা।
- ৭৫ ২২ 'পঞ্চম পুরুষার্থ': ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ—এই চারিটি পুরুষার্থ; ভক্তিশাস্ত্র-মতে পঞ্চম পুরুষার্থ প্রেম বা পূর্ণ নির্ভরতা।
- ৭৫ ২৫ 'ঠাকুরের সেই গোহত্যা পাপের গল্ল'—বাগানের ফুলগাছ নই করার জনৈক রামণ একটি গল হত্যা করে। গোহত্যার পাপ তাহাকে স্পর্ণ করিতে আসিলে রামণ বলে, 'হত্তের অধিপতি দেবতা ইক্রকে গিয়া ধর।' সব কথা ভনিয়া ইক্র রামণকে পরীক্ষা করিতে আসিলেন, বাগানটির ধূব অ্থাতি করিয়া জিজাসা করিলেন, 'বাগান কে করিয়াছে?' রামণ জানাইল, 'আয়ি করিয়াছি।' 'গল কে মারিয়াছে?'—জিজাসা করায় রামণ ইক্রের ঘাড়ে দোব চাপাইবার চেষ্টা করে। ইক্র বলেন, বে বাগান করিয়াছে, সেই গল মারিয়াছে। অর্থাৎ কর্তৃত্বোধ থাকা পর্যন্ত ও অভত তুই কাজেরই দায়িত গ্রহণ করিতে হইবে।
- ৮২ ২৩ জীবমুক্ত অবস্থা: শরীর থাকাকালেই মুক্ত অবস্থা-লাভের নাম 'জীবমুক্তি'। শরীর ড্যাগের পর বে মুক্তি, ডাহা 'বিদেহ মুক্তি'।

পুঠা পঙ্জি

- ৮০ ১৩ 'মললো আমার মন্ত্রমরা কালীপদ-নীলক্মলে'—রচরিতা সাধক ক্মলাকাত্ত।
- ৮৪ > গুরুগোণিক্দ: গুরুগোণিক শিধদিগের দশম গুরু। তাঁহার সমরে
 শিথপণ মহাপরাক্রাক্ত আতিরূপে গঠিত হইয়াছিল। এটব্য এই গ্রন্থাবলীর ৫ম খণ্ডে—পৃ: ২৬৭
- ৮৭ ১৫ মাদ্রাব্দে বধন মন্মধবার্ব বাড়ীতে ছিলাম'—পরিব্রাক্ত অবস্থার
 ১৮১২ খৃঃ ভিদেশর মাদে মাদ্রাব্দের ডেপ্টি একাউণ্টেণ্ট জেনাবেল
 মন্মধনাথ ভট্টাচার্য স্থামীদ্রীকে পণ্ডিচেরি হইতে মাদ্রাব্দে লইরা
 আদেন। ১৮১০ খৃঃ ১০ই ফেব্রুমারি পর্বন্ত স্থামীদ্রী মাদ্রাব্দে
 অবস্থান করেন।
- ৮৮ ১৭ 'কাকতালীরের স্থায়'—স্থায়শান্তের প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত। গাছে কাকটি বসিবার সঙ্গে সঙ্গে ভালটি পড়িল, লোকের ধারণা হইল, গাছে কাকটি ৰদাই বুঝি ভাল পড়িবার কারণ; বান্ডবিক ভাহা নহে।
- ৯০ ১৬ 'হিল্প্ধৰ্ম কি ? ব'লে একটা বাঙলার নিধত্ম'—'হিল্প্ধৰ্ম ও শ্ৰীবামকৃষ্ণ' প্ৰবন্ধ 'ভাববার কথা' পৃত্তকে দলিনেশিত। জঃ এই গ্ৰাহাৰদীয় ষষ্ঠ খণ্ডে পৃঃ ৩
- ৯৭ > শহাধ্যায়ী পাণিনি: ব্যাকরণের পাণিনিস্ত্র আট অধ্যারে বিভক্ত।
 মহর্ষি পতঞ্জলি-ক্লুত ইংগর ভারা 'মহাভারা' নামে পরিচিত।
- ১০০ ৪ 'অনাবৃত্তি: শকাৎ': বেদাস্তত্ত্ত্ত, ৪।৪।২২ ; মৃক্তপুক্ষের পুনরাবৃত্তি
 (সংসারে পুনর্জয়) হয় না।
- ১০১ ১৪ পঞ্চৰীকার: 'পঞ্চৰী' শ্রীমদ্ ভারতীতীর্থ ম্নীখর বিরচিত। 'ভত্ব-বিবেক', 'ভূতবিবেক', 'পঞ্চলাযবিবেক', 'বৈত বিবেক', 'মহাকাব্য-বিবেক' প্রভৃতি 'পঞ্চদশ' পবিচ্ছেদে বর্ণিত বেদান্তের বিশিষ্ট প্রকরণ গ্রন্থ। স্বামীলীর উদ্ধৃতিটি পঞ্কোষ্থিবেক-এর ৪০-সংখ্যক শ্লোক।
- ১১৯ ২৬ 'গল্ভাতের হাতে পড়ে'—রোমক সাম্রাজ্যের ধ্বংদের অক্তম্য কারণ গল্-প্রস্তৃতি বর্বর জাতিদের পুনঃ পুনঃ আক্রমণ। গলেরা কেন্টজাতির সমগোত্রীয়; কালক্ষে ভাহারা ফ্রান্সে বদবাস করিতে থাকে।

পৃষ্ঠা পঙ্জি

জুনিরস সীজার তাহাদিগকে পরাজিত করেন ; কিন্ত তাঁহার মৃত্যুর পর তাহারা আবার মাধা তুলিতে সমর্থ হয়।

- ১১৯ ১৩ ডাক্টনের ক্রমবিকাশবাদ: চার্লদ্ রবাট ডাক্টনের 'Origin of Species' গ্রন্থে বাণিত ক্রমবিকাশবাদে (Theory of Evolution) নির্ভবের প্রাণী হইতে উচ্চন্তবের প্রাণীতে ক্রম-পরিণভির ক্থা আলোচিত হইরাছে।
- ১৩॰ ২৭ 'গলাপ্যকলপুৰেলাকিল নো'— বিবেকচ্ডামনি, ১১৩। মালা সং
 অসং ব। উভল ভাব-মিজিড অল্প কোন পদাৰ্থও নছে। ইংাকে
 'অনিৰ্বচনীলবাদ' বলে।
- ১৩১ ৮ 'ঠাকুরের সেই মৃতি-মৃটের গর'—গরটি 'কথামুডে' আছে। এক রাজণ তাঁহার মোট বহিণার জন্ত একজনকে সঙ্গে লন। তিনি জানিতেন না, ঐ ব্যক্তি মৃতি। কিছুদ্র গিরা ভাহার কোন অনাচার লক্ষ্য করিয়া রাজণ বলিলেন 'তুই মৃতি নাকি রে!' তথন সেই মৃটে বলিল, 'ঠাকুর মশাই, তবে আমি চললাম।' রাজণ বলিলেন, 'কি হ'ল রে!' সেই মৃটে-ফ্লী মৃতি বলিল, 'আমার বে চিনে ফেলেছেন!'
- ১৩৯ ১৪ 'क शंखर दिन वा नौखर'—वित्वक्र्डांमनि, ४२১
- ১৪১ ১ 'ন (মৃক্তি:) দিখাতি এক্ষণভাষ্করেহণি'—বিবেকচ্ডামণি, ৬ ৪ 'ন ধনেন ন চেজ্যন্না ত্যাপেনৈকে'—কৈবল্যোপনিষদ, ৩
- ১৫২ ২৩ 'আহারভারী সম্বত্ত স্বত্ত। প্রবা স্বতি, স্বতিলভে সর্বগ্রহীনাং বিপ্রয়োক:।—ভালোগ্য উপ., ৭।২৬:২; নারদ-সনৎকুমার-সংবাদ।
- ১৫৬ ১৪ 'বৈদিক কল্প, গৃহু ও নৌতহত্ত'—কল্পত্তঃ (১) গৃহুত্ত্ব—শ্তি-অবগদনে গৃহত্ত্ত্বে অহুঠের ধর্ম; (২) খ্রোভহত্ত্র—বেদের কর্ম-কাওবিব:র নির্ধারণ।
- ১৫৬ ১৫ রখুনন্দনের শাসন— শাধুনিক বহদেশে প্রচলিত যুক্তিবারা প্রতিষ্ঠিত বিবিধাৰকা। মিতাক্ষরার শাসন—বাঙ্গা ব্যতীত ভারতের অপর প্রদেশে প্রচলিত স্থানির শাসন।

মছস্বতির শাদন—'মছসংহিতা'ই আর্বসংখারের বিধিব্যবস্থার মূল গ্রন্থ।

পৃষ্ঠা পঙ্কি

- ১৬০ ১৩ 'গিরি গণেশ আমার শুভকারী'—দাশর্থি রার-রচিত **আগমনী** গান।
- ১৬৬ .৬ নড়ালের রায় বাবু—বশোহর জেলার নড়াইলের জমিদার। এখন কাশীপুরে ইহাদের বসবাস।
- ১৭৩ ৫ 'পান্দিক পত্ৰ বাহির করিবার প্রস্তাব'—'উবোধন' পত্রিকা বাঙলা
 ১৩০৫, ১লা মাঘ প্রথমে পান্দিক পত্রিকা হিদাবে প্রকাশিত হয়।
 ১০ম বর্ব ১৩১৪, মাঘ হইতে ইহা মাসিক পত্রিকারণে প্রকাশিত
 হইতেছে।
- ১৭০ ১০ 'পত্তের প্রস্তাবনা'—স্বামীনী লিখিত 'উবোধন' পত্তিকার প্রস্তাবনা 'বর্তমান সমস্তা'; ত্রঃ—এই গ্রন্থাবলীর ৬৯ খণ্ডে পৃঃ ২০।
- ১৭৯ ১৩ গুদ্ধাবৈতবাদ : এখানে আচার্যশংকরের অহৈতবাদ্ বুঝিতে হইবে।
- ১৮০ ৬ 'আব্রশন্তম পর্যস্ত'—বন্ধা হইতে তৃণ পর্যস্ত, অর্থাৎ বিশ্বজ্ঞগতের চরাচর সব কিছু।
- ১৮০ ২৬ 'এখনি খাল কেটে জল আনতে'—অনাবৃষ্টিকালে দৃঢ়প্রতিক্স চাষীর খাল কাটিয়া জমিতে জল আনার গল্পটি শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিতেন।
- ১৮১ ২১ 'মনটাকে মারতে হবে'—মনের বহিম্থী বৃদ্ধিকে প্রশমিত করিতে হইবে। উত্তরাধণ্ডের সাধুদের মধ্যে প্রচলিত স্থক্তি: মনকো মারো, তনকো জারো।
- ১৮৩ ৫ 'ন্তিমিত সলিলরাশি প্রধ্যমাধ্যাবিদীনম্'—নির্বিকর সমাধির অবস্থা, হির সাগরের তরজ-রহিত অবস্থার সহিত তুলনা করা হইয়াছে। বিবেকচ্ডামণি, ৪১৭
- ১৮৫ ২১ 'বৃনিহস্ত্যসদ্গ্রহাৎ'—স্বাত্মজ্ঞানহীন ব্যক্তি অসত্যবস্ত গ্রহণ করিয়া বিনষ্ট হয় ৷—বিবেকচূড়ামণি, ৪
- ১৮१ ৮ 'भातिम श्रम्भी'-- जः এই श्रष्टावनीत अर्ध थए भः ११।
- ১৯২ ৯ 'পরমধন দে পরশমণি'—কমলাকান্তের গান 'আসনাতে আসনি থেকো মন'-এর ৩য় পঙ্জিত।
- ১৯৪ ৭ ঢাকার মোহিনীবাব্র বাড়িতে—ঢাকার অমিদার মোহিনীমোহন দাসের বাড়িতে খামীজীর থাকিবার ব্যবহা হয়।

পৃষ্ঠা পঙ্কি

- ১৯৪ २৪ 'ए-व जी'--- जोकांव एवश्रमन मञ्चमांत महानात्वत जी।
- ১৯৫ ১৩ কটন সাহেব: ভারতহিতৈবী শুর হেনরী কটন ভৎকালে আসামের চীফ কমিশনার ছিলেন।
- ১৯৫ ২১ 'শহরদেবের নাম'—আসামে ভক্তি-আন্দোলনের পুরোধা ঐশহর-দেব বা 'হহরদেব', ঐঠিচতক্তদেবের সমসাময়িক।
- ১৯৯ ২৩ 'বৌদ্বযুগেই স্ত্রীমর্চ'—বৌদ্ধর্গেই প্রথম স্ত্রীমর্চ স্থাণিত হর; শিশ্র আনন্দের অহুরোধে তগবান বৃদ্ধ অহুমতি দেন। তাঁহার পালন-কর্ত্রী মাতৃ-বদা মহাপ্রজাপতি গৌতমী স্ত্রীমর্চের প্রথম অধ্যকা হন।
- ২০২ ১২ 'ষে বিদেশী মেয়েরা আমার চেলা হরেছে'—মিদেস সেভিয়ার, মিসেস ওলি বুল, মিস নোবল প্রভৃতি স্বামীজীর কাজে সহায়তা করিবার জন্ত ভারতবর্ধে আদিয়াছিলেন।
- ২১১ ২৬ 'खि. সি. কেমন নৃতন ছন্দে'—জীরামক্লের পরম ভক্ত ও নাট্যকার গিরিশচন্দ্র ঘোষ (স্বামীজী তাঁহাকে তাঁহার ইংরেজী নামের আছকর অহবারী G. C. বলিয়া তাকিতেন) অমিত্রাক্ষর ছন্দ নৃতন রূপে তাঁহার নাটকে ব্যবহার করেন। এই নৃতন ছন্দ 'গৈরিশ ছন্দ' নামে পরিচিত।
- ২১৫ ১৮ শ্রীবামরুফস্তবমালা: স্বামীজী-রচিত শ্রীবামরুফের স্বারাত্রিক স্তোত্র— "ওঁং হ্রীং ঋতং স্বমচলো" ইত্যাদি। স্তঃ—৬র্চ থণ্ডে পৃঃ ২৫৩
- ২১৬ ১১ 'ঠাকুরের কথা সাপচলা, আর সাপের ছিরভাব'—একই সাপ, ধেমন কথন চলে, আবার কথনও নিজির হইরা কুণ্ডলী পাকাইরা পঞ্জিয়া থাকে, দেইরুপ একই ব্রহ্ম সন্তণ ও নিশুণিরূপে প্রতিভাত হন। যথন ভিনি স্ষ্টি ছিভি প্রশন্ত করেন, তথন তাঁহাকে ঈশর বা সন্তণ ব্রহ্ম বলা হয়। যথন ভিনি এ-স্বের উর্থেব শুক্ষরূপে অবহিত, তথন তাঁহাকে নিশ্তণ ব্রহ্ম বলা হয়।
- ২২৩ ১ 'এক শ্রেণীর বেদান্তবাদীদের ঐরণ মত আছে'—ব্যষ্টগত মৃক্তি বণার্থ মৃক্তি নর, সমষ্টিগত মৃক্তিই মৃক্তি—বৈদান্তিক অপ্তর্মদীক্ষিতের মত।
- ২২৫ ১০ 'রঘুনন্দনের অষ্টাবিংশভিডম্ব'—প্রচলিত স্থতিগ্রন্থ; তিথিতত্ব প্রায়শ্চিড প্রভৃতি ক্রিয়াকাণ্ড আলোচিত।

পৃষ্ঠা পঙ্জি

- ২২৭ ১৮ 'সংস্কৃত ভাষার একটি শুব্'—শরৎচন্দ্র চক্রবর্তী-রচিত শুশ্রীরামরকান্ধ-শুবমালা (১ম সংস্করণ) পৃথ্যিকার অন্তম শুব— শ্রীরামরুক্ষক্ষরীলা-স্থোত্তম্ ।
- ২৩১ ১০ 'আমি কিছুদিন গানীপুরে পাওহারী বাবার সন্ধ করি'—দ্রঃ পত্তাবলীতে ঐ প্রসন্ধ, এবং ১ম থতে 'পঙ্চারী বাবা' প্রবন্ধ।

স্বামীজীর সহিত হিমালয়ে

- ২৬৩ ৬ 'নদীতীরে বেল্ডের কুটী:র'—মঠের জমিতে পূর্ব হইতেই করেকটি বাড়ি হিল, ভাহার একটিতে মিদেদ বুল বাদ করিতেন। স্বামীলী ও অক্তাক্ত সন্ত্যাদীরা তথন অৱদ্বে দক্ষিণে গলাতীরে নীলাম্বর মুখোণাধ্যারের বাগানে থাকিতেন।
- ২৬৫ ১০ 'স্বামীজীর অষ্টবর্ষব্যাপী ভ্রমণের'— শ্রীরামক্তফের ডিরোভাবের পর ১৮৮৬ খৃ: অগস্ট হইতে ১৮৯৩ খৃ: ৩১ মে আমেরিকা বাত্রা পর্যন্ত কর্মেক বংসর স্বামীজী সমগ্র ভারতবর্ষ ভ্রমণ করেন।
- ২৬৮ ১ 'আমাদের তিনজন'—মিদ ম্যাকলাউড (জয়া), মিদেস বুল (ধীনামাতা) ও মার্গারেট (মিবেদিতা)।
- ২৬৮ ৩ 'একজনকে ব্রহ্মচর্বরতে দীক্ষিত করেন'—মিদ্ মার্গারেট নোবল; ১৮৯৮ খৃ: ২ণলে মার্চ তারিখে দীক্ষাগ্রহণের পর তাঁর নাম হয় 'ভগিনী নিবেদিতা'।
- ২৬৮ ১০ 'দায়রণে প্রাপ্ত দেই মহৎকার্য'—'শিবজ্ঞানে জীবদেবা' এবং জগতের হিত হইবে এইরূপ কার্য; শ্রীবামরুফ মঠ ও মিশন প্রতিষ্ঠার বারা স্বামীকী এই মহৎকার্বের স্কচনা করিয়া গিয়াছেন।
- ২৬৮ ১০ 'তখনকার রাজনীতিক গগন···একটা কড়ের স্চনা'—প্রেপ প্রতিরোধের জন্ত বিটিশ দৈনিক নিয়োগ এবং তাহাদের কার্বকলাপের ফলে দেশে আতক্ষের কৃষ্টি হয়। পুনার প্রেগ কমিশনার মি: র্যাও (Rand) ও অপর একজন মি: আয়ার্স্ট (Lt. Ayerst) দামোদর চাপেকর নামক এক দেশপ্রেমিক ভরুপের হত্তে নিহত হয়। ২৬৮ ২২ 'মহামারী দেখা দিয়েছিল এবং জনসাধারণকে সাহদ দিবার জন্ত

পৃষ্ঠা পঙ্জি

ব্যবছাও চলি: ছেল'—১৮৯৮ খঃ কলিকাতার প্রেগ মহামারী দ্র করিবার অন্ত স্থামীনী ও ভগিনী নিবেদিতার জনদেবাম্লক প্রচেষ্টা জনসাধারণের মন হইতে আত্ত দূর করিয়াছিল।

- ২৬৯ ৩ 'একটি বড় দল'—দাজিলিং হইতে ফি বিয়া ১১ই মে ১৮৯৮ খামীজী কয়েকজন গুৰুপ্ৰতা এবং মিদেস গুলি বুল, মিস্ ম্যাকলাউড ও নিবেদিভাসহ আলমোড়া যাত্ৰা করেন। সঙ্গে কলিকাভাছ আমেরিকান কুনসাল জেনারেলের পত্নী মিদেস প্যাটারসনও ছিলেন। জ্ঞাইব্য খামী প্রধানন্দ প্রণীত 'অতীভের স্থিতি'—পৃ: ১০৫।
- ২৭০ ২৭ 'ক্যাপ্টেন সেভিয়ারের গৃহে'— দেভিয়ার দম্পতি সেই সময়
 আলমেণ্ডায় লালা বদীশার বাগান-বাড়িতে কিছুদিন অবস্থান করেন।
 স্থামীজীও সাংগুলাভের জন্ম এস্থানে কিছুদিন ছিলেন।
- ২৭১ ৩ 'দীকিতা এক ইংরেজ মহিল।'—ভগিনী নিবেদিতাই একমাত্র দীকিতা ইংরেজ মহিলা। অপর গুইজন মিদেস বুল ও মিস্ম্যাকলাউড ছিলেন আমেরিকান।
- ২৭৩ ১০ ম্যাটসিনি (১৮০৫-৭২): উনবিংশ শতাকীর গোড়াতেই ইতানীর চিত্রাবীর জোদেফ ম্যাটসিনির আবির্ভাব হয়। ফগানী লেখকগণের রচনাবলী ও রোমের অতীত ইতিহাদ তাহার মনে স্বাধীনতাস্পৃহা উদ্দীপ্ত করে। ছাত্রাবহাতেই তিনি একটি গুপ্ত সম্প্রদায়ে বোগ দেন এবং অস্ত্রীয় সাম্রাজ্যের অধীনতা হইতে ইতালিকে উদ্ধার করিবার জন্ম আজীবন সংগ্রাম করেন।
- ২৭৩ ১৬ 'সাধুবেশে বর্ষব্যাপী ভ্রমণ'— শিবাদী ও তংপুত্র শাহদী কৌশলে ফলের ঝুড়িতে আার্যগোপন করিয়। আগ্রা হইতে পলায়ন করেন, সাধুনেশে বছতীর্থ ভ্রমণ কবিয়া ১৬৬৬ খৃঃ শেষভাগে গৃ:হ পৌছান।
- ২৭৪ ২২ 'ছাগশিশুর জন্ত প্রাণ দিতে উপ্তত'—বৃদ্ধদেবের জীবনের একটি বিশেষ ঘটনা, অতঃপর বিছিদার তাঁব রাজ্যে পশুবদি বন্ধ কবিয়া দেন। গিরিশচক্র তাঁহার 'বৃদ্ধচিরিত' নাটকে এট ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।
- ২৭৫ ৩ 'রণসী অম্বণানী'—বৈশানীর বারবনিতা। ভগবান বৃহদেব বৈশানীতে আসিলে ওাঁহার অক্তান্ত ভক্তবের সহিত অম্বণানী তাঁহাকে দর্শন

পূঠা পঙ্কি

করিতে আদে এবং তাহার পতিতা-জীবনের ইতিহাস ব্যক্ত করিয়া তাঁহার শরণাপর হয়। ভগবান বৃদ্ধ তাহাকে অভয় দিয়া নব জীবনের পথ প্রদর্শন করেন।

- ২৭৫ ১৩ পারক্ষের বাব-পদ্বিগণ (Babists): ১৮৪৪-৪৫ খৃঃ মির্জা আলি
 মৃহ্মদ নামক এক পঞ্চবিংশতিববীর যুবক এক নৃতন ধর্মের প্রতিষ্ঠা
 করেন। তাঁহার মতাবলম্বিগণ বাবপন্থী (Babist) নামে পরিচিত।
 তাহারা হজরত মহমদকে ভগবানের আদিষ্ট ব্যক্তি ও কোরানকে
 ভগবানের বাণী বলিয়া শীকার করিলেও কোরান বে ভগবানের
 শেষ বাণী, তাহা মানে না। ১৮৫০ খৃঃ পারদীক সরকার তাঁহাকে
 সর্বসক্ষে গুলি করিয়া নিহত করে। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার
 মতাবলম্বিগণ 'আআলি' (Azali) এবং বহাই (Bahai) এই তুই দলে
 বিভক্ত হয়। বহাইগণ পাশ্চাত্যদেশে এবং ভারতবর্ষে ধর্মপ্রচার
 করে। এখনও এ-সব স্থানে বহু বাবপন্থী আছে।
- ২৭৬ ১৮ 'এই ছই ব্যক্তি এবং শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মিরাছেন'—রাজা রামমোছন রার হুগলি জেলার রাধানগর গ্রামে, ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর মেদিনীপুর জেলার বীরসিংছ গ্রামে এবং শ্রীরামকৃষ্ণ হুগলি জেলার কামারপুকুর গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। এই ভিনটি গ্রাম জারামবাগ অঞ্চলে করেক মাইলের মধ্যে অবস্থিত।
- ২৭৭ ২৬ ডেভিড হেয়ার: ১৭৭৫ খৃ: স্কটল্যাণ্ডে হেয়ারের জন্ম হয়। ১৮০০ খৃ:
 ঘড়ির ব্যবসা করিতে কলিকাতায় আনেন। ১৮২০ খৃ: ঘড়ির ব্যবসা
 বিক্রয় করিয়া দিয়া সম্পূর্ণরূপে লোকহিতরতে আব্যোৎসর্গ করেন।
 তিনি এদেশে ইংরেজী শিক্ষার অস্ততম প্রবর্তক ও অধিতীয় ছাত্রদরদী।
- ২৭৮ ১১ 'পুলাতন শিক্ষক স্কটল্যাগুৰাসী হেষ্টিদাহেব'—জেনারেল এসেমব্লিজ কলেজে অধ্যয়নকালে অধ্যক্ষ Rev. W. Hastie দাহেবের নিকট নবেজ্ঞনাথ দর্শনশান্ত অধ্যয়ন করেন। তাঁহার নিকট তিনি শোনেন সমাধি অবস্থা প্রত্যক্ষ করিতে হইলে দক্ষিণেখরে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকটে বাইতে হইবে।
- ২৮৪ ७ 'दिक्षवर्गन कन्ननामृत्रक गैछिकारबाब भवाकांक्री'--हिम्बीएछ खबराम,

পূঠা পঙ্কি

মীরাবাট প্রভৃতির ভন্তন, দান্দিণাত্যে আলোরারদের ভক্তিমূলক গান, এবং বাঙলার বৈষ্ণব কবিদের পদাবলী একযোগে ইশরপ্রীতি এবং সাহিত্যিক উৎকর্ষের পরিচয় দিয়াছে।

- ১৮৭ ১০ 'কাশীর সেই বৃদ্ধ সন্ন্যাসীর কথা'—১৮৮৮ খৃ: ভীর্থপর্যটনকালে কাশীর
 হুর্গাবাড়ির নিকট একদল বানর স্বামীজীকে ভাড়া করে। এক বৃদ্ধ
 সন্ন্যাসীর নির্দেশে স্বামীজী ঘূরিয়া দাঁড়াইলে বানরগুলি পলায়ন
 করে। এইখানেই স্বামীজী শিক্ষালাভ করেন: 'Face the brute'
 —পশুভাজ্তির সন্মুখীন হও, পিছন ফিরিওনা।
- ২৮৭ ১৭ 'ইহাই বুজের জন্মভূমি'—হিমালয়ের পাদদেশ তরাই অঞ্ল, যথার্থ জন্মভূমি কপিলাবাস্ত এখান হইতে বহুদুরে।
- ২৮৮ ৮ চন্দ্রগুপ্তের আবির্ভাব: আছুমানিক খুইপূর্ব ৩২২ নন্দ্রবংশের ধ্বংস সাধন করিয়া মৌর্য চন্দ্রগুপ্ত মগধের সিংহাসন লাভ করেন। পঞ্জাব ও সিন্ধু হইতে গ্রীক বিভাদ্দন, সেকেন্দার সাহের (Alexander the Great) অন্ততম শ্রেষ্ঠ সেনাপতি সেলিউকাসের ভারভাক্রমণ প্রতিরোধ করিয়া সীমান্তের গ্রীক-বিন্ধিত প্রদেশগুলির পুনরধিকার এবং ভারভবর্ষে এক স্থদ্ব-প্রসারী সামান্ত্য স্থাপন প্রভৃতির জন্ম চন্দ্রগুপ্ত ইতিহাসে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন।
- ২৮৮ ১১ 'বেথানে বিজয়ী সেকেন্দর প্রতিহত হইয়াছিলেন'—গ্রীকবীর সেকেন্দর সাহের ভারত-অভিযান যে একেবারেই সহজ্ঞসাধ্য হয় নাই, পরস্ক পদে পদে প্রতিক্ষম হইয়াছিল, ঐতিহাসিকগণ তাহা প্রমাণ করিয়াছেন। গ্রীক ঐতিহাসিক-বর্ণিড 'পোরাস' (Porus) অর্থাৎ পুরু ঝিলাম ও চিনাব নদীঘয়ের মধ্যবর্তী এক ক্ষুদ্র রাজ্যের অধিপতি ছিলেন। সেকেন্দর সাহের বিক্লমে তাঁহার যুদ্ধ ও শৌর্থবীর্থের পরিচয় স্থবিদিত।
- ২৮৮ ১৩ গান্ধার ভার্ব : ডক্ষশিলার ধ্বংসাবশেষ ও আফগানিস্থানের প্রাচীন স্থানগুলিতে এই ভার্মবের নিদর্শন পাওয়া বায়। ব্রুম্ভি ও বৌর্ম্পের স্থাপত্যসমূহ ইহার অন্তর্গত। গান্ধার ভার্মবের কলাকৌশল গ্রীক-শিল্প হইতে গৃহীত বলিয়া ইহাকে ইন্দোগ্রীক

পুঠা পঙ্জি

ভারণও বলা হয়। কুশান্যুগে চীন, তুক্^নছান ও দূর প্রাচ্যের দেশগুলিতে এই শিল্প ছড়াইবা পড়ে।

- ২৯৬ ১৮ বীর চেকিল থাঁ: মোকল দর্দার চেকিল থাঁ (১:৬২-১২২৭) নিজের

 আফ্রবিশাল, কইলহিক্তা ও সাহদের বলে পূর্ব প্রশাস্ত মহাসাগর

 হইতে পশ্চিমে রুক্ষসাগর পর্যন্ত বিশাল সাম্রাক্তা গঠন করেন। মধ্য

 ও পশ্চিম এশিয়ার দেশগুলি আক্রমণ করেন এবং দিরীতে

 ইলতুভ্মিদের রাজ্মকালে পঞ্জার পর্যন্ত আসিয়াছিলেন। চীনা
 ভাষার cheng-sze শব্দের অর্থ 'শ্রেষ্ঠ বোদা'। বাল্যকালে

 তাঁহার নাম ছিল ভেষ্চিন।
- ২০৭ ৩ 'প্রবৃদ্ধ ভারত' মায়াবতীতে নব প্রিষ্টিত আশ্রমে স্থানান্তবিত—
 মায়াল হইতে প্রকাশিত ইংরেজী 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকার সম্পাদক
 রাজম্ আয়ারের মৃত্যু হয় ১৮৮৮ খৃ: জুন মাসে। ক্যাপ্টেন সেভিয়ারের
 সাহায্যে আলমোড়া জেলার মায়াবতী অঞ্চলে এক সাহেবের
 চা-বাগানের জমি ও গৃহ ক্রীত হইলে ১৮৯০ খৃ: মার্চ মাসে অবৈত
 আশ্রম স্থাপিত হয়। ভখন স্থামীজীর নির্দেশে মায়াল ইইতে প্রবৃদ্ধ
 ভারতের কার্যালয় অবৈত আশ্রমের প্রথম অধ্যক্ষ ও 'প্রবৃদ্ধ
 ভারত' পত্রিকার সম্পাদক করিয়া পাঠান।
- ২৯৮ ২৪ 'রামরূপ ধারণ করিয়া সীতাকে প্রতারণা করিবার পরামর্শ'— তুলনীয়: 'তুচ্ছং রক্ষপদং পরবর্ষস্থা কুডঃ'।
- ৩০০ ১০ 'তাঁহার এক শিক্ষা'—এই শিক্ষা নিঃদন্দেহে নিবেদিতা স্বন্ধ, কারণ তিনিই একমাত্র আমেরিকাবাসিনী নহেন।
- ৩০৫ ২৩ 'হকেমানের নিংহাদন'—তথ্ত-ই হুলেমন পর্বত।
- ৩০৭ ১৪ জান্তিনিয়ান (৪৮৩-৫৬৫): জান্তিনিয়ান স্থাণিক প্রাচ্য রোমক সমাট (Eastern Roman Emperor); তাঁহার রাজককাল ৫২৮ হইতে ৫৬৫ খৃঃ। জাইন সংস্থারকরণে তিনি বিশেষ প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন।
- ৩০৮ ৪ কাৰ্বকলাণ ও পত্ৰাবলা : Acts of Apostles এবং Epistles of

পৃষ্ঠা পঙ্কি

নামাহ্যারী রাইণ্ডক হুরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত, অধুনা 'হুরেজনাথ কলেক' নামে পরিচিত।

- ७७৫ २ वज्रकां विकास का अवस्थित का का का का का का का का का विकास करवन ना ।
- ৩৩৬ ২০ 'টমান আ কেম্পিনের Imitation of Christ'—ত্তঃ এই গ্রন্থাবনীর ষষ্ঠ ধণ্ডে স্বামীজীর অহ্বাদ 'ঈশাহনরণ'।
- ৩৪৩ ১৪ 'গণেশের আসন'—মহাভারতের লিপিকার গণেশের ভূমিকা লেথক গ্রহণ করিলেন, অর্থাৎ লিপিকারের আসন গ্রহণ করিলেন।
- ০৪৬ ২৬ 'ডেলদার্ট ব্যায়াম'—কোন বন্ধপাতির দাহাব্য ব্যতিরেকে হাত-পা চালনা করিয়া ভারদাম্য (balance) বজার রাখিয়া শারীরিক ব্যায়াম, ঐ সময় কিছুদিন আলমবাজার মঠে খ্ব চলিয়াছিল। ত্তঃ 'স্বতিক্থা' (স্বামী অধ্তানন্দ) পৃ: ২০২।
- ৩৪৭ ১২ 'দমটানা ইত্যাদি বই স্বার কিছু নম্ন'—পুরক-কুন্তক-রেচক ইত্যাদি প্রাণায়ামের প্রাথমিক স্বভাসকেই এথানে লক্ষ্য করা হইয়াছে।
- ৩৪৮ ২৬ ব্রহ্মস্ত্রের ভায়: শহর, রামাস্থর, মধ্ব, বরুভ, নিম্বার্ক, ভাস্কর, শ্রীকণ্ঠ প্রভৃতি নিজমত প্রতিষ্ঠার জন্ম ব্রহ্মস্ত্রের ভায় লিখিয়াছেন।
- ৩৫২ > শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যার: বরানগরে একটি বিধ্বাশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা।
 ১৮৯৫ খৃ: প্রথমদিকে ভারতীর বিধবাদের অবস্থা সম্বন্ধে ক্রকলিন
 রমাবাদ সার্কেলের সহিত স্বামীজীর মতভেদ হইলে স্বামীজী
 ক্রকলিনে ভারতীয় নারীদের বিষয়ে একটি বক্তৃতা দেন এবং সংগৃহীত
 অর্থ শশিপদবাব্র বিধবাশ্রমে দান করেন। দ্রঃ স্বৃতিক্থা (স্বামী
 অর্থগ্রানন্দ) পৃ: ১৮৮।
- ৩৫৫ ৯ 'কলিকাভার দুইটি মাত্র বক্তৃতা'—প্রথম অক্তা রাজা রাধাকাভ দেবের প্রাক্তে অভিনন্দন-সভার, বিতীরটি স্টার থিয়েটারে প্রদৃত্ত।
- ৬৬৪ ২৩ Utilitarian (উপৰোগিতাবাদী): বেছাম, মিল, হাৰ্বাট স্পেলার প্রভৃতি গাল্টাত্য দার্শনিকগণ কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও প্রচারিত 'Utilitarianism'-এর সমর্থক। 'Greatest good for the greatest number' অর্থাৎ সর্বাধিক লোকের স্বাধিক পরিমাণ স্থাবে ব্যবস্থাই এই মভের সক্ষা।

পৃষ্ঠা পঙ্জি

- ৩৭৩ ২৪ 'ও রদে বঞ্চিত গোবিন্দদান'—গোবিন্দদান ঐচৈতন্ত-পরবর্তী যুগের বৈষ্ণবভক্ত ও পদাবলীকার। তিনি ঐচিতন্তের মহিমা ও ক্লণ কল্পনার আখাদ করিয়া কবিতার বর্ণনা করিতেন। ঐচিতন্যের সাক্ষাং দর্শন পান নাই বলিয়া অনেক পদের শেষে গোবিন্দদান এই ধরনের আক্ষেপ করিয়াছেন।
- ৩৮৪ ১৪ '৯৩টা মূল জব্য (93 elements)'—বামীজীর এই আলোচনার পর
 অর্থ শতাকী কালের মধ্যে বৈজ্ঞানিকগণ আরও করেকটি মূল জব্য
 আবিকার করিরাছেন। অবশ্য ইলেক্ট ন-তত্ত্ব পরমাণু-তত্ত্বের ধারণা
 আমূল পরিবর্তিত করিরা দিরাছে।
- ৩৭০ ৮ 'জুল ভার্নের Scientific novels'—Jules Verne, (১৮২৮-১৯০৫)। 'Five weeks in a Balloon', 'Journey to the Centre of the Earth', 'Round the World in Eighty Days', 'Three Thousand Leagues under the Sea', প্রভৃতি বিজ্ঞানমূলক করনাশ্রমী উপস্থানের বিধ্যাত ফরাসী রচম্বিতা।
- ৩৭০ স্বার্লাইন (১৭৯৫-১৮৮১): স্কটন্যাথের প্রতিভাশানী নেথক।
 Sartor Resartus: ১৮৩৩ খৃ: বৈজ্ঞানিক যুক্তিবাদের উপর তীব্র
 কটাক্ষপূর্ণ এবং দার্শনিক ও নৈতিক আদর্শবাদের পকে নিখিত গ্রন্থ।
- ৩৮৫ ২৭ জন স্মাট মিল (১৮০৬-৭০): অর্থনীতি, ধর্ম, জায়দর্শন, রাজনীতি ও স্মাজতত্ব-বিষয়ক বিভিন্ন গ্রন্থ-প্রণেতা। ১৮৬৫ খঃ হইতে তিনি বুটিশ পার্লামেণ্টের সদক্ত হন।
- ৬৮৮ 8 'চার্বাকের দৃশ্যনত্য মত'—চার্বাক সম্প্রদায় প্রত্যক্ষকেই সত্য বলিয়া মনে করেন। তাঁহাদের মতে 'ভশ্মীভৃতন্ত দেহল্য পুনরাগমনং কুতঃ ?'
- ৪০২ ২২ 'গোরাজের পেট ভরার'---এখানে গৌরাজ-শব্দের অর্থ খেতকায় ইংরেজ।
- ৪০৫ ২০ 'দিখর নিরাকার চৈড়স্তবর্ষণ, গোপাল অভি হ্রবোধ বালক'—
 দ্বিরচন্দ্র বিভাগাগর বালক-বালিকাদের শিকার অন্ত 'বোধোদর',
 'বর্ণসরিচর' প্রভৃতি পুত্তক রচনা করেন। এ-সকল পুত্তকে তিনি
 দ্বির স্থবে ধারণা দেওরার অন্ত লিখিরাছেন, 'দ্বির নিরাকার

পৃষ্ঠা পঙ্কি

চৈতক্তমত্বপ'; স্বোধ বালকের আদর্শ বারাও বালকেরা নিরীহ গোবেচারী হয়। এই ধরনের শিক্ষা বারা বালকবালিকাদের প্রকৃত চরিত্র গঠিত হয় না—ইহাই স্বামীনীর স্তিম্ভ।

- ৪১৩ ১৪ 'বিভীয়বার মার্কিনে বাইবার উত্তোগ'—৬২ পু: তথ্যপঞ্চী ন্ত:
- ৪২২ ৬ 'পাঁচভাবে নাধনের কথা'—শান্ত, দান্ত, সধ্য, বাৎসন্য ও মধুর—এই
 শঞ্জাবের নাধন।
- ৪৩॰ ২১ '(धराभूख: বৌদ্ধদের এক সম্প্রদায়, 'ছবিরপুত্তের' অপজ্ঞংশ।

কথোপকথন

- ৪৩৭ ১৯ মহীশ্রের রাজা: ১৮৯২ খৃ: শেষভাগে পরিত্রাজক অবস্থার খামীজী মহীশুরের রাজপ্রাসাদে কিছুকাল অবস্থান করেন।
- ৪৪০ ১২ প্রাচ্যতত্ত্বাস্থ্সদান: ইওরোপীয় পণ্ডিতমহলে প্রাচ্য ধর্ম ও সংস্কৃতি বিষয়ে আলোচনা 'Oriental research' নামে পরিচিত।
- ৪৫১ ২ 'ফ্রদান যুদ্ধে ভারতীয় সৈক্ত'—১৮৮২ থৃঃ 'জারবিপাশার' বিজ্ঞান্থ দমন করিয়া ইংরেজগণ মিশরের প্রকৃত প্রভূ হন। কিন্তু স্থানা প্রদেশে মান্লি আখ্যাখারী এক মুসলমান নেতা তাহার শাসন প্রতিষ্ঠা করে। তাহাকে দমন করিতে বাইয়া ব্রিটিশ সেনাপতি গর্ভন নিহত হন। অবশেষে ১৮৯৮ খৃঃ কর্নেল কিচেনার ওমদারমানের যুদ্ধে মান্লির সেনাদলকে পরাভূত করিয়া স্থানকে ইংরেজ শাসনাধীন করে। এই যুদ্ধে ভারতীয়দের সম্মতির অপেকা না রাখিয়া ভারতীয় সৈতা ব্যবহৃত হয়।
- ৪৫৮ ১ মিন্টন ও হোমর: 'Paradise Lost', 'Paradise Regained'
 প্রভৃতি কাব্য প্রশেতা ইংবেজ কবি মিন্টন এ 'ইলিয়াড' ও 'ওডিসি'
 এই তুই প্রাচীন গ্রীক মহাকাব্য হোমর-বচিত।
- ৪৬২ ২৪ নিউ টেস্টামেণ্ট: বাইবেলের বে অংশ এটিশিয় বা প্রেরিত পুরুষদের ধারা রচিত, তাহাই 'নিউ টেস্টামেণ্ট' নামে পরিচিত। বাইবেলের প্রথমাংশ হিক্তাবার; শেষের কিছু অংশ গ্রীকভাবার রচিত।
- ৪৫৪ ১৬ বাবের 'নিকক্ত' : বাস্ক বৈদিক শবার্থবোধক শাস্ত্রকার, নিকক্ত নামে বেদাক প্রয়ের প্রণেতা। নিকক্ত সর্বপ্রাচীন প্রামাণ্য বৈদিক অভিধান।

পুঠা পঙ্জি

- 86¢ २२ मध्ताहार्य: देवजवारमय त्थार्ड चाहार्य।
- '৪৬৭ ১৯ কিপ্তারগার্টেন বিভালর: জার্মান ভাষার 'কিপ্তারগার্টেন' শব্দের শীর্থ 'শিশুদের উন্থান' (Garden of children)। Fredrich Froebel (ক্রেডিক ক্রবেল) নামক জনৈক শিক্ষাবিদ্ ১৯শ শতাকীর মধ্যভাগে শিশুশিক্ষার এক নৃতন পদ্ধতি আবিদ্ধার করেন। চিন্তবিনোদনকারী থেলনা, থেলা ও গান-বান্ধনার মধ্য দিয়া শিশুশিক্ষার এই পদ্ধতি 'কিপ্তারগার্টেন' নামে পরিচিত।
 - ৪৭১ ২৯ 'ইংলণ্ডে একজন ও আমেরিকায় একজন'— ১৮৯৭ খৃঃ পাশ্চাড্য ছইতে ভারতে ফিরিবার সময় স্বামীজী আমেরিকায় স্বামী সারদানন্দকে ও ইংলণ্ডে স্বামী অভেদানন্দকে রাধিয়া আদেন।
 - ৪৭৪ ১৫ 'দে এমন দেশ হইতে আসিরাছিল'—তৎকালীন পরাধীন দেশ আয়র্লতের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে।
- ৪৭৫ ৫ 'মহাত্মা', 'কুথ্মি' প্রভৃতিতে আমি বিখাসী নহি'—ধিওসফিন্টগণ 'মহাত্মা' প্রভৃতিতে বিখাসী।
- ৪৭৮ ১৮ 'হিমালয়ের একটি হুন্দর উপত্যকা'—খামীজী সেই সমর খাস্থালাভের জন্ম আলমোড়ার লালা বল্লীশার 'টমসন হাউসে' ছিলেন।
- ৪৭৯ ৮ দয়ানন্দ সরস্বতী: আর্বসমান্দের প্রতিষ্ঠাতা।
- ৪৮০ ২১ প্রধান প্রশ্নকর্তী—জনকের সভায় এই গার্গী বাজবন্ধ্যের সহিত বন্ধতত্ত্ব আলোচনা করেন। বচফু ঋষির কন্তা বলিয়া তাঁহাকে বলা হইত বাচফ্রবী।
- ৪৮০ 'ফেরিন্ডার মতে'—পারসীক ঐতিহাসিক ফেরিন্ডা কাম্পিরান সাসরের উপক্ষর আন্ধাবাদ শহরে আন্তমানিক ১৫৭০ খৃঃ জন্মগ্রহণ করেন। ইনি ১৫৮৯ খৃঃ বিজাপুরে বান এবং বিতীর আদিল শাহ কর্তৃক ভারতের ইতিহাস-প্রণয়নে নিযুক্ত হন। তাঁহার প্রণীত ভারত-ইতিহাস জনাবেল ব্রিগ্স্ কর্তৃক 'History of the Rise of Mohometan Power in India' নামে ইংরেজীতে জন্দিত হইরাছে। ১৬১১ খৃঃ বিজাপুরে ফেরিন্ডার মৃত্যু হয়।

নিৰ্দেশিকা

অধণ্ডানন্দ, স্বামী--৮০ অচ্ছাবল--৩১৫ অতুলবাৰ্—৩৯৭ व्यमृहेवान-- ८৮२ 866, 892, 820 व्यदेव छवा ही--- ५ १२ व्यदेखानम, श्रामी-२७४, ७४७ অধিকারিভেদ-৩০ **पर्खरिंगार्—8२०,** 8२8 অন্কারযুগ—৪৪০, ৪৪৫ অরসত্র — ১২৬ অপরোক্ষাহ্মভৃত্তি—৫৯, ১০১, ১৩৯ 'অবাঙ্মনসোগোচরম্'—১১ 'অভিজ্ঞানশকুস্থলম্'---৫ অমরকোষ, (পা: টী:)- ৩১০ व्यवद्यवाथ - ४२, ७०२, ७১१-५७, ७১৮ 'অর্থনারীশরন্তোত্রম্'—২৬৬, অৰ্মাজ্দ্—৩১১ व्यत्नांक-- २२७ षष्ट्राशाची-नानिन खः षहनावि - 863 **बहर-छार--**१৮ चहिःग|-->८० আইরিশস্যান—৪৭৪

আকবর—২৭৩, ৩২৬, ৪৩৯, ৪৪৫ আগ্রা—২৪০, ২৭২-৭৩ আচার্ব—৩৫৯ আত্মান—৮৮, ১৯৭, ৪৬৬ আত্মান—৫০, ৫৬

আত্মা—৫৯, ৪৪১, ৪৪৭ আগুপুরুষ-১০১ আপ্তবাক্য-১৩৯ चार्रिश्व, चार्नठ--8७२ 'আমি', আমিছ-৫১ আমেরিকা-890-93 वार्ड-800 व्यक्तिन-२४४ ष्पान्यवाषाद--->०, २१, २৯, ७०, ४१, ¢¢, 93, 603, 082 षांनयां ७।--२७১, २७७, २१० २१२, २४१, ८६७ আলাসিকা পেরুমল—৮৭, ৮৮, ৩৩৩, 985 আলেকজান্ত্রিয়া—৩০ গ আলেকজেলার-৩৮১ আভাম-চতুইয়--৫১ আহিমান-- ১১১

ইওরোপ—৪৭০, ৪৭২
'ইণ্ডিরা'—৪৪৪
'ইণ্ডিরান মিরর'—৬৩১ ৩৫২
ইন্দ্র-বিরোচন-সংবাদ—(পা: টী:) ৭
ইসলামাবাদ—৩০৫, ৩১২, ৩১৫,
৩২০
ইস্ট ইণ্ডিরা কোম্পানি—৪০

ন্ধশা—১৪৬, ২৫১, ৩০৯ 'ঈশান্থসরণ'—৩৩৬ ঈশাহিধর্য—৩০৬-০৮ ঈশর—কোটী ২৫০ ; -লাভ ১৫ উইলিয়াম্স, মোনিয়ায়—৪৫৪
উত্তকামণ্ড—২৮০
উত্তর (রাম) চরিত—১৬২
'উবোধন'—৯৪, ১৭৩-৭৫, ৬৩১, ৩৪৭
উপনয়ন—৫৬
উপনিষদ—২৫, ৩২, ৪৮, ৫১, ২৪৫,
২৪৭, ৩০০, ৪৫৪; ঈশ ৫৮,
৩৪০; কঠ ১৪, ৫৬, ৯৬, ১১৬,
১৩২, ৩৪০-৪১; কেন ৩৪০;
রহদারণ্যক ৫৯, ১১০, ২৯০, ৩৪৫,
৪৮০; মৃগুক ১৫, ১৩০, ১৮০,
১৮২, খেতাখতর ৩৪২
উপবোগবাদী—৬৬৪
উপার, উদ্বেশ্ত—২৬
উমা—২৬৭, ২৯৯; -মহেশ্বর ২৬৫

ঋষেদ—৪০, ২৮৮ ; -সায়নভান্ত ৩৯ 'ঋষি' শব্দের অর্থ—৪০

'একমেবাধিতীয়ম্.'—১৩৮ 'একো'—৪৫২ এন্সাইক্লোপেডিয়া বিটানিকা—১৯২, ২০৯

'ওঁ'কার—৪১, ৪২ ওরাশিংটন—৪৪৬ 'ওরেটমিনন্টার গেকেট'—৪৩৩

কংফুছে — ৪৯৫
কটন—চীক কমিশনার ১৯৫
কর্ম—১৬, ১৮০, ২০৭, ৩৫৮-৫১,
৬৮২; -বাদ ৪৬৪
কর্মবোগ—৮২, ১৬১-৬২, ৩৪৬, ৪১৫
কাম-কাকন—৬৭, ১৪১, ১৪৮, ৩৫৮
কামাখ্যা—১৯৫

কার্পেন্টার, এডওয়ার্ড—৩৬৮ কাৰ্লাইল-৩৭০ कांनिकांग---१, ३७, ४०७ कानीचाउ-२२१, २२६ 'কালী দি মাদার' (কবিডা)—১৮৯ कानीभूबा--२ >१->७ কাশীপুর বাগান--->•, ১১, ১৮, ৬৫, 22, 333, 008, 020 काशीय-- ৮৯, २७১, २७७, २৮२, २৮३, २३७, ७०७, ७३०, ७३७ ; -ইভিহাদের চারিটি ধর্মযুগ ৩০৫; উপভ্যকা ২৯৩-৯৫; -এর মহা-রাজা ৩২৩ কিডি—৩৩৩, ৩৪২ कीर्जन-७२२, ४२२ 'কুমারসম্ভবম্'—২৯৯ कुनकुर्वनिनी--- २४२-४७ কুপা—৬৬, ৬৭, ১৪৮, ২৩০, ৪৮৯ (圖)季那-->4, >%, >84-8%, >54, 298. **250**. ७०४. ७२६. 998, 581-8F, 839-38, 828, 865-63 কৃষ্ণকুমারী--ত২৬-২৭ (बी)क्करीकक -०६२ কুফলাল ব্ৰন্মচাৰী--২২৬ কেশবচন্দ্ৰ সেন-- ৪৫৪ কোরান—৬৮২ ; -পাঠ, ৩০৭ কোলাপুরের ছত্রপতি—৩৭৪; রানী, 600 क्राथनिक धर्म-७०१ क्रमविकांभवान-->>>, ४৮৮, ४२४ ক্রিকান সায়েণ্টিস্ট—৪৩৪ ক্রিয়াকাও-ক্রশাহি ও বৌদ্ধর্মের

की वीभ-७०१, ६७०

ক্ষত্তির—২৭২ ক্ষীরভবানী—১০, ২৯৭

ধনা—৩৬, ৩৮ খাছ—ত্তিবিধ দোষ ১৫৩ খেডড়ির রাজা—২৬৯, ৩৭৪ ঞ্জীষ্ট—২৮৩, ৩০৭, ৪৫৮; -ধর্ম ৪৫৮

기주!-- 93. शकाधत-अथश्वानम श्वामी जः গণত্ত --- ৪৫৩ গাৰীপুর—২৩১ গান্ধার-ভার্ব—২৮৮ গাৰ্গী—৩৬, ২০০, ২০৩ গিরিশচন্দ্র ঘোষ-->>, ২৮, ৪৩-৪৬, \$5, 69, 6b, 92, bo, bo, 160, 269, 629, 830 गीजरगाविन्य-ं १६, ১७, গীতা—শ্রীমন্ভগবন, ১৬, ৪৯, ৬৭, ১২৭, 50¢, 562, 56¢, 206, 28¢, 286, 296, 268, 200, 000, 080, 089-8b, 090, 0b2-b0 838-34, 828; -57 089 अष्ठित्- ३६, २৮०, २৮४, ७७७, ४७३ প্রক—৫৬, ৩৫৯, ৪৮৬ ;-ভব্জি ২৫, ৪৫ গুরুগোবিন্দ-৮৪, ৮৫ গৃহুস্ত্ৰ (গোভিন)--৫৬ গোরকিণী সভা--৮

চণী—২০১ চতুৰ্গ—৪৮৭ চল্লগুৰ-২৮৮ চাতৃৰ্ণ্য-বিভাগ—১৫৪ চাক্চক্ৰ মিত্ৰ—৩৩৬ চার্চ অব্ ইংলও—৪৬৩
চার্বাক—৬৮৮
চিকাগো—৬৩; ধর্মহাসভা ৩৩১,
৩৬৯, ৪৩৫, ৪৩৭, ৪৪৬, ৪৬২
চীন (দেশ)—৪৫৩
চেকিল্ল বা—২৯৬
(এল) চৈত্যভারিভায়ত—৬৭, ২৭৫
২৭৫, ৩২৪, ৩২৫, ৪২৭-৪৮৫

'ছুঁচোৰধকাব্য'—২১১ 'ছুঁৎমাৰ্গ'—৪৭২, ৪৭৬

क्रमीमहस्र वञ्च-७৮8 'জগরাথক্তে'—১১৫; জগরাথদেব 286 জন—দেণ্ট, ৩০৮ बनक-वांबा, ১৯৮, ७०১, ৪৮० व्यवशृष्ट्रे--७১১, ८२६ **जब्रामय->** ব্যাভি-88>, -বিচার ৩৭৬; -বিভাগ 868-66 জাত্যন্তর্পরিণাম---২১ জার্মানি-89• ব্যক্তিনিয়ান-৩০ ৭ জাপান-৪০৬; ইহার বৌদ্ধর্ম ৪৬০ बाहाकीय--७১৫ जि. नि.—शिविभठक घांव कः किरहोवा-883, 889 'জীবনীচতুষ্টয়'—৩০৮ की बगू कि- ७२ कोवरमवा--- 8७ জুল ভার—৩৭০ **ट्यमादाया-**७२ रेक्नग्रय--१७२, ४४१

জ্ঞান—মুখ্য ও গৌণ ১৪২ জ্ঞানকৰ্মণমূচ্ছন—১৮৪, ২০৬ জ্ঞানখোগ—৩৪৬

টডের 'রাজস্থান'—৩২৪
টমাস আ কেম্পিস—২৯৯, ৩৩৬_
টলস্টম্ব—৪৩৯
'টাইমন'—৩৬২
টোল—৪০৩
টেনিসন 'প্রিকোস্'—৪৮০
'ট্রথ' (পত্রিকা)—৪৭০

ভাৰহদ,—৩০২, ৩২৭
ভাক্ইন—১১৮
ভিকেন্স চার্স—৩৬৬
ভেলনাট ব্যান্নাম—৩৪৩
ভেদমোনিদ—৪৪৬

তথ্ৎ-ই-স্লেমান—২৯৮ তন্ত্র---২০১, ৪১৮ ;-সাধনা, ৪১৭ তপদিনী মাডা---:৪-৩৬ ত্যোগুণ—১৪৯ ; ইহার লক্ষণ ১৫২ जाकमहन--२१२ তানদেন--৩২৬ তুরীয় অবস্থা—৩২৪ 'তুরীয় জান'—৪৫৭ जूबीबानम, बाबी-- १, ३३, ६२३ जूननीमांम-- २८, २२8 তুষার**লিক**—৩১৯ णांग—२०, ४१, ४३, ४७€, २२৮, ২৮২, তং৮, ৪৮৮; -বৈরাগ্য @ > তক—8¢ बिखनांडीड, यांगी—১१८—१८, ७७७ ত্ৰিপুটিভেদ--- ১৮২

খিওজকিক্যান সোদাইটি—৪৩৪ থীব্দ, খিবেইড—৩০৭ থেৱা, খেৱাপিউটি—৩০৭-০৮ থেৱাপুত্ত সম্প্ৰদায়—৪৩০

দক্ষিণেশর (কালীবাড়ি), ২৭, ১৬৮, ১७৮, २৫১, ७७१ **एख, याहेटकन यधुरुएन—२**२১১-১२ मधीि -- १७ দ্বিজনাবায়ণ দেবা---২৩৫ मार्जिनिः—११, २७४, २१७ দাব্যভাব--২১৯ ত্ৰ্গাচৰণ নাগ (মহাশয়)—৫, ৩১, ৫০, ee, 48, 49, 383-382, 342. ১৯৪, ১৯৬, **২**৪৭, ২৪৯ ত্তিক—১৮৬৪ খৃষ্টাব্দের ২৭৭ দেওভোগ-->৪১ 'দেবতার ভর'—৮৫, ৮৬ 'দেবদেৰীমূৰ্তির' পূজা—২৬ (मण-8२७, ६८१ ;-कांग ५७५ ; -কাল-নিমিত্ত ৬৬ ;-কাল-পাত্র-(BF 699-96 **८म्भाजाब-->८४, ১८७** বিজ্বাতি--৮০ বৈভজান—৬৮৬

ধর্ম—৩৫৮-৫৯, ৬৬২, ৩৭৩, ৩৭৭, ৪৬৭
ধর্মঘট—১০৮
ধর্মপাল—৩৯৭-৯৮
ধর্মব্যাধ—৪৮২
ধ্যান—২৫, ১৮২ ;-ধারণা ৬২, ৬৬
ক্রপদ—৩৯৯

নচিকেতা—৫৬, ১৪৪, ২১৭, ৩৪০-৪১ নবগোপাল ঘোষ—৬৯, ৭০

नव्यक्तान-२१७ নরক—৪৯৬ नरतन, नरतल-नात्रीकी खः নরেজনাথ মিত্র-৬২ नरबस्ताच (मन-७७२, ७६२ 'নাইনটিছ সেঞ্রি' (পত্রিকা)---৪৫৪ নামকীর্তন-৪২৯ नामक्री-->७०-७১, ১१२, ४९८ 'নাবদীয়া ভজি'—২৫২ निউ देवर्क—88% নিউ টেস্টামেন্ট—৪৬২ निजानम, चांशी—89, ১৬१, ७8२ নিবেদিডা, ভগিনী—১১৮, ১৩৬, ২৩২, २५५, २७७, ७५७, ७२५ 'নিমাই-সন্ন্যাস' নাটক---২৬৭ নিমিত্ত--৪২৩, ৪৫৭ नित्रक्षन, नित्रक्षनानम स्रोयी--- २ >-७১, 202-00 'নিক্জ,'—৪৫৪ निर्वाण-तोक, 849 নির্ভয়ানন্দ, স্বামী—৪৭, ১৬৭, ২১৬, 963 নীলাম্ব বাব্র বাগান—৭১, ৭৭,৩৯৭ 'নেডি নেডি'—২১ নেপল্স্--৩৽৭ নেপোলিয়ন-২৯৬ নৈনীতাল—২৬১, ২৬৩, ২৬৯, ২৭৬ त्नांवन, शिन-निर्विष्ठा सः ক্তাবারীন—৩০৯ স্তারশান্ত--২৪৭

পওহারী বাবা—২৩১-৩২, ২৮০-৮১ পঞ্চতরণী—৩১৭ পঞ্চদী—১০১ পঞ্চদী—২৮

শতঞ্জলি-->২৽, ৬৪৯ পরমপুরুষার্থ--৬৭ পরশুরাম-- ৪১০ পরাভজি--৪৯ পল, সেন্ট-৩০৮-০৯ পশুপতি বস্থা বাটী—৩৩৩ পাণিনি->1 পাণ্ডেমান মন্দির—৩০৩; ৩০৫ পাতঞ্জ দর্শন-১২০ 919-66, 069, 822 'পিক্উইক্ পেপাৰ্গ'—৬৬৬ शूनर्जन -- १४४ ;-वाम ११२ পুনকথান-৩০৯ পুরাণ--৫১, ৩৮২, ৪৫৭-৫৮ পুরুষকার—৬৭, ১৪৮ পূर्वक्त--- १८२, १३२ পূৰ্ববন-৬৪, ১৯৩ পোর্ট সৈয়দ—৩০৭ পৌরোহিন্ড্য--৩৽ গ প্রকাশানন্দ, স্বামী-২৫, ৪৭, ৭০, ৩৪৫ প্রটেস্টান্ট ধর্ম—৩০৭ প্রভাপদিংছ—৩২৬ 'প্রবৃদ্ধ-ভারত' (পত্রিকা)—২৯৭, 894, 896, 860 'প্রবৃদ্ধ ভারতের প্রতি' (কবিতা)— 239 প্রমদাদাদ মিত্র—৩৪৭ প্রাণারাম-১৫০, ৩৯৬-৯৭ श्रियांथ मृत्थांशांशांश-- १, ३७, ३१ -এর বাটী--৩৯৭ CET->80, 826, 885, 889 **८श्रमानम, यामी**—२८, ১०२, ১১১, \$60, \$95, 209-00, 225, 28e-84, 482, 684-89, 482-60, 823

भाविन धार्मनी-:b9, 8७२

ক্যাসী—৪৪৯ ফিসাডেলফিয়া—৪৪৬ ফেরিডা—৪৮৪ ফ্রান্ড—৪৭০

'বছবাদী' (পত্ৰিকা)—৩৩১ बद्रानगद्र मर्ठ---२८৮, २८२, ७७७; वर्गाव्यम-80; 'धर्म ১১৫ বলরাম বহু--১১, ২৩, ৩৬, ৩৮, ৬০, २०४, १००, १४०, १२०, १३१; -বাটী ৬২ ব্ৰভাচাৰ্য সম্প্ৰদান্ন—৩৩৫ বশিষ্ঠ-অক্সছতী--৩৯ বাইবেল—৩২, ৩৮২, ৪৭২ ৰাব-পদ্বিগণ---২৭৫ वांगांडांब-->>৫, ১৫৬, २०১, २৮৯ विकानानम, यात्री-->७७ 'বিভামন্দির'—১২৫ বিছাসাগর—২৭৬; ঈশ্বরচন্দ্র ৪০৫ 'বিবেকচ্ডামণি'—৫, ৬, ১১ वित्रनानम, चात्री—७३७, ७८० वित्रकानम, चामी-(পान्नोका) 89; विवार-वाना-७१, ७१२, 82¢ : विथवा-२११, 89@ বিশিষ্টাবৈতবাদী--> ৭৯ বিষ্ণুবাণ-৪৫৭ 'বীরবাণী'—পা: টী:—৯৩, ১৮৯, ২৮৪; व्यापव-२२, ६०, ६४, ४४८, ४४६, >86, 2¢5, 298, 260, 006, 055, 882, 864, 896,896, 660, 826 386,066 **€47**—७२, 83, 88, €3, ७६9, ७६৮, 964, 868, 864, 864, 669; रेरांत वर्ष ४० ; वित्नवष ४३०

(4714-4), 868, 862, 860, 86b; অবৈত ৩১, ৪৫৫; অধিকারীর नक्ष ১०-১১; -धर्म १; -च्छ ১৮७ ; - ७ मूजनमान ४०२ (बनुष्-४३, ३७, ३४, ३०६, ३५०, ১२৪, ১৭০; -मर्ठ ১७७, ১৩৭. see, see, sue, suu, sab. ১৮৬, ১৯২, ১৯৯, ২০৭, ২১৩, २১१, २२४, २७७, २७१, २४), 28¢, 2¢8, 260, 29¢, 860, তুর্গোৎসব ২২৬; রামকৃষ্ণদেবের मरहादमव २२१, २२४, २७७ বেস্তাণ্ট, মিদেস-৪৭৪-৭৫ বৈরাগ্য—১৪০, ১৪১, ১৮২, ৩০২, ৬৮৯ ; -উপনিষদের প্রাণ ৫০ देवस्थव शर्म->৫> (वोक्श्यर्भ—२२, ৫०, ৫১, ১৫১, २०७, ٥٠৬, ٥٠٩, ٥٠৮, 888, 8৬৮, 895, 860, 866, 820 বন্ধ---৪১, ৪৩, ৪৫, ৬৪, ১৪৩, ৪৩৬ ; -জ্ঞান ৪৯, ৪০৪; তুরীর ৪৫৭; প্রত্যক্ ৪২ ; -বিছা ২৮৩, ২৯• ; -विविषिया ১৮०, ১৮১; - मंक्डि 885 · ব্ৰহ্মচৰ্য—৪৭, ২৭২, ৩৫৩, ৩৫৪, ৩৯৫, 808, 829, 862; - भोजन २३०; -वाध्य ३२६ 'बक्षवाहिन्' (পত्रिका)—७६८ ब्रम्युष्य—२४१, ७४৮, ७४३, ७४∙ (পা: টী:) ; -ভাস্ত ২৪৫ वकानम, कांगी-७२, ४३, ३१६, २३०, 285, 282, 439 ব্রাত্য- ৭৭, ৭৮ ভক্তি—১৬, ৪৯, ১৮৩, ২৮২, ৩০৩,

oer, 822, 808, 850; GTA ৬৭'; জানমিলা ৪২৯; পরা ১৪৪ ; मुशा **७ (शी**न ১৪२ ভাগবত---২৪৫ **ভাব—85 ; मधूब-मशां**षि ১৪¢ ভারতচন্ত্র--২১১ ভারত, ভারতবর্ষ—৩১১, ৪০১ ; অধ:-পতনের কারণ ২০০-০১; জ্ম-সাধারণের উন্নতি ৪৬৩-৬৪; নারীর অবহা ৪৭৮-৮৩; নৃতন কাৰ্প্ৰণানী পুনরভ্যুখান \$08; ভাহার পরিকল্পনা ৪৭২-৭৩; বর্তমান শক্তিহীনতা ১২ ; প্রদা ও আত্ম-প্রতারের অভাব ১০৬

মধ্বাচাৰ্য-৪৬৫ मञ्-- ३९५, ১९৪, ১९१, २००, ७०७; -সংহিতা ২০০ (পাঃ চী);-শ্বতি ১৫৬ महत्रम---७०, २৮७, ७०৮, ८८৮ 'মহাত্মা'—৪৭৫ মহাপ্রভূ—৪২৭ মহাবাক্য---২১৪ মহাভারত—৫১, ৩০০, ৪৫৭, ৪৫৮, ৪৮৩-৮৪ (পা: টী:) মহাভাষ্য - ৩৪৯ (এএ) মাভাঠাকুরানী—২২৬, ২২৭, २७৮ 'মাজাস টাইম্স্'—৪৬৯ 'মার'—২৬ ; 'মারঞ্জিং'—৩১• মান্টার মহাশর-মহেজনাথ শ্বহা ৩৩৬, ৪২১ . মাশ্লা—১০২, ৪২২, ৪২৩, ৪৮৯ यात्रावाम-- 820

মারাবতী—২৯৭
মিতাক্রা—১৫৬
'মিরর'—'ইভিয়ান মিরর' লঃ
মিল, জন স্টুরাট—৬৮৫; ৪২৬
মিল্টন—৪৫৮
মীরা, মীরাবাঈ—৬৮, ৬২৪-৫, ৪৮১
মৃক্তি—১৫, ৪৯, ১৯৭, ৪৬৭, ৪৮৯;
অবৈতবাদীর—৪৫৭, ব্যক্তিগত ও
সকলের ২২২
মূললমান ধর্ম—৪৫৮
'মেঘদ্ড'—১৬, ৪০৬
মেঘন্টবলি—২০৬
ম্যাক্রমূলার—৬৯, ৪৫৪, ৪৭২
ম্যাট্সিনি—২৭৬

বাজবদ্ধ্য — ১৫৪, ১৫৭, ৪৮০ ;- মৈজেমী-সংবাদ ৩৪৫ বাস্ক — ৪৫৪ বীশু, বীশুঞ্জীষ্ট — ১১২, ৪৩০, ৪৪৩, ৪৯২, ৪৯৪ বোগানন্দ, স্বামী — ১৯, ২৪, ৩৮, ৬০, ৬২, ৬৩, ৬৭, ৮৭, ৮৮, ৩৩৩, ৩৪২, ৩৯৭, ৪২১ বোগীন-মা—২৩

রাধাক্তথ—২৬৫, ৬•৪
রাধাপ্রেম—৪২৮
(এ)রামক্ত — অনস্কভাবমর ৬২, ৬৩,
২৪৮; অবভারত্ব ৬৫, ১৪৬, ৬৫০;
উৎসবের পক্রিয়না ২২০; ওত্তাদ
মালী ২৪৮; অব্যোৎসব ২৭, ২৮,

त्रपूनक्तन- १७, ১१७, २১७, २२१, २२७

বৰদাপ্ৰসাদ দাশগুপ্ত--১৮৬

রযুবংশ-৩৫.

৭৭, ৭৮, ৪১১; ভ্যাগীর বাদশা ২৫১; পূর্ণ জ্ঞানময় ২৮৪; ভাব-রাজ্যের রাজা ২১; মহাসমব্যাচার ২২, ২৫১; সভ্যভার সংযোগসাধক २०; छव २১१; एखांब १ (এ)বাসকৃষ্ণ মিশন--৩৮, ১৭৩; ইহাব উদ্দেশ্য ৬১, ७२ नीनस्मारत ১२० त्रांत्रकृष्णनन्त्र चात्री-- ६२, २२७, ७६६ ताबार्क-२०३, ४७४, ४४६, ७ 'बाहात' ১৫२ রামপ্রসাদ--২২০ वांगरगार्व वांत्र (वांका)--२१७, ४७৮ রামলাল-দাদা--৩৩৭ वाबानम वाब---२१৫ त्राचात्र्य-809, 800 রামেশ্বর—৩৭৬ वामयणि, वाबी--२१ রেনার ঈশাকীবনী--৩০৮

শকুন্তলা---৪৮০ শকরাচার-৬, ৫৯, ১০১, ১১৪, ১৩৯, 560, 589, 206, 229, 265, 082, obb, 866, 865, 865; ও 'আহার' ১৫২; ও বেদের ध्वनि २৮२ শরচন্দ্র চক্রবর্তী—৩৩৯, ৩৫৯ **अभिशम बाल्गा—७**१२ শিখজাতি-৮৪ निव ७ डिया--२१६ শিবাজী---২৭৩ निवासम, वाबी->>, २०७, २००, ৩৩৩, ৩৩৪, ৩৯৮ निन् -- ३३६, ३३३ निवक्ना--- ১৮৬-३२ শিয়া-ছন্নী--৩০

তক, তকদেব—৬৪, ২৭৬
তথানন্দ, থানী—২৫, ৫৭, ৫৮, ৩৫৭
শেষনাগ—৩১৭
শোপেনহাওয়ার—৪৪০, ৪৪৫
শ্রীনগর—৯০, ২৯৬, ২৯৪, ২৯৫, ২৯৬,
৩০২, ৩০৩, ৩২০, ৩২১, ৩২৪
শ্রীভাত্য—৩৫৪
শ্রীন—'মান্টার মহালয়'-জঃ

সঙ্ঘমিত্তা---৪৮১ সত্যকাম--৪০৩ महानम, श्रामी-86 সনাতন গোখামী—৩২৫ (পা: টী:) मद्योग-89, ७६७, ४७৮ ; পরমপুরুষার্থ—৫২ क्षकांत्राचम- ४३, ६० नमाथि-- ১৫, ৮२, ১৮७, ७৯৫; निर्दाप ১००; निर्दिकन्न ४२, २२, ٥٠٠, ٥٠١ माकाशन-२१२ 'দান্ডে টাইম্স্' (পত্রিকা)---৪৩৭ শাবিত্রী—৩৬, ৩৮, ২০৩ সাম্যবাদ-৪৬৩ मात्रमानम, चामी--१२, २०४, २००, 266, 629 'দাহিত্যকল্পজ্ম'—৩৩৬ সায়ন ৩৯, ৪০ गाःचा पर्यन->>> मिकारे-- ४९, ४१, ४४, ७२२ मोषा-०७, ७৮, २०० অধীর ব্রহ্মচারী—'গুরানন্দ স্বামী' তঃ হকি--৪৩৯, ৪৪৫ হ্ৰবোধ--২৪৮ च्रताशनम, चात्री—७४२ হুরদাস--২৮৭

পৃষ্ঠা পঙ্জি

St. Paul & others. এটের জীবন ও বাণীর পর এই খলির মাধ্যমেই এটাধর্ম প্রচারিত হয়।

- ৩০৮ পৌৰনীচতুইর: বাইবেলের নিউ টেক্টানেন্টের প্রথমাংশে বীশুঝীটের জীবন এবং উপদেশ বর্ণিত হইরাছে। এশুলি ম্যাণ্য, মার্ক, শুক এবং জনের রচিত, Gospel (গস্পেল) নামে অভিহিত। প্রথম তিনজনের রচিত গ্রহকে Synoptic Gospels বলা হয়।
- ৩০৮ ৎ সেণ্ট জন: জন গালিল প্রদেশের এক ধীবরের পুত্র। মাতা সালোমা ঈশাজননী মরিয়মের ভয়ী ছিলেন। ঈশার মহিমা উপলব্ধি করিয়া ২৫ বংগর বয়সে জন তাঁহার শিশু হন। বীশুর মৃত্যুর পর জন জেকজালেম ও পরে মধ্য এশিরায় ধর্মপ্রচার করেন। তাঁহার লিখিড জীবনী ও ব্যাখ্যা 'Gospel according to St. John' নামে বিখ্যাত।
- ৩০৮ ৭ সেণ্ট পল (৩-৬৭ ?): খুটের মৃত্যুর তিন বৎসর পরে সাইলেসিরা প্রে । তিনি এক মধ্যবিত্ত কার্চ-ব্যবসায়ীর পুত্র । প্রথম জীবনে তিনি এটিবিষেবী ছিলেন এবং এটিটের শিক্ত ও ভক্তদের উপর নির্বাতন করিতে তিনি জেলসালেম আসিতেছিলেন । পথে অলৌকিকভাবে এটিটের আদেশ পাইরা তিনি পূর্ব সংকর পরিত্যাগ করেন এবং এটিট বিখাসী হইরা 'পল' নামে পরিচিত হন । বছ নির্বাতন সক্ষ করিরা তিনি এটিধর্ম প্রচার করেন । এটি-বিষেবী রোমান সম্রাট নীরো তাঁছাকে ঘাতকের ছারা নিহত করেন । পলের এক একটি পত্র পাশ্চাত্যে প্রচারিত এটিধর্মের অভ্যয়রণ ।
- ৩০০ ১১ 'জানবৃদ্ধ হিলেল…'—ইছণী ধর্মোপদেটা; তাঁহার জয় আছ্মানিক
 খৃ: পৃ: ৭০ অব্দে, মৃত্যু আছ্মানিক ১০ খৃ:। তিনি ডেভিডের
 বংশজাত ছিলেন। তাঁহার উপদেশসমূহের সঙ্গে বীশুঞ্জীটের উপদেশাবলীর অনেক সাদৃশ্য দেখা যার। যথা তিনি বলিতেন: My
 abasement is my exaltation. What is unpleasant to
 thyself, that do not do to thy neighbours. Judge not
 thy neighbour until thou art in his place. ইত্যাদি।

পুঠা পড়জি

- ৩২৪ ২৫ ঐতিচতন্ত-প্রচারিত 'নামে কচি জীবে দরা'— ঐতিচতন্তদেব 'নামে কচি' (ভগবানের নাম ও কীর্তনে আগ্রহ), 'জীবে দরা' (মাছ্য ও অন্তান্ত জীবের প্রতি দরা প্রকাশ করা) এবং বৈষ্ণব-দেবা (বিষ্ণু-ভক্ত আর্থাৎ ভগবদস্থাণী ব্যক্তিকে আর্থাপূর্বক পরিচর্বা)—এই আদর্শ প্রচার করিয়াছিলেন।
- ৩২৫ ১৫ 'শ্রীকৃষ্ণই একমাত্র পুরুষরূপে বিরাজিত'—সৌড়ীর বৈশ্ববধর্মে মধ্রভাবের সাধক নিজেকে প্রকৃতি বা স্ত্রীরূপে করনা করিয়া শ্রীকৃষ্ণকৈ
 পতিরূপে পাইবার জম্ম চেষ্টা করেন। বৈশ্ববদের মতে একমাত্র শ্রীকৃষ্ণই পুরুষ, আর সব প্রকৃতি।
- ৩২৩ ৮ 'নদীতটে একথণ্ড জমি ছিল'—বিলাম নদীর তীরে একথণ্ড জমি কাশ্মীরের তদানীস্থন রাজা স্বামীজীকে দিতে চাহিরাছিলেন। উক্ত জমিতে সংস্কৃত-চর্চার জন্ম একটি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করিবার ইচ্ছা স্বামীজীর ছিল।
- ৩২৪ ১৮ টভের রাজস্থান: টভ সাহেবের লেখা 'Annals of Rajasthan' গ্রন্থ ১২৮০ সালে বাংলা ভাষার অন্দিত হয়। তারাবাঈ, মীরাবাঈ, রুক্ষকুমারী, চণ্ড প্রভৃতি বাংলা সাহিত্যের বহু গ্রন্থের কাহিনী টভের রাজস্থান হইতে গৃহীত। উনবিংশ শতাকীর নৃতন শিক্ষার শিক্ষিত বাঙালীরা ভাহাদের জাতীর ভাবের প্রেরণা হিসাবে রাজপুতানার কাহিনী গ্রহণ করিয়াছিল, তাহা অনেকাংশেই এই পুস্তকের সাহাব্যে।
- ৩২৭ ৬ 'আমেরিকার রাজদৃত ও তাঁহার পত্নীর আতিথ্য'—কলিকাতাস্থ আমেরিকার কনসাল জেনারেল মি: প্যাটারদন ও তদীয় পত্নী।

স্বামীজীর কথা

- ৩৩২ ১৩ প্রীবৃক্ত নরেজনাথ সেন: Indian Mirror নামক ইংরেজী দৈনিক পত্রিকার সম্পাদক; কলিকাডায় স্বামীলীর অভিনন্ধনের অপ্ততম প্রধান উত্যোক্তা ছিলেন।
- ৩৩২ ২৬ বিপন কলেন্দ্র: ভারতের বড়লাট উদার-প্রকৃতি লর্ড রিপনের

হ্মেজনাথ দেন--৪১৯ স্থ্যেশ মিত্র---২৬৮ त्निद्वन्त्र--२४४, २३७ **লেভিয়ার, ক্যাপ্টেন**—২৭০ **দেভিয়ার দম্পত্তি**—৩৩৩, ৩৩৪ বেশনবার্গ---৩০২ **সোশালিজ**ম্—৪৫৩ শোলার, হার্বার্ট-৪২৩, ৪৭২ বরপানন, খামী--২৯৭ वांगीको ('विद्यकानम)-- 'ब्यथाखन থাক' ৬৪; অল্পত্ৰ ও সেবাখ্ৰম ১२৮; व्ययत्रभाष-पूर्णन ७১৮-১৯: षष्टोशात्री व्यश्चात्रम २१; व्याहात्र সম্বন্ধে ১৮, ১৫২, ১৫৩; উপনিষদের প্রচার ৩১; এনসাইক্লোপেডিয়া ব্রিটানিকা ২০৯-১০; ক্রমবিকাশ-वालिब नृष्टन व्याशा ১२०-२२; ক্ষীরভবানী মন্দির ১১; খেতড়ির वाहेंबी २७३-१० ; खक्रभूका ७२२ ; চীন ২৭৩, ৪৪২, জাপান ৩১৩; পাপবোধ প্রসঙ্গে ৬১০; পাশ্চাড্যে বেদান্ত-প্রচার ৭; পুরুষকার ১৯৮ ; পূर्वतव-श्रमत्व ১৯৩-১৯७ ; वानाकीवन १४, ८७२; मर्ट्य

নিরমাবলী ৩৪২-৪৪; মঠের
ন্তন কমিতে প্লা ১১০; শ্রীরামফক-মন্দিরের পরিকরনা ১৯০;
কমন্দ্রনিতির জহুবাদ ২৮৬; সদীত
সহত্বে ১৬০, ৬৯৮; সন্ন্যাস-প্রেসকে
৪৮-৫৪; স্ত্রীমঠ ১৯৯; স্ত্রীমাত্রে
মাতৃতাব ২০৪; স্ত্রীনিকা ৩৩-৬৮,
২০৫, ৪২৬

হন্দ্রে—৩৬১
হরমাহনবার্—৩৪০
হরিশাহ মিত্র—৩৬০
হরেশাহনবার্—৩৬০
হরেশা ও অইলোর্ম—৪৫৪
হিংলা ও অইংলা—১৫১ হিন্দু ৪৫৫, ৪৬০, ৪৭৬; হিন্দুধর্ম ৫০,
৪৩৯, ৪৫৮, ৪৫৯; হিন্দুধর্মত্যাগীদের প্নপ্রতিব ৪৮৩
হিলেল—৩০৯
হেরি লাহেব—২৭৭; ২৭৮
হোমর—৪৫৮
হ্যামলেট—৩১০
য়াহ্লী—৪৯৪